

質問項目

Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

全体 集計結果

授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	21,601名
カテゴリー		時間		回収数	17,295名
教員		教室		回収率	80.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	11,606	4,886	704	65	11	23	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	624	1,030	3,173	5,811	6,602	55	1.1	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1,705	3,088	8,847	2,194	1,347	114	1.0	3.1	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	7,177	6,281	3,408	328	57	44	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	4,668	7,550	3,988	908	151	30	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	7,486	6,869	2,652	137	32	119	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	6,360	6,497	3,797	469	57	115	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	385	94	47	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	6,685	6,474	3,634	274	48	180	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心をもてたか	6,053	7,263	3,127	511	196	145	0.9	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	6,131	7,170	3,260	525	171	38	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	10,490	5,276	1,338	130	23	38	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	7,321	6,069	3,197	560	108	40	0.9	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	5,905	5,976	4,349	795	196	74	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	7,639	6,469	3,034	91	16	46	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	4,537	3,646	5,651	1,905	1,467	89	1.2	3.5	3.5
Q16.受講を他の学生に薦めるか	5,784	7,012	3,708	556	180	55	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	6,796	7,258	2,748	237	79	177	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	40	13	13	12	24	17,193	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	10	2	4	11	5	17,263	-	-	-

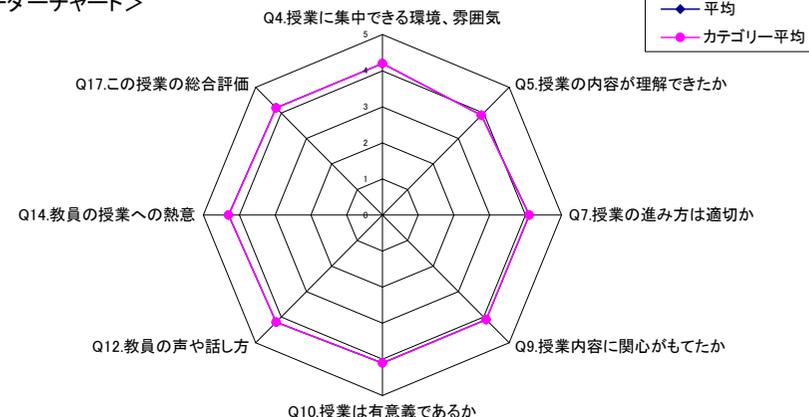
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1,634	2,967	8,445	2,084	1,260	102	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	6,872	6,011	3,217	304	50	38	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	4,450	7,256	3,773	851	137	25	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	5,794	6,950	2,963	473	185	127	4.1
Q10.授業は有意義であるか	5,874	6,856	3,085	489	160	28	4.1
Q14.教員の授業への熱意	7,289	6,204	2,867	81	16	35	4.3
Q17.この授業の総合評価	6,497	6,952	2,596	219	73	155	4.2

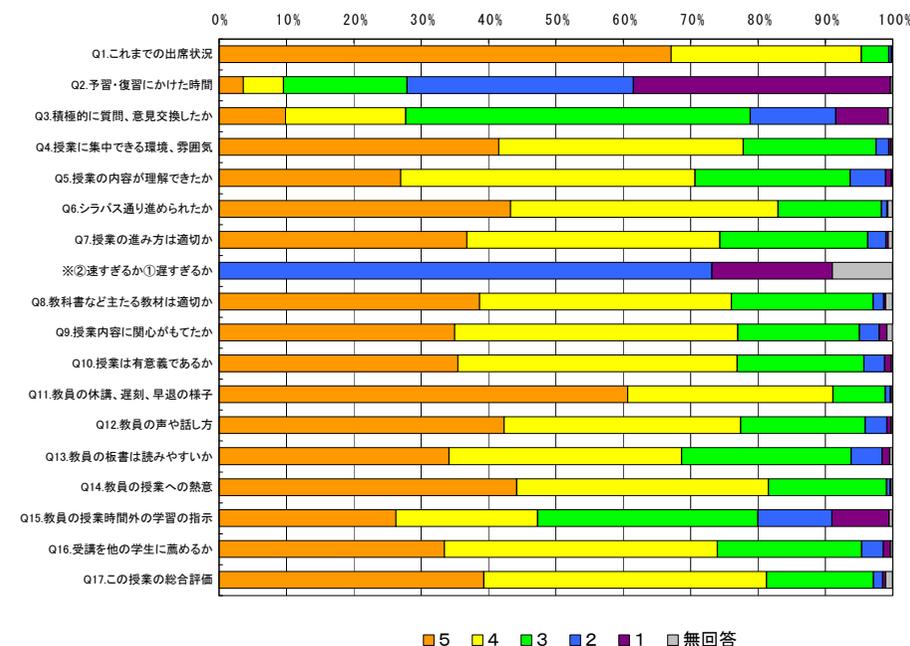
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	70	118	396	107	85	4	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	298	265	187	24	6	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	213	289	208	55	14	1	3.8
Q9.授業内容に関心をもてたか	254	307	160	37	11	11	4.0
Q10.授業は有意義であるか	252	307	173	35	11	2	4.0
Q14.教員の授業への熱意	344	262	160	10	0	4	4.2
Q17.この授業の総合評価	293	300	148	18	5	16	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



集計結果

(科目カテゴリー別)

授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,649名
カテゴリー	(001) 入門コース	時間		回収数	1,271名
教員		教室		回収率	77.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	897	327	41	5	0	1	0.6	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	8	6	68	321	862	6	0.7	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	60	98	599	256	248	10	1.0	2.6	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	459	443	319	38	9	3	0.9	4.0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	248	512	373	119	18	1	0.9	3.7	3.7
Q6.シラバス通り進められたか	443	546	241	27	5	9	0.8	4.1	4.1
Q7.授業の進み方は適切か	382	472	366	39	7	5	0.9	3.9	3.9
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	34	11	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	422	468	337	29	7	8	0.9	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	355	538	292	64	17	5	0.9	3.9	3.9
Q10.授業は有意義であるか	341	541	315	57	17	0	0.9	3.9	3.9
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	768	388	106	5	3	1	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	446	447	301	54	22	1	1.0	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	350	433	371	79	34	4	1.0	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	469	523	269	10	0	0	0.8	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	93	119	476	294	284	5	1.2	2.6	2.6
Q16.受講を他の学生に薦めるか	328	501	350	69	23	0	0.9	3.8	3.8
Q17.この授業の総合評価	385	578	264	26	8	10	0.8	4.0	4.0
Q18.担当教員による個別質問 1	24	11	6	0	0	1,229	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,271	-	-	-

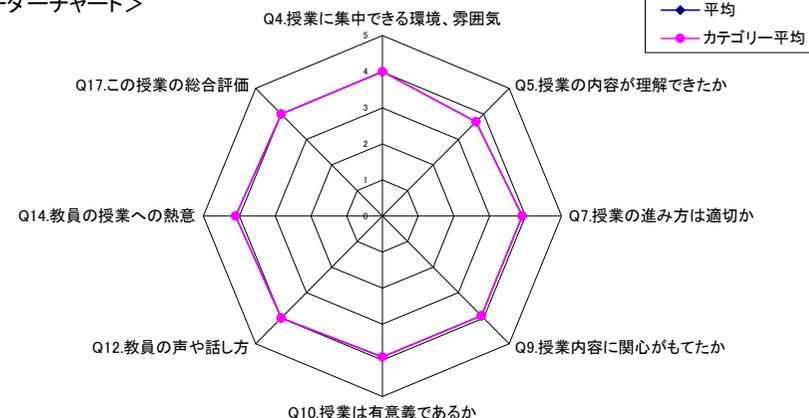
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	59	96	578	248	233	10	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	442	432	303	36	8	3	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	237	501	357	111	17	1	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	343	522	277	63	15	4	3.9
Q10.授業は有意義であるか	334	518	302	55	15	0	3.9
Q14.教員の授業への熱意	448	510	257	9	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	373	557	254	25	7	8	4.0

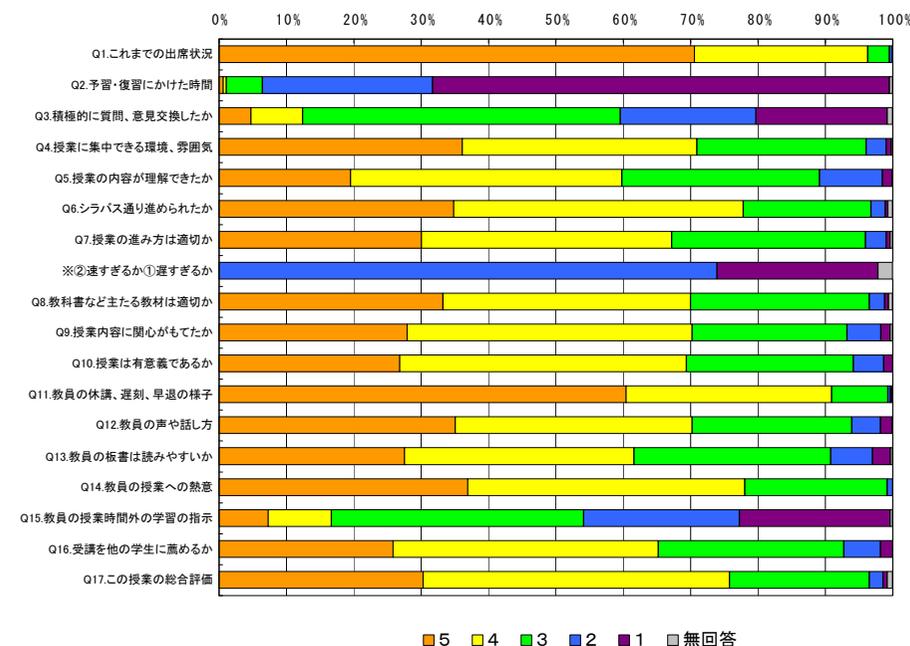
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1	2	21	8	14	0	2.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	16	11	16	2	1	0	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	10	11	16	8	1	0	3.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	11	16	15	1	2	1	3.7
Q10.授業は有意義であるか	6	23	13	2	2	0	3.6
Q14.教員の授業への熱意	20	13	12	1	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	11	21	10	1	1	2	3.9

