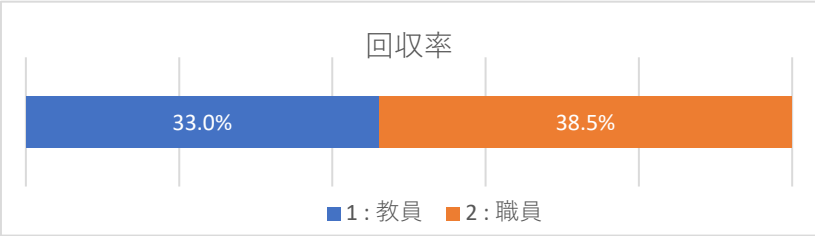
【教職員全体】

所属人数（総数）	回答人数	回収率(%)
721	259	35.9%

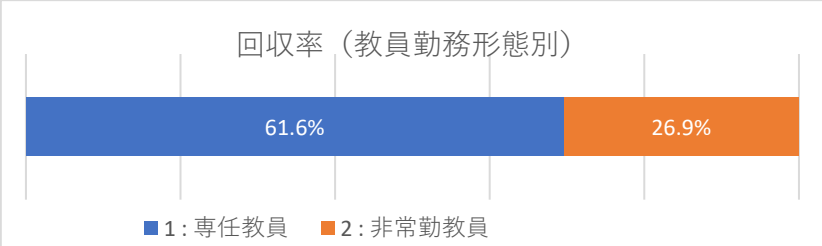
【1】下記より当てはまるものを選択してください。

回答	所属人数	人数	回収率(%)	比率(%)
1：教員	503	166	33.0%	64.1%
2：職員	218	84	38.5%	32.4%



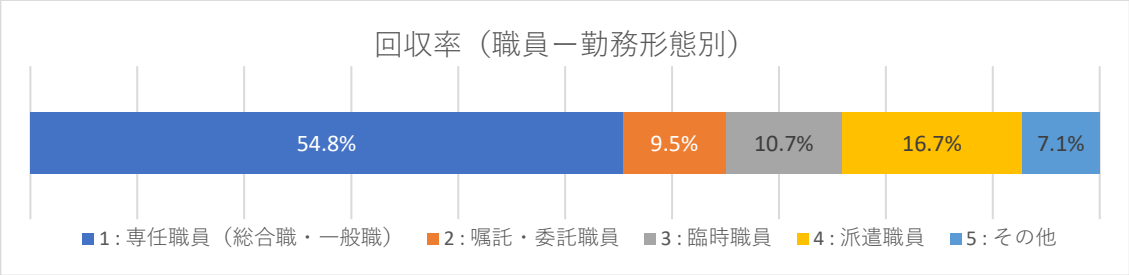
【2】「教員」と答えた方は下記より選択してください。

回答	所属人数	回答人数	回収率(%)	比率(%)
1：専任教員	86	53	61.6%	31.9%
2：非常勤教員	417	112	26.9%	67.5%



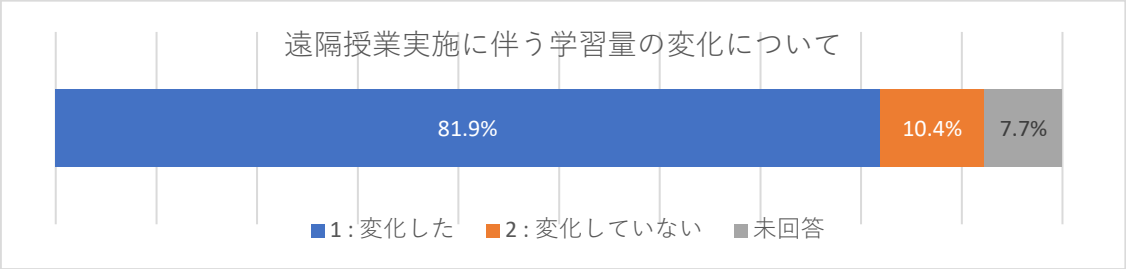
【3】「職員」と答えた方は下記より選択してください。

回答	人数	比率(%)
1：専任職員（総合職・一般職）	46	54.8%
2：嘱託・委託職員	8	9.5%
3：臨時職員	9	10.7%
4：派遣職員	14	16.7%
5：その他	6	7.1%



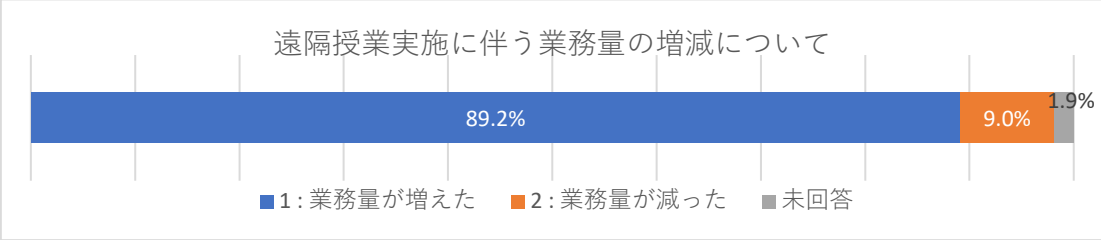
【4】今年度前期の間遠隔授業（６月以降一部対面授業も実施）となったことに関して、これまで（2020年度より前）と比較して業務量に変化はありましたか。

