

質問項目

Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

全体 集計結果

授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	21,041 名
カテゴリー		時間		回収数	17,172 名
教員		教室		回収率	81.6 %
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	11,348	5,061	668	50	5	40	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	599	1,030	3,140	5,495	6,824	84	1.1	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1,764	3,236	8,324	2,271	1,436	141	1.0	3.1	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	7,119	6,022	3,484	424	65	58	0.9	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	4,660	7,157	4,053	1,047	215	40	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	7,481	6,746	2,609	141	38	157	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	6,284	6,349	3,844	491	68	136	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	404	116	39	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	6,522	6,288	3,680	409	61	212	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心をもてたか	5,845	7,166	3,164	617	223	157	0.9	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	5,822	7,133	3,308	627	241	41	0.9	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	10,548	4,906	1,448	185	28	57	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	7,373	5,819	3,222	591	102	65	0.9	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	5,868	5,924	4,391	778	136	75	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	7,518	6,280	3,183	106	30	55	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	4,484	3,365	5,566	2,026	1,609	122	1.3	3.4	3.4
Q16.受講を他の学生に薦めるか	5,630	6,890	3,729	598	260	65	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	6,638	7,079	2,841	314	106	194	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	86	57	77	13	8	16,931	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	25	49	20	10	6	17,062	-	-	-

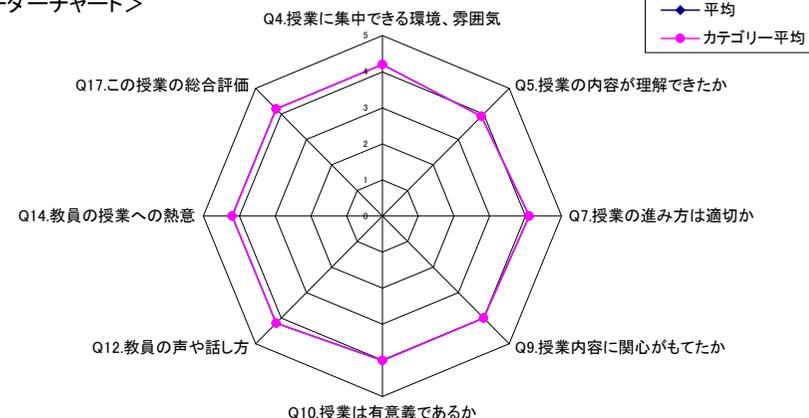
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1,716	3,143	7,942	2,143	1,342	123	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	6,856	5,782	3,272	395	62	42	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	4,479	6,892	3,827	990	198	23	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	5,599	6,896	2,988	583	202	141	4.1
Q10.授業は有意義であるか	5,589	6,850	3,134	593	213	30	4.0
Q14.教員の授業への熱意	7,225	6,018	2,995	101	28	42	4.2
Q17.この授業の総合評価	6,364	6,815	2,674	290	94	172	4.2

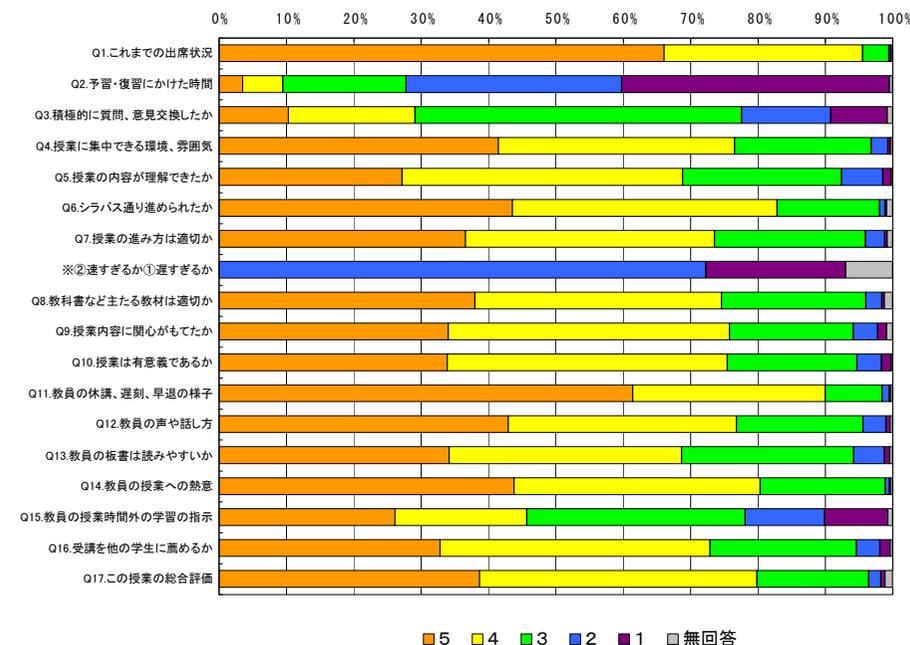
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	44	91	369	125	90	4	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	254	226	208	28	3	4	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	176	255	221	52	17	2	3.7
Q9.授業内容に関心をもてたか	237	260	167	34	21	4	3.9
Q10.授業は有意義であるか	225	271	166	33	28	0	3.9
Q14.教員の授業への熱意	285	248	181	5	2	2	4.1
Q17.この授業の総合評価	264	254	161	21	12	11	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



集計結果

(科目カテゴリー別)

授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,932名
カテゴリー	(001) 入門コース	時間		回収数	1,529名
教員		教室		回収率	79.1%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,027	437	57	4	0	4	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	4	15	69	391	1,040	10	0.6	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	53	131	681	331	316	17	1.0	2.5	2.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	436	567	440	70	10	6	0.9	3.9	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	237	590	492	172	34	4	1.0	3.5	3.5
Q6.シラバス通り進められたか	472	677	315	45	6	14	0.8	4.0	4.0
Q7.授業の進み方は適切か	381	605	470	59	4	10	0.8	3.9	3.9
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	39	18	6	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	445	574	419	62	7	22	0.9	3.9	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	368	656	374	89	24	18	0.9	3.8	3.8
Q10.授業は有意義であるか	331	645	436	89	24	4	0.9	3.8	3.8
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	942	398	144	33	3	9	0.8	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	473	549	384	97	18	8	1.0	3.9	3.9
Q13.教員の板書は読みやすいか	357	514	480	143	24	11	1.0	3.7	3.7
Q14.教員の授業への熱意	531	588	392	13	2	3	0.8	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	112	145	549	361	351	11	1.2	2.5	2.5
Q16.受講を他の学生に薦めるか	310	601	486	98	28	6	0.9	3.7	3.7
Q17.この授業の総合評価	369	698	397	43	9	13	0.8	3.9	3.9
Q18.担当教員による個別質問 1	21	19	22	8	1	1,458	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	12	38	11	7	4	1,457	-	-	-

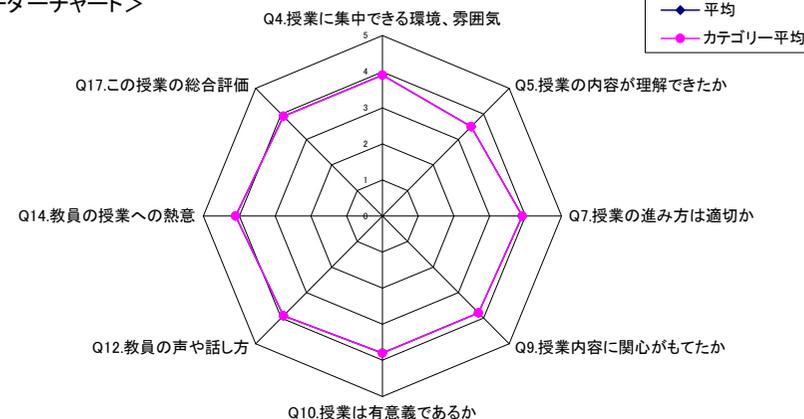
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	52	128	655	316	298	15	2.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	422	545	415	67	10	5	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	230	573	463	163	33	2	3.5
Q9.授業内容に関心をもてたか	358	630	353	86	22	15	3.8
Q10.授業は有意義であるか	323	621	408	87	22	3	3.8
Q14.教員の授業への熱意	515	568	366	11	2	2	4.1
Q17.この授業の総合評価	356	673	374	41	8	12	3.9

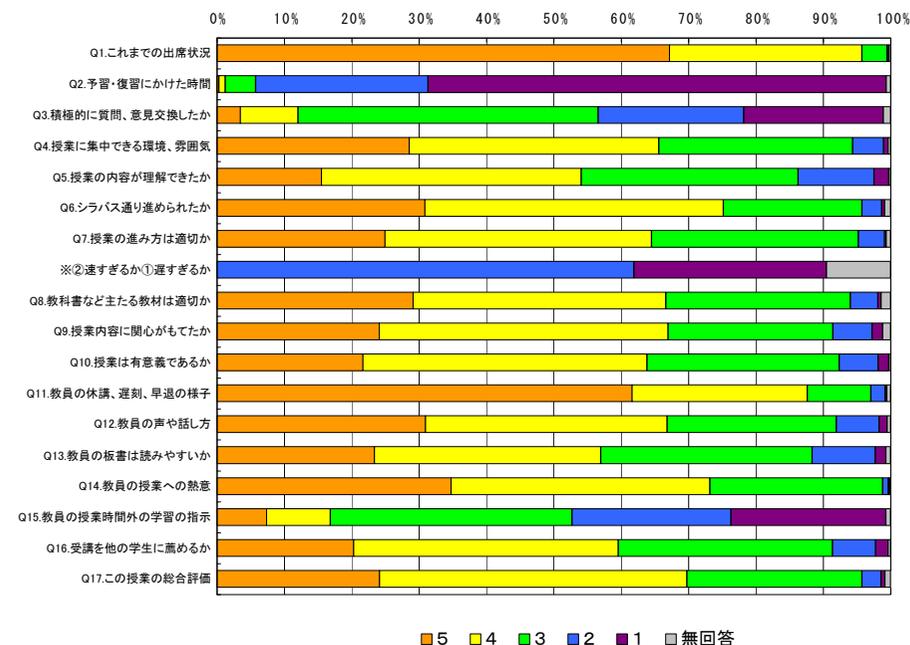
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	3	25	14	18	1	2.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	14	22	23	2	0	0	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	7	17	29	7	1	0	3.4
Q9.授業内容に関心をもてたか	10	26	19	3	2	1	3.7
Q10.授業は有意義であるか	8	23	26	2	2	0	3.5
Q14.教員の授業への熱意	16	18	25	2	0	0	3.8
Q17.この授業の総合評価	13	23	22	2	1	0	3.7