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	555名
カテゴリー	(002) 主題コース	時間		回収数	398名
教員		教室		回収率	71.7%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均	
Q1.これまでの出席状況	301	93	3	0	0	0	1	0.5	4.8	4.8
Q2.予習・復習にかけた時間	8	4	11	74	297	4	0.8	1.4	1.4	
Q3.積極的に質問、意見交換したか	30	27	196	64	76	5	1.1	2.7	2.7	
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	91	134	140	25	2	6	0.9	3.7	3.7	
Q5.授業の内容が理解できたか	103	158	118	15	2	2	0.9	3.9	3.9	
Q6.シラバス通り進められたか	195	134	66	0	0	3	0.7	4.3	4.3	
Q7.授業の進み方は適切か	157	136	100	3	0	2	0.8	4.1	4.1	
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	0	0	-	-	-	
Q8.教科書など主たる教材は適切か	138	143	109	4	0	4	0.8	4.1	4.1	
Q9.授業内容に関心をもてたか	143	153	85	10	4	3	0.9	4.1	4.1	
Q10.授業は有意義であるか	130	161	88	14	2	3	0.9	4.0	4.0	
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	209	132	53	3	0	1	0.7	4.4	4.4	
Q12.教員の声や話し方	126	161	105	4	1	1	0.8	4.0	4.0	
Q13.教員の板書は読みやすいか	109	137	142	7	2	1	0.9	3.9	3.9	
Q14.教員の授業への熱意	149	142	102	2	0	3	0.8	4.1	4.1	
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	58	33	136	72	93	6	1.3	2.7	2.7	
Q16.受講を他の学生に薦めるか	131	152	98	13	2	2	0.9	4.0	4.0	
Q17.この授業の総合評価	145	171	73	5	0	4	0.8	4.2	4.2	
Q18.担当教員による個別質問 1	2	0	0	0	0	0	396	-	-	
Q19.担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	0	397	-	-	

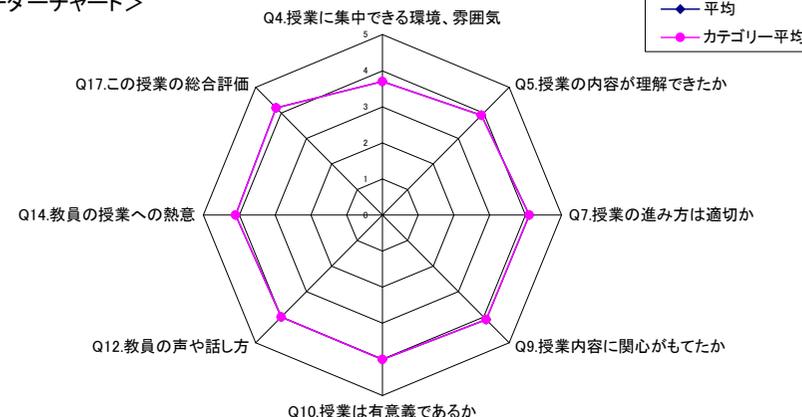
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	30	27	194	63	75	5	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	90	133	139	24	2	6	3.7
Q5.授業の内容が理解できたか	101	158	116	15	2	2	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	142	150	85	10	4	3	4.1
Q10.授業は有意義であるか	129	159	88	14	2	2	4.0
Q14.教員の授業への熱意	147	141	101	2	0	3	4.1
Q17.この授業の総合評価	144	169	72	5	0	4	4.2

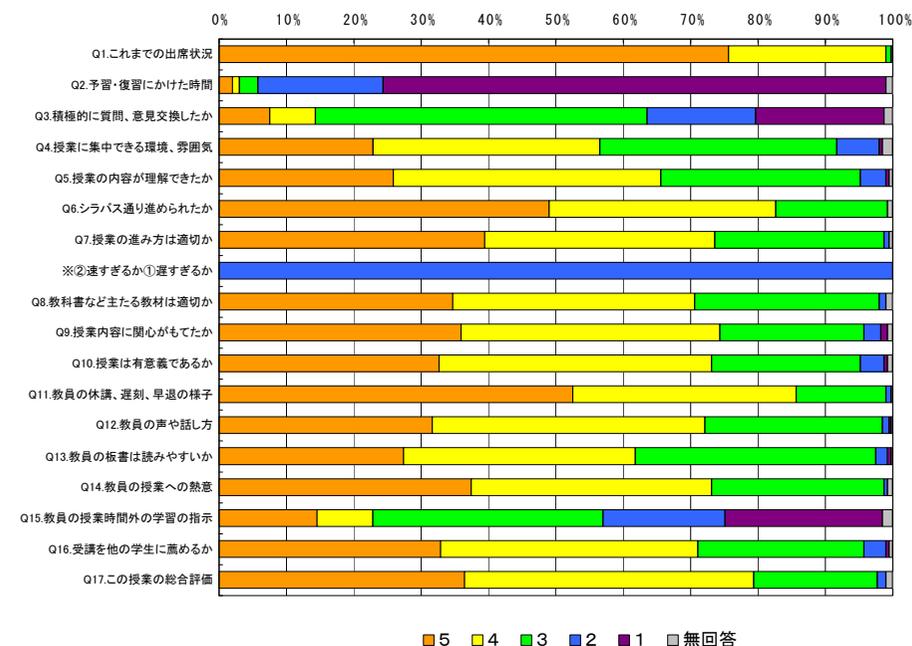
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	0	1	0	2.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	0	1	0	0	3.7
Q5.授業の内容が理解できたか	2	0	1	0	0	0	4.3
Q9.授業内容に関心をもてたか	1	2	0	0	0	0	4.3
Q10.授業は有意義であるか	1	2	0	0	0	0	4.3
Q14.教員の授業への熱意	2	1	0	0	0	0	4.7
Q17.この授業の総合評価	1	2	0	0	0	0	4.3

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	138名
カテゴリー	(003) 探求コース	時間		回収数	84名
教員		教室		回収率	60.9%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	53	29	2	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	0	2	5	15	61	1	0.7	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	15	12	37	15	2	3	1.0	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	47	26	11	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	39	35	6	3	1	0	0.8	4.3	4.3
Q6.シラバス通り進められたか	44	32	7	0	1	0	0.7	4.4	4.4
Q7.授業の進み方は適切か	41	29	13	0	0	1	0.7	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	40	33	9	2	0	0	0.8	4.3	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	50	25	6	2	0	1	0.7	4.5	4.5
Q10.授業は有意義であるか	45	28	8	1	2	0	0.9	4.3	4.3
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	63	19	2	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q12.教員の声や話し方	34	35	14	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	37	27	20	0	0	0	0.8	4.2	4.2
Q14.教員の授業への熱意	44	33	6	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	16	16	18	16	17	1	1.4	3.0	3.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	45	28	9	0	2	0	0.9	4.4	4.4
Q17.この授業の総合評価	47	30	6	1	0	0	0.7	4.5	4.5
Q18.担当教員による個別質問1	0	0	0	0	0	84	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問2	0	0	0	0	0	84	-	-	-

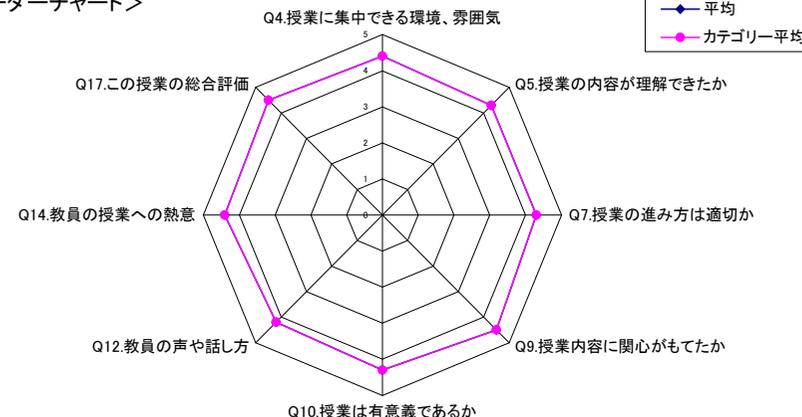
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	15	12	36	14	2	3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	46	25	11	0	0	0	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	39	33	6	3	1	0	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	50	23	6	2	0	1	4.5
Q10.授業は有意義であるか	45	26	8	1	2	0	4.4
Q14.教員の授業への熱意	44	31	6	1	0	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	47	28	6	1	0	0	4.5

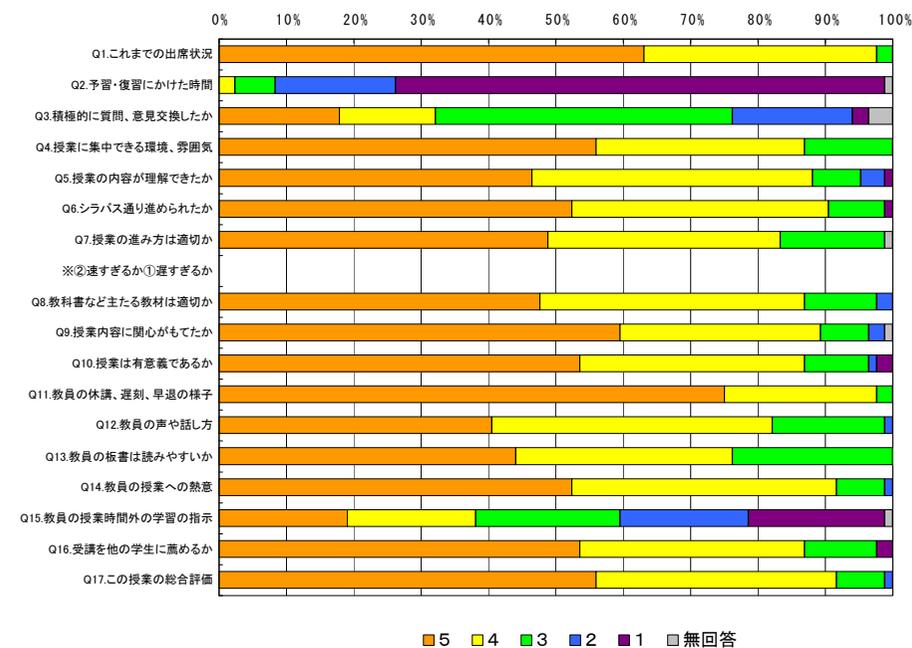
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	1	1	0	0	2.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	0	0	0	0	4.5
Q5.授業の内容が理解できたか	0	2	0	0	0	0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	0	2	0	0	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	0	2	0	0	0	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	0	2	0	0	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	0	2	0	0	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	2,836名
カテゴリー	(004) 外国語(英語)	時間		回収数	2,452名
教員		教室		回収率	86.5%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,653	679	94	20	4	2	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	39	174	734	1,162	338	5	0.9	2.4	2.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	219	522	1,334	277	89	11	0.9	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,017	937	460	27	5	6	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	693	1,140	516	84	15	4	0.8	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	1,138	946	314	33	5	16	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	890	914	540	93	8	7	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	71	27	3	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	938	952	494	36	6	26	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	661	1,116	549	67	37	22	0.9	3.9	3.9
Q10.授業は有意義であるか	750	1,089	500	75	31	7	0.9	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,429	797	195	23	4	4	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	977	869	491	90	18	7	0.9	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	795	904	671	66	9	7	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	953	950	513	23	5	8	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	948	699	658	124	14	9	1.0	4.0	4.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	730	1,023	580	76	34	9	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	887	1,076	410	42	16	21	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	12	1	6	2	1	2,430	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	7	1	3	0	0	2,441	-	-	-

