

質問項目

Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

全体 集計結果

授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	21,807 名
カテゴリー		時限		回収数	17,235 名
教員		教室		回収率	79.0 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	10,359	5,961	826	44	15	30	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	754	1,011	3,045	5,497	6,877	51	1.1	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2,122	3,422	8,345	1,939	1,291	116	1.0	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	7,157	6,238	3,392	324	64	60	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	4,818	7,441	3,872	893	179	32	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	7,619	6,700	2,681	100	42	93	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	6,510	6,642	3,459	418	89	117	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	357	104	46	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	6,627	6,532	3,572	273	75	156	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	6,252	7,093	3,042	535	185	128	0.9	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	6,128	7,197	3,164	504	217	25	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	9,931	5,479	1,576	161	47	41	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	7,344	6,117	3,110	509	120	35	0.9	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	6,030	6,110	4,188	695	133	79	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	7,536	6,414	3,081	101	50	53	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	4,797	3,610	5,634	1,717	1,383	94	1.2	3.5	3.5
Q16.受講を他の学生に薦めるか	5,909	7,092	3,487	492	203	52	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	6,848	7,118	2,759	229	103	178	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	59	69	78	14	5	17,010	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	11	8	1	1	0	17,214	-	-	-

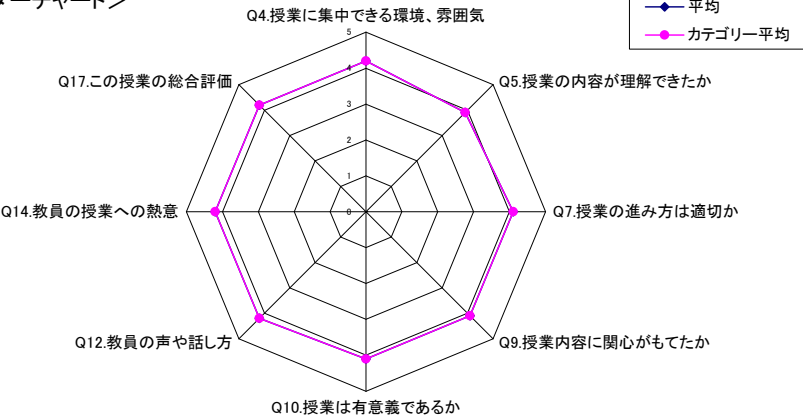
【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2,049	3,287	7,854	1,824	1,209	97	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	6,805	5,939	3,163	310	57	46	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	4,586	7,103	3,618	833	158	22	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	5,927	6,779	2,835	502	166	111	4.1
Q10.授業は有意義であるか	5,819	6,866	2,955	471	193	16	4.1
Q14.教員の授業への熱意	7,165	6,087	2,888	93	44	43	4.2
Q17.この授業の総合評価	6,513	6,776	2,562	211	95	163	4.2

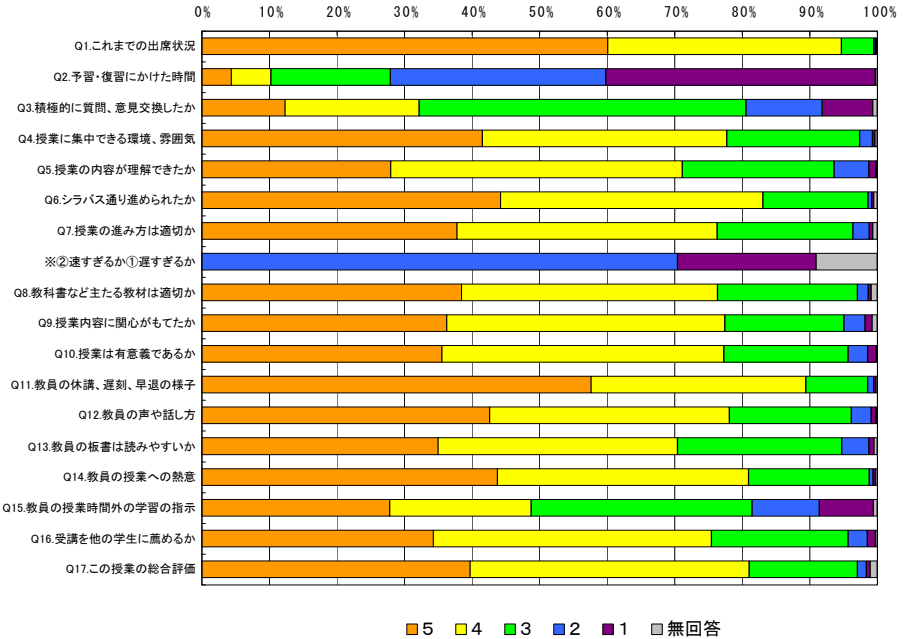
【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	71	133	484	112	79	6	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	342	294	225	14	7	3	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	226	332	251	55	19	2	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	315	306	204	32	18	10	4.0
Q10.授業は有意義であるか	299	323	204	33	23	3	4.0
Q14.教員の授業への熱意	359	320	189	8	5	4	4.2
Q17.この授業の総合評価	325	333	192	17	7	11	4.1

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



集計結果

(科目カテゴリー別)

授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,743 名
カテゴリー	(001) 入門コース	時限		回収数	1,230 名
教員		教室		回収率	70.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	727	444	51	4	1	3	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	14	10	61	251	891	3	0.7	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	68	104	564	271	212	11	1.0	2.6	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	434	429	313	41	6	7	0.9	4.0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	276	550	304	81	16	3	0.9	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	465	506	239	12	4	4	0.8	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	408	491	291	30	5	5	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	21	9	5	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	435	465	292	26	5	7	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	447	501	225	33	16	8	0.9	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	393	524	261	28	22	2	0.9	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	689	373	138	20	8	2	0.8	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	469	449	257	46	7	2	0.9	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	409	401	339	69	11	1	1.0	3.9	3.9
Q14.教員の授業への熱意	487	465	256	13	6	3	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	129	131	476	261	226	7	1.2	2.7	2.7
Q16.受講を他の学生に薦めるか	363	523	277	45	18	4	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	418	538	237	13	12	12	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	11	18	32	2	2	1,165	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,230	-	-	-

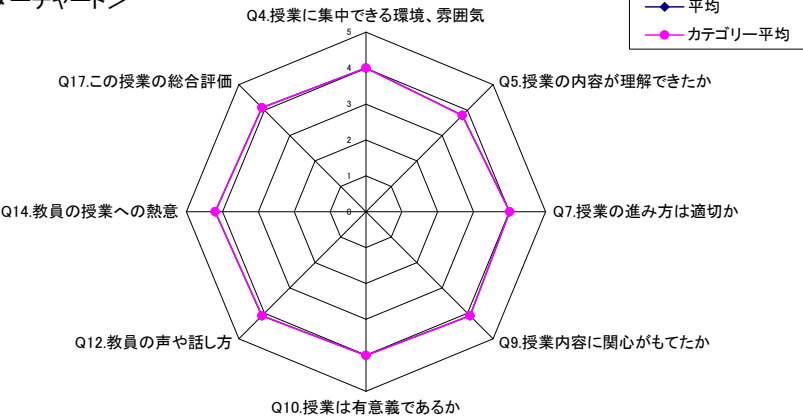
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	63	100	543	254	202	9	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	419	413	291	38	5	5	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	266	529	287	74	14	1	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	430	479	209	31	16	6	4.1
Q10.授業は有意義であるか	378	500	247	25	20	1	4.0
Q14.教員の授業への熱意	466	448	238	11	6	2	4.2
Q17.この授業の総合評価	401	513	225	11	11	10	4.1

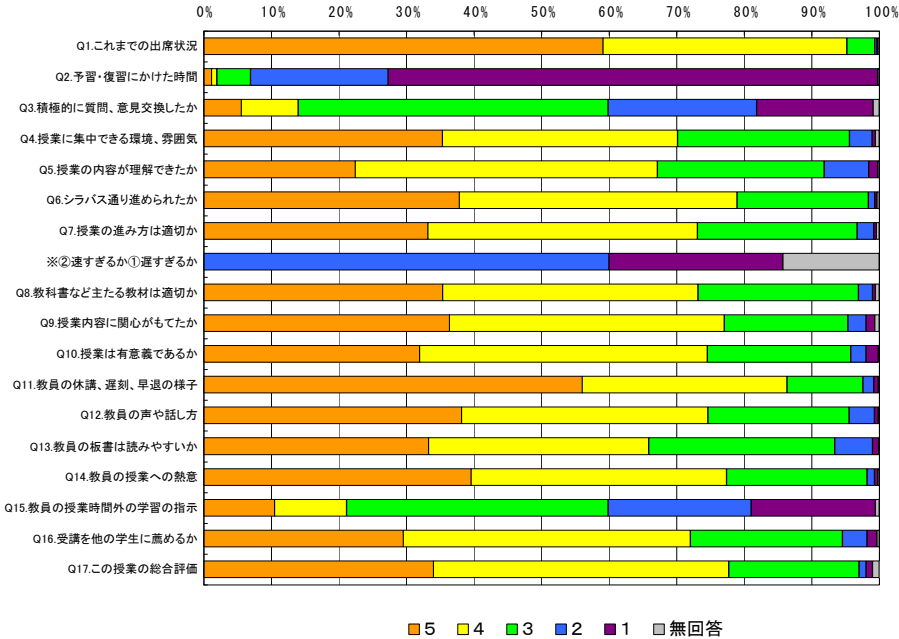
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	5	4	20	17	10	0	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	15	16	21	3	1	0	3.7
Q5.授業の内容が理解できたか	10	21	16	7	2	0	3.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	16	22	15	2	0	1	3.9
Q10.授業は有意義であるか	15	23	13	3	2	0	3.8
Q14.教員の授業への熱意	20	17	17	2	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	17	24	11	2	1	1	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	344 名
カテゴリー	(002) 主題コース	時限		回収数	266 名
教員		教室		回収率	77.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	179	81	6	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	5	3	11	57	189	1	0.8	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	23	31	139	43	30	0	1.0	2.9	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	80	95	81	8	1	1	0.9	3.9	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	57	110	73	21	5	0	0.9	3.7	3.7
Q6.シラバス通り進められたか	118	88	57	0	2	1	0.8	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	81	101	80	3	0	1	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	0	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	88	95	75	7	1	0	0.9	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	76	113	60	12	5	0	0.9	3.9	3.9
Q10.授業は有意義であるか	69	105	77	11	2	2	0.9	3.9	3.9
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	137	84	43	1	0	1	0.8	4.3	4.3
Q12.教員の声や話し方	87	107	65	6	0	1	0.8	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	73	90	91	6	3	3	0.9	3.9	3.9
Q14.教員の授業への熱意	76	110	77	1	0	2	0.8	4.0	4.0
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	34	33	113	53	31	2	1.1	2.9	2.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	62	111	80	8	3	2	0.9	3.8	3.8
Q17.この授業の総合評価	74	106	80	1	1	4	0.8	4.0	4.0
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	1	0	0	0	265	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	0	266	-	-

