

# 質問項目



Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

\* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

# 全体 集計結果

授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	22,144 名
カテゴリー	時限	回収数	18,065 名
教員	教室	回収率	81.6 %
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	12,143	5,014	797	69	26	16	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	737	1,250	3,721	5,937	6,370	50	1.1	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1,949	3,300	9,195	2,112	1,382	127	1.0	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,658	6,249	3,592	450	67	49	0.9	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,353	7,601	4,101	829	147	34	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	8,493	6,819	2,519	103	34	97	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	7,028	6,676	3,770	395	72	124	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	331	93	43	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	7,332	6,554	3,651	240	49	239	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,489	7,365	3,310	542	180	179	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6,500	7,414	3,406	543	165	37	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	11,158	5,059	1,602	168	35	43	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	7,922	6,092	3,326	577	99	49	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	6,586	6,190	4,369	714	131	75	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	8,155	6,588	3,134	92	29	67	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	4,885	3,761	5,738	2,036	1,543	102	1.2	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	6,140	7,262	3,901	527	171	64	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	7,254	7,462	2,855	211	78	205	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	60	33	11	5	39	17,917	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	9	16	3	1	1	18,035	-	-	-

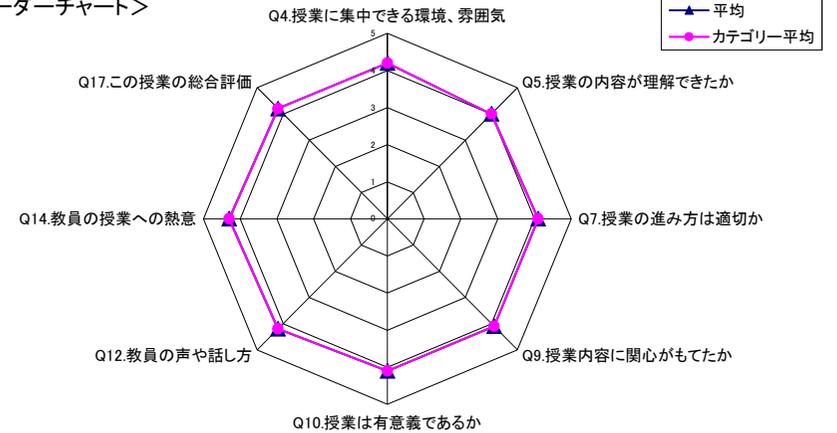
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1,865	3,164	8,716	1,995	1,304	113	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,321	5,948	3,359	430	60	39	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,120	7,248	3,839	784	139	27	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,168	7,034	3,129	502	166	158	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6,188	7,092	3,196	504	148	29	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	7,763	6,301	2,925	89	27	52	4.3
Q17. この授業の総合評価	6,902	7,138	2,663	202	71	181	4.2

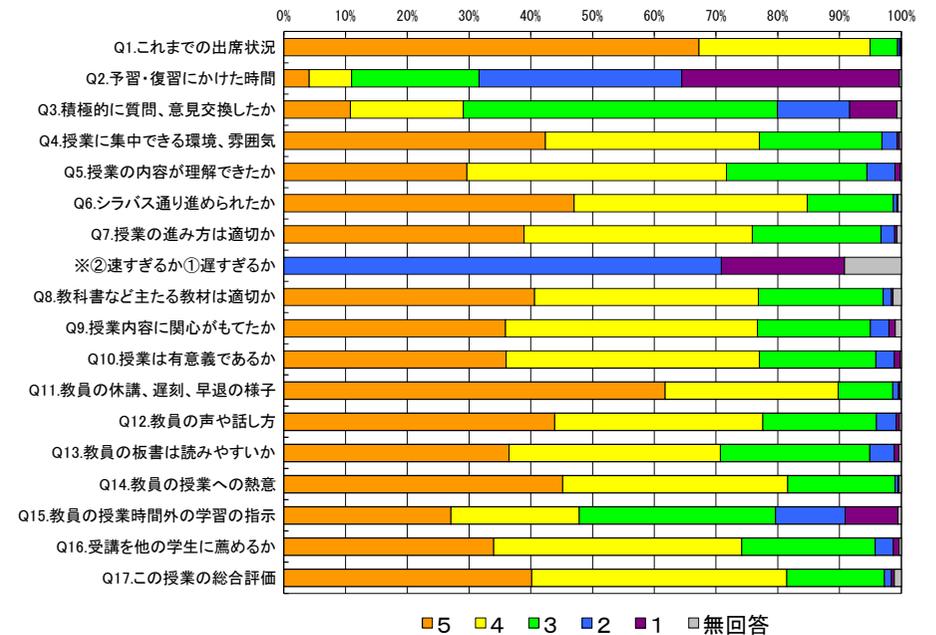
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	83	136	472	117	77	7	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	331	300	229	20	7	5	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	227	352	256	45	8	4	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	314	330	178	39	13	18	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	306	320	207	37	17	5	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	385	285	206	3	2	11	4.2
Q17. この授業の総合評価	346	323	190	8	7	18	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 集計結果

## (科目カテゴリー別)

授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	2,023 名
カテゴリー	(1) 入門コース	時限		回収数	1,619 名
教員		教室		回収率	80.0 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,136	405	72	1	2	3	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	33	54	161	444	925	2	0.9	1.7	1.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	120	171	799	287	223	19	1.1	2.8	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	541	496	445	112	18	7	1.0	3.9	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	453	653	418	70	21	4	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	715	608	259	18	5	14	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	581	584	411	28	8	7	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	20	12	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	617	564	372	32	6	28	0.9	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	588	628	310	56	19	18	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	532	644	358	63	20	2	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	963	459	169	22	4	2	0.8	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	556	535	394	96	34	4	1.0	3.9	3.9
Q13. 教員の板書は読みやすいか	503	509	477	99	25	6	1.0	3.8	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	606	626	370	8	6	3	0.8	4.1	4.1
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	244	191	617	301	259	7	1.2	2.9	2.9
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	500	624	406	66	22	1	0.9	3.9	3.9
Q17. この授業の総合評価	592	642	339	28	6	12	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	1	0	0	1,618	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	2	0	0	0	1,616	-	-	-

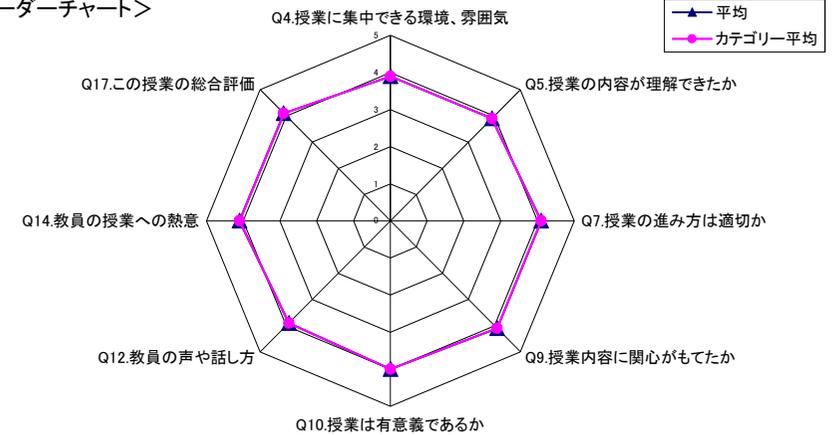
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	112	162	759	275	214	19	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	514	480	418	107	16	6	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	432	628	389	69	20	3	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	555	602	298	52	18	16	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	503	616	341	61	19	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	574	602	352	8	4	1	4.1
Q17. この授業の総合評価	559	616	324	28	5	9	4.1

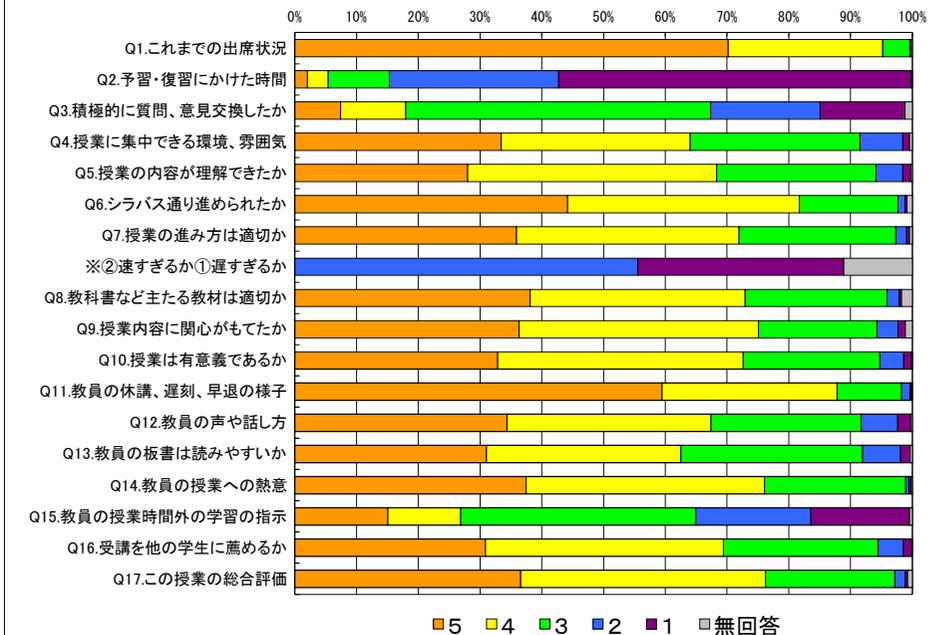
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	8	9	37	12	9	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	24	16	27	5	2	1	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	19	25	28	1	1	1	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	30	26	12	4	1	2	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	27	28	16	2	1	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	29	24	18	0	2	2	4.1
Q17. この授業の総合評価	31	26	14	0	1	3	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	289名
カテゴリー (2) 主題コース	時限	回収数	200名
教員	教室	回収率	69.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	142	47	11	0	0	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	3	6	14	39	137	1	0.9	1.5	1.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	22	11	110	29	26	2	1.1	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	69	60	65	5	0	1	0.9	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	68	66	60	5	1	0	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	104	59	35	1	0	1	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	70	68	59	1	0	2	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	63	68	62	2	0	5	0.8	4.0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	52	88	45	8	2	5	0.9	3.9	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	53	76	60	9	2	0	0.9	3.8	3.8
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	116	54	29	1	0	0	0.8	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	62	78	55	4	0	1	0.8	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	54	64	77	5	0	0	0.9	3.8	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	90	58	51	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	19	21	75	34	49	2	1.2	2.6	2.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	45	79	64	10	0	2	0.8	3.8	3.8
Q17. この授業の総合評価	56	80	59	2	0	3	0.8	4.0	4.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	200	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	200	-	-	-

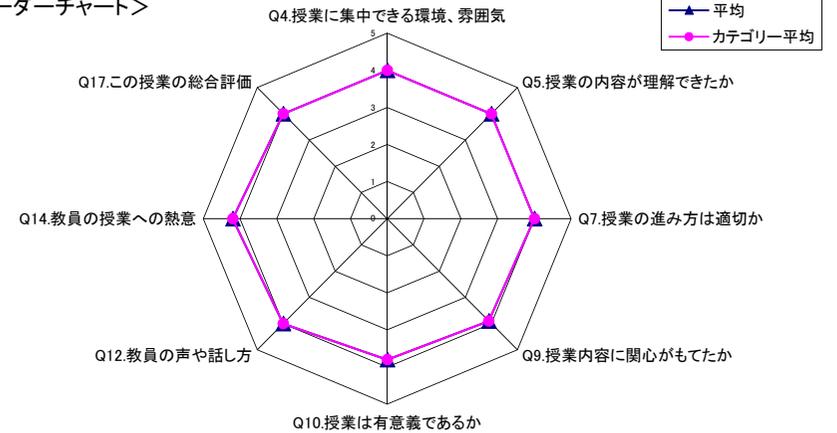
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	21	8	107	27	25	1	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	64	57	62	5	0	1	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	65	61	58	5	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	51	81	43	7	2	5	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	52	72	56	7	2	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	87	54	47	1	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	55	76	53	2	0	3	4.0

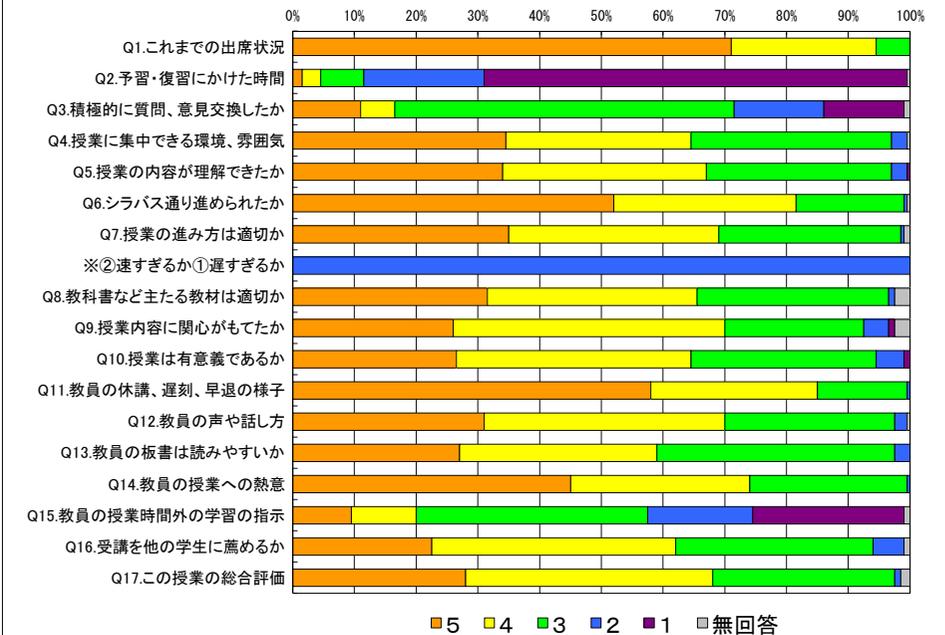
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	3	3	2	1	1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	3	3	0	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	5	2	0	1	0	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1	7	2	1	0	0	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	1	4	4	2	0	0	3.4
Q14. 教員の授業への熱意	3	4	4	0	0	0	3.9
Q17. この授業の総合評価	1	4	6	0	0	0	3.5