回答	人数	比率(%)
1：変化した	212	81.9%
2：変化していない	27	10.4%
未回答	20	7.7%



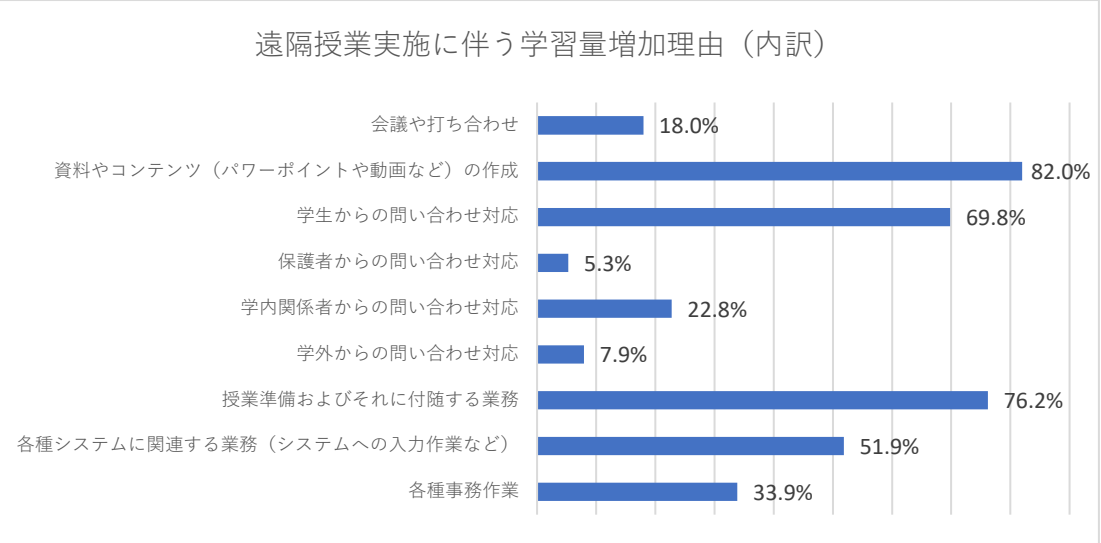
【5】【4】で「変化した」と答えた方で、次に当てはまるものを選択してください。

回答	人数	比率(%)
1：業務量が増えた	189	89.2%
2：業務量が減った	19	9.0%
未回答	4	1.9%



【6】【5】で業務量が「増えた」と答えた方は、どのような業務量が増えましたか。（複数回答可）

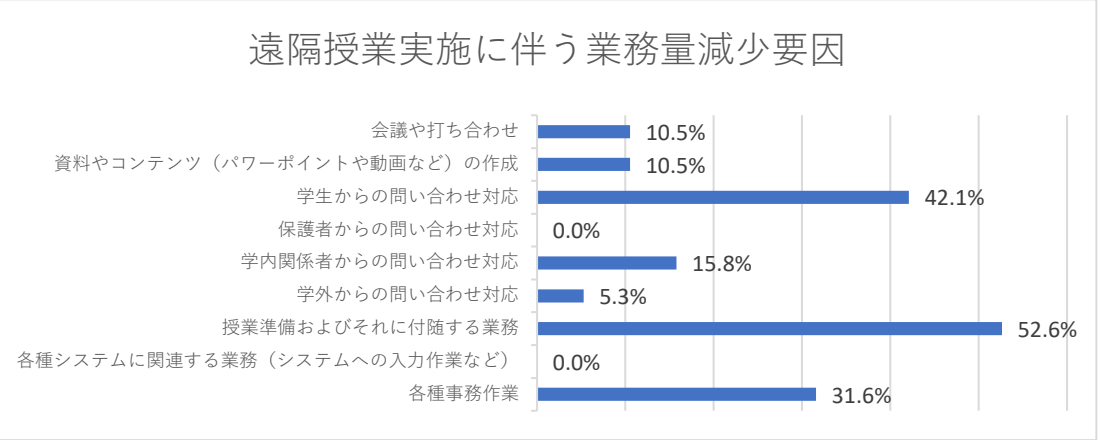
回答	人数	比率(%)
会議や打ち合わせ	34	18.0%
資料やコンテンツ（パワーポイントや動画など）の作成	155	82.0%
学生からの問い合わせ対応	132	69.8%
保護者からの問い合わせ対応	10	5.3%
学内関係者からの問い合わせ対応	43	22.8%
学外からの問い合わせ対応	15	7.9%
授業準備およびそれに付随する業務	144	76.2%
各種システムに関連する業務（システムへの入力作業など）	98	51.9%
各種事務作業	64	33.9%



【7】【6】で上記にあてはまるものがない場合は、内容をご記入ください。（任意）

【8】【5】で業務量が「減った」と回答した方は、どのような業務が減りましたか。（複数回答可）

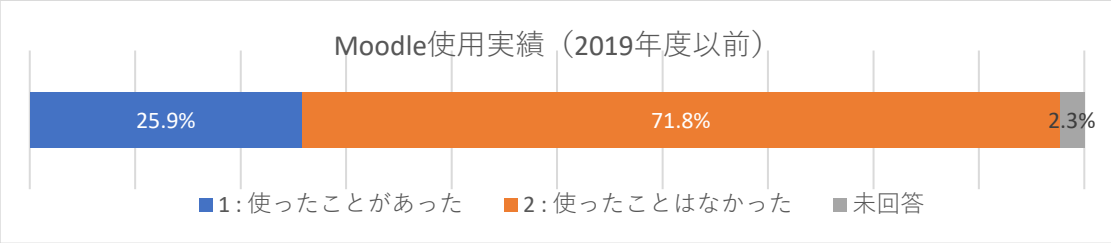
回答	人数	比率(%)
会議や打ち合わせ	2	10.5%
資料やコンテンツ（パワーポイントや動画など）の作成	2	10.5%
学生からの問い合わせ対応	8	42.1%
保護者からの問い合わせ対応	0	0.0%
学内関係者からの問い合わせ対応	3	15.8%
学外からの問い合わせ対応	1	5.3%
授業準備およびそれに付随する業務	10	52.6%
各種システムに関連する業務（システムへの入力作業など）	0	0.0%
各種事務作業	6	31.6%