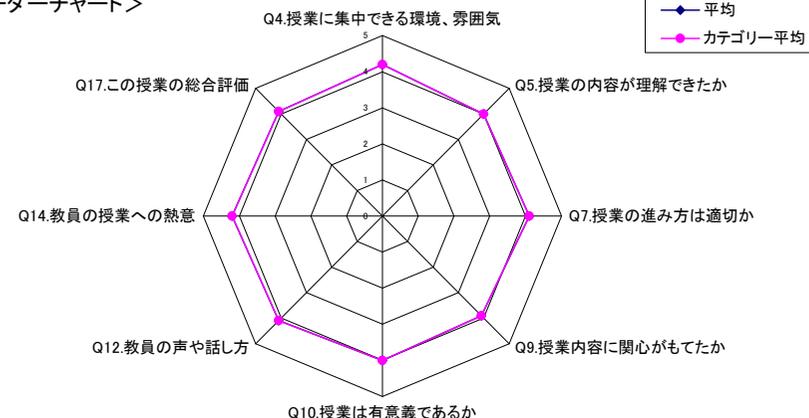
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	208	509	1,269	255	81	10	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	983	891	426	22	4	6	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	656	1,095	487	77	13	4	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	639	1,066	512	60	34	21	4.0
Q10.授業は有意義であるか	725	1,037	465	70	28	7	4.0
Q14.教員の授業への熱意	908	907	484	21	5	7	4.2
Q17.この授業の総合評価	850	1,021	387	40	14	20	4.1

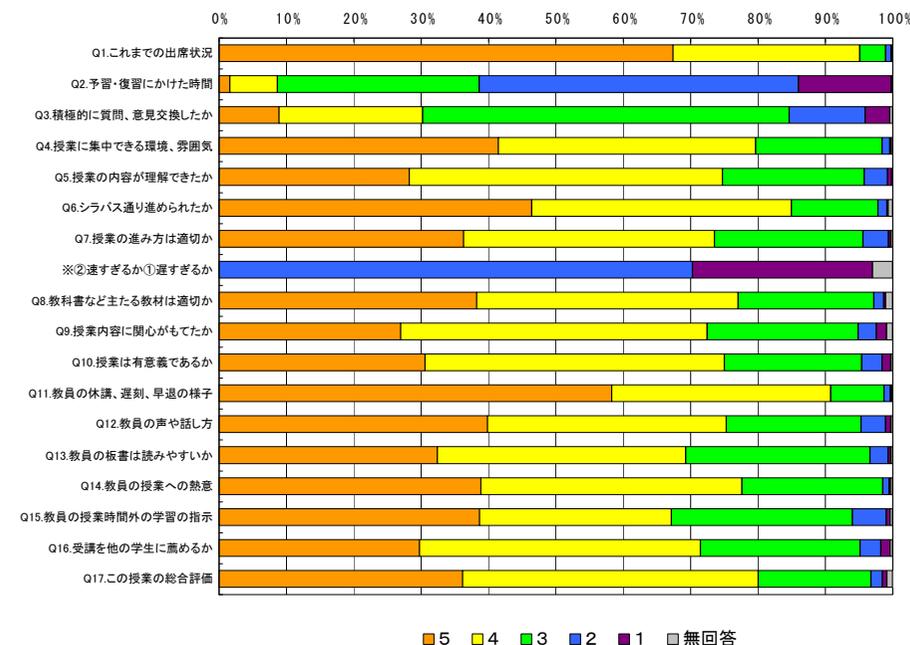
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	11	13	63	22	8	1	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	34	44	34	5	1	0	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	37	44	28	7	2	0	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	22	49	36	7	3	1	3.7
Q10.授業は有意義であるか	25	50	35	5	3	0	3.8
Q14.教員の授業への熱意	44	43	28	2	0	1	4.1
Q17.この授業の総合評価	36	54	23	2	2	1	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2016年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,855名
カテゴリー	(005) 外国語(他)	時間		回収数	1,595名
教員		教室		回収率	86.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,116	409	63	4	2	1	0.6	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	16	59	398	846	269	7	0.8	2.2	2.2
Q3.積極的に質問、意見交換したか	159	330	864	172	60	10	0.9	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	671	608	286	24	3	3	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	359	719	414	91	9	3	0.9	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	649	678	242	8	1	17	0.7	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	547	614	365	57	3	9	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	49	4	7	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	631	631	291	24	2	16	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心をもてたか	528	712	288	38	13	16	0.8	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	558	700	290	36	9	2	0.8	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	971	492	115	15	1	1	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	714	576	268	29	6	2	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	561	581	386	61	5	1	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	648	635	302	2	3	5	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	449	491	536	95	19	5	1.0	3.8	3.8
Q16.受講を他の学生に薦めるか	511	656	359	55	9	5	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	625	688	249	19	3	11	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	0	1	1	10	22	1,561	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	1	1	11	5	1,577	-	-	-

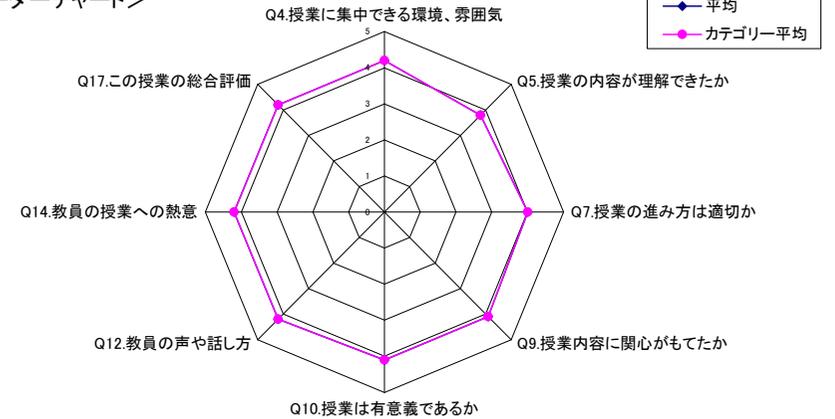
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	153	316	828	164	55	9	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	651	577	270	22	3	2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	347	692	392	84	7	3	3.8
Q9.授業内容に関心をもてたか	508	682	273	35	13	14	4.1
Q10.授業は有意義であるか	537	670	274	33	9	2	4.1
Q14.教員の授業への熱意	616	614	286	2	3	4	4.2
Q17.この授業の総合評価	599	663	231	18	3	11	4.2

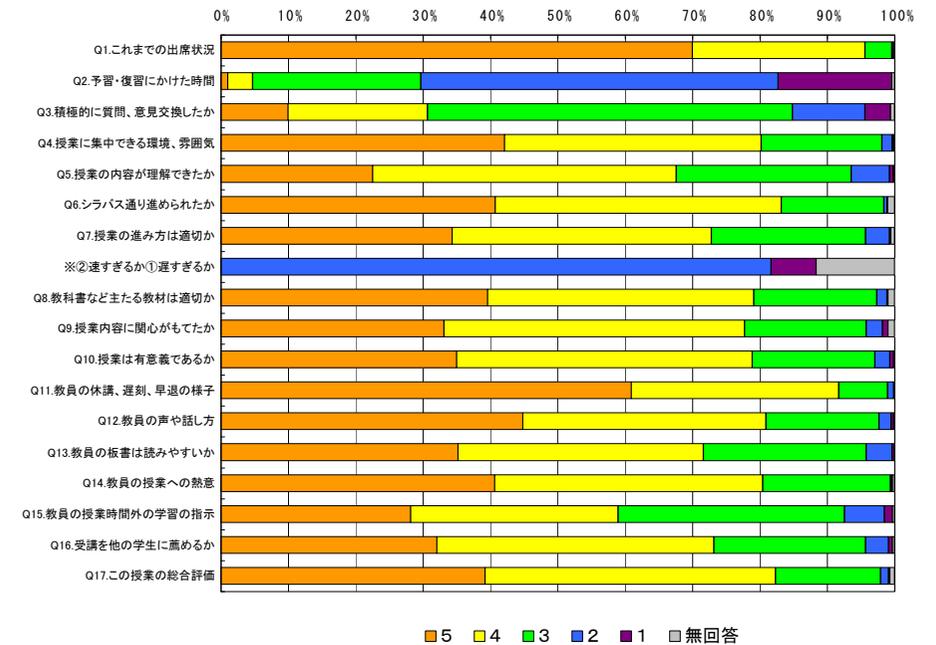
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	6	14	36	8	5	0	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	20	31	16	2	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	12	26	22	7	2	0	3.6
Q9.授業内容に関心をもてたか	19	30	15	3	0	2	4.0
Q10.授業は有意義であるか	20	30	16	3	0	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	31	21	16	0	0	1	4.2
Q17.この授業の総合評価	25	25	18	1	0	0	4.1

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	831名
カテゴリー	(006) 体育学	時間		回収数	718名
教員		教室		回収率	86.4%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	505	186	22	3	2	0	0.6	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	2	1	12	39	657	7	0.4	1.1	1.1
Q3.積極的に質問、意見交換したか	76	133	394	65	43	7	1.0	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	360	229	106	14	5	4	0.8	4.3	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	368	246	97	3	2	2	0.7	4.4	4.4
Q6.シラバス通り進められたか	357	220	129	1	0	11	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	369	200	134	8	1	6	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	6	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	267	176	244	0	3	28	0.9	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心をもてたか	273	286	141	6	7	5	0.8	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	325	272	93	17	11	0	0.9	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	562	111	40	3	1	1	0.6	4.7	4.7
Q12.教員の声や話し方	394	167	99	42	13	3	1.0	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	281	181	220	10	2	24	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	447	181	84	5	0	1	0.7	4.5	4.5
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	105	54	240	96	210	13	1.4	2.6	2.6
Q16.受講を他の学生に薦めるか	293	266	138	8	10	3	0.9	4.2	4.2
Q17.この授業の総合評価	372	256	75	6	4	5	0.8	4.4	4.4
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	718	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	718	-	-	-

