

# 質問事項

2021年度前期【学生による授業評価】アンケート

この科目（クラス）の授業について学生のみなさんの率直な意見、評価を聞かせてください。これは授業内フィードバック等の今後の授業改善のための重要な資料となります。

Q1.あなたの、これまでの出席状況（視聴等による参加を含む）はどうか？

- ⑤すべて出席した
- ④1、2回欠席した
- ③3、4回欠席した
- ②5、6回欠席した
- ①7回以上欠席した

Q2.あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？

- ⑤とても意欲的である
- ④意欲的である
- ③どちらとも言えない
- ②あまり意欲的ではない
- ①まったく意欲的ではない

Q3.この授業のためにどの程度、予習・復習したり、出された課題のために1週間あたりどの程度、時間を当てていますか？授業時間を90分として、それ以外の時間数を答えてください。

- ⑤3時間以上
- ④2時間程度
- ③1時間程度
- ②1時間未満
- ①まったくしていない

Q4.あなたは、積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？

- ⑤大変積極的
- ④積極的
- ③ふつう
- ②あまり積極的でない
- ①まったく積極的でない

Q5.授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？

- ⑤十分整っている
- ④だいたい整っている
- ③ふつう
- ②あまり整っていない
- ①まったく整っていない

Q6.これまで、授業の内容が理解できましたか？

- ⑤よく理解できた
- ④だいたい理解できた
- ③ふつう
- ②あまり理解できなかった
- ①まったく理解できなかった

Q7.授業はシラバスに記載されているように進められていますか？

- ⑤シラバスの通り
- ④おおむねシラバスの通り
- ③どちらとも言えない
- ②シラバスとやや違う
- ①まったくシラバスとは違う

Q8.授業の進み方（速さ）は適切ですか？

- ⑤大変に適切
- ④だいたい適切
- ③ふつう
- ②あまり適切でない
- ①まったく適切でない

※Q8で②あまり適切でない、①まったく適切でないと答えた人は、授業の進み方が速すぎますか遅すぎますか？

- ②速すぎる
- ①遅すぎる

Q9.教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？

- ⑤大変に適切
- ④だいたい適切
- ③ふつう
- ②あまり適切でない
- ①まったく適切でない

Q10.授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？

- ⑤大いに関心がもてる
- ④関心がもてる
- ③どちらとも言えない
- ②あまり関心もてない
- ①まったく関心もてない

Q11.授業はあなたにとって有意義ですか？

- ⑤大いに有意義である
- ④有意義である
- ③どちらとも言えない
- ②あまり有意義ではない
- ①まったく有意義ではない

Q12.教員の休講、遅刻、早退などの様子はどうですか？

- ⑤まったく問題がない
- ④特に問題はない
- ③どちらとも言えない
- ②少し問題を感じる
- ①大いに問題を感じる

Q13.教員の声や話し方は聞きやすいですか？

- ⑤大変聞きやすい
- ④聞きやすい
- ③ふつう
- ②やや聞きにくい
- ①大変聞きにくい

Q14. 教員の板書（またはOHP、提示資料、配布プリントなど）は読みやすいですか？

- ⑤大変読みやすい
- ④読みやすい
- ③ふつう
- ②やや読みにくい
- ①大変読みにくい

Q15. 教員の授業への取り組みはどうですか？

- ⑤大変熱心
- ④熱心
- ③ふつう
- ②あまり熱心でない
- ①まったく熱心でない

Q16. 教員は授業での学習方法や授業時間外の学習（予習・復習）を指示していますか？

- ⑤毎回指示している
- ④ほぼ毎回指示している
- ③ふつう
- ②あまり指示していない
- ①まったく指示していない

Q17. あなたはこの授業の受講を他の学生に薦めますか？

- ⑤大いに薦める
- ④薦める
- ③どちらとも言えない
- ②あまり薦めない
- ①まったく薦めない

Q18. あなたは総合的に見てこの授業を評価しますか？

- ⑤とてもよかった
- ④よかった
- ③どちらとも言えない
- ②悪かった
- ①とても悪かった

Q19. の授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q20. この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

ご協力、ありがとうございました。

回答

# 全体 集計結果

# 授業アンケート結果集計表 (2021年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	24,436名
カテゴリー		時限		回収数	13255名
教員		教室		回収率	54.2%
科目					

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1.これまでの出席状況	11,365	1,688	133	41	11	17	4.8
Q2.授業に意欲的に取り組んだか	5,017	6,397	1,463	246	63	69	4.2
Q3.予習・復習にかけた時間	1,142	2,493	5,073	3,806	711	30	3.0
Q4.積極的に質問、意見交換したか	1,694	2,593	6,206	1,976	706	80	3.2
Q5.授業に集中できる環境、雰囲気	6,740	4,783	1,502	144	35	51	4.4
Q6.授業の内容が理解できたか	4,359	6,408	1,929	426	75	58	4.1
Q7.シラバス通り進められたか	7,699	4,727	656	76	22	75	4.5
Q8.授業の進み方は適切か	6,385	4,839	1,623	297	49	62	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	297	43	6	-
Q9.教科書など主たる教材は適切か	6,780	4,737	1,435	183	32	88	4.4
Q10.授業内容に関心がもてたか	5,362	5,913	1,505	323	89	63	4.2
Q11.授業は有意義であるか	5,393	5,950	1,472	288	88	64	4.2
Q12.教員の休講、遅刻、早退の様子	10,008	2,743	380	46	23	55	4.7
Q13.教員の声や話し方	6,143	3,906	1,608	380	37	74	4.3
Q14.教員の板書は読みやすいか	5,989	4,756	2,078	290	53	89	4.2
Q15.教員の授業への熱意	6,983	4,604	1,476	67	29	96	4.4
Q16.教員の授業時間外の学習の指示	6,779	2,843	2,816	598	150	69	4.2
Q17.受講を他の学生に薦めるか	4,773	5,823	2,156	317	121	65	4.1
Q18.この授業の総合評価	5,890	5,829	1,289	128	54	65	4.3

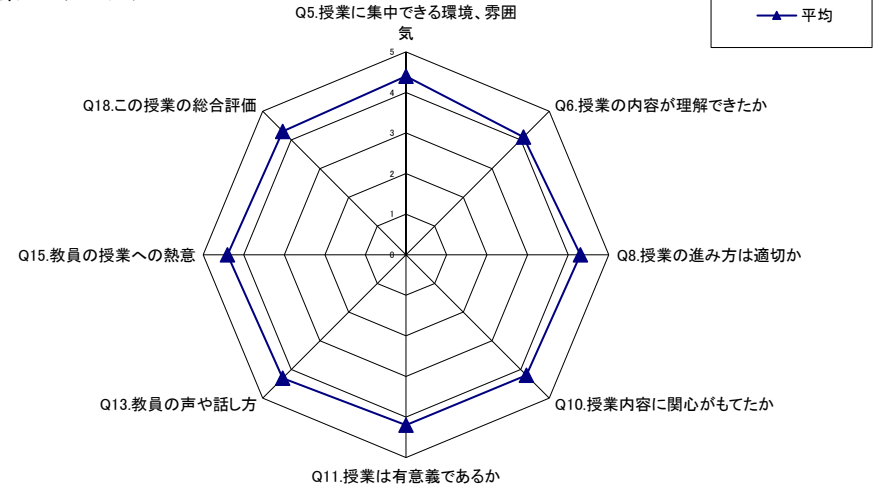
【Q1】で授業への出席率の高い群 (5・4) の回答分布

	5	4	3	2	1	平均
Q4.積極的に質問、意見交換したか	1,686	2,572	6,114	1,928	679	3.2
Q5.授業に集中できる環境、雰囲気	6,674	4,720	1,454	132	27	4.4
Q6.授業の内容が理解できたか	4,328	6,329	1,875	402	67	4.1
Q10.授業内容に関心がもてたか	5,307	5,839	1,465	306	78	4.2
Q11.授業は有意義であるか	5,341	5,875	1,426	273	79	4.2
Q15.教員の授業への熱意	6,890	4,534	1,447	67	26	4.4
Q18.この授業の総合評価	5,836	5,742	1,249	120	47	4.3

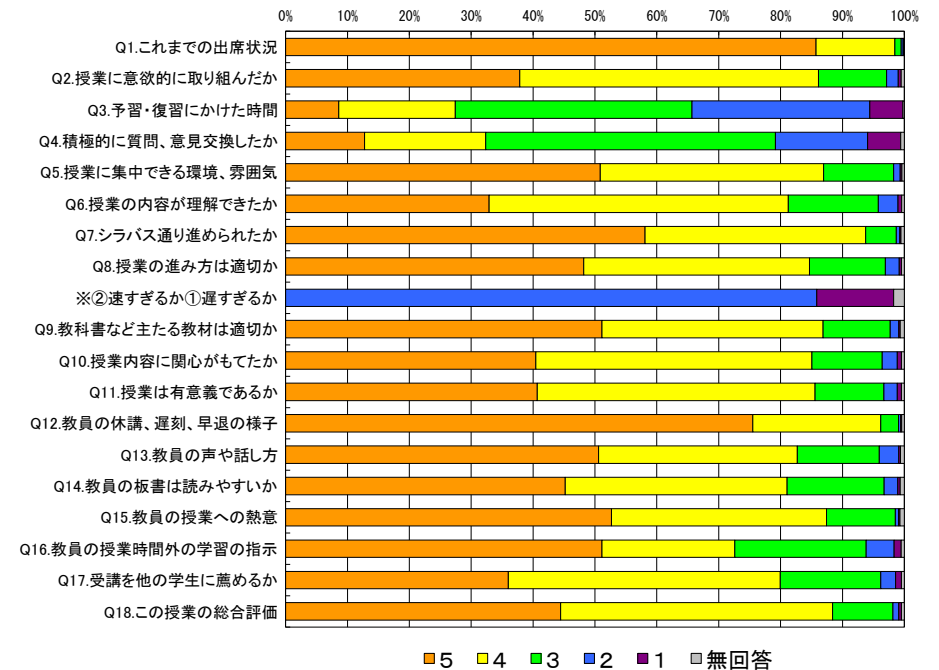
【Q1】で授業への出席率の低い群 (3・2・1) の回答分布

	5	4	3	2	1	平均
Q4.積極的に質問、意見交換したか	6	21	86	43	27	2.7
Q5.授業に集中できる環境、雰囲気	63	56	46	11	8	3.8
Q6.授業の内容が理解できたか	27	75	51	22	8	3.5
Q10.授業内容に関心がもてたか	51	66	40	16	11	3.7
Q11.授業は有意義であるか	48	68	45	14	9	3.7
Q15.教員の授業への熱意	86	66	27	0	3	4.3
Q18.この授業の総合評価	50	79	39	8	7	3.9