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	348名
カテゴリー	(002) 主題コース	時間		回収数	252名
教員		教室		回収率	72.4%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均	
Q1.これまでの出席状況	172	76	3	0	0	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	0	0	14	55	178	5	0.6	1.3	1.3	
Q3.積極的に質問、意見交換したか	7	22	98	44	71	10	1.1	2.4	2.4	
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	82	88	63	12	1	6	0.9	4.0	4.0	
Q5.授業の内容が理解できたか	67	86	74	20	1	4	0.9	3.8	3.8	
Q6.シラバス通り進められたか	118	94	34	1	0	5	0.7	4.3	4.3	
Q7.授業の進み方は適切か	86	87	68	8	0	3	0.9	4.0	4.0	
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	6	2	0	-	-	-	
Q8.教科書など主たる教材は適切か	58	90	79	13	2	10	0.9	3.8	3.8	
Q9.授業内容に関心をもてたか	70	108	47	16	3	8	0.9	3.9	3.9	
Q10.授業は有意義であるか	62	110	64	11	1	4	0.8	3.9	3.9	
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	162	70	16	0	0	4	0.6	4.6	4.6	
Q12.教員の声や話し方	75	90	70	12	1	4	0.9	3.9	3.9	
Q13.教員の板書は読みやすいか	52	84	92	17	2	5	0.9	3.7	3.7	
Q14.教員の授業への熱意	89	81	77	1	0	4	0.8	4.0	4.0	
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	21	22	68	65	70	6	1.2	2.4	2.4	
Q16.受講を他の学生に薦めるか	70	101	65	10	1	5	0.9	3.9	3.9	
Q17.この授業の総合評価	75	112	51	4	1	9	0.8	4.1	4.1	
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	0	252	-	-	
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	0	252	-	-	

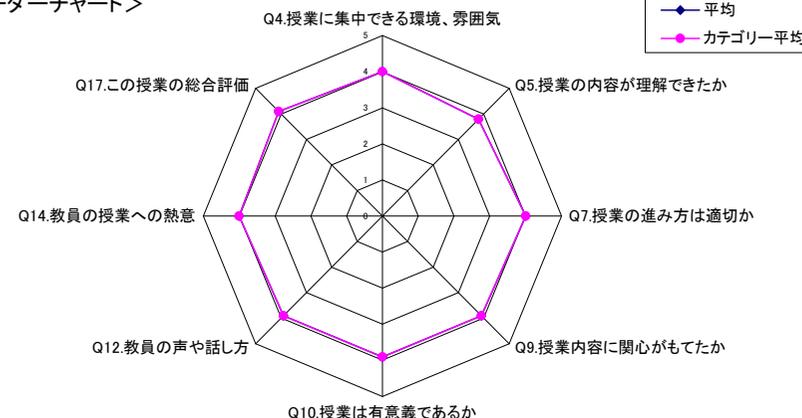
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	7	22	96	43	71	9	2.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	81	87	62	12	1	5	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	67	84	73	20	1	3	3.8
Q9.授業内容に関心をもてたか	69	107	46	16	3	7	3.9
Q10.授業は有意義であるか	62	108	63	11	1	3	3.9
Q14.教員の授業への熱意	88	79	77	1	0	3	4.0
Q17.この授業の総合評価	75	109	51	4	1	8	4.1

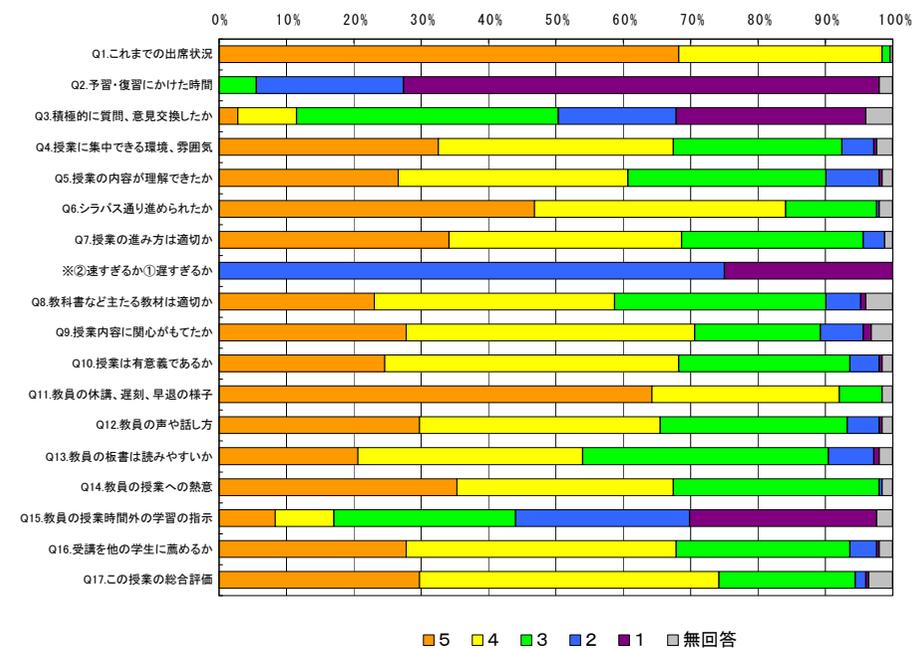
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	1	0	0	2.7
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	1	0	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	0	2	1	0	0	0	3.7
Q9.授業内容に関心をもてたか	1	1	1	0	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	0	2	1	0	0	0	3.7
Q14.教員の授業への熱意	1	2	0	0	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	0	3	0	0	0	0	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	94名
カテゴリー	(003) 探求コース	時間		回収数	47名
教員		教室		回収率	50.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	22	22	3	0	0	0	0.6	4.4	4.4
Q2.予習・復習にかけた時間	1	0	1	9	35	1	0.7	1.3	1.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	9	7	22	5	2	2	1.1	3.4	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	27	12	8	0	0	0	0.8	4.4	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	22	15	10	0	0	0	0.8	4.3	4.3
Q6.シラバス通り進められたか	26	17	4	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q7.授業の進み方は適切か	32	11	3	0	0	1	0.6	4.6	4.6
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	28	17	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	28	16	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q10.授業は有意義であるか	24	20	2	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	39	7	1	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q12.教員の声や話し方	26	11	10	0	0	0	0.8	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	23	18	6	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q14.教員の授業への熱意	29	12	6	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	10	6	16	6	8	1	1.3	3.1	3.1
Q16.受講を他の学生に薦めるか	24	19	4	0	0	0	0.6	4.4	4.4
Q17.この授業の総合評価	27	17	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q18.担当教員による個別質問 1	18	4	1	0	0	24	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	47	-	-	-

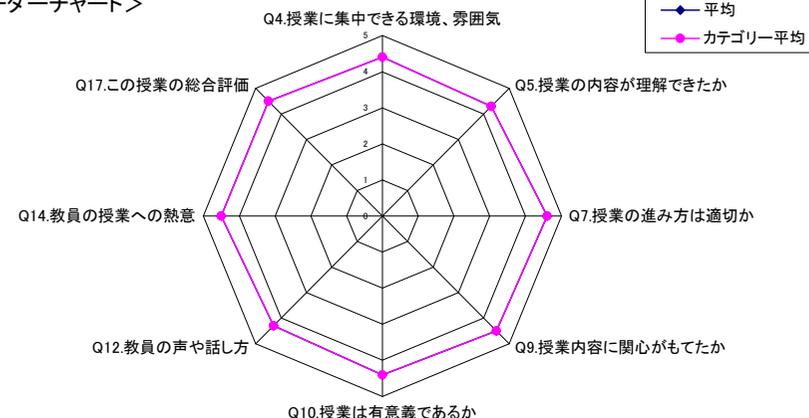
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	9	7	19	5	2	2	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	27	9	8	0	0	0	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	22	12	10	0	0	0	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	26	15	3	0	0	0	4.5
Q10.授業は有意義であるか	22	19	2	1	0	0	4.4
Q14.教員の授業への熱意	27	11	6	0	0	0	4.5
Q17.この授業の総合評価	25	16	3	0	0	0	4.5

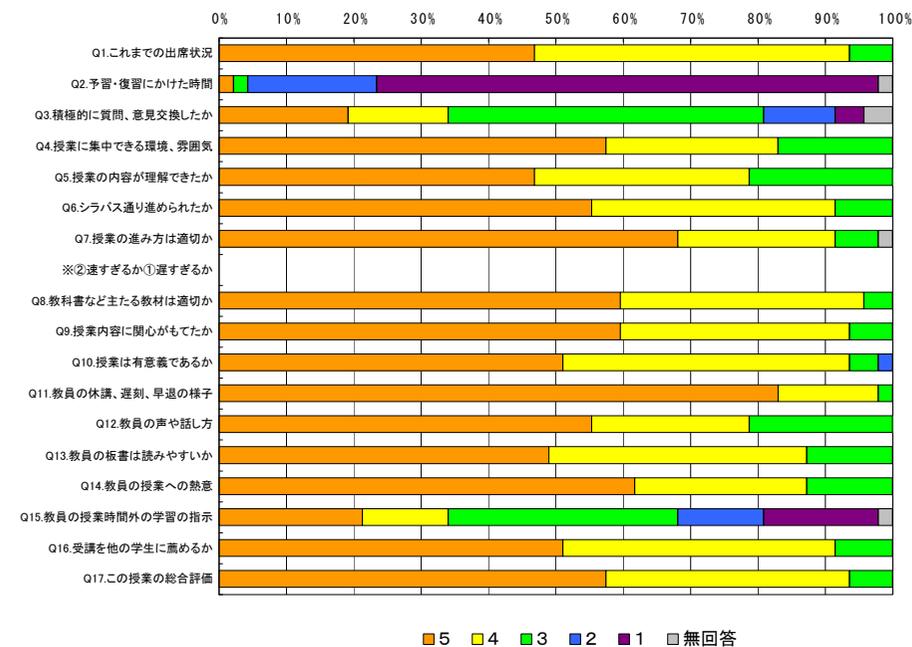
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	3	0	0	0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	3	0	0	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	0	3	0	0	0	0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q10.授業は有意義であるか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q14.教員の授業への熱意	2	1	0	0	0	0	4.7
Q17.この授業の総合評価	2	1	0	0	0	0	4.7

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	2,703名
カテゴリー	(004) 外国語(英語)	時間		回収数	2,347名
教員		教室		回収率	86.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,567	669	106	4	0	1	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	41	165	759	1,134	245	3	0.8	2.4	2.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	209	583	1,156	286	105	8	0.9	3.2	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	956	912	428	40	8	3	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	624	1,095	518	83	25	2	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	1,085	928	296	22	3	13	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	787	921	523	80	21	15	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	62	32	7	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	841	961	455	58	9	23	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心をもてたか	614	1,017	542	109	48	17	0.9	3.9	3.9
Q10.授業は有意義であるか	666	1,033	474	112	55	7	0.9	3.9	3.9
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,452	675	190	22	3	5	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	976	801	456	91	16	7	0.9	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	789	865	616	55	11	11	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	912	920	482	16	10	7	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	871	730	627	88	17	14	0.9	4.0	4.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	653	971	545	102	68	8	1.0	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	833	991	408	72	27	16	0.9	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	1	1	3	1	0	2,341	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	1	0	0	2,346	-	-	-