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	245名
カテゴリー (3) 探求コース	時限	回収数	161名
教員	教室	回収率	65.7%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	89	57	14	1	0	0	0.7	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	2	5	7	30	117	0	0.8	1.4	1.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	11	13	77	27	32	1	1.1	2.7	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	53	63	35	9	1	0	0.9	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	54	78	28	1	0	0	0.7	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	91	57	13	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	83	58	18	1	0	1	0.7	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	81	55	23	0	1	1	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	87	54	15	2	0	3	0.7	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	75	69	16	0	1	0	0.7	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	127	29	5	0	0	0	0.5	4.8	4.8
Q12. 教員の声や話し方	79	56	25	1	0	0	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	67	49	41	4	0	0	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	86	57	18	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	19	10	61	31	40	0	1.3	2.6	2.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	73	67	20	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	80	61	17	0	0	3	0.7	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	161	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	161	-	-	-

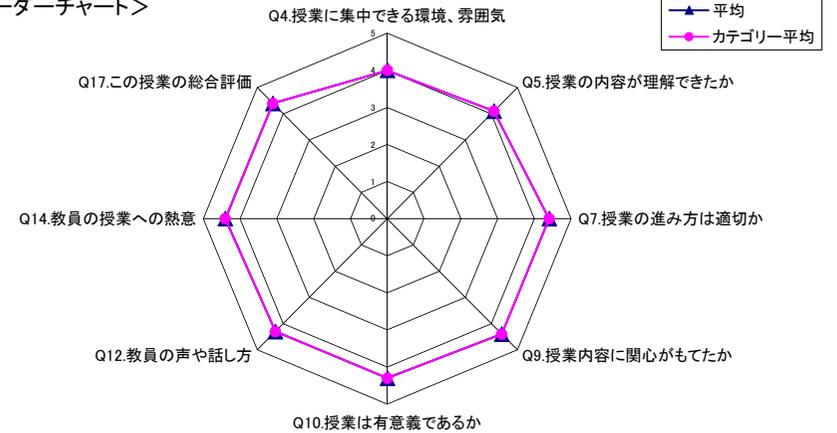
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	8	11	73	24	29	1	2.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	46	61	31	7	1	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	47	76	22	1	0	0	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	77	51	13	2	0	3	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	66	64	15	0	1	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	76	53	17	0	0	0	4.4
Q17. この授業の総合評価	70	58	16	0	0	2	4.4

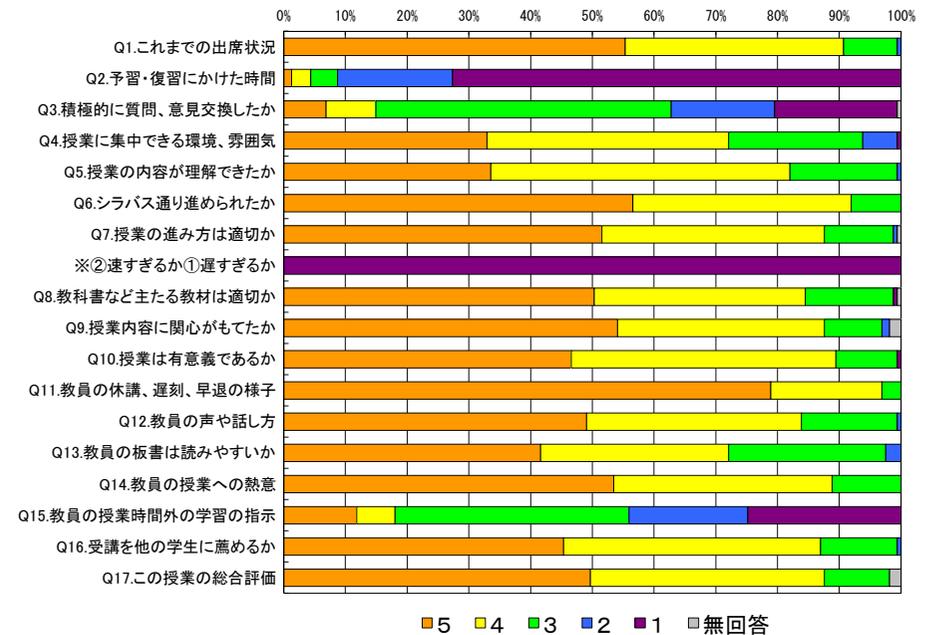
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	2	4	3	3	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7	2	4	2	0	0	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	7	2	6	0	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	10	3	2	0	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	9	5	1	0	0	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	10	4	1	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	10	3	1	0	0	1	4.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	2,820名
カテゴリー (4) 外国語(英語)	時限	回収数	2,476名
教員	教室	回収率	87.8%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,740	617	103	12	4	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	67	214	872	1,079	239	5	0.9	2.5	2.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	254	587	1,317	213	97	8	0.9	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,090	930	428	19	4	5	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	757	1,125	524	63	7	0	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	1,249	915	289	14	2	7	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	936	940	516	68	7	9	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	45	20	10	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	983	957	480	27	3	26	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	737	1,055	570	74	23	17	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	819	1,063	490	80	21	3	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,541	716	205	7	1	6	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,062	874	456	71	8	5	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	875	899	628	56	7	11	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1,037	958	456	16	2	7	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	994	740	632	71	32	7	0.9	4.1	4.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	771	1,003	601	72	24	5	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	948	1,066	404	30	9	19	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	9	8	2	1	0	2,456	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	1	0	0	0	2,475	-	-	-

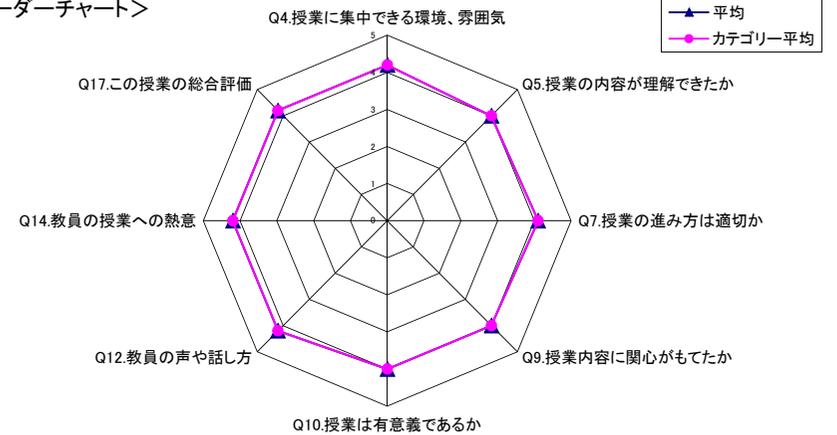
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	254	574	1,235	198	88	8	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,054	890	387	19	3	4	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	739	1,075	479	57	7	0	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	713	1,013	533	64	20	14	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	796	1,022	449	71	17	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	996	921	416	15	2	7	4.2
Q17. この授業の総合評価	916	1,027	361	28	8	17	4.2

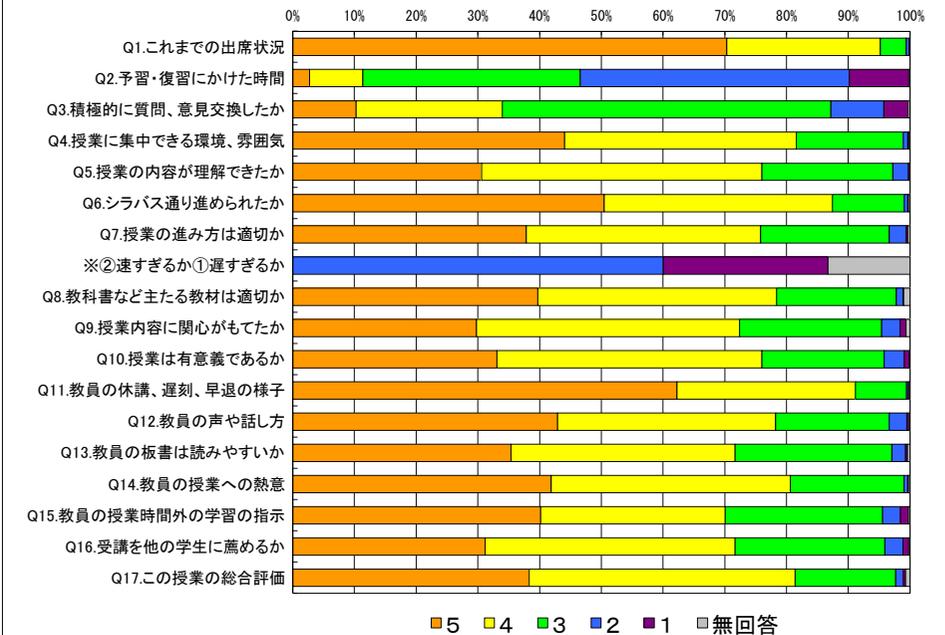
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	13	82	15	9	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	36	40	41	0	1	1	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	18	50	45	6	0	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	24	42	37	10	3	3	3.6
Q10. 授業は有意義であるか	23	41	41	9	4	1	3.6
Q14. 教員の授業への熱意	41	37	40	1	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	32	39	43	2	1	2	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,954名
カテゴリー (5) 外国語(他)	時限	回収数	1,738名
教員	教室	回収率	88.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,238	428	67	2	0	3	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	26	97	497	852	260	6	0.8	2.3	2.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	160	344	953	178	89	14	0.9	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	753	612	315	43	8	7	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	425	757	436	105	11	4	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	792	686	237	5	1	17	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	614	666	366	74	10	8	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	72	8	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	736	646	311	23	4	18	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	602	773	302	35	9	17	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	603	808	282	33	8	4	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,075	474	162	21	3	3	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	817	613	263	33	6	6	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	678	645	360	41	6	8	0.8	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	749	696	280	6	0	7	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	406	545	598	147	35	7	1.0	3.7	3.7
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	569	767	342	44	7	9	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	722	774	214	12	3	13	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	2	33	1,702	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	1	1,737	-	-	-

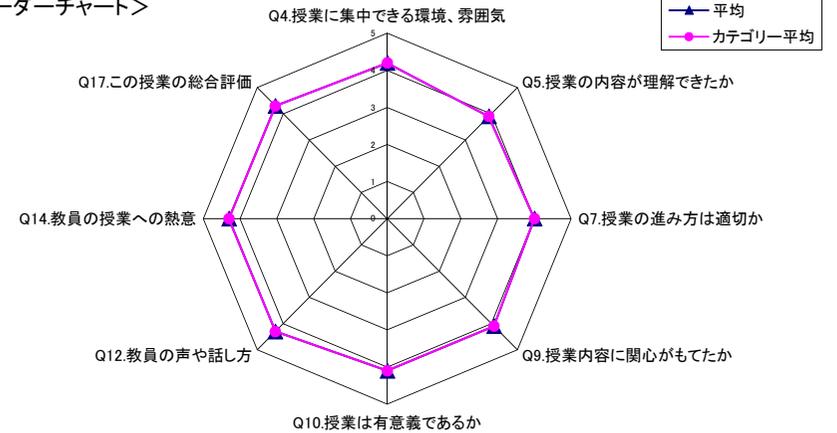
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	154	332	912	170	87	11	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	729	590	295	40	7	5	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	410	733	416	95	9	3	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	577	750	287	31	6	15	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	574	788	267	27	6	4	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	723	670	261	6	0	6	4.3
Q17. この授業の総合評価	695	744	203	11	2	11	4.3

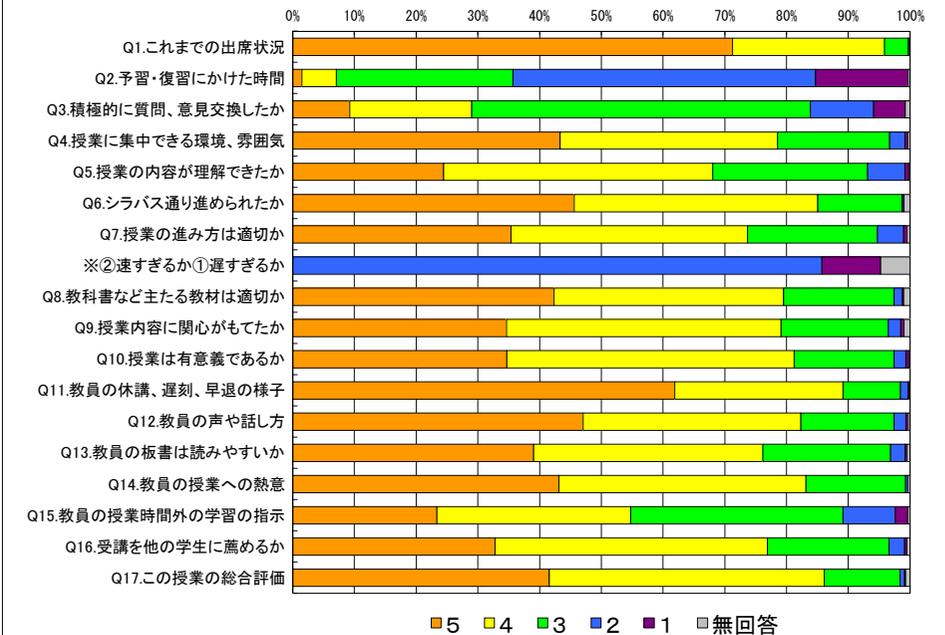
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	6	12	40	8	2	1	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	23	22	20	3	1	0	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	14	23	20	10	2	0	3.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	24	22	15	4	3	1	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	27	19	15	6	2	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	25	25	19	0	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	26	29	11	1	1	1	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	835名
カテゴリー (6) 体育学	時限	回収数	725名
教員	教室	回収率	86.8%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	509	193	22	1	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	7	1	8	52	655	2	0.5	1.1	1.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	92	146	386	67	28	6	0.9	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	423	196	104	2	0	0	0.7	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	436	185	100	3	0	1	0.7	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	430	201	85	4	0	5	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	438	175	102	7	1	2	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	6	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	335	153	206	3	3	25	0.9	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	289	272	150	7	2	5	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	334	269	108	5	8	1	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	586	93	44	2	0	0	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	460	172	86	6	1	0	0.7	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	351	183	180	4	1	6	0.9	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	471	182	67	2	0	3	0.7	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	119	43	221	98	233	11	1.4	2.6	2.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	347	234	127	11	4	2	0.8	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	420	224	74	4	0	3	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	41	16	0	1	0	667	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	1	0	0	724	-	-	-

