

# 質問項目



Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

\* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

# 全体 集計結果

授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	21,425 名
カテゴリー	時限	回収数	17,357 名
教員	教室	回収率	81.0 %
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	11,541	4,966	766	54	9	21	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	733	1,156	3,446	5,819	6,156	47	1.1	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2,056	3,237	8,705	2,039	1,219	101	1.0	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,534	6,093	3,266	348	80	36	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,267	7,330	3,734	811	180	35	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	8,210	6,659	2,220	129	45	94	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	7,021	6,339	3,383	412	76	126	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	359	85	44	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	7,250	6,227	3,405	266	54	155	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,488	7,142	2,937	468	213	109	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6,443	7,198	2,999	486	193	38	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	10,776	4,955	1,439	121	24	42	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	7,972	5,746	2,987	499	112	41	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	6,621	5,885	3,944	710	148	49	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	8,204	6,176	2,833	59	36	49	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	4,859	3,604	5,588	1,875	1,342	89	1.2	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	6,038	7,057	3,466	527	200	69	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	7,146	7,148	2,616	214	96	137	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	27	32	44	15	8	17,231	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	3	5	1	0	17,347	-	-	-

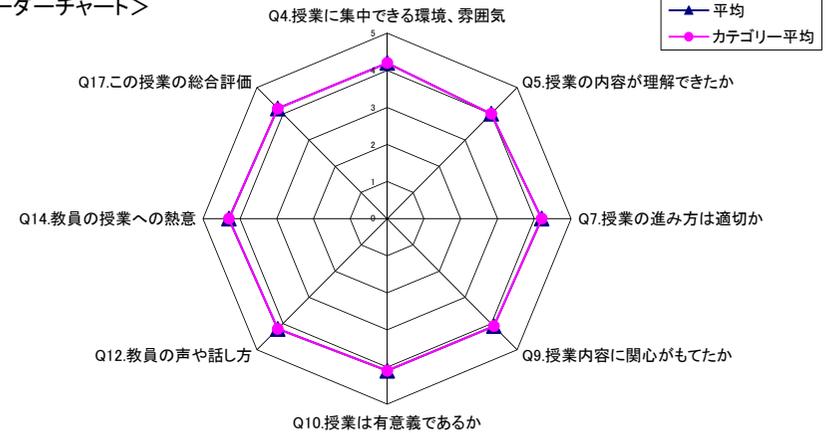
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1,987	3,089	8,250	1,927	1,161	93	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,222	5,809	3,043	329	73	31	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,050	6,989	3,495	775	171	27	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,201	6,835	2,737	440	199	95	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6,162	6,882	2,801	454	179	29	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	7,857	5,874	2,647	56	32	41	4.3
Q17. この授業の総合評価	6,830	6,829	2,434	203	90	121	4.2

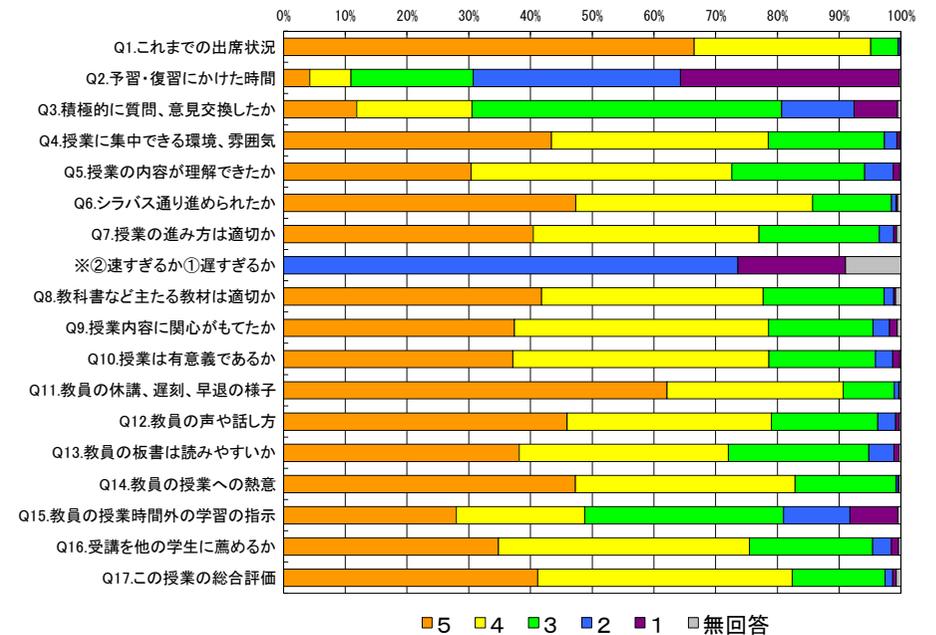
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	68	146	446	111	55	3	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	305	279	218	19	7	1	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	213	334	233	36	9	4	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	280	303	196	27	14	9	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	276	311	192	32	14	4	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	340	297	182	3	4	3	4.2
Q17. この授業の総合評価	312	313	177	11	6	10	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 集計結果

## (科目カテゴリー別)

# 授業アンケート結果集計表 (2018年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	1,558 名
カテゴリー (1) 入門コース	時限	回収数	1,258 名
教員	教室	回収率	80.7 %
科目			

## 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	845	366	47	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	17	21	142	371	704	3	0.9	1.6	1.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	116	148	640	197	149	8	1.1	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	516	430	283	23	4	2	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	383	522	290	50	11	2	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	568	501	174	12	1	2	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	515	456	261	15	2	9	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	7	9	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	524	422	265	32	6	9	0.9	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	471	524	213	34	12	4	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	455	529	228	28	14	4	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	746	382	122	6	2	0	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	548	442	233	31	2	2	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	450	434	311	53	9	1	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	552	479	221	3	1	2	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	206	154	478	230	181	9	1.2	3.0	3.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	455	516	241	30	15	1	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	509	543	184	11	4	7	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,258	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,258	-	-	-

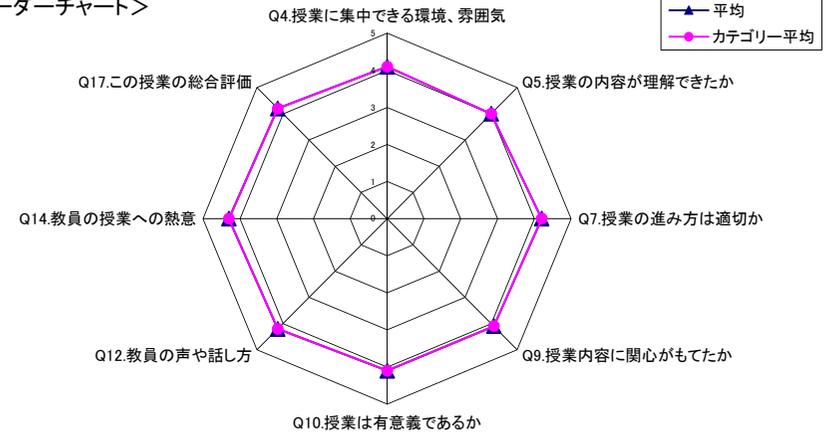
## 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	113	145	618	190	137	8	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	499	422	264	22	2	2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	370	509	273	48	9	2	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	456	513	196	32	10	4	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	440	517	213	26	11	4	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	535	468	203	3	0	2	4.3
Q17. この授業の総合評価	494	531	166	10	3	7	4.2

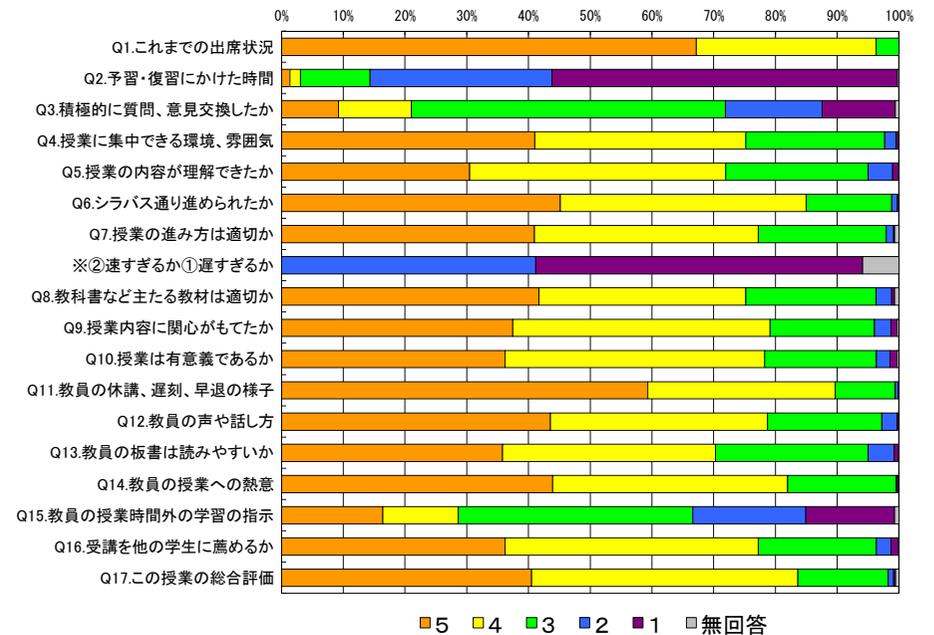
## 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	3	22	7	12	0	2.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	17	8	19	1	2	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	13	13	17	2	2	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	15	11	17	2	2	0	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	15	12	15	2	3	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	17	11	18	0	1	0	3.9
Q17. この授業の総合評価	15	12	18	1	1	0	3.8

## <結果レーダーチャート>



## <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	48名
カテゴリー (2) 主題コース	時限	回収数	32名
教員	教室	回収率	66.7%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	17	15	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	2	0	3	8	19	0	1.1	1.7	1.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	4	3	17	3	5	0	1.1	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	15	10	7	0	0	0	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	12	14	5	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	18	9	5	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	17	9	5	1	0	0	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	15	10	6	0	0	1	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	11	16	3	1	0	1	0.7	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	10	13	8	1	0	0	0.8	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	18	9	5	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	14	10	8	0	0	0	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	11	13	8	0	0	0	0.8	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	19	7	6	0	0	0	0.8	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	7	6	16	2	1	0	1.0	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	11	12	8	0	1	0	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	11	15	6	0	0	0	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	32	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	32	-	-	-

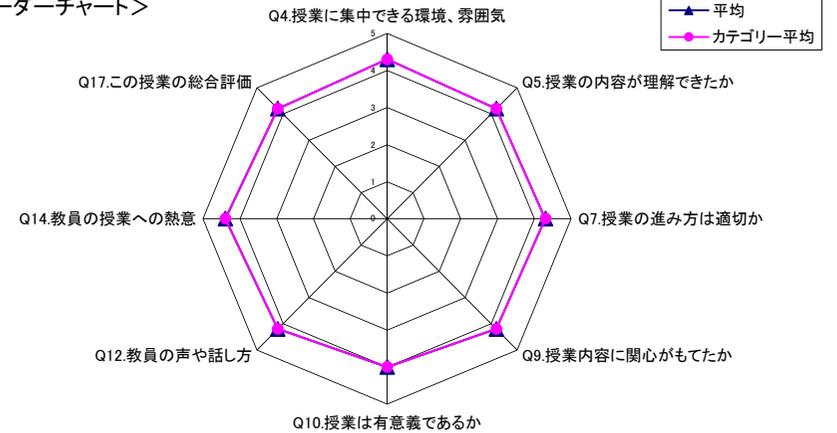
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	4	3	17	3	5	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	15	10	7	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	12	14	5	1	0	0	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	11	16	3	1	0	1	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	10	13	8	1	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	19	7	6	0	0	0	4.4
Q17. この授業の総合評価	11	15	6	0	0	0	4.2

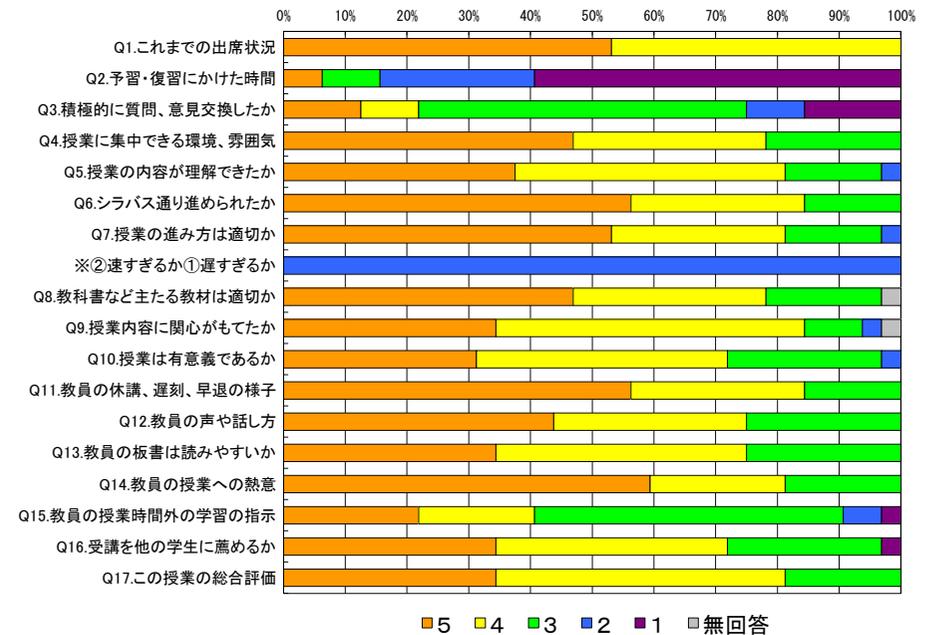
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9. 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 授業アンケート結果集計表 (2018年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	151名
カテゴリー (3) 探求コース	時限	回収数	101名
教員	教室	回収率	66.9%
科目			