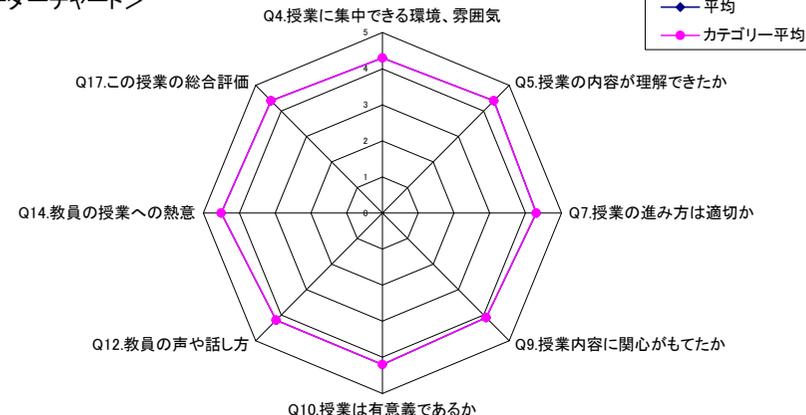
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	72	127	382	62	41	7	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	346	221	102	13	5	4	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	353	238	95	1	2	2	4.4
Q9.授業内容に関心をもてたか	264	275	135	5	7	5	4.1
Q10.授業は有意義であるか	310	264	90	17	10	0	4.2
Q14.教員の授業への熱意	431	174	81	4	0	1	4.5
Q17.この授業の総合評価	358	246	74	5	4	4	4.4

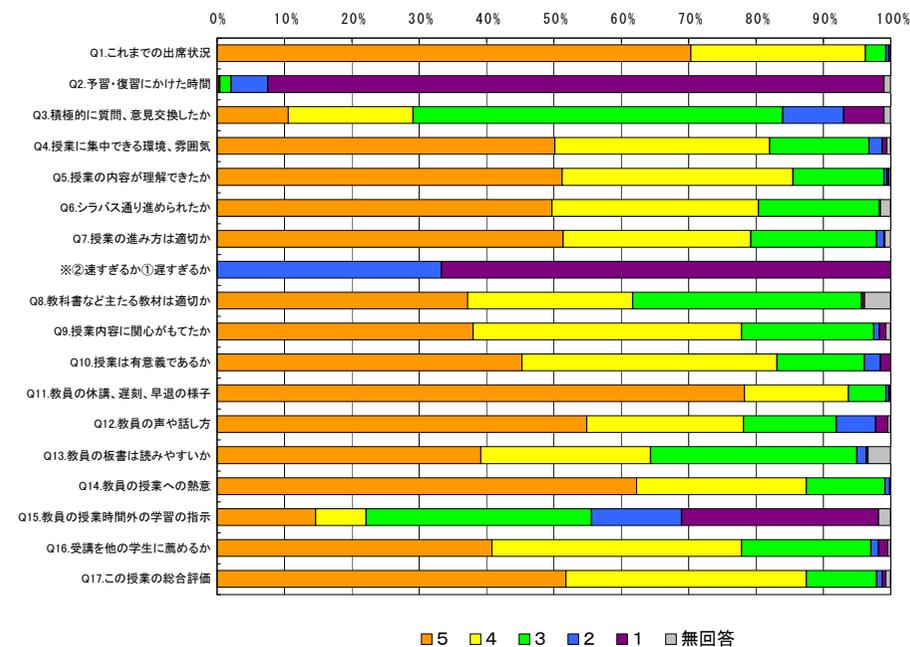
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	4	6	12	3	2	0	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	14	8	4	1	0	0	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	15	8	2	2	0	0	4.3
Q9.授業内容に関心をもてたか	9	11	6	1	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	15	8	3	0	1	0	4.3
Q14.教員の授業への熱意	16	7	3	1	0	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	14	10	1	1	0	1	4.4

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,346名
カテゴリー	(007) キリスト教学	時間		回収数	1,091名
教員		教室		回収率	81.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	782	268	37	2	0	2	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	12	18	29	228	801	3	0.7	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	64	93	518	211	197	8	1.1	2.6	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	346	358	352	26	6	3	0.9	3.9	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	228	399	366	78	20	0	0.9	3.7	3.7
Q6.シラバス通り進められたか	416	418	242	3	3	9	0.8	4.1	4.1
Q7.授業の進み方は適切か	345	381	341	19	2	3	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	14	6	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	362	375	319	20	2	13	0.9	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	250	433	307	64	26	11	1.0	3.8	3.8
Q10.授業は有意義であるか	235	436	349	49	21	1	0.9	3.7	3.7
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	672	316	98	4	0	1	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	403	393	252	34	8	1	0.9	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	312	319	329	97	32	2	1.1	3.7	3.7
Q14.教員の授業への熱意	447	395	241	3	1	4	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	115	97	469	233	172	5	1.1	2.8	2.8
Q16.受講を他の学生に薦めるか	237	428	353	49	20	4	0.9	3.7	3.7
Q17.この授業の総合評価	283	492	267	22	9	18	0.8	3.9	3.9
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,091	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,091	-	-	-

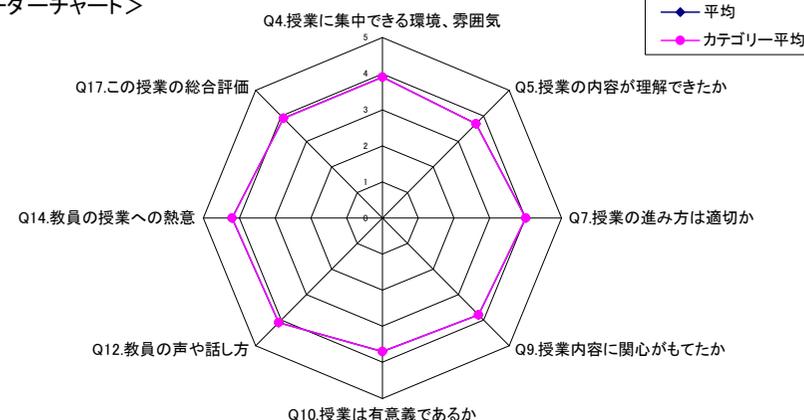
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	61	91	496	204	190	8	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	331	352	334	24	6	3	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	220	386	350	75	19	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	241	417	296	59	26	11	3.8
Q10.授業は有意義であるか	225	421	335	48	20	1	3.7
Q14.教員の授業への熱意	427	387	228	3	1	4	4.2
Q17.この授業の総合評価	271	476	256	21	9	17	3.9

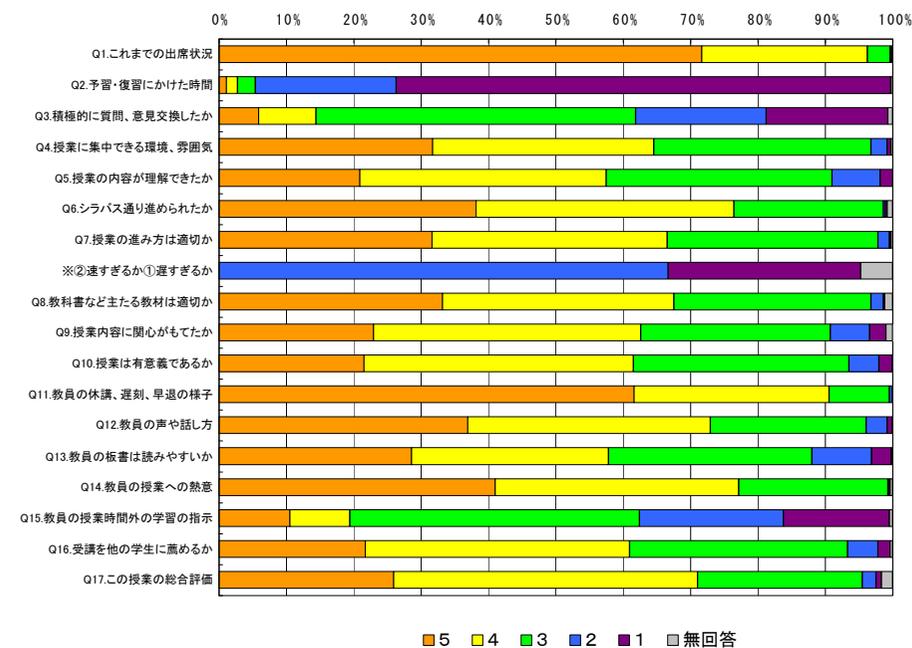
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	3	2	20	7	7	0	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	14	6	17	2	0	0	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	7	12	16	3	1	0	3.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	8	15	11	5	0	0	3.7
Q10.授業は有意義であるか	8	15	14	1	1	0	3.7
Q14.教員の授業への熱意	18	8	13	0	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	11	15	11	1	0	1	3.9

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	3,497名
カテゴリー	(008) 英文専門	時間		回収数	2,862名
教員		教室		回収率	81.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,956	790	101	13	0	2	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	129	351	944	1,029	405	4	1.0	2.6	2.6
Q3.積極的に質問、意見交換したか	368	679	1,405	299	94	17	0.9	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,312	963	515	60	7	5	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	849	1,266	554	165	27	1	0.9	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	1,288	1,096	433	28	8	9	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	1,131	1,066	549	90	3	23	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	73	9	11	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	1,253	1,014	520	46	3	26	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心をもてたか	1,170	1,124	429	87	30	22	0.9	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	1,208	1,083	456	91	20	4	0.9	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,814	790	223	27	4	4	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	1,361	909	462	117	10	3	0.9	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	1,138	976	599	121	24	4	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,465	995	382	14	1	5	0.7	4.4	4.4
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	1,212	827	660	116	39	8	1.0	4.1	4.1
Q16.受講を他の学生に薦めるか	1,156	1,079	506	98	19	4	0.9	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	1,314	1,083	396	36	6	27	0.8	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	2,861	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	2	0	0	0	0	2,860	-	-	-

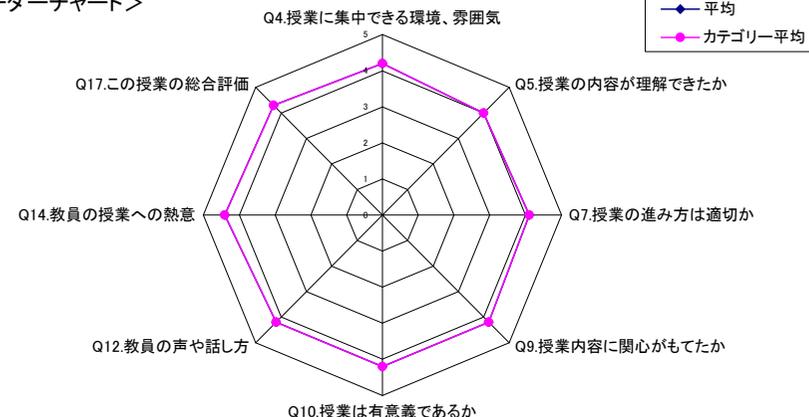
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	355	656	1,350	282	88	15	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,266	925	488	57	6	4	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	818	1,225	523	156	23	1	4.0
Q9.授業内容に関心をもてたか	1,127	1,082	408	82	27	20	4.2
Q10.授業は有意義であるか	1,162	1,043	433	86	18	4	4.2
Q14.教員の授業への熱意	1,412	959	356	13	1	5	4.4
Q17.この授業の総合評価	1,265	1,047	371	34	5	24	4.3