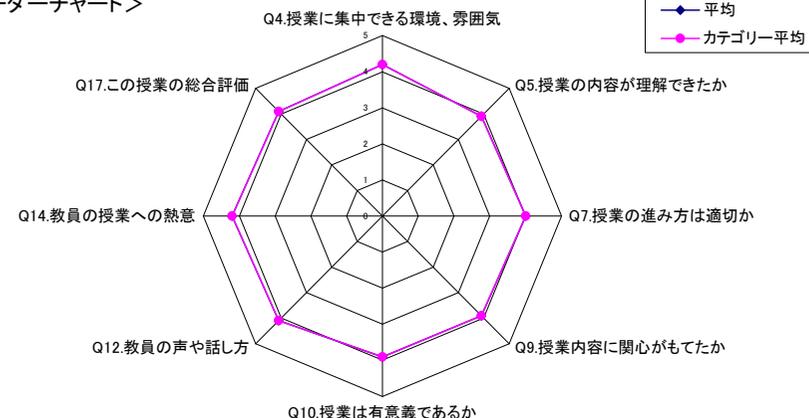
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	204	569	1,094	266	95	8	3.2
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	926	869	394	36	8	3	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	605	1,046	485	76	23	1	4.0
Q9.授業内容に関心をもてたか	594	969	509	104	43	17	3.9
Q10.授業は有意義であるか	644	986	449	102	48	7	3.9
Q14.教員の授業への熱意	878	872	453	16	10	7	4.2
Q17.この授業の総合評価	802	947	382	66	24	15	4.1

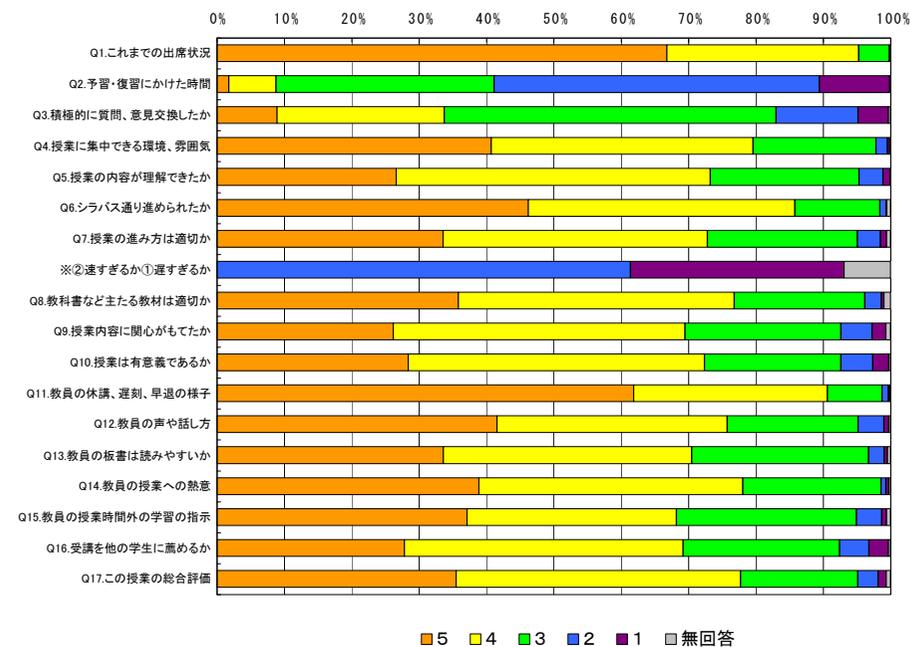
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	5	14	62	19	10	0	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	30	42	34	4	0	0	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	19	48	33	7	2	1	3.7
Q9.授業内容に関心をもてたか	20	47	33	5	5	0	3.7
Q10.授業は有意義であるか	22	46	25	10	7	0	3.6
Q14.教員の授業への熱意	34	48	28	0	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	31	43	26	6	3	1	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,804名
カテゴリー	(005) 外国語(他)	時間		回収数	1,575名
教員		教室		回収率	87.3%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,042	457	70	4	0	2	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	19	65	434	741	316	0	0.8	2.2	2.2
Q3.積極的に質問、意見交換したか	184	344	799	168	71	9	1.0	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	668	573	308	20	2	4	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	363	707	372	113	20	0	0.9	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	631	663	255	7	3	16	0.7	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	519	617	345	82	8	4	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	78	11	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	622	619	272	34	9	19	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心がもてたか	492	742	285	34	9	13	0.8	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	508	729	296	30	11	1	0.8	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	907	516	128	19	2	3	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	706	590	233	37	5	4	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	545	585	360	70	15	0	0.9	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	642	635	290	3	4	1	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	480	409	497	140	47	2	1.1	3.7	3.7
Q16.受講を他の学生に薦めるか	487	698	337	37	12	4	0.8	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	601	700	234	17	6	17	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	7	3	4	0	1	1,560	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	5	3	2	3	2	1,560	-	-	-

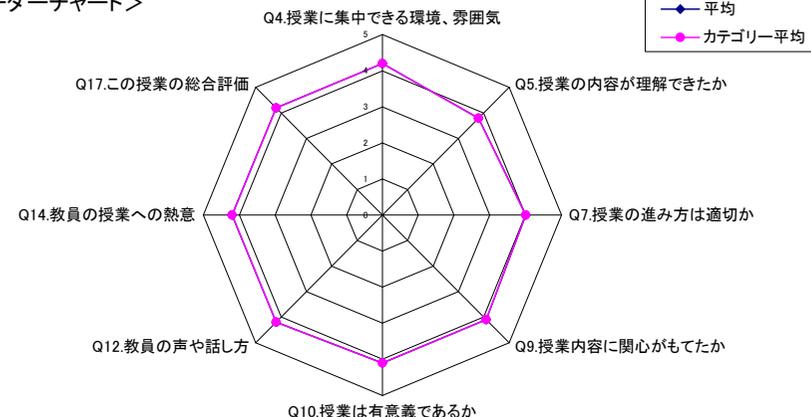
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	179	337	750	157	67	9	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	640	553	282	18	2	4	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	348	680	351	102	18	0	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	474	711	262	32	7	13	4.1
Q10.授業は有意義であるか	489	698	274	28	9	1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	615	606	270	3	4	1	4.2
Q17.この授業の総合評価	577	676	211	15	5	15	4.2

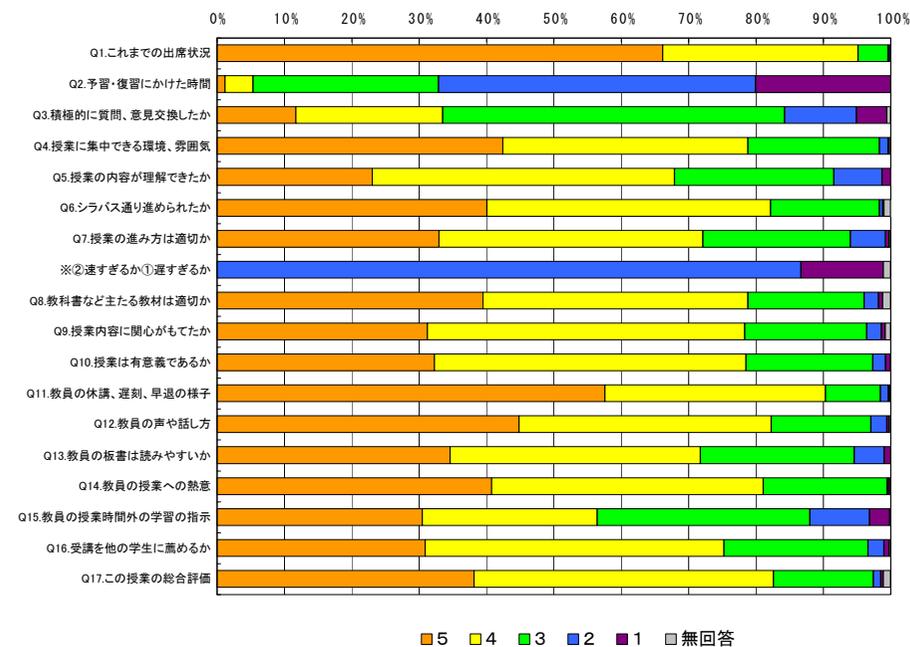
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	4	7	48	11	4	0	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	27	20	25	2	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	14	27	20	11	2	0	3.5
Q9.授業内容に関心がもてたか	17	31	22	2	2	0	3.8
Q10.授業は有意義であるか	18	31	21	2	2	0	3.8
Q14.教員の授業への熱意	26	28	20	0	0	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	23	24	22	2	1	2	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	836名
カテゴリー	(006) 体育学	時間		回収数	692名
教員		教室		回収率	82.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均	
Q1.これまでの出席状況	485	189	13	1	0	0	4	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	7	5	9	48	618	5	0.6	1.2	1.2	
Q3.積極的に質問、意見交換したか	107	161	330	59	28	7	1.0	3.4	3.4	
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	365	220	97	8	1	1	0.8	4.4	4.4	
Q5.授業の内容が理解できたか	362	229	93	5	0	3	0.7	4.4	4.4	
Q6.シラバス通り進められたか	388	222	72	2	1	7	0.7	4.5	4.5	
Q7.授業の進み方は適切か	381	186	117	5	1	2	0.8	4.4	4.4	
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	3	0	-	-	-	
Q8.教科書など主たる教材は適切か	282	188	201	1	1	19	0.9	4.1	4.1	
Q9.授業内容に関心がもてたか	288	278	106	10	1	9	0.8	4.2	4.2	
Q10.授業は有意義であるか	338	254	79	12	5	4	0.8	4.3	4.3	
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	498	144	40	5	0	5	0.6	4.7	4.7	
Q12.教員の声や話し方	328	169	114	64	12	5	1.1	4.1	4.1	
Q13.教員の板書は読みやすいか	258	208	208	9	2	7	0.9	4.0	4.0	
Q14.教員の授業への熱意	401	207	76	3	0	5	0.7	4.5	4.5	
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	99	44	244	93	196	16	1.3	2.6	2.6	
Q16.受講を他の学生に薦めるか	299	263	114	7	3	6	0.8	4.2	4.2	
Q17.この授業の総合評価	375	237	69	3	1	7	0.7	4.4	4.4	
Q18.担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	691	-	-	-	
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	692	-	-	-	

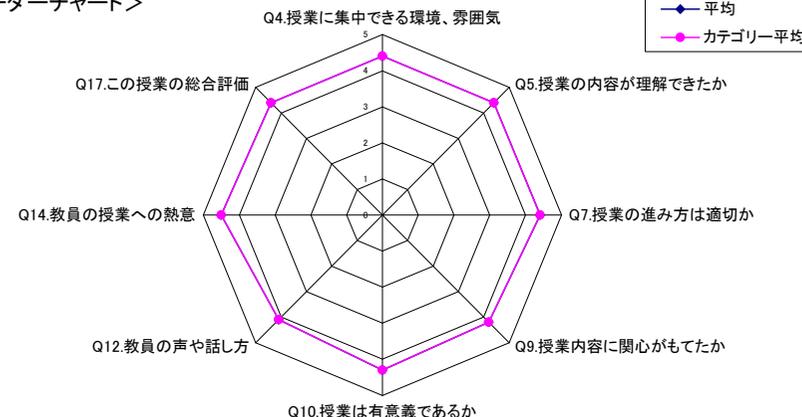
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	106	159	321	56	27	5	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	356	214	95	7	1	1	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	355	226	88	5	0	0	4.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	280	274	103	9	1	7	4.2
Q10.授業は有意義であるか	331	251	75	11	5	1	4.3
Q14.教員の授業への熱意	393	202	74	3	0	2	4.5
Q17.この授業の総合評価	367	233	66	3	1	4	4.4