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



# 集計結果

## (科目カテゴリー別)

## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	2,855名
カテゴリー	(4) 外国語(英語)	時限		回収数	1,955名
教員		教室		回収率	68.5%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	1,689	241	12	9	3	1	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか。	712	930	255	38	14	6	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	129	431	888	463	40	4	3.1	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	272	430	929	252	63	9	3.3	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	980	710	231	23	5	6	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	635	962	285	54	10	9	4.1	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	1,177	662	98	10	1	7	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	895	709	293	44	8	6	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	42	10	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	1,020	685	216	22	5	7	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	633	923	314	59	21	5	4.1	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	692	907	271	50	23	12	4.1	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,370	466	88	15	8	8	4.6	4.7
Q13. 教員の声や話し方	877	595	235	47	3	11	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	864	696	344	28	9	14	4.2	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	959	691	266	15	8	16	4.3	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	1,131	451	308	42	9	14	4.4	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	652	814	396	57	26	10	4.0	4.1
Q18. この授業の総合評価	802	855	251	25	13	9	4.2	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

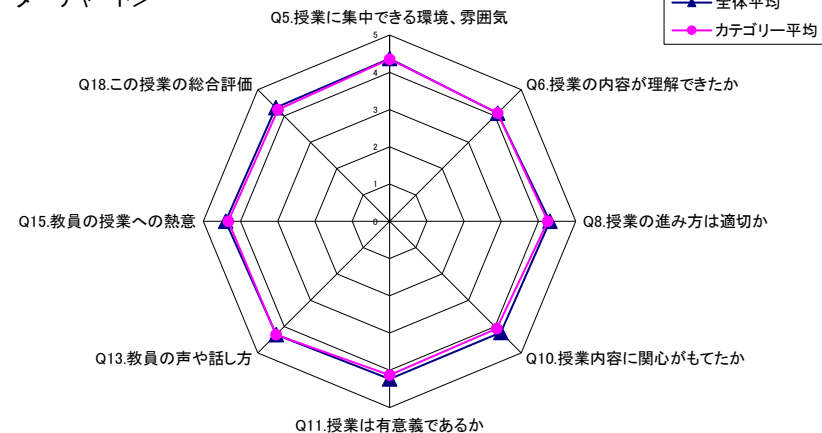
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	271	429	920	242	59	9	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	971	703	223	23	4	6	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	633	948	279	53	8	9	4.1
Q10. 授業内容に関心をもてたか	629	918	304	55	19	5	4.1
Q11. 授業は有意義であるか	688	901	258	50	21	12	4.1
Q15. 教員の授業への熱意	953	680	259	15	7	16	4.3
Q18. この授業の総合評価	798	843	243	25	12	9	4.2

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

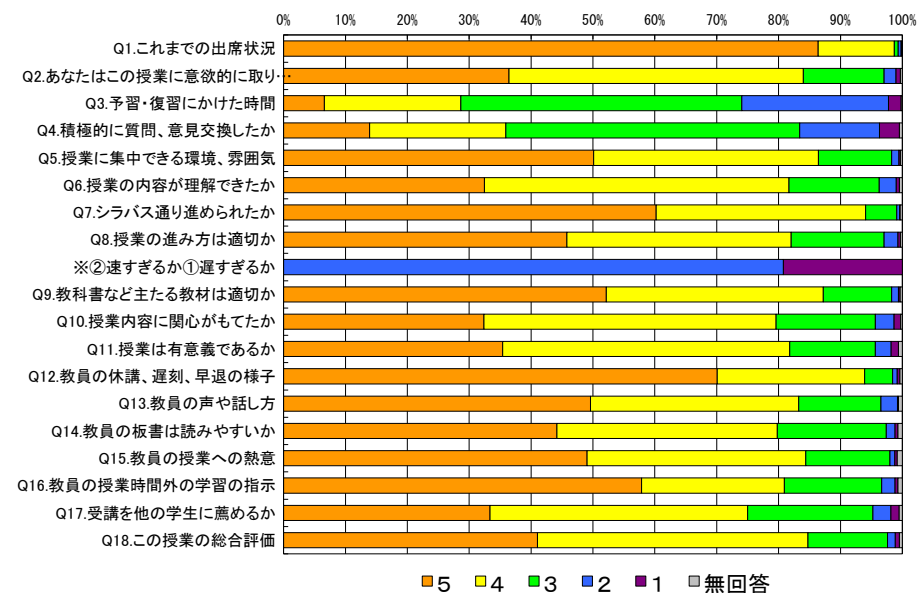
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	9	9	4	0	2.4
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	8	7	8	0	1	0	3.9
Q6. 授業の内容が理解できたか	2	13	6	1	2	0	3.5
Q10. 授業内容に関心をもてたか	3	5	10	4	2	0	3.1
Q11. 授業は有意義であるか	3	6	13	0	2	0	3.3
Q15. 教員の授業への熱意	5	11	7	0	1	0	3.8
Q18. この授業の総合評価	3	12	8	0	1	0	3.7

神戸女学院大学 自己評価委員会

### ＜結果レーダーチャート＞



### ＜結果帯グラフ＞





## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,666名
カテゴリー	(5) 外国語(他)	時限		回収数	1,135名
教員		教室		回収率	68.1%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	983	143	6	2	1	0	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか。	533	499	83	15	3	2	4.4	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	39	146	530	382	34	4	2.8	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	147	237	534	173	41	3	3.2	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	581	421	110	14	3	6	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	357	564	163	42	3	6	4.1	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	675	401	48	4	1	6	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	565	385	149	31	3	2	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	31	3	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	617	383	111	13	2	9	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	516	490	103	21	2	3	4.3	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	503	496	106	18	6	6	4.3	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	908	189	25	6	2	5	4.8	4.7
Q13. 教員の声や話し方	573	330	107	28	3	4	4.4	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	523	406	173	25	2	6	4.3	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	638	364	115	7	3	8	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	550	277	242	54	6	6	4.2	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	457	508	147	15	4	4	4.2	4.1
Q18. この授業の総合評価	585	445	87	7	2	9	4.4	4.3

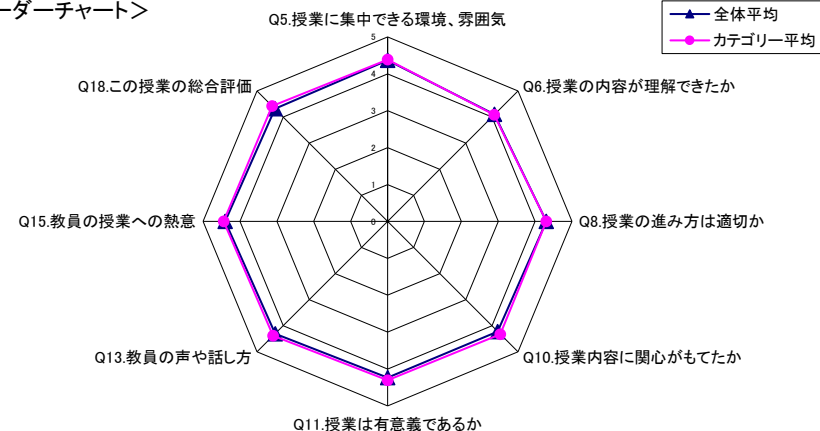
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	145	237	529	171	41	3	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	575	420	108	14	3	6	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	356	559	161	41	3	6	4.1
Q10. 授業内容に関心がもてたか	513	486	102	21	1	3	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	500	492	105	17	6	6	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	633	360	115	7	3	8	4.4
Q18. この授業の総合評価	582	440	86	7	2	9	4.4

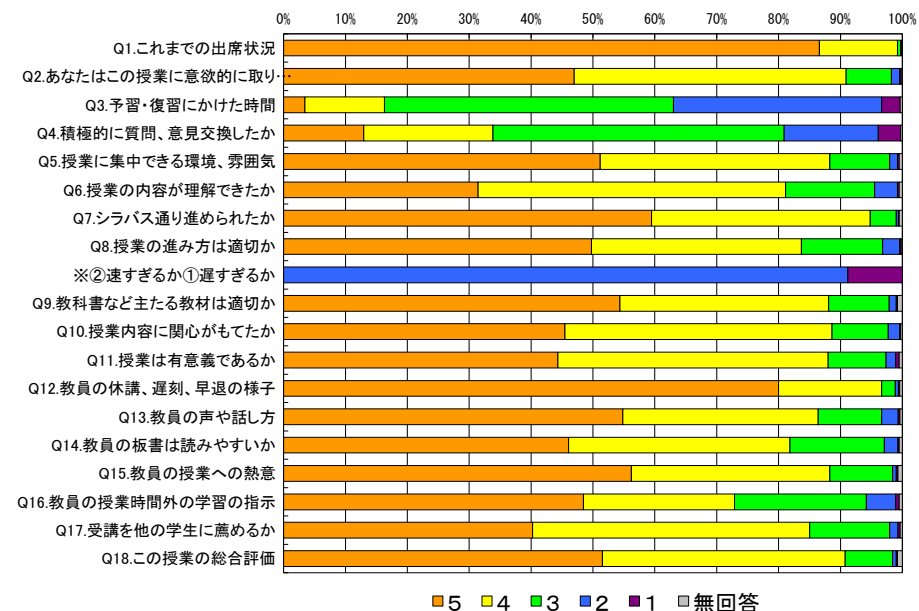
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	2	0	5	2	0	0	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	6	1	2	0	0	0	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	1	5	2	1	0	0	3.7
Q10. 授業内容に関心がもてたか	3	4	1	0	1	0	3.9
Q11. 授業は有意義であるか	3	4	1	1	0	0	4.0
Q15. 教員の授業への熱意	5	4	0	0	0	0	4.6
Q18. この授業の総合評価	3	5	1	0	0	0	4.2

