

質問項目

Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

全体 集計結果

授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	22,388 名
カテゴリー		時限		回収数	17,583 名
教員		教室		回収率	78.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	10,327	6,299	881	36	9	31	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	915	1,191	3,517	5,758	6,133	69	1.1	2.1	2.1
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2,230	3,584	8,482	1,970	1,190	127	1.0	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	7,208	6,378	3,536	344	63	54	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	5,059	7,679	3,901	754	147	43	0.9	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	7,805	6,783	2,704	125	47	119	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	6,806	6,672	3,555	371	52	127	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	284	90	49	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	6,907	6,660	3,522	297	44	153	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	6,460	7,188	3,161	492	165	117	0.9	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	6,382	7,316	3,145	530	164	46	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	10,136	5,542	1,650	171	37	47	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	7,510	6,288	3,186	450	87	62	0.9	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	6,292	6,162	4,260	621	147	101	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	7,853	6,433	3,109	98	35	55	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	5,021	3,962	5,541	1,780	1,197	82	1.2	3.6	3.6
Q16.受講を他の学生に薦めるか	6,169	7,115	3,562	476	205	56	0.9	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	7,080	7,309	2,701	230	86	177	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	53	52	23	5	2	17,448	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	19	15	18	2	2	17,527	-	-	-

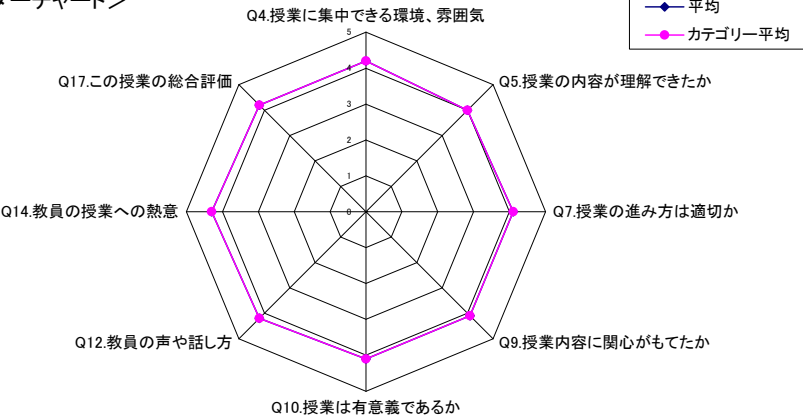
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2,132	3,429	8,004	1,854	1,098	109	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	6,860	6,057	3,292	321	56	40	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	4,817	7,319	3,630	696	134	30	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	6,129	6,840	2,957	461	142	97	4.1
Q10.授業は有意義であるか	6,080	6,947	2,935	485	145	34	4.1
Q14.教員の授業への熱意	7,442	6,108	2,908	94	31	43	4.3
Q17.この授業の総合評価	6,716	6,954	2,510	210	79	157	4.2

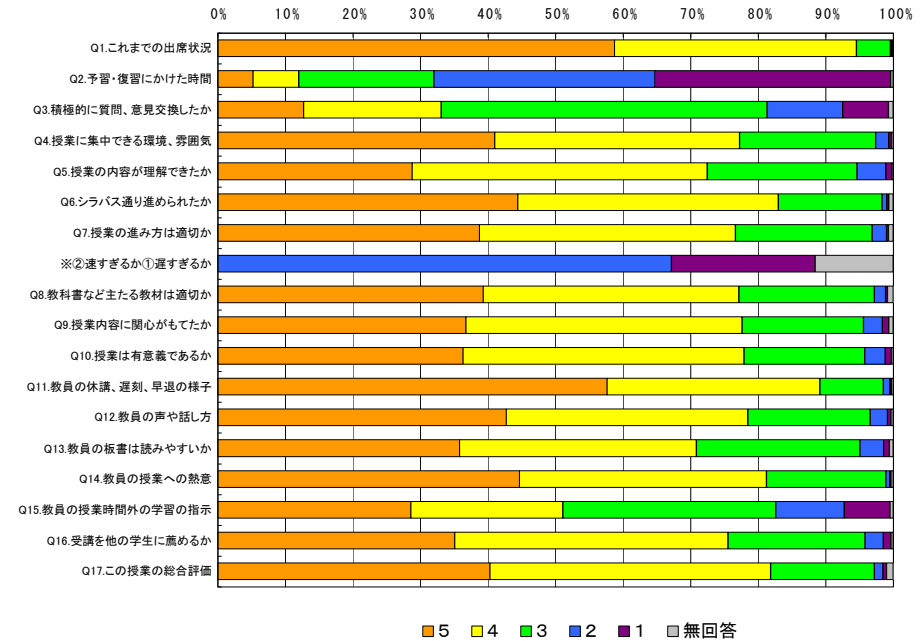
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	91	152	471	113	92	7	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	337	314	240	23	7	5	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	231	352	268	58	13	4	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	320	343	203	30	23	7	4.0
Q10.授業は有意義であるか	290	362	209	43	19	3	3.9
Q14.教員の授業への熱意	398	317	197	4	4	6	4.2
Q17.この授業の総合評価	350	350	189	20	7	10	4.1

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



集計結果

(科目カテゴリー別)

授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,937 名
カテゴリー	(001) 入門コース	時限		回収数	1,396 名
教員		教室		回収率	72.1 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	806	521	67	1	1	0	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	11	21	120	403	838	3	0.8	1.5	1.5
Q3.積極的に質問、意見交換したか	77	130	652	295	231	11	1.0	2.7	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	432	482	409	57	11	5	0.9	3.9	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	301	575	409	97	13	1	0.9	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	520	543	305	17	4	7	0.8	4.1	4.1
Q7.授業の進み方は適切か	440	512	390	35	5	14	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	16	16	8	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	432	519	389	40	6	10	0.9	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	430	588	307	50	16	5	0.9	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	387	587	358	45	17	2	0.9	3.9	3.9
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	725	447	205	13	3	3	0.8	4.3	4.3
Q12.教員の声や話し方	444	525	351	59	11	6	0.9	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	376	452	455	89	19	5	1.0	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	489	539	340	14	6	8	0.8	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	147	210	556	286	188	9	1.1	2.9	2.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	348	598	369	53	23	5	0.9	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	411	638	294	26	8	19	0.8	4.0	4.0
Q18.担当教員による個別質問 1	8	11	13	1	2	1,361	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	6	8	14	2	1	1,365	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

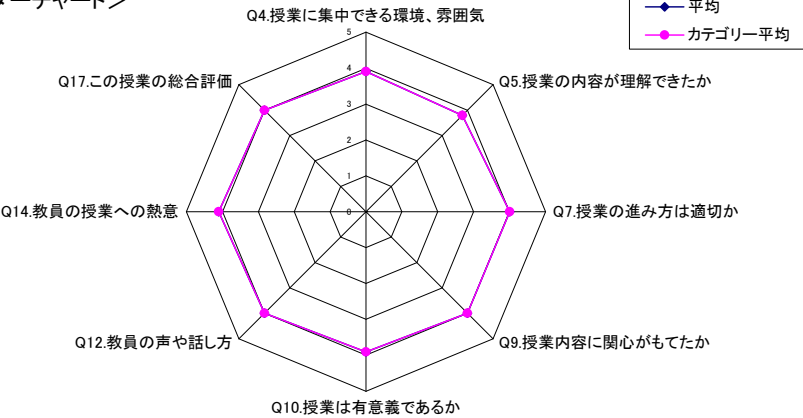
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	73	124	622	280	217	11	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	411	465	382	54	11	4	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	286	554	381	92	13	1	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	405	573	285	44	15	5	4.0
Q10.授業は有意義であるか	370	564	336	38	17	2	3.9
Q14.教員の授業への熱意	462	517	321	13	6	8	4.1
Q17.この授業の総合評価	391	613	272	24	8	19	4.0

【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

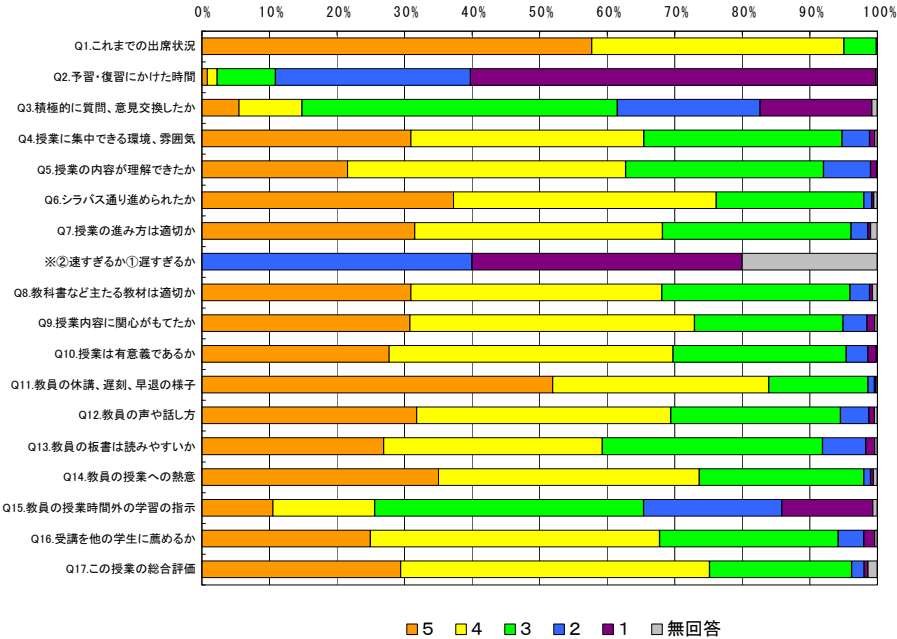
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	4	6	30	15	14	0	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	21	17	27	3	0	1	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	15	21	28	5	0	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	25	15	22	6	1	0	3.8
Q10.授業は有意義であるか	17	23	22	7	0	0	3.7
Q14.教員の授業への熱意	27	22	19	1	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	20	25	22	2	0	0	3.9