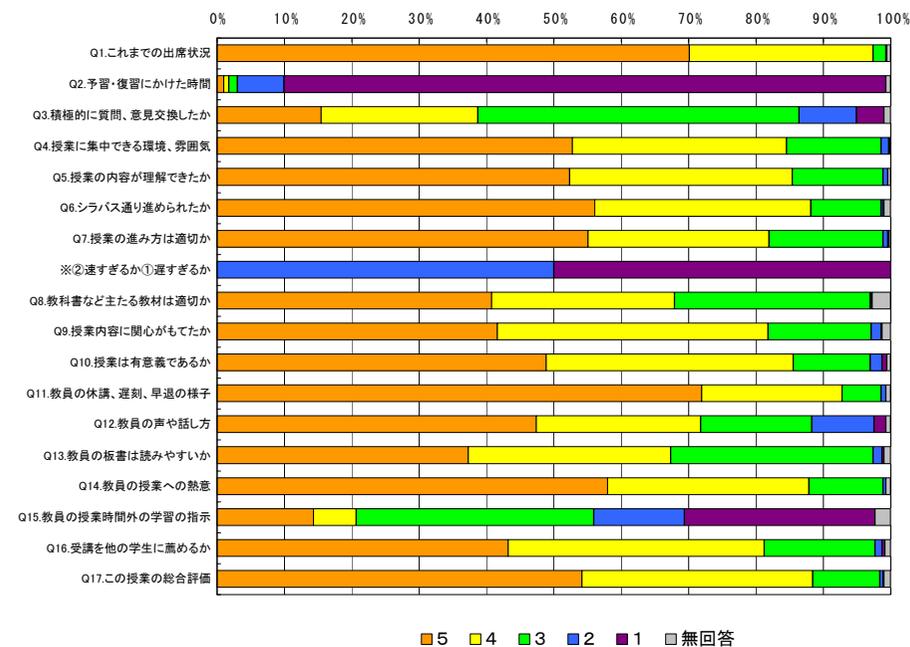
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	2	8	3	1	0	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	5	6	2	1	0	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	6	3	5	0	0	0	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	6	4	3	1	0	0	4.1
Q10.授業は有意義であるか	6	3	4	1	0	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	7	5	2	0	0	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	7	4	3	0	0	0	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	1,302名
カテゴリー	(007) キリスト教学	時間		回収数	1,063名
教員		教室		回収率	81.6%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	785	241	30	3	1	3	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	7	7	31	193	822	3	0.6	1.3	1.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	60	81	495	218	195	14	1.1	2.6	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	329	350	327	45	7	5	0.9	3.9	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	188	383	360	105	26	1	1.0	3.6	3.6
Q6.シラバス通り進められたか	386	429	226	7	0	15	0.8	4.1	4.1
Q7.授業の進み方は適切か	332	381	313	23	4	10	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	19	6	2	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	326	400	296	31	1	9	0.8	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心をもてたか	231	429	287	80	29	7	1.0	3.7	3.7
Q10.授業は有意義であるか	215	427	326	73	22	0	0.9	3.7	3.7
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	615	313	125	8	1	1	0.7	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	386	380	263	27	4	3	0.9	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	287	362	336	61	12	5	0.9	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	420	399	231	9	2	2	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	89	83	406	256	220	9	1.2	2.6	2.6
Q16.受講を他の学生に薦めるか	227	403	350	53	22	8	0.9	3.7	3.7
Q17.この授業の総合評価	274	473	272	26	3	15	0.8	3.9	3.9
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	1	0	0	1,062	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	1	0	0	1,062	-	-	-

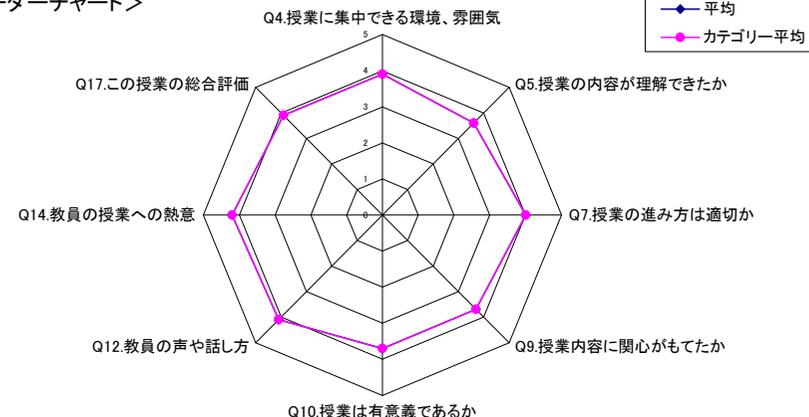
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	60	80	477	210	187	12	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	317	342	314	42	7	4	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	181	375	344	103	23	0	3.6
Q9.授業内容に関心をもてたか	225	420	272	76	27	6	3.7
Q10.授業は有意義であるか	206	421	311	67	21	0	3.7
Q14.教員の授業への熱意	407	391	216	9	2	1	4.2
Q17.この授業の総合評価	263	466	256	25	3	13	3.9

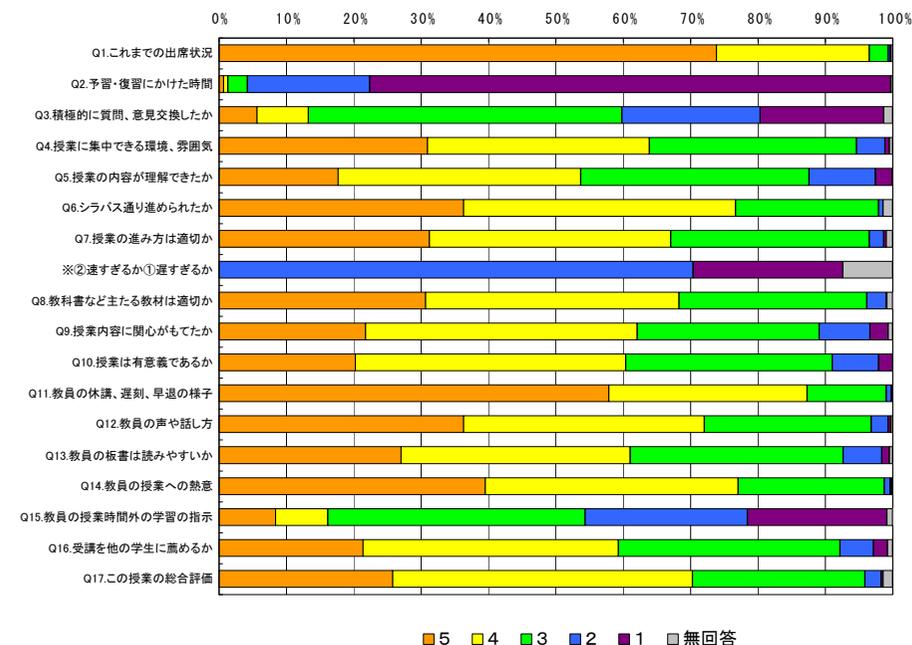
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	17	8	8	1	2.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	12	6	13	3	0	0	3.8
Q5.授業の内容が理解できたか	7	7	15	2	3	0	3.4
Q9.授業内容に関心をもてたか	6	8	14	4	2	0	3.4
Q10.授業は有意義であるか	9	5	13	6	1	0	3.4
Q14.教員の授業への熱意	13	7	14	0	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	11	6	15	1	0	1	3.8

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	3,436名
カテゴリー	(008) 英文専門	時間		回収数	2,952名
教員		教室		回収率	85.9%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	2,036	834	70	5	1	6	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	165	393	982	989	410	13	1.1	2.6	2.6
Q3.積極的に質問、意見交換したか	419	734	1,403	292	84	20	0.9	3.4	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,373	1,003	501	56	10	9	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	922	1,248	583	170	21	8	0.9	4.0	4.0
Q6.シラバス通り進められたか	1,376	1,105	412	12	8	39	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	1,190	1,071	567	79	13	32	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	70	17	5	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	1,256	1,073	519	58	9	37	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心をもてたか	1,161	1,187	448	93	30	33	0.9	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	1,191	1,167	460	102	29	3	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,908	805	204	22	6	7	0.7	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	1,463	950	425	89	17	8	0.9	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	1,199	1,002	637	93	14	7	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,513	1,003	399	20	4	13	0.7	4.4	4.4
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	1,299	784	649	154	52	14	1.0	4.1	4.1
Q16.受講を他の学生に薦めるか	1,165	1,141	507	98	32	9	0.9	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	1,335	1,144	398	32	14	29	0.8	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問 1	22	8	38	1	1	2,882	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	6	8	5	0	0	2,933	-	-	-

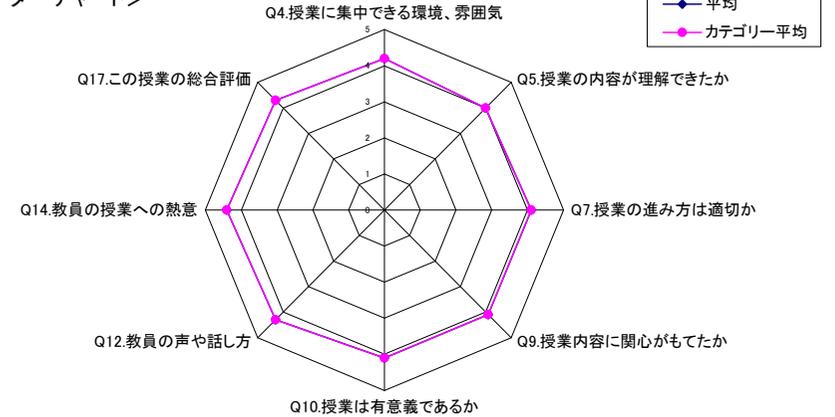
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	411	716	1,359	286	81	17	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,347	972	482	54	9	6	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	893	1,228	560	165	19	5	4.0
Q9.授業内容に関心をもてたか	1,127	1,158	435	89	29	32	4.2
Q10.授業は有意義であるか	1,159	1,136	446	98	28	3	4.2
Q14.教員の授業への熱意	1,470	982	384	20	3	11	4.4
Q17.この授業の総合評価	1,297	1,117	383	32	13	28	4.3