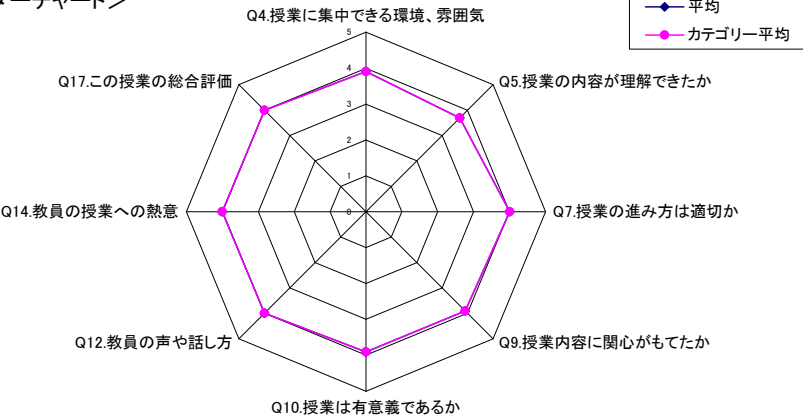
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	22	30	136	43	29	0	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	79	92	79	8	1	1	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	56	108	70	21	5	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	75	110	59	11	5	0	3.9
Q10.授業は有意義であるか	68	104	74	10	2	2	3.9
Q14.教員の授業への熱意	75	107	75	1	0	2	4.0
Q17.この授業の総合評価	73	104	77	1	1	4	4.0

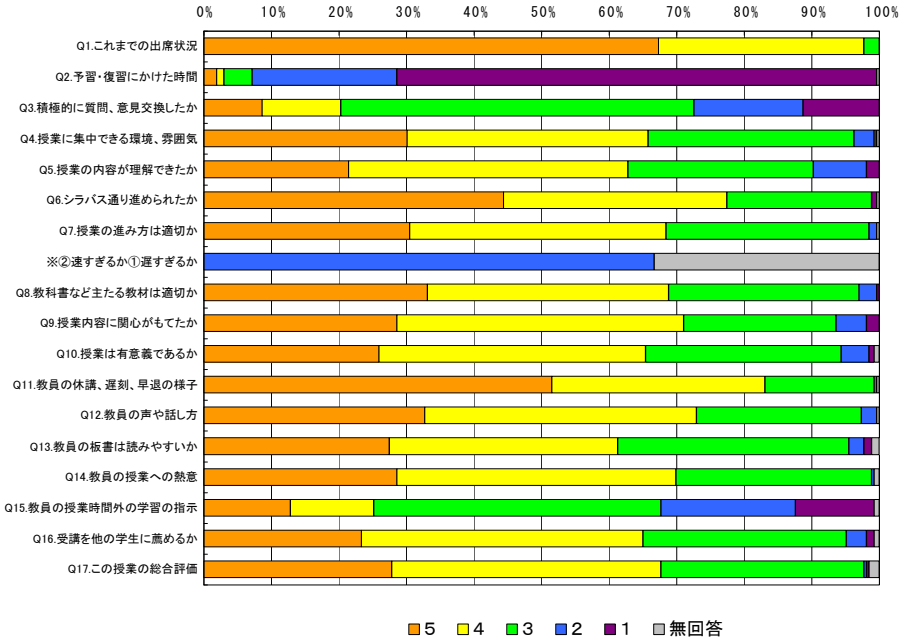
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1	1	3	0	1	0	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	3	2	0	0	0	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	1	2	3	0	0	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	3	1	1	0	0	3.7
Q10.授業は有意義であるか	1	1	3	1	0	0	3.3
Q14.教員の授業への熱意	1	3	2	0	0	0	3.8
Q17.この授業の総合評価	1	2	3	0	0	0	3.7

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	110 名
カテゴリー	(003) 探求コース	時限		回収数	90 名
教員		教室		回収率	81.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	56	29	5	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	2	0	16	40	32	0	0.8	1.9	1.9
Q3.積極的に質問、意見交換したか	9	16	51	4	9	1	1.0	3.1	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	38	32	18	1	1	0	0.9	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	36	39	13	2	0	0	0.8	4.2	4.2
Q6.シラバス通り進められたか	50	30	10	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q7.授業の進み方は適切か	48	27	14	0	0	1	0.7	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	45	29	15	0	0	1	0.7	4.3	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	38	39	11	1	0	1	0.7	4.3	4.3
Q10.授業は有意義であるか	41	35	10	3	1	0	0.9	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	59	22	9	0	0	0	0.7	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	47	30	11	0	2	0	0.9	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	43	28	17	2	0	0	0.8	4.2	4.2
Q14.教員の授業への熱意	54	26	10	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	29	34	25	2	0	0	0.8	4.0	4.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	40	39	8	2	0	1	0.7	4.3	4.3
Q17.この授業の総合評価	42	35	10	2	0	1	0.8	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	90	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	90	-	-	-

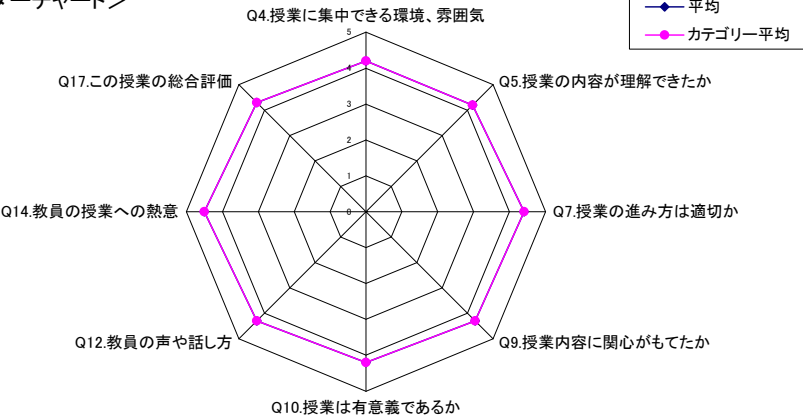
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	9	16	48	4	7	1	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	37	30	16	1	1	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	35	39	11	0	0	0	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	37	37	9	1	0	1	4.3
Q10.授業は有意義であるか	40	32	9	3	1	0	4.3
Q14.教員の授業への熱意	51	25	9	0	0	0	4.5
Q17.この授業の総合評価	41	34	7	2	0	1	4.4

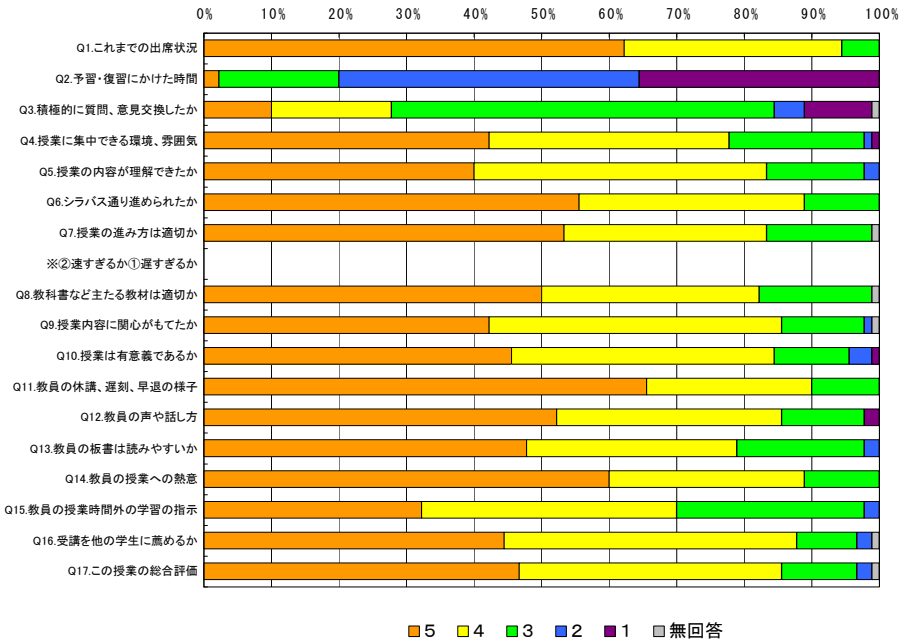
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	3	0	2	0	2.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	2	2	0	0	0	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	1	0	2	2	0	0	3.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	2	2	0	0	0	3.8
Q10.授業は有意義であるか	1	3	1	0	0	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	3	1	1	0	0	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	1	1	3	0	0	0	3.6

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	3,161 名
カテゴリー	(004) 外国語(英語)	時限		回収数	2,621 名
教員		教室		回収率	82.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,474	963	173	8	0	3	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	46	147	767	1,251	401	9	0.9	2.3	2.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	290	645	1,308	267	97	14	0.9	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	985	1,039	531	47	9	10	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	696	1,238	550	106	22	9	0.8	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	1,132	1,060	376	29	11	13	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	863	1,059	545	114	26	14	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	89	39	12	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	918	1,089	533	44	16	21	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	732	1,110	603	114	45	17	0.9	3.9	3.9
Q10.授業は有意義であるか	767	1,120	549	127	54	4	0.9	3.9	3.9
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,446	866	267	27	5	10	0.7	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	1,038	955	500	87	31	10	0.9	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	843	1,022	669	63	13	11	0.8	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	993	1,021	553	29	18	7	0.8	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	998	821	676	85	29	12	0.9	4.0	4.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	745	1,092	598	119	57	10	0.9	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	878	1,111	510	60	34	28	0.9	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	9	4	0	2,608	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	3	8	1	1	0	2,608	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

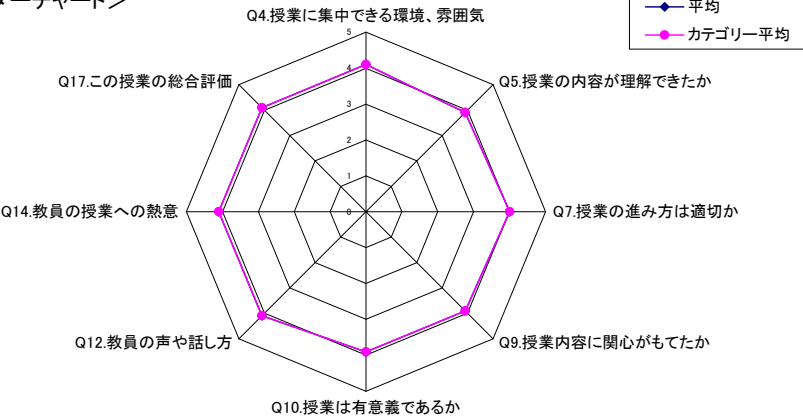
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	278	623	1,196	240	88	12	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	927	975	474	44	9	8	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	653	1,161	498	100	18	7	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	677	1,054	545	107	39	15	3.9
Q10.授業は有意義であるか	711	1,058	501	116	47	4	3.9
Q14.教員の授業への熱意	930	948	510	27	17	5	4.1
Q17.この授業の総合評価	823	1,047	452	56	33	26	4.1