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	336 名
カテゴリー	(002) 主題コース	時限		回収数	233 名
教員		教室		回収率	69.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	150	76	7	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	4	5	20	49	154	1	0.9	1.5	1.5
Q3.積極的に質問、意見交換したか	22	24	121	34	31	1	1.1	2.9	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	80	65	81	4	3	0	0.9	3.9	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	63	81	85	2	2	0	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	103	74	52	1	1	2	0.8	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	84	80	65	0	1	3	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	73	92	66	0	0	2	0.8	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	75	83	65	7	2	1	0.9	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	80	79	65	7	2	0	0.9	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	112	72	45	3	1	0	0.8	4.2	4.2
Q12.教員の声や話し方	76	79	73	3	2	0	0.9	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	65	80	84	3	1	0	0.8	3.9	3.9
Q14.教員の授業への熱意	86	79	62	3	1	2	0.9	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	32	24	100	40	36	1	1.2	2.9	2.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	73	81	71	5	1	2	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	79	94	57	1	1	1	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	233	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	233	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

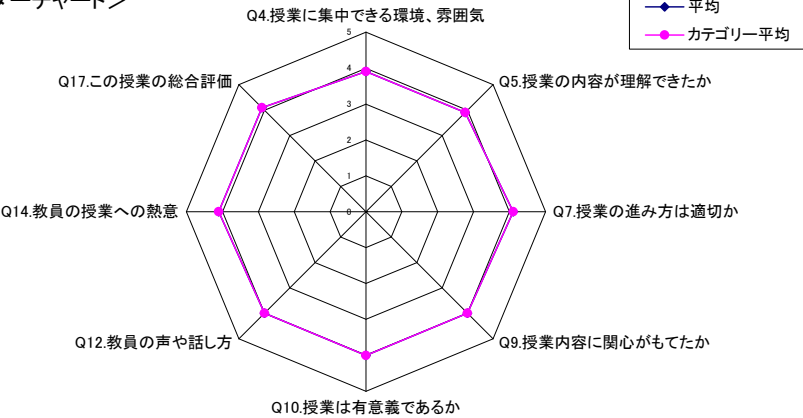
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	22	24	117	31	31	1	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	78	65	76	4	3	0	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	62	80	80	2	2	0	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	74	82	60	7	2	1	4.0
Q10.授業は有意義であるか	79	79	59	7	2	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	85	79	56	3	1	2	4.1
Q17.この授業の総合評価	78	94	51	1	1	1	4.1

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

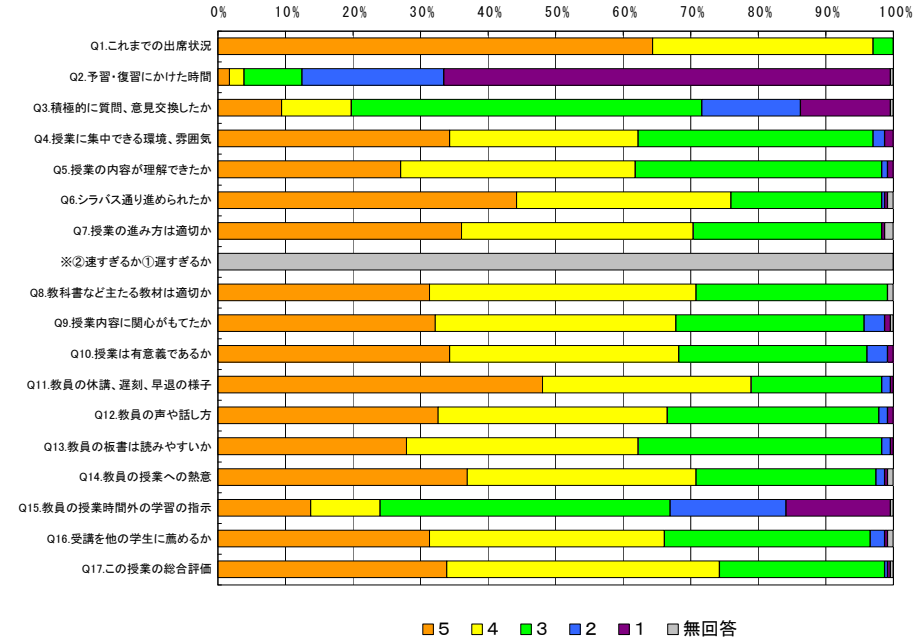
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	4	3	0	0	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	2	0	5	0	0	0	3.6
Q5.授業の内容が理解できたか	1	1	5	0	0	0	3.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	1	5	0	0	0	3.4
Q10.授業は有意義であるか	1	0	6	0	0	0	3.3
Q14.教員の授業への熱意	1	0	6	0	0	0	3.3
Q17.この授業の総合評価	1	0	6	0	0	0	3.3

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	152 名
カテゴリー	(003) 探求コース	時限		回収数	124 名
教員		教室		回収率	81.6 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	85	35	4	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	6	18	31	41	26	2	1.1	2.5	2.5
Q3.積極的に質問、意見交換したか	16	27	68	8	3	2	0.9	3.4	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	42	52	27	3	0	0	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	36	60	26	1	0	1	0.7	4.1	4.1
Q6.シラバス通り進められたか	56	47	20	0	0	1	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	37	49	31	5	1	1	0.9	3.9	3.9
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	1	2	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	38	57	23	3	0	3	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	49	50	21	1	0	3	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	35	61	22	5	1	0	0.8	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	73	37	14	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	54	51	15	4	0	0	0.8	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	44	44	32	3	1	0	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	51	54	19	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	34	47	39	4	0	0	0.8	3.9	3.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	35	55	28	5	1	0	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	43	50	27	0	0	4	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	9	10	2	0	0	103	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	124	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

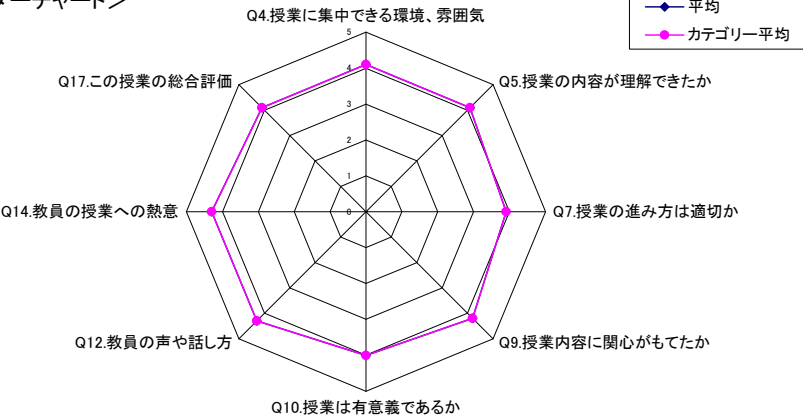
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	15	27	65	8	3	2	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	41	52	24	3	0	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	35	59	24	1	0	1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	47	49	20	1	0	3	4.2
Q10.授業は有意義であるか	34	60	20	5	1	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	49	53	18	0	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	42	49	25	0	0	4	4.1

【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

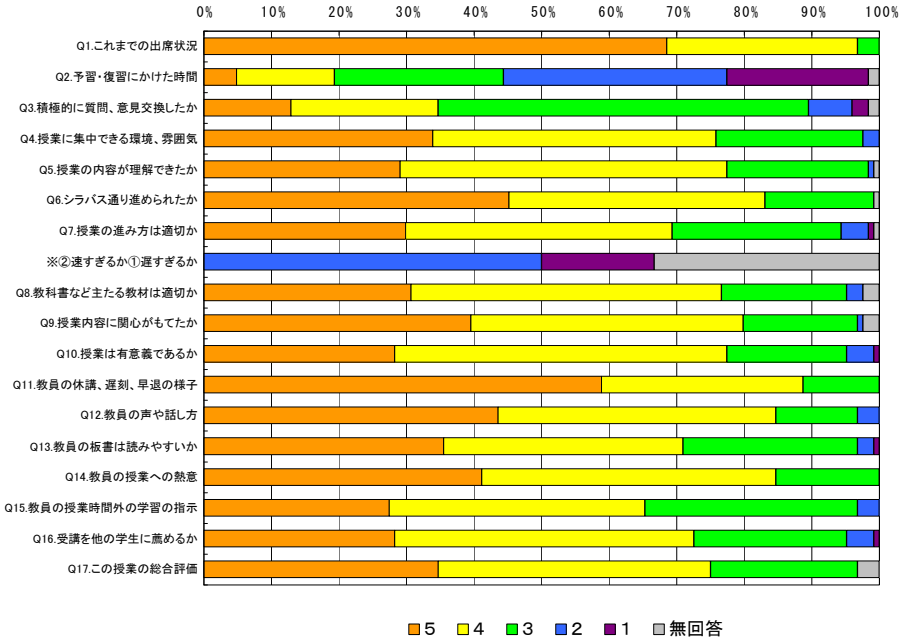
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1	0	3	0	0	0	3.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	3	0	0	0	3.5
Q5.授業の内容が理解できたか	1	1	2	0	0	0	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	1	1	0	0	0	4.3
Q10.授業は有意義であるか	1	1	2	0	0	0	3.8
Q14.教員の授業への熱意	2	1	1	0	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	1	1	2	0	0	0	3.8

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	3,231 名
カテゴリー	(004) 外国語(英語)	時限		回収数	2,664 名
教員		教室		回収率	82.5 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,561	918	172	5	1	7	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	47	196	895	1,208	313	5	0.9	2.4	2.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	283	639	1,373	260	92	17	0.9	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,001	1,047	554	49	7	6	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	723	1,285	554	79	15	8	0.8	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	1,197	1,039	380	21	15	12	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	949	1,062	546	78	15	14	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	63	26	4	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	972	1,065	555	36	11	25	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	751	1,150	621	90	34	18	0.9	3.9	3.9
Q10.授業は有意義であるか	823	1,148	529	118	36	10	0.9	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,530	845	247	23	8	11	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	1,075	971	551	44	12	11	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	916	977	697	48	11	15	0.8	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	1,077	980	568	21	8	10	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	1,018	836	669	105	19	17	0.9	4.0	4.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	808	1,093	609	94	50	10	0.9	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	964	1,158	445	51	23	23	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	10	8	4	2	0	2,640	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	13	6	4	0	1	2,640	-	-	-