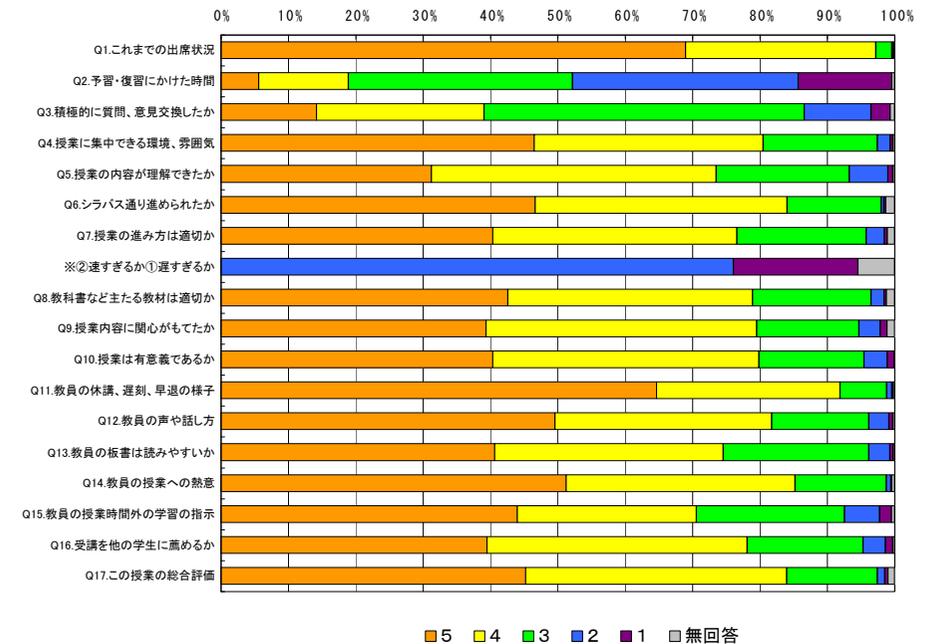
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	7	18	41	6	3	1	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	25	29	18	2	1	1	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	28	18	22	5	2	1	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	32	25	13	4	1	1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	30	28	13	4	1	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	40	19	14	0	1	2	4.3
Q17.この授業の総合評価	35	25	14	0	1	1	4.2

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	4,290名
カテゴリー	(009) 総文専門	時間		回収数	3,252名
教員		教室		回収率	75.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	1,787	1,254	181	14	2	14	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	200	239	379	765	1,641	28	1.2	1.9	1.9
Q3.積極的に質問、意見交換したか	331	520	1,648	420	305	28	1.0	3.0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,395	1,060	663	101	20	13	0.9	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	927	1,316	754	199	46	10	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	1,400	1,265	524	29	10	24	0.8	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	1,253	1,150	731	78	11	29	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	56	19	14	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	1,232	1,122	747	94	13	44	0.9	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	1,253	1,292	529	106	41	31	0.9	4.1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	1,216	1,263	593	109	58	13	0.9	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	1,819	1,023	335	54	5	16	0.8	4.4	4.4
Q12.教員の声や話し方	1,388	1,060	667	104	15	18	0.9	4.1	4.1
Q13.教員の板書は読みやすいか	1,106	1,077	826	193	31	19	1.0	3.9	3.9
Q14.教員の授業への熱意	1,465	1,128	610	31	4	14	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	726	470	1,219	449	362	26	1.3	3.2	3.2
Q16.受講を他の学生に薦めるか	1,168	1,247	653	107	66	11	0.9	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	1,335	1,245	530	65	29	48	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	2	13	0	0	0	3,237	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	2	0	0	0	0	3,250	-	-	-

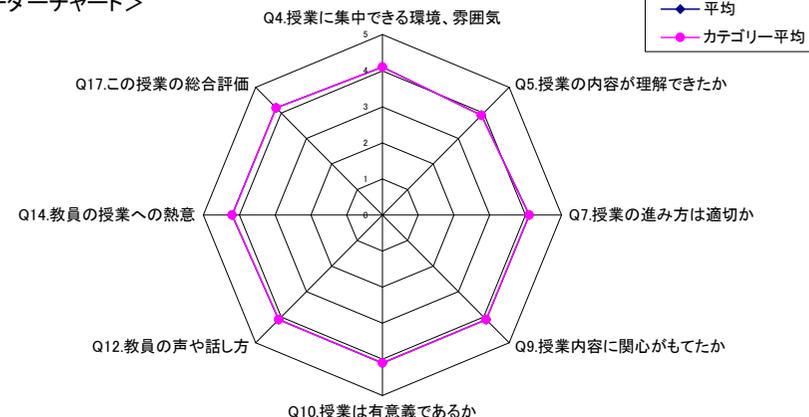
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	313	496	1,547	391	271	23	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1,313	990	615	96	18	9	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	869	1,232	708	185	40	7	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	1,165	1,218	497	99	34	28	4.1
Q10.授業は有意義であるか	1,137	1,181	562	104	48	9	4.1
Q14.教員の授業への熱意	1,378	1,052	568	28	4	11	4.2
Q17.この授業の総合評価	1,245	1,172	500	56	25	43	4.2

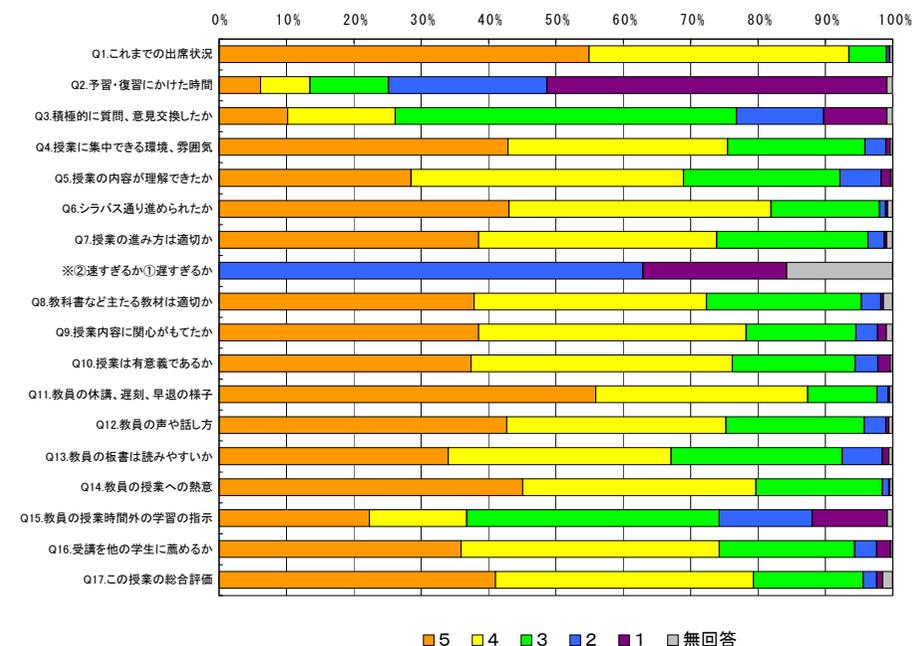
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	18	24	96	28	30	1	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	80	62	48	5	2	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	57	79	44	11	6	0	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	85	70	27	7	7	1	4.1
Q10.授業は有意義であるか	77	77	29	4	10	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	86	69	39	3	0	0	4.2
Q17.この授業の総合評価	87	69	28	6	4	3	4.2

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	654名
カテゴリー	(010)音楽専門	時間		回収数	533名
教員		教室		回収率	81.5%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	313	188	28	3	0	1	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	26	24	77	207	195	4	1.1	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	120	140	217	32	18	6	1.0	3.6	3.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	256	169	91	14	1	2	0.8	4.3	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	208	194	94	29	5	3	0.9	4.1	4.1
Q6.シラバス通り進められたか	278	151	85	4	2	13	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	261	155	94	16	1	6	0.9	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	14	2	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	277	149	91	6	1	9	0.8	4.3	4.3
Q9.授業内容に関心をもてたか	268	161	80	13	4	7	0.9	4.3	4.3
Q10.授業は有意義であるか	265	169	76	19	4	0	0.9	4.3	4.3
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	380	106	34	6	7	0	0.8	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	312	136	73	8	3	1	0.8	4.4	4.4
Q13.教員の板書は読みやすいか	274	144	99	10	1	5	0.8	4.3	4.3
Q14.教員の授業への熱意	335	132	64	1	0	1	0.7	4.5	4.5
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	204	94	166	38	25	6	1.2	3.8	3.8
Q16.受講を他の学生に薦めるか	261	160	89	17	4	2	0.9	4.2	4.2
Q17.この授業の総合評価	299	154	65	9	2	4	0.8	4.4	4.4
Q18.担当教員による個別質問1	14	9	8	3	5	494	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問2	0	0	0	0	0	533	-	-	-

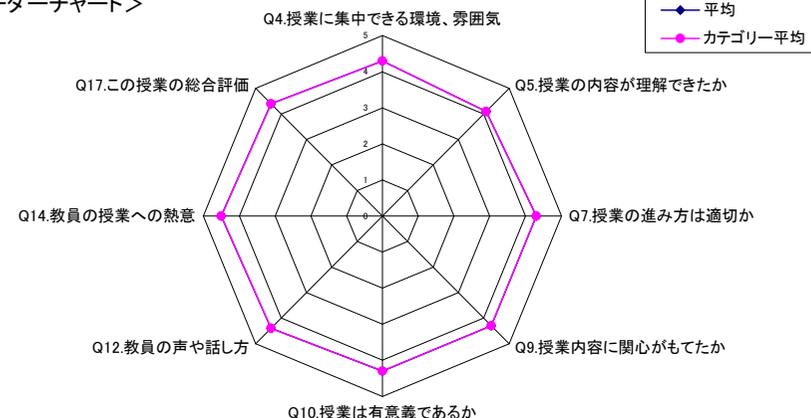
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	118	129	207	25	16	6	3.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	240	161	83	14	1	2	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	202	180	84	27	5	3	4.1
Q9.授業内容に関心をもてたか	256	151	72	11	4	7	4.3
Q10.授業は有意義であるか	253	158	69	18	3	0	4.3
Q14.教員の授業への熱意	318	123	58	1	0	1	4.5
Q17.この授業の総合評価	286	144	57	8	2	4	4.4

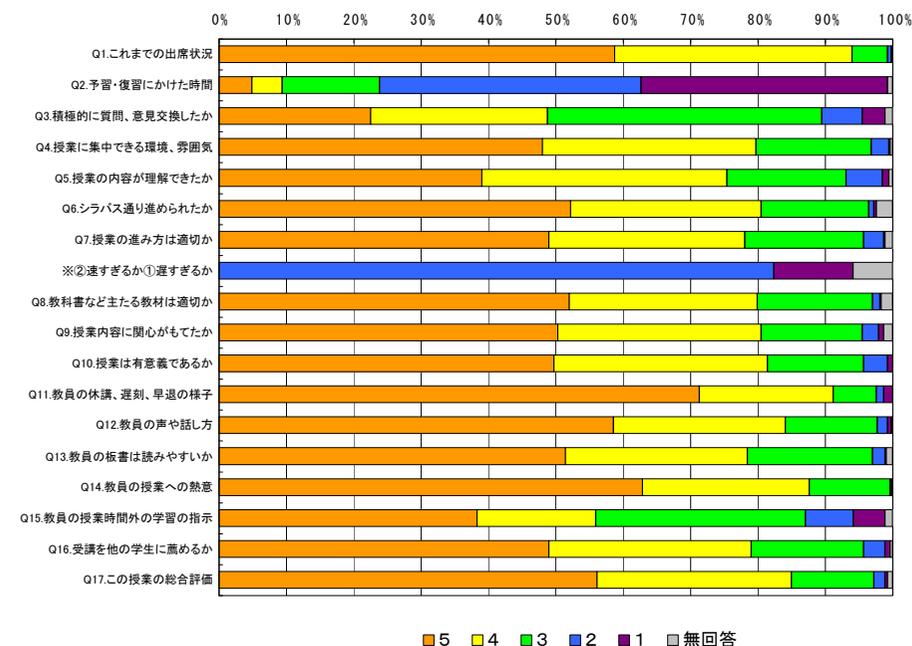
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	11	9	7	2	0	3.1
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	16	7	8	0	0	0	4.3
Q5.授業の内容が理解できたか	6	13	10	2	0	0	3.7
Q9.授業内容に関心をもてたか	11	10	8	2	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	11	11	7	1	1	0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	16	9	6	0	0	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	12	10	8	1	0	0	4.1