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

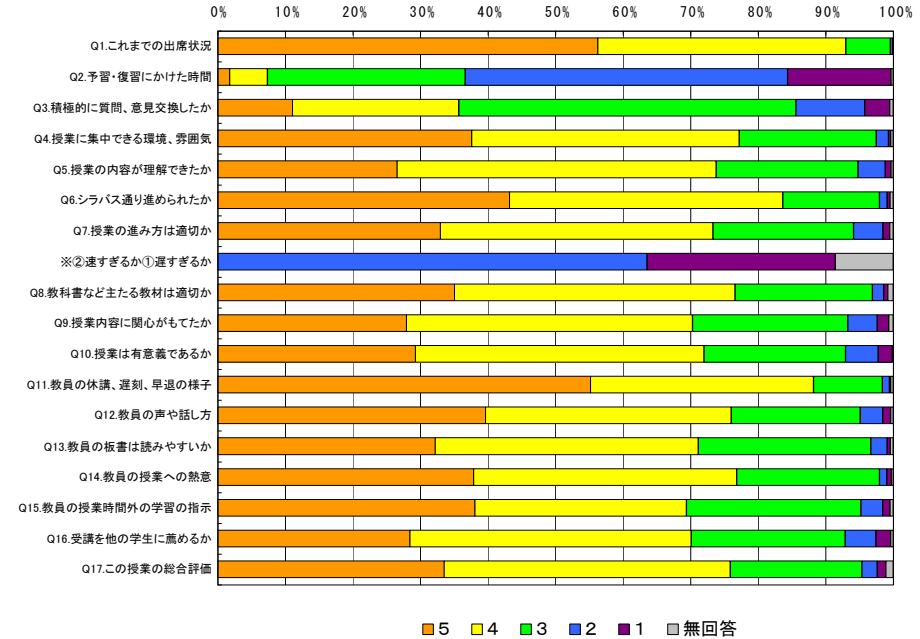
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	11	22	112	27	9	0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	57	64	57	3	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	42	77	52	6	4	0	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	53	56	58	7	6	1	3.8
Q10.授業は有意義であるか	54	61	48	11	7	0	3.8
Q14.教員の授業への熱意	62	72	43	2	1	1	4.1
Q17.この授業の総合評価	54	63	58	4	1	1	3.9

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,723 名
カテゴリー	(005) 外国語(他)	時限		回収数	1,443 名
教員		教室		回収率	83.7 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	830	521	83	3	4	2	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	22	70	330	669	347	5	0.9	2.1	2.1
Q3.積極的に質問、意見交換したか	177	344	728	122	65	7	0.9	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	585	554	265	27	7	5	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	320	646	349	99	27	2	0.9	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	621	572	231	4	5	10	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	486	582	294	54	16	11	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	54	12	4	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	543	599	253	24	11	13	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	438	686	249	40	14	16	0.8	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	450	682	250	41	17	3	0.8	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	816	479	123	13	5	7	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	615	574	217	24	8	5	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	504	562	308	51	13	5	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	579	608	235	5	8	8	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	475	404	416	100	43	5	1.1	3.8	3.8
Q16.受講を他の学生に薦めるか	456	663	272	27	21	4	0.8	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	552	658	195	12	8	18	0.7	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	11	19	10	7	1	1,395	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	1,442	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

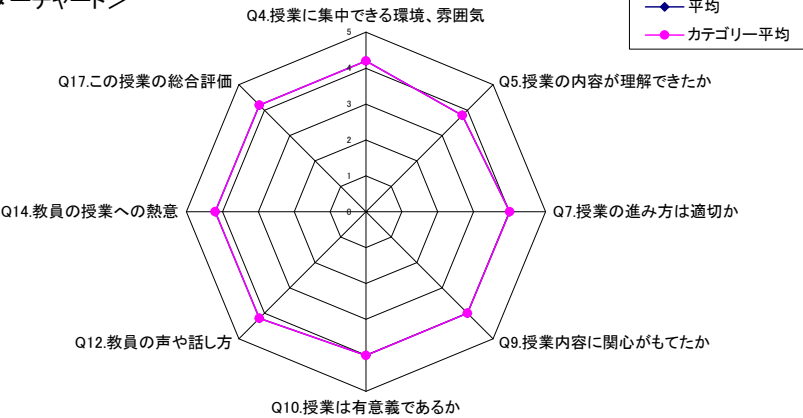
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	169	327	682	108	60	5	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	552	525	239	27	5	3	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	306	616	316	89	22	2	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	413	648	228	38	10	14	4.1
Q10.授業は有意義であるか	427	642	227	39	14	2	4.1
Q14.教員の授業への熱意	543	571	219	5	6	7	4.2
Q17.この授業の総合評価	521	619	179	10	6	16	4.2

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

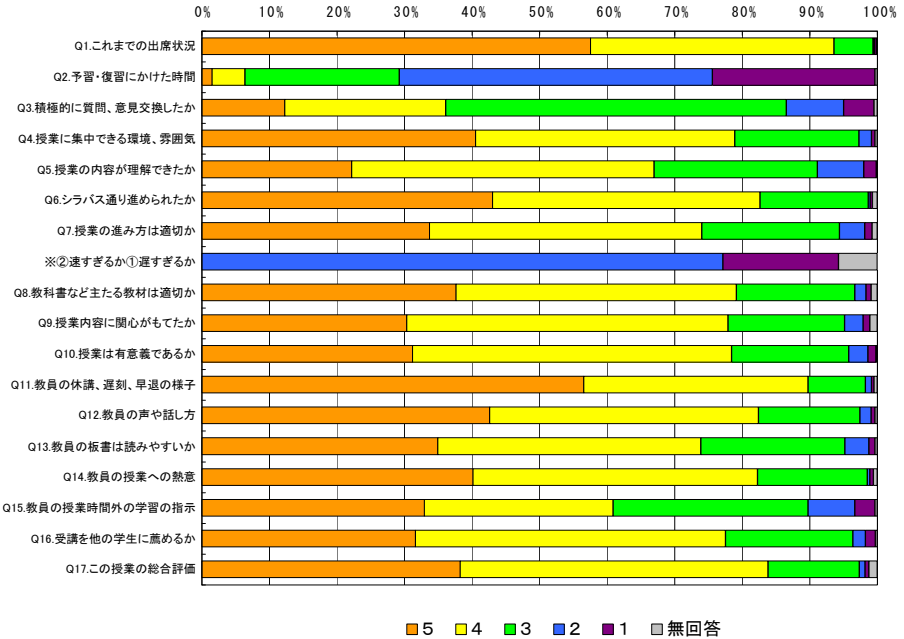
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	8	17	46	14	5	0	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	33	29	26	0	2	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	14	29	33	10	4	0	3.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	25	37	21	2	4	1	3.9
Q10.授業は有意義であるか	23	39	23	2	3	0	3.9
Q14.教員の授業への熱意	35	37	16	0	2	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	31	38	16	1	2	2	4.1

神戸女学院大学 自己評価委員会

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	788 名
カテゴリー	(006) 体育学	時限		回収数	628 名
教員		教室		回収率	79.7 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	309	268	49	2	0	0	0.6	4.4	4.4
Q2.予習・復習にかけた時間	10	3	8	38	569	0	0.6	1.2	1.2
Q3.積極的に質問、意見交換したか	110	147	304	44	20	3	1.0	3.5	3.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	316	208	97	2	2	3	0.8	4.3	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	296	215	108	7	1	1	0.8	4.3	4.3
Q6.シラバス通り進められたか	297	216	108	2	2	3	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	342	169	110	3	1	3	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	0	2	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	263	170	183	3	4	5	0.9	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	265	243	98	14	3	5	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	289	235	85	12	4	3	0.8	4.3	4.3
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	419	156	47	2	1	3	0.7	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	312	145	118	40	11	2	1.0	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	237	178	202	8	2	1	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	351	196	77	1	1	2	0.7	4.4	4.4
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	121	48	233	57	165	4	1.4	2.8	2.8
Q16.受講を他の学生に薦めるか	288	217	111	9	3	0	0.8	4.2	4.2
Q17.この授業の総合評価	338	212	70	4	3	1	0.7	4.4	4.4
Q18.担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	627	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	627	-	-	-

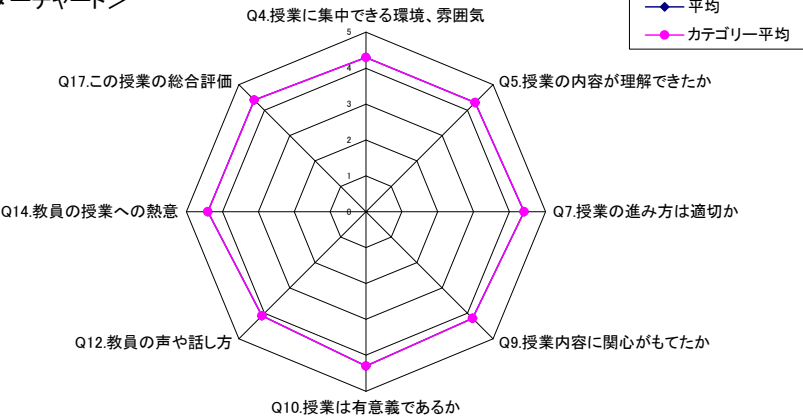
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	104	138	279	37	17	2	3.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	294	193	84	2	2	2	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	275	199	94	7	1	1	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	245	232	83	11	3	3	4.2
Q10.授業は有意義であるか	271	219	69	12	4	2	4.3
Q14.教員の授業への熱意	326	184	64	1	1	1	4.4
Q17.この授業の総合評価	316	191	62	4	3	1	4.4