【9】【8】で上記にあてはまるものがない場合は、内容をご記入ください。（任意）
※別紙参照

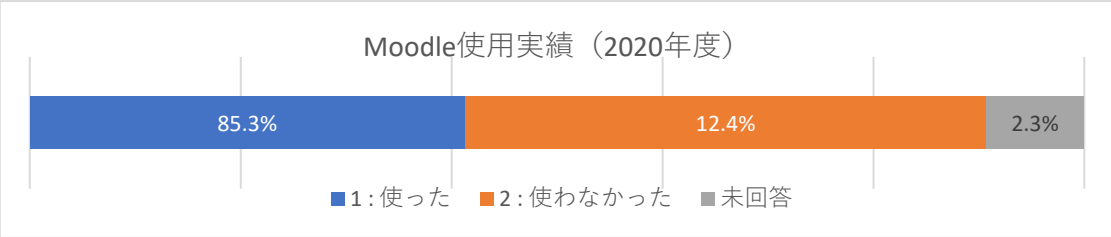
【10】2019年度以前に、授業の実施や業務において、Moodleを使ったことがありましたか。

回答	人数	比率(%)
1：使ったことがあった	67	25.9%
2：使ったことはなかった	186	71.8%
未回答	6	2.3%



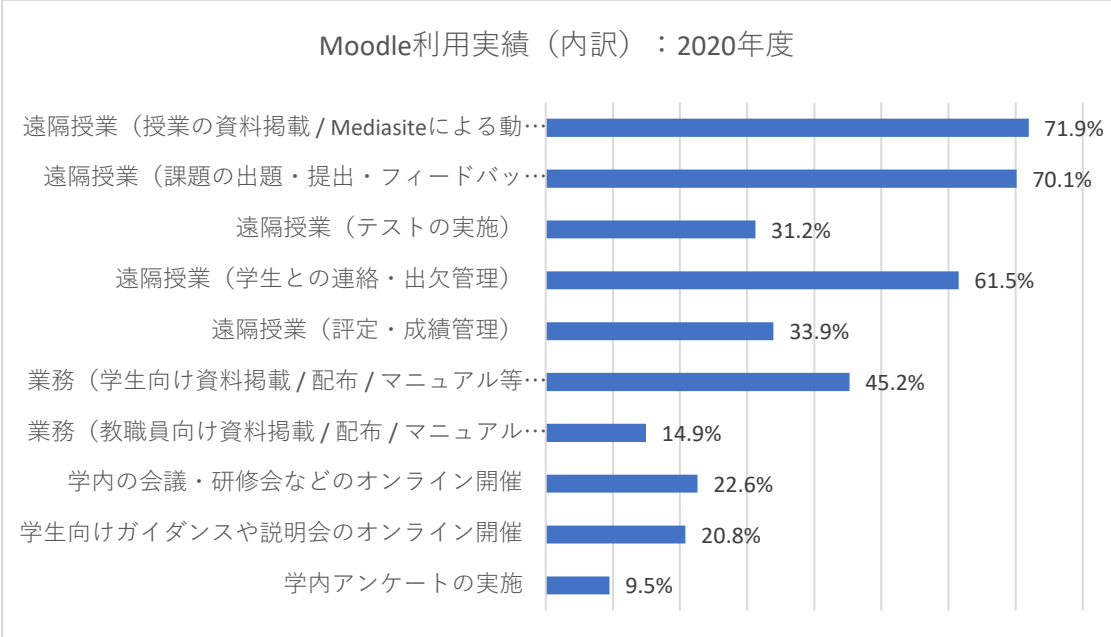
【11】今年度、授業の実施や業務を遠隔（オンライン）で行うにあたり、Moodleを使いましたか。

回答	人数	比率(%)
1：使った	221	85.3%
2：使わなかった	32	12.4%
未回答	6	2.3%



【12】【11】でMoodleを「使った」と回答した方へ、
主にどのような用途で使用しましたか。（複数回答可）

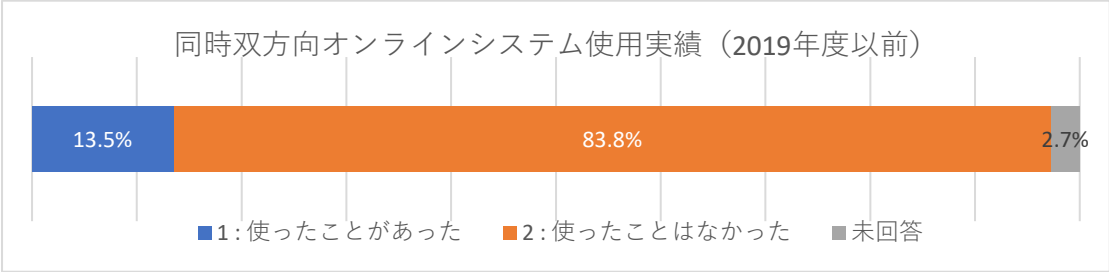
回答	人数	比率(%)
遠隔授業（授業の資料掲載 / Mediasiteによる動画配信）	159	71.9%
遠隔授業（課題の出題・提出・フィードバック）	155	70.1%
遠隔授業（テストの実施）	69	31.2%
遠隔授業（学生との連絡・出欠管理）	136	61.5%
遠隔授業（評定・成績管理）	75	33.9%
業務（学生向け資料掲載 / 配布 / マニュアル等の掲載）	100	45.2%
業務（教職員向け資料掲載 / 配布 / マニュアル等の掲載）	33	14.9%
学内の会議・研修会などのオンライン開催	50	22.6%
学生向けガイダンスや説明会のオンライン開催	46	20.8%
学内アンケートの実施	21	9.5%