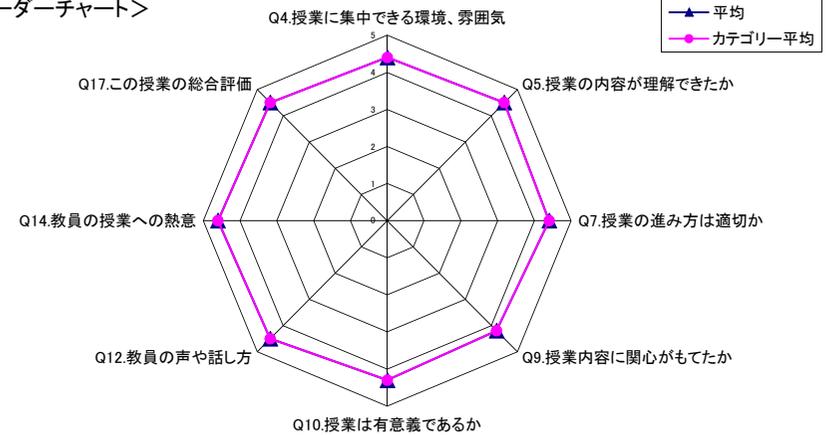
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	90	141	373	64	28	6	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	413	190	97	2	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	430	176	92	3	0	1	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	282	266	142	5	2	5	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	328	262	102	4	5	1	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	462	174	63	0	0	3	4.6
Q17. この授業の総合評価	412	215	70	2	0	3	4.5

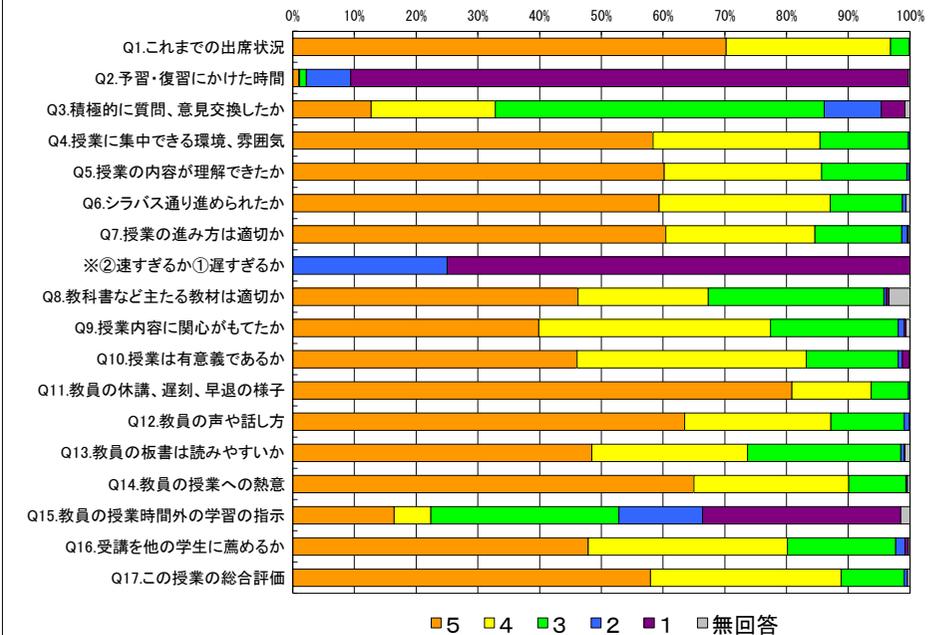
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	5	13	3	0	0	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	10	6	7	0	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	9	8	0	0	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	6	8	2	0	0	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	6	7	6	1	3	0	3.5
Q14. 教員の授業への熱意	9	8	4	2	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	8	9	4	2	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,414名
カテゴリー (7) キリスト教学	時限	回収数	1,213名
教員	教室	回収率	85.8%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	880	288	40	3	2	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	14	9	59	286	841	4	0.7	1.4	1.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	84	101	602	213	201	12	1.1	2.7	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	394	404	366	44	2	3	0.9	3.9	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	260	454	394	91	11	3	0.9	3.7	3.7
Q6. シラバス通り進められたか	510	464	227	2	1	9	0.8	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	414	438	332	21	2	6	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	18	4	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	432	419	331	17	1	13	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	286	497	339	63	18	10	0.9	3.8	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	293	478	365	56	17	4	0.9	3.8	3.8
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	759	320	126	4	0	4	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	479	395	281	46	11	1	0.9	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	366	372	357	97	16	5	1.0	3.8	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	506	432	270	3	0	2	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	163	118	465	245	210	12	1.2	2.8	2.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	295	450	403	47	12	6	0.9	3.8	3.8
Q17. この授業の総合評価	344	526	312	12	5	14	0.8	4.0	4.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,213	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,213	-	-	-

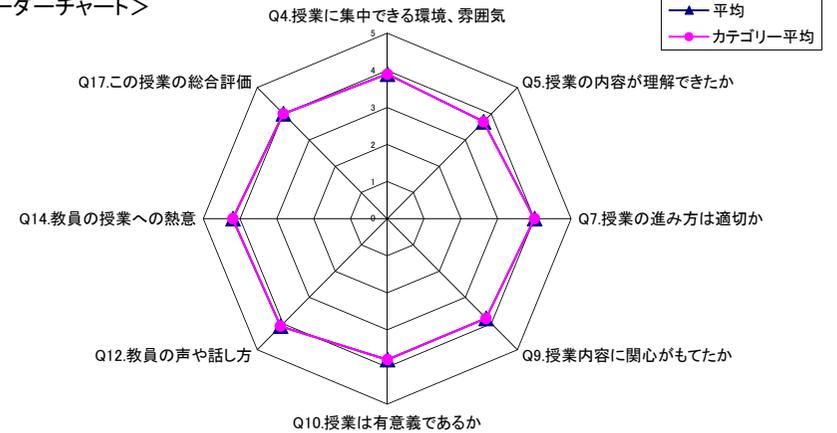
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	81	95	582	207	191	12	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	382	386	353	42	2	3	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	254	439	375	87	11	2	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	279	477	324	62	17	9	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	288	458	349	56	14	3	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	489	414	261	3	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	336	505	298	12	4	13	4.0

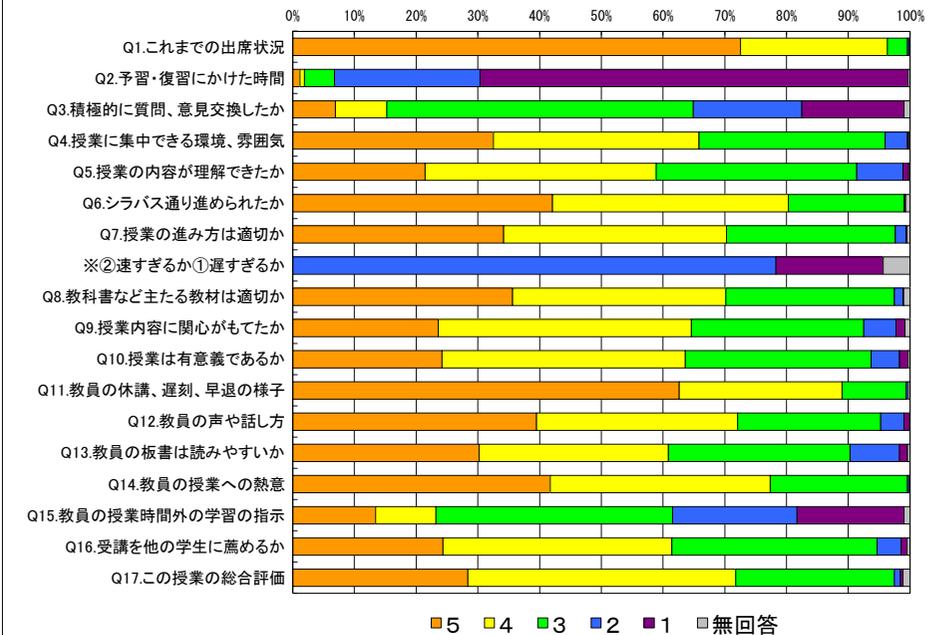
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	6	20	6	10	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	12	18	13	2	0	0	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	15	19	4	0	1	3.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	20	15	1	1	1	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	5	20	16	0	3	1	3.5
Q14. 教員の授業への熱意	17	18	9	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	8	21	14	0	1	1	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	744名
カテゴリー (8) 全学オープン	時限	回収数	563名
教員	教室	回収率	75.7%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	381	147	34	2	1	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	9	19	49	123	361	2	0.9	1.6	1.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	51	63	289	83	71	6	1.1	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	196	200	146	16	1	4	0.9	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	182	230	140	10	1	0	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	287	185	84	2	0	5	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	225	201	129	3	0	5	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	215	193	140	5	1	9	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	204	235	102	11	3	8	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	198	226	122	12	4	1	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	379	126	56	1	0	1	0.7	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	219	204	132	7	0	1	0.8	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	190	183	174	14	1	1	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	246	204	112	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	71	74	217	93	105	3	1.2	2.8	2.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	183	236	128	14	0	2	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	208	236	110	2	0	7	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	563	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	563	-	-	-

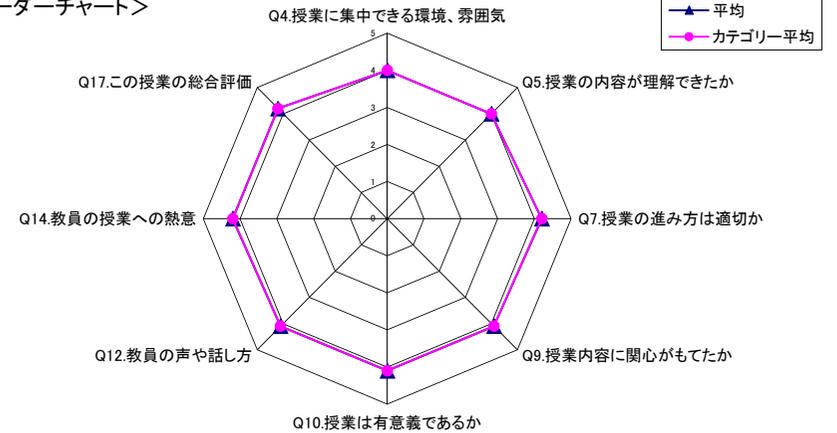
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	45	57	276	78	67	5	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	183	192	134	14	1	4	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	170	218	130	10	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	190	221	96	10	3	8	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	185	214	114	10	4	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	231	193	103	1	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	194	225	101	2	0	6	4.2

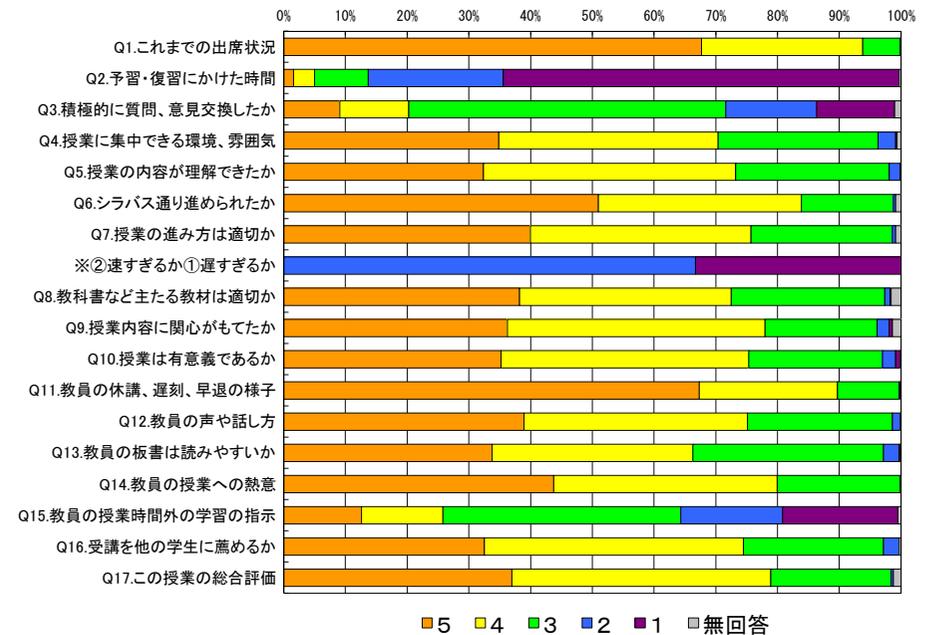
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	6	6	13	5	4	1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	13	8	12	2	0	0	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	12	12	10	0	1	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	14	14	6	1	0	0	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	13	12	8	2	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	15	11	9	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	14	11	9	0	0	1	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	2,504名
カテゴリー (9) 英文専門	時限	回収数	2,069名
教員	教室	回収率	82.6%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,271	686	82	14	13	3	0.7	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	102	312	707	663	279	6	1.0	2.7	2.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	333	456	1,040	166	61	13	1.0	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	965	686	358	49	8	3	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	680	854	424	91	17	3	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	1,036	728	285	11	1	8	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	877	744	378	39	7	24	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	38	2	6	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	911	739	363	30	9	17	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	875	780	319	57	21	17	0.9	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	859	783	346	60	16	5	0.9	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,287	560	190	23	4	5	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,016	634	333	69	9	8	0.9	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	862	678	434	69	17	9	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,046	693	301	16	5	8	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	856	564	479	122	36	12	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	840	778	372	46	26	7	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	932	792	283	23	15	24	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	1	2	0	0	2,065	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	1	1	0	0	2,066	-	-	-