## 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	56	42	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	0	10	6	23	62	0	1.0	1.6	1.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	10	21	45	17	8	0	1.0	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	48	39	13	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	28	45	27	1	0	0	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	52	39	9	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	43	43	14	1	0	0	0.7	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	48	41	10	1	0	1	0.7	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	46	44	10	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	39	49	12	1	0	0	0.7	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	65	30	6	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	52	37	11	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q13. 教員の板書は読みやすいか	40	47	14	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	49	42	10	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	26	18	35	10	12	0	1.3	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	37	51	11	2	0	0	0.7	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	44	46	11	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	5	13	18	15	3	47	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	1	0	100	-	-	-

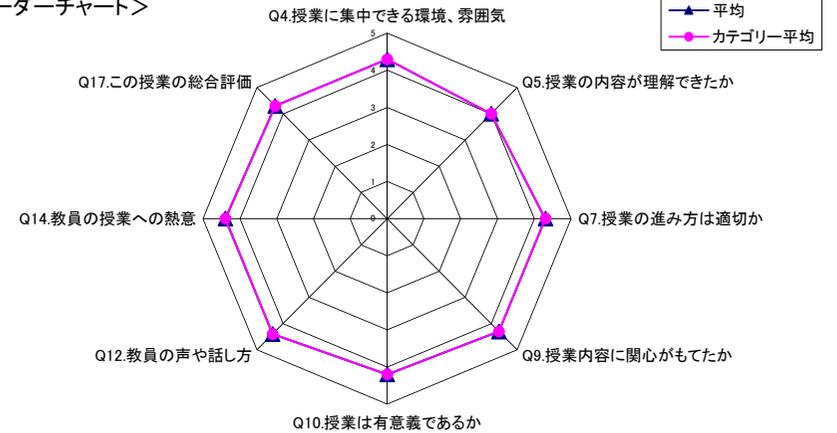
## 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	10	21	43	16	8	0	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	48	37	12	1	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	28	44	25	1	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	45	42	10	1	0	0	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	38	47	12	1	0	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	48	40	10	0	0	0	4.4
Q17. この授業の総合評価	43	44	11	0	0	0	4.3

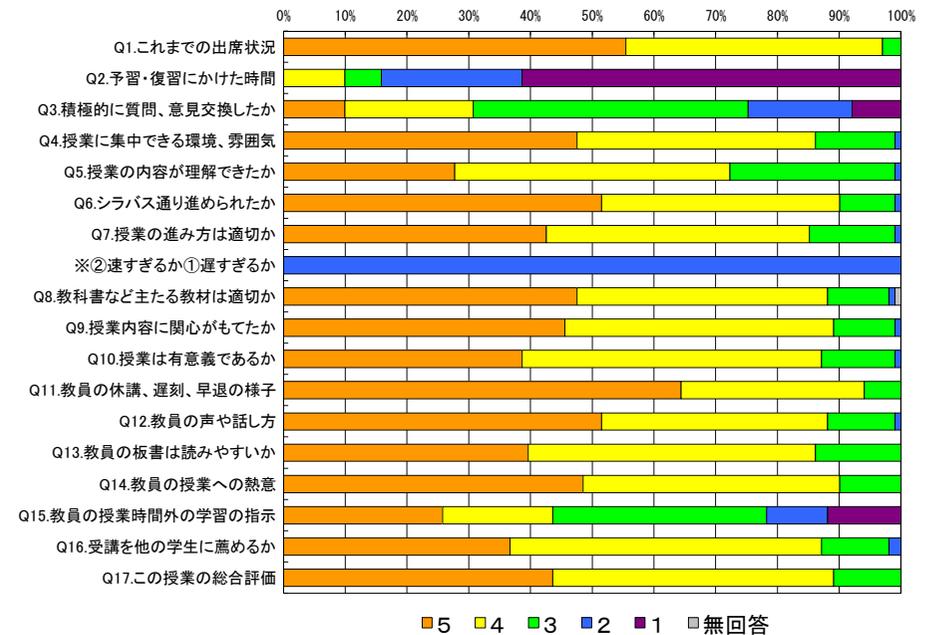
## 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	2	1	0	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	2	1	0	0	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	1	2	0	0	0	3.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1	2	0	0	0	0	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	1	2	0	0	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	1	2	0	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	1	2	0	0	0	0	4.3

## <結果レーダーチャート>



## <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	2,747名
カテゴリー (4) 外国語(英語)	時限	回収数	2,362名
教員	教室	回収率	86.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,637	623	87	12	2	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	62	204	770	1,023	296	7	0.9	2.5	2.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	268	555	1,254	199	75	11	0.9	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,035	899	392	26	7	3	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	773	1,056	437	76	16	4	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	1,151	939	231	19	8	14	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	944	896	441	61	13	7	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	45	26	3	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,007	906	389	33	8	19	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	735	1,027	488	66	33	13	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	788	1,028	428	78	34	6	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,478	697	155	21	3	8	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,068	836	374	57	19	8	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	867	879	545	52	14	5	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,053	892	392	13	7	5	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	865	708	621	119	39	10	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	745	984	510	84	29	10	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	912	990	384	40	20	16	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	10	1	20	0	0	2,331	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	2,362	-	-	-

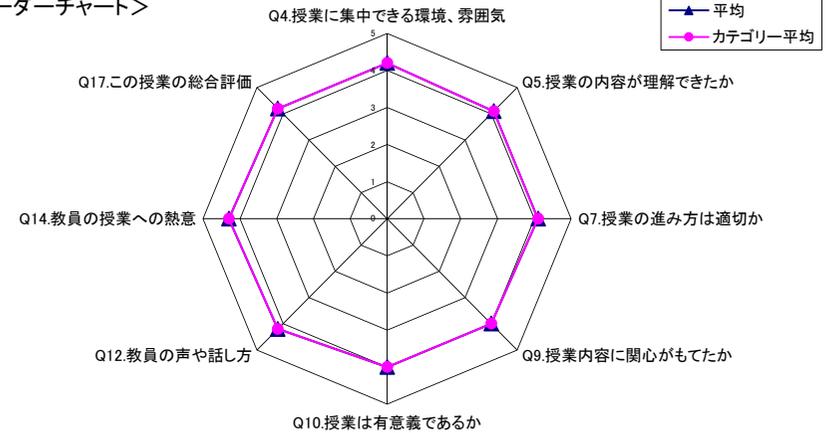
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	262	531	1,201	186	70	10	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,000	858	367	25	7	3	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	749	1,009	413	72	14	3	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	710	993	456	61	30	10	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	759	992	399	73	32	5	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,012	851	373	13	7	4	4.3
Q17. この授業の総合評価	875	957	357	39	18	14	4.2

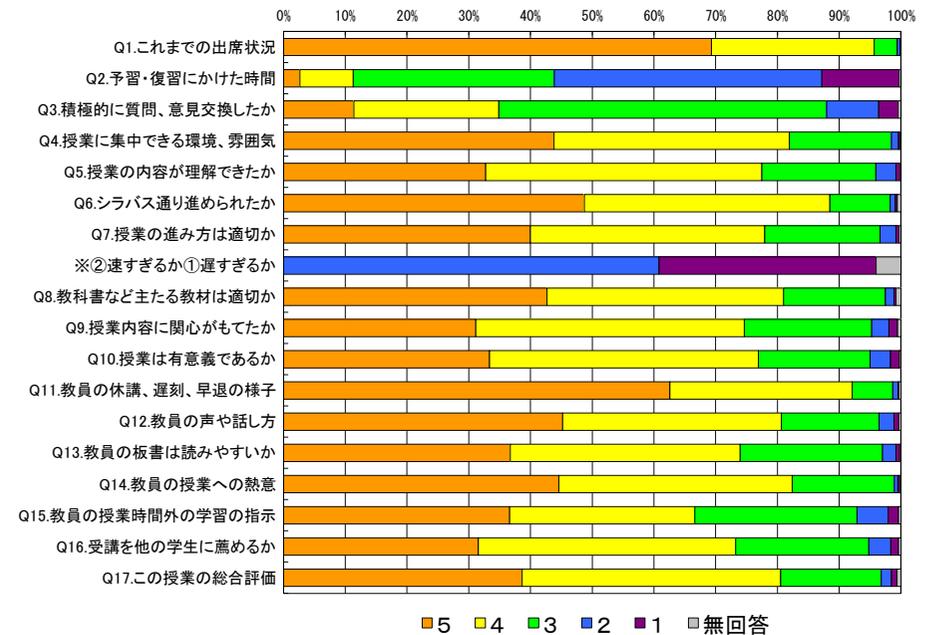
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	6	24	53	13	5	0	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	34	41	25	1	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	24	47	24	4	2	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	25	34	32	5	3	2	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	29	36	29	5	2	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	41	41	19	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	37	33	27	1	2	1	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,969名
カテゴリー (5) 外国語(他)	時限	回収数	1,717名
教員	教室	回収率	87.2%
科目			

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,200	443	70	2	1	1	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	39	118	482	833	242	3	0.9	2.3	2.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	207	405	881	149	70	5	0.9	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	787	621	281	22	3	3	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	447	760	403	95	10	2	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	800	703	196	9	1	8	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	647	629	353	72	10	6	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	69	3	10	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	750	625	296	25	3	18	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	623	781	257	30	11	15	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	635	769	260	41	8	4	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,037	532	122	17	3	6	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	843	569	246	51	5	3	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	700	580	351	73	9	4	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	812	605	285	6	4	5	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	510	514	540	124	25	4	1.0	3.8	3.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	589	713	351	47	12	5	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	750	707	225	18	7	10	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	2	0	0	1,715	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	2	0	0	1,715	-	-	-

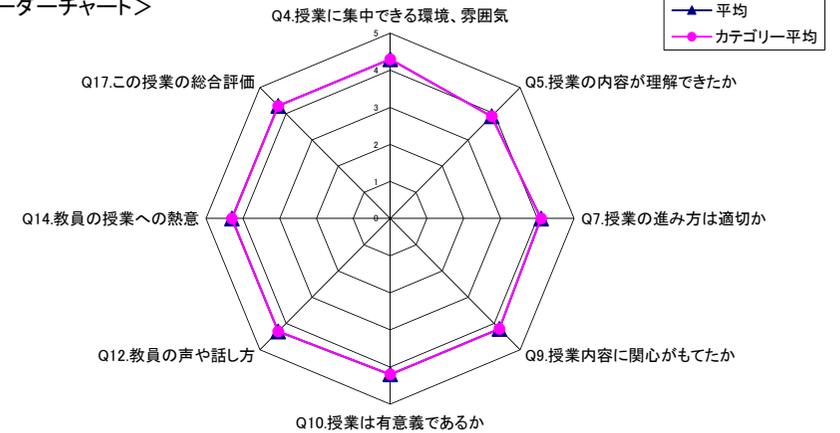
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	204	390	835	142	68	4	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	765	591	261	21	3	2	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	432	729	383	90	8	1	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	599	752	243	26	10	13	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	613	740	246	34	7	3	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	782	581	267	6	4	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	721	683	208	18	6	7	4.3

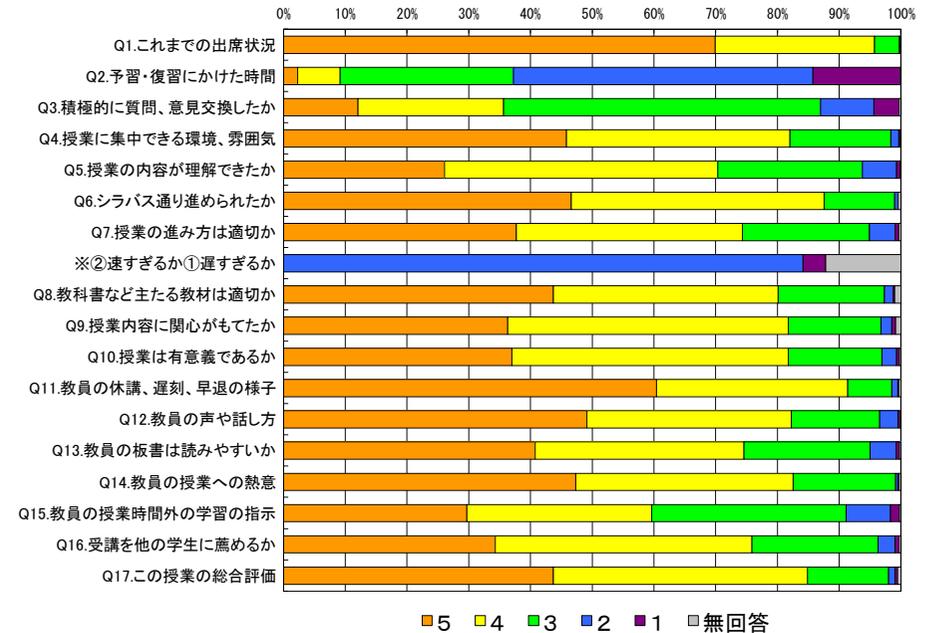
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	15	46	7	2	0	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	22	30	20	1	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	15	31	20	5	2	0	3.7
Q9. 授業内容に関心をもてたか	24	29	14	4	1	1	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	21	29	14	7	1	1	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	30	24	18	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	29	24	17	0	1	2	4.1

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	819名
カテゴリー (6) 体育学	時限	回収数	674名
教員	教室	回収率	82.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	496	158	19	0	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	6	2	8	65	591	2	0.5	1.2	1.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	90	112	352	77	34	9	1.0	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	386	197	83	5	1	2	0.7	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	366	231	73	2	0	2	0.7	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	406	186	72	8	1	1	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	400	170	98	5	0	1	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	2	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	296	179	185	2	1	11	0.9	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	299	258	102	9	3	3	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	340	242	74	13	3	2	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	542	93	38	1	0	0	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	404	145	86	33	6	0	0.9	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	334	181	145	6	2	6	0.8	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	411	189	72	1	0	1	0.7	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	118	50	225	89	186	6	1.4	2.7	2.7
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	302	238	120	9	2	3	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	401	216	54	2	1	0	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	673	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	673	-	-	-