【13】【12】で上記にあてはまるものがない場合は、内容をご記入ください。（任意）
※別紙参照

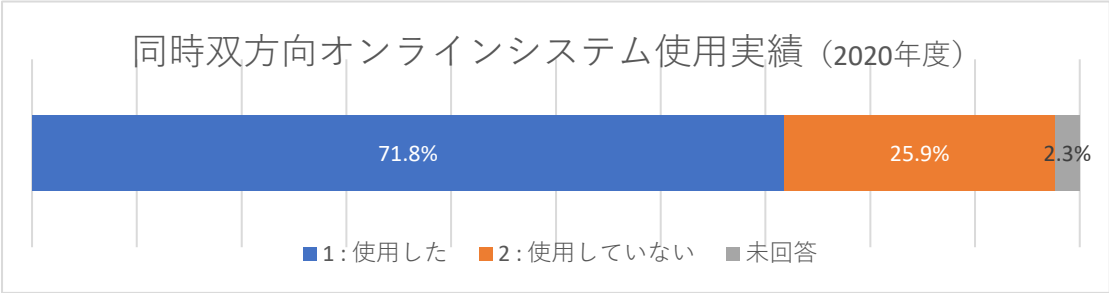
【14】2019年度以前に、授業の実施や業務において、同時双方向型オンラインシステム（ZOOM、Skype、Microsoft Teamsなど）を使ったことがありましたか。

回答	人数	比率(%)
1：使ったことがあった	35	13.5%
2：使ったことはなかった	217	83.8%
未回答	7	2.7%



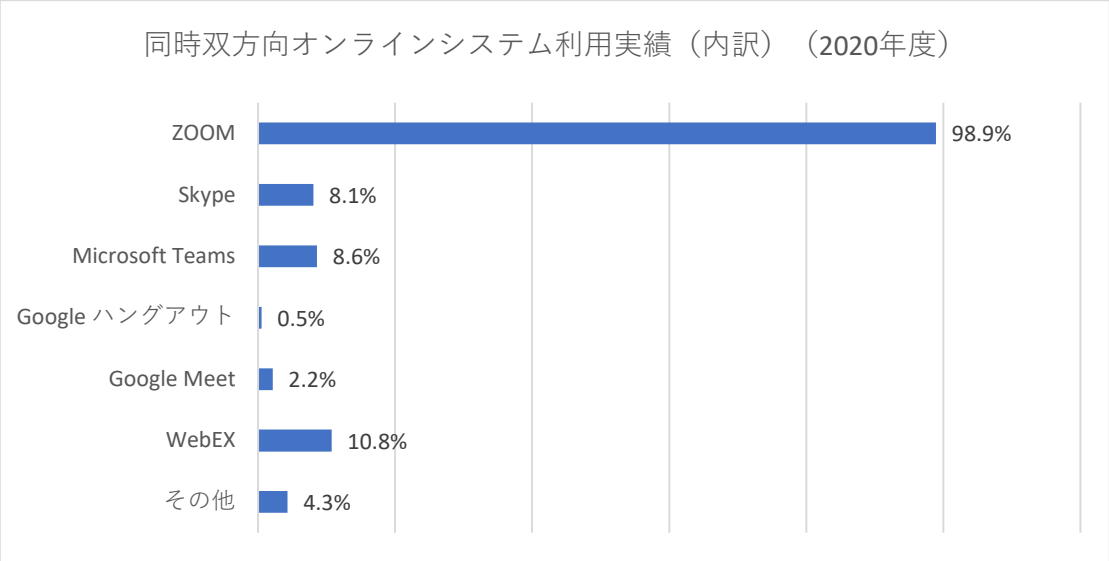
【15】今年度、授業の実施や業務を遠隔（オンライン）で行うにあたり、同時双方向型オンラインシステム（ZOOM、Skype、Microsoft Teamsなど）を使用しましたか。（ホスト/ゲスト含む）

回答	人数	比率(%)
1：使用した	186	71.8%
2：使用していない	67	25.9%
未回答	6	2.3%



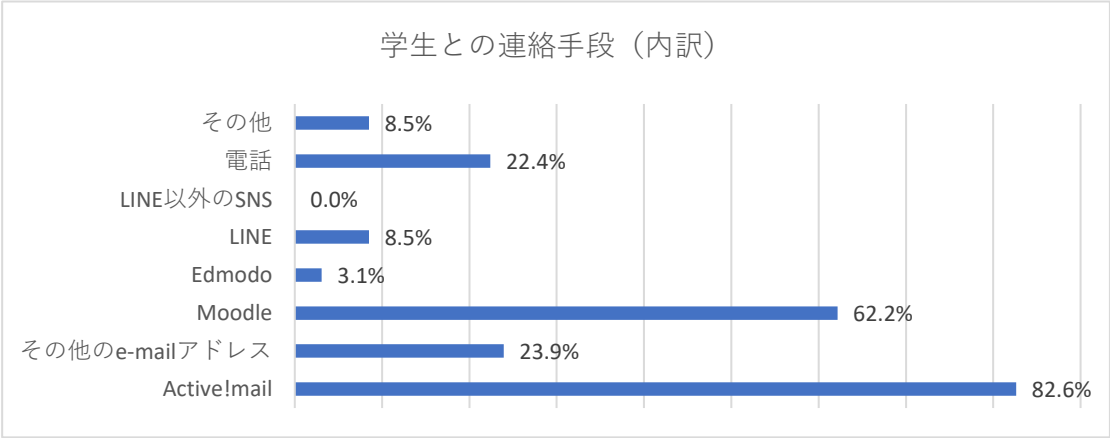
【16】【15】で同時双方向型オンラインシステムを「使用した」と回答した方へ、どのようなオンラインツールを使用しましたか。（複数回答可）

回答	人数	比率(%)
ZOOM	184	98.9%
Skype	15	8.1%
Microsoft Teams	16	8.6%
Google ハングアウト	1	0.5%
Google Meet	4	2.2%
WebEX	20	10.8%
その他	8	4.3%