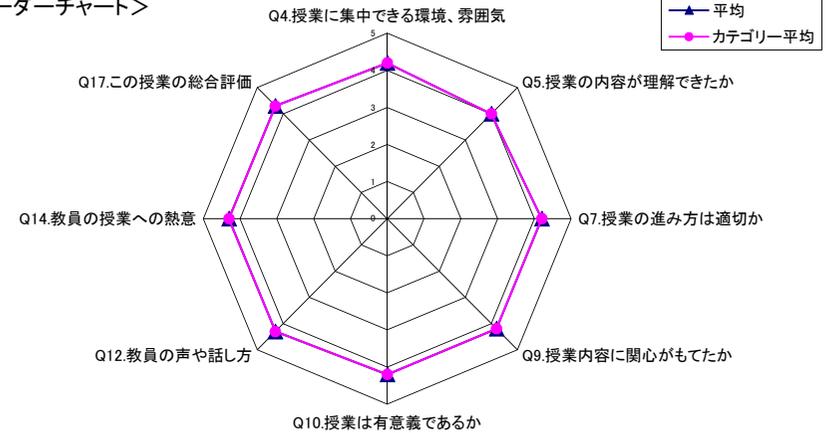
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	314	434	983	158	57	11	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	909	654	336	48	8	2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	637	813	402	86	17	2	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	827	740	301	53	20	16	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	813	745	325	56	14	4	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	986	663	280	16	5	7	4.3
Q17. この授業の総合評価	877	755	269	21	14	21	4.3

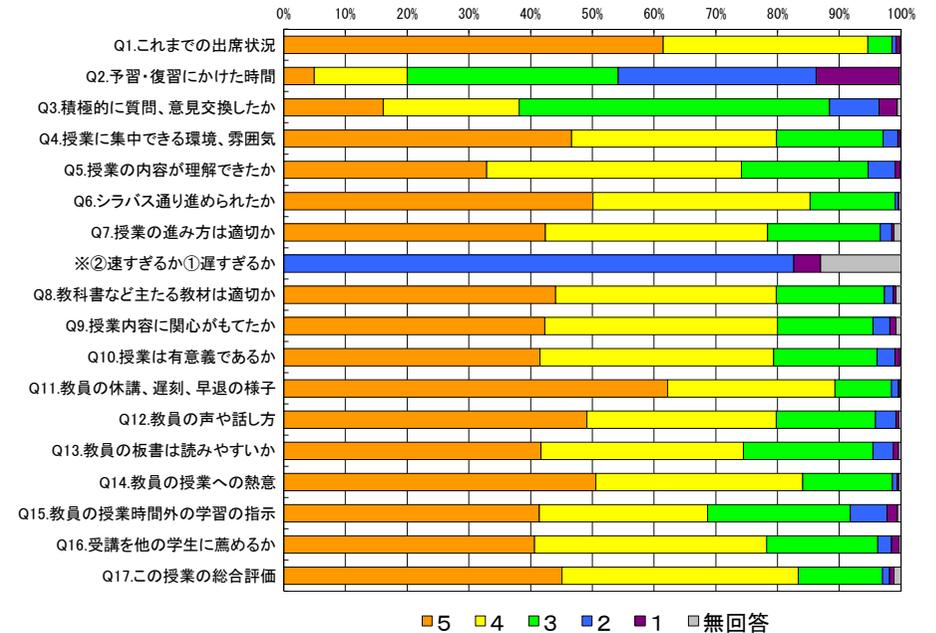
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	18	22	57	8	3	1	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	55	32	21	1	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	42	41	21	5	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	47	40	18	3	1	0	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	45	38	21	3	2	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	59	30	20	0	0	0	4.4
Q17. この授業の総合評価	54	37	14	1	1	2	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,559名
カテゴリー (10) 英文ジャー	時限	回収数	1,354名
教員	教室	回収率	86.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	982	321	37	6	6	2	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	43	161	461	542	146	1	0.9	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	174	302	684	141	47	6	0.9	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	636	455	236	22	2	3	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	416	552	288	90	7	1	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	636	511	185	11	1	10	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	513	472	311	43	5	10	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	31	14	3	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	554	476	281	23	1	19	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	490	533	254	42	21	14	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	497	535	260	44	16	2	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	840	362	127	21	2	2	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	614	462	235	37	4	2	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	519	464	335	29	5	2	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	657	459	225	9	1	3	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	516	393	359	67	15	4	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	462	514	312	46	16	4	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	578	521	219	15	6	15	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	7	7	3	0	0	1,337	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	6	11	0	0	0	1,337	-	-	-

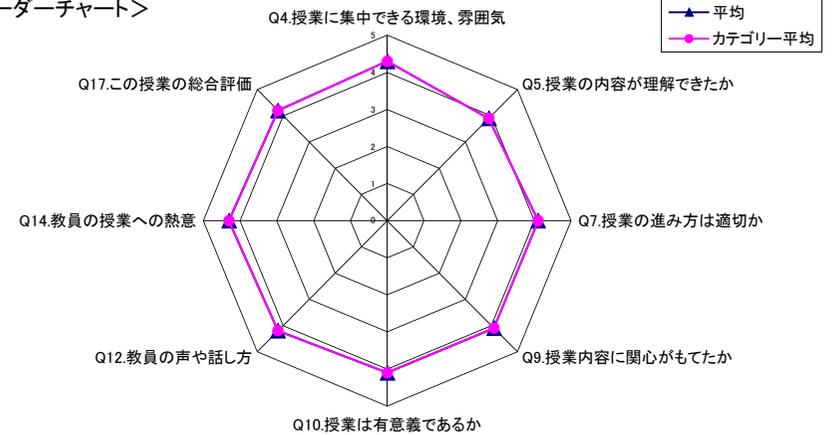
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	166	290	658	138	46	5	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	610	437	229	22	2	3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	395	532	280	88	7	1	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	469	511	247	42	20	14	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	477	515	250	44	15	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	632	444	214	9	1	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	554	505	212	15	5	12	4.2

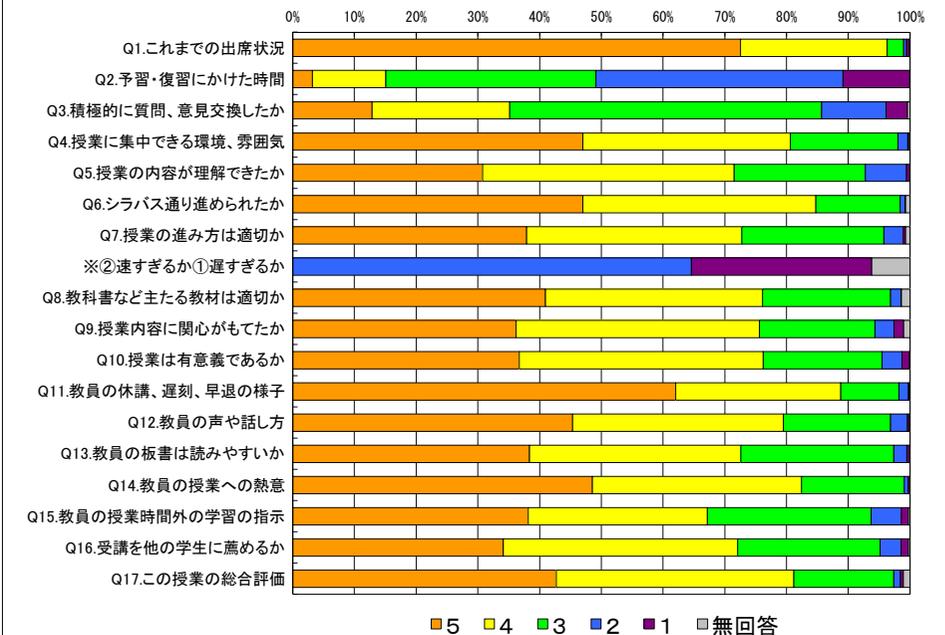
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	12	25	3	1	1	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	25	18	6	0	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	20	20	7	2	0	0	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	20	22	6	0	1	0	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	19	19	10	0	1	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	23	15	11	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	23	16	7	0	1	2	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	4,702名
カテゴリー (11) 総文専門	時限	回収数	3,441名
教員	教室	回収率	73.2%
科目			

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,895	1,253	265	20	4	4	0.7	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	174	198	502	953	1,603	11	1.1	1.9	1.9
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	361	561	1,646	473	373	27	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,484	1,195	657	73	18	14	0.9	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	989	1,497	746	154	44	11	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	1,543	1,327	507	29	21	14	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	1,378	1,315	634	55	19	40	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	49	13	12	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,434	1,269	638	39	16	45	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,345	1,361	538	116	41	40	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	1,305	1,363	604	120	36	13	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	2,032	1,022	303	52	18	14	0.8	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,494	1,173	639	107	16	12	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,253	1,205	771	166	27	19	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1,622	1,208	562	17	12	20	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	806	550	1,121	539	407	18	1.3	3.2	3.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,233	1,416	629	106	42	15	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	1,386	1,424	495	51	29	56	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	3,441	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	1	0	0	0	3,440	-	-	-

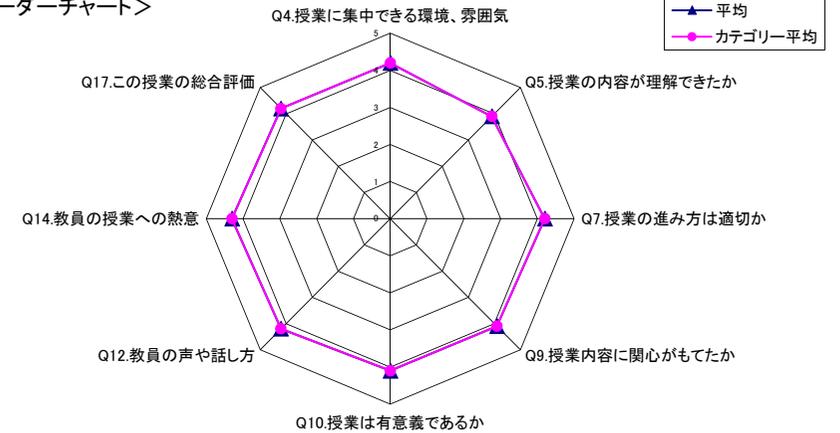
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	332	519	1,508	424	344	21	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,366	1,096	593	67	16	10	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	906	1,375	677	140	41	9	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,224	1,257	489	107	37	34	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	1,179	1,271	545	109	34	10	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,476	1,131	498	17	12	14	4.3
Q17. この授業の総合評価	1,253	1,330	440	49	27	49	4.2

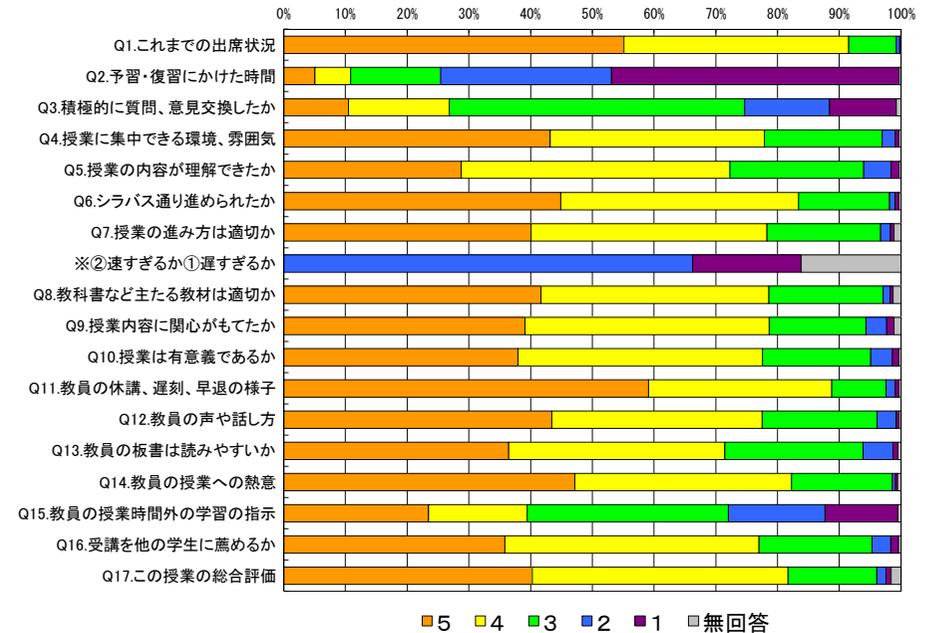
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	29	42	137	49	29	3	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	117	99	62	6	2	3	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	81	122	67	14	3	2	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	119	104	47	9	4	6	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	125	92	57	11	2	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	145	76	63	0	0	5	4.3
Q17. この授業の総合評価	131	94	54	2	2	6	4.2

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	5,921名
カテゴリー (12) 総文メジャー	時限	回収数	4,469名
教員	教室	回収率	75.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	2,643	1,502	293	19	6	6	0.7	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	251	282	638	1,206	2,080	12	1.2	2.0	2.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	447	714	2,153	632	485	38	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,905	1,506	870	141	31	16	0.9	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,309	1,906	982	200	58	14	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	2,021	1,710	653	40	22	23	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	1,757	1,700	876	66	24	46	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	61	15	14	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,844	1,632	865	54	17	57	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,760	1,732	721	153	52	51	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	1,674	1,756	818	160	46	15	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	2,604	1,346	412	70	22	15	0.8	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	1,880	1,515	862	166	30	16	0.9	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,585	1,539	1,055	226	41	23	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	2,027	1,598	787	20	14	23	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	1,032	687	1,476	714	538	22	1.3	3.2	3.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,577	1,789	883	149	55	16	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	1,810	1,796	700	66	32	65	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	1	0	0	4,468	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	2	0	0	0	4,466	-	-	-