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	646名
カテゴリー	(6) 体育学	時限		回収数	526名
教員		教室		回収率	81.4%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	427	93	4	2	0	0	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか。	271	220	24	7	1	3	4.4	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	4	6	80	316	120	0	2.0	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	58	94	280	73	19	2	3.2	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	259	193	58	14	2	0	4.3	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	314	190	19	1	1	1	4.6	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	270	189	48	17	1	1	4.4	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	360	137	23	4	1	1	4.6	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	3	1	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	354	135	33	1	0	3	4.6	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	263	223	37	0	1	2	4.4	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	294	209	17	4	1	1	4.5	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	461	59	3	0	1	2	4.9	4.7
Q13. 教員の声や話し方	368	111	30	12	1	4	4.6	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	341	139	43	1	0	2	4.6	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	399	116	9	0	0	2	4.7	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	268	90	126	29	12	1	4.1	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	262	223	38	2	0	1	4.4	4.1
Q18. この授業の総合評価	346	163	14	0	0	3	4.6	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

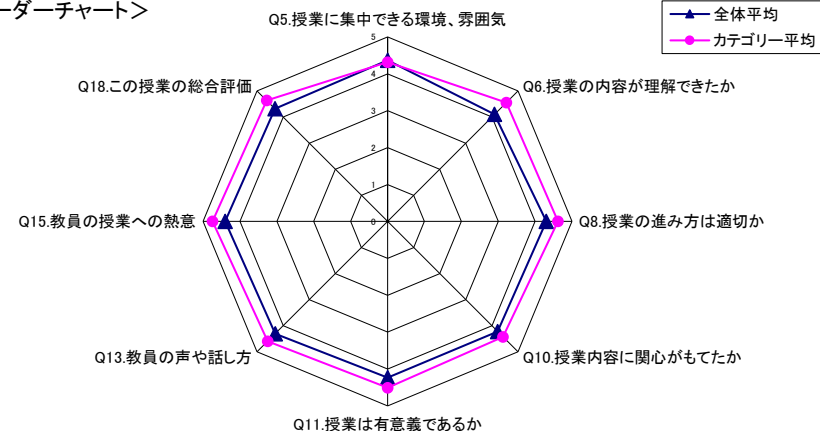
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	58	94	277	71	18	2	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	257	192	56	13	2	0	4.3
Q6. 授業の内容が理解できたか	313	186	18	1	1	1	4.6
Q10. 授業内容に関心をもてたか	262	221	34	0	1	2	4.4
Q11. 授業は有意義であるか	293	206	15	4	1	1	4.5
Q15. 教員の授業への熱意	396	113	9	0	0	2	4.7
Q18. この授業の総合評価	345	159	13	0	0	3	4.6

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

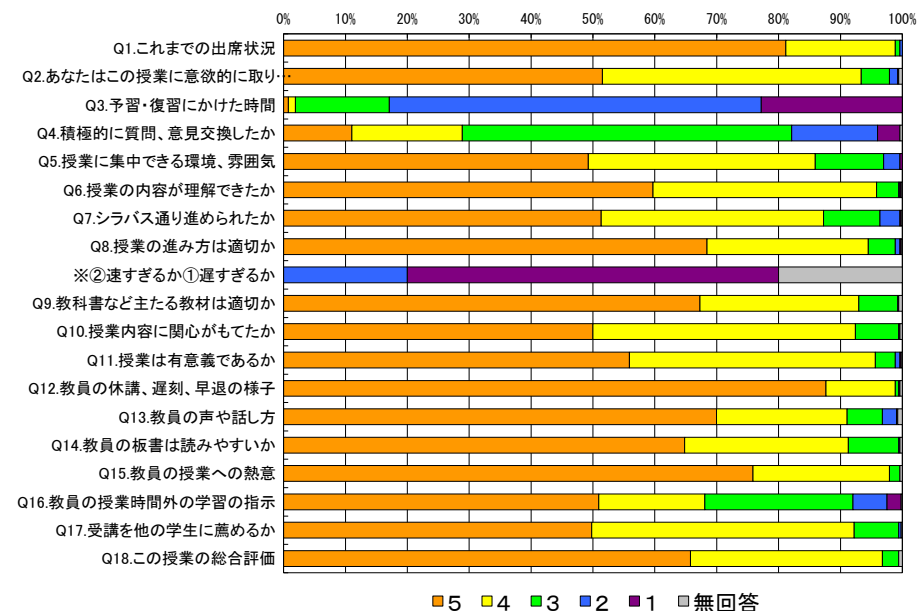
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	3	2	1	0	2.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	1	2	1	0	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	4	1	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1	2	3	0	0	0	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	1	3	2	0	0	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	3	3	0	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	1	4	1	0	0	0	4.0

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	914名
カテゴリー	(7) キリスト教学	時限		回収数	541名
教員		教室		回収率	59.2%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	479	52	7	2	1	0	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	144	268	102	19	4	4	4.0	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	6	39	182	252	61	1	2.4	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	73	96	259	76	35	2	3.2	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	248	207	77	5	1	3	4.3	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	147	256	102	30	3	3	4.0	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	305	196	35	1	1	3	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	250	201	77	6	2	5	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	5	3	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	249	204	74	12	2	0	4.3	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	161	233	104	33	8	2	3.9	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	154	240	116	28	3	0	4.0	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	385	131	20	1	1	3	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	210	147	106	24	1	2	4.1	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	219	192	109	15	2	4	4.1	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	272	186	77	2	2	2	4.3	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	233	96	148	42	19	3	3.9	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	149	235	130	20	6	1	3.9	4.1
Q18. この授業の総合評価	178	264	95	2	2	0	4.1	4.3

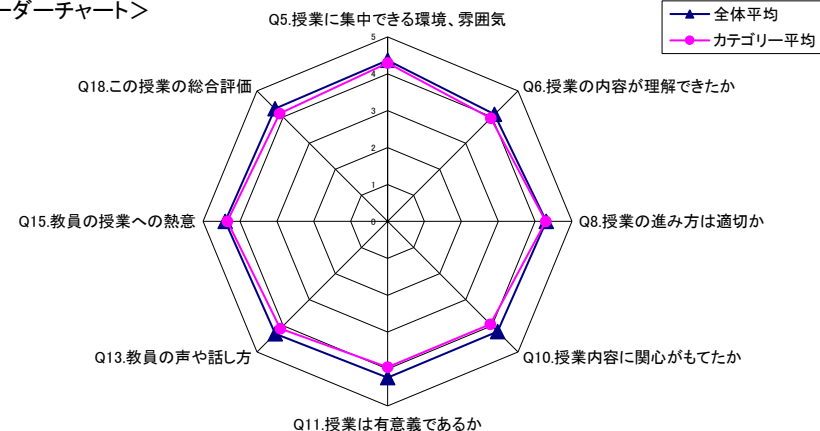
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	73	96	253	73	34	2	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	245	205	73	4	1	3	4.3
Q6. 授業の内容が理解できたか	146	252	98	29	3	3	4.0
Q10. 授業内容に関心をもてたか	158	230	102	32	7	2	3.9
Q11. 授業は有意義であるか	151	238	112	27	3	0	4.0
Q15. 教員の授業への熱意	268	182	75	2	2	2	4.3
Q18. この授業の総合評価	176	260	91	2	2	0	4.1

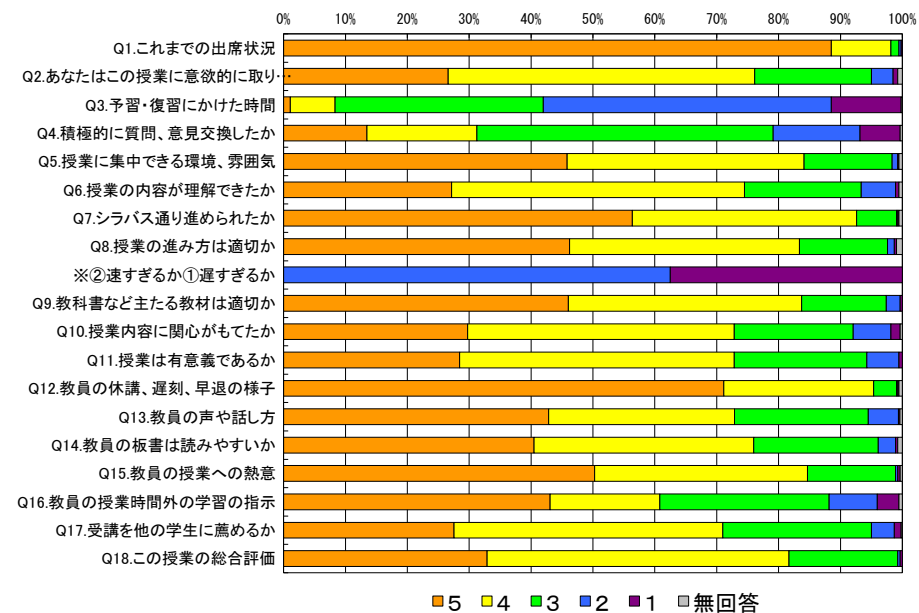
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	6	3	1	0	2.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	2	4	1	0	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	4	4	1	0	0	3.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	3	3	2	1	1	0	3.6
Q10. 授業は有意義であるか	3	2	4	1	0	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	4	4	2	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	2	4	4	0	0	0	3.8