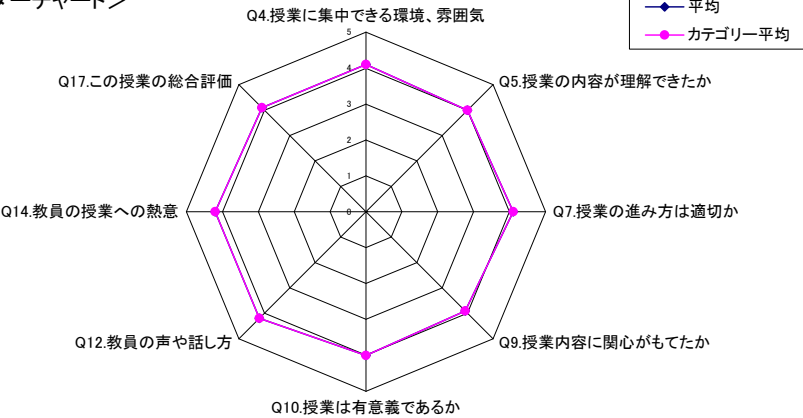
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	267	606	1,272	236	84	14	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	943	972	509	45	6	4	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	683	1,211	502	67	12	4	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	699	1,079	579	84	27	11	3.9
Q10.授業は有意義であるか	772	1,076	488	107	31	5	4.0
Q14.教員の授業への熱意	999	918	529	20	7	6	4.2
Q17.この授業の総合評価	901	1,083	410	46	22	17	4.1

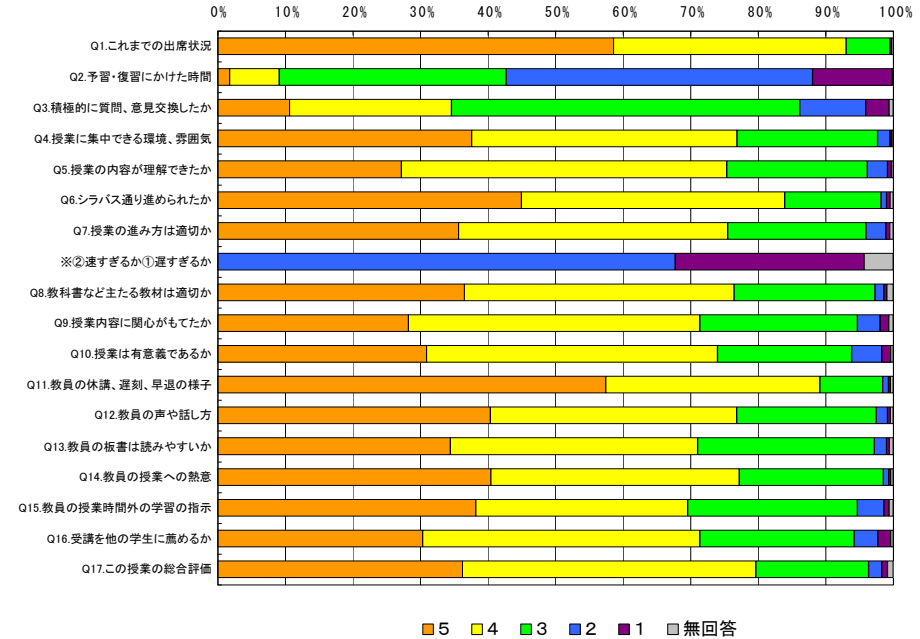
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	14	33	100	23	8	0	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	56	72	45	4	1	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	38	73	51	12	3	1	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	50	71	42	6	7	2	3.9
Q10.授業は有意義であるか	49	72	41	10	5	1	3.8
Q14.教員の授業への熱意	76	62	37	1	1	1	4.2
Q17.この授業の総合評価	60	75	35	5	1	2	4.1

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,715 名
カテゴリー	(005) 外国語(他)	時限		回収数	1,469 名
教員		教室		回収率	85.7 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	847	536	81	1	0	4	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	27	77	419	723	217	6	0.8	2.3	2.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	174	386	743	112	40	14	0.9	3.4	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	569	602	277	12	3	6	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	357	704	319	75	9	5	0.8	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	643	583	222	2	4	15	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	549	573	301	31	4	11	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	32	1	2	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	593	566	264	29	3	14	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	509	666	248	23	13	10	0.8	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	527	668	220	42	9	3	0.8	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	854	487	111	12	0	5	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	680	527	233	21	5	3	0.8	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	576	548	296	37	7	5	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	634	595	228	6	3	3	0.7	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	441	480	433	82	28	5	1.0	3.8	3.8
Q16.受講を他の学生に薦めるか	528	649	245	31	10	6	0.8	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	609	639	189	13	2	17	0.7	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,469	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,469	-	-	-

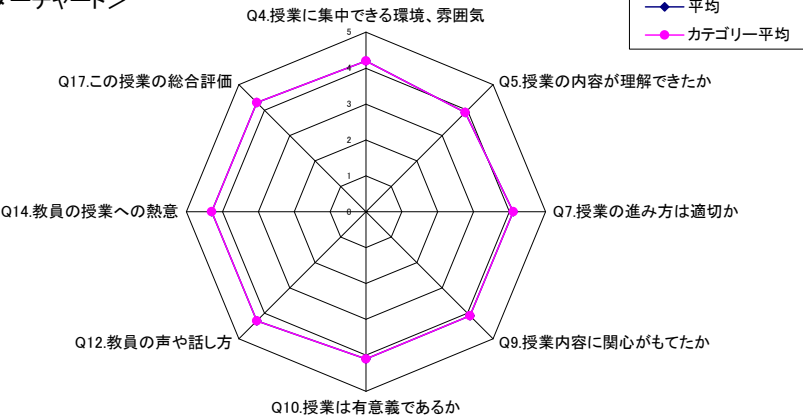
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	166	368	698	107	35	9	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	538	571	257	12	2	3	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	335	676	297	65	7	3	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	481	634	230	21	10	7	4.1
Q10.授業は有意義であるか	497	634	205	38	8	1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	591	562	220	6	2	2	4.3
Q17.この授業の総合評価	568	609	178	13	1	14	4.3

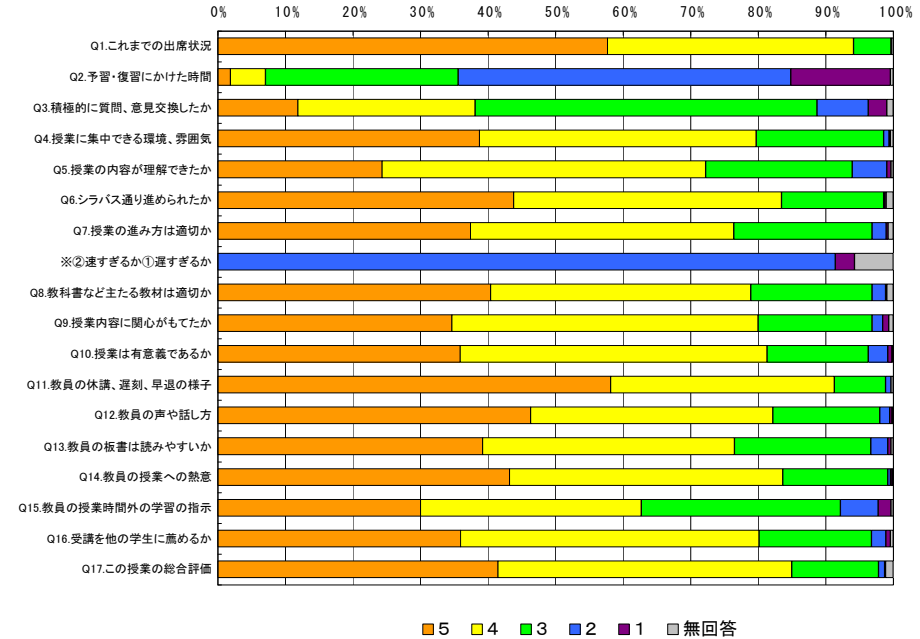
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	8	18	45	5	5	1	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	31	31	19	0	1	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	21	28	21	10	2	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	28	32	18	1	3	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	29	34	14	4	1	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	42	32	7	0	1	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	41	30	10	0	1	0	4.3

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	746 名
カテゴリー	(006) 体育学	時限		回収数	598 名
教員		教室		回収率	80.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	271	275	50	1	0	1	0.6	4.4	4.4
Q2.予習・復習にかけた時間	8	4	9	61	511	5	0.6	1.2	1.2
Q3.積極的に質問、意見交換したか	78	134	303	47	30	6	1.0	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	244	210	128	9	4	3	0.9	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	272	210	106	4	5	1	0.8	4.2	4.2
Q6.シラバス通り進められたか	295	187	108	2	3	3	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	306	173	112	1	3	3	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	261	164	160	5	2	6	0.9	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	225	237	115	12	3	6	0.8	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	235	247	94	12	8	2	0.9	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	392	137	63	3	1	2	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	276	164	103	42	10	3	1.0	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	239	184	157	9	5	4	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	321	182	88	1	2	4	0.8	4.4	4.4
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	119	62	197	72	145	3	1.4	2.9	2.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	231	226	120	10	8	3	0.9	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	278	237	66	5	4	8	0.8	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	598	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	598	-	-	-

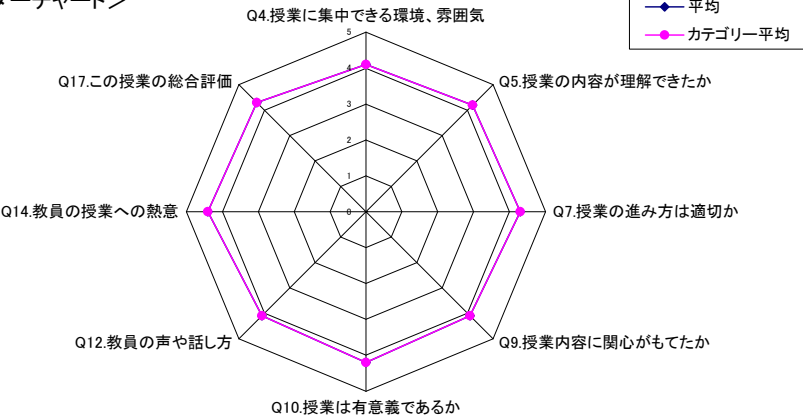
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	72	125	270	45	28	6	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	230	195	110	7	3	1	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	253	193	93	4	3	0	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	210	219	102	10	1	4	4.2
Q10.授業は有意義であるか	222	226	84	8	5	1	4.2
Q14.教員の授業への熱意	300	167	76	1	1	1	4.4
Q17.この授業の総合評価	259	222	54	3	2	6	4.4