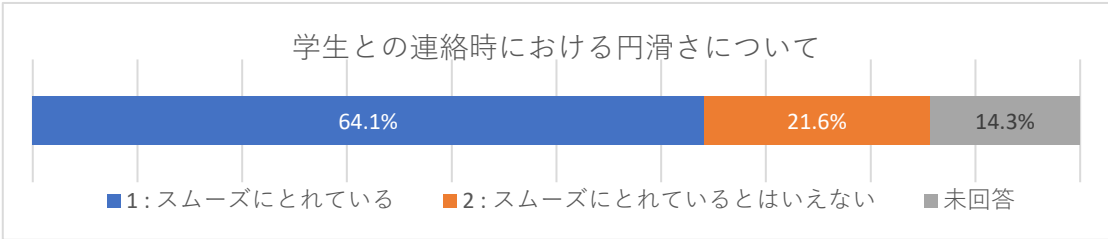
【17】現在、学生とのコミュニケーションをとる際に、
どのような方法でやりとりを行っていますか。（複数回答可）

回答	人数	比率(%)
Active!mail	214	82.6%
その他のe-mailアドレス	62	23.9%
Moodle	161	62.2%
Edmodo	8	3.1%
LINE	22	8.5%
LINE以外のSNS	0	0.0%
電話	58	22.4%
その他	22	8.5%



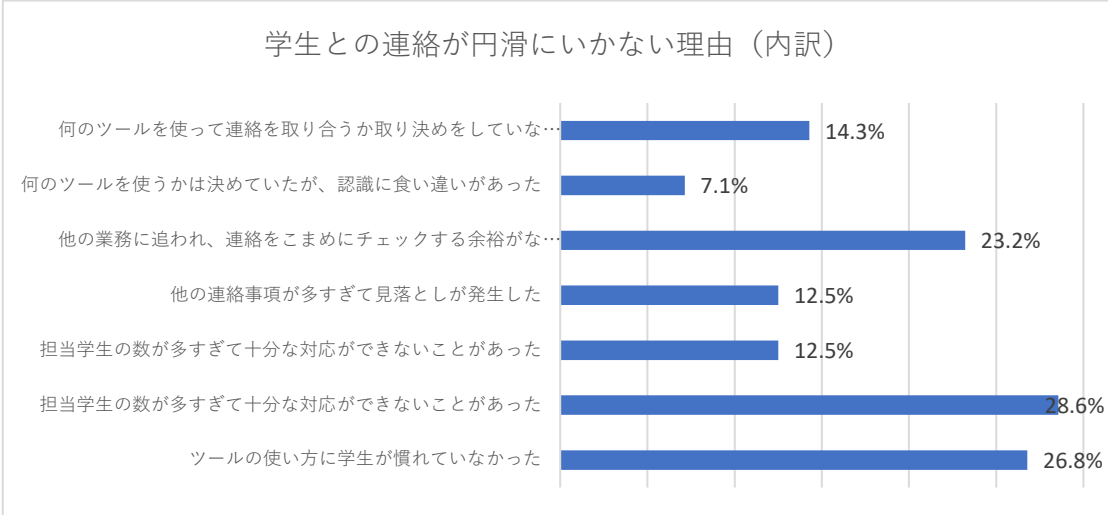
【18】学生とのコミュニケーションはスムーズにとれていると思いますか。

回答	人数	比率(%)
1：スムーズにとれている	166	64.1%
2：スムーズにとれているとはいえない	56	21.6%
未回答	37	14.3%



【19】【18】で、学生とのコミュニケーションにおいて、「スムーズにとれているとはいえない」と回答した方へ、どのようなことが障害になっていると思いますか。（複数回答可）

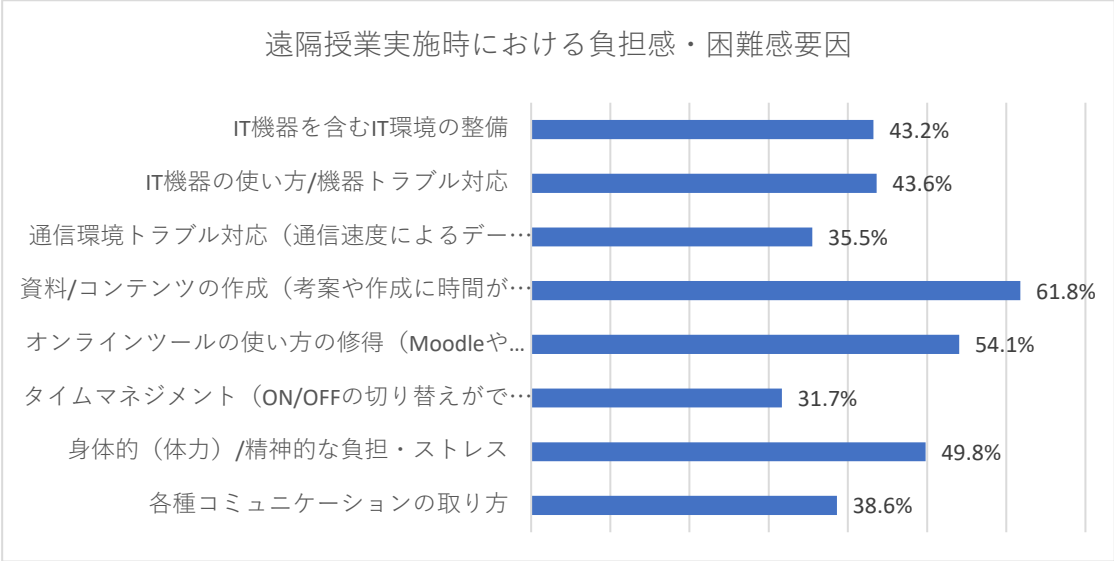
回答	人数	比率(%)
何のツールを使って連絡を取り合うか取り決めをしていなかった	8	14.3%
何のツールを使うかは決めていたが、認識に食い違いがあった	4	7.1%
他の業務に追われ、連絡をこまめにチェックする余裕がなかった	13	23.2%
他の連絡事項が多すぎて見落としが発生した	7	12.5%
担当学生の数が多すぎて十分な対応ができないことがあった	7	12.5%
担当学生の数が多すぎて十分な対応ができないことがあった	16	28.6%
ツールの使い方に学生が慣れていなかった	15	26.8%