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,068名
カテゴリー	(8) 全学オープン	時限		回収数	554名
教員		教室		回収率	51.9%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	473	67	9	2	2	2	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	199	289	50	9	4	3	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	16	98	216	177	46	1	2.7	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	46	91	253	112	49	3	3.0	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	244	222	77	6	2	3	4.3	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	204	271	66	8	3	2	4.2	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	331	190	25	3	1	4	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	289	196	63	2	1	3	4.4	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	0	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	271	208	71	2	1	1	4.3	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	259	230	46	10	2	7	4.3	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	249	235	53	10	3	4	4.3	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	420	110	20	0	1	3	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	219	160	81	16	3	4	4.2	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	240	199	99	7	2	7	4.2	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	259	215	71	1	1	7	4.3	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	263	125	123	32	7	4	4.1	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	206	249	78	10	5	6	4.2	4.1
Q18. この授業の総合評価	237	261	47	2	3	4	4.3	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

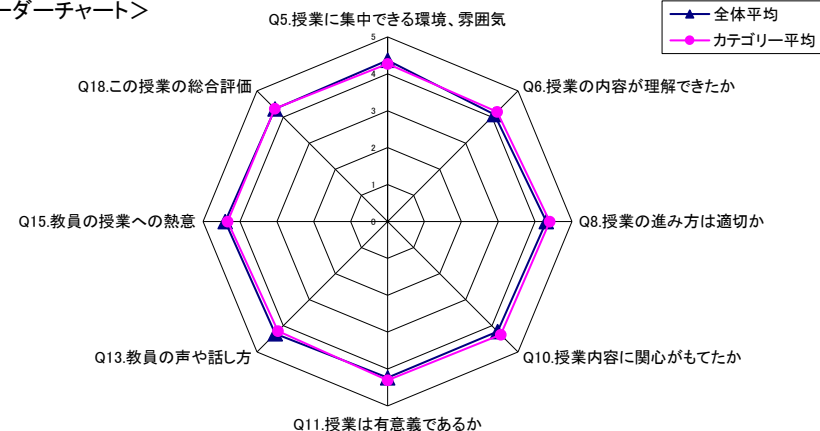
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	45	88	249	109	46	3	3.0
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	240	217	73	5	2	3	4.3
Q6. 授業の内容が理解できたか	199	268	63	5	3	2	4.2
Q10. 授業内容に関心をもてたか	254	226	44	7	2	7	4.4
Q11. 授業は有意義であるか	243	233	49	9	2	4	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	253	210	68	1	1	7	4.3
Q18. この授業の総合評価	231	257	44	2	2	4	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

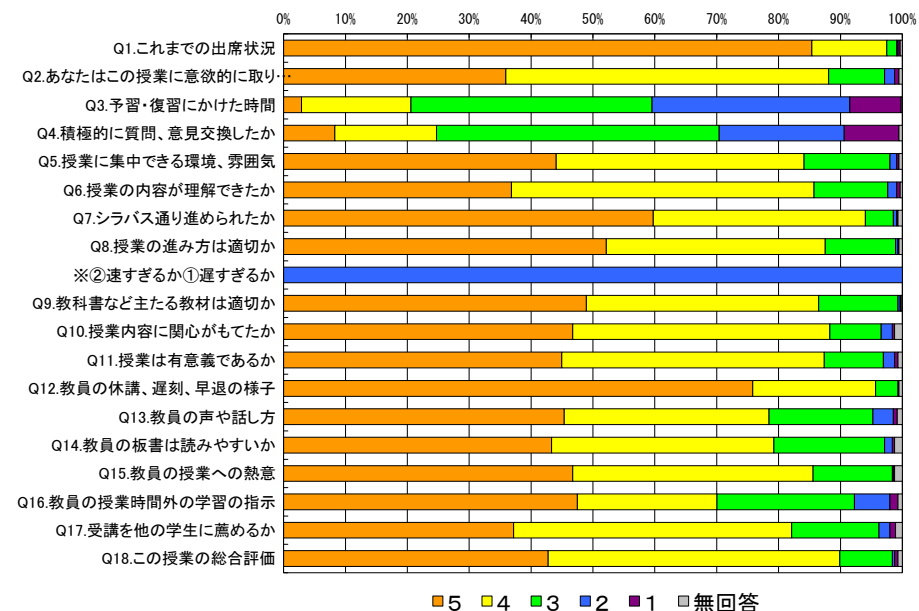
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	3	4	2	3	0	2.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	4	3	4	1	0	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	2	3	3	0	0	3.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	5	2	2	3	0	0	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	6	0	4	1	1	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	5	4	3	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	5	3	3	0	1	0	3.9

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	3,225名
カテゴリー	(10) 英文メジャー	時限		回収数	1,727名
教員		教室		回収率	53.6%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	1,429	266	18	10	3	1	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	640	861	187	32	3	4	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	210	481	702	301	33	0	3.3	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	240	407	833	188	54	5	3.3	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	903	608	196	16	1	3	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	574	782	264	92	12	3	4.1	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	998	612	102	7	3	5	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	827	616	228	46	5	5	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	48	3	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	908	578	195	35	2	9	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	705	754	205	46	11	6	4.2	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	727	723	226	37	7	7	4.2	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,314	345	54	10	1	3	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	903	508	218	59	2	1	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	820	606	251	39	7	4	4.3	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	996	549	157	12	1	12	4.5	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	1,016	398	245	62	5	1	4.4	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	689	697	269	52	15	5	4.2	4.1
Q18. この授業の総合評価	812	715	174	17	6	3	4.3	4.3

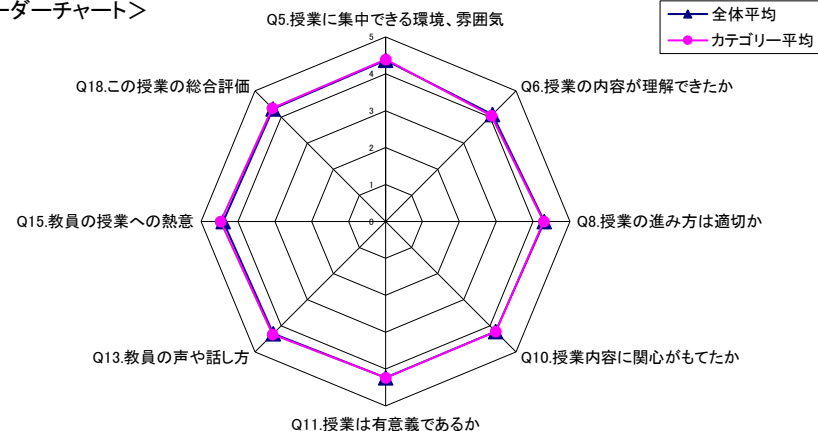
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	238	400	818	182	52	5	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	888	598	193	12	1	3	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	564	767	261	88	12	3	4.1
Q10. 授業内容に関心をもてたか	688	744	201	45	11	6	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	710	715	221	35	7	7	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	971	543	156	12	1	12	4.5
Q18. この授業の総合評価	792	708	170	16	6	3	4.3

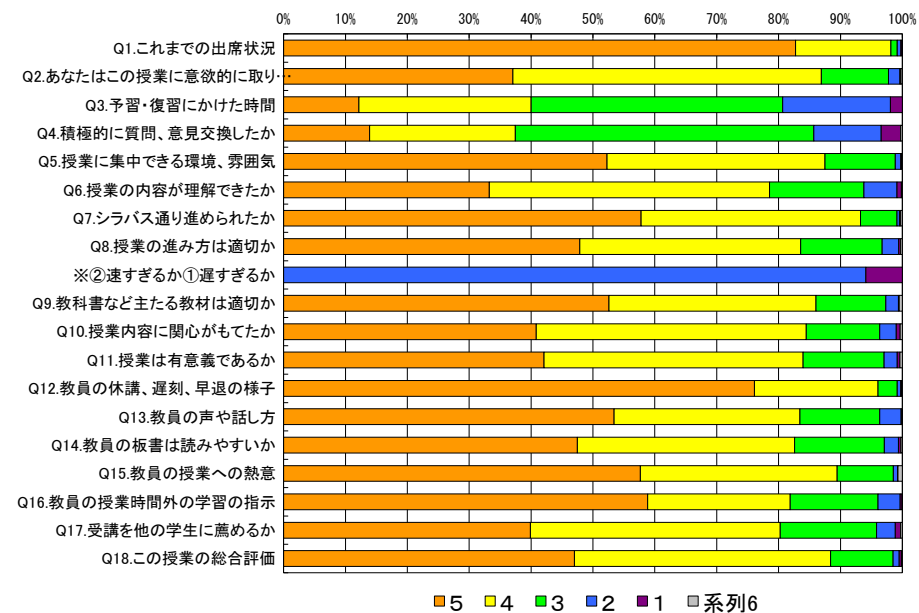
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	7	14	6	2	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	15	10	2	4	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	10	15	2	4	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	17	9	4	1	0	0	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	17	7	5	2	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	25	5	1	0	0	0	4.8
Q17. この授業の総合評価	20	6	4	1	0	0	4.5