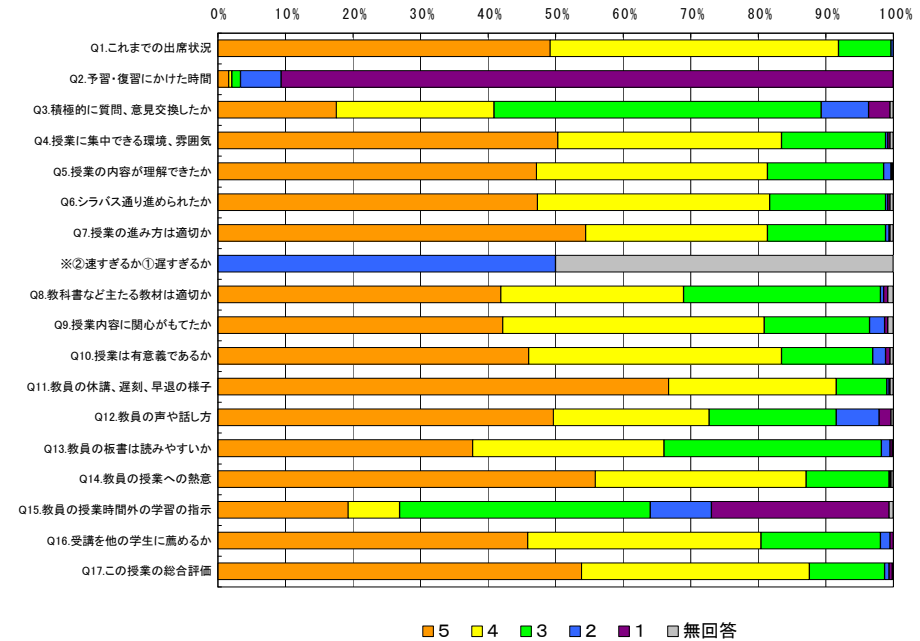
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	6	9	25	7	3	1	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	22	15	13	0	0	1	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	21	16	14	0	0	0	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	20	11	15	3	0	2	4.0
Q10.授業は有意義であるか	18	16	16	0	0	1	4.0
Q14.教員の授業への熱意	25	12	13	0	0	1	4.2
Q17.この授業の総合評価	22	21	8	0	0	0	4.3

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,305 名
カテゴリー	(007) キリスト教学	時限		回収数	1,042 名
教員		教室		回収率	79.8 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	635	353	49	1	1	3	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	7	11	33	202	787	2	0.7	1.3	1.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	62	93	515	207	159	6	1.0	2.7	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	334	409	265	25	5	4	0.8	4.0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	182	394	323	118	24	1	1.0	3.6	3.6
Q6.シラバス通り進められたか	371	457	205	4	1	4	0.7	4.1	4.1
Q7.授業の進み方は適切か	321	419	272	17	1	12	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	16	1	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	335	406	262	29	5	5	0.9	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	242	415	278	73	28	6	1.0	3.7	3.7
Q10.授業は有意義であるか	221	424	306	63	28	0	1.0	3.7	3.7
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	584	338	110	7	2	1	0.7	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	375	385	244	35	2	1	0.9	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	279	379	302	72	10	0	0.9	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	416	391	226	5	1	3	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	101	115	416	224	181	5	1.2	2.7	2.7
Q16.受講を他の学生に薦めるか	253	436	290	48	13	2	0.9	3.8	3.8
Q17.この授業の総合評価	281	475	252	18	5	11	0.8	4.0	4.0
Q18.担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	1,041	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	1,041	-	-	-

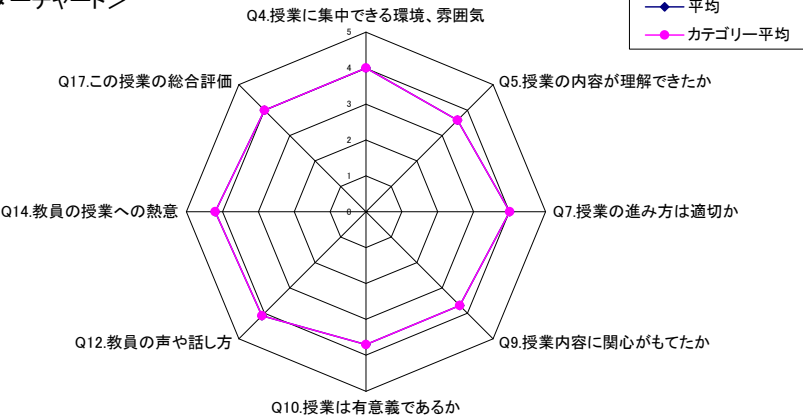
【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	59	89	485	195	154	6	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	317	391	247	25	4	4	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	174	371	307	113	22	1	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	227	393	267	69	26	6	3.7
Q10.授業は有意義であるか	210	401	291	60	26	0	3.7
Q14.教員の授業への熱意	399	367	215	4	0	3	4.2
Q17.この授業の総合評価	264	455	236	18	4	11	4.0

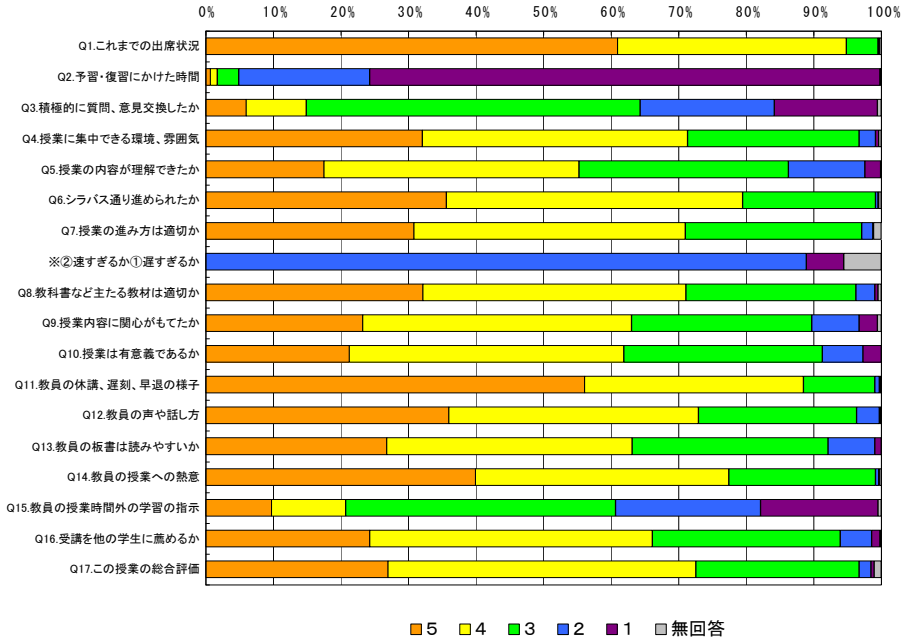
【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	3	4	29	10	5	0	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	16	17	17	0	1	0	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	7	23	16	4	1	0	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	14	21	11	4	1	0	3.8
Q10.授業は有意義であるか	10	22	15	3	1	0	3.7
Q14.教員の授業への熱意	17	22	11	1	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	16	19	16	0	0	0	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	3,356 名
カテゴリー	(008) 英文専門	時限		回収数	2,748 名
教員		教室		回収率	81.9 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,757	904	78	3	0	6	0.5	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	151	335	843	893	517	9	1.1	2.5	2.5
Q3.積極的に質問、意見交換したか	366	657	1,345	262	99	19	1.0	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,089	982	598	57	12	10	0.9	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	763	1,176	632	152	19	6	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	1,217	1,017	471	24	3	16	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	1,042	1,050	568	49	12	27	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	39	14	8	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	1,053	1,022	590	39	7	37	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	993	1,112	494	89	27	33	0.9	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	1,008	1,121	504	80	29	6	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,625	803	292	13	7	8	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	1,256	892	478	93	23	6	0.9	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	1,011	974	652	77	19	15	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,249	977	484	19	6	13	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	1,013	800	718	139	57	21	1.0	3.9	3.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	958	1,100	552	92	33	13	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	1,116	1,080	466	42	11	33	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	14	23	11	0	0	2,700	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	2,747	-	-	-

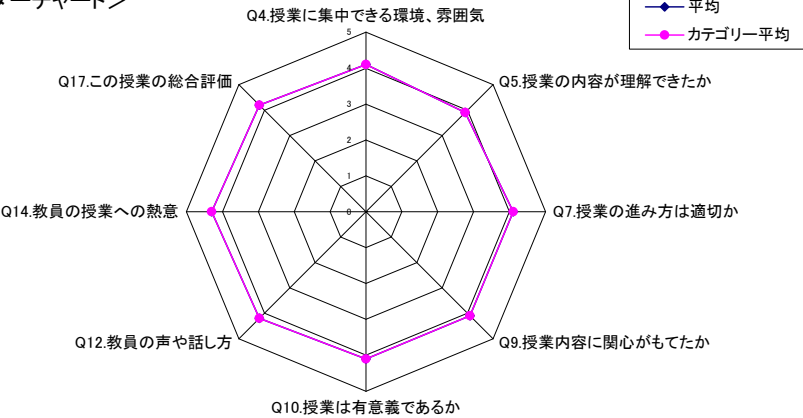
【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	364	640	1,289	260	94	14	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,064	956	570	54	10	7	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	746	1,147	597	150	16	5	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	966	1,087	470	85	24	29	4.1
Q10.授業は有意義であるか	982	1,093	480	78	25	3	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,223	946	459	18	5	10	4.3
Q17.この授業の総合評価	1,090	1,049	442	40	10	30	4.2

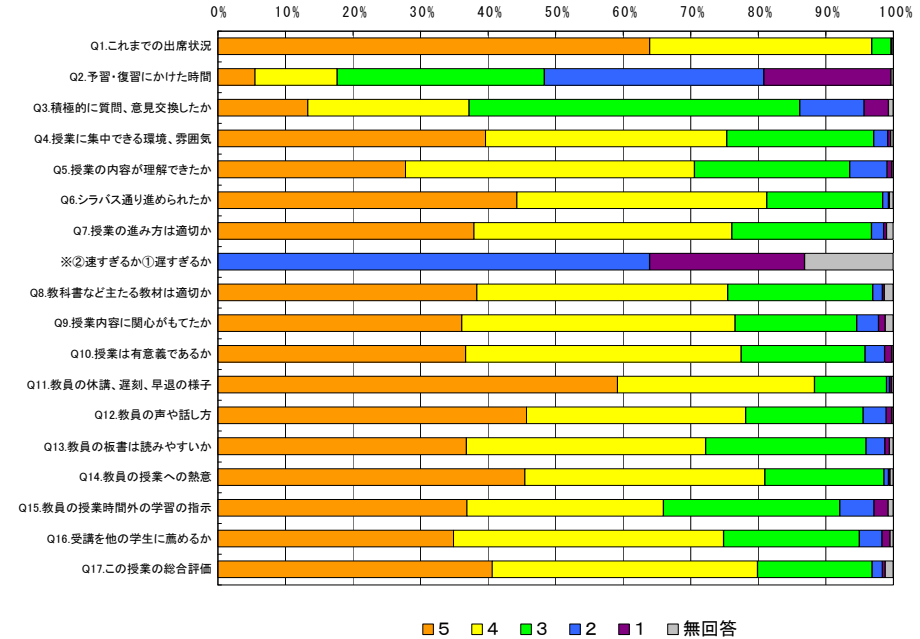
【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	16	54	2	5	2	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	23	24	28	3	2	1	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	16	26	35	1	3	0	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	25	24	23	3	3	3	3.8
Q10.授業は有意義であるか	24	27	23	2	4	1	3.8
Q14.教員の授業への熱意	23	30	24	1	1	2	3.9
Q17.この授業の総合評価	23	28	24	2	1	3	3.9