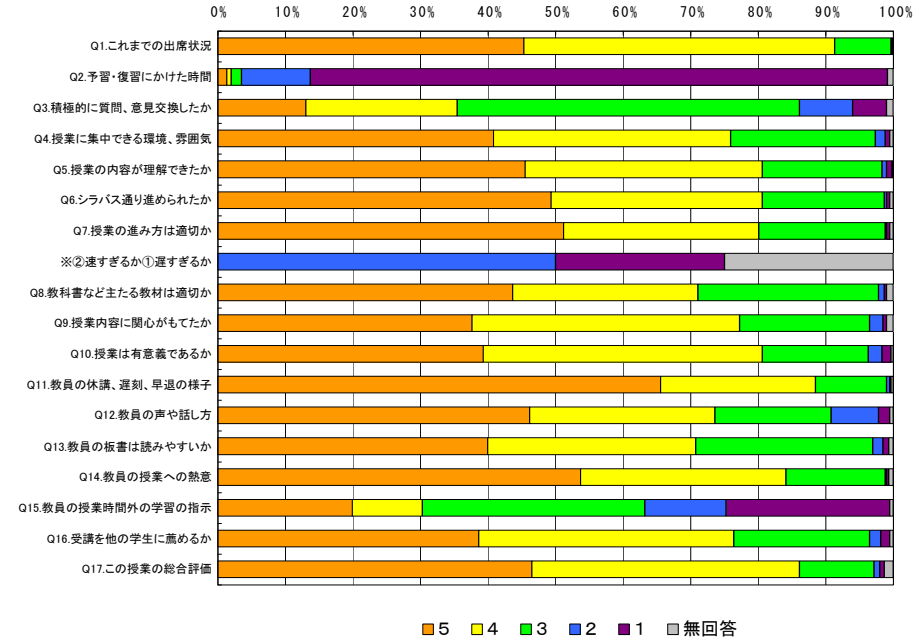
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	6	9	32	2	2	0	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	14	15	18	2	1	1	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	18	17	13	0	2	1	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	15	18	13	2	2	1	3.8
Q10.授業は有意義であるか	13	21	10	3	3	1	3.8
Q14.教員の授業への熱意	21	14	12	0	1	3	4.1
Q17.この授業の総合評価	19	15	12	2	2	1	3.9

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,345 名
カテゴリー	(007) キリスト教学	時限		回収数	1,065 名
教員		教室		回収率	79.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	615	378	71	0	0	1	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	10	21	56	235	739	4	0.8	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	69	125	516	198	142	15	1.0	2.8	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	377	378	284	22	3	1	0.9	4.0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	211	438	330	69	15	2	0.9	3.7	3.7
Q6.シラバス通り進められたか	414	434	206	7	0	4	0.8	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	343	440	257	14	2	9	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	11	1	4	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	361	416	260	22	1	5	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	276	425	280	61	19	4	0.9	3.8	3.8
Q10.授業は有意義であるか	273	435	277	58	20	2	0.9	3.8	3.8
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	576	358	124	5	2	0	0.7	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	362	409	242	43	7	2	0.9	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	300	362	329	57	17	0	1.0	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	453	385	220	6	1	0	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	134	121	431	216	159	4	1.2	2.9	2.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	284	422	308	35	15	1	0.9	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	314	469	244	22	5	11	0.8	4.0	4.0
Q18.担当教員による個別質問 1	0	1	0	0	0	1,064	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,065	-	-	-

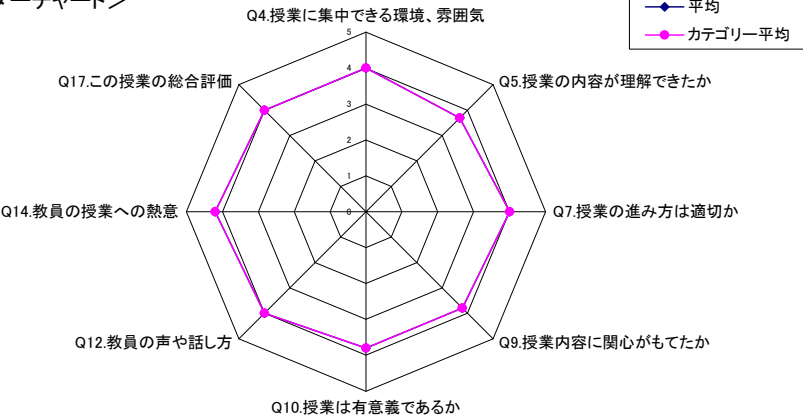
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	62	120	484	186	129	12	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	354	360	257	19	3	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	196	416	302	65	13	1	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	255	403	259	56	16	4	3.8
Q10.授業は有意義であるか	249	416	259	50	17	2	3.8
Q14.教員の授業への熱意	426	362	198	6	1	0	4.2
Q17.この授業の総合評価	288	447	224	18	5	11	4.0

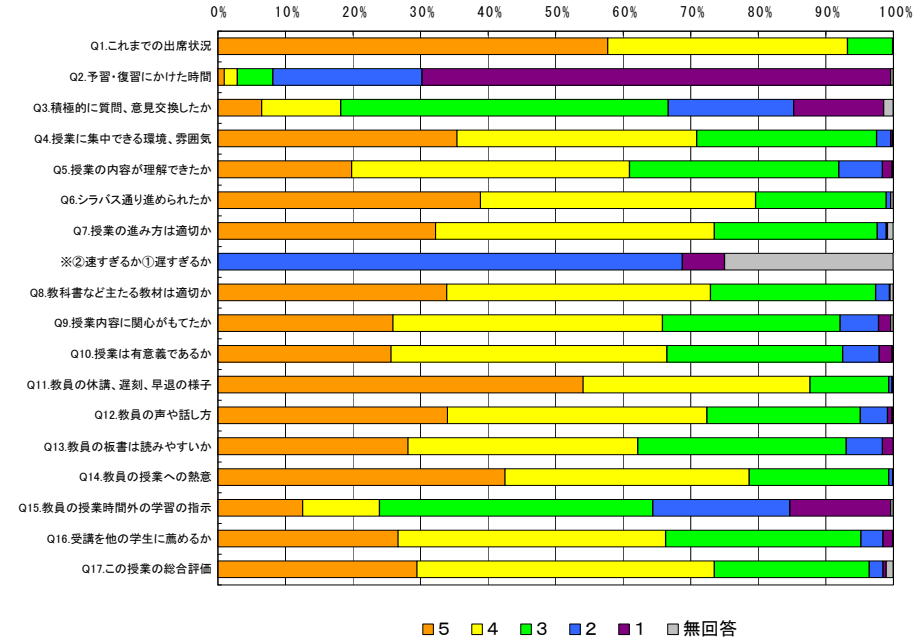
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	7	5	32	11	13	3	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	22	18	27	3	0	1	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	14	22	28	4	2	1	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	20	22	21	5	3	0	3.7
Q10.授業は有意義であるか	23	19	18	8	3	0	3.7
Q14.教員の授業への熱意	26	23	22	0	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	25	22	20	4	0	0	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	3,327 名
カテゴリー	(008) 英文専門	時限		回収数	2,748 名
教員		教室		回収率	82.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,702	976	65	0	1	4	0.5	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	225	357	868	838	447	13	1.1	2.7	2.7
Q3.積極的に質問、意見交換したか	457	665	1,281	232	100	13	1.0	3.4	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,210	954	503	62	9	10	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	883	1,148	582	110	21	4	0.9	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	1,297	991	405	28	7	20	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	1,140	965	557	66	4	16	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	46	14	10	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	1,174	976	527	46	7	18	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	1,112	1,038	477	80	24	17	0.9	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	1,098	1,065	486	70	26	3	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,662	767	262	42	10	5	0.8	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	1,327	913	417	73	12	6	0.8	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	1,093	925	613	89	21	7	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,319	958	438	21	5	7	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	1,098	808	638	127	64	13	1.0	4.0	4.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	1,078	1,045	512	72	38	3	0.9	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	1,223	1,056	395	37	12	25	0.8	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	22	18	0	0	0	2,708	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	1	0	0	0	2,747	-	-	-

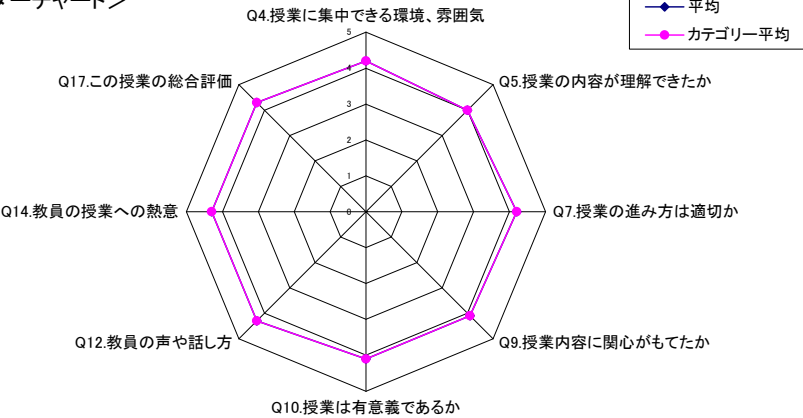
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	447	652	1,243	227	97	12	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,176	937	487	61	7	10	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	861	1,122	565	106	21	3	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1,086	1,012	462	78	24	16	4.1
Q10.授業は有意義であるか	1,070	1,038	473	68	26	3	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,286	933	427	20	5	7	4.3
Q17.この授業の総合評価	1,195	1,029	383	36	12	23	4.3

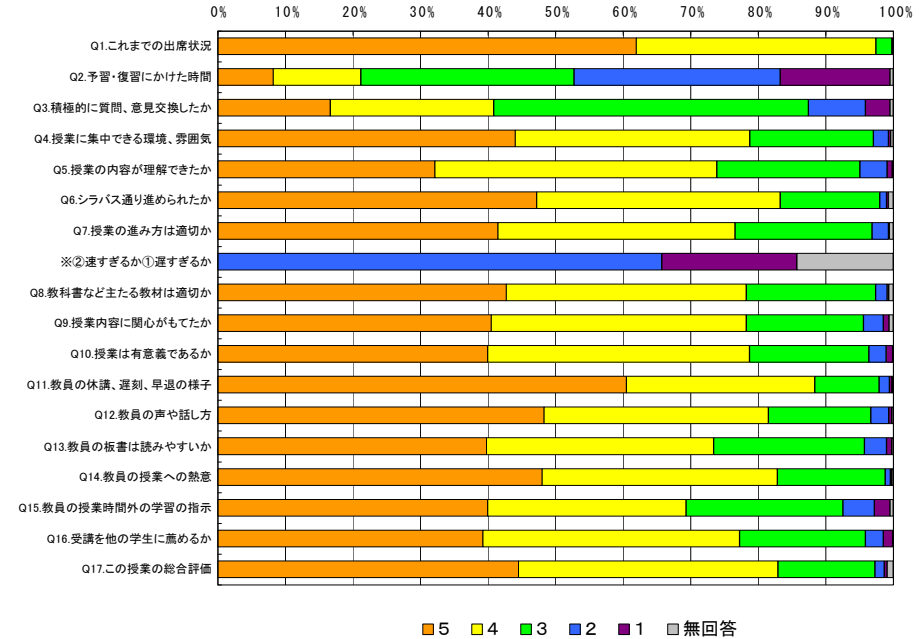
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	8	13	37	5	3	0	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	31	17	15	1	2	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	21	24	17	4	0	0	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	23	26	15	2	0	0	4.1
Q10.授業は有意義であるか	25	26	13	2	0	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	29	25	11	1	0	0	4.2
Q17.この授業の総合評価	24	27	12	1	0	2	4.2