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>





## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	6,672名
カテゴリー	(12) 総文メジャー	時限		回収数	3,061名
教員		教室		回収率	45.9%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	2,566	442	46	6	0	1	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	1,042	1,563	355	67	18	16	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	204	506	1,178	966	202	5	2.9	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	350	602	1,373	499	215	22	3.1	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,545	1,109	358	26	12	11	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	972	1,564	415	77	21	12	4.1	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	1,777	1,134	119	10	8	13	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	1,478	1,198	328	28	16	13	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	33	10	1	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	1,541	1,171	283	35	8	23	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	1,230	1,441	288	65	24	13	4.2	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	1,198	1,448	317	61	23	14	4.2	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	2,285	668	78	13	6	11	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	1,248	895	352	77	8	20	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	1,344	1,152	458	76	15	16	4.2	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	1,535	1,137	348	15	9	17	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	1,433	632	758	170	57	11	4.1	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	1,045	1,447	466	62	26	15	4.1	4.1
Q18. この授業の総合評価	1,332	1,428	248	30	14	9	4.3	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

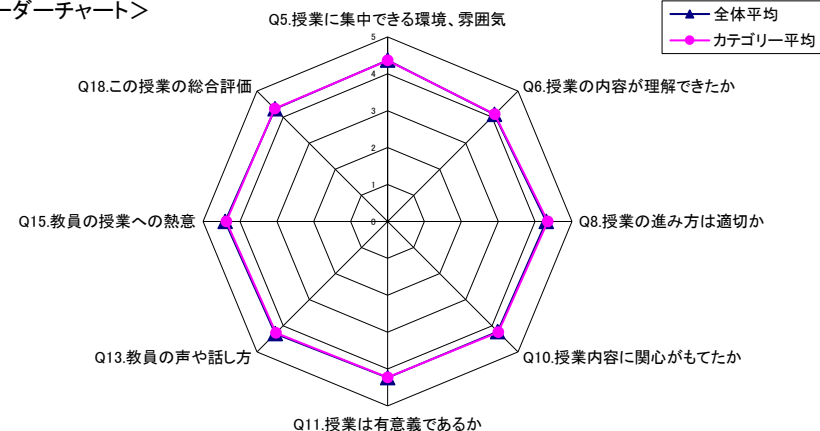
項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	349	594	1,353	488	203	21	3.1
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,535	1,088	346	23	5	11	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	967	1,551	396	68	15	11	4.1
Q10. 授業内容に関心をもてたか	1,219	1,420	278	59	19	13	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	1,190	1,425	308	53	18	14	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	1,508	1,121	342	15	7	15	4.4
Q18. この授業の総合評価	1,324	1,404	238	24	9	9	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

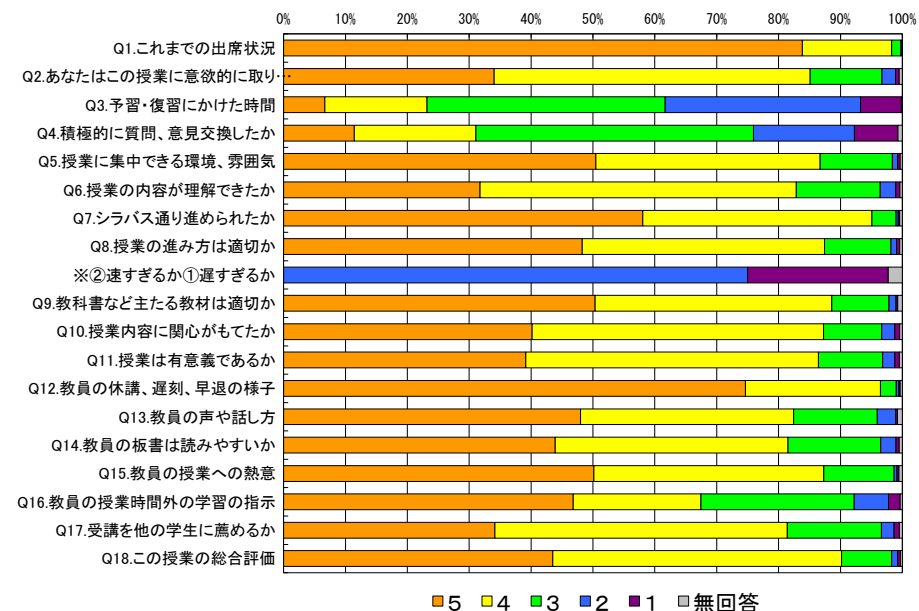
項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	8	20	11	12	0	2.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	9	21	12	3	7	0	3.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	13	19	9	6	1	3.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	10	21	10	6	5	0	3.5
Q10. 授業は有意義であるか	7	23	9	8	5	0	3.4
Q14. 教員の授業への熱意	26	16	6	0	2	2	4.3
Q17. この授業の総合評価	7	24	10	6	5	0	3.4

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,339名
カテゴリー	(14) 音楽メジャー	時限		回収数	460名
教員		教室		回収率	34.4%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	406	42	7	1	0	4	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	283	154	13	2	2	6	4.6	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	82	64	135	143	31	5	3.1	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	158	97	179	16	5	5	3.9	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	293	117	38	5	3	4	4.5	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	268	136	37	9	3	7	4.5	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	313	102	35	2	1	7	4.6	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	293	106	44	10	0	7	4.5	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	7	3	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	313	94	43	1	2	7	4.6	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	301	126	24	2	2	5	4.6	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	308	118	24	1	4	5	4.6	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	382	58	15	0	0	5	4.8	4.7
Q13. 教員の声や話し方	343	78	25	7	0	6	4.7	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	296	91	58	3	1	11	4.5	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	363	68	22	0	0	7	4.8	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	305	67	72	8	2	6	4.5	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	283	129	38	0	5	5	4.5	4.1
Q18. この授業の総合評価	330	105	14	0	5	6	4.7	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

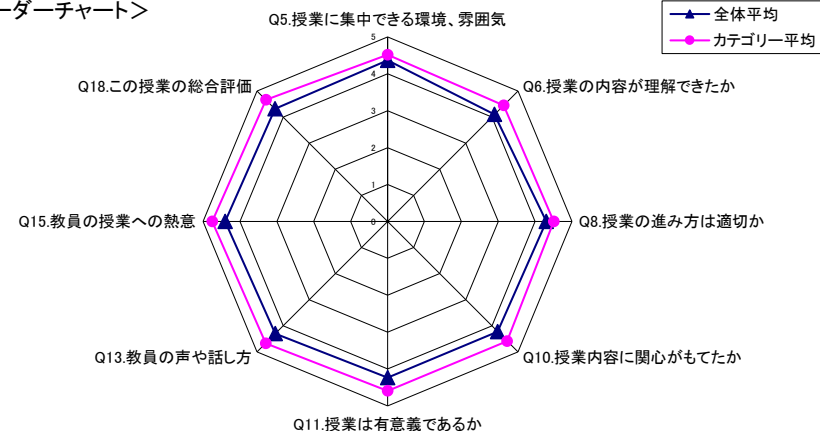
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	158	96	172	16	5	1	3.9
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	289	115	37	4	3	0	4.5
Q6. 授業の内容が理解できたか	265	133	35	9	3	3	4.5
Q10. 授業内容に関心をもてたか	297	123	23	2	2	1	4.6
Q11. 授業は有意義であるか	304	115	23	1	4	1	4.6
Q15. 教員の授業への熱意	358	65	22	0	0	3	4.8
Q18. この授業の総合評価	324	103	14	0	5	2	4.7

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

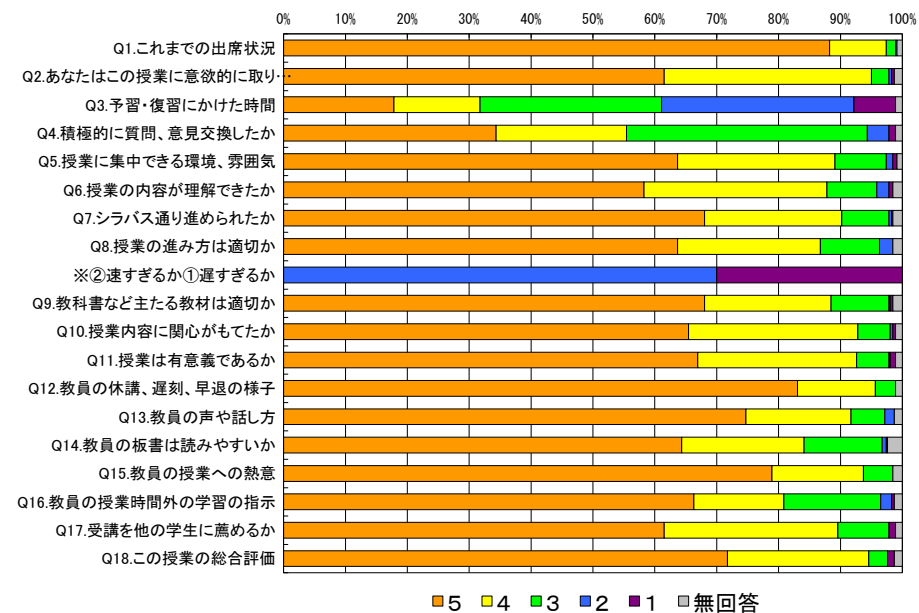
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	1	7	0	0	0	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	4	2	1	1	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	3	2	0	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	4	3	1	0	0	0	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	4	3	1	0	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	5	3	0	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	6	2	0	0	0	0	4.8

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,157名
カテゴリー	(16) 人間科学部2階	時限		回収数	644名
教員		教室		回収率	55.7%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	588	51	3	2	1	0	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	236	330	62	8	1	7	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	40	116	282	182	20	4	3.0	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	68	102	305	121	41	7	3.1	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	334	242	59	3	1	5	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	187	313	108	27	4	5	4.0	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	373	235	24	5	0	7	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	296	255	65	21	1	6	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	19	3	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	341	232	57	5	0	9	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	268	288	67	13	3	5	4.3	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	259	315	54	10	2	4	4.3	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	508	124	6	0	0	6	4.8	4.7
Q13. 教員の声や話し方	306	231	76	16	2	9	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	308	249	74	8	0	5	4.3	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	304	268	66	0	1	5	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	343	131	129	29	7	5	4.2	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	219	314	87	13	5	6	4.1	4.1
Q18. この授業の総合評価	266	316	50	4	3	5	4.3	4.3