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	3,798 名
カテゴリー	(009) 総文専門	時限		回収数	2,869 名
教員		教室		回収率	75.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,555	1,132	166	8	0	8	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	191	215	416	713	1,321	13	1.2	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	348	540	1,492	249	219	21	1.0	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,313	1,029	481	35	5	6	0.8	4.3	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	893	1,274	575	108	15	4	0.8	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	1,329	1,128	386	11	7	8	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	1,205	1,097	491	47	10	19	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	40	12	5	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	1,185	1,093	530	35	11	15	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	1,258	1,129	381	65	19	17	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	1,200	1,166	424	50	26	3	0.8	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,645	947	228	36	12	1	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	1,271	1,050	471	63	12	2	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	1,066	1,021	613	138	26	5	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	1,398	1,034	414	13	6	4	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	736	478	1,044	312	291	8	1.3	3.4	3.4
Q16.受講を他の学生に薦めるか	1,104	1,198	486	56	20	5	0.8	4.2	4.2
Q17.この授業の総合評価	1,294	1,134	373	31	13	24	0.8	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	2,869	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	2,869	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

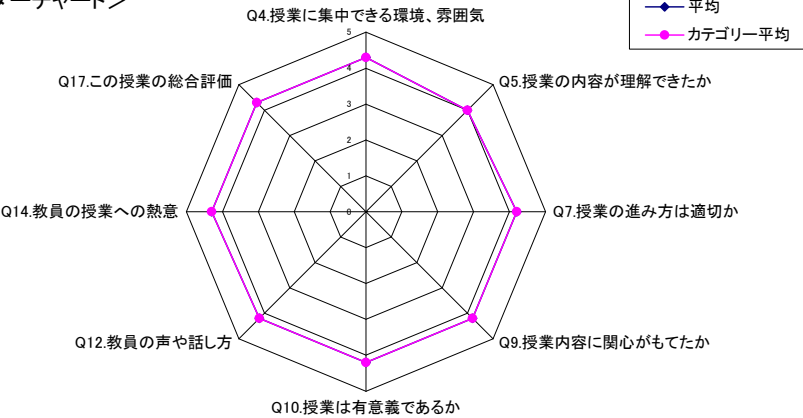
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	334	515	1,387	230	204	17	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,234	955	454	34	5	5	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	849	1,191	541	92	13	1	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1,182	1,054	360	60	17	14	4.2
Q10.授業は有意義であるか	1,124	1,095	397	48	22	1	4.2
Q14.教員の授業への熱意	1,317	964	384	12	6	4	4.3
Q17.この授業の総合評価	1,216	1,063	347	26	13	22	4.3

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

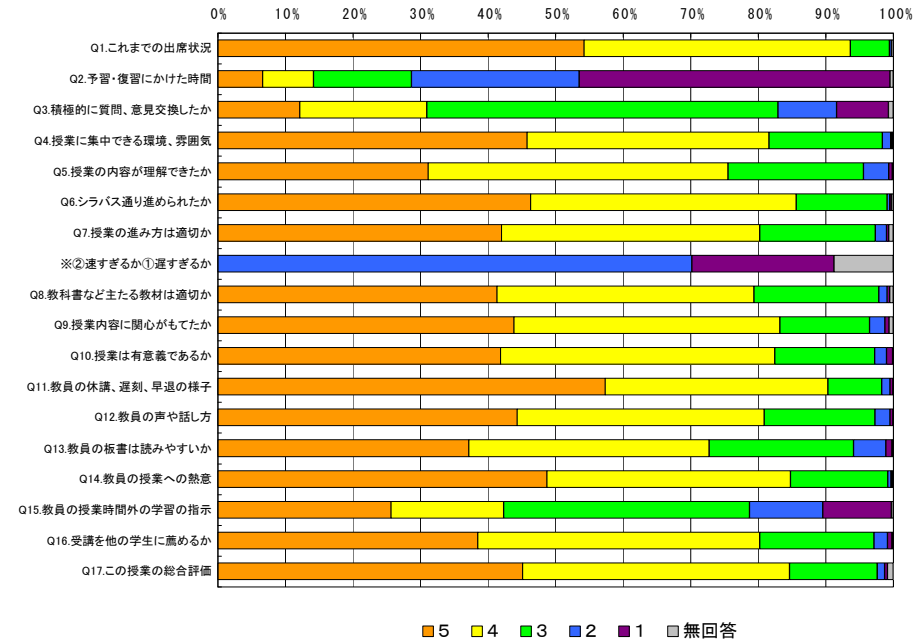
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	13	24	104	18	13	2	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	74	73	26	1	0	0	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	42	82	33	13	2	2	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	74	71	20	5	2	2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	73	70	24	2	4	1	4.2
Q14.教員の授業への熱意	78	67	28	1	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	75	70	22	5	0	2	4.3

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,175 名
カテゴリー	(010) 音楽専門	時限		回収数	898 名
教員		教室		回収率	76.4 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	504	316	64	6	7	1	0.7	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	186	83	152	275	200	2	1.4	2.8	2.8
Q3.積極的に質問、意見交換したか	328	233	282	33	13	9	1.0	3.9	3.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	614	182	88	10	1	3	0.7	4.6	4.6
Q5.授業の内容が理解できたか	511	256	102	23	3	3	0.8	4.4	4.4
Q6.シラバス通り進められたか	592	181	109	2	1	13	0.7	4.5	4.5
Q7.授業の進み方は適切か	551	207	120	11	2	7	0.8	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	12	0	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	575	182	106	5	0	30	0.7	4.5	4.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	604	201	74	9	0	10	0.7	4.6	4.6
Q10.授業は有意義であるか	602	208	75	11	1	1	0.7	4.6	4.6
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	670	173	49	4	1	1	0.6	4.7	4.7
Q12.教員の声や話し方	610	197	82	8	1	0	0.7	4.6	4.6
Q13.教員の板書は読みやすいか	550	162	138	17	1	30	0.8	4.4	4.4
Q14.教員の授業への熱意	670	157	70	0	0	1	0.6	4.7	4.7
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	492	134	179	41	37	15	1.1	4.1	4.1
Q16.受講を他の学生に薦めるか	601	204	81	5	4	3	0.7	4.6	4.6
Q17.この授業の総合評価	641	188	58	1	2	8	0.6	4.6	4.6
Q18.担当教員による個別質問 1	4	1	13	1	2	877	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	898	-	-	-

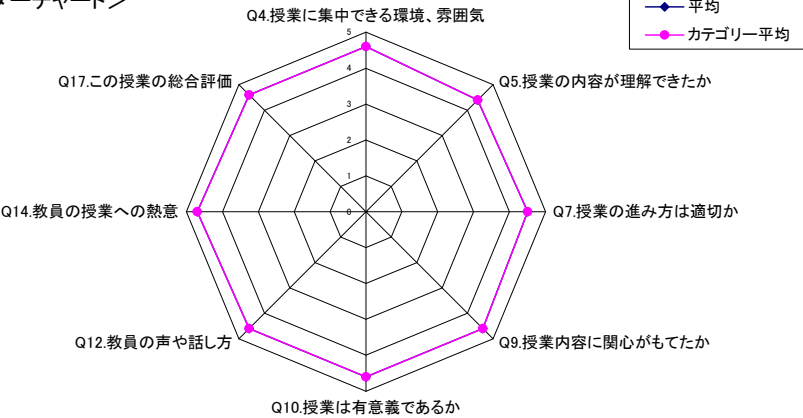
【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	309	213	250	28	11	9	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	563	169	76	9	1	2	4.6
Q5.授業の内容が理解できたか	470	239	87	19	3	2	4.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	560	184	59	8	0	9	4.6
Q10.授業は有意義であるか	561	188	63	7	1	0	4.6
Q14.教員の授業への熱意	614	148	57	0	0	1	4.7
Q17.この授業の総合評価	594	173	45	0	2	6	4.7

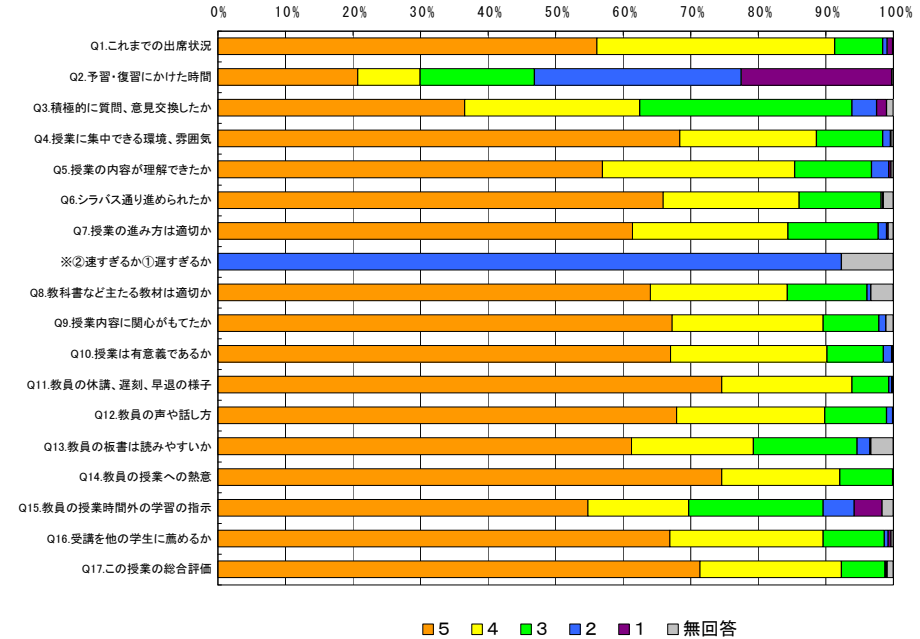
【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	19	20	31	5	2	0	3.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	51	13	12	1	0	0	4.5
Q5.授業の内容が理解できたか	41	17	15	4	0	0	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	44	17	15	1	0	0	4.4
Q10.授業は有意義であるか	41	20	12	4	0	0	4.3
Q14.教員の授業への熱意	55	9	13	0	0	0	4.5
Q17.この授業の総合評価	47	15	13	1	0	1	4.4

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,311 名
カテゴリー	(011) 心理・行動専門	時限		回収数	1,065 名
教員		教室		回収率	81.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	749	275	36	3	0	2	0.6	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	61	62	135	349	456	2	1.1	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	106	218	504	141	92	4	1.0	3.1	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	513	388	148	12	3	1	0.8	4.3	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	276	538	208	33	10	0	0.8	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	504	445	113	0	0	3	0.7	4.4	4.4
Q7.授業の進み方は適切か	414	436	180	24	3	8	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	23	4	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	415	414	215	12	4	5	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	404	481	150	17	9	4	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	371	509	156	19	10	0	0.8	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	621	369	63	8	1	3	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	453	414	165	27	5	1	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	355	430	224	46	7	3	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	438	457	166	2	0	2	0.7	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	192	212	441	126	91	3	1.1	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	376	472	186	19	9	3	0.8	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	430	492	111	13	3	16	0.7	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,065	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	1,064	-	-	-