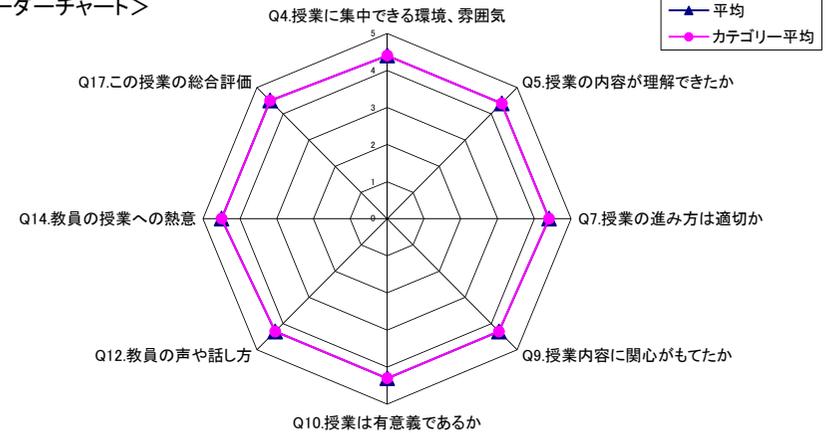
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	88	110	339	76	32	9	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	376	193	78	4	1	2	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	359	225	66	2	0	2	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	292	254	95	8	3	2	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	332	236	70	12	3	1	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	404	182	66	1	0	1	4.5
Q17. この授業の総合評価	393	210	49	1	1	0	4.5

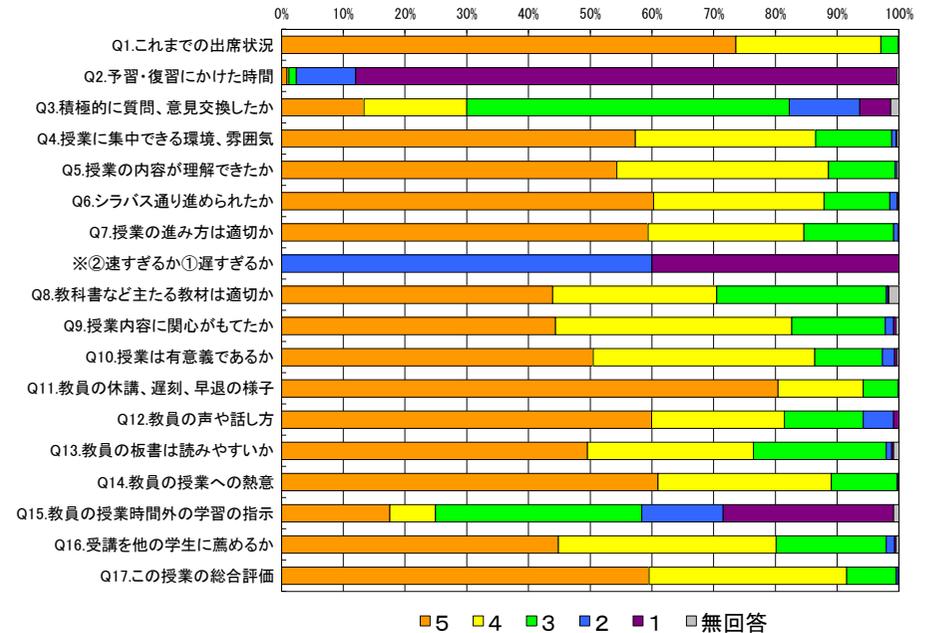
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	2	12	1	2	0	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	9	4	5	1	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	6	7	0	0	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6	4	7	1	0	1	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	7	6	4	1	0	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	6	7	6	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	7	6	5	1	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,289名
カテゴリー (7) キリスト教学	時限	回収数	1,059名
教員	教室	回収率	82.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	753	259	42	3	2	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	10	13	60	242	731	3	0.7	1.4	1.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	79	90	509	204	169	8	1.1	2.7	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	333	354	297	55	19	1	1.0	3.9	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	193	376	334	112	43	1	1.0	3.5	3.5
Q6. シラバス通り進められたか	408	437	198	5	5	6	0.8	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	334	402	280	25	8	10	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	24	4	5	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	351	379	271	39	8	11	0.9	4.0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	225	400	305	68	54	7	1.0	3.6	3.6
Q10. 授業は有意義であるか	216	420	306	72	45	0	1.0	3.7	3.7
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	598	318	121	20	2	0	0.8	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	351	343	272	67	26	0	1.0	3.9	3.9
Q13. 教員の板書は読みやすいか	293	333	330	84	18	1	1.0	3.8	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	407	378	260	10	2	2	0.8	4.1	4.1
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	129	100	419	214	196	1	1.2	2.8	2.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	220	399	323	73	43	1	1.0	3.6	3.6
Q17. この授業の総合評価	259	472	272	34	17	5	0.9	3.9	3.9
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,059	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,059	-	-	-

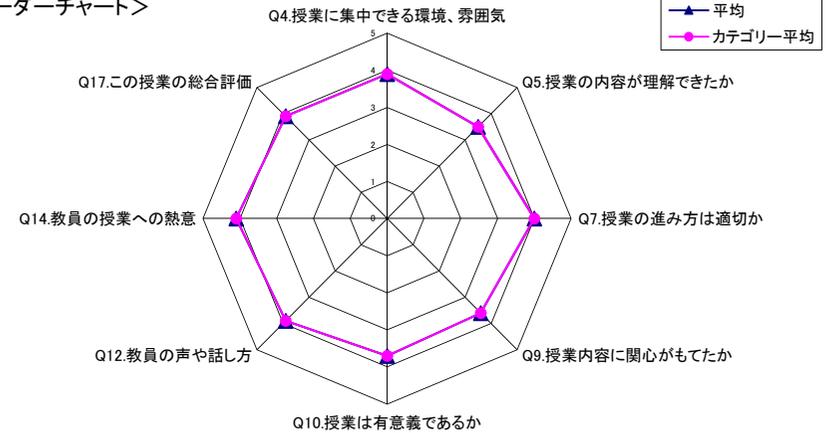
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	77	87	483	195	162	8	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	319	342	282	51	17	1	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	185	361	315	108	42	1	3.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	216	385	287	66	51	7	3.6
Q10. 授業は有意義であるか	206	403	292	69	42	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	390	364	246	8	2	2	4.1
Q17. この授業の総合評価	249	453	256	32	17	5	3.9

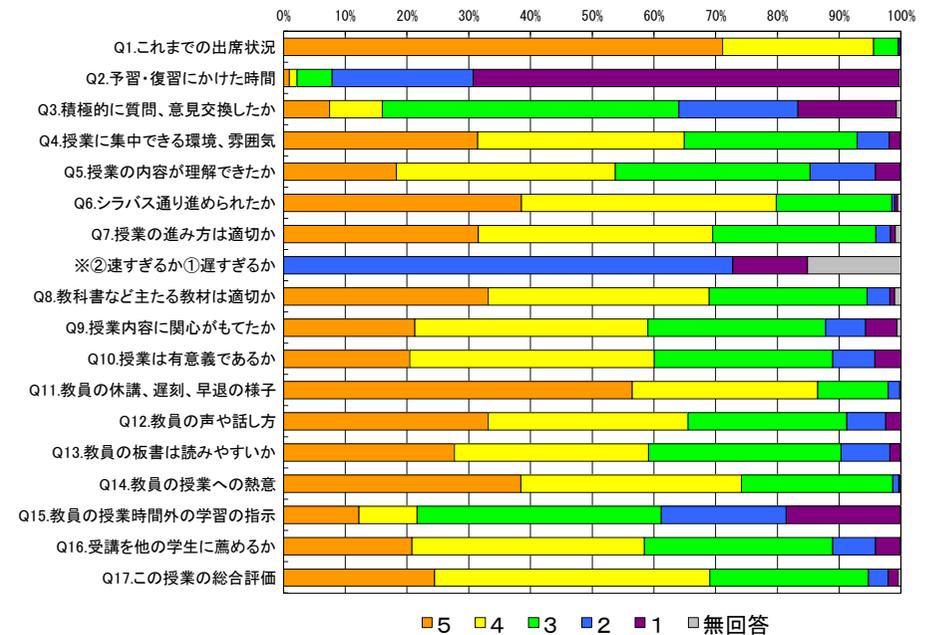
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	3	26	9	7	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	14	12	15	4	2	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	8	15	19	4	1	0	3.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	9	15	18	2	3	0	3.5
Q10. 授業は有意義であるか	10	17	14	3	3	0	3.6
Q14. 教員の授業への熱意	17	14	14	2	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	10	19	16	2	0	0	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	614名
カテゴリー (8) 全学オープン	時限	回収数	452名
教員	教室	回収率	73.6%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	304	138	10	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	11	20	56	140	224	1	1.0	1.8	1.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	44	64	222	65	52	5	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	192	164	87	8	1	0	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	144	206	79	17	5	1	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	203	185	54	7	1	2	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	194	177	72	5	1	3	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	5	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	182	171	80	9	3	7	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	163	206	61	13	6	3	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	173	187	72	11	6	3	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	298	124	26	3	0	1	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	193	160	88	8	2	1	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	155	161	114	16	5	1	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	198	179	73	0	0	2	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	83	89	168	60	49	3	1.2	3.2	3.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	152	191	85	19	4	1	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	170	199	73	6	2	2	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	452	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	452	-	-	-

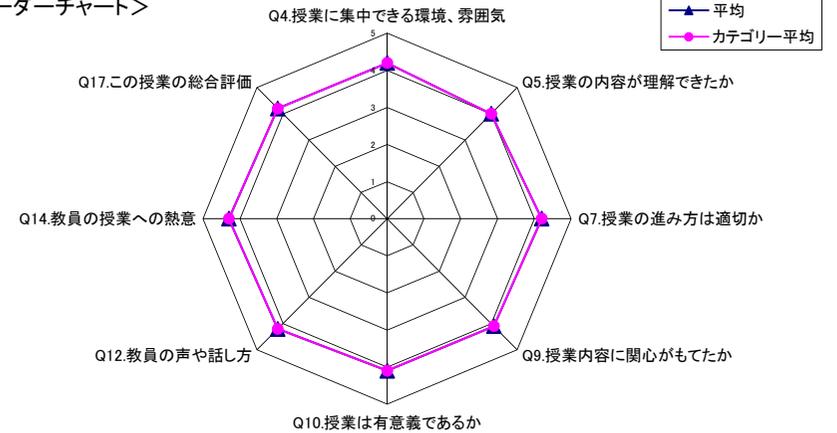
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	43	64	215	65	50	5	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	187	162	85	8	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	140	202	78	17	4	1	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	157	205	59	13	5	3	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	168	184	72	10	5	3	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	192	176	72	0	0	2	4.3
Q17. この授業の総合評価	165	196	72	6	1	2	4.2

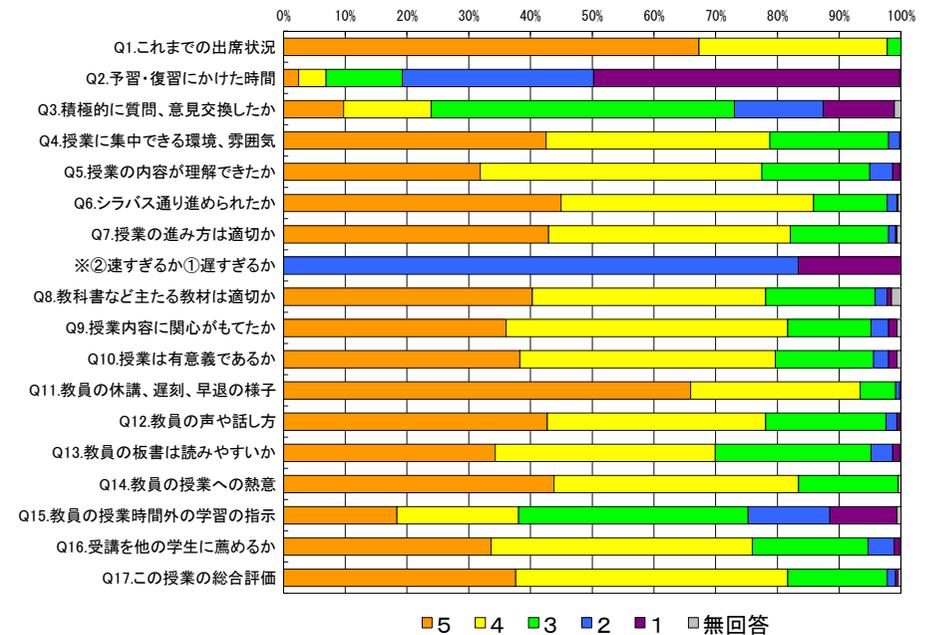
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	0	7	0	2	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	2	2	0	1	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	4	1	0	1	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	6	1	2	0	1	0	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	5	3	0	1	1	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	6	3	1	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	5	3	1	0	1	0	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,481名
カテゴリー (9) 英文専門	時限	回収数	1,192名
教員	教室	回収率	80.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	707	410	68	5	0	2	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	58	155	388	397	194	0	1.1	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	176	235	608	129	39	5	1.0	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	557	421	190	16	5	3	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	419	489	217	53	12	2	0.9	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	594	430	150	7	5	6	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	518	424	204	27	7	12	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	30	2	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	530	422	204	15	7	14	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	533	446	166	28	6	13	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	499	467	183	32	9	2	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	765	336	83	5	1	2	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	605	374	168	33	8	4	0.9	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	501	385	220	68	16	2	1.0	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	612	412	162	0	3	3	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	454	324	300	67	41	6	1.1	3.9	3.9
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	507	457	184	31	10	3	0.9	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	556	460	149	7	7	13	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,192	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,192	-	-	-