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	4,047 名
カテゴリー	(009) 総文専門	時限		回収数	3,043 名
教員		教室		回収率	75.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,551	1,285	184	13	2	8	0.6	4.4	4.4
Q2.予習・復習にかけた時間	271	218	436	783	1,319	16	1.3	2.1	2.1
Q3.積極的に質問、意見交換したか	397	597	1,538	296	194	21	1.0	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,420	1,047	523	38	7	8	0.8	4.3	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	947	1,379	598	92	17	10	0.8	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	1,406	1,215	378	19	8	17	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	1,277	1,192	510	33	4	27	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	21	8	8	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	1,305	1,168	510	29	4	27	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	1,331	1,206	408	52	16	30	0.8	4.3	4.3
Q10.授業は有意義であるか	1,272	1,259	439	50	13	10	0.8	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,764	991	245	26	8	9	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	1,375	1,143	470	35	6	14	0.8	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	1,143	1,147	618	107	18	10	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,515	1,071	440	7	3	7	0.7	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	792	559	1,031	352	297	12	1.3	3.4	3.4
Q16.受講を他の学生に薦めるか	1,217	1,231	523	41	21	10	0.8	4.2	4.2
Q17.この授業の総合評価	1,376	1,206	397	20	12	32	0.7	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	3	4	4	1	0	3,031	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	3,043	-	-	-

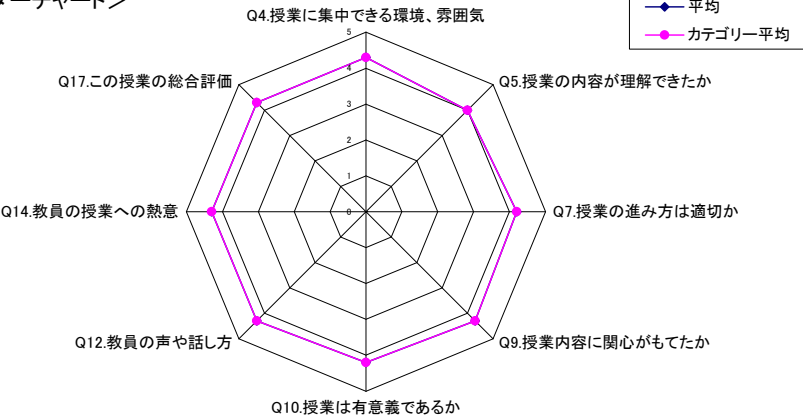
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	382	564	1,428	270	176	16	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,339	969	485	33	6	4	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	903	1,279	548	83	16	7	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1,250	1,116	383	48	14	25	4.3
Q10.授業は有意義であるか	1,210	1,156	404	47	12	7	4.2
Q14.教員の授業への熱意	1,430	992	401	6	2	5	4.4
Q17.この授業の総合評価	1,294	1,119	367	18	11	27	4.3

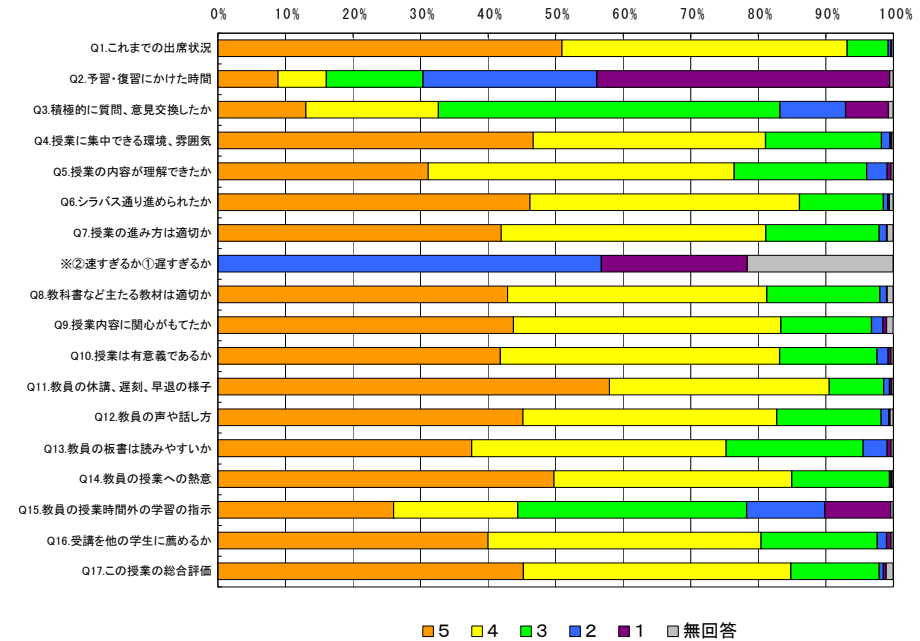
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	14	33	107	25	18	2	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	79	77	36	5	1	1	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	42	98	49	9	1	0	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	78	89	24	4	2	2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	59	101	35	3	1	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	82	77	38	1	1	0	4.2
Q17.この授業の総合評価	80	84	29	2	1	3	4.2

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,241 名
カテゴリー	(010) 音楽専門	時限		回収数	934 名
教員		教室		回収率	75.3 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	521	343	64	2	0	4	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	165	82	180	317	184	6	1.4	2.7	2.7
Q3.積極的に質問、意見交換したか	345	272	272	24	12	9	0.9	4.0	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	624	207	88	10	1	4	0.7	4.6	4.6
Q5.授業の内容が理解できたか	560	255	97	17	1	4	0.8	4.5	4.5
Q6.シラバス通り進められたか	630	189	101	1	0	13	0.7	4.6	4.6
Q7.授業の進み方は適切か	597	214	102	11	0	10	0.7	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	8	0	3	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	606	198	99	1	0	30	0.7	4.6	4.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	634	228	62	5	2	3	0.7	4.6	4.6
Q10.授業は有意義であるか	632	226	64	7	2	3	0.7	4.6	4.6
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	700	172	53	5	0	4	0.6	4.7	4.7
Q12.教員の声や話し方	662	186	74	7	1	4	0.7	4.6	4.6
Q13.教員の板書は読みやすいか	564	175	138	11	0	46	0.8	4.5	4.5
Q14.教員の授業への熱意	709	163	59	0	0	3	0.6	4.7	4.7
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	539	165	160	35	28	7	1.1	4.2	4.2
Q16.受講を他の学生に薦めるか	616	223	77	10	5	3	0.7	4.5	4.5
Q17.この授業の総合評価	673	201	52	5	0	3	0.6	4.7	4.7
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	934	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	934	-	-	-

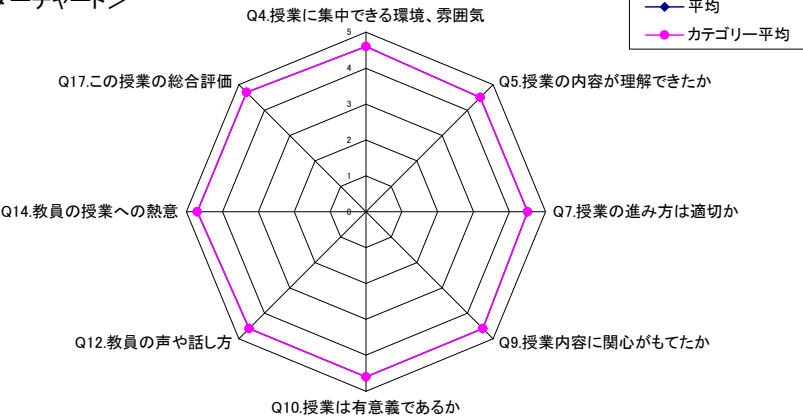
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	317	250	257	20	11	9	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	582	188	80	9	1	4	4.6
Q5.授業の内容が理解できたか	523	235	85	16	1	4	4.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	592	210	53	5	2	2	4.6
Q10.授業は有意義であるか	590	208	54	7	2	3	4.6
Q14.教員の授業への熱意	660	149	52	0	0	3	4.7
Q17.この授業の総合評価	625	188	43	5	0	3	4.7

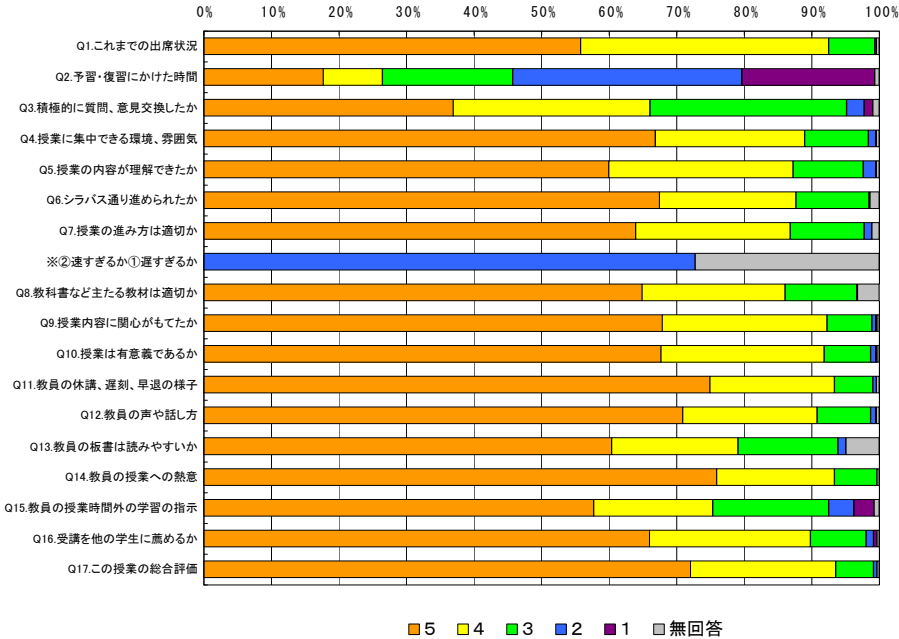
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	26	20	15	4	1	0	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	39	18	8	1	0	0	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	34	19	12	1	0	0	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	40	16	9	0	0	1	4.5
Q10.授業は有意義であるか	40	16	10	0	0	0	4.5
Q14.教員の授業への熱意	47	12	7	0	0	0	4.6
Q17.この授業の総合評価	44	13	9	0	0	0	4.5