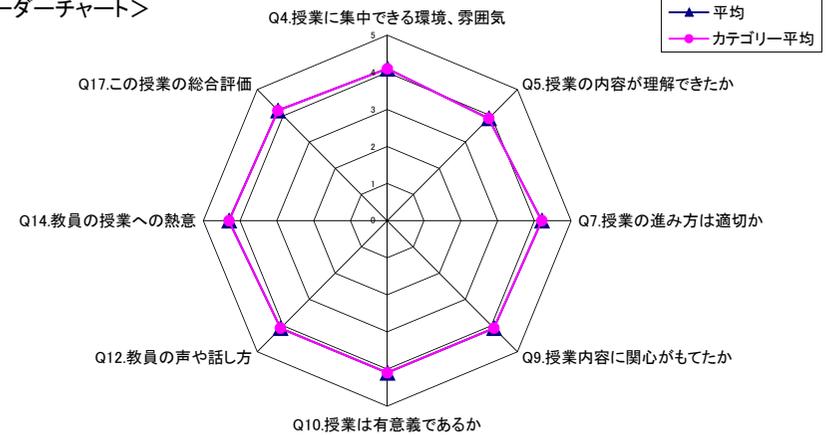
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	418	667	1,998	578	452	32	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,779	1,398	797	132	27	12	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,218	1,774	903	185	54	11	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,629	1,616	668	141	47	44	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	1,540	1,652	751	148	43	11	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,873	1,511	714	20	12	15	4.3
Q17. この授業の総合評価	1,667	1,691	637	64	29	57	4.2

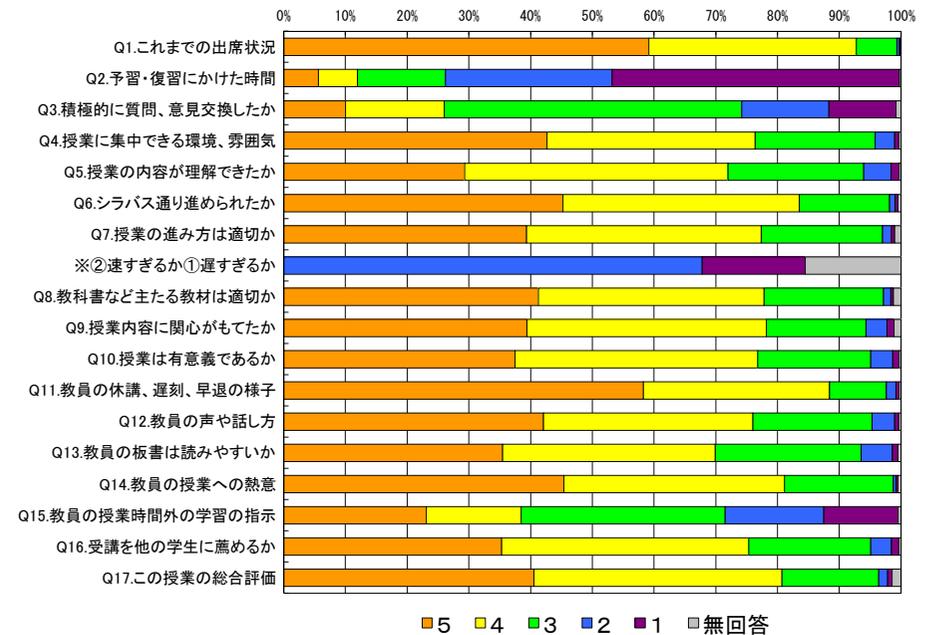
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	29	47	152	54	33	3	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	123	108	71	9	4	3	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	87	132	77	15	4	3	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	127	116	51	12	5	7	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	131	104	65	12	3	3	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	151	86	72	0	2	7	4.2
Q17. この授業の総合評価	139	105	62	2	3	7	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	680名
カテゴリー	(13) 音楽専門	時限		回収数	571名
教員		教室		回収率	84.0%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	370	170	30	1	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	36	33	111	247	138	6	1.1	2.3	2.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	142	151	241	18	10	9	0.9	3.7	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	322	163	76	7	1	2	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	286	173	85	18	6	3	0.9	4.3	4.3
Q6. シラバス通り進められたか	349	157	63	0	0	2	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	317	157	87	6	2	2	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	5	2	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	355	132	74	1	2	7	0.8	4.5	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	330	175	52	6	3	5	0.7	4.5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	341	175	46	2	6	1	0.7	4.5	4.5
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	428	111	27	2	0	3	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	385	121	55	7	0	3	0.7	4.6	4.6
Q13. 教員の板書は読みやすいか	334	137	89	6	1	4	0.8	4.4	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	401	121	44	0	0	5	0.6	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	272	119	125	22	21	12	1.1	4.1	4.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	311	170	70	10	6	4	0.8	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	365	163	33	3	2	5	0.7	4.6	4.6
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	1	3	1	6	560	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	1	0	0	570	-	-	-

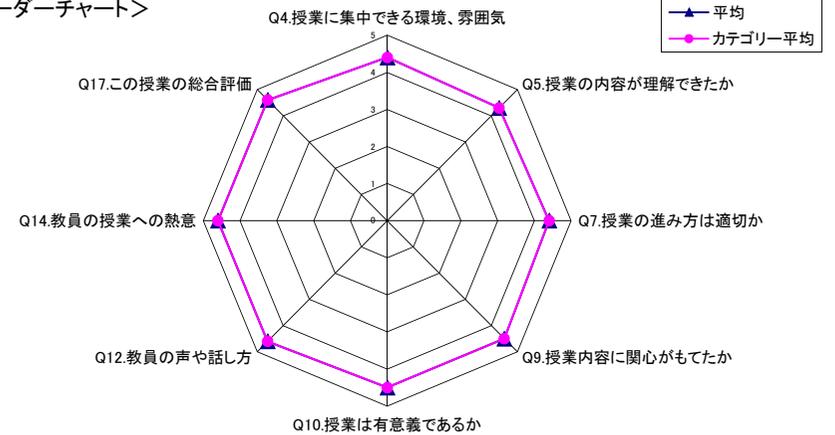
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	129	144	231	17	10	9	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	303	153	74	7	1	2	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	270	163	80	18	6	3	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	309	168	49	6	3	5	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	321	166	44	2	6	1	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	382	111	43	0	0	4	4.6
Q17. この授業の総合評価	343	155	32	3	2	5	4.6

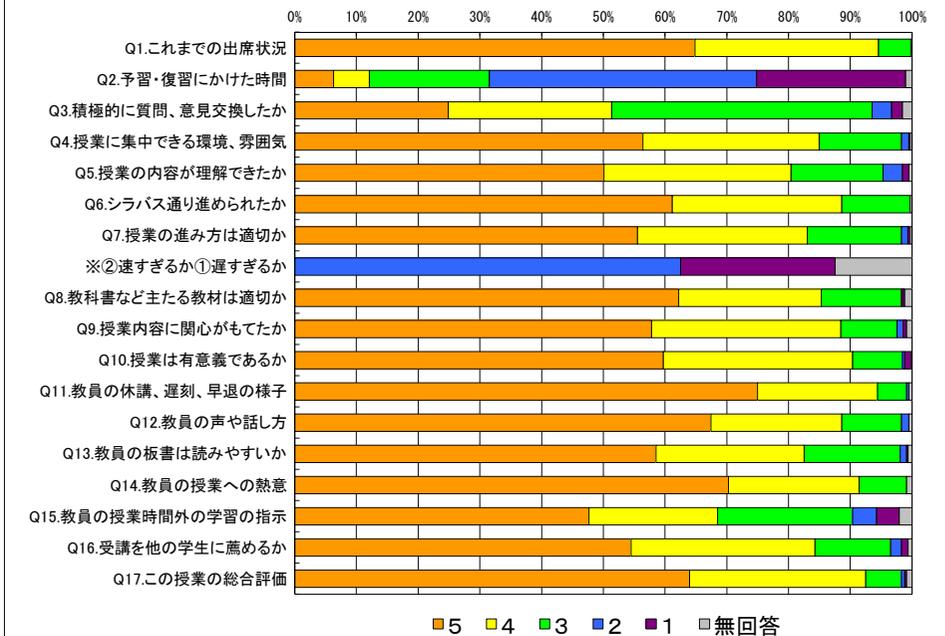
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	13	7	10	1	0	0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	19	10	2	0	0	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	16	10	5	0	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	21	7	3	0	0	0	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	20	9	2	0	0	0	4.6
Q14. 教員の授業への熱意	19	10	1	0	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	22	8	1	0	0	0	4.7

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	769名
カテゴリー (14) 音楽メジャー	時限	回収数	639名
教員	教室	回収率	83.1%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	412	191	34	1	0	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	36	34	112	252	199	6	1.1	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	149	160	277	30	13	10	1.0	3.6	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	351	183	94	8	1	2	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	328	194	89	19	6	3	0.9	4.3	4.3
Q6. シラバス通り進められたか	388	180	68	0	0	3	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	358	173	98	6	2	2	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	5	2	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	394	152	81	3	2	7	0.8	4.5	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	363	204	57	7	3	5	0.7	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	376	202	51	3	6	1	0.7	4.5	4.5
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	473	133	28	2	0	3	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	423	144	61	8	0	3	0.7	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	367	161	100	6	1	4	0.8	4.4	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	445	142	47	0	0	5	0.6	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	290	125	140	37	35	12	1.2	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	350	195	73	11	6	4	0.8	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	405	188	36	3	2	5	0.7	4.6	4.6
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	1	3	1	6	628	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	1	0	0	638	-	-	-

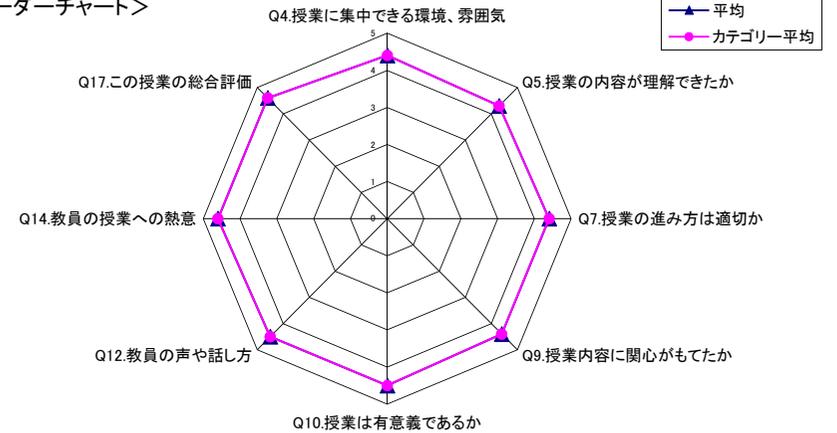
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	135	154	262	29	13	10	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	330	172	90	8	1	2	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	310	182	83	19	6	3	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	340	195	53	7	3	5	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	355	190	48	3	6	1	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	423	131	45	0	0	4	4.6
Q17. この授業の総合評価	380	179	34	3	2	5	4.6

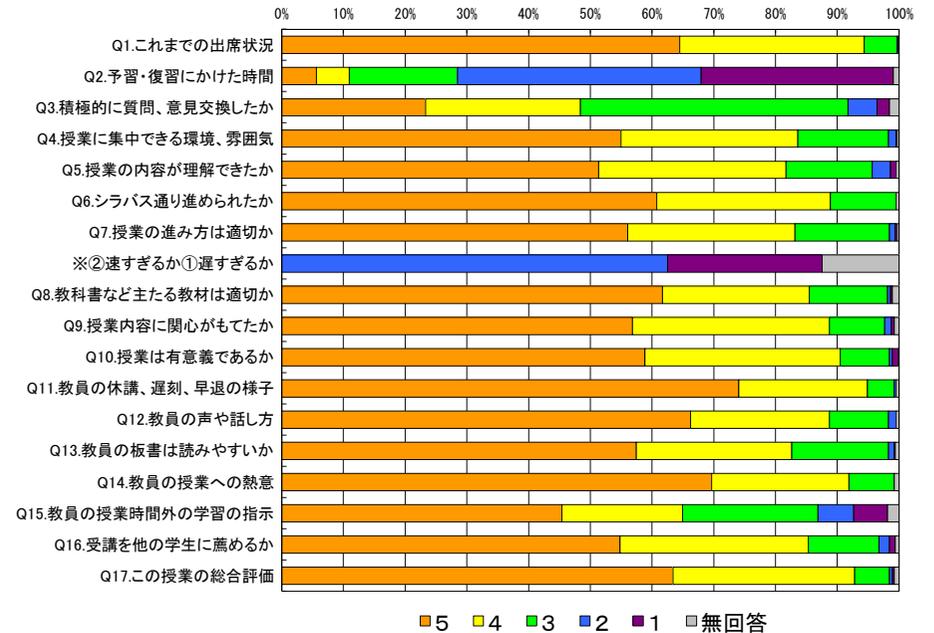
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	14	6	14	1	0	0	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	20	11	4	0	0	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	18	12	5	0	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	22	9	4	0	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	21	12	2	0	0	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	21	11	2	0	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	25	9	1	0	0	0	4.7

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2017年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	1,260名
カテゴリー (15) 人間科学部専門	時限	回収数	985名
教員	教室	回収率	78.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	706	239	35	4	1	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	14	22	140	344	462	3	0.9	1.8	1.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	62	118	543	150	108	4	1.0	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	279	395	260	45	5	1	0.9	3.9	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	196	463	256	57	12	1	0.9	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	380	451	147	1	1	5	0.7	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	318	381	243	29	9	5	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	35	2	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	329	414	215	10	2	15	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	285	457	191	29	10	13	0.8	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	287	441	225	24	8	0	0.8	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	536	327	112	7	3	0	0.7	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	376	377	205	24	3	0	0.8	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	304	351	268	49	13	0	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	369	411	194	5	1	5	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	170	166	382	142	121	4	1.2	3.1	3.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	271	454	229	21	8	2	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	323	452	183	12	2	13	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	985	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	1	0	984	-	-	-