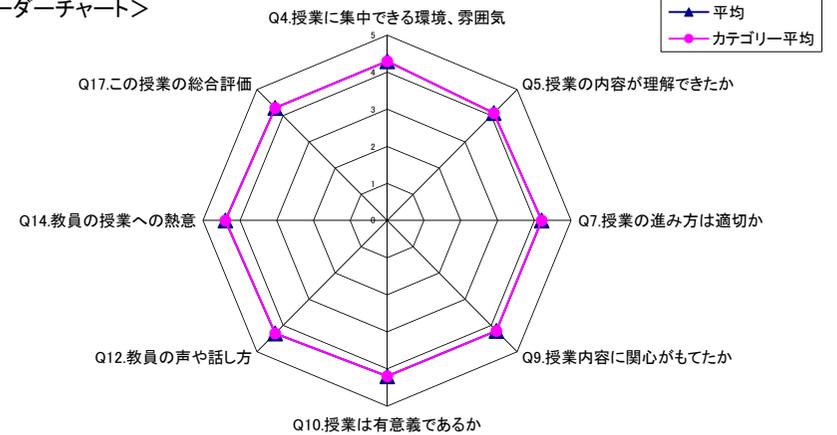
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	168	216	569	120	39	5	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	520	398	175	16	5	3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	392	457	201	53	12	2	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	498	417	156	27	6	13	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	473	433	170	30	9	2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	577	386	148	0	3	3	4.4
Q17. この授業の総合評価	517	434	140	7	7	12	4.3

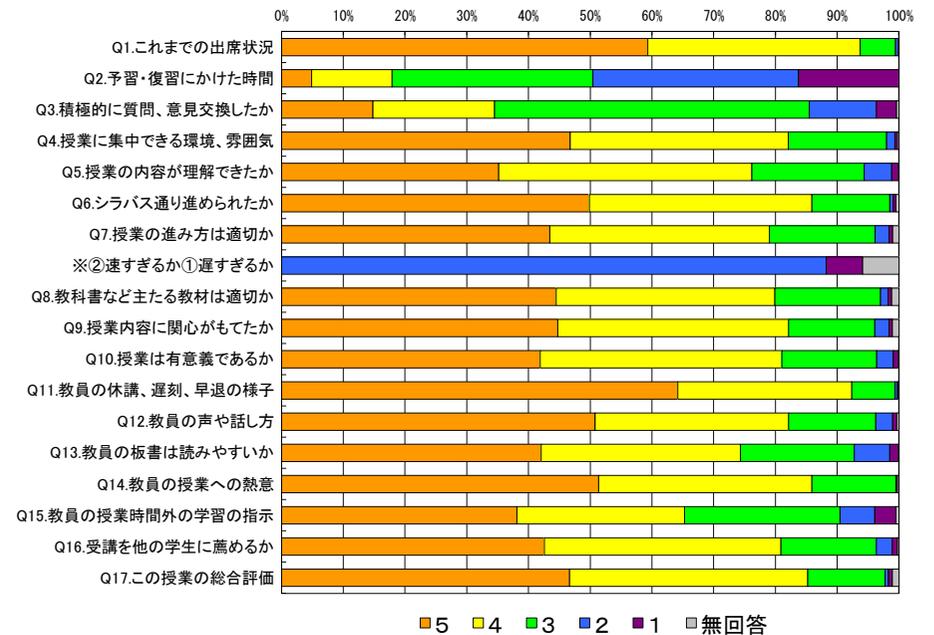
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	8	18	38	9	0	0	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	36	22	15	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	26	31	16	0	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	34	28	10	1	0	0	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	25	33	13	2	0	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	34	25	14	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	38	25	9	0	0	1	4.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	2,365名
カテゴリー (10) 英文ジャー	時限	回収数	2,051名
教員	教室	回収率	86.7%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,487	492	64	5	2	1	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	104	273	696	730	247	1	1.0	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	320	477	1,003	184	60	7	1.0	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	936	732	342	28	10	3	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	608	872	426	105	33	7	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	912	784	299	29	14	13	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	810	737	401	74	14	15	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	69	11	8	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	806	745	430	39	10	21	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	772	847	331	61	28	12	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	771	843	343	59	33	2	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,269	575	183	14	7	3	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	990	630	348	61	19	3	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	813	624	466	116	28	4	1.0	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1,004	713	317	5	9	3	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	773	628	503	106	36	5	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	714	845	382	77	26	7	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	860	820	310	32	13	16	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	4	0	0	2,047	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	1	3	0	0	2,047	-	-	-

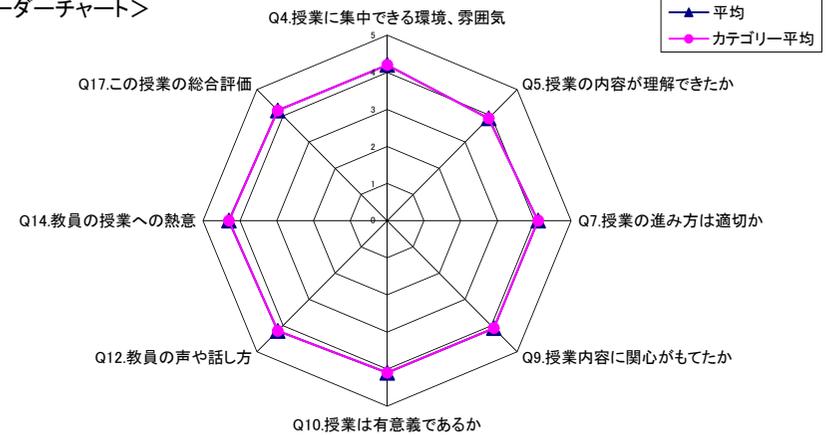
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	312	459	967	176	58	7	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	908	701	333	26	8	3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	588	840	413	100	31	7	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	749	814	319	59	26	12	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	749	805	336	57	30	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	979	678	308	5	6	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	832	789	300	32	11	15	4.2

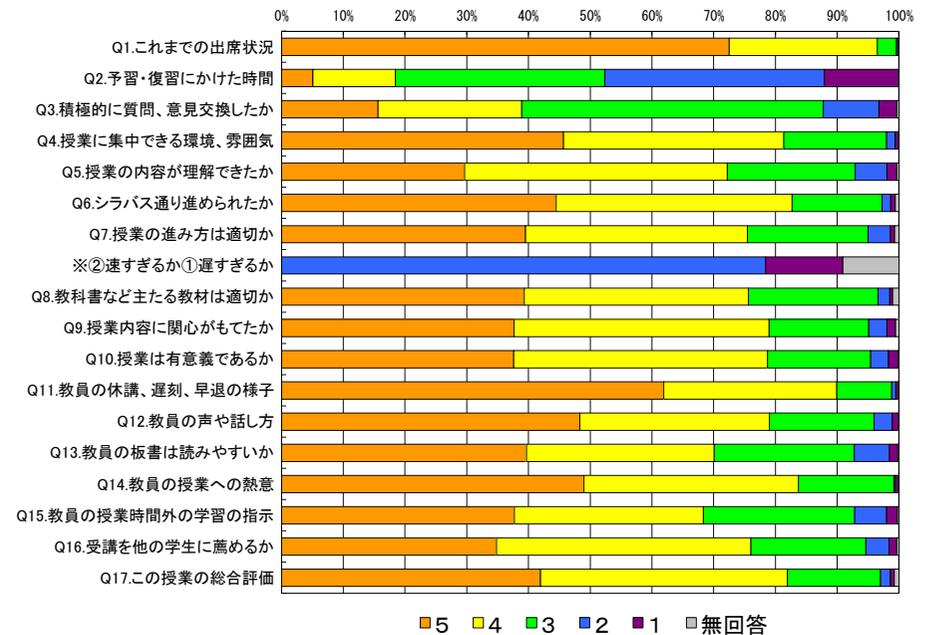
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	8	18	35	8	2	0	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	27	31	9	2	2	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	20	31	13	5	2	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	22	33	12	2	2	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	22	37	7	2	3	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	25	34	9	0	3	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	28	30	10	0	2	1	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	4,263名
カテゴリー	(11) 総文専門	時限		回収数	3,207名
教員		教室		回収率	75.2%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,769	1,209	205	18	1	5	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	167	202	426	934	1,468	10	1.1	2.0	2.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	328	531	1,583	431	317	17	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,420	1,151	580	34	13	9	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	913	1,450	703	113	22	6	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	1,560	1,234	382	14	8	9	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,317	1,228	566	57	12	27	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	54	10	5	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,370	1,165	608	44	8	12	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,293	1,346	462	66	28	12	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,239	1,361	507	70	24	6	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,916	949	301	27	4	10	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,452	1,116	544	72	15	8	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,223	1,170	672	113	19	10	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,547	1,140	494	11	5	10	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	797	465	1,118	455	349	23	1.3	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,174	1,362	558	72	28	13	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	1,338	1,345	438	37	12	37	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	11	18	0	0	0	3,178	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	2	0	0	0	3,205	-	-	-

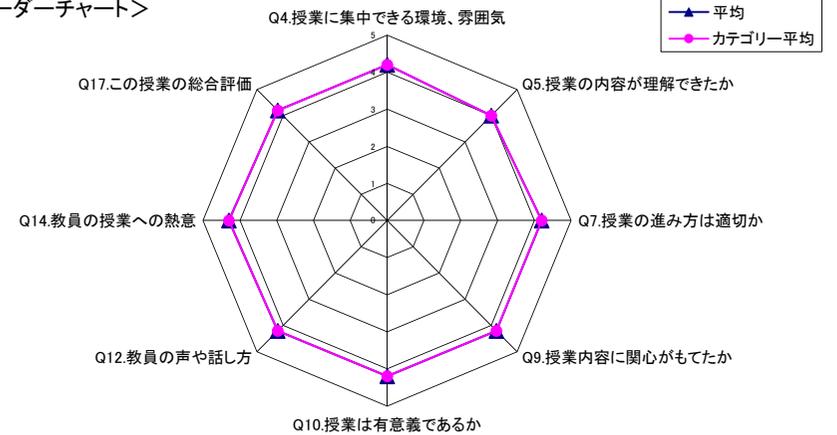
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	309	490	1,460	402	303	14	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,327	1,078	521	32	12	8	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	859	1,355	634	105	22	3	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,205	1,265	409	62	26	11	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,160	1,280	444	67	22	5	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	1,453	1,059	441	10	5	10	4.3
Q17. この授業の総合評価	1,255	1,250	395	33	12	33	4.3

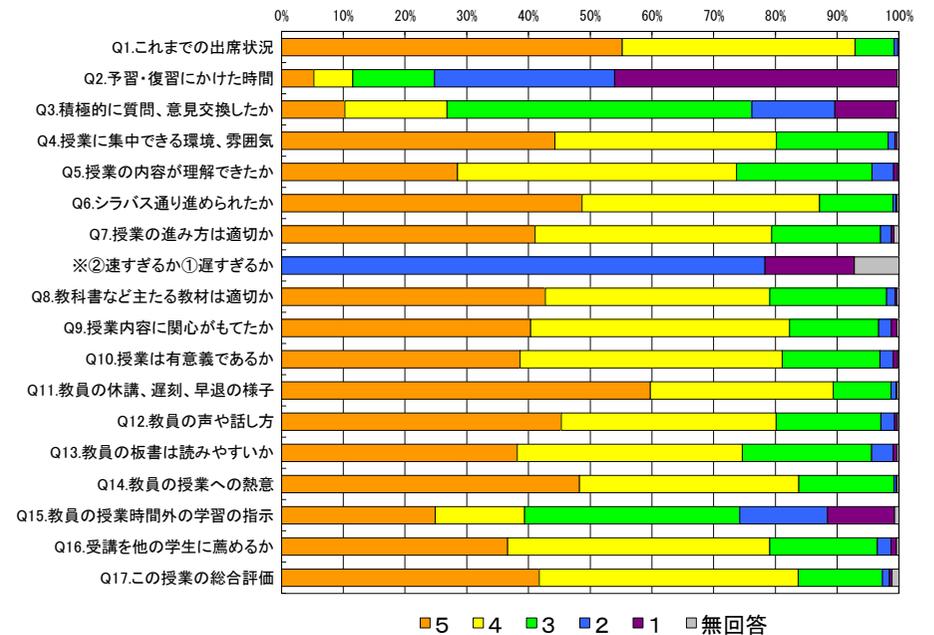
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	18	41	122	29	12	2	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	91	71	58	2	1	1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	52	93	68	8	0	3	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	86	78	53	4	2	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	77	80	61	3	2	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	92	79	52	1	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	82	93	42	4	0	3	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	5,656名
カテゴリー (12) 総文メジャー	時限	回収数	4,369名
教員	教室	回収率	77.2%
科目			

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	2,588	1,517	240	18	1	5	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	238	260	567	1,248	2,043	13	1.2	1.9	1.9
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	447	707	2,160	587	445	23	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,864	1,511	870	87	25	12	0.9	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,250	1,844	1,000	221	47	7	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	2,065	1,665	586	29	10	14	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	1,761	1,600	870	89	18	31	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	80	20	7	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,824	1,524	906	78	15	22	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,722	1,769	693	116	54	15	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	1,639	1,800	758	119	44	9	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	2,595	1,293	429	32	8	12	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,959	1,471	787	123	20	9	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,634	1,510	992	184	38	11	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	2,082	1,544	709	14	9	11	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	1,054	609	1,540	659	477	30	1.3	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,572	1,767	838	122	52	18	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	1,792	1,773	680	57	21	46	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	11	18	0	0	0	4,340	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	2	0	0	0	4,367	-	-	-