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,441 名
カテゴリー	(011) 心理・行動専門	時限		回収数	1,112 名
教員		教室		回収率	77.2 %
科目					

項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	727	336	43	5	0	1	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	80	99	148	358	423	4	1.2	2.1	2.1
Q3.積極的に質問、意見交換したか	104	237	526	156	84	5	1.0	3.1	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	470	452	174	13	2	1	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	280	577	206	35	13	1	0.8	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	452	511	131	8	1	9	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	422	469	186	26	4	5	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	22	8	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	428	493	167	22	0	2	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	439	500	137	28	4	4	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	403	530	139	30	7	3	0.8	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	608	426	60	13	3	2	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	449	473	155	26	4	5	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	381	467	221	31	10	2	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	445	500	159	5	1	2	0.7	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	216	245	421	151	77	2	1.1	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	396	512	164	32	5	3	0.8	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	462	509	118	12	4	7	0.7	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	1,111	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,112	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群（5・4）の回答分布

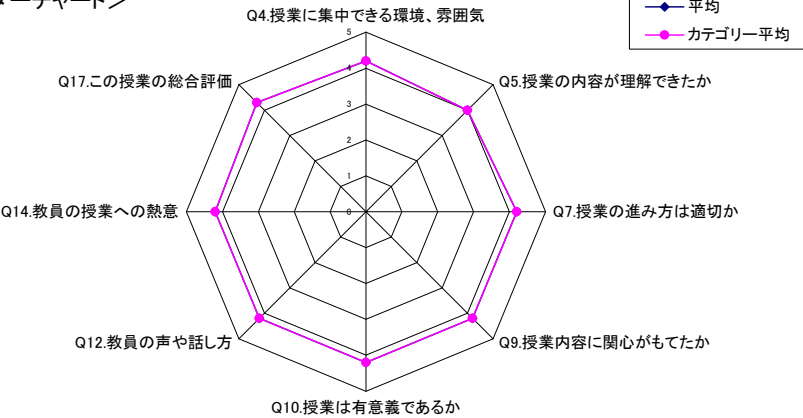
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	104	228	501	149	77	4	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	450	434	163	13	2	1	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	269	555	192	34	12	1	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	421	478	129	28	3	4	4.2
Q10.授業は有意義であるか	387	509	131	29	4	3	4.2
Q14.教員の授業への熱意	428	478	149	5	1	2	4.3
Q17.この授業の総合評価	449	483	109	11	4	7	4.3

【Q1】で授業への出席率の低い群（3・2・1）の回答分布

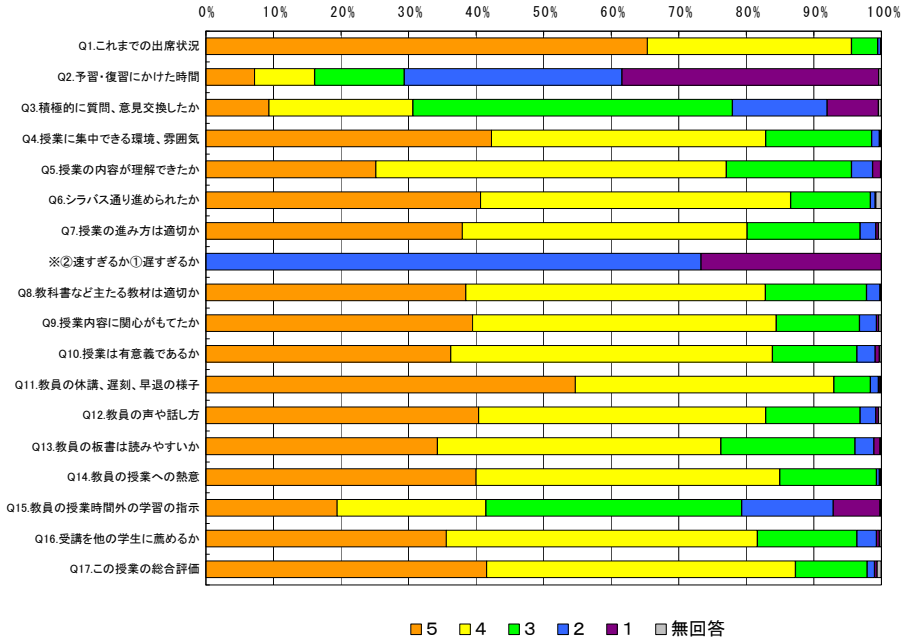
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	8	25	7	7	1	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	20	17	11	0	0	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	11	21	14	1	1	0	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	18	21	8	0	1	0	4.1
Q10.授業は有意義であるか	16	20	8	1	3	0	3.9
Q14.教員の授業への熱意	17	21	10	0	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	13	25	9	1	0	0	4.0

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,444 名
カテゴリー	(012) 環境・バイオサイエンス専門	時限		回収数	1,096 名
教員		教室		回収率	75.9 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	748	298	39	8	3	0	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	36	54	179	399	426	2	1.0	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	94	193	534	157	113	5	1.0	3.0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	380	471	198	38	7	2	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	186	510	290	89	19	2	0.9	3.7	3.7
Q6.シラバス通り進められたか	389	500	182	16	2	7	0.8	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	310	494	233	48	3	8	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	38	8	5	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	314	486	245	35	10	6	0.9	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	303	527	197	47	14	8	0.9	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	293	520	219	53	7	4	0.8	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	575	412	96	9	0	4	0.7	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	323	437	271	51	8	6	0.9	3.9	3.9
Q13.教員の板書は読みやすいか	277	416	326	61	12	4	0.9	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	350	478	253	7	3	5	0.8	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	216	216	442	157	60	5	1.1	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	263	506	265	45	8	9	0.8	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	315	542	206	14	4	15	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,096	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,096	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

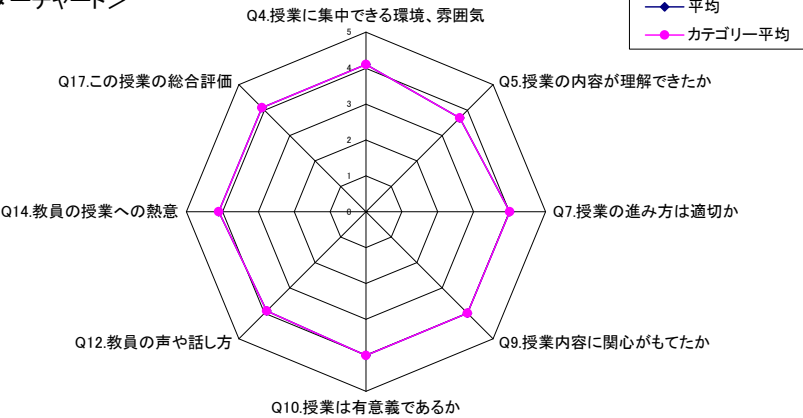
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	91	187	510	153	100	5	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	365	452	186	35	6	2	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	177	491	276	84	17	1	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	293	502	187	44	13	7	4.0
Q10.授業は有意義であるか	285	501	201	50	6	3	4.0
Q14.教員の授業への熱意	335	459	239	7	3	3	4.1
Q17.この授業の総合評価	304	517	194	14	3	14	4.1

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

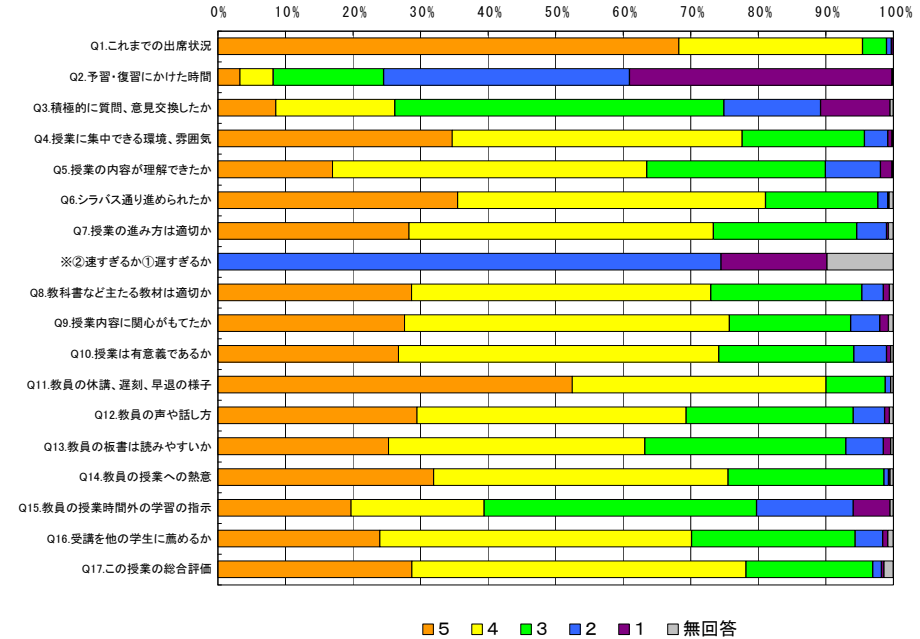
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	3	6	24	4	13	0	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	15	19	12	3	1	0	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	9	19	14	5	2	1	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	10	25	10	3	1	1	3.8
Q10.授業は有意義であるか	8	19	18	3	1	1	3.6
Q14.教員の授業への熱意	15	19	14	0	0	2	4.0
Q17.この授業の総合評価	11	25	12	0	1	1	3.9