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,156名
カテゴリー	(011) 心理・行動専門	時間		回収数	967名
教員		教室		回収率	83.7%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	700	224	39	3	0	1	0.6	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	79	54	144	302	384	4	1.2	2.1	2.1
Q3.積極的に質問、意見交換したか	90	174	453	154	91	5	1.0	3.0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	439	345	152	27	3	1	0.8	4.2	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	245	443	221	45	11	2	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	452	400	108	3	2	2	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	343	414	182	18	0	10	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	16	2	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	377	372	192	15	4	7	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	364	453	111	21	14	4	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	337	464	131	18	16	1	0.8	4.1	4.1
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	584	303	66	10	1	3	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	436	363	145	14	8	1	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	333	378	226	22	5	3	0.8	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	410	392	163	1	1	0	0.7	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	177	176	364	138	107	5	1.2	3.2	3.2
Q16.受講を他の学生に薦めるか	328	439	167	19	12	2	0.8	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	380	450	107	12	9	9	0.8	4.2	4.2
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	967	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	967	-	-	-

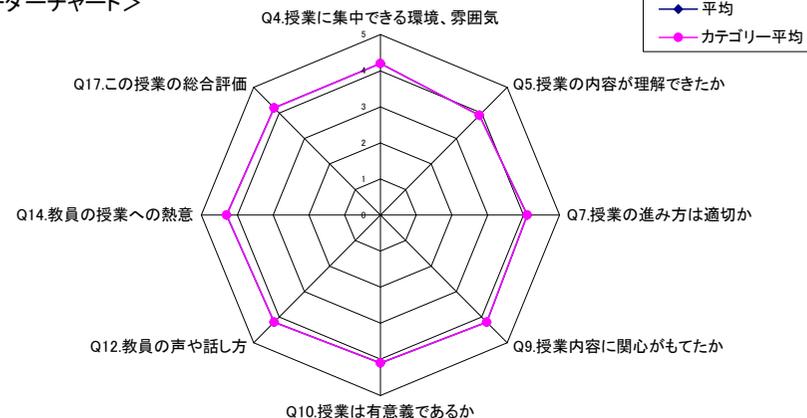
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	85	171	434	147	83	4	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	423	335	140	23	3	0	4.2
Q5.授業の内容が理解できたか	235	433	203	42	10	1	3.9
Q9.授業内容に関心がもてたか	350	440	100	18	13	3	4.2
Q10.授業は有意義であるか	324	448	120	18	13	1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	396	377	149	1	1	0	4.3
Q17.この授業の総合評価	366	433	99	11	7	8	4.2

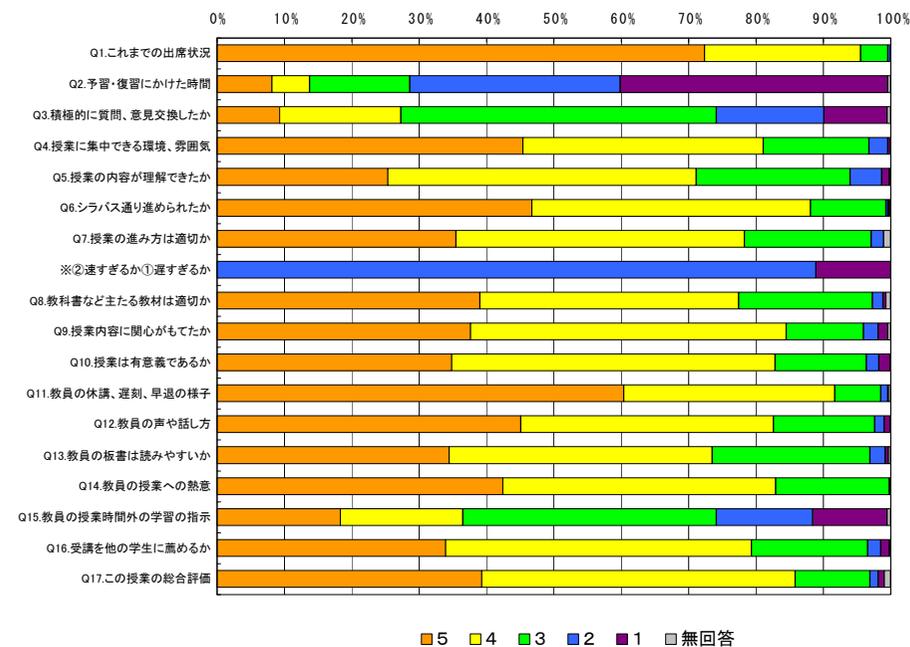
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	5	3	19	7	8	0	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	16	10	12	4	0	0	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	10	10	18	3	1	0	3.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	14	13	11	3	1	0	3.9
Q10.授業は有意義であるか	13	15	11	0	3	0	3.8
Q14.教員の授業への熱意	14	14	14	0	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	14	17	8	1	2	0	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	961名
カテゴリー	(012) 環境・バイオサイエンス専門	時間		回収数	750名
教員		教室		回収率	78.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	581	151	14	3	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	34	25	102	265	322	2	1.0	1.9	1.9
Q3.積極的に質問、意見交換したか	53	126	407	104	56	4	0.9	3.0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	286	287	163	10	2	2	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	149	334	210	42	14	1	0.9	3.8	3.8
Q6.シラバス通り進められたか	325	305	109	6	3	2	0.8	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	241	303	191	7	4	4	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	8	1	2	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	258	289	178	16	4	5	0.8	4.0	4.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	219	371	130	21	6	3	0.8	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	223	355	145	18	7	2	0.8	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	470	212	64	2	0	2	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	257	289	174	26	2	2	0.9	4.0	4.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	219	276	215	34	5	1	0.9	3.9	3.9
Q14.教員の授業への熱意	244	318	181	4	1	2	0.8	4.1	4.1
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	150	150	301	99	47	3	1.1	3.3	3.3
Q16.受講を他の学生に薦めるか	202	363	155	25	4	1	0.8	4.0	4.0
Q17.この授業の総合評価	230	371	118	15	3	13	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	750	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	750	-	-	-

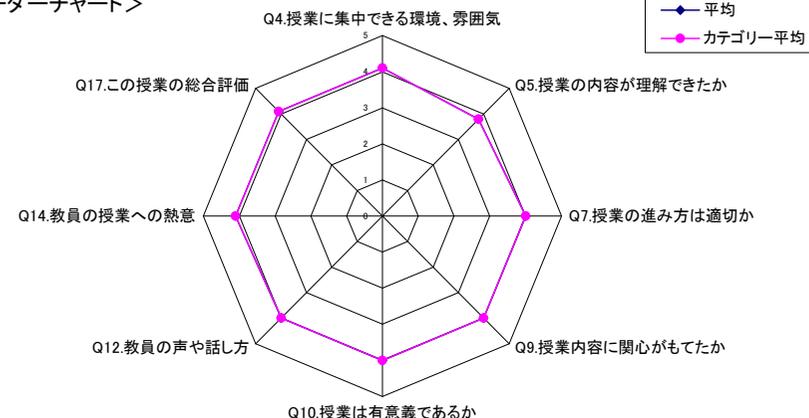
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	53	126	395	100	55	3	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	280	282	158	9	2	1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	146	326	204	42	14	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	211	365	128	21	6	1	4.0
Q10.授業は有意義であるか	217	346	143	18	7	1	4.0
Q14.教員の授業への熱意	237	312	177	4	1	1	4.1
Q17.この授業の総合評価	224	362	117	15	3	11	4.1

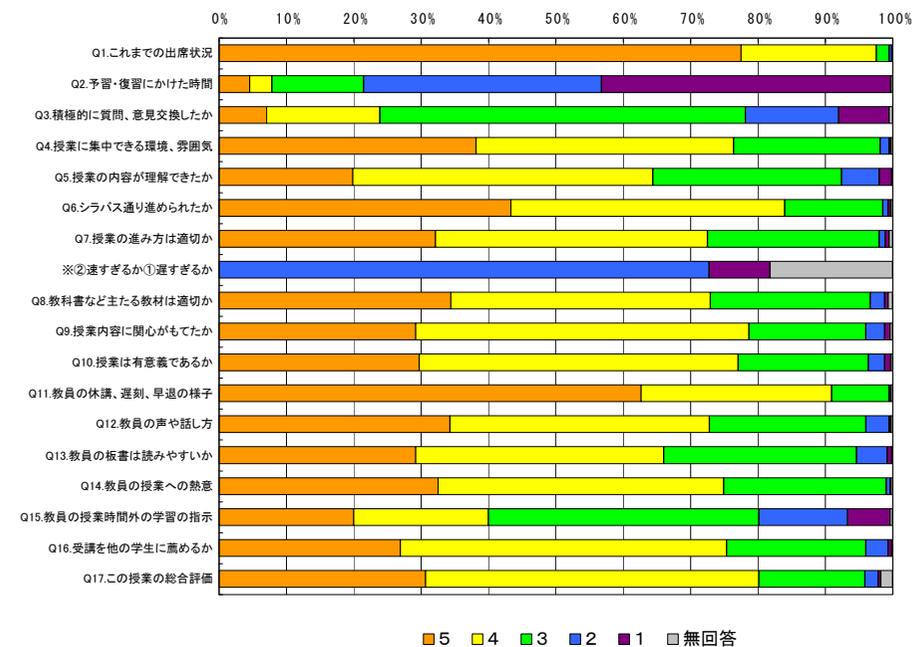
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	12	4	1	0	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	6	5	5	1	0	0	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	3	8	6	0	0	0	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	8	6	2	0	0	1	4.4
Q10.授業は有意義であるか	6	9	2	0	0	0	4.2
Q14.教員の授業への熱意	7	6	4	0	0	0	4.2
Q17.この授業の総合評価	6	9	1	0	0	1	4.3