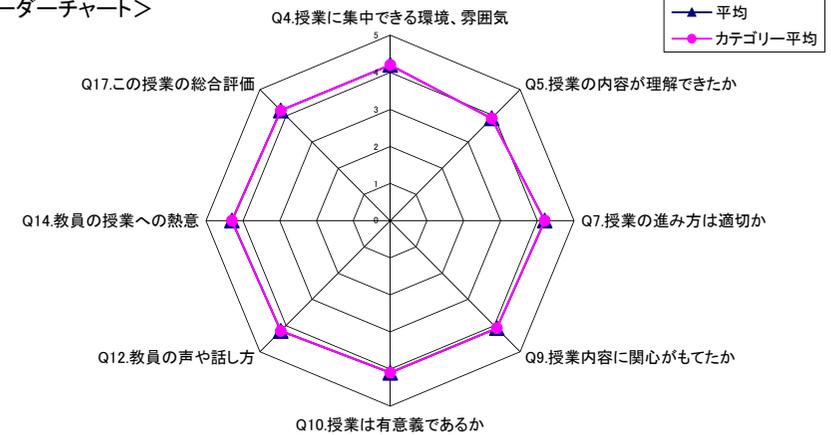
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	425	663	2,023	551	423	20	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,759	1,433	795	84	23	11	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,185	1,745	917	208	46	4	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,624	1,682	626	108	51	14	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,549	1,714	681	113	40	8	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,978	1,456	639	13	8	11	4.3
Q17. この授業の総合評価	1,699	1,675	617	51	21	42	4.2

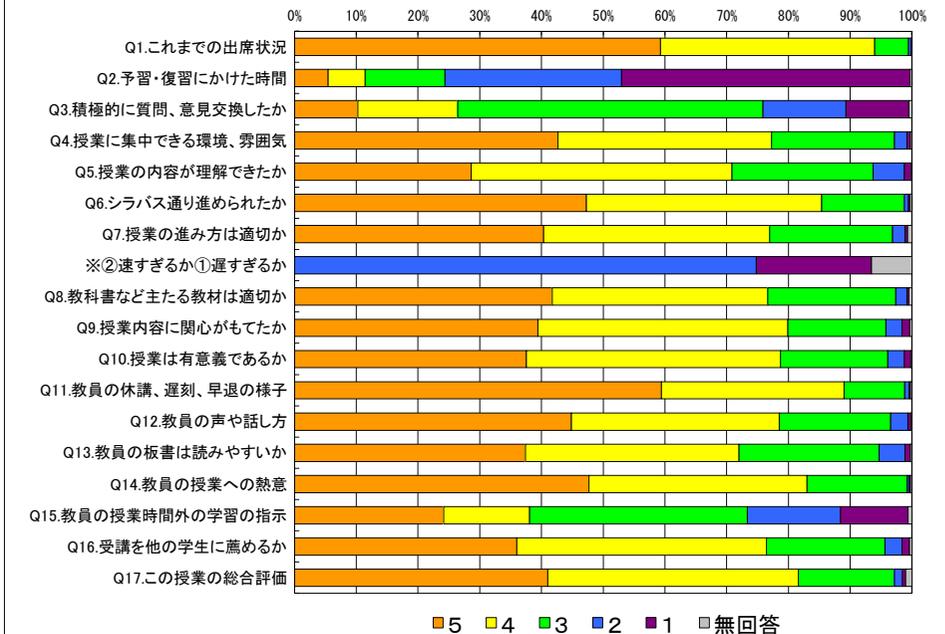
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	21	44	136	36	20	2	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	103	76	74	3	2	1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	63	97	82	13	1	3	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	96	84	67	8	3	1	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	88	85	75	6	4	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	102	86	69	1	1	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	92	96	62	6	0	3	4.1

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	583名
カテゴリー (13) 音楽専門	時限	回収数	499名
教員	教室	回収率	85.6%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	310	148	34	4	0	3	0.7	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	17	28	92	223	135	4	1.0	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	123	129	208	25	7	7	1.0	3.7	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	292	142	54	7	2	2	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	267	150	55	21	4	2	0.9	4.3	4.3
Q6. シラバス通り進められたか	298	133	60	0	2	6	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	281	142	61	8	3	4	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	9	0	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	302	137	50	2	1	7	0.7	4.5	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	288	150	43	6	4	8	0.8	4.5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	294	150	43	7	3	2	0.8	4.5	4.5
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	382	93	20	0	0	4	0.5	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	332	116	42	6	1	2	0.7	4.6	4.6
Q13. 教員の板書は読みやすいか	297	123	71	4	2	2	0.8	4.4	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	364	97	29	3	2	4	0.7	4.7	4.7
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	277	95	84	23	14	6	1.1	4.2	4.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	261	152	59	14	7	6	0.9	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	305	149	36	0	4	5	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	499	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	499	-	-	-

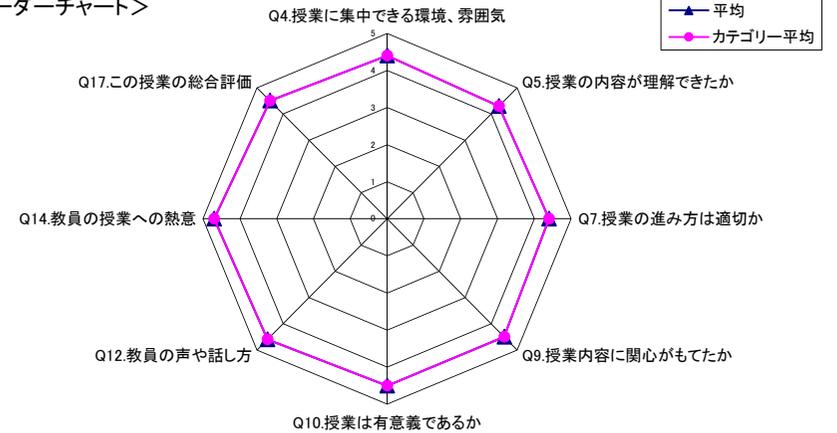
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	113	116	195	23	6	5	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	272	131	45	6	2	2	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	244	142	45	21	4	2	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	267	139	35	6	4	7	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	272	139	37	6	3	1	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	335	93	23	3	2	2	4.7
Q17. この授業の総合評価	282	137	30	0	4	5	4.5

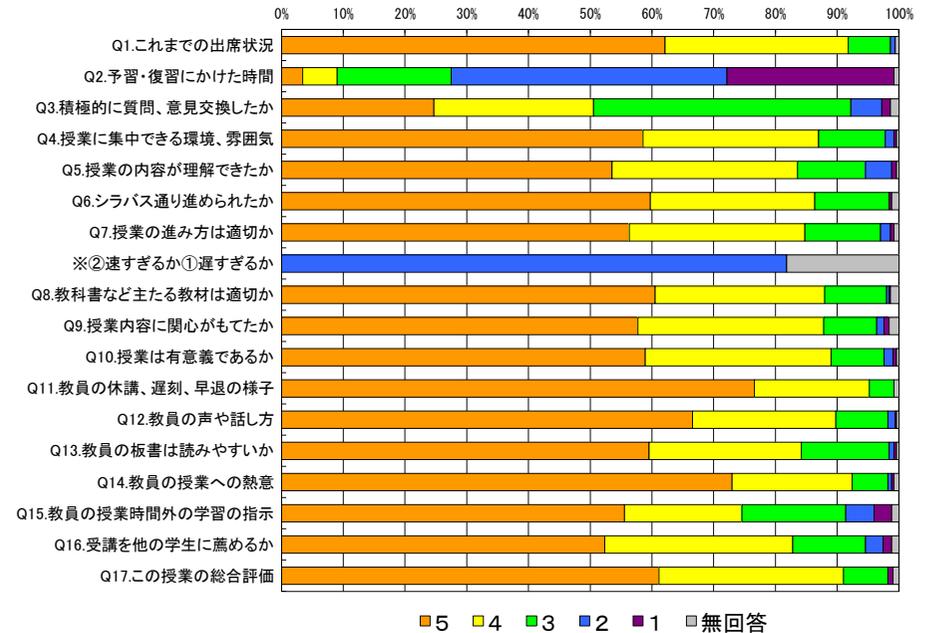
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	10	13	11	2	1	1	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	19	11	7	1	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	23	8	7	0	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	20	11	6	0	0	1	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	22	11	4	1	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	29	4	4	0	0	1	4.7
Q17. この授業の総合評価	23	11	4	0	0	0	4.5

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	779名
カテゴリー	(14) 音楽メジャー	時限		回収数	652名
教員		教室		回収率	83.7%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	395	206	44	4	0	3	0.7	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	21	30	102	254	241	4	1.0	2.0	2.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	145	144	293	46	16	8	1.0	3.6	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	349	196	93	10	2	2	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	333	210	80	22	4	3	0.9	4.3	4.3
Q6. シラバス通り進められたか	383	176	83	0	2	8	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	361	177	93	8	3	10	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	9	0	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	383	181	77	2	1	8	0.7	4.5	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	365	202	66	6	4	9	0.8	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	372	200	67	8	3	2	0.8	4.4	4.4
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	482	125	41	0	0	4	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	416	160	66	6	1	3	0.7	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	370	173	101	4	2	2	0.8	4.4	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	445	140	58	3	2	4	0.7	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	308	116	147	43	30	8	1.2	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	336	211	75	16	7	7	0.9	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	385	207	50	1	4	5	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	652	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	652	-	-	-

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

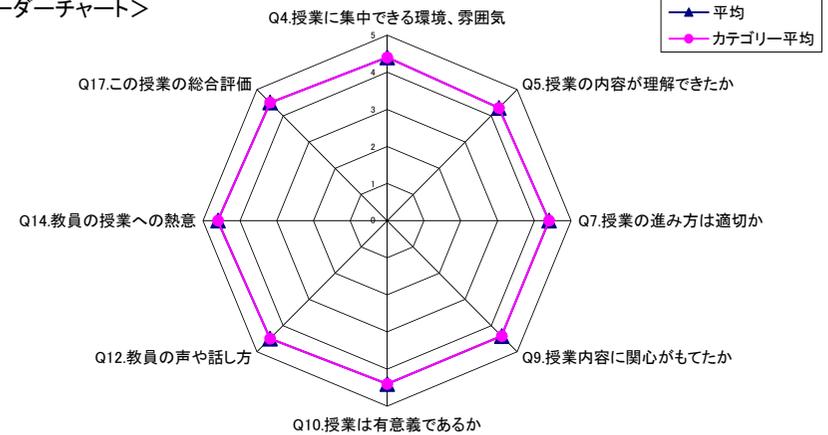
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	133	131	273	44	14	6	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	326	183	80	8	2	2	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	307	198	67	22	4	3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	340	188	55	6	4	8	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	346	186	58	7	3	1	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	411	134	49	3	2	2	4.6
Q17. この授業の総合評価	357	192	42	1	4	5	4.5

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

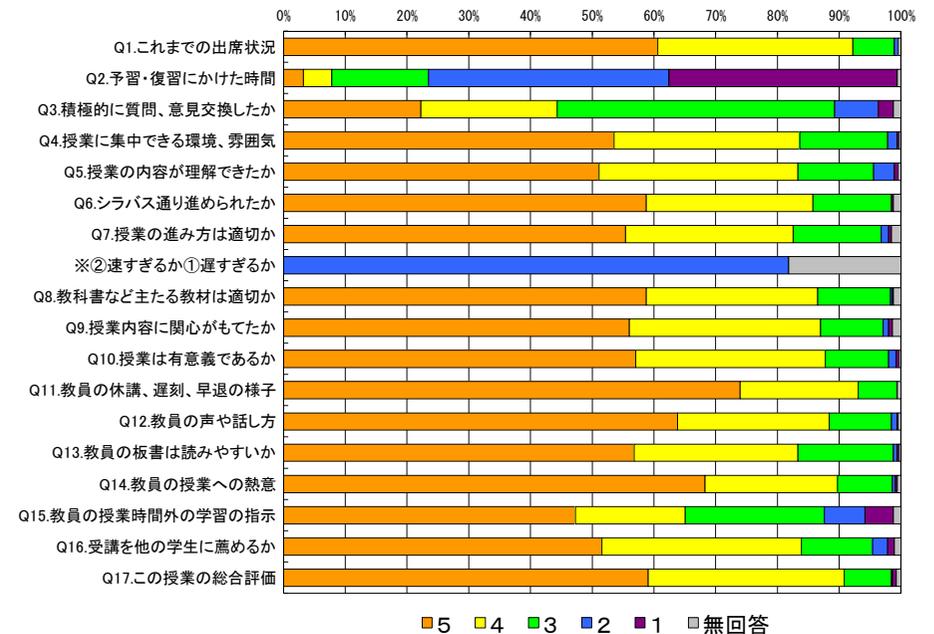
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	12	13	18	2	2	1	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	22	13	11	2	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	26	12	10	0	0	0	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	24	14	9	0	0	1	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	26	14	7	1	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	34	6	7	0	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	28	14	6	0	0	0	4.5

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,347名
カテゴリー (15) 人間科学部専門	時限	回収数	996名
教員	教室	回収率	73.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	677	272	40	3	0	4	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	21	19	157	338	459	2	0.9	1.8	1.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	88	130	518	145	107	8	1.0	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	262	377	281	64	8	4	0.9	3.8	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	244	425	269	51	3	4	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	374	443	160	10	0	9	0.7	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	335	382	246	23	0	10	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	16	3	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	349	388	239	8	2	10	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	337	419	194	33	5	8	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	319	433	209	30	3	2	0.8	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	563	322	105	3	1	2	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	427	356	193	11	5	4	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	326	343	260	55	9	3	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	403	400	184	1	2	6	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	233	150	376	135	98	4	1.2	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	310	427	222	26	5	6	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	351	456	173	7	2	7	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	996	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	996	-	-	-