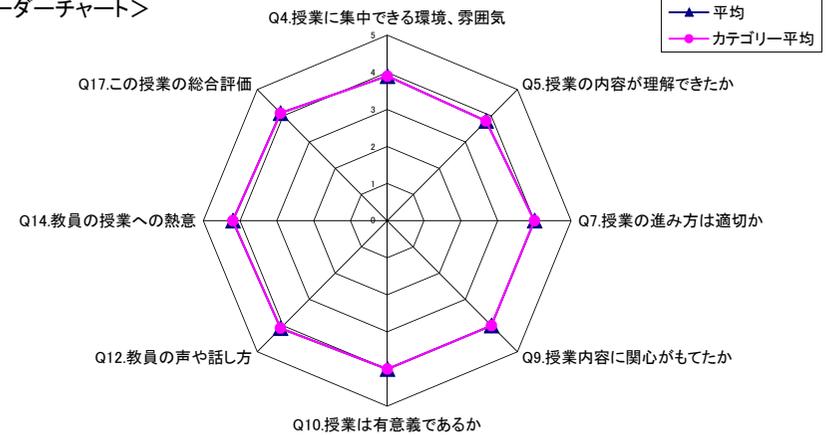
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	62	115	519	144	102	3	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	274	372	250	43	5	1	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	189	442	246	55	12	1	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	275	435	188	27	10	10	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	281	415	218	23	8	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	356	391	188	5	1	4	4.2
Q17. この授業の総合評価	311	431	177	12	2	12	4.1

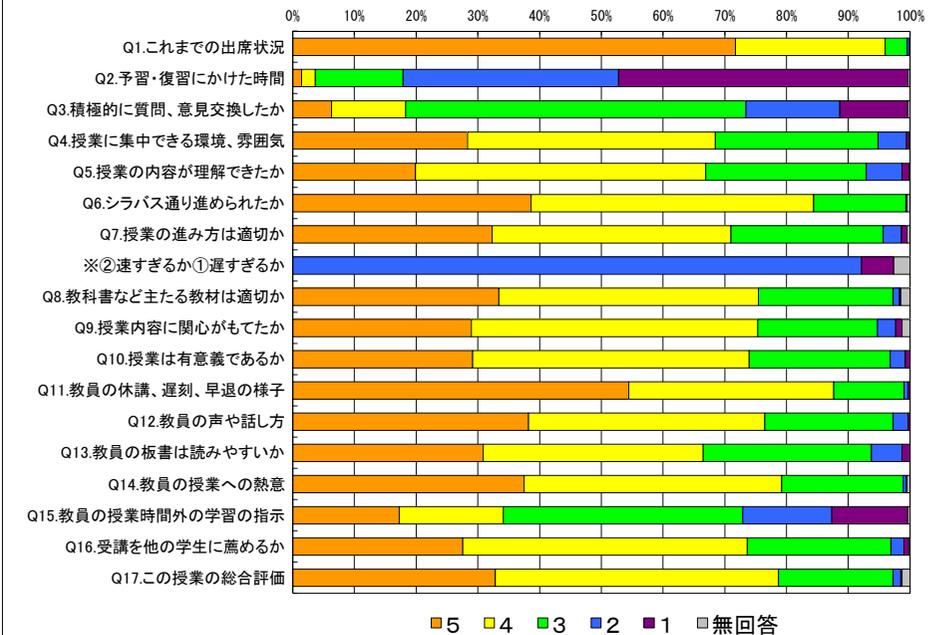
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	3	24	6	6	1	2.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	23	10	2	0	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	7	21	10	2	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	10	22	3	2	0	3	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6	26	7	1	0	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	13	20	6	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	12	21	6	0	0	1	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,120名
カテゴリー (16) 人間科学部2階	時限	回収数	870名
教員	教室	回収率	77.7%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	627	206	33	4	0	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	16	17	115	297	422	3	0.9	1.7	1.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	57	97	488	129	96	3	1.0	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	229	345	246	44	5	1	0.9	3.9	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	170	403	228	55	13	1	0.9	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	338	390	134	2	1	5	0.7	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	286	336	225	15	4	4	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	17	2	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	289	363	191	12	1	14	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	244	399	173	32	10	12	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	249	385	205	22	9	0	0.8	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	485	274	101	7	3	0	0.8	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	331	328	188	21	2	0	0.8	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	269	318	240	35	8	0	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	321	371	170	4	1	3	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	135	142	347	128	114	4	1.2	3.1	3.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	243	396	203	18	9	1	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	285	397	162	12	2	12	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	870	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	1	0	869	-	-	-

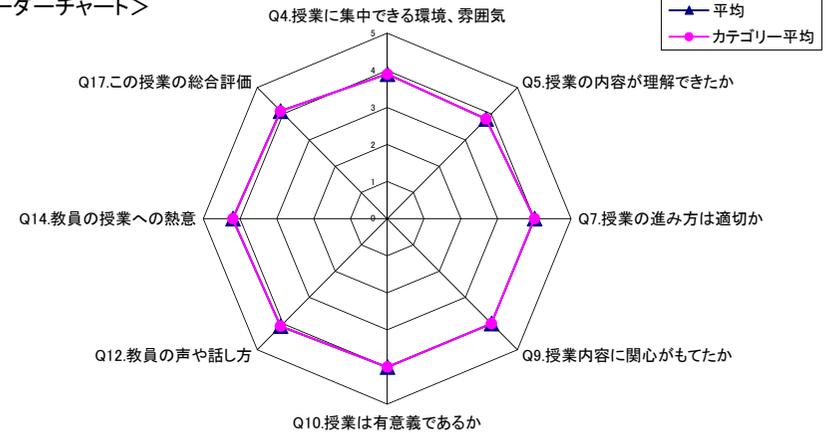
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	56	94	466	125	90	2	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	224	325	236	42	5	1	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	163	386	217	53	13	1	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	235	379	170	30	10	9	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	244	362	197	21	9	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	309	354	163	4	1	2	4.2
Q17. この授業の総合評価	273	379	156	12	2	11	4.1

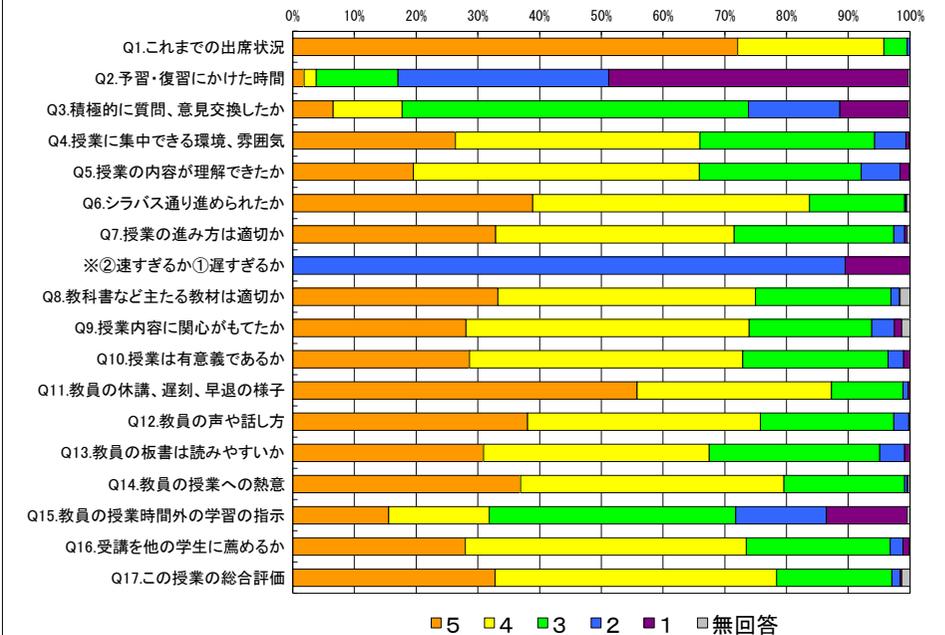
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	3	22	4	6	1	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	20	10	2	0	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	7	17	11	2	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	9	20	3	2	0	3	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	5	23	8	1	0	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	12	17	7	0	0	1	4.1
Q17. この授業の総合評価	12	18	6	0	0	1	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2017年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	1,019 名
カテゴリー (17) 心理・行動専門	時限	回収数	809 名
教員	教室	回収率	79.4 %
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	592	182	28	7	0	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	106	95	122	196	290	0	1.4	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	89	173	414	74	56	3	1.0	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	412	288	99	9	0	1	0.7	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	241	395	150	21	2	0	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	417	309	78	1	0	4	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	340	341	118	8	0	2	0.7	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	5	3	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	340	322	129	6	0	12	0.7	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	365	337	87	8	3	9	0.7	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	360	325	113	11	0	0	0.7	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	530	235	39	5	0	0	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	390	286	114	13	2	4	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	314	323	154	16	0	2	0.8	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	363	322	120	1	1	2	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	217	145	291	102	50	4	1.2	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	320	343	133	10	0	3	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	365	347	83	2	0	12	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	809	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	809	-	-	-

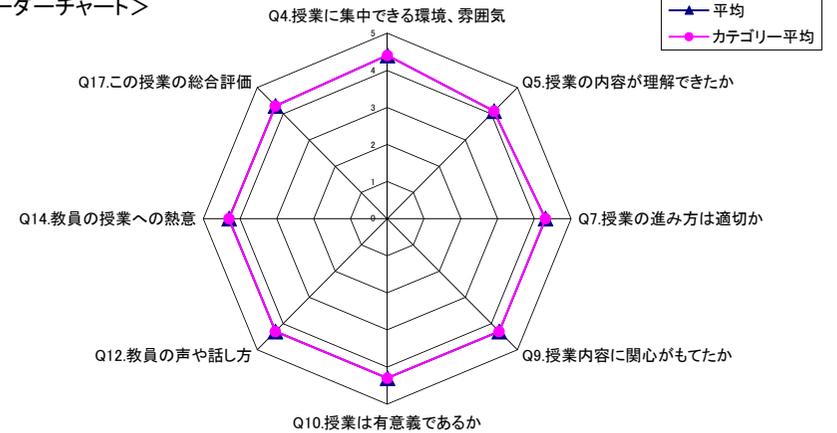
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	89	170	389	71	52	3	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	399	275	90	9	0	1	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	233	380	138	21	2	0	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	351	324	82	7	3	7	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	347	312	104	11	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	349	310	112	1	1	1	4.3
Q17. この授業の総合評価	352	336	73	2	0	11	4.4

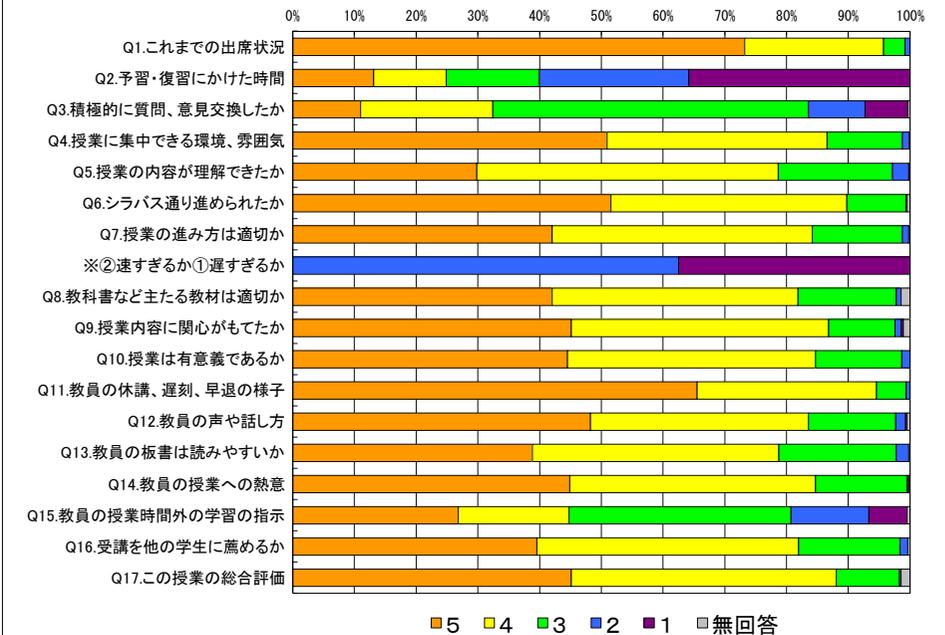
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	3	25	3	4	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	13	13	9	0	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	8	15	12	0	0	0	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	14	13	5	1	0	2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	13	13	9	0	0	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	14	12	8	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	13	11	10	0	0	1	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,355名
カテゴリー (18) 心理・行動メジャー	時限	回収数	1,048名
教員	教室	回収率	77.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	760	241	38	8	1	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	108	97	143	288	412	0	1.3	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	100	192	518	125	109	4	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	501	366	163	16	1	1	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	288	497	228	31	4	0	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	511	424	107	2	0	4	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	408	422	175	32	8	3	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	29	9	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	421	410	195	8	1	13	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	434	450	130	17	8	9	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	426	429	165	24	4	0	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	671	312	59	6	0	0	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	473	373	169	22	7	4	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	385	394	216	43	8	2	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	438	406	190	7	3	4	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	248	171	381	147	96	5	1.2	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	371	454	195	21	3	4	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	439	455	134	6	1	13	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,048	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	1	0	0	0	1,047	-	-	-