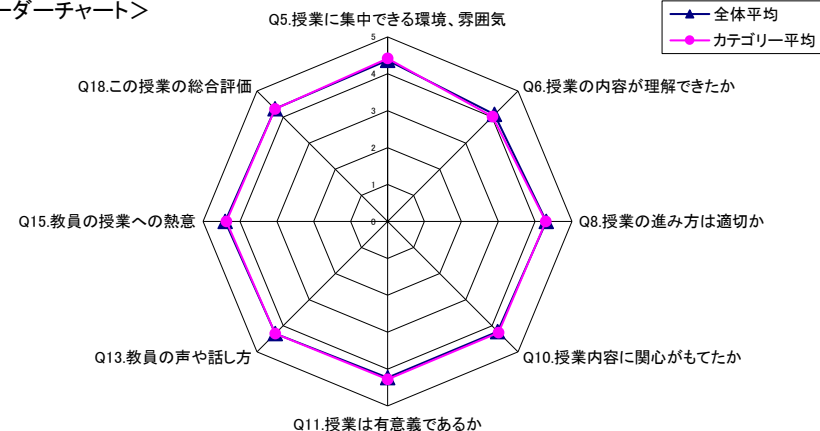
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	68	102	302	119	41	7	3.1
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	333	240	57	3	1	5	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	187	310	107	26	4	5	4.0
Q10. 授業内容に関心をもてたか	267	285	66	13	3	5	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	259	312	52	10	2	4	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	302	266	65	0	1	5	4.4
Q18. この授業の総合評価	266	312	49	4	3	5	4.3

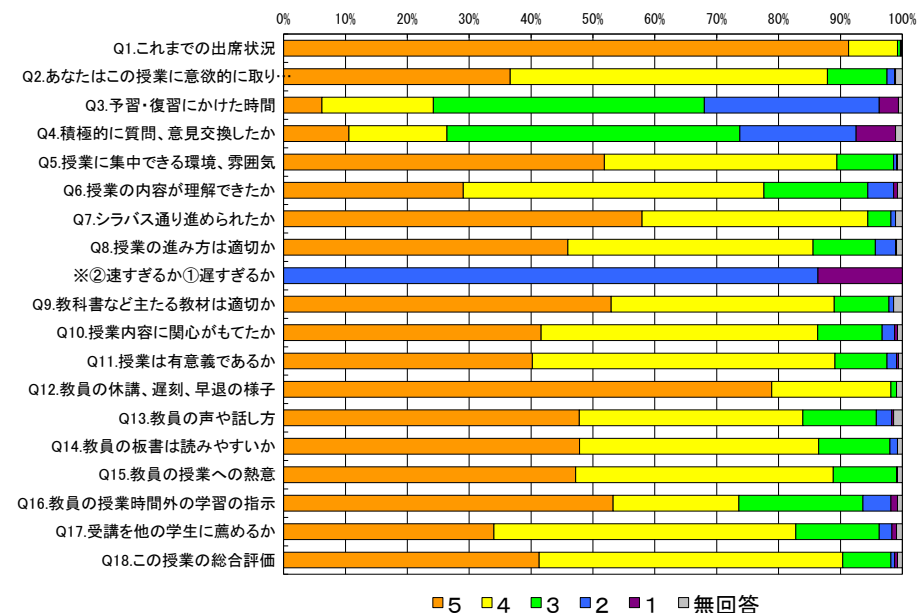
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	2	0	0	2.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	2	0	0	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	3	1	0	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1	2	1	0	0	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	3	1	0	0	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	1	2	1	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	0	3	1	0	0	0	3.8

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>





## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	2,206名
カテゴリー	(18) 心理・行動メジャー	時限		回収数	1,214名
教員		教室		回収率	55.0%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	1,068	135	6	3	0	2	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	411	616	154	22	4	7	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	130	220	444	356	64	0	3.0	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	118	194	561	251	77	13	3.0	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	607	465	127	10	2	3	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	317	653	200	33	8	3	4.0	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	677	480	40	4	0	13	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	532	515	132	24	5	6	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	26	2	1	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	525	511	136	27	5	10	4.3	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	499	559	128	20	4	4	4.3	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	468	587	128	23	5	3	4.2	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	897	286	29	0	1	1	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	520	373	150	37	7	4	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	471	495	193	39	7	9	4.1	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	567	482	148	8	1	8	4.3	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	464	278	385	66	15	6	3.9	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	385	583	211	27	6	2	4.1	4.1
Q18. この授業の総合評価	476	595	124	16	1	2	4.3	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

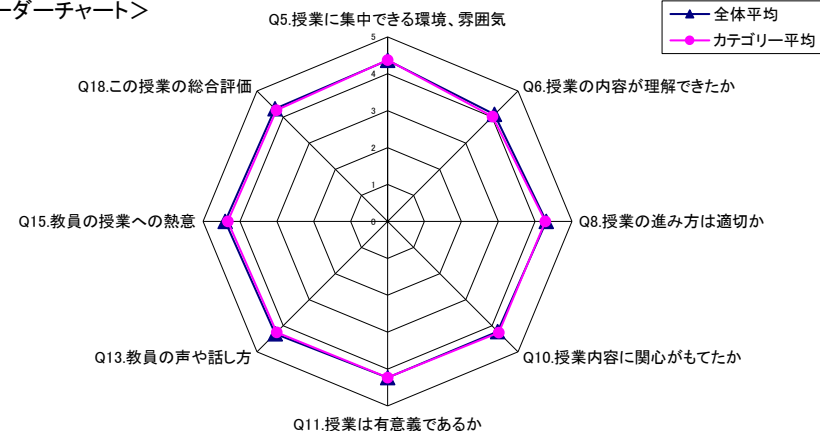
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	118	194	558	245	75	13	3.0
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	604	462	123	9	2	3	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	317	649	195	31	8	3	4.0
Q10. 授業内容に関心がもてたか	496	554	126	19	4	4	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	466	580	127	22	5	3	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	564	476	146	8	1	8	4.3
Q18. この授業の総合評価	475	588	122	16	1	1	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

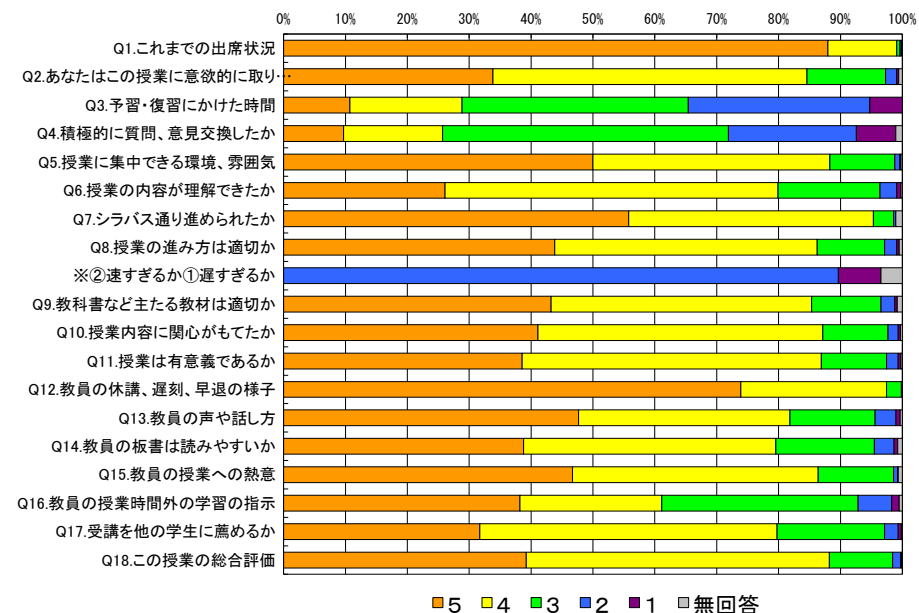
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	5	2	0	2.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	2	4	0	0	0	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	4	3	2	0	0	3.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	2	4	2	1	0	0	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	1	6	1	1	0	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	2	6	1	0	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	1	5	2	0	0	1	3.9

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,469名
カテゴリー	(20) 環境・バイオサイエンスメジャー	時限		回収数	729名
教員		教室		回収率	49.6%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	625	87	11	2	0	4	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	284	345	79	11	3	7	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	80	174	266	163	42	4	3.1	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	83	101	372	102	66	5	3.0	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	407	230	81	6	1	4	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	216	374	117	17	0	5	4.1	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	403	276	41	4	1	4	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	356	279	75	14	0	5	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	13	1	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	357	273	84	8	1	6	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	299	351	58	12	2	7	4.3	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	286	368	57	11	2	5	4.3	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	543	159	20	0	0	7	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	260	228	120	34	2	6	4.1	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	301	273	120	24	4	7	4.2	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	361	268	93	2	0	5	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	306	178	185	48	6	6	4.0	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	253	351	108	10	3	4	4.2	4.1
Q18. この授業の総合評価	301	356	59	5	0	8	4.3	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