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	190名
カテゴリー	(013) 教職課程	時間		回収数	171名
教員		教室		回収率	90.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	114	55	1	0	0	0	1.0	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	6	10	44	61	49	1	1.0	2.2	2.2
Q3.積極的に質問、意見交換したか	46	45	72	4	2	2	0.9	3.8	3.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	94	54	22	0	0	1	0.7	4.4	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	71	81	18	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q6.シラバス通り進められたか	95	60	13	1	0	2	0.7	4.5	4.5
Q7.授業の進み方は適切か	95	50	22	0	1	3	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	92	58	19	1	0	1	0.7	4.4	4.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	89	63	16	0	0	3	0.7	4.4	4.4
Q10.授業は有意義であるか	81	69	20	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	114	49	7	1	0	0	0.6	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	87	61	21	0	0	2	0.7	4.4	4.4
Q13.教員の板書は読みやすいか	87	57	26	1	0	0	0.8	4.3	4.3
Q14.教員の授業への熱意	99	52	19	0	1	0	0.7	4.5	4.5
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	62	59	38	7	4	1	1.0	4.0	4.0
Q16.受講を他の学生に薦めるか	79	65	25	2	0	0	0.8	4.3	4.3
Q17.この授業の総合評価	84	70	17	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q18.担当教員による個別質問1	0	0	0	0	0	171	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問2	0	0	0	0	0	171	-	-	-

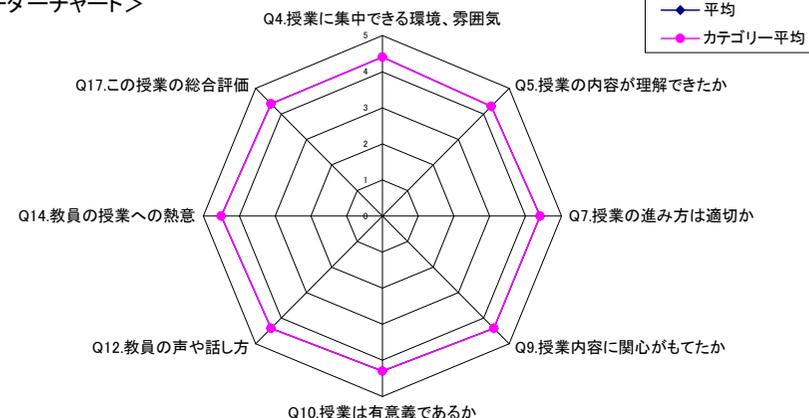
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	46	44	72	4	2	1	3.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	93	54	22	0	0	0	4.4
Q5.授業の内容が理解できたか	69	81	18	1	0	0	4.3
Q9.授業内容に関心がもてたか	88	63	16	0	0	2	4.4
Q10.授業は有意義であるか	79	69	20	1	0	0	4.3
Q14.教員の授業への熱意	97	52	19	0	1	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	82	70	17	0	0	0	4.4

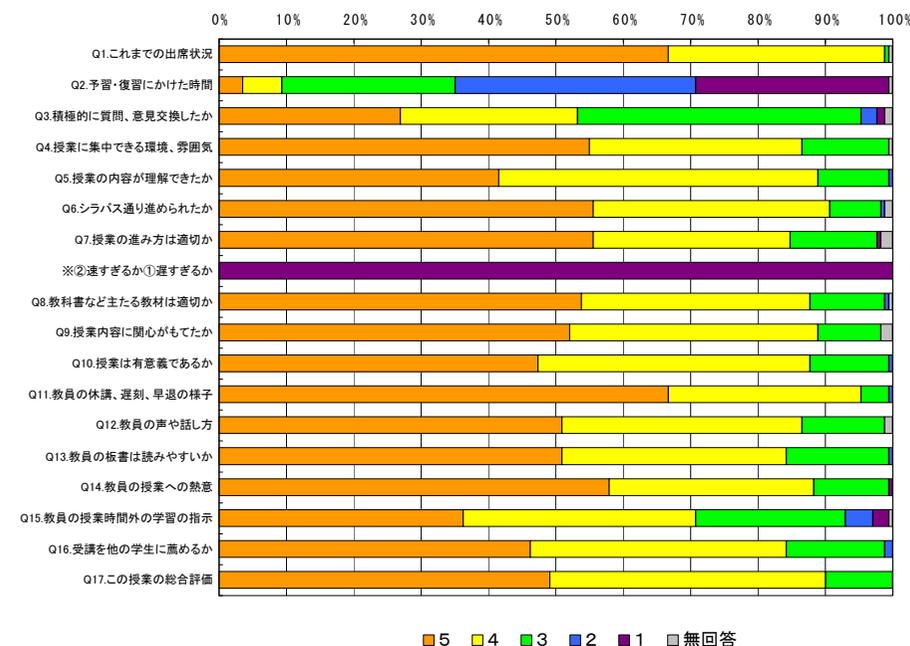
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	0	0	0	0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	1	0	0	0	0	0	5.0
Q17.この授業の総合評価	1	0	0	0	0	0	5.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	40名
カテゴリー	(014) 日本語教員養成	時間		回収数	38名
教員		教室		回収率	95.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	25	12	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	1	7	10	13	7	0	1.1	2.5	2.5
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	15	20	1	0	0	0.6	3.5	3.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	27	11	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q5.授業の内容が理解できたか	18	19	1	0	0	0	0.5	4.4	4.4
Q6.シラバス通り進められたか	24	13	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q7.授業の進み方は適切か	22	15	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	24	12	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q9.授業内容に関心がもてたか	24	13	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q10.授業は有意義であるか	22	15	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	26	12	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q12.教員の声や話し方	28	9	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q13.教員の板書は読みやすいか	18	20	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q14.教員の授業への熱意	26	12	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	16	9	10	1	2	0	1.1	3.9	3.9
Q16.受講を他の学生に薦めるか	19	16	3	0	0	0	0.6	4.4	4.4
Q17.この授業の総合評価	23	14	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	38	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	38	-	-	-

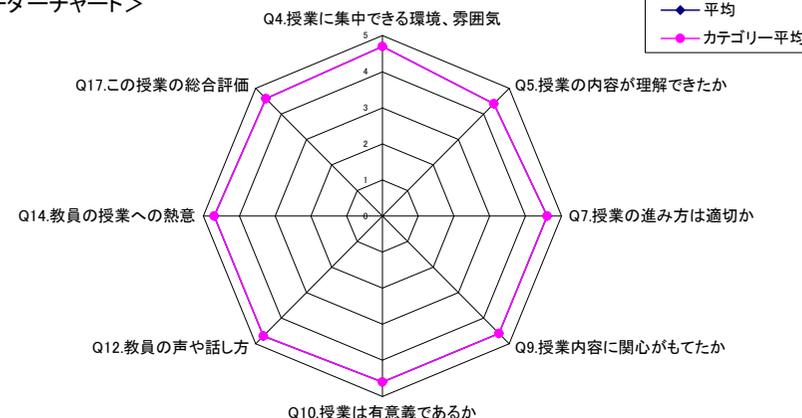
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	14	20	1	0	0	3.5
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	27	10	0	0	0	0	4.7
Q5.授業の内容が理解できたか	17	19	1	0	0	0	4.4
Q9.授業内容に関心がもてたか	23	13	1	0	0	0	4.6
Q10.授業は有意義であるか	21	15	1	0	0	0	4.5
Q14.教員の授業への熱意	25	12	0	0	0	0	4.7
Q17.この授業の総合評価	22	14	1	0	0	0	4.6

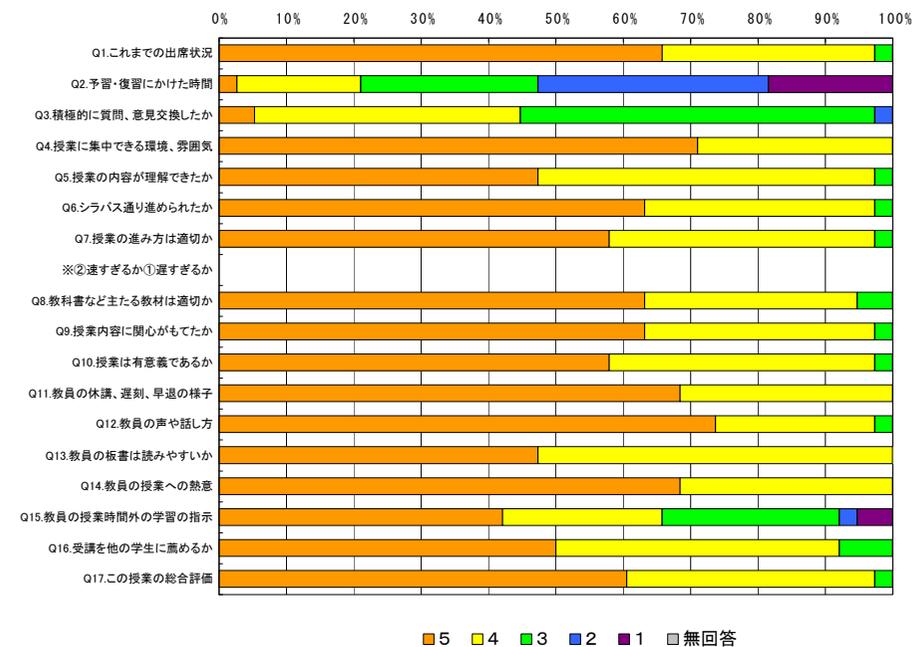
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	1	0	0	0	0	4.0
Q5.授業の内容が理解できたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	1	0	0	0	0	0	5.0
Q17.この授業の総合評価	1	0	0	0	0	0	5.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	227名
カテゴリー	(015) キャリアデザインプログラム	時間		回収数	186名
教員		教室		回収率	81.9%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	96	79	10	2	1	0	0.6	4.5	4.5
Q2.予習・復習にかけた時間	2	5	7	39	130	3	0.8	1.4	1.4
Q3.積極的に質問、意見交換したか	21	41	110	7	6	1	0.9	3.3	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	68	73	36	7	0	2	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	81	77	26	1	0	1	0.7	4.3	4.3
Q6.シラバス通り進められたか	89	70	26	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q7.授業の進み方は適切か	90	66	25	2	0	3	0.7	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	1	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	90	59	33	1	0	3	0.8	4.3	4.3
Q9.授業内容に関心をもてたか	114	52	18	0	1	1	0.7	4.5	4.5
Q10.授業は有意義であるか	100	66	19	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	116	51	17	2	0	0	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	99	61	26	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q13.教員の板書は読みやすいか	72	62	37	11	3	1	1.0	4.0	4.0
Q14.教員の授業への熱意	93	65	26	2	0	0	0.8	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	35	30	70	26	20	5	1.2	3.2	3.2
Q16.受講を他の学生に薦めるか	103	63	19	0	1	0	0.7	4.4	4.4
Q17.この授業の総合評価	116	54	15	0	0	1	0.6	4.5	4.5
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	0	186	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	0	186	-	-