【20】【19】で上記にあてはまるものがない場合は、内容をご記入ください。（任意）
※別紙参照

【21】授業の実施や業務を遠隔（オンライン）で行うことについて、負担になったこと・困難に感じたことはどのようなことでしたか。（複数回答可）

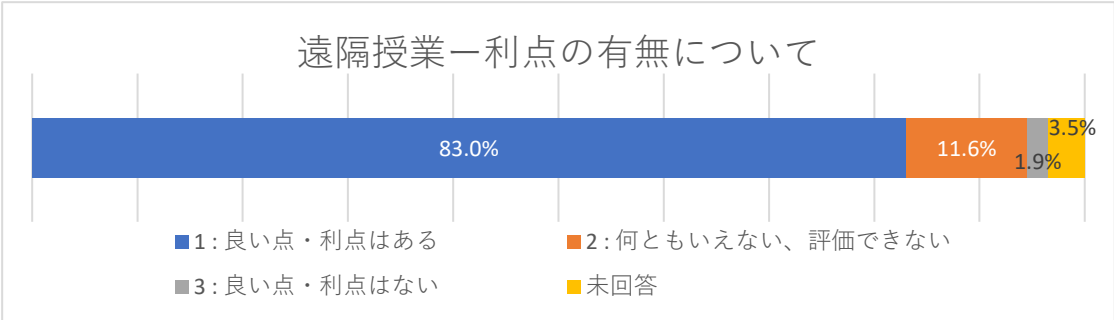
回答	人数	比率(%)
IT機器を含むIT環境の整備	112	43.2%
IT機器の使い方/機器トラブル対応	113	43.6%
通信環境トラブル対応（通信速度によるデータ通信遅延/通信の突然の切断など）	92	35.5%
資料/コンテンツの作成（考案や作成に時間がかかりすぎるなど）	160	61.8%
オンラインツールの使い方の修得（MoodleやZOOMを初めてつかうことで生じる問題）	140	54.1%
タイムマネジメント（ON/OFFの切り替えができない）	82	31.7%
身体的（体力）/精神的な負担・ストレス	129	49.8%
各種コミュニケーションの取り方	100	38.6%



【22】【21】で上記にあてはまるものがない場合は、内容をご記入ください。（任意）
※別紙参照

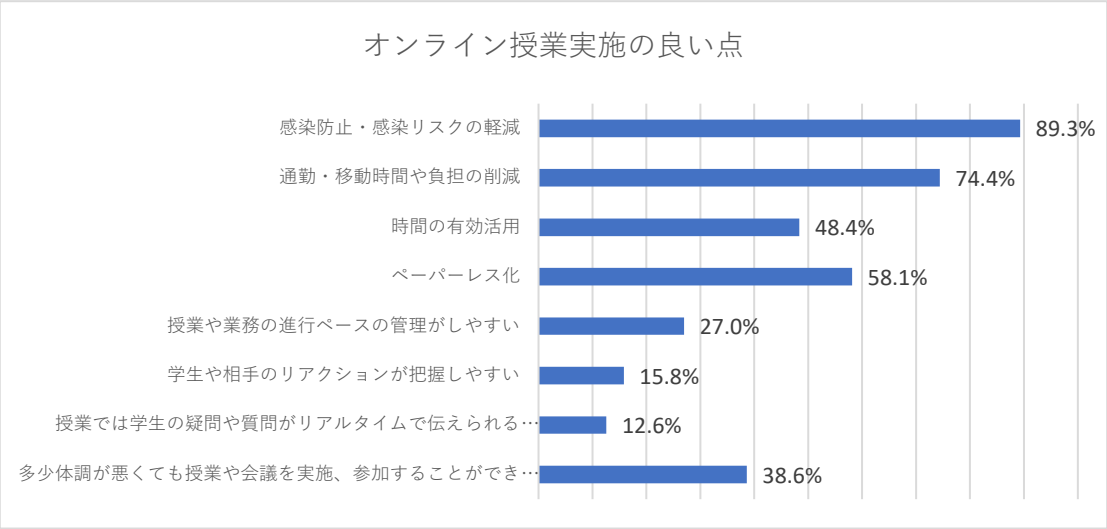
【23】授業の実施や業務を遠隔（オンライン）で行うことの良い点・利点を感じたことはありますか。

回答	人数	比率(%)
1：良い点・利点はある	215	83.0%
2：何ともいえない、評価できない	30	11.6%
3：良い点・利点はない	5	1.9%
未回答	9	3.5%



【24】【23】で授業や業務をオンラインで行うことについて「良い点・利点はある」と回答した方へ、どのような点を良い、利点だと思いますか。（複数回答可）

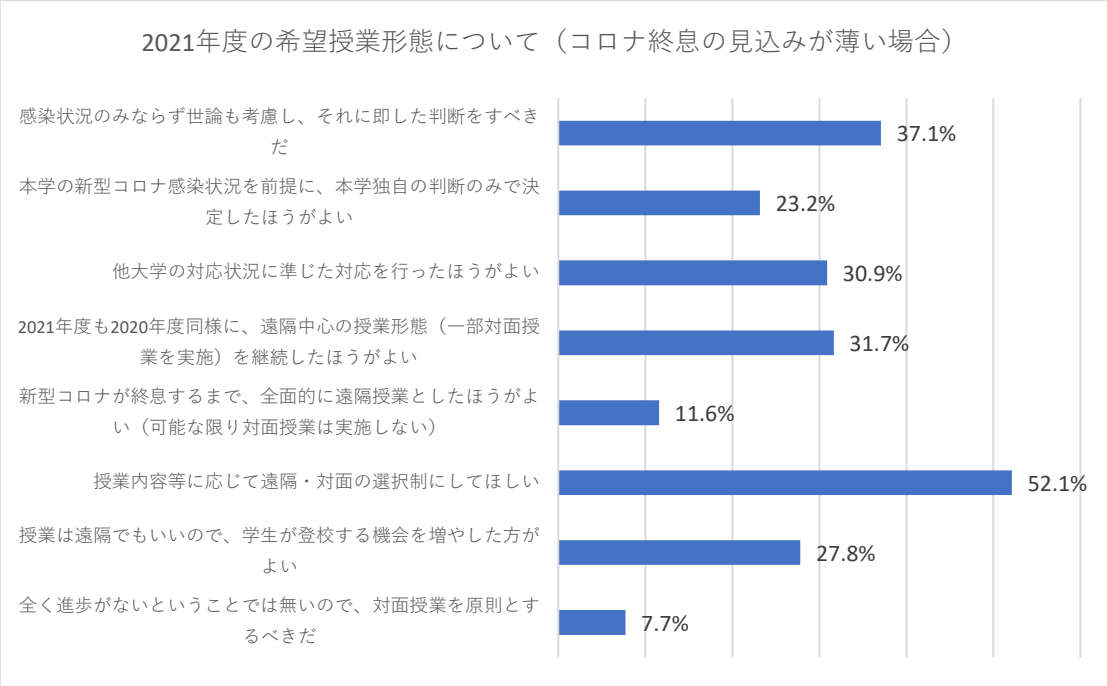
回答	人数	比率(%)
感染防止・感染リスクの軽減	192	89.3%
通勤・移動時間や負担の削減	160	74.4%
時間の有効活用	104	48.4%
ペーパーレス化	125	58.1%
授業や業務の進行ペースの管理がしやすい	58	27.0%
学生や相手のリアクションが把握しやすい	34	15.8%
授業では学生の疑問や質問がリアルタイムで伝えられる（チャット機能など）	27	12.6%
多少体調が悪くても授業や会議を実施、参加することができる。	83	38.6%



【25】【24】で上記にあてはまるものがない場合は、内容をご記入ください。（任意）
※別紙参照

【26】ワクチン、治療薬などの多少の進歩はあったとしても、感染状況が今の状態と大きく変化せず収束が見られない場合、2021年度の授業形態について、および
それについての方針決定に関して、希望や考慮することはありますか。（複数回答可）

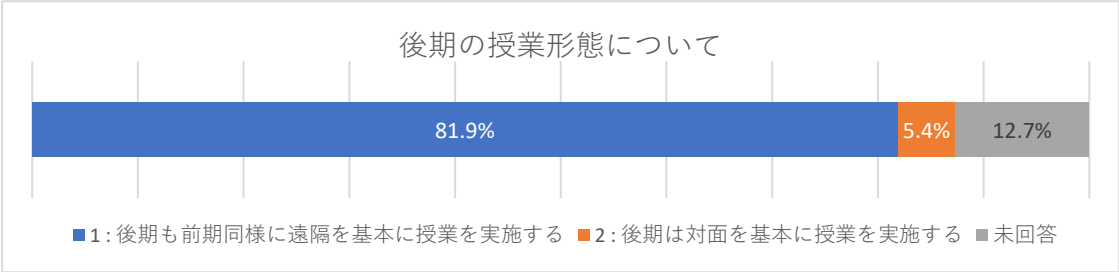
回答	人数	比率(%)
感染状況のみならず世論も考慮し、それに即した判断をすべきだ	96	37.1%
本学の新型コロナ感染状況を前提に、本学独自の判断のみで決定したほうがよい	60	23.2%
他大学の対応状況に準じた対応を行ったほうがよい	80	30.9%
2021年度も2020年度同様に、遠隔中心の授業形態（一部対面授業を実施）を継続したほうがよい	82	31.7%
新型コロナが終息するまで、全面的に遠隔授業としたほうがよい（可能な限り対面授業は実施しない）	30	11.6%
授業内容等に応じて遠隔・対面の選択制にしてほしい	135	52.1%
授業は遠隔でもいいので、学生が登校する機会を増やした方がよい	72	27.8%
全く進歩がないということでは無いので、対面授業を原則とするべきだ	20	7.7%



【27】【26】で上記にあてはまるものがない場合は、内容をご記入ください。（任意）
※別紙さんsン法

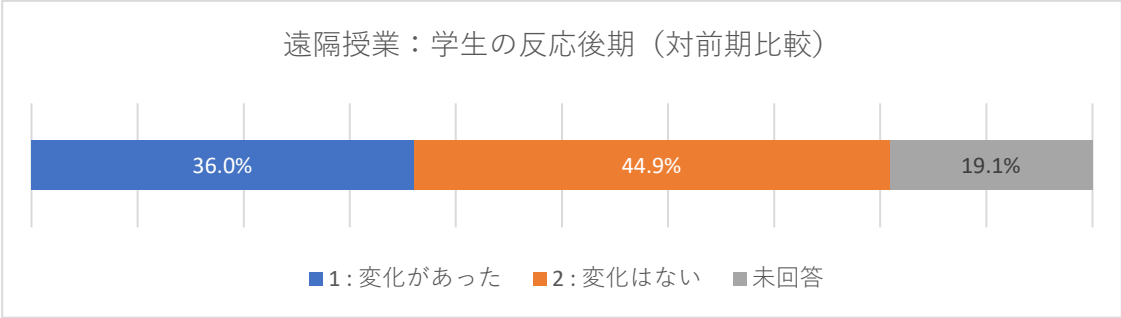
【28】教員の方へ、後期授業形態について下記より当てはまるものを選択してください。

回答	人数	比率(%)
1：後期も前期同様に遠隔を基本に授業を実施する	136	81.9%
2：後期は対面を基本に授業を実施する	9	5.4%
未回答	21	12.7%



【29】（後期も前期同様に遠隔を基本に授業を実施される方へ）前期と後期で授業の進行方法、学生の反応について変化はありましたか。

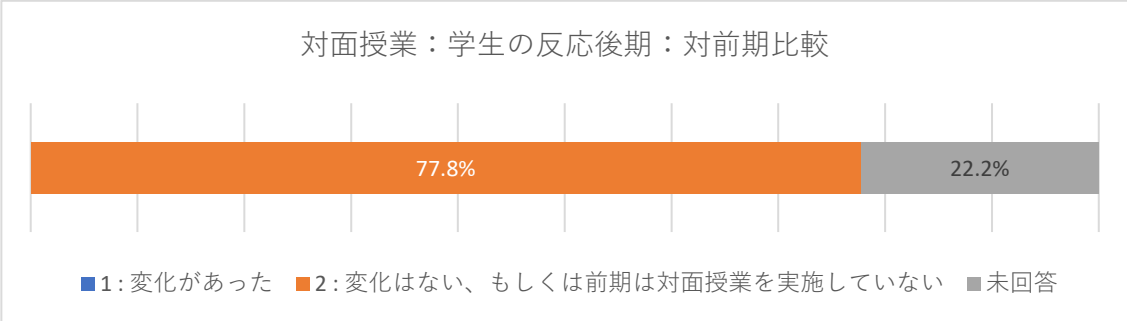
回答	人数	比率(%)
1：変化があった	49	36.0%
2：変化はない	61	44.9%
未回答	26	19.1%



【30】【29】で「変化があった」と回答した方は内容をご記入ください。（任意）
※別紙参照

【31】（後期は対面を基本に授業を実施される方へ）前期にも対面授業を実施を実施していた場合、前期と後期で授業の進行方法、学生の反応について変化はありましたか。

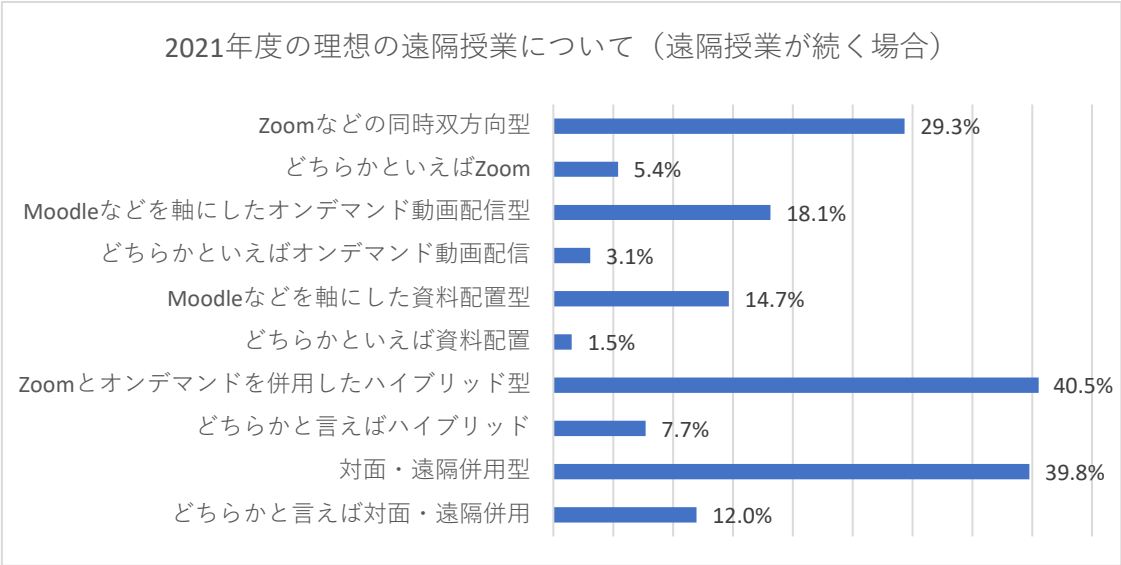
回答	人数	比率(%)
1：変化があった	0	0.0%
2：変化はない、もしくは前期は対面授業を実施していない	7	77.8%
未回答	2	22.2%



【32】【31】で「変化があった」と回答した方は内容をご記入ください。（任意）
※別紙参照

【33】もし遠隔授業が2021年度前期も学内で一定の割合程度続くとすれば、どれが望ましいですか。（ご自身の授業であるとは想定しなくて結構です。）（複数回答可）

回答	人数	比率(%)
Zoomなどの同時双方向型	76	29.3%
どちらかといえばZoom	14	5.4%
Moodleなどを軸にしたオンデマンド動画配信型	47	18.1%
どちらかといえばオンデマンド動画配信	8	3.1%
Moodleなどを軸にした資料配置型	38	14.7%
どちらかといえば資料配置	4	1.5%
Zoomとオンデマンドを併用したハイブリッド型	105	40.5%
どちらかと言えばハイブリッド	20	7.7%
対面・遠隔併用型	103	39.8%
どちらかと言えば対面・遠隔併用	31	12.0%



【34】【33】で上記にあてはまるものがない場合は、内容をご記入ください。（任意）
※別紙参照

【35】今後も遠隔授業（対面授業との併用を含む）が続くと想定した場合、不安に思う点や大学に対して改善してほしい点、要望、提案などがあればご記入ください。（任意）
※別紙参照

【36】上記とは逆に、全面的に対面授業を再開させると想定した場合、不安に思う点や大学に対して改善してほしい点、要望、提案などがあればご記入ください。（任意）
※別紙参照