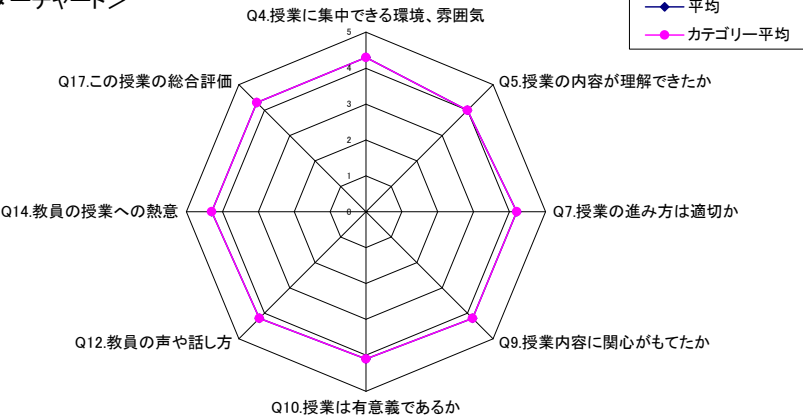
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	103	212	484	136	86	3	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	490	378	142	11	2	1	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	262	524	196	33	9	0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	387	470	140	16	8	3	4.2
Q10.授業は有意義であるか	353	495	149	18	9	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	420	443	158	2	0	1	4.3
Q17.この授業の総合評価	411	478	105	13	2	15	4.3

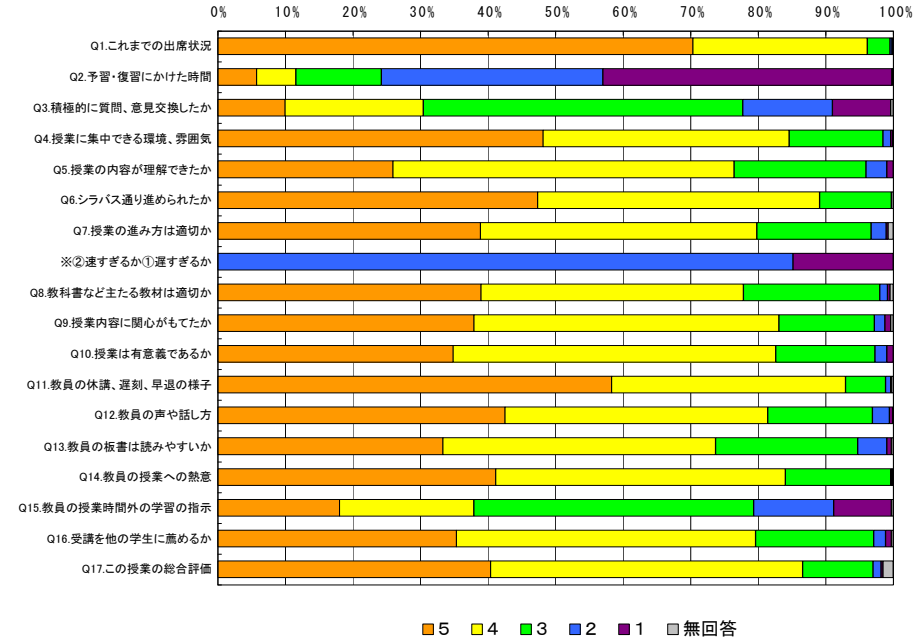
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	3	6	20	5	5	0	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	22	10	5	1	1	0	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	13	13	12	0	1	0	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	16	11	10	1	1	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	17	13	7	1	1	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	17	14	8	0	0	0	4.2
Q17.この授業の総合評価	18	14	6	0	1	0	4.2

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,511 名
カテゴリー	(012) 環境・バイオサイエンス専門	時限		回収数	1,201 名
教員		教室		回収率	79.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	846	321	27	4	2	1	0.6	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	27	43	152	419	558	2	0.9	1.8	1.8
Q3.積極的に質問、意見交換したか	122	218	591	146	113	11	1.0	3.1	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	460	457	254	20	6	4	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	242	538	330	76	14	1	0.9	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	472	513	197	5	3	11	0.7	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	377	535	252	29	6	2	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	28	4	3	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	397	516	261	15	5	7	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	368	565	227	30	7	4	0.8	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	372	556	241	28	4	0	0.8	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	645	441	103	6	3	3	0.7	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	403	487	264	37	7	3	0.9	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	342	455	333	60	8	3	0.9	3.9	3.9
Q14.教員の授業への熱意	434	515	241	6	2	3	0.8	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	259	244	467	136	90	5	1.2	3.4	3.4
Q16.受講を他の学生に薦めるか	354	542	275	22	5	3	0.8	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	417	562	201	4	3	14	0.7	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	1,200	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	1,200	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

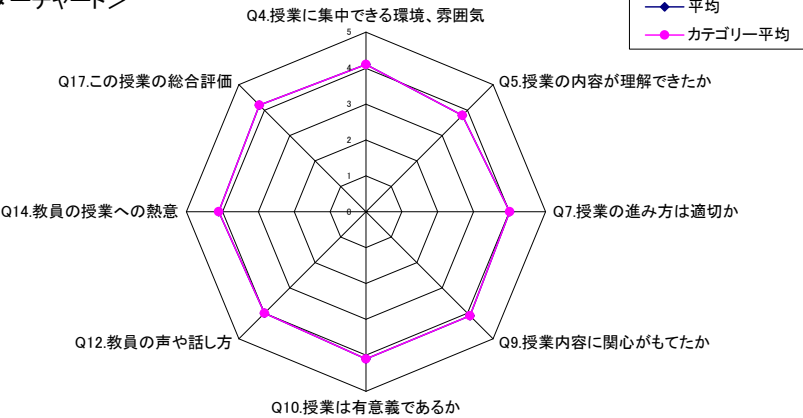
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	122	214	574	142	106	9	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	450	443	246	19	6	3	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	237	525	318	73	14	0	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	358	548	221	29	7	4	4.0
Q10.授業は有意義であるか	365	541	231	26	4	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	424	500	234	5	2	2	4.1
Q17.この授業の総合評価	408	542	196	4	3	14	4.2

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

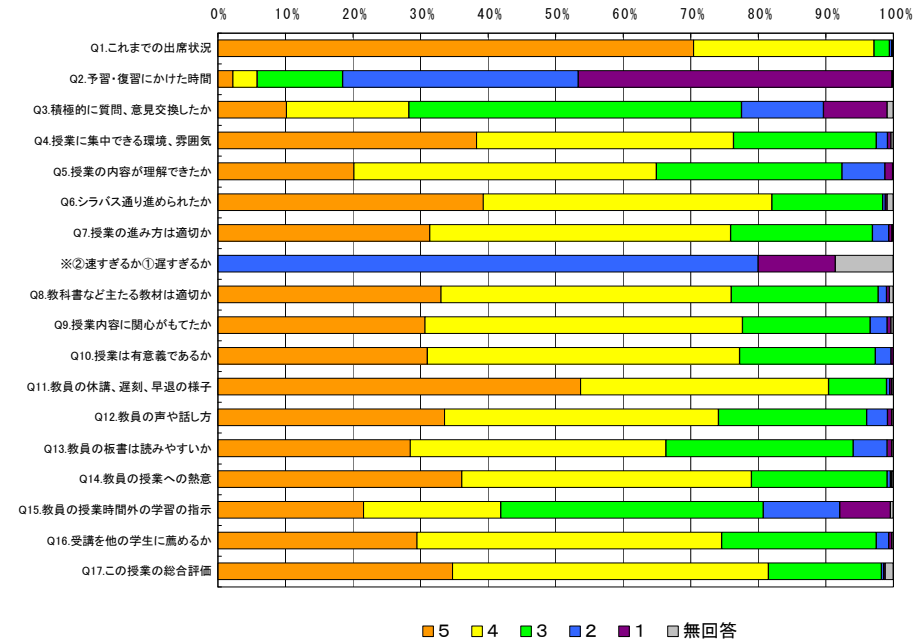
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	4	17	4	7	1	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	10	14	8	1	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	5	13	12	3	0	0	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	9	17	6	1	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	6	15	10	2	0	0	3.8
Q14.教員の授業への熱意	10	15	7	1	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	8	20	5	0	0	0	4.1

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	213 名
カテゴリー	(013) 教職課程	時限		回収数	184 名
教員		教室		回収率	86.4 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	110	67	7	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	12	17	43	60	52	0	1.2	2.3	2.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	39	59	76	4	6	0	0.9	3.7	3.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	80	68	32	3	1	0	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	67	76	31	8	2	0	0.9	4.1	4.1
Q6.シラバス通り進められたか	80	80	21	1	2	0	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	71	76	33	1	1	2	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	2	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	75	73	31	2	0	3	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	80	78	16	5	2	3	0.8	4.3	4.3
Q10.授業は有意義であるか	71	81	26	2	3	1	0.8	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	105	66	10	3	0	0	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	85	70	27	1	1	0	0.8	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	72	65	42	4	1	0	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	87	66	31	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	51	53	52	17	10	1	1.1	3.6	3.6
Q16.受講を他の学生に薦めるか	56	81	41	3	3	0	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	67	89	21	5	1	1	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	10	8	2	0	0	0	164	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	0	184	-	-

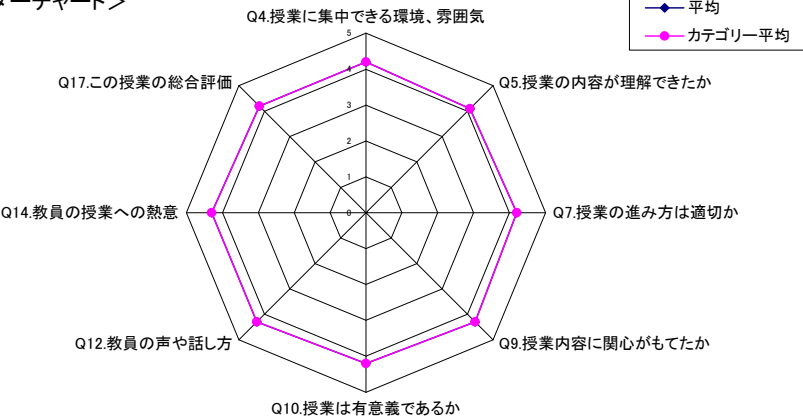
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	39	56	72	4	6	0	3.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	78	65	30	3	1	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	66	73	29	7	2	0	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	80	73	14	5	2	3	4.3
Q10.授業は有意義であるか	70	77	24	2	3	1	4.2
Q14.教員の授業への熱意	86	61	30	0	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	66	85	19	5	1	1	4.2