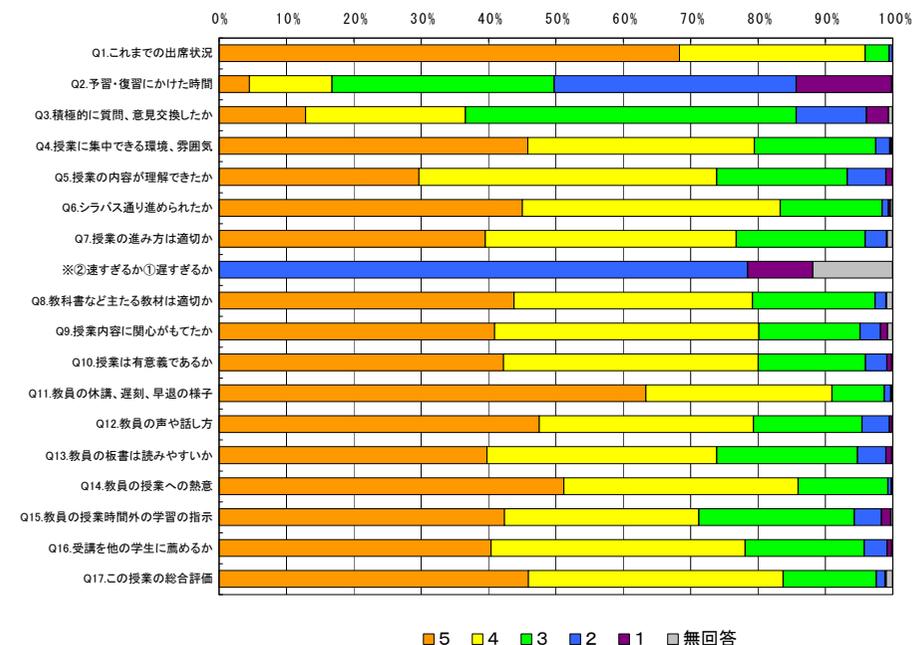
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	13	23	54	17	6	1	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	46	38	26	3	1	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	31	41	29	9	4	0	3.8
Q9.授業内容に関心をもてたか	43	42	21	4	3	1	4.0
Q10.授業は有意義であるか	46	40	22	4	2	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	53	36	24	1	0	0	4.2
Q17.この授業の総合評価	49	36	23	2	1	3	4.2

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	4,495名
カテゴリー	(009) 総文専門	時間		回収数	3,327名
教員		教室		回収率	74.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,860	1,204	238	13	2	10	0.7	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	195	206	453	859	1,603	11	1.2	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	362	540	1,687	420	292	26	1.0	3.1	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,442	1,231	591	49	9	5	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	874	1,511	746	156	28	12	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	1,434	1,377	468	26	5	17	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	1,264	1,299	668	58	10	28	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	48	11	9	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	1,274	1,298	661	50	16	28	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心をもてたか	1,297	1,371	511	89	29	30	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	1,244	1,359	597	87	27	13	0.8	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,863	1,148	267	32	6	11	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	1,419	1,201	602	81	13	11	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	1,125	1,206	796	144	41	15	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	1,466	1,287	538	21	2	13	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	764	533	1,148	484	382	16	1.3	3.2	3.2
Q16.受講を他の学生に薦めるか	1,141	1,410	633	96	31	16	0.9	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	1,334	1,378	517	42	17	39	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	3,326	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	3,327	-	-	-

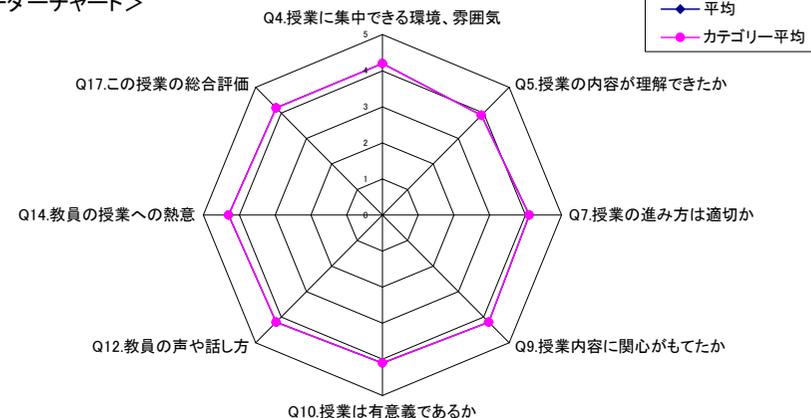
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	339	499	1,558	390	259	19	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,327	1,142	543	44	7	1	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	806	1,403	682	139	27	7	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	1,203	1,268	469	78	27	19	4.2
Q10.授業は有意義であるか	1,154	1,262	544	74	26	4	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,356	1,195	489	17	2	5	4.3
Q17.この授業の総合評価	1,237	1,274	475	35	15	28	4.2

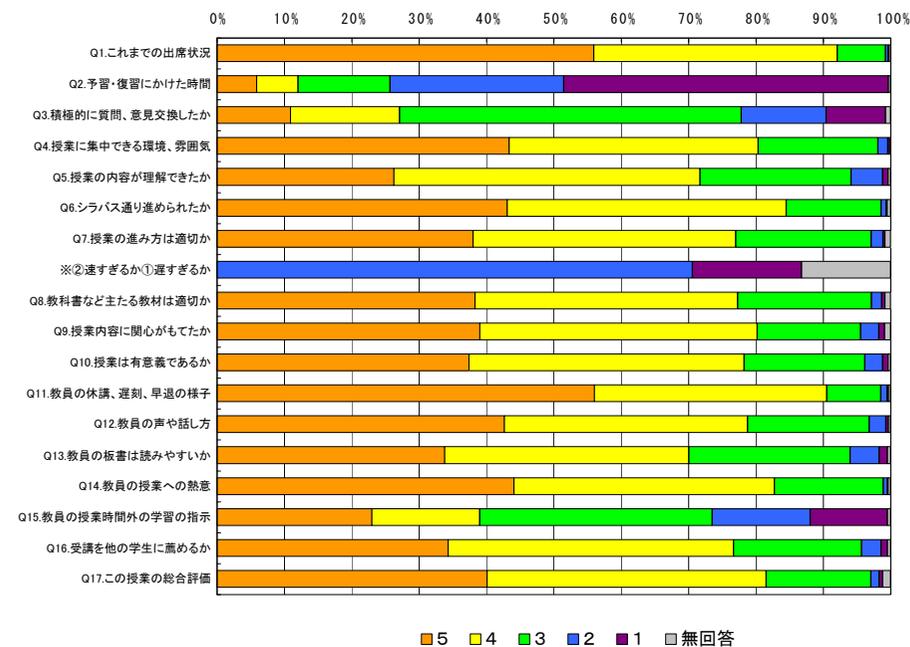
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	23	39	129	28	33	1	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	112	88	47	5	1	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	66	108	62	15	1	1	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	94	102	39	11	2	5	4.1
Q10.授業は有意義であるか	90	95	52	13	1	2	4.0
Q14.教員の授業への熱意	110	90	47	4	0	2	4.2
Q17.この授業の総合評価	97	101	41	7	1	6	4.2

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	699名
カテゴリー	(010)音楽専門	時間		回収数	571名
教員		教室		回収率	81.7%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均	
Q1.これまでの出席状況	354	191	24	0	0	0	2	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	36	33	93	242	166	1	1.1	2.2	2.2	2.2
Q3.積極的に質問、意見交換したか	125	146	259	18	19	4	1.0	3.6	3.6	3.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	274	175	111	6	3	2	0.8	4.2	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	265	200	76	24	4	2	0.9	4.2	4.2	4.2
Q6.シラバス通り進められたか	323	158	83	0	0	7	0.7	4.4	4.4	4.4
Q7.授業の進み方は適切か	292	164	94	12	5	4	0.9	4.3	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	10	6	1	-	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	323	157	77	5	0	9	0.8	4.4	4.4	4.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	308	173	73	7	5	5	0.8	4.4	4.4	4.4
Q10.授業は有意義であるか	315	168	69	12	5	2	0.8	4.4	4.4	4.4
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	394	129	44	2	0	2	0.6	4.6	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	351	139	68	11	1	1	0.8	4.5	4.5	4.5
Q13.教員の板書は読みやすいか	311	147	93	11	2	7	0.8	4.3	4.3	4.3
Q14.教員の授業への熱意	375	136	59	0	0	1	0.7	4.6	4.6	4.6
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	242	134	153	20	17	5	1.1	4.0	4.0	4.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	306	166	86	6	5	2	0.8	4.3	4.3	4.3
Q17.この授業の総合評価	354	153	54	3	2	5	0.7	4.5	4.5	4.5
Q18.担当教員による個別質問1	0	0	0	0	0	0	571	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問2	0	0	0	0	0	0	571	-	-	-

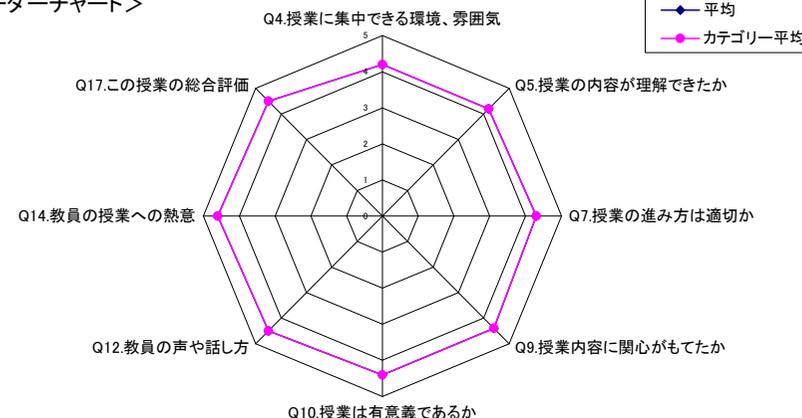
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	120	138	247	18	18	4	3.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	260	170	105	6	2	2	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	252	193	71	23	4	2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	293	167	69	6	5	5	4.4
Q10.授業は有意義であるか	300	162	66	10	5	2	4.4
Q14.教員の授業への熱意	357	131	56	0	0	1	4.6
Q17.この授業の総合評価	335	150	50	3	2	5	4.5