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	244 名
カテゴリー	(013) 教職課程	時限		回収数	198 名
教員		教室		回収率	81.1 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	133	62	3	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	7	12	36	52	91	0	1.1	1.9	1.9
Q3.積極的に質問、意見交換したか	28	48	103	12	5	2	0.9	3.4	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	90	72	34	0	1	1	0.8	4.3	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	69	89	35	2	1	2	0.8	4.1	4.1
Q6.シラバス通り進められたか	85	75	35	1	1	1	0.8	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	87	77	28	5	0	1	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	3	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	81	84	28	4	0	1	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	73	85	35	2	3	0	0.8	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	72	87	30	2	5	2	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	102	69	20	7	0	0	0.8	4.3	4.3
Q12.教員の声や話し方	93	72	29	3	1	0	0.8	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	75	73	42	5	3	0	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	92	72	31	2	0	1	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	47	35	74	22	20	0	1.2	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	63	82	43	7	2	1	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	76	84	32	4	1	1	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	197	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	198	-	-	-

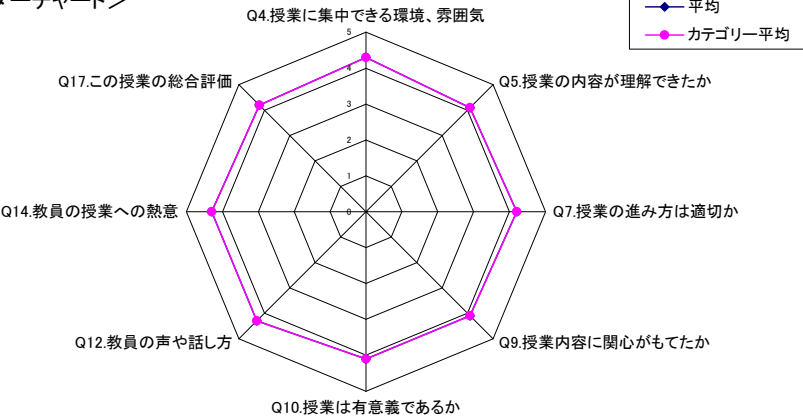
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	28	48	101	12	4	2	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	89	72	32	0	1	1	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	68	89	33	2	1	2	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	72	85	33	2	3	0	4.1
Q10.授業は有意義であるか	72	86	28	2	5	2	4.1
Q14.教員の授業への熱意	90	72	30	2	0	1	4.3
Q17.この授業の総合評価	76	83	30	4	1	1	4.2

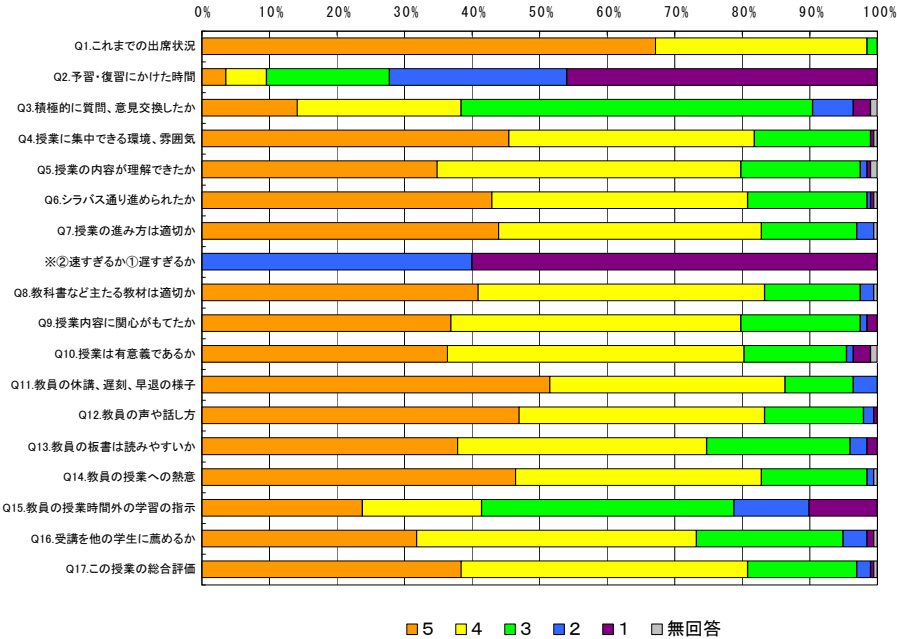
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	0	1	0	2.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	2	0	0	0	3.7
Q5.授業の内容が理解できたか	1	0	2	0	0	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	0	2	0	0	0	3.7
Q10.授業は有意義であるか	0	1	2	0	0	0	3.3
Q14.教員の授業への熱意	2	0	1	0	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	0	1	2	0	0	0	3.3

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	34 名
カテゴリー	(014) 日本語教員養成	時限		回収数	30 名
教員		教室		回収率	88.2 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	20	8	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	0	3	15	8	4	0	0.8	2.6	2.6
Q3.積極的に質問、意見交換したか	8	11	11	0	0	0	0.8	3.9	3.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	17	11	2	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q5.授業の内容が理解できたか	10	18	2	0	0	0	0.6	4.3	4.3
Q6.シラバス通り進められたか	21	7	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q7.授業の進み方は適切か	16	12	2	0	0	0	0.6	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	15	14	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	18	11	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q10.授業は有意義であるか	20	9	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	20	9	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	18	11	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q13.教員の板書は読みやすいか	15	14	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q14.教員の授業への熱意	20	9	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	6	10	12	1	1	0	0.9	3.6	3.6
Q16.受講を他の学生に薦めるか	15	12	3	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q17.この授業の総合評価	17	12	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	30	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	30	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

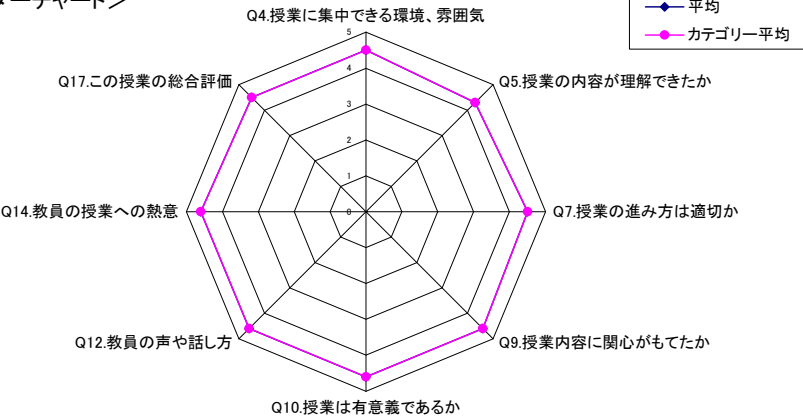
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	8	11	9	0	0	0	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	16	10	2	0	0	0	4.5
Q5.授業の内容が理解できたか	9	17	2	0	0	0	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	17	10	1	0	0	0	4.6
Q10.授業は有意義であるか	19	8	1	0	0	0	4.6
Q14.教員の授業への熱意	19	8	1	0	0	0	4.6
Q17.この授業の総合評価	16	11	1	0	0	0	4.5

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

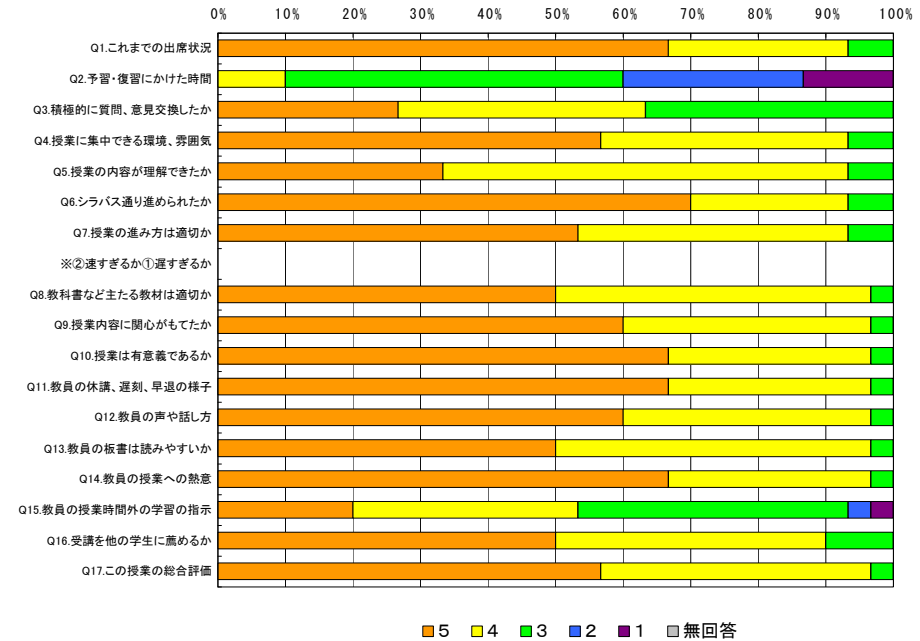
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	0	0	0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	0	0	0	0	4.5
Q5.授業の内容が理解できたか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q10.授業は有意義であるか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q14.教員の授業への熱意	1	1	0	0	0	0	4.5
Q17.この授業の総合評価	1	1	0	0	0	0	4.5

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	123 名
カテゴリー	(015) キャリアデザインプログラム	時限		回収数	98 名
教員		教室		回収率	79.7 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	54	39	5	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	3	2	3	16	74	0	0.9	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	22	9	47	14	6	0	1.1	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	45	32	21	0	0	0	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	44	34	17	3	0	0	0.8	4.2	4.2
Q6.シラバス通り進められたか	43	37	18	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	46	30	22	0	0	0	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	42	34	20	1	0	1	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	50	32	14	2	0	0	0.8	4.3	4.3
Q10.授業は有意義であるか	47	33	15	3	0	0	0.8	4.3	4.3
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	51	33	11	2	1	0	0.8	4.3	4.3
Q12.教員の声や話し方	46	33	17	2	0	0	0.8	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	42	21	29	6	0	0	1.0	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	49	29	20	0	0	0	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	23	8	32	12	22	1	1.4	3.0	3.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	47	37	12	2	0	0	0.8	4.3	4.3
Q17.この授業の総合評価	48	36	13	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	98	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	98	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