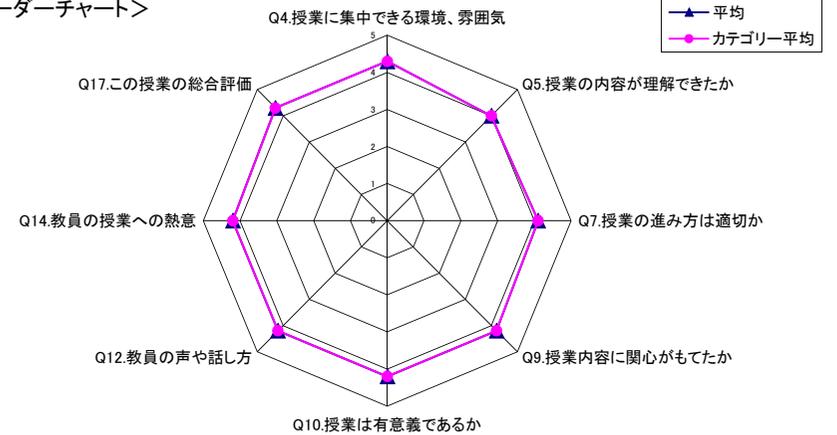
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	100	187	489	118	103	4	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	483	347	153	16	1	1	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	280	473	213	31	4	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	416	431	124	15	8	7	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	409	409	156	23	4	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	419	388	181	7	3	3	4.2
Q17. この授業の総合評価	424	435	123	6	1	12	4.3

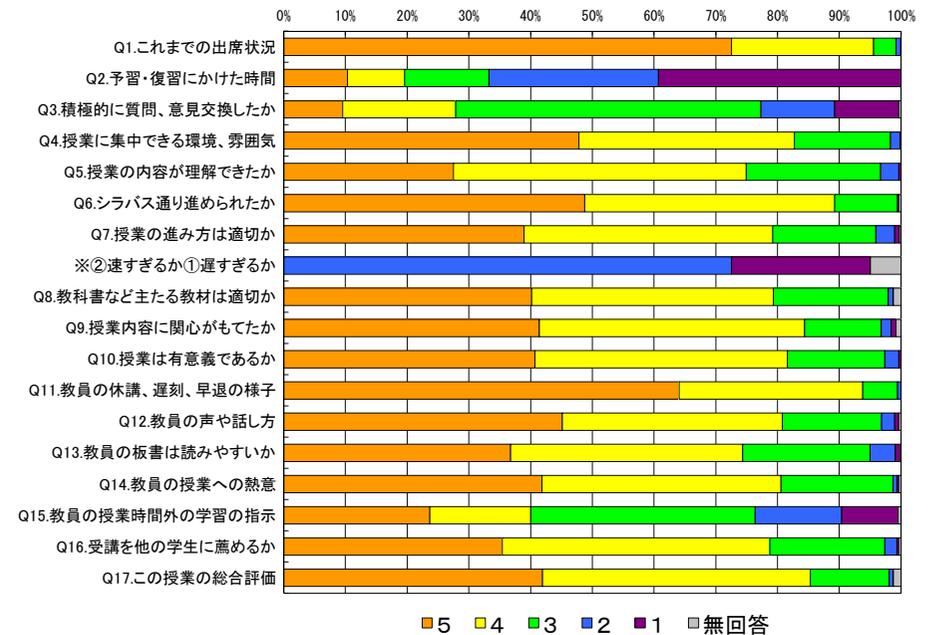
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	5	29	7	6	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	18	19	10	0	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	8	24	15	0	0	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	18	19	6	2	0	2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	17	20	9	1	0	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	19	18	9	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	15	20	11	0	0	1	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2017年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	1,011名
カテゴリー (19) 環境・バイオサイエンス専門	時限	回収数	780名
教員	教室	回収率	77.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	569	181	27	2	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	56	39	126	254	304	1	1.2	2.1	2.1
Q3.積極的に質問、意見交換したか	54	134	422	102	64	4	1.0	3.0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	269	323	166	18	1	3	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	143	382	196	52	5	2	0.8	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	307	364	102	4	0	3	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	222	359	179	12	1	7	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	7	5	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	238	359	146	25	3	9	0.8	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	234	376	130	25	7	8	0.8	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	228	388	131	28	4	1	0.8	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	434	276	63	4	0	3	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	216	328	180	51	2	3	0.9	3.9	3.9
Q13.教員の板書は読みやすいか	186	330	193	59	10	2	0.9	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	229	368	172	8	1	2	0.8	4.0	4.0
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	125	170	314	116	53	2	1.1	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	195	381	173	26	3	2	0.8	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	223	401	126	13	1	16	0.7	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	780	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	780	-	-	-

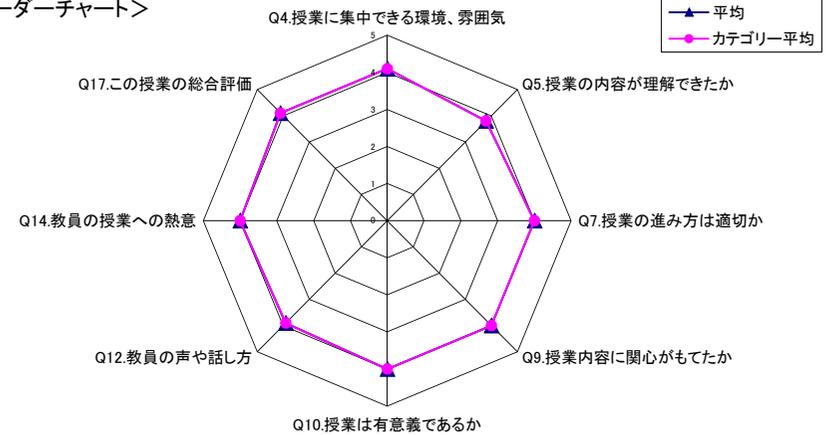
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	54	127	406	99	61	3	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	263	311	157	17	0	2	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	142	369	184	50	4	1	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	231	361	121	23	7	7	4.1
Q10.授業は有意義であるか	224	373	123	26	4	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	224	352	164	8	1	1	4.1
Q17.この授業の総合評価	221	384	117	13	1	14	4.1

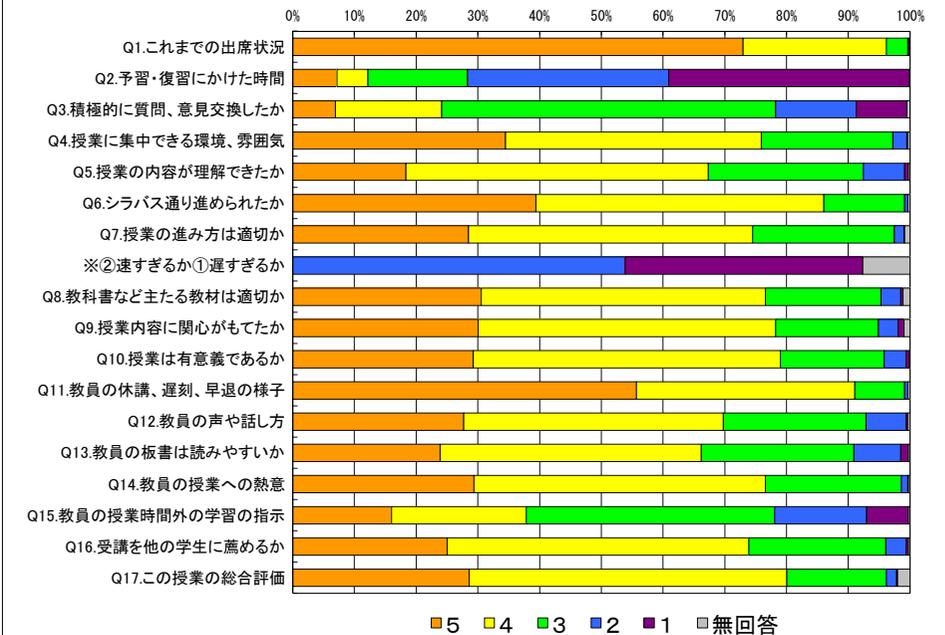
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	7	16	3	3	0	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	6	12	9	1	1	0	3.7
Q5.授業の内容が理解できたか	1	13	12	2	1	0	3.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	3	15	9	2	0	0	3.7
Q10.授業は有意義であるか	4	15	8	2	0	0	3.7
Q14.教員の授業への熱意	5	16	8	0	0	0	3.9
Q17.この授業の総合評価	2	17	9	0	0	1	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 授業アンケート結果集計表 (2017年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	1,115 名
カテゴリー (20) 環境・バイオサイエンスメジャー	時限	回収数	873 名
教員	教室	回収率	78.3 %
科目			

## 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	662	184	24	2	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	59	48	145	283	337	1	1.2	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	64	137	471	128	67	6	1.0	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	271	333	226	35	3	5	0.9	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	159	436	216	54	5	3	0.8	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	320	403	133	10	4	3	0.8	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	242	384	220	19	1	7	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	10	8	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	267	389	170	25	4	18	0.8	4.0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	252	418	158	25	8	12	0.8	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	248	429	158	33	4	1	0.8	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	481	301	82	6	0	3	0.7	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	237	348	225	58	2	3	0.9	3.9	3.9
Q13. 教員の板書は読みやすいか	207	352	229	73	11	1	0.9	3.8	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	258	407	196	8	2	2	0.8	4.0	4.0
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	146	203	358	113	51	2	1.1	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	215	411	213	27	5	2	0.8	3.9	3.9
Q17. この授業の総合評価	245	441	155	15	1	16	0.7	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	873	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	873	-	-	-

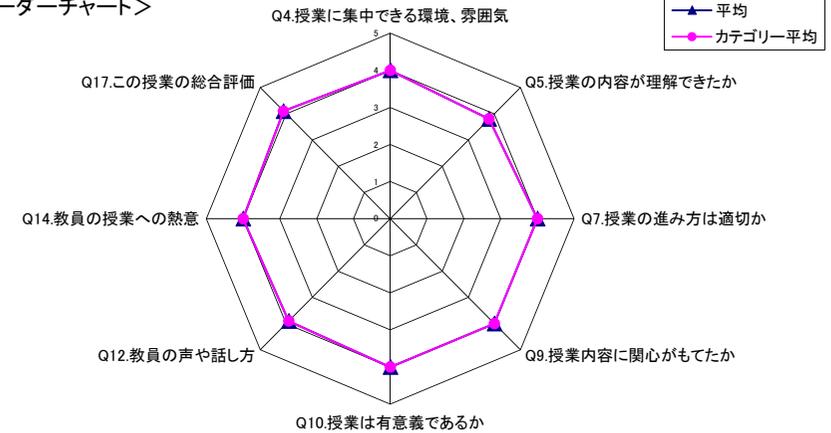
## 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	63	131	457	125	65	5	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	267	324	216	34	2	3	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	158	424	205	53	4	2	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	248	403	151	25	8	11	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	245	414	152	31	4	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	253	393	189	8	2	1	4.0
Q17. この授業の総合評価	240	426	149	15	1	15	4.1

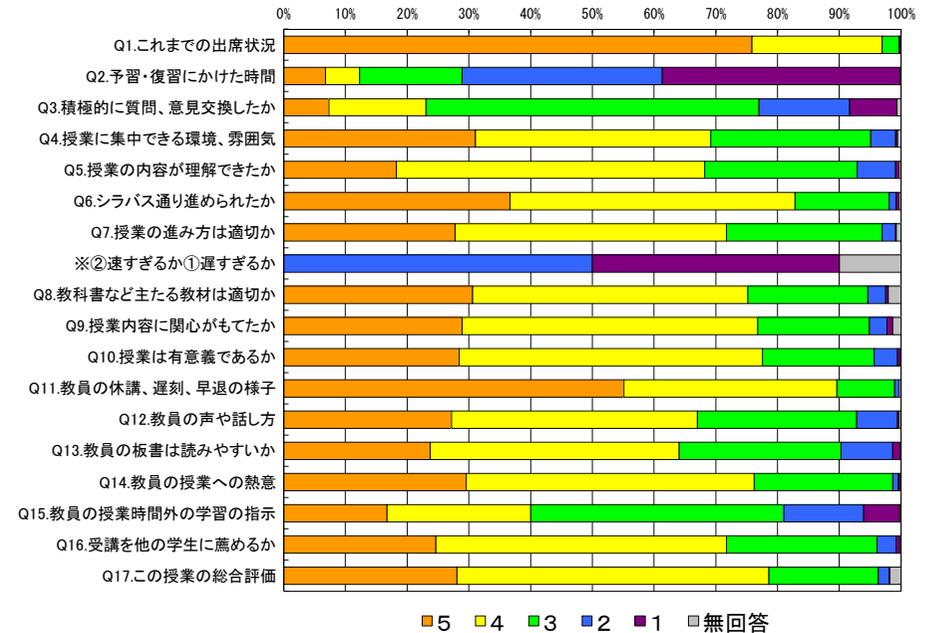
## 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	6	14	3	2	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	4	9	10	1	1	1	3.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	12	11	1	1	0	3.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	4	15	7	0	0	0	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	3	15	6	2	0	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	5	14	7	0	0	0	3.9
Q17. この授業の総合評価	5	15	6	0	0	0	4.0

## <結果レーダーチャート>



## <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2017年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	203名
カテゴリー (21) 教職課程	時限	回収数	167名
教員	教室	回収率	82.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	95	70	1	0	0	1	0.5	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	3	2	31	59	70	2	0.9	1.8	1.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	22	35	91	17	1	1	0.9	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	71	61	34	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	59	63	36	8	1	0	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	75	56	33	1	2	0	0.9	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	69	58	38	1	0	1	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	67	56	43	1	0	0	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	73	55	29	9	1	0	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	57	63	37	6	3	1	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	104	46	16	1	0	0	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	66	52	36	10	3	0	1.0	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	60	44	50	11	2	0	1.0	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	87	57	21	1	0	1	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	44	30	60	22	8	3	1.2	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	58	54	47	5	2	1	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	67	56	37	2	1	4	0.9	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	167	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	167	-	-	-