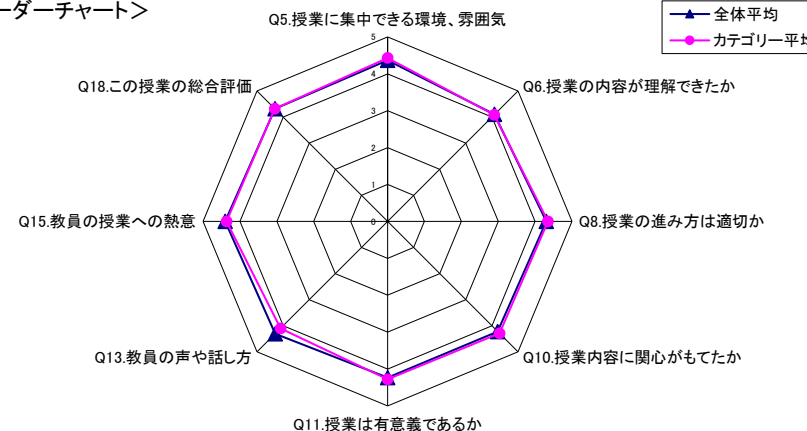
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	82	100	361	99	65	5	3.0
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	400	222	79	6	1	4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	213	366	112	16	0	5	4.1
Q10. 授業内容に関心がもてたか	297	339	56	12	1	7	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	283	358	54	11	1	5	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	356	262	87	2	0	5	4.4
Q18. この授業の総合評価	299	345	56	4	0	8	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

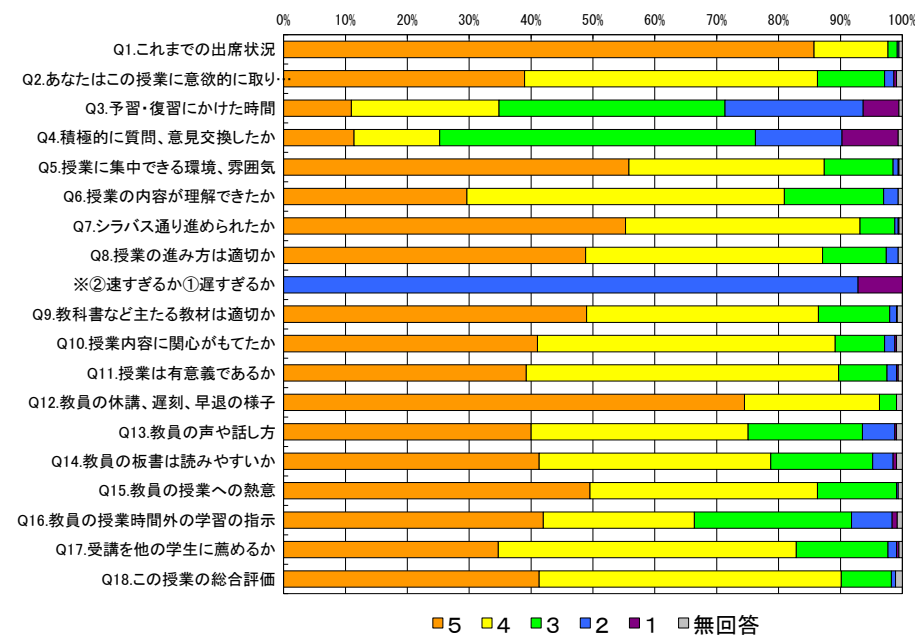
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	9	1	1	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	6	5	2	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	6	5	1	0	0	3.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1	9	2	0	1	0	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	2	7	3	0	1	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	3	5	5	0	0	0	3.8
Q17. この授業の総合評価	1	8	3	1	0	0	3.7

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	503名
カテゴリー	(21) 教職課程	時限		回収数	222名
教員		教室		回収率	44.1%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	197	23	1	0	1	0	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	101	95	22	1	1	2	4.3	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	31	48	77	54	11	1	3.2	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	41	55	80	33	11	2	3.4	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	118	83	19	1	0	1	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	83	112	24	1	0	2	4.3	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	132	70	14	3	0	3	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	113	74	28	4	0	3	4.4	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	4	0	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	106	86	24	4	0	2	4.3	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	98	88	32	3	0	1	4.3	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	95	98	27	1	0	1	4.3	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	164	54	3	0	0	1	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	110	75	27	4	2	2	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	108	77	30	5	0	2	4.3	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	129	76	14	0	0	3	4.5	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	140	29	39	9	3	2	4.3	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	64	91	57	6	1	3	4.0	4.1
Q18. この授業の総合評価	89	102	28	0	0	3	4.3	4.3

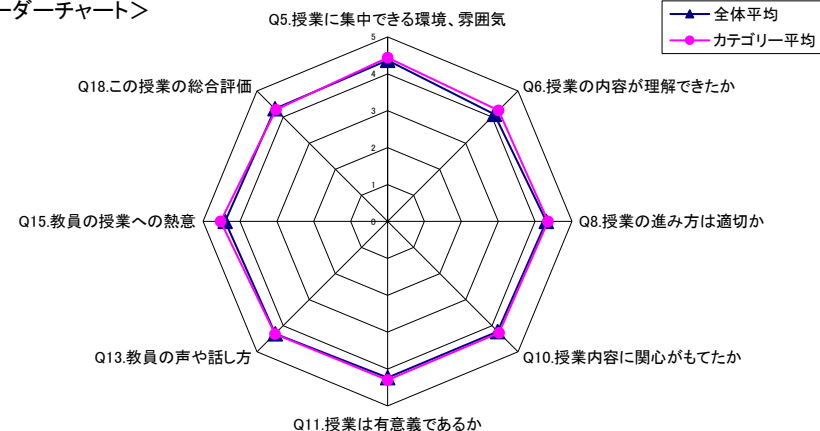
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	41	55	79	33	11	1	3.4
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	118	82	19	1	0	0	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	83	111	24	1	0	1	4.3
Q10. 授業内容に関心がもてたか	98	87	32	3	0	0	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	95	97	27	1	0	0	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	128	76	14	0	0	2	4.5
Q18. この授業の総合評価	89	101	28	0	0	2	4.3

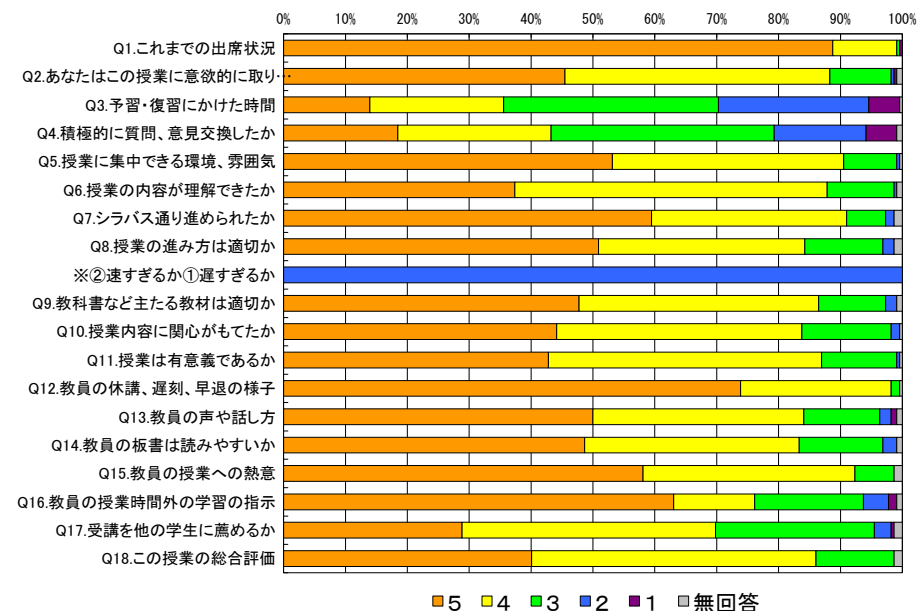
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	1	0	0	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	1	0	0	0	1	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	1	0	0	0	1	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	0	1	0	0	0	1	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	1	0	0	0	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1	0	0	0	0	1	5.0
Q17. この授業の総合評価	0	1	0	0	0	1	4.0

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表 (2021年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	37名
カテゴリー	(22) 日本語教員養成	時限		回収数	23名
教員		教室		回収率	62.2%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	18	5	0	0	0	0	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	9	12	1	1	0	0	4.3	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	6	7	8	2	0	0	3.7	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	2	10	10	1	0	0	3.6	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	16	7	0	0	0	0	4.7	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	7	16	0	0	0	0	4.3	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	13	9	1	0	0	0	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	9	14	0	0	0	0	4.4	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	14	8	1	0	0	0	4.6	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	15	7	0	1	0	0	4.6	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	13	9	1	0	0	0	4.5	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	23	0	0	0	0	0	5.0	4.7
Q13. 教員の声や話し方	20	2	1	0	0	0	4.8	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	12	8	3	0	0	0	4.4	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	20	3	0	0	0	0	4.9	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	17	2	4	0	0	0	4.6	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	9	12	2	0	0	0	4.3	4.1
Q18. この授業の総合評価	15	8	0	0	0	0	4.7	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

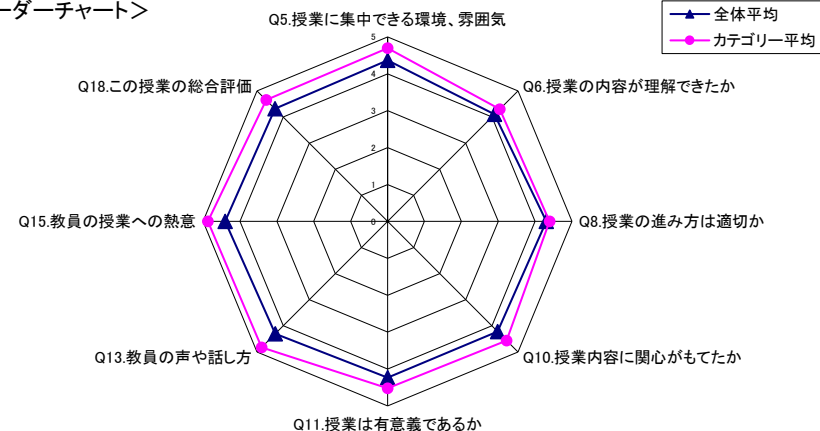
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	2	10	10	1	0	0	3.6
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	16	7	0	0	0	0	4.7
Q6. 授業の内容が理解できたか	7	16	0	0	0	0	4.3
Q10. 授業内容に関心をもてたか	15	7	0	1	0	0	4.6
Q11. 授業は有意義であるか	13	9	1	0	0	0	4.5
Q15. 教員の授業への熱意	20	3	0	0	0	0	4.9
Q18. この授業の総合評価	15	8	0	0	0	0	4.7