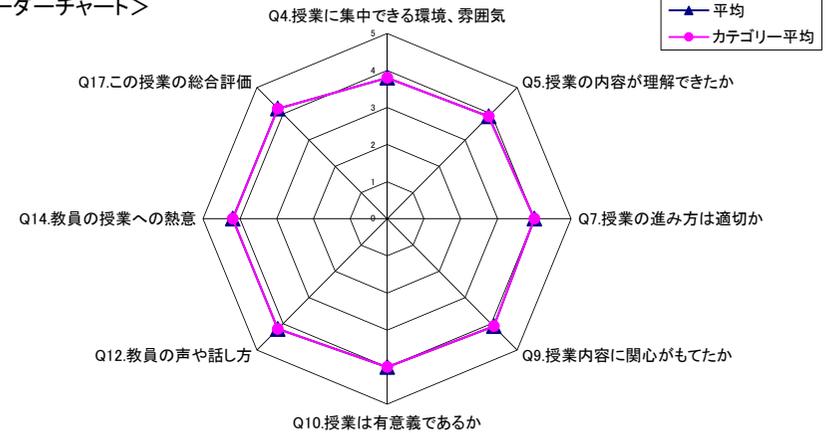
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	83	126	493	137	102	8	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	254	355	269	61	8	2	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	232	404	257	50	3	3	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	324	397	185	32	5	6	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	304	409	204	28	3	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	386	376	179	1	2	5	4.2
Q17. この授業の総合評価	336	433	165	7	2	6	4.2

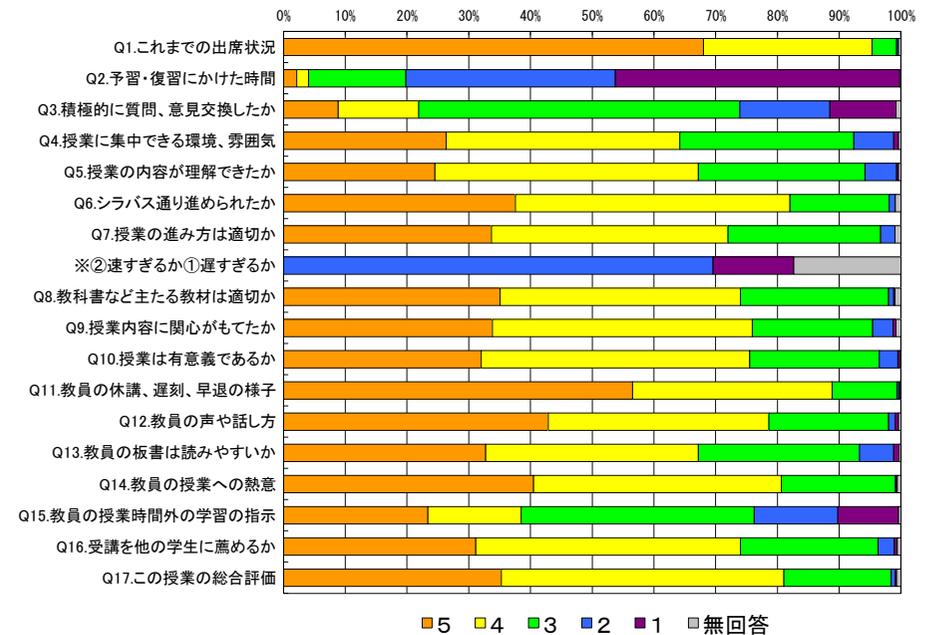
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	4	23	7	4	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	8	21	11	3	0	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	12	19	11	1	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	12	22	7	1	0	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	15	22	4	2	0	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	15	24	4	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	14	22	7	0	0	0	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,347名
カテゴリー (16) 人間科学部2階	時限	回収数	996名
教員	教室	回収率	73.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	677	272	40	3	0	4	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	21	19	157	338	459	2	0.9	1.8	1.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	88	130	518	145	107	8	1.0	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	262	377	281	64	8	4	0.9	3.8	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	244	425	269	51	3	4	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	374	443	160	10	0	9	0.7	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	335	382	246	23	0	10	0.8	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	16	3	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	349	388	239	8	2	10	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	337	419	194	33	5	8	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	319	433	209	30	3	2	0.8	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	563	322	105	3	1	2	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	427	356	193	11	5	4	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	326	343	260	55	9	3	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	403	400	184	1	2	6	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	233	150	376	135	98	4	1.2	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	310	427	222	26	5	6	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	351	456	173	7	2	7	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	996	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	996	-	-	-

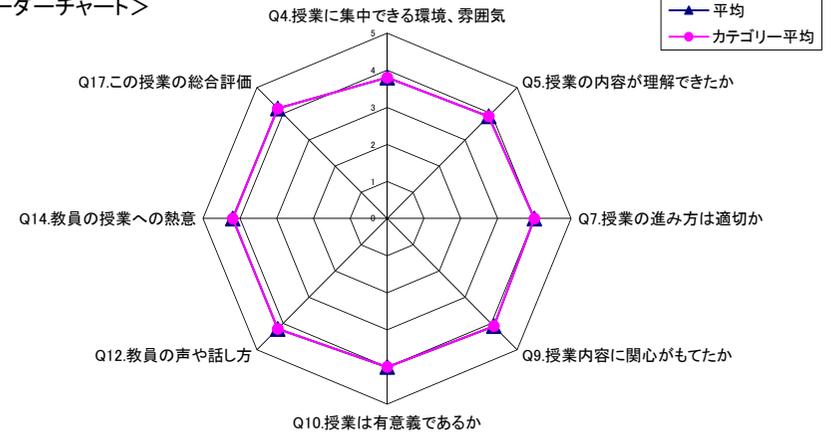
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	83	126	493	137	102	8	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	254	355	269	61	8	2	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	232	404	257	50	3	3	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	324	397	185	32	5	6	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	304	409	204	28	3	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	386	376	179	1	2	5	4.2
Q17. この授業の総合評価	336	433	165	7	2	6	4.2

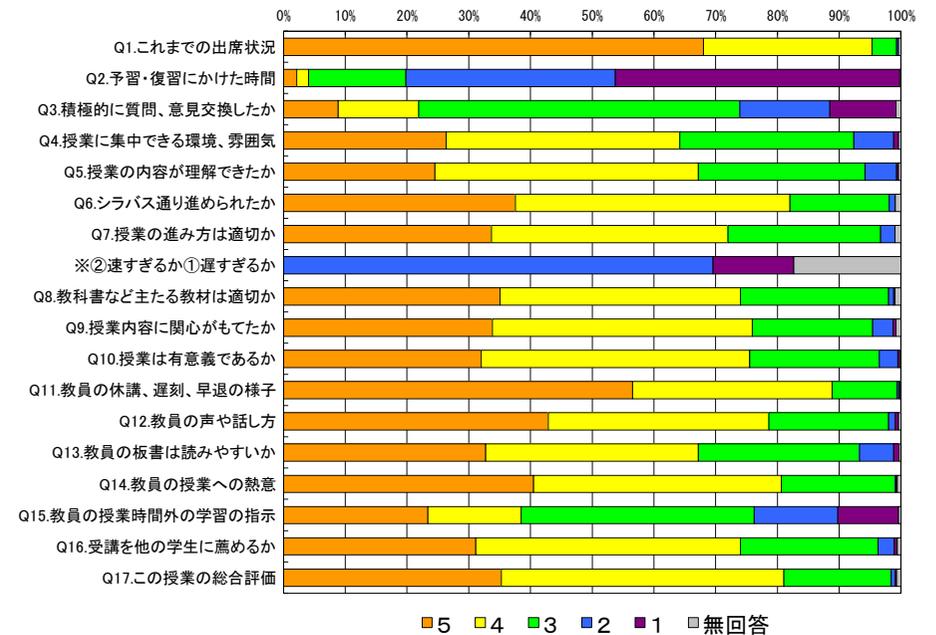
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	4	23	7	4	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	8	21	11	3	0	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	12	19	11	1	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	12	22	7	1	0	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	15	22	4	2	0	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	15	24	4	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	14	22	7	0	0	0	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,180名
カテゴリー (17) 心理・行動専門	時限	回収数	946名
教員	教室	回収率	80.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	629	249	61	5	1	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	105	77	169	265	323	7	1.3	2.3	2.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	118	177	466	112	67	6	1.0	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	474	300	145	20	3	4	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	296	430	183	28	6	3	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	488	349	95	4	1	9	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	395	363	145	25	6	12	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	23	7	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	419	354	153	11	1	8	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	430	375	111	17	4	9	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	422	377	124	17	3	3	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	609	271	62	1	0	3	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	432	354	146	9	2	3	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	370	357	195	15	4	5	0.8	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	445	360	137	1	0	3	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	238	198	350	99	54	7	1.1	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	353	405	163	14	6	5	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	420	387	124	4	2	9	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	5	941	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	946	-	-	-

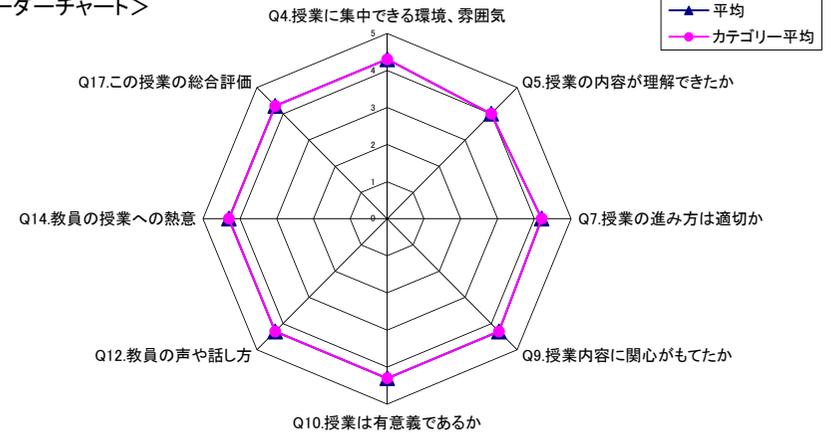
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	116	168	427	98	64	5	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	450	278	125	19	3	3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	285	394	163	28	6	2	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	407	344	102	15	3	7	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	397	348	112	16	3	2	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	417	333	124	1	0	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	395	356	114	3	2	8	4.3

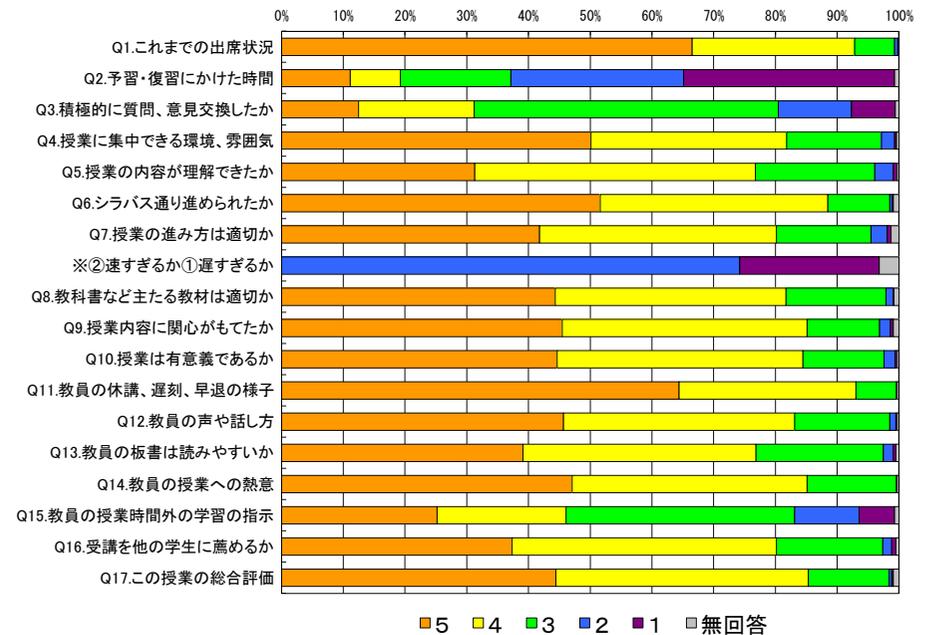
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	9	39	14	3	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	24	22	20	1	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	11	36	20	0	0	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	23	31	9	2	1	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	25	29	12	1	0	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	27	27	13	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	25	31	10	1	0	0	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,403名
カテゴリー (18) 心理・行動メジャー	時限	回収数	1,092名
教員	教室	回収率	77.8%
科目			

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	732	285	68	5	1	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	107	78	185	315	400	7	1.3	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	123	189	536	147	90	7	1.0	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	541	350	174	20	3	4	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	331	512	211	29	6	3	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	569	404	105	4	1	9	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	456	428	162	27	6	13	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	23	8	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	486	410	174	12	1	9	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	483	445	133	17	4	10	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	467	455	147	17	3	3	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	708	308	72	1	0	3	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	483	421	174	9	2	3	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	415	427	223	18	4	5	0.8	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	485	431	172	1	0	3	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	252	211	405	130	85	9	1.2	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	405	468	194	14	6	5	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	484	454	139	4	2	9	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	5	1,087	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,092	-	-	-