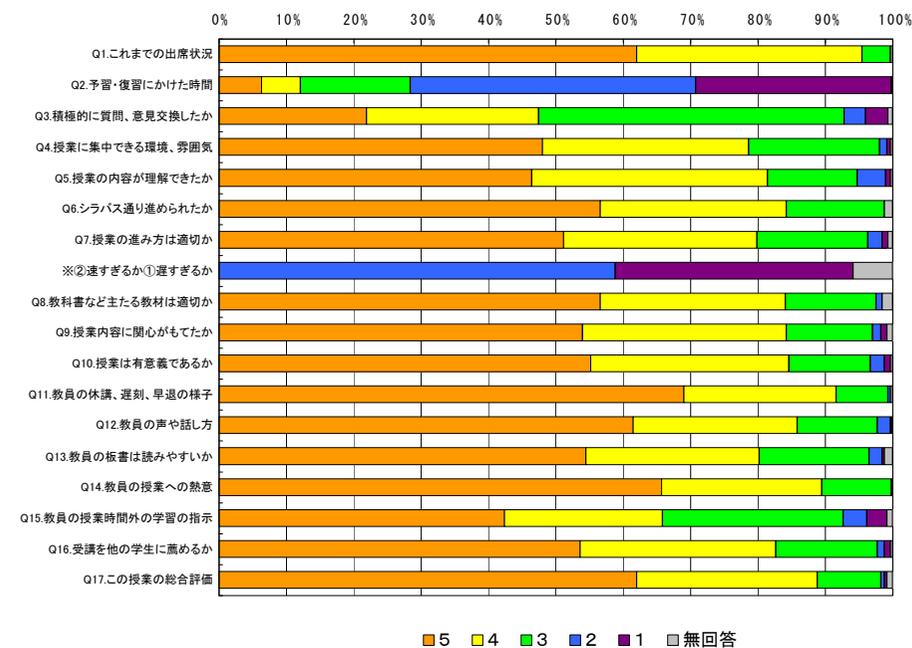
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	4	8	11	0	1	0	3.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	13	4	6	0	1	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	12	6	5	1	0	0	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	14	5	4	1	0	0	4.3
Q10.授業は有意義であるか	14	5	3	2	0	0	4.3
Q14.教員の授業への熱意	17	5	2	0	0	0	4.6
Q17.この授業の総合評価	17	3	4	0	0	0	4.5

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	1,072名
カテゴリー	(011) 心理・行動専門	時間		回収数	856名
教員		教室		回収率	79.9%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	637	199	17	2	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	115	89	147	289	213	3	1.3	2.5	2.5
Q3.積極的に質問、意見交換したか	79	185	425	107	54	6	1.0	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	419	323	101	9	0	4	0.7	4.4	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	214	427	170	42	3	0	0.8	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	427	339	85	1	0	4	0.7	4.4	4.4
Q7.授業の進み方は適切か	347	356	129	15	0	9	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	12	1	2	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	336	364	135	14	1	6	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	354	390	91	9	4	8	0.7	4.3	4.3
Q10.授業は有意義であるか	344	393	98	13	5	3	0.8	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	536	273	36	5	0	6	0.6	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	366	346	123	17	1	3	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	293	318	185	44	14	2	1.0	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	394	337	121	1	0	3	0.7	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	186	217	331	89	28	5	1.0	3.5	3.5
Q16.受講を他の学生に薦めるか	316	394	120	18	5	3	0.8	4.2	4.2
Q17.この授業の総合評価	363	396	86	3	3	5	0.7	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	856	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	856	-	-	-

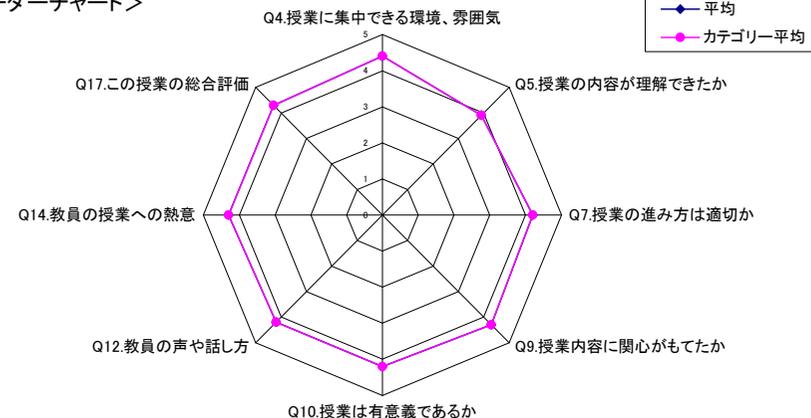
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	78	182	413	105	52	6	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	412	315	96	9	0	4	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	207	420	164	42	3	0	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	345	381	89	9	4	8	4.3
Q10.授業は有意義であるか	336	383	96	13	5	3	4.2
Q14.教員の授業への熱意	384	329	120	1	0	2	4.3
Q17.この授業の総合評価	354	388	84	3	3	4	4.3

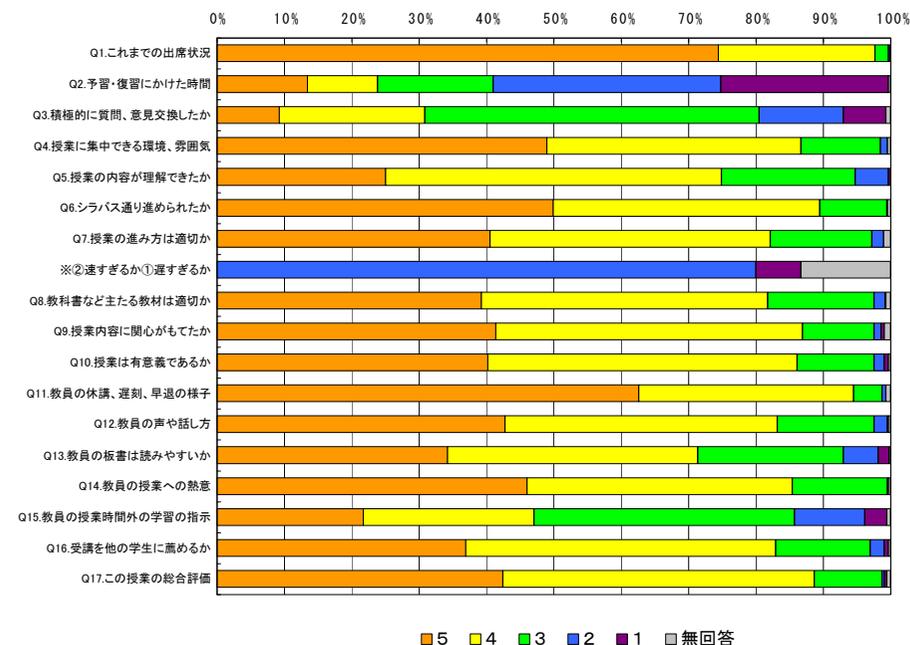
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1	3	12	2	1	0	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	6	8	5	0	0	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	7	6	6	0	0	0	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	9	8	2	0	0	0	4.4
Q10.授業は有意義であるか	8	9	2	0	0	0	4.3
Q14.教員の授業への熱意	10	8	1	0	0	0	4.5
Q17.この授業の総合評価	9	8	2	0	0	0	4.4

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	977名
カテゴリー	(012) 環境・バイオサイエンス専門	時間		回収数	755名
教員		教室		回収率	77.3%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	576	152	24	1	1	1	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	13	25	108	300	309	0	0.9	1.9	1.9
Q3.積極的に質問、意見交換したか	49	106	414	115	68	3	1.0	2.9	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	290	310	144	8	1	2	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	145	348	204	49	7	2	0.9	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	280	336	135	2	1	1	0.7	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	203	332	189	22	1	8	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	12	7	4	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	239	310	177	18	3	8	0.8	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	227	372	121	23	6	6	0.8	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	208	377	140	26	4	0	0.8	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	439	248	59	5	1	3	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	223	298	182	42	8	2	0.9	3.9	3.9
Q13.教員の板書は読みやすいか	180	287	224	56	4	4	0.9	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	224	330	193	5	2	1	0.8	4.0	4.0
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	141	165	307	87	53	2	1.1	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	193	353	180	24	3	2	0.8	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	232	366	130	11	1	15	0.7	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問1	0	0	0	0	0	755	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問2	0	0	0	0	0	755	-	-	-

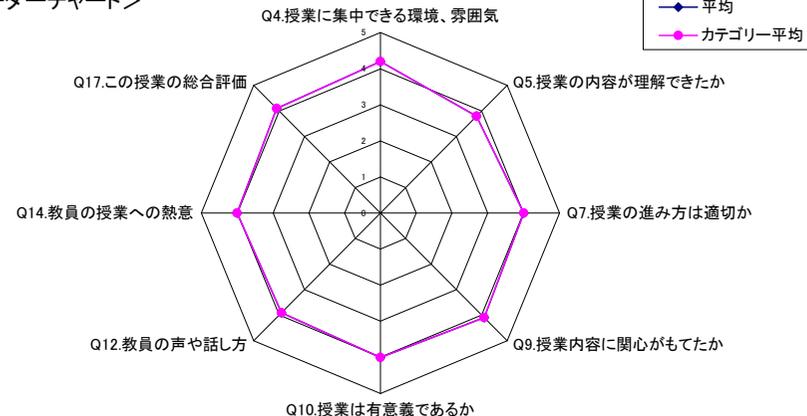
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	48	103	398	113	64	2	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	282	298	138	7	1	2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	140	337	195	48	6	2	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	219	359	117	23	5	5	4.1
Q10.授業は有意義であるか	202	363	135	25	3	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	217	316	188	4	2	1	4.0
Q17.この授業の総合評価	225	354	124	10	1	14	4.1