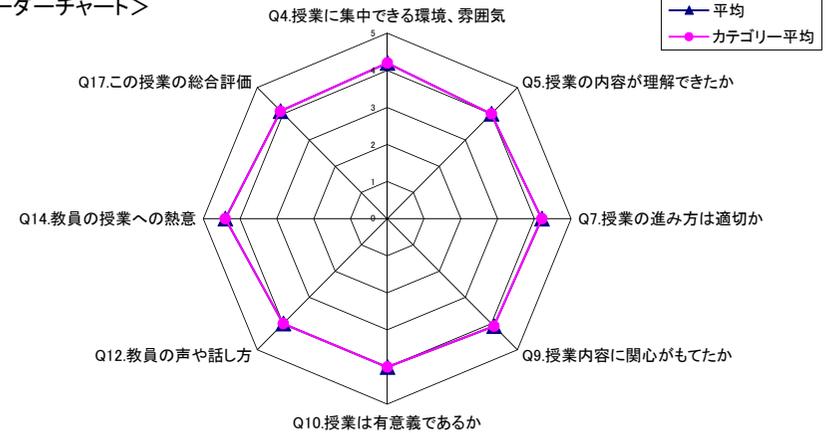
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	21	35	90	17	1	1	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	70	60	34	1	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	58	63	35	8	1	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	72	55	29	9	0	0	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	57	62	37	5	3	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	86	57	20	1	0	1	4.4
Q17. この授業の総合評価	67	55	37	2	1	3	4.1

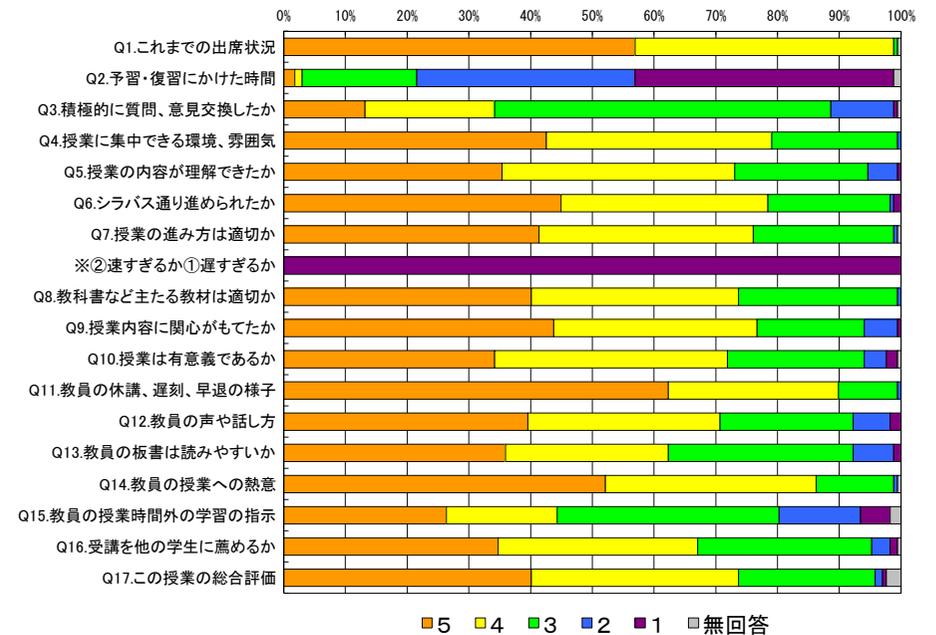
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1	0	0	0	0	0	5.0
Q17. この授業の総合評価	0	1	0	0	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2017年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	38名
カテゴリー	(22) 日本語教員養成	時限		回収数	37名
教員		教室		回収率	97.4%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	25	11	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	3	11	9	9	5	0	1.2	2.9	2.9
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	12	14	9	2	0	0	0.9	4.0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	28	8	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	21	15	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	16	13	7	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	21	12	3	0	0	1	0.6	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	23	11	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	29	6	2	0	0	0	0.6	4.7	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	25	11	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	25	10	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	30	5	2	0	0	0	0.5	4.8	4.8
Q13. 教員の板書は読みやすいか	23	12	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q14. 教員の授業への熱意	26	10	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	17	5	6	7	2	0	1.3	3.8	3.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	22	13	2	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q17. この授業の総合評価	22	14	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	37	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	37	-	-	-

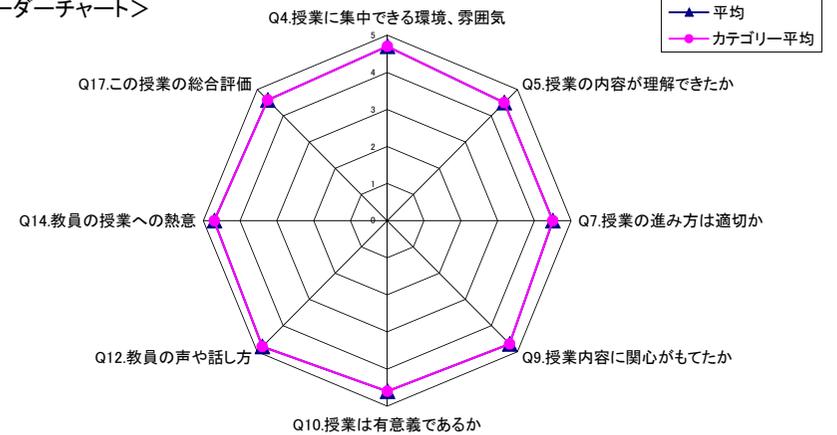
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	12	13	9	2	0	0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	27	8	1	0	0	0	4.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	21	14	1	0	0	0	4.6
Q9. 授業内容に関心がもてたか	28	6	2	0	0	0	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	25	10	1	0	0	0	4.7
Q14. 教員の授業への熱意	26	9	1	0	0	0	4.7
Q17. この授業の総合評価	22	13	1	0	0	0	4.6

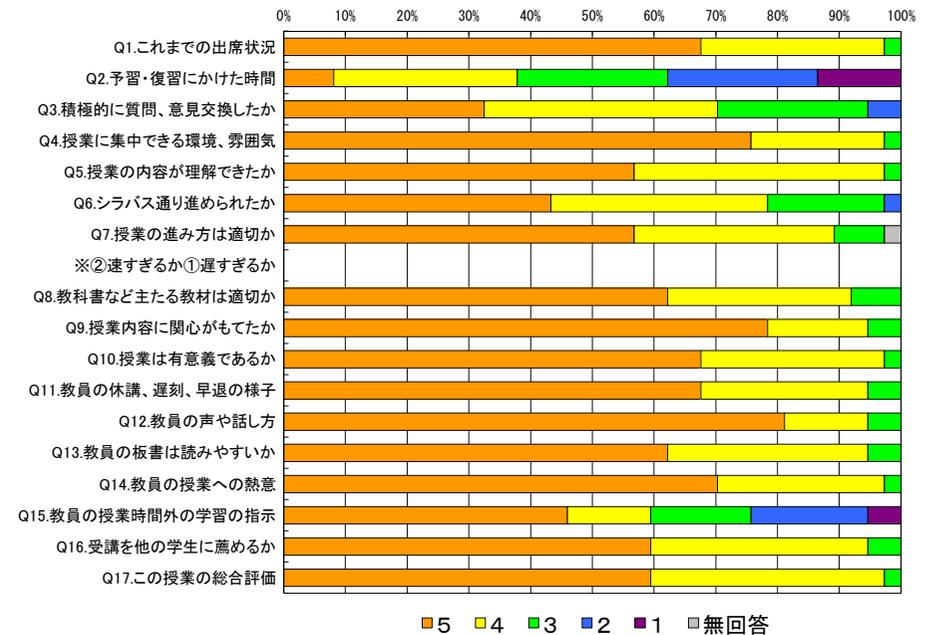
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	0	1	0	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	0	1	0	0	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2017年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	74名
カテゴリー (23) キャリアデザインプログラム	時限	回収数	69名
教員	教室	回収率	93.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	35	28	5	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q2. 予習・復習にかけた時間	0	1	7	19	42	0	0.7	1.5	1.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	12	20	32	2	3	0	1.0	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	31	25	11	2	0	0	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	27	30	10	1	0	1	0.7	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	29	30	9	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	28	27	11	2	0	1	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	27	31	10	1	0	0	0.7	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	35	29	4	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	29	34	5	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	39	23	6	0	0	1	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	28	28	12	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	19	24	17	8	1	0	1.0	3.8	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	25	31	12	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	9	12	22	14	12	0	1.3	2.9	2.9
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	29	31	7	1	0	1	0.7	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	31	28	7	1	0	2	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	69	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	69	-	-	-

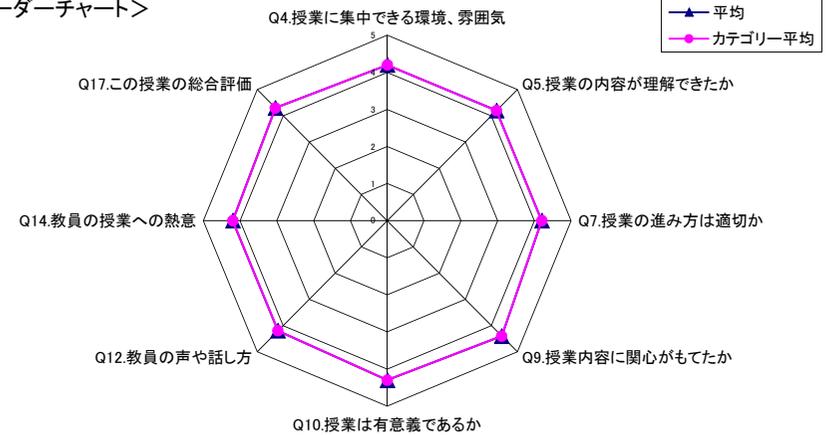
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	11	19	28	2	3	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	29	23	9	2	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	24	29	8	1	0	1	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	32	28	2	1	0	0	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	26	33	3	1	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	22	31	9	1	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	27	28	5	1	0	2	4.3

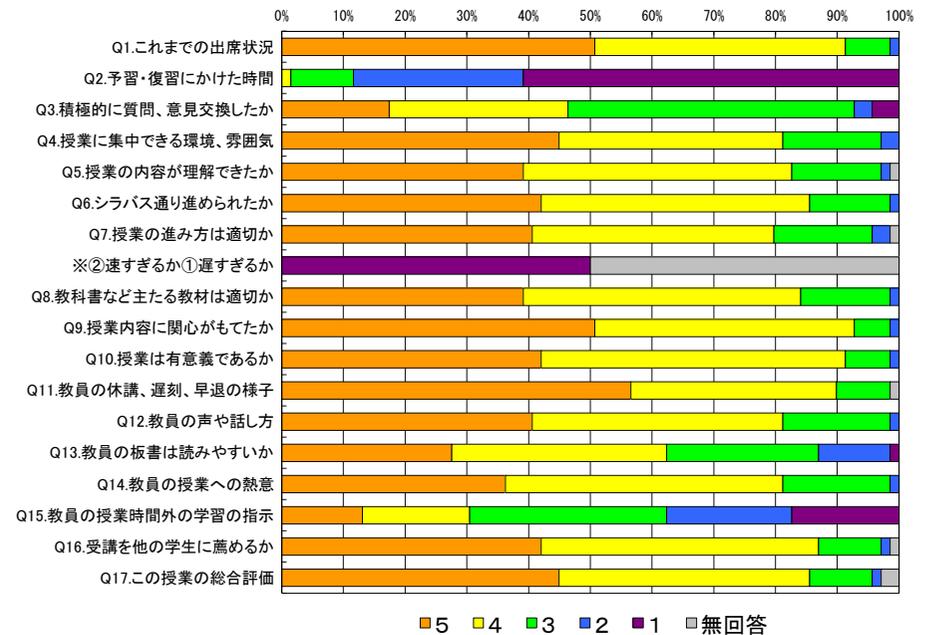
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	4	0	0	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	2	2	0	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	1	2	0	0	0	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	3	1	2	0	0	0	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	3	1	2	0	0	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	3	0	3	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	4	0	2	0	0	0	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 授業アンケート結果集計表 (2017年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	5名
カテゴリー (24) 交換留学生のための科目	時限	回収数	3名
教員	教室	回収率	60.0%
科目			

## 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	0	3	0	0	0	0	0.0	4.0	4.0
Q2. 予習・復習にかけた時間	0	2	1	0	0	0	0.5	3.7	3.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q6. シラバス通り進められたか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q7. 授業の進み方は適切か	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	2	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1	1	0	0	0	1	0.5	4.5	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	1	2	0	0	0	0	0.5	4.3	4.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q17. この授業の総合評価	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	2	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	2	-	-	-

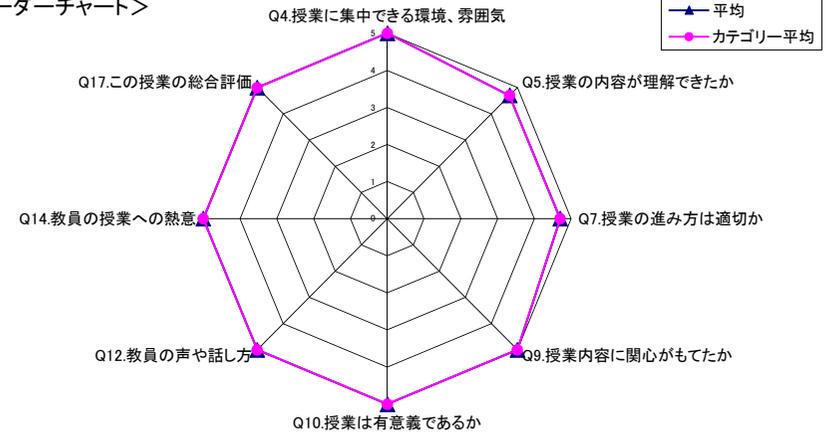
## 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	0	0	0	0	0	5.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q9. 授業内容に関心をもてたか	3	0	0	0	0	0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	3	0	0	0	0	0	5.0
Q14. 教員の授業への熱意	3	0	0	0	0	0	5.0
Q17. この授業の総合評価	3	0	0	0	0	0	5.0

## 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9. 授業内容に関心をもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

## <結果レーダーチャート>



## <結果帯グラフ>