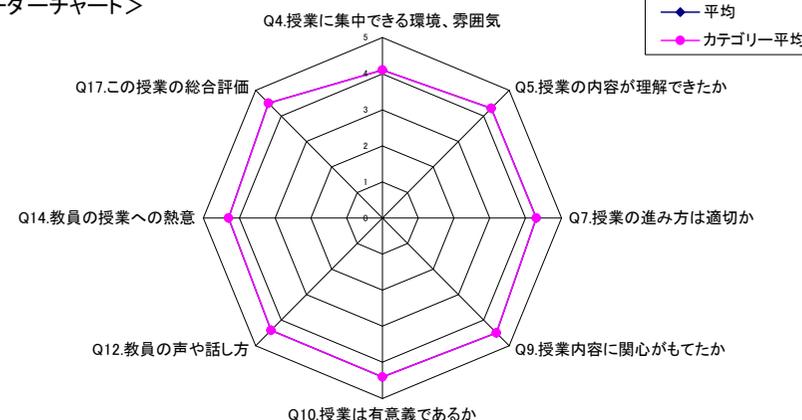
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	20	39	102	7	6	1	3.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	65	69	32	7	0	2	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	78	73	22	1	0	1	4.3
Q9.授業内容に関心をもてたか	110	49	14	0	1	1	4.5
Q10.授業は有意義であるか	96	62	16	1	0	0	4.4
Q14.教員の授業への熱意	90	60	23	2	0	0	4.4
Q17.この授業の総合評価	111	51	12	0	0	1	4.6

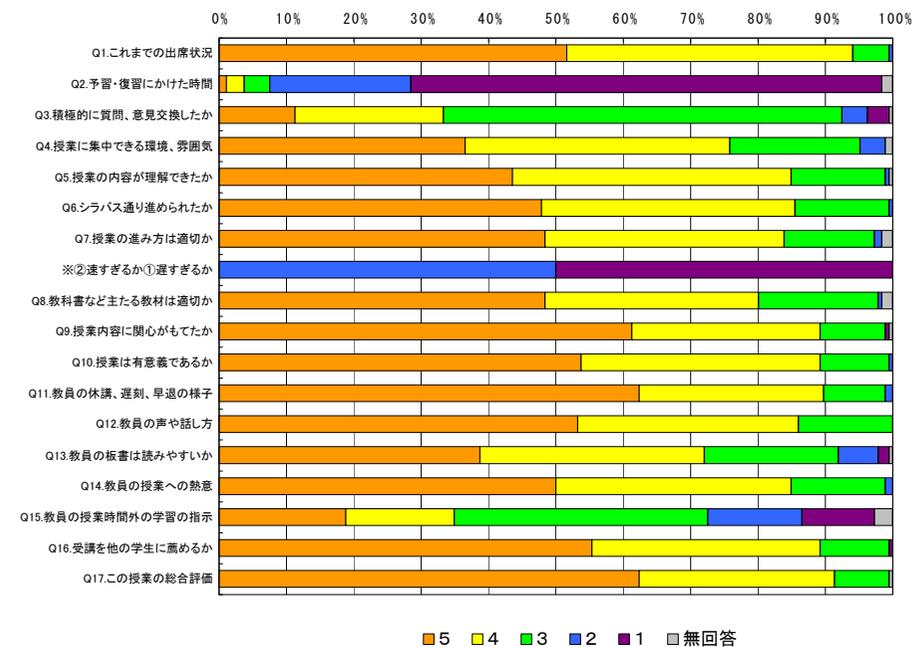
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	1	2	8	0	0	0	3.4
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	3	4	4	0	0	0	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	3	4	4	0	0	0	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	4	3	4	0	0	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	4	4	3	0	0	0	4.1
Q14.教員の授業への熱意	3	5	3	0	0	0	4.0
Q17.この授業の総合評価	5	3	3	0	0	0	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2015年度前期)

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	1,063名
カテゴリー	(017) 人間科学部専門	時間		回収数	814名
教員		教室		回収率	76.6%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	592	173	42	5	1	1	0.6	4.7	4.7
Q2.予習・復習にかけた時間	6	16	76	282	432	2	0.8	1.6	1.6
Q3.積極的に質問、意見交換したか	51	111	412	146	86	8	1.0	2.9	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	314	298	185	14	0	3	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	172	340	227	62	12	1	0.9	3.7	3.7
Q6.シラバス通り進められたか	333	347	129	1	0	4	0.7	4.2	4.2
Q7.授業の進み方は適切か	267	317	192	34	0	4	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	32	1	1	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	311	305	175	19	1	3	0.8	4.1	4.1
Q9.授業内容に関心がもてたか	259	328	187	25	13	2	0.9	4.0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	239	347	186	31	9	2	0.9	4.0	4.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	512	222	77	1	0	2	0.7	4.5	4.5
Q12.教員の声や話し方	329	300	160	22	1	2	0.8	4.2	4.2
Q13.教員の板書は読みやすいか	246	271	227	59	11	0	1.0	3.8	3.8
Q14.教員の授業への熱意	305	336	167	2	1	3	0.8	4.2	4.2
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	131	153	342	105	81	2	1.2	3.2	3.2
Q16.受講を他の学生に薦めるか	232	340	210	23	7	2	0.9	3.9	3.9
Q17.この授業の総合評価	278	349	156	16	2	13	0.8	4.1	4.1
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	814	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	814	-	-	-

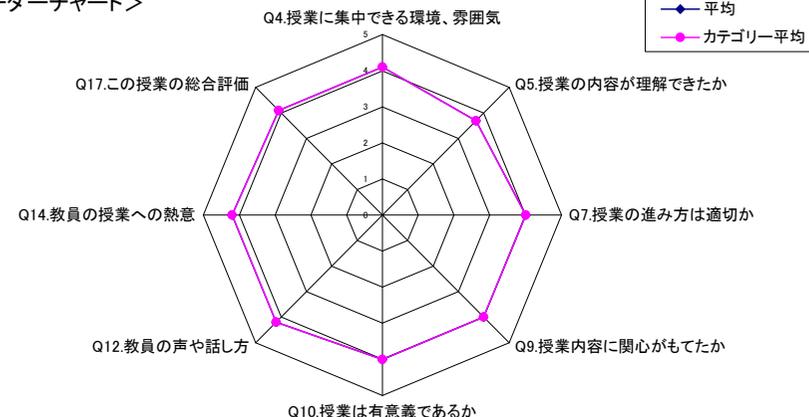
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	49	105	393	129	81	8	2.9
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	295	290	170	10	0	0	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	158	324	213	58	12	0	3.7
Q9.授業内容に関心がもてたか	240	313	177	22	12	1	4.0
Q10.授業は有意義であるか	222	331	175	28	8	1	4.0
Q14.教員の授業への熱意	287	319	155	2	0	2	4.2
Q17.この授業の総合評価	262	332	145	14	2	10	4.1

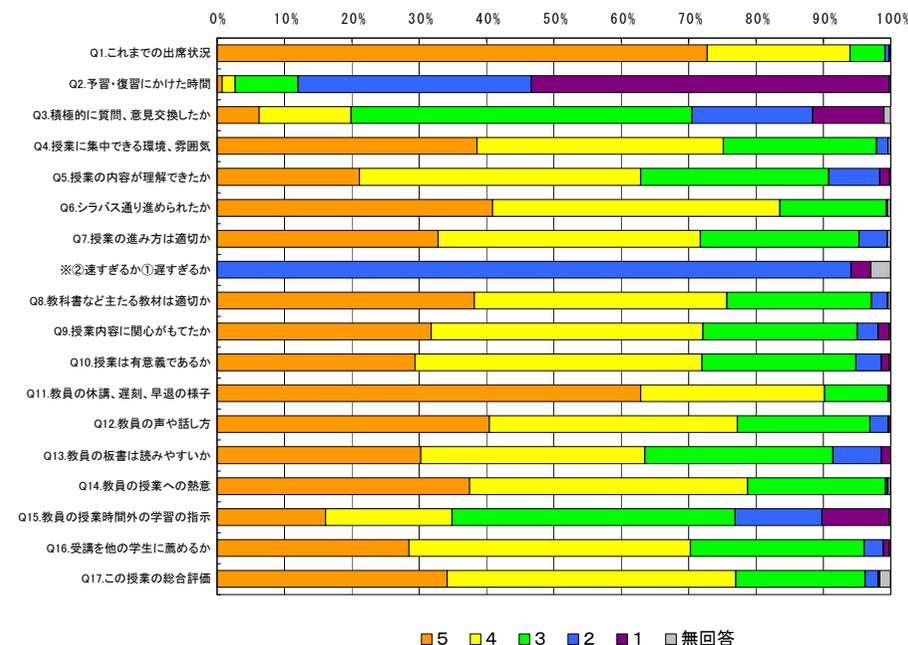
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	5	19	17	5	0	2.6
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	18	8	15	4	0	3	3.9
Q5.授業の内容が理解できたか	14	16	14	4	0	0	3.8
Q9.授業内容に関心がもてたか	19	15	10	3	1	0	4.0
Q10.授業は有意義であるか	17	16	11	3	1	0	3.9
Q14.教員の授業への熱意	18	17	12	0	1	0	4.1
Q17.この授業の総合評価	16	17	11	2	0	2	4.0

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞



授業アンケート結果集計表（2015年度前期）

神戸女学院大学 自己評価委員会

キャンパス		曜日		履修者数	5名
カテゴリー	(020) 交換留学生のための科目	時間		回収数	4名
教員		教室		回収率	80.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q2.予習・復習にかけた時間	1	0	2	1	0	0	1.1	3.3	3.3
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	1	1	0	0	0	0.8	4.3	4.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q6.シラバス通り進められたか	3	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q7.授業の進み方は適切か	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	3	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	3	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q10.授業は有意義であるか	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q12.教員の声や話し方	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q13.教員の板書は読みやすいか	3	1	0	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q14.教員の授業への熱意	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	2	1	0	0	0	1	0.5	4.7	4.7
Q16.受講を他の学生に薦めるか	3	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q17.この授業の総合評価	4	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q18.担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	4	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	4	-	-	-

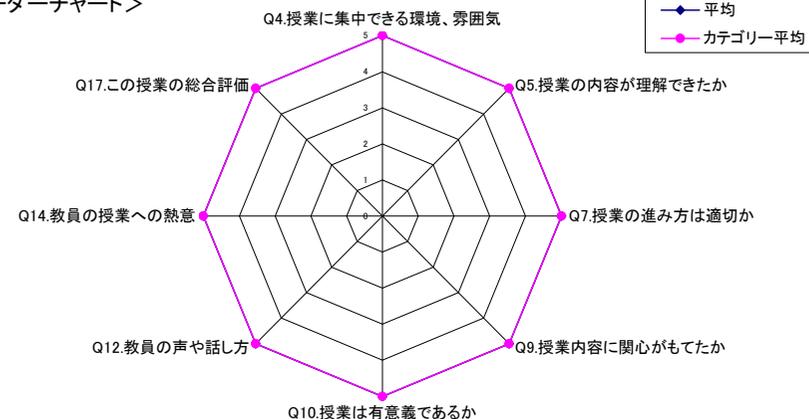
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	2	1	1	0	0	0	4.3
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	4	0	0	0	0	0	5.0
Q5.授業の内容が理解できたか	4	0	0	0	0	0	5.0
Q9.授業内容に関心がもてたか	3	0	0	0	0	1	5.0
Q10.授業は有意義であるか	4	0	0	0	0	0	5.0
Q14.教員の授業への熱意	4	0	0	0	0	0	5.0
Q17.この授業の総合評価	4	0	0	0	0	0	5.0

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5.授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9.授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10.授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14.教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17.この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

＜結果レーダーチャート＞



＜結果帯グラフ＞