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

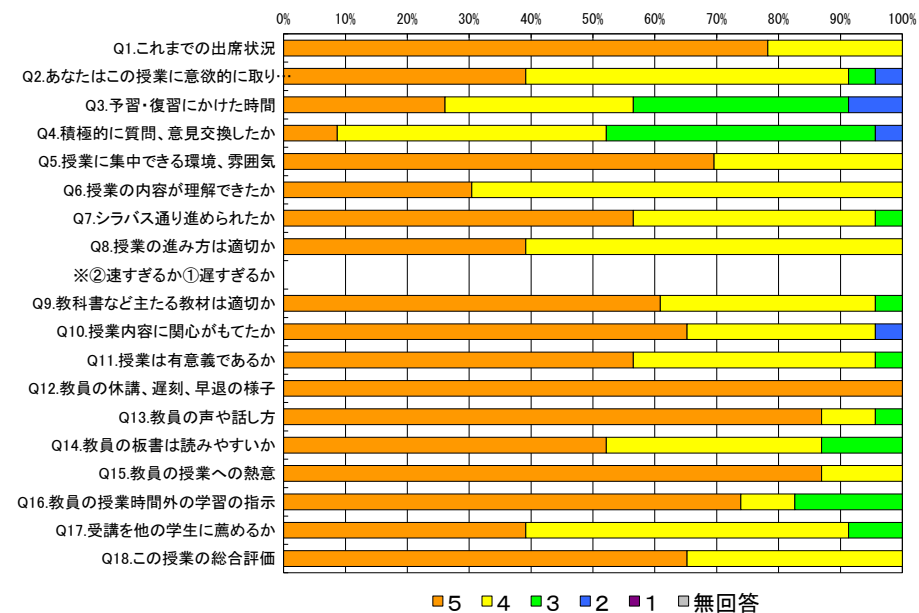
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	0.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	0.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	0.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	0	0	0	0	0	0	0.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	0.0
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	0.0
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	0.0

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	157名
カテゴリー	(23) キャリアデザインプログラム	時限		回収数	64名
教員		教室		回収率	40.8%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	61	1	2	0	0	0	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	25	33	6	0	0	0	4.3	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	5	9	21	27	1	1	2.8	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	3	15	30	14	2	0	3.0	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	37	17	9	1	0	0	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	23	33	7	1	0	0	4.2	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	33	23	3	5	0	0	4.3	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	29	25	9	1	0	0	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	0	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	30	28	5	1	0	0	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	24	35	3	1	0	1	4.3	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	25	34	4	1	0	0	4.3	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	47	12	5	0	0	0	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	34	23	5	0	0	0	4.5	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	24	32	8	0	0	0	4.3	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	29	28	6	0	0	1	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	19	19	22	4	0	0	3.8	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	26	30	6	1	0	1	4.3	4.1
Q18. この授業の総合評価	34	27	2	1	0	0	4.5	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

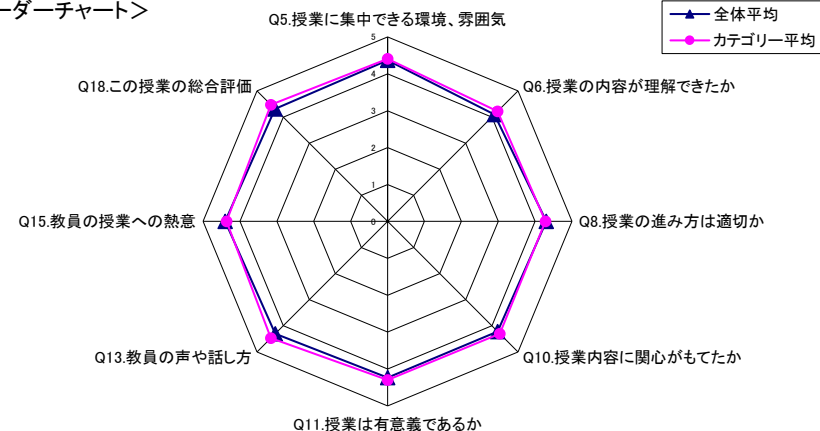
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	3	15	28	14	2	0	3.0
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	36	17	8	1	0	0	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	23	32	6	1	0	0	4.2
Q10. 授業内容に関心をもてたか	24	34	2	1	0	1	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	25	33	3	1	0	0	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	29	27	5	0	0	1	4.4
Q18. この授業の総合評価	34	26	1	1	0	0	4.5

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

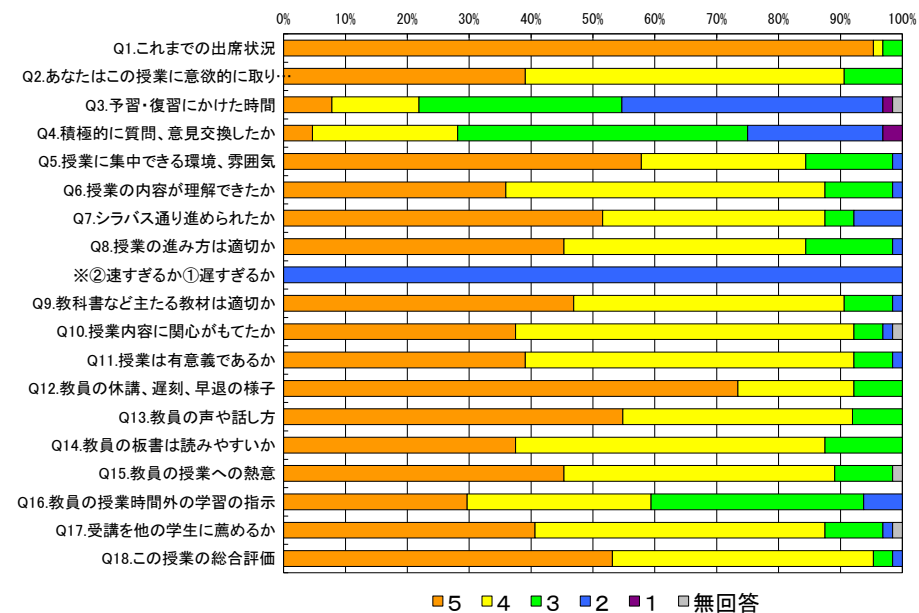
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	0	0	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	1	0	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	1	1	0	0	0	3.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	0	1	1	0	0	0	3.5
Q10. 授業は有意義であるか	0	1	1	0	0	0	3.5
Q14. 教員の授業への熱意	0	1	1	0	0	0	3.5
Q17. この授業の総合評価	0	1	1	0	0	0	3.5

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>





## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	519名
カテゴリー	(52) IT	時限		回収数	399名
教員		教室		回収率	0.8%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	356	39	1	2	0	1	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	126	182	70	14	5	2	4.0	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	159	148	64	22	6	0	4.1	3.0
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	34	62	208	65	28	2	3.0	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	167	152	62	14	2	2	4.2	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	54	182	122	34	7	0	3.6	4.1
Q7. シラバス通り進められたか	221	148	23	1	4	2	4.5	4.5
Q8. 授業の進み方は適切か	92	129	109	62	7	0	3.6	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	64	2	3	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	133	141	102	17	4	2	4.0	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	90	165	96	37	9	2	3.7	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	121	163	71	33	9	2	3.9	4.2
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	300	82	14	1	2	0	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	151	150	75	19	3	1	4.1	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	118	140	115	20	4	2	3.9	4.2
Q15. 教員の授業への熱意	151	153	84	5	3	3	4.1	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	290	70	30	3	2	4	4.6	4.2
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	73	140	123	42	19	2	3.5	4.1
Q18. この授業の総合評価	86	189	96	19	5	4	3.8	4.3

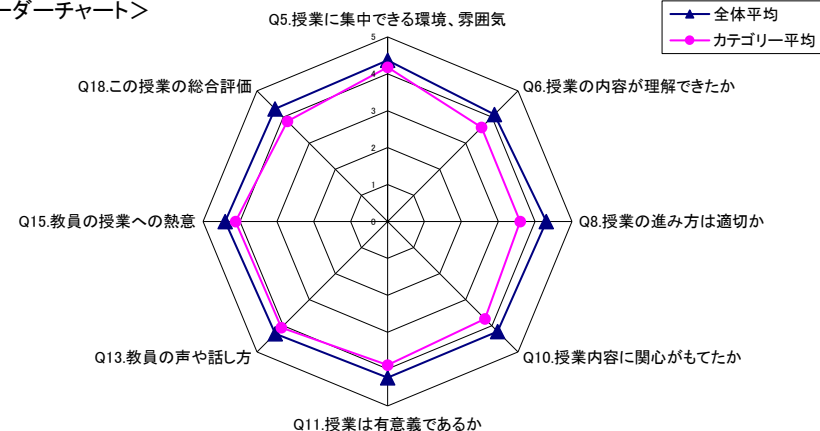
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	34	62	205	65	27	2	3.0
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	166	152	59	14	2	2	4.2
Q6. 授業の内容が理解できたか	54	181	120	33	7	0	3.6
Q10. 授業内容に関心がもてたか	89	165	95	36	8	2	3.7
Q11. 授業は有意義であるか	120	161	71	32	9	2	3.9
Q15. 教員の授業への熱意	150	150	84	5	3	3	4.1
Q18. この授業の総合評価	85	188	94	19	5	4	3.8

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	0	1	0	2.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	2	0	0	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	1	2	0	0	0	3.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1	0	1	0	1	0	3.0
Q10. 授業は有意義であるか	1	2	0	0	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	1	2	0	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	1	1	1	0	0	0	4.0

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>