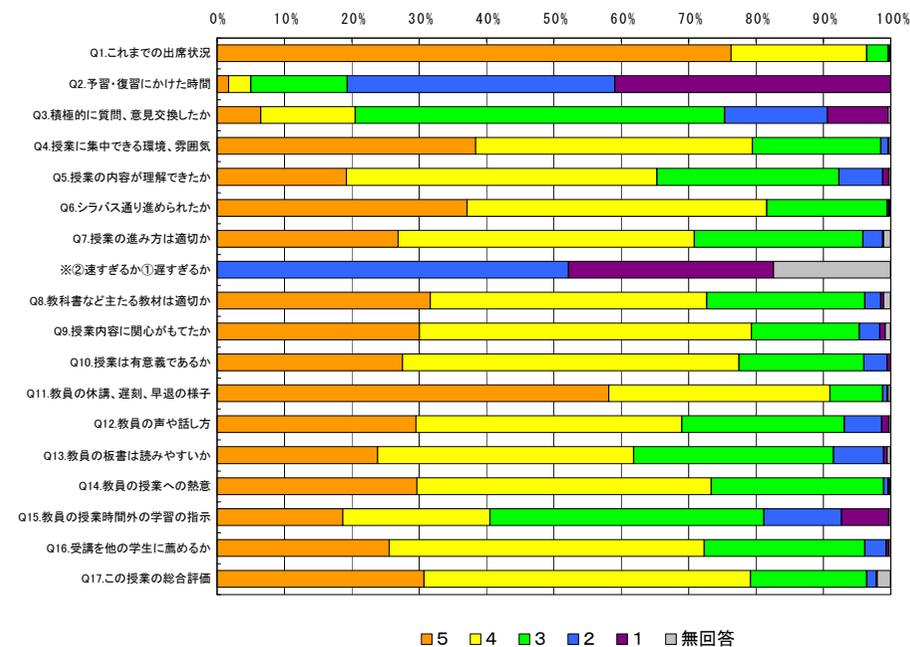
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1	2	16	2	4	1	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	8	11	6	1	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	5	11	8	1	1	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	7	13	4	0	1	1	4.0
Q10.授業は有意義であるか	6	13	5	1	1	0	3.8
Q14.教員の授業への熱意	7	13	5	1	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	7	11	6	1	0	1	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	248名
カテゴリー	(013) 教職課程	時間		回収数	216名
教員		教室		回収率	87.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	127	87	2	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	6	5	45	72	88	0	1.0	1.9	1.9
Q3.積極的に質問、意見交換したか	26	54	105	24	7	0	0.9	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	84	97	32	2	1	0	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	51	116	45	3	1	0	0.7	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	89	95	26	4	1	1	0.8	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	80	95	39	1	1	0	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	2	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	87	94	33	2	0	0	0.7	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	85	98	27	4	2	0	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	81	95	30	6	4	0	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	107	82	22	2	2	1	0.8	4.3	4.3
Q12.教員の声や話し方	82	78	34	17	5	0	1.0	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	87	86	37	6	0	0	0.8	4.2	4.2
Q14.教員の授業への熱意	111	71	34	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	42	50	85	22	15	2	1.1	3.4	3.4
Q16.受講を他の学生に薦めるか	69	87	51	4	4	1	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	81	96	34	1	3	1	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	0	216	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	0	216	-	-

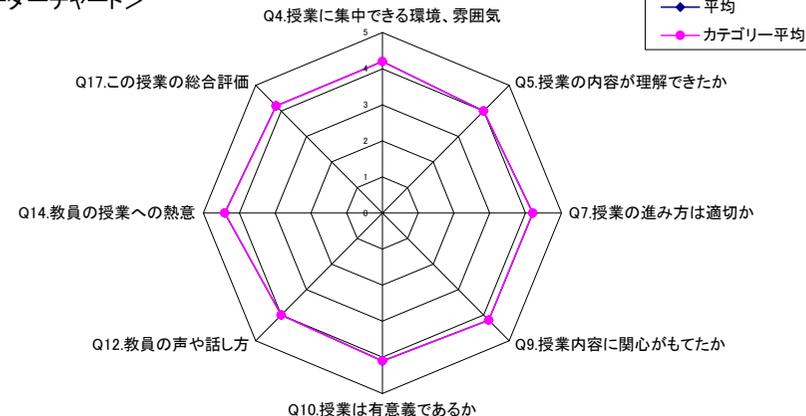
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	26	54	104	23	7	0	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	83	97	31	2	1	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	51	116	43	3	1	0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	84	98	26	4	2	0	4.2
Q10.授業は有意義であるか	80	95	29	6	4	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	110	71	33	0	0	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	80	96	33	1	3	1	4.2

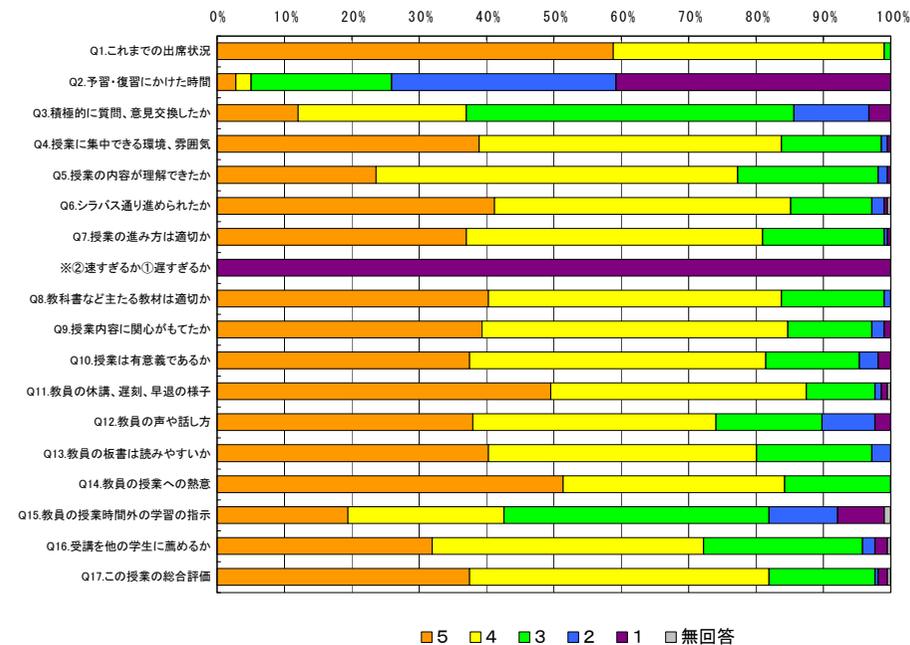
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	1	1	0	0	2.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	1	0	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	0	0	2	0	0	0	3.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	0	1	0	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	1	0	1	0	0	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	1	0	1	0	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	1	0	1	0	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	40名
カテゴリー	(014) 日本語教員養成	時間		回収数	38名
教員		教室		回収率	95.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	23	14	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	0	6	9	11	12	0	1.1	2.2	2.2
Q3.積極的に質問、意見交換したか	4	13	21	0	0	0	0.7	3.6	3.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	21	12	5	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	13	21	4	0	0	0	0.6	4.2	4.2
Q6.シラバス通り進められたか	19	14	4	0	0	1	0.7	4.4	4.4
Q7.授業の進み方は適切か	21	12	5	0	0	0	0.7	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	20	13	5	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	24	11	3	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q10.授業は有意義であるか	23	11	4	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	22	13	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	23	11	4	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q13.教員の板書は読みやすいか	19	14	4	1	0	0	0.8	4.3	4.3
Q14.教員の授業への熱意	23	11	3	1	0	0	0.8	4.5	4.5
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	11	4	11	8	4	0	1.4	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	13	19	5	0	1	0	0.8	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	23	12	2	0	1	0	0.8	4.5	4.5
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	38	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	38	-	-	-

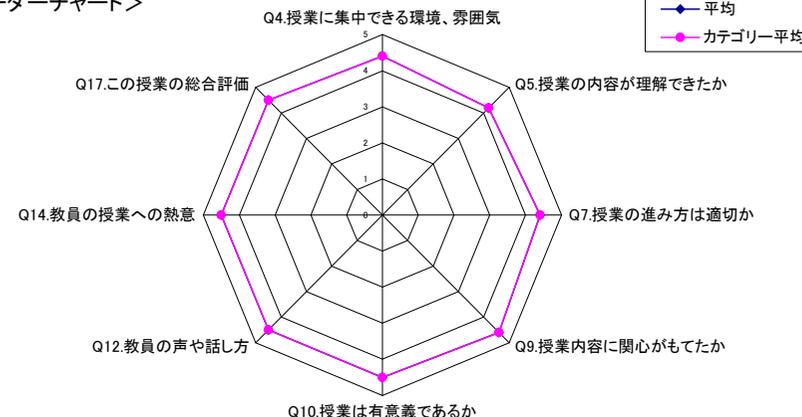
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	4	12	21	0	0	0	3.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	21	11	5	0	0	0	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	13	20	4	0	0	0	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	23	11	3	0	0	0	4.5
Q10.授業は有意義であるか	22	11	4	0	0	0	4.5
Q14.教員の授業への熱意	22	11	3	1	0	0	4.5
Q17.この授業の総合評価	23	11	2	0	1	0	4.5

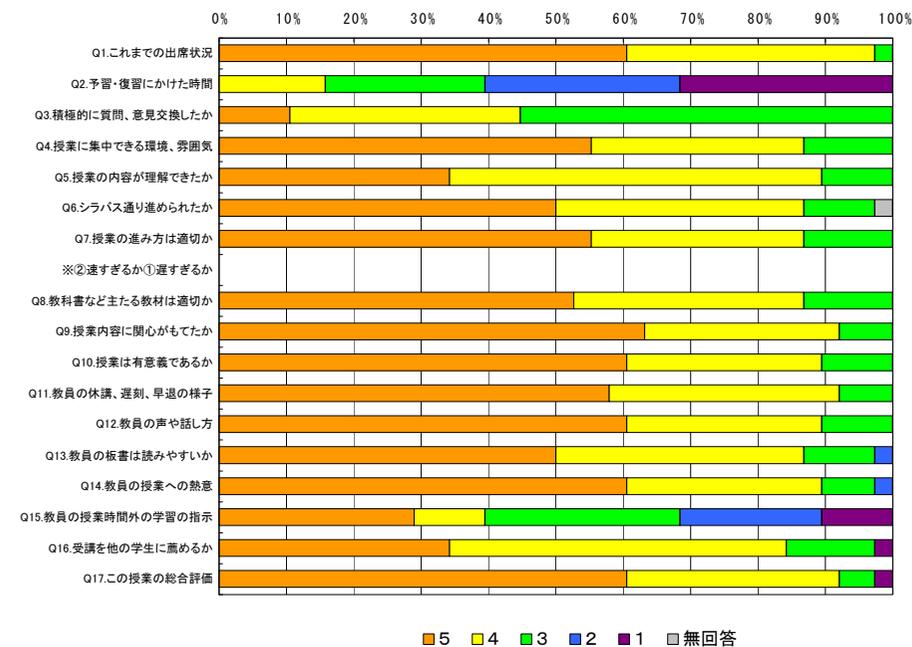
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	1	0	0	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	1	0	0	0	0	0	5.0
Q17.この授業の総合評価	0	1	0	0	0	0	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	95名
カテゴリー	(015) キャリアデザインプログラム	時間		回収数	78名
教員		教室		回収率	82.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	47	28	2	1	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	2	0	2	20	53	1	0.8	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	17	25	32	4	0	0	0.9	3.7	3.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	42	19	15	2	0	0	0.9	4.3	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	36	31	10	0	1	0	0.8	4.3	4.3
Q6.シラバス通り進められたか	37	27	13	0	0	1	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	38	25	13	0	0	2	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	43	23	10	1	0	1	0.8	4.4	4.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	48	20	7	1	1	1	0.8	4.5	4.5
Q10.授業は有意義であるか	45	21	9	2	1	0	0.9	4.4	4.4
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	47	23	8	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	35	24	15	4	0	0	0.9	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	31	17	17	7	6	0	1.3	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	41	24	13	0	0	0	0.8	4.4	4.4
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	14	10	29	12	13	0	1.3	3.0	3.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	41	27	9	0	1	0	0.8	4.4	4.4
Q17.この授業の総合評価	43	24	8	1	0	2	0.7	4.4	4.4
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	78	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	78	-	-	-