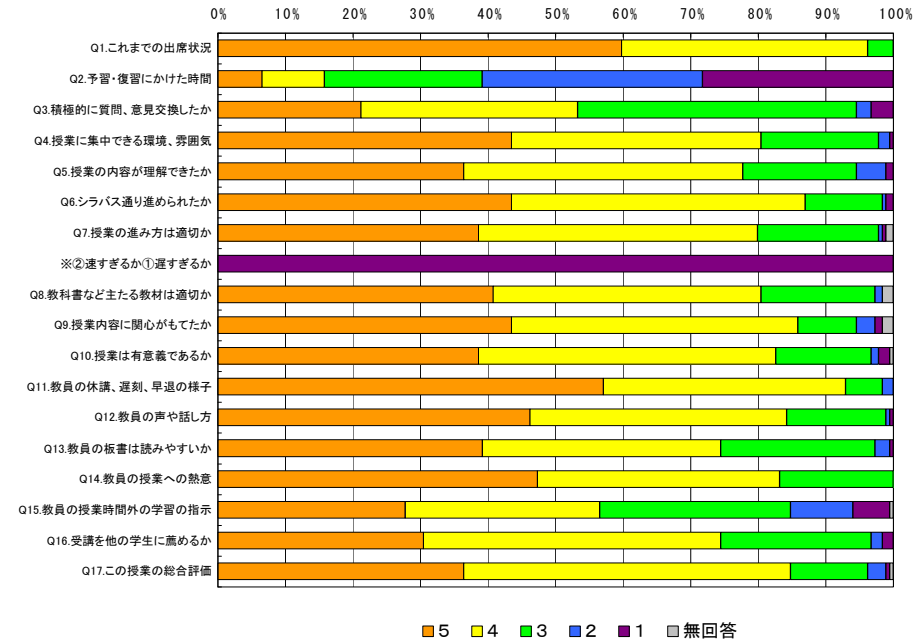
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	3	4	0	0	0	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	2	3	2	0	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	1	3	2	1	0	0	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	0	5	2	0	0	0	3.7
Q10.授業は有意義であるか	1	4	2	0	0	0	3.9
Q14.教員の授業への熱意	1	5	1	0	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	1	4	2	0	0	0	3.9

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	33 名
カテゴリー	(014) 日本語教員養成	時限		回収数	32 名
教員		教室		回収率	97.0 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	18	13	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	3	1	5	14	8	1	1.2	2.3	2.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	9	12	10	0	0	1	0.8	4.0	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	21	10	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q5.授業の内容が理解できたか	14	18	0	0	0	0	0.5	4.4	4.4
Q6.シラバス通り進められたか	19	11	2	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q7.授業の進み方は適切か	19	12	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	18	13	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	20	11	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q10.授業は有意義であるか	20	10	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	23	8	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q12.教員の声や話し方	24	7	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q13.教員の板書は読みやすいか	17	14	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q14.教員の授業への熱意	19	12	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	14	6	9	2	1	0	1.1	3.9	3.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	16	15	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q17.この授業の総合評価	20	11	0	0	0	1	0.5	4.6	4.6
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	32	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	32	-	-	-

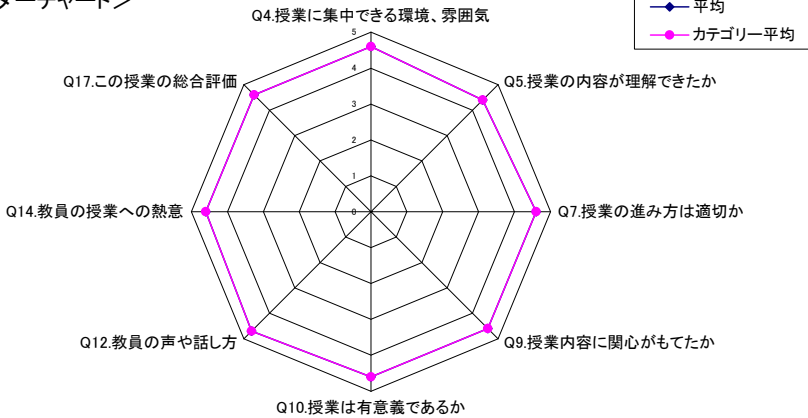
【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	9	12	9	0	0	1	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	20	10	1	0	0	0	4.6
Q5.授業の内容が理解できたか	14	17	0	0	0	0	4.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	19	11	1	0	0	0	4.6
Q10.授業は有意義であるか	19	10	2	0	0	0	4.5
Q14.教員の授業への熱意	18	12	1	0	0	0	4.5
Q17.この授業の総合評価	20	11	0	0	0	0	4.6

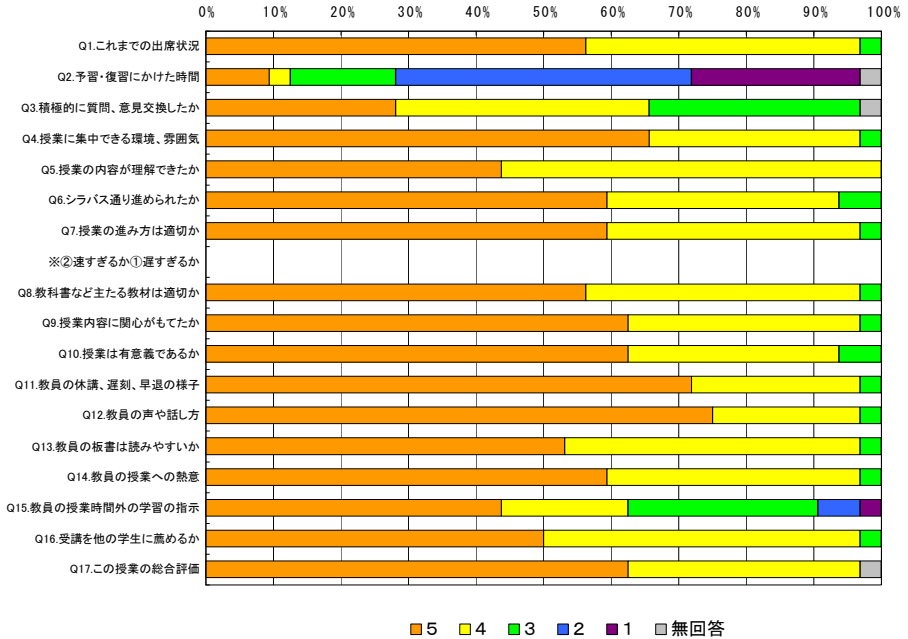
【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	1	0	0	0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	0	0	0	0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	1	0	0	0	0	0	5.0
Q17.この授業の総合評価	0	0	0	0	0	1	-

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	148 名
カテゴリー	(015) キャリアデザインプログラム	時限		回収数	86 名
教員		教室		回収率	58.1 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	50	33	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	4	1	8	12	59	2	1.0	1.6	1.6
Q3.積極的に質問、意見交換したか	9	16	41	5	10	5	1.1	3.1	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	21	31	23	7	3	1	1.0	3.7	3.7
Q5.授業の内容が理解できたか	19	42	23	0	2	0	0.8	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	28	39	14	2	1	2	0.8	4.1	4.1
Q7.授業の進み方は適切か	30	37	18	0	0	1	0.7	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	25	39	20	0	0	2	0.7	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	41	32	12	0	1	0	0.8	4.3	4.3
Q10.授業は有意義であるか	36	34	13	2	1	0	0.9	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	49	26	10	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	38	30	15	3	0	0	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	29	36	18	2	0	1	0.8	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	36	34	15	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	15	8	32	13	15	3	1.3	2.9	2.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	29	42	12	2	1	0	0.8	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	38	34	12	2	0	0	0.8	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	86	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	86	-	-	-

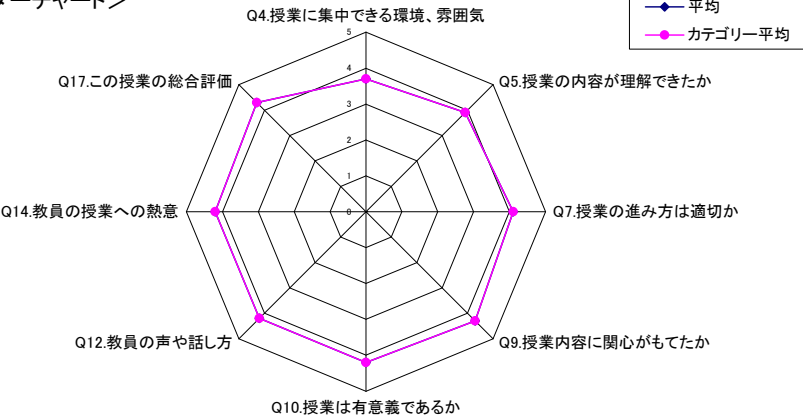
【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	9	16	39	5	9	5	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	21	30	21	7	3	1	3.7
Q5.授業の内容が理解できたか	18	41	22	0	2	0	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	39	32	11	0	1	0	4.3
Q10.授業は有意義であるか	35	33	12	2	1	0	4.2
Q14.教員の授業への熱意	36	32	14	1	0	0	4.2
Q17.この授業の総合評価	38	32	11	2	0	0	4.3

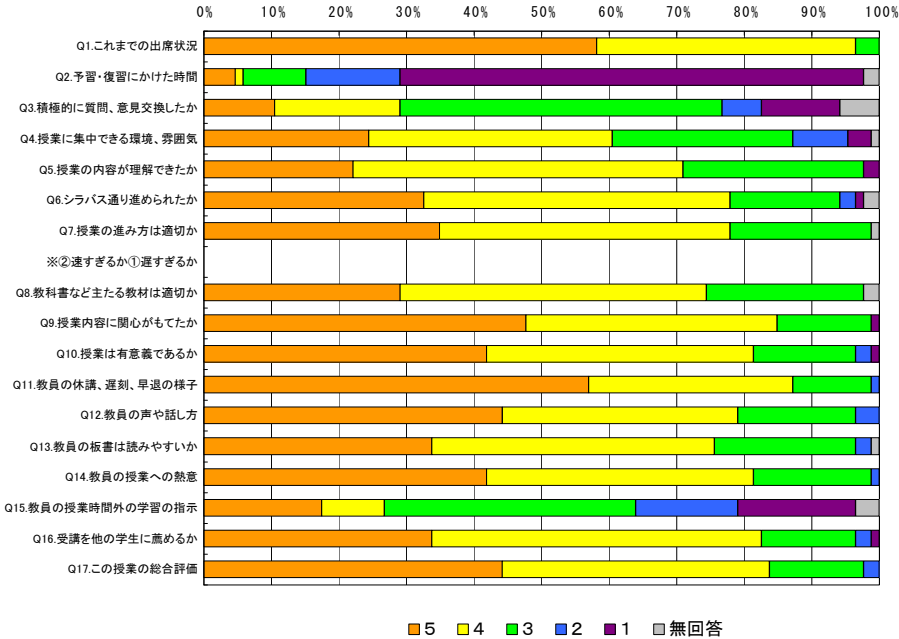
【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	0	1	0	2.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	1	2	0	0	0	3.3
Q5.授業の内容が理解できたか	1	1	1	0	0	0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	0	1	0	0	0	4.3
Q10.授業は有意義であるか	1	1	1	0	0	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	0	2	1	0	0	0	3.7
Q17.この授業の総合評価	0	2	1	0	0	0	3.7