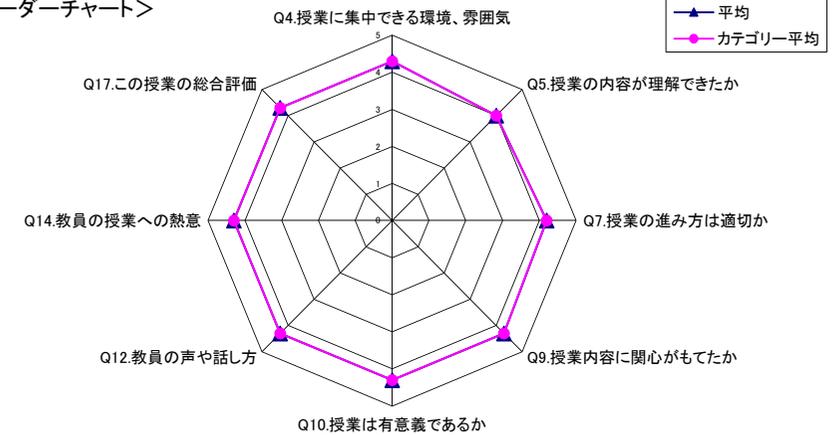
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	121	179	495	131	85	6	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	513	327	152	19	3	3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	318	473	189	29	6	2	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	458	411	122	15	3	8	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	440	423	133	16	3	2	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	456	400	157	1	0	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	457	419	128	3	2	8	4.3

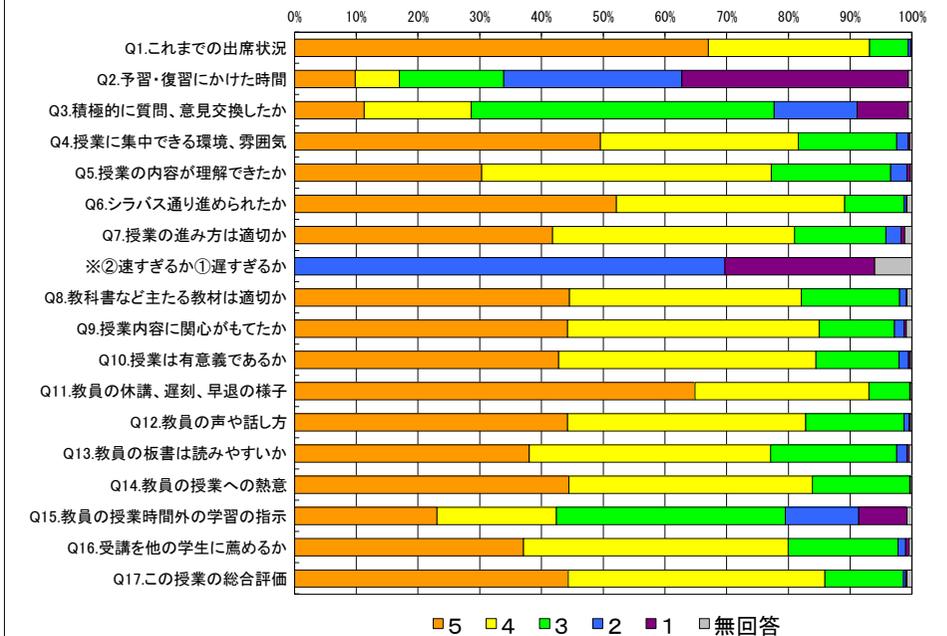
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	10	41	16	5	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	28	23	22	1	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	13	39	22	0	0	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	25	34	11	2	1	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	27	32	14	1	0	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	28	31	15	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	27	35	11	1	0	0	4.2

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



# 授業アンケート結果集計表 (2018年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	873名
カテゴリー (19) 環境・バイオサイエンス専門	時限	回収数	663名
教員	教室	回収率	75.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	502	143	17	0	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	69	37	97	212	246	2	1.3	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	63	107	367	77	45	4	1.0	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	257	260	141	5	0	0	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	152	308	169	29	4	1	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	288	288	80	2	0	5	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	213	298	136	8	1	7	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	7	1	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	230	277	144	7	0	5	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	219	303	112	17	8	4	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	210	306	128	12	5	2	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	398	199	63	1	0	2	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	225	234	156	39	4	5	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	200	248	167	39	6	3	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	243	266	146	4	1	3	0.8	4.1	4.1
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	117	159	262	84	36	5	1.1	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	191	305	141	16	7	3	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	215	324	105	6	4	9	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	663	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	663	-	-	-

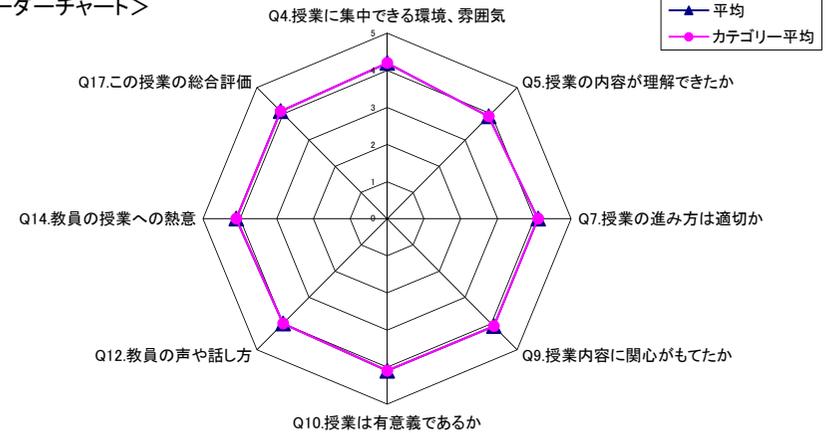
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	62	106	356	75	42	4	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	251	254	135	5	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	149	303	162	27	4	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	215	295	108	17	8	2	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	204	301	124	11	5	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	236	261	142	4	1	1	4.1
Q17. この授業の総合評価	209	318	102	6	4	6	4.1

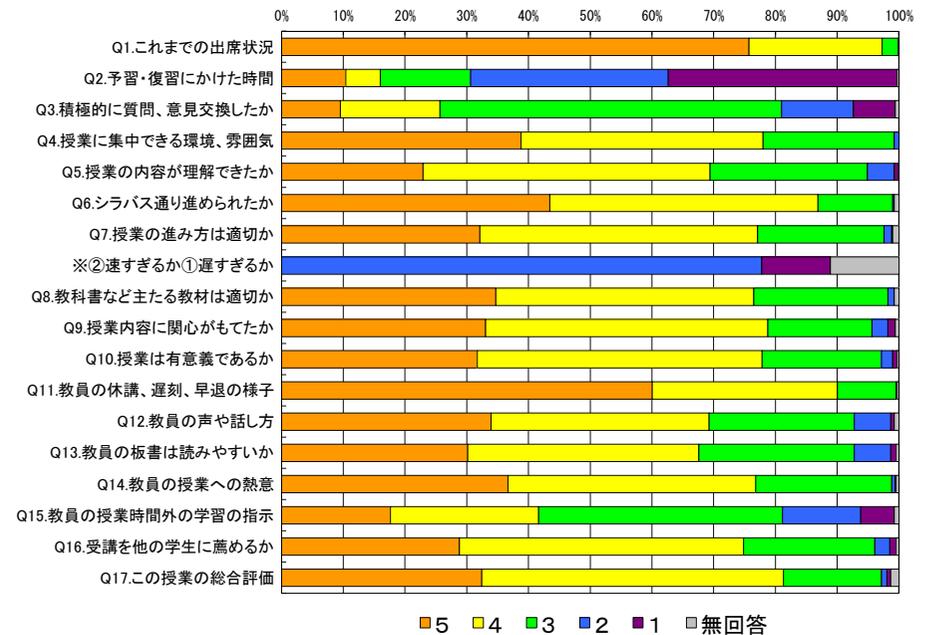
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	0	11	2	3	0	2.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	6	5	6	0	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	4	7	2	0	1	3.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	4	8	4	0	0	1	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	6	5	4	1	0	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	7	5	4	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	6	6	3	0	0	2	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	919名
カテゴリー (20) 環境・バイオサイエンスメジャー	時限	回収数	705名
教員	教室	回収率	76.7%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	547	139	18	0	0	1	0.5	4.8	4.8
Q2. 予習・復習にかけた時間	71	41	98	240	253	2	1.3	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	64	110	378	89	59	5	1.0	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	266	278	154	7	0	0	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	161	336	169	32	6	1	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	307	305	83	4	0	6	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	225	317	144	10	1	8	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	8	2	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	249	290	153	7	0	6	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	223	327	122	21	8	4	0.8	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	217	332	136	12	5	3	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	427	215	59	1	0	3	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	236	252	166	42	4	5	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	211	270	174	39	8	3	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	264	286	146	4	1	4	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	142	178	264	80	36	5	1.1	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	195	331	151	16	8	4	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	224	357	104	6	4	10	0.7	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	705	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	705	-	-	-

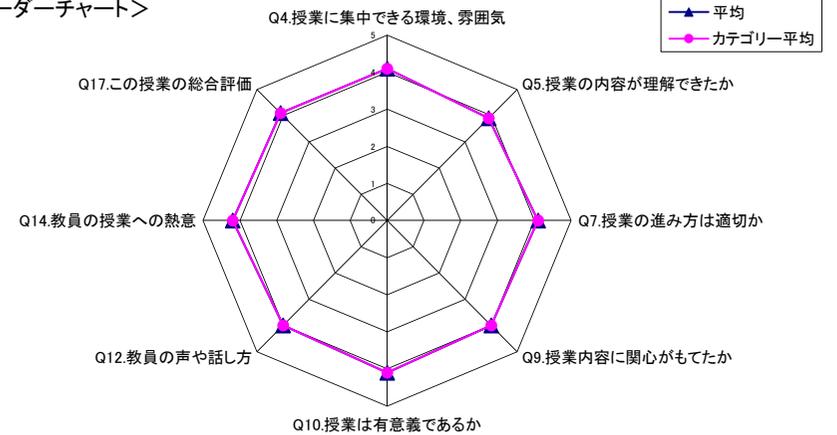
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	63	108	367	87	56	5	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	260	270	149	7	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	158	330	162	30	6	0	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	219	318	119	20	8	2	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	211	326	132	11	5	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	256	281	142	4	1	2	4.2
Q17. この授業の総合評価	218	350	101	6	4	7	4.1

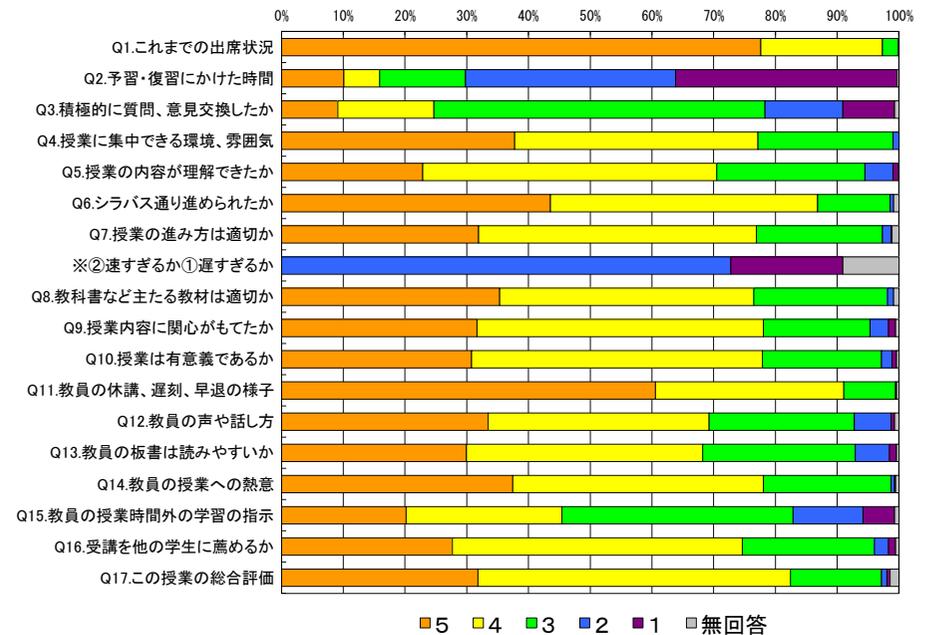
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	11	2	3	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	6	7	5	0	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	5	7	2	0	1	3.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	4	9	3	1	0	1	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	6	6	4	1	0	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	8	5	4	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	6	7	3	0	0	2	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	267名
カテゴリー (21) 教職課程	時限	回収数	249名
教員	教室	回収率	93.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	158	84	6	0	0	1	0.5	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	7	13	37	67	123	2	1.0	1.8	1.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	50	70	111	14	3	1	0.9	3.6	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	134	69	42	3	0	1	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	108	94	40	6	1	0	0.8	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	143	67	37	1	0	1	0.8	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	137	57	46	4	0	5	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	2	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	135	68	40	3	1	2	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	125	84	26	10	2	2	0.9	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	126	81	28	10	3	1	0.9	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	163	67	15	4	0	0	0.7	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	128	69	40	11	0	1	0.9	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	124	60	49	10	4	2	1.0	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	148	64	35	1	0	1	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	80	48	77	21	21	2	1.3	3.6	3.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	102	81	53	8	3	2	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	124	87	30	6	0	2	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	249	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	249	-	-	-

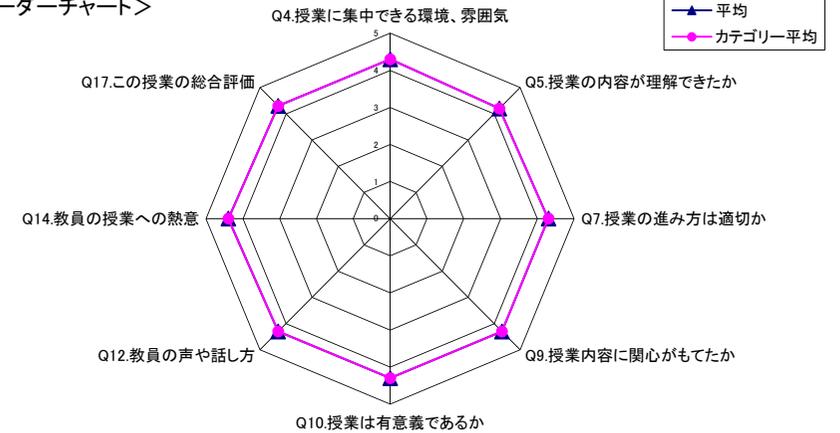
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	49	69	106	14	3	1	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	131	69	38	3	0	1	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	106	92	37	6	1	0	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	123	83	23	9	2	2	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	124	81	23	10	3	1	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	146	62	32	1	0	1	4.5
Q17. この授業の総合評価	122	86	26	6	0	2	4.4