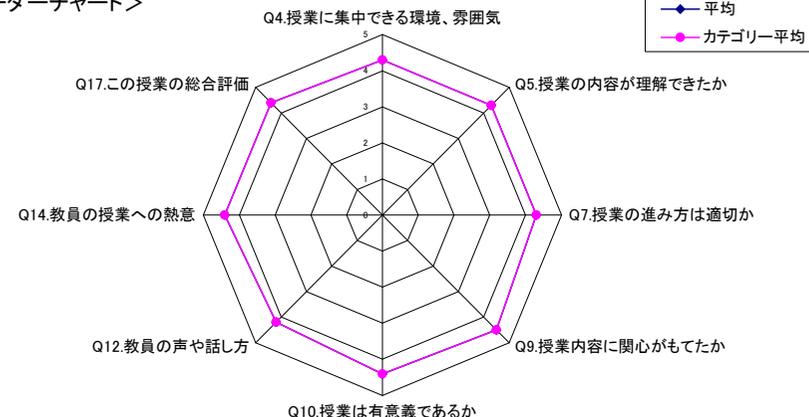
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	17	23	31	4	0	0	3.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	40	18	15	2	0	0	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	34	31	10	0	0	0	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	46	20	7	0	1	1	4.5
Q10.授業は有意義であるか	43	21	9	1	1	0	4.4
Q14.教員の授業への熱意	39	24	12	0	0	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	41	24	8	0	0	2	4.5

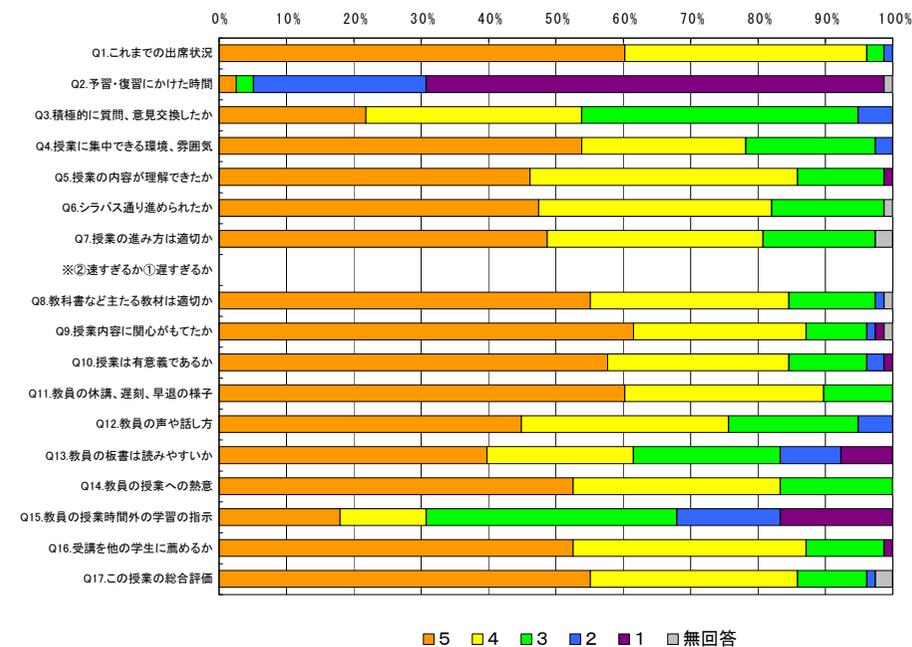
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	2	1	0	0	0	3.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	2	1	0	0	0	0	4.7
Q5.授業の内容が理解できたか	2	0	0	0	1	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	0	0	1	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	2	0	0	1	0	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	2	0	1	0	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	2	0	0	1	0	0	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2016年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	1,263名
カテゴリー	(017) 人間科学部専門	時間		回収数	980名
教員		教室		回収率	77.6%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	717	229	33	1	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	42	51	114	303	468	2	1.1	1.9	1.9
Q3.積極的に質問、意見交換したか	50	124	557	147	98	4	0.9	2.9	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	299	416	220	38	6	1	0.9	4.0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	180	421	289	76	13	1	0.9	3.7	3.7
Q6.シラバス通り進められたか	344	453	164	4	2	13	0.7	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	250	402	252	52	16	8	0.9	3.8	3.8
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	56	4	8	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	309	423	213	23	5	7	0.8	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	278	440	197	40	15	10	0.9	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	276	436	214	39	12	3	0.9	3.9	3.9
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	592	314	67	4	1	2	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	365	414	177	17	2	5	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	273	343	255	85	21	3	1.0	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	381	418	174	3	2	2	0.7	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	139	196	394	137	107	7	1.2	3.1	3.1
Q16.受講を他の学生に薦めるか	272	422	231	40	11	4	0.9	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	306	458	177	19	6	14	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	980	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	980	-	-	-

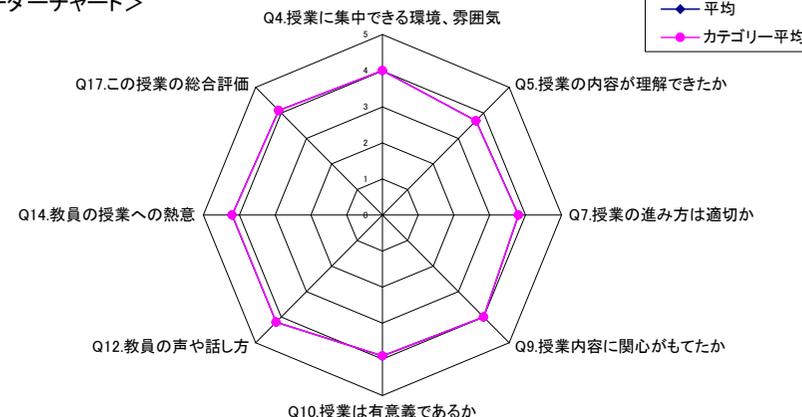
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	47	121	540	139	95	4	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	289	404	211	36	5	1	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	173	408	278	74	12	1	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	265	428	191	37	15	10	4.0
Q10.授業は有意義であるか	267	421	207	36	12	3	3.9
Q14.教員の授業への熱意	369	403	167	3	2	2	4.2
Q17.この授業の総合評価	293	447	169	18	6	13	4.1

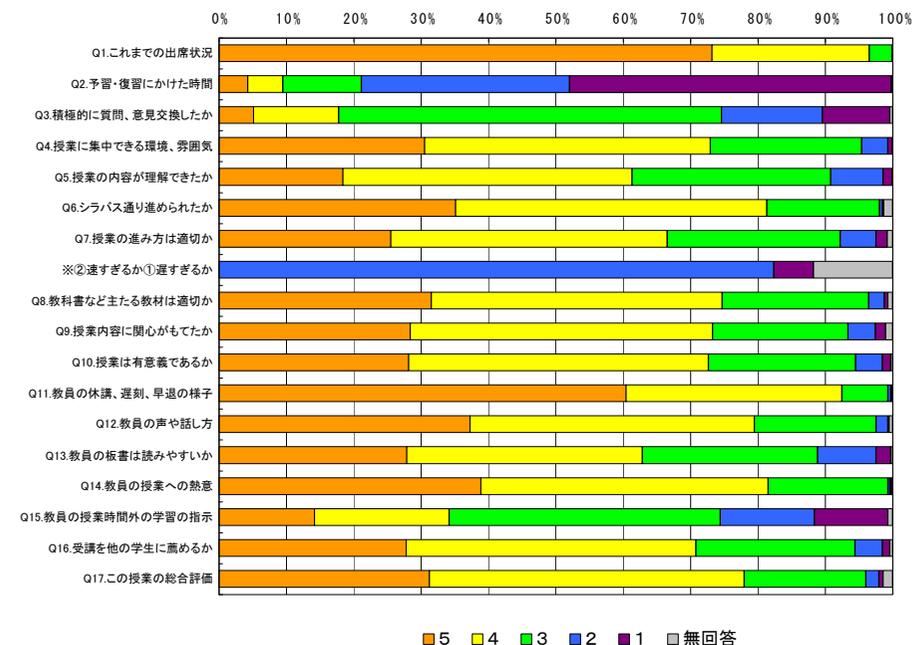
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	3	3	17	8	3	0	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	10	12	9	2	1	0	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	7	13	11	2	1	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	13	12	6	3	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	9	15	7	3	0	0	3.9
Q14.教員の授業への熱意	12	15	7	0	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	13	11	8	1	0	1	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2016年度前期）

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	5名
カテゴリー	(020) 交換留学生のための科目	時間		回収数	3名
教員		教室		回収率	60.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	1	0	1	1	0	0	1.2	3.3	3.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q6.シラバス通り進められたか	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q7.授業の進み方は適切か	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q10.授業は有意義であるか	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q12.教員の声や話し方	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q13.教員の板書は読みやすいか	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q16.受講を他の学生に薦めるか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q17.この授業の総合評価	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	3	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	3	-	-	-

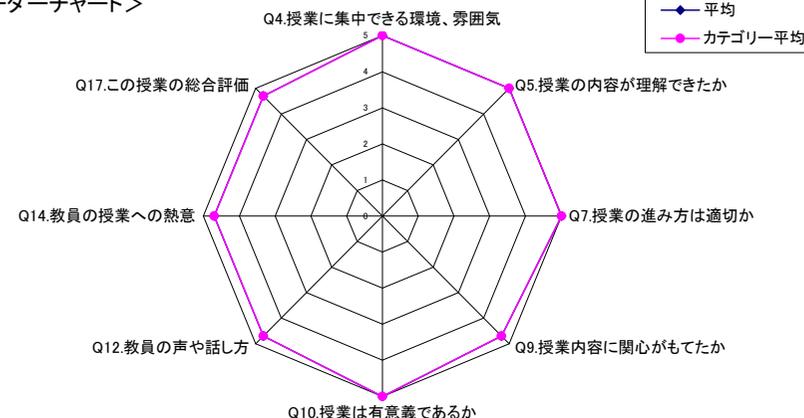
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	3	0	0	0	0	0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	3	0	0	0	0	0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q10.授業は有意義であるか	3	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	2	1	0	0	0	0	4.7
Q17.この授業の総合評価	2	1	0	0	0	0	4.7

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5.授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9.授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10.授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14.教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17.この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞