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,079 名
カテゴリー	(017) 人間科学部専門	時限		回収数	826 名
教員		教室		回収率	76.6 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	558	237	28	2	0	1	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	13	10	63	251	489	0	0.8	1.6	1.6
Q3.積極的に質問、意見交換したか	51	89	394	141	147	4	1.1	2.7	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	268	325	197	29	2	5	0.9	4.0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	164	331	251	59	19	2	0.9	3.7	3.7
Q6.シラバス通り進められたか	318	357	142	4	0	5	0.7	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	246	344	190	36	6	4	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	31	7	4	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	251	327	205	32	6	5	0.9	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	240	377	163	33	9	4	0.9	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	212	387	185	27	15	0	0.9	3.9	3.9
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	393	327	83	20	2	1	0.8	4.3	4.3
Q12.教員の声や話し方	255	325	195	39	10	2	0.9	3.9	3.9
Q13.教員の板書は読みやすいか	194	293	239	80	19	1	1.0	3.7	3.7
Q14.教員の授業への熱意	243	345	225	6	2	5	0.8	4.0	4.0
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	136	89	335	148	115	3	1.2	3.0	3.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	202	357	217	35	13	2	0.9	3.8	3.8
Q17.この授業の総合評価	236	393	163	21	7	6	0.8	4.0	4.0
Q18.担当教員による個別質問 1	2	0	0	0	0	824	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	2	0	0	0	0	824	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

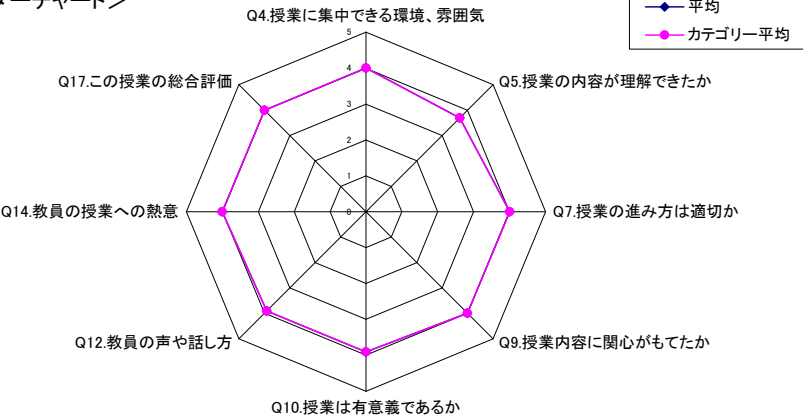
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	51	86	380	138	136	4	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	254	314	193	28	2	4	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	153	323	245	55	17	2	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	226	367	159	31	8	4	4.0
Q10.授業は有意義であるか	199	378	179	25	14	0	3.9
Q14.教員の授業への熱意	231	331	221	6	1	5	4.0
Q17.この授業の総合評価	225	380	159	19	6	6	4.0

【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

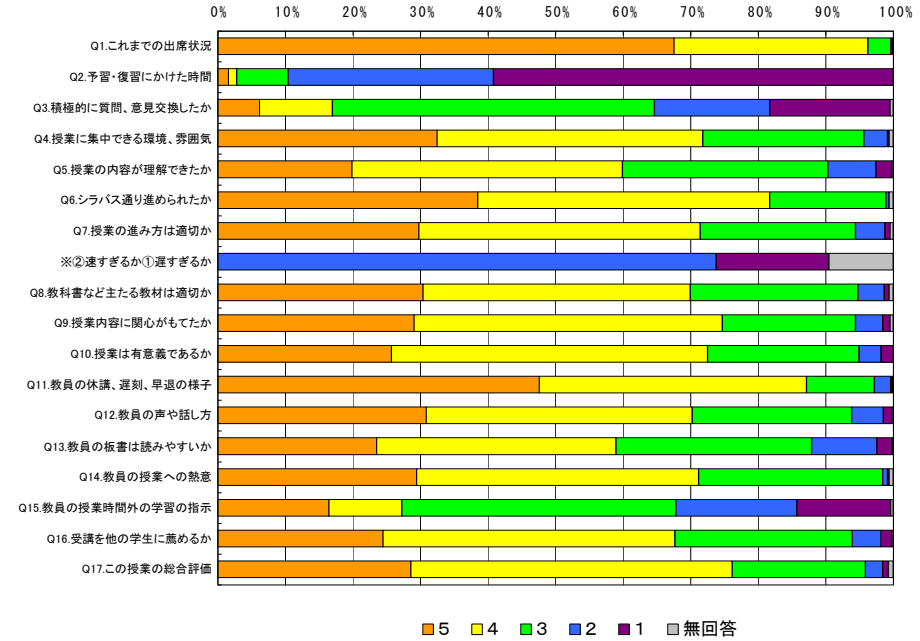
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	3	13	3	11	0	2.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	14	10	4	1	0	1	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	11	8	5	4	2	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	14	9	4	2	1	0	4.1
Q10.授業は有意義であるか	13	8	6	2	1	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	11	14	4	0	1	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	11	12	4	2	1	0	4.0

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	6名
カテゴリー	(018) 選択科目	時限		回収数	4名
教員		教室		回収率	66.7%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1	3	0	0	0	0	0.4	4.3	4.3
Q2.予習・復習にかけた時間	0	0	1	2	1	0	0.7	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	3	0	1	0	0	0	0.9	4.5	4.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q6.シラバス通り進められたか	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q7.授業の進み方は適切か	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q12.教員の声や話し方	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	0	0	2	1	1	0	0.8	2.3	2.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q17.この授業の総合評価	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q18.担当教員による個別質問 1	4	0	0	0	0	0	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	4	-	-	-

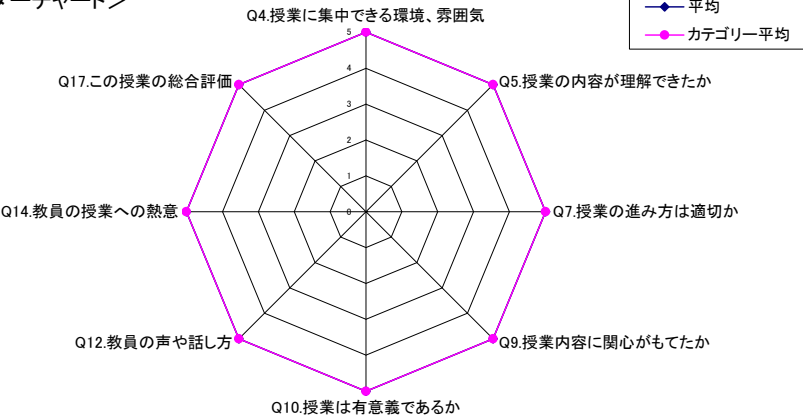
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	3	0	1	0	0	0	4.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	4	0	0	0	0	0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	4	0	0	0	0	0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	4	0	0	0	0	0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	4	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	4	0	0	0	0	0	5.0
Q17.この授業の総合評価	4	0	0	0	0	0	5.0

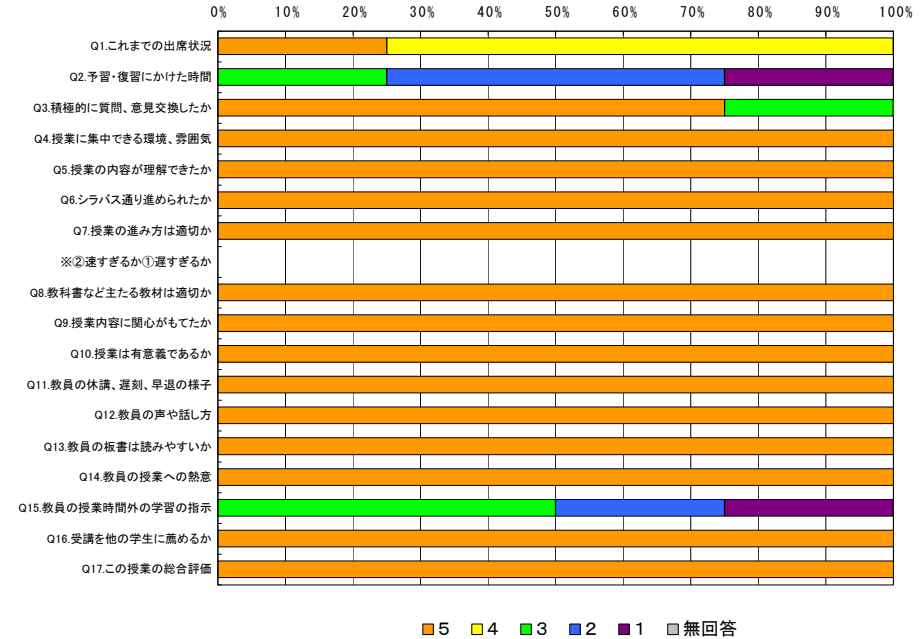
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5.授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9.授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10.授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14.教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17.この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	3名
カテゴリー	(020) 交換留学生のための科目	時限		回収数	2名
教員		教室		回収率	66.7%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	0	0	1	1	0	0	0.5	2.5	2.5
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q6.シラバス通り進められたか	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q7.授業の進み方は適切か	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q17.この授業の総合評価	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	2	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	2	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

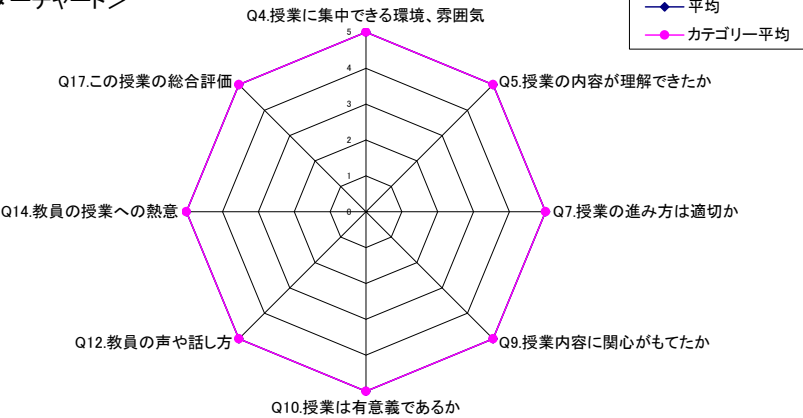
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	0	0	0	0	0	5.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	2	0	0	0	0	0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	2	0	0	0	0	0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	0	0	0	0	0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	2	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	2	0	0	0	0	0	5.0
Q17.この授業の総合評価	2	0	0	0	0	0	5.0

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5.授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9.授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10.授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14.教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17.この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞