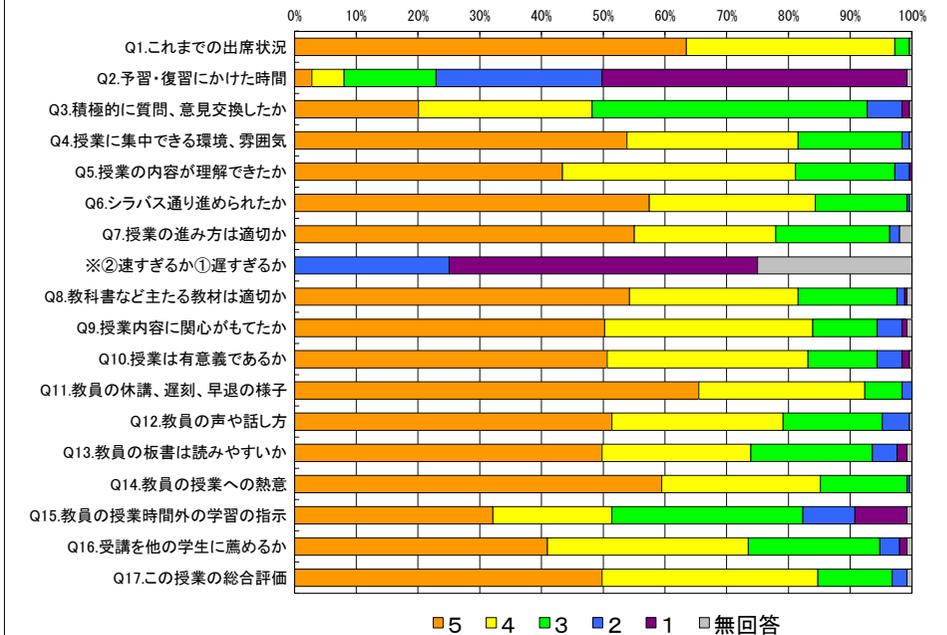
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	4	0	0	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	0	3	0	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	2	2	2	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	2	1	3	0	0	0	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	2	0	4	0	0	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	2	1	3	0	0	0	3.8
Q17. この授業の総合評価	2	1	3	0	0	0	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	38名
カテゴリー	(22) 日本語教員養成	時限		回収数	37名
教員		教室		回収率	97.4%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	26	9	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	1	4	8	16	8	0	1.0	2.3	2.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	12	13	9	2	0	1	0.9	4.0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	29	7	1	0	0	0	0.5	4.8	4.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	21	14	2	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	26	9	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	24	11	1	0	0	1	0.5	4.6	4.6
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	23	11	2	0	0	1	0.6	4.6	4.6
Q9. 授業内容に関心がもてたか	23	13	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	23	13	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	27	8	2	0	0	0	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	26	10	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q13. 教員の板書は読みやすいか	21	13	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	26	10	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	15	5	10	3	4	0	1.4	3.6	3.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	20	15	2	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q17. この授業の総合評価	21	13	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	37	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	37	-	-	-

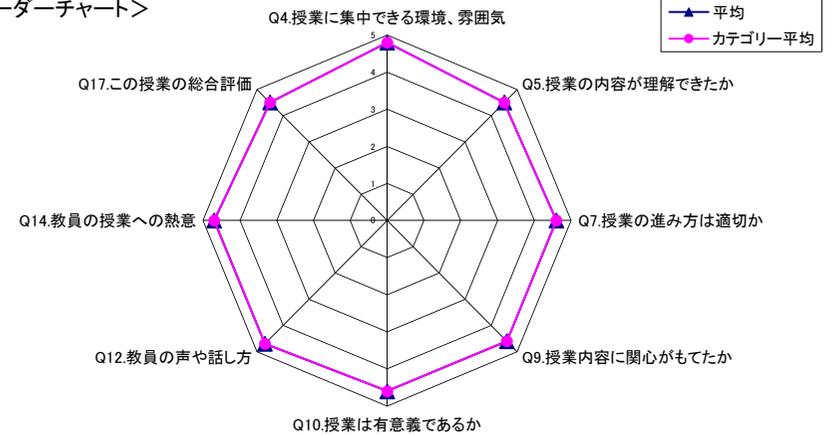
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	11	13	8	2	0	1	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	28	6	1	0	0	0	4.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	20	13	2	0	0	0	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	22	12	1	0	0	0	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	22	12	1	0	0	0	4.6
Q14. 教員の授業への熱意	25	9	1	0	0	0	4.7
Q17. この授業の総合評価	20	12	3	0	0	0	4.5

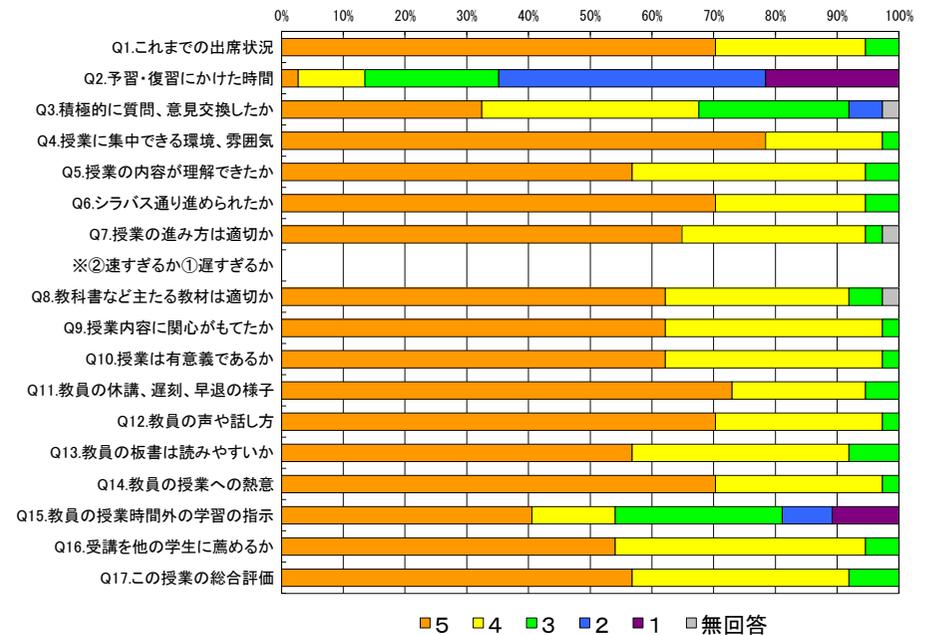
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	0	1	0	0	0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	0	0	0	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	1	1	0	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	1	1	0	0	0	0	4.5

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	66名
カテゴリー (23) キャリアデザインプログラム	時限	回収数	55名
教員	教室	回収率	83.3%
科目			

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	42	11	2	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	2	2	7	13	31	0	1.0	1.7	1.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	19	24	5	0	0	0.8	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	35	15	5	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	23	24	6	2	0	0	0.8	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	31	18	5	0	0	1	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	28	21	6	0	0	0	0.7	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	27	20	8	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	33	17	4	1	0	0	0.7	4.5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	30	20	4	0	1	0	0.8	4.4	4.4
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	41	13	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	26	21	8	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	19	22	12	2	0	0	0.8	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	28	24	3	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	7	13	19	10	6	0	1.2	3.1	3.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	27	24	3	0	1	0	0.8	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	32	18	4	0	1	0	0.8	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	55	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	55	-	-	-

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

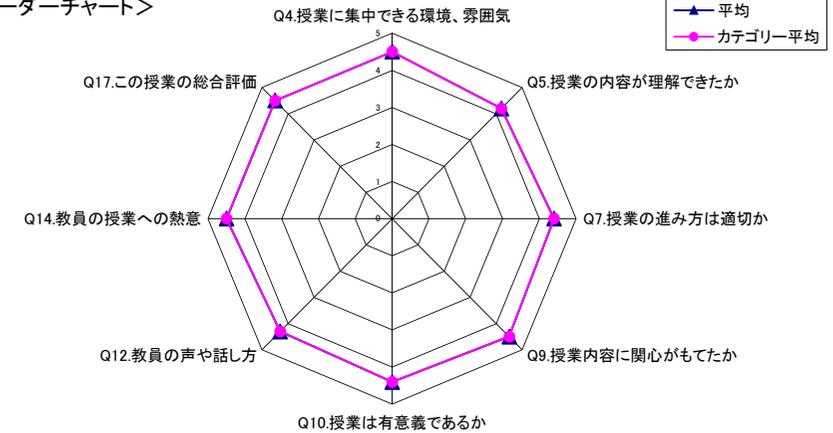
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	18	23	5	0	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	34	14	5	0	0	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	23	22	6	2	0	0	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	32	16	4	1	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	29	19	4	0	1	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	27	23	3	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	31	17	4	0	1	0	4.5

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

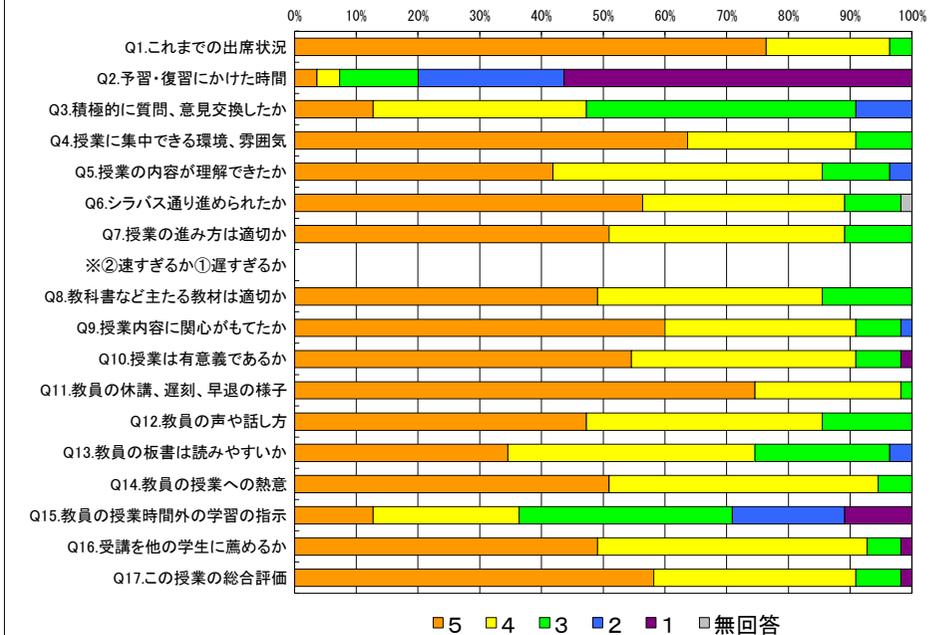
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	1	1	0	0	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	0	0	0	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	2	0	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	1	1	0	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	1	1	0	0	0	0	4.5

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	16名
カテゴリー (24) 交換留学生のための科目	時限	回収数	9名
教員	教室	回収率	56.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	5	4	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	1	3	4	0	1	0	1.1	3.3	3.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	3	2	2	0	0	1.1	3.6	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	8	0	1	0	0	0	0.6	4.8	4.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	4	2	0	0	0	0.7	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	6	1	1	0	0	1	0.7	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	5	3	1	0	0	0	0.7	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	6	1	1	0	0	1	0.7	4.6	4.6
Q9. 授業内容に関心がもてたか	3	6	0	0	0	0	0.5	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	5	4	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	6	3	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	5	4	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q13. 教員の板書は読みやすいか	6	1	0	0	0	2	0.4	4.9	4.9
Q14. 教員の授業への熱意	7	2	0	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	5	0	4	0	0	0	1.0	4.1	4.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	5	4	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q17. この授業の総合評価	5	4	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	9	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	9	-	-	-

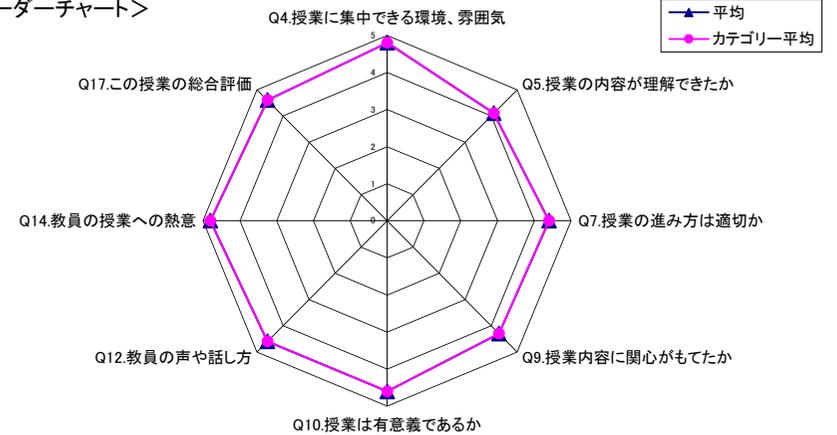
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	3	2	2	0	0	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	8	0	1	0	0	0	4.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	4	2	0	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	3	6	0	0	0	0	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	5	4	0	0	0	0	4.6
Q14. 教員の授業への熱意	7	2	0	0	0	0	4.8
Q17. この授業の総合評価	5	4	0	0	0	0	4.6

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9. 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>