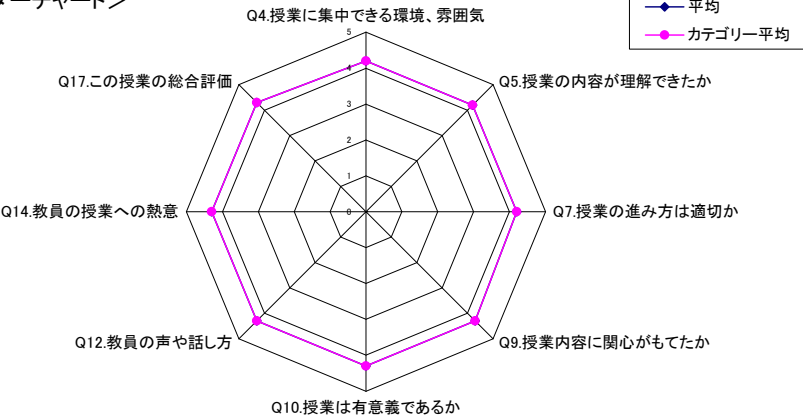
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	22	8	45	13	5	0	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	44	28	21	0	0	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	42	32	16	3	0	0	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	46	32	13	2	0	0	4.3
Q10.授業は有意義であるか	43	33	14	3	0	0	4.2
Q14.教員の授業への熱意	45	29	19	0	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	44	36	12	1	0	0	4.3

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

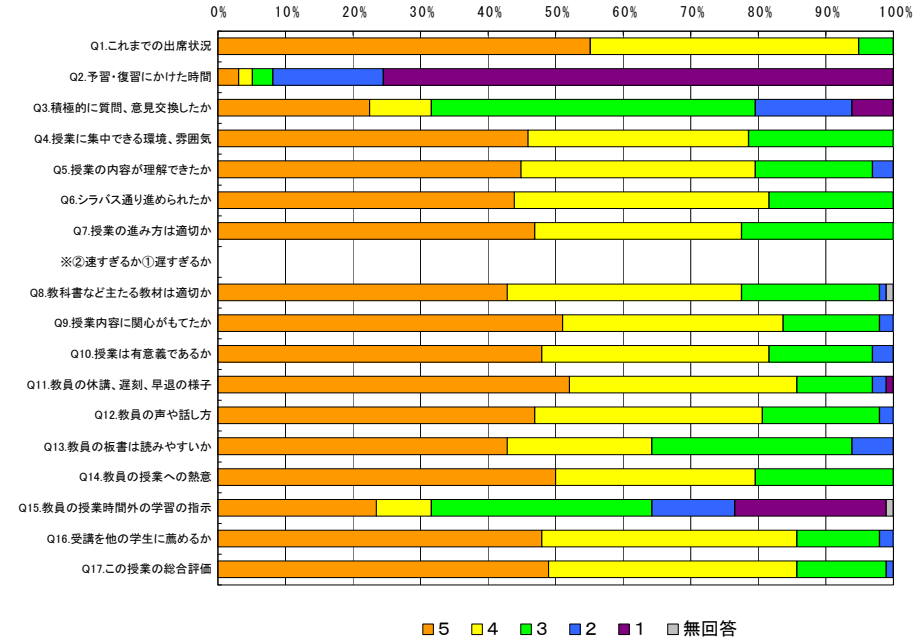
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	1	2	1	1	0	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	4	0	0	0	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	2	2	1	0	0	0	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	4	0	1	0	0	0	4.6
Q10.授業は有意義であるか	4	0	1	0	0	0	4.6
Q14.教員の授業への熱意	4	0	1	0	0	0	4.6
Q17.この授業の総合評価	4	0	1	0	0	0	4.6

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,019 名
カテゴリー	(017) 人間科学部専門	時限		回収数	772 名
教員		教室		回収率	75.8 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	533	213	24	0	1	1	0.6	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	14	21	101	267	367	2	0.9	1.8	1.8
Q3.積極的に質問、意見交換したか	54	86	394	125	107	6	1.0	2.8	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	204	296	233	27	5	7	0.9	3.9	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	115	315	245	79	16	2	0.9	3.6	3.6
Q6.シラバス通り進められたか	252	351	159	2	1	7	0.7	4.1	4.1
Q7.授業の進み方は適切か	202	329	213	18	5	5	0.8	3.9	3.9
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	20	2	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	210	327	208	24	0	3	0.8	3.9	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	183	361	173	32	15	8	0.9	3.9	3.9
Q10.授業は有意義であるか	182	362	187	28	11	2	0.9	3.9	3.9
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	389	280	93	8	0	2	0.7	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	248	293	184	37	8	2	0.9	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	184	277	221	65	22	3	1.0	3.7	3.7
Q14.教員の授業への熱意	240	339	183	5	2	3	0.8	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	157	135	306	118	53	3	1.2	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	165	343	212	34	18	0	0.9	3.8	3.8
Q17.この授業の総合評価	191	376	165	19	10	11	0.8	3.9	3.9
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	772	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	772	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

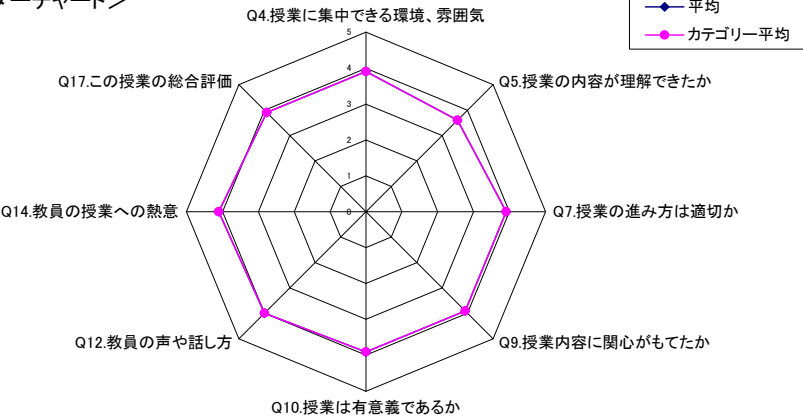
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	54	86	382	117	101	6	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	201	287	221	26	5	6	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	113	309	234	72	16	2	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	179	355	161	31	12	8	3.9
Q10.授業は有意義であるか	178	353	178	26	9	2	3.9
Q14.教員の授業への熱意	234	330	172	5	2	3	4.1
Q17.この授業の総合評価	185	369	157	16	9	10	4.0

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

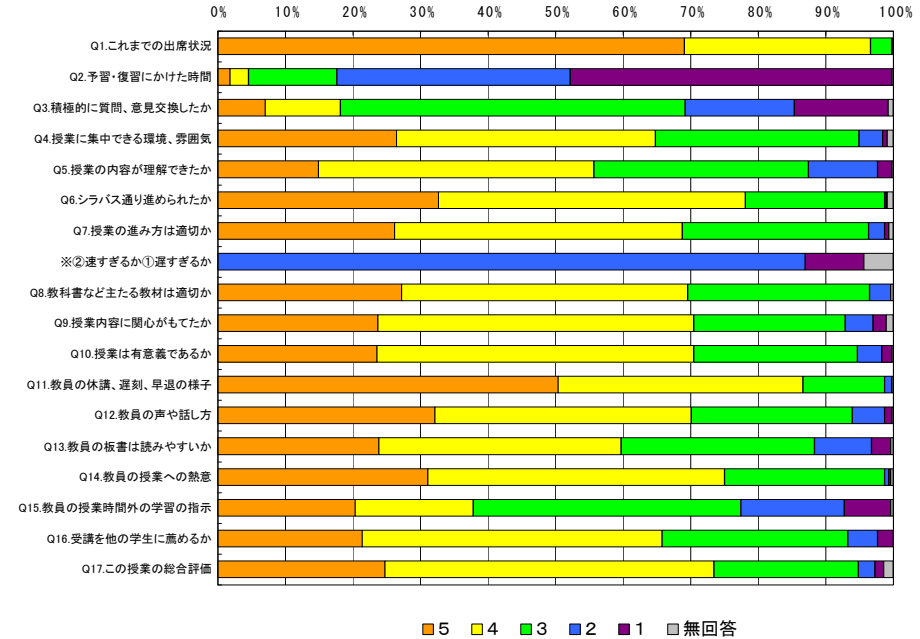
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	11	8	6	0	2.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	3	8	12	1	0	1	3.5
Q5.授業の内容が理解できたか	2	5	11	7	0	0	3.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	4	5	12	1	3	0	3.2
Q10.授業は有意義であるか	4	8	9	2	2	0	3.4
Q14.教員の授業への熱意	6	8	11	0	0	0	3.8
Q17.この授業の総合評価	6	6	8	3	1	1	3.5

神戸女学院大学 自己評価委員会

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2016年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	6名
カテゴリー	(020) 交換留学生のための科目	時限		回収数	3名
教員		教室		回収率	50.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q2.予習・復習にかけた時間	1	1	1	0	0	0	0.8	4.0	4.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q6.シラバス通り進められたか	2	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q7.授業の進み方は適切か	1	1	0	0	1	0	1.7	3.3	3.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q10.授業は有意義であるか	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q12.教員の声や話し方	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q13.教員の板書は読みやすいか	2	0	1	0	0	0	0.9	4.3	4.3
Q14.教員の授業への熱意	3	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	2	1	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q16.受講を他の学生に薦めるか	2	0	1	0	0	0	0.9	4.3	4.3
Q17.この授業の総合評価	1	2	0	0	0	0	0.5	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	3	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	3	-	-	-

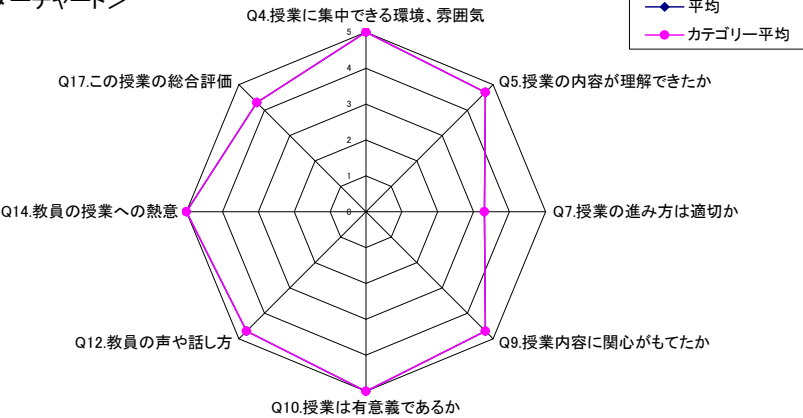
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	3	0	0	0	0	0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q10.授業は有意義であるか	3	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	3	0	0	0	0	0	5.0
Q17.この授業の総合評価	1	2	0	0	0	0	4.3

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5.授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9.授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10.授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14.教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17.この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞

