

質問項目

Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

全体 集計結果

授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	21,552名
カテゴリー	時限	回収数	17,205名
教員	教室	回収率	79.8%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	9,923	6,221	995	43	6	17	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	907	1,119	3,598	5,618	5,914	49	1.1	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2,625	3,339	8,377	1,705	1,058	101	1.0	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,606	5,975	3,167	327	78	52	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,655	7,069	3,586	698	157	40	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	8,543	6,261	2,155	114	66	66	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	7,284	6,291	3,088	339	76	127	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	258	112	45	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	7,392	6,296	3,052	263	69	133	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,758	6,775	2,883	467	204	118	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6,693	6,776	3,007	504	187	38	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	10,313	5,100	1,582	139	33	38	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	7,967	5,706	2,906	464	120	42	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	6,831	5,766	3,794	609	132	73	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	8,146	6,019	2,836	115	29	60	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	5,225	3,685	5,399	1,587	1,240	69	1.2	3.6	3.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	6,485	6,629	3,347	472	226	46	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	7,353	6,779	2,570	233	108	162	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	33	19	17	1	2	17,133	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	2	1	0	0	0	17,202	-	-	-

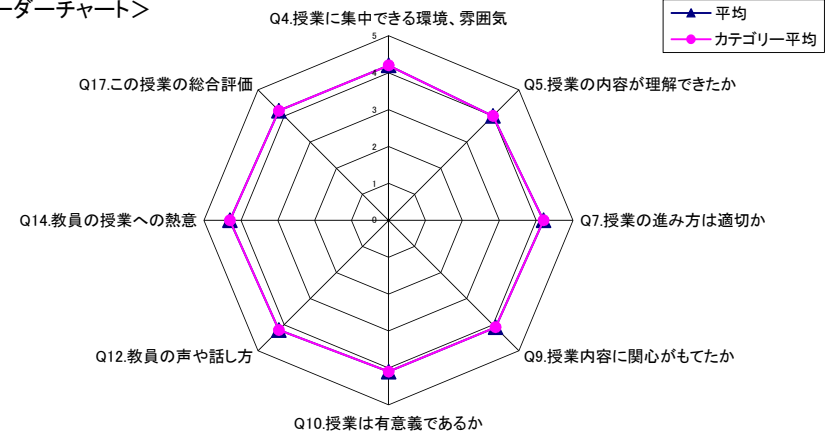
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2,508	3,174	7,830	1,580	967	85	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,247	5,607	2,892	297	62	39	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,356	6,669	3,299	657	130	33	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,393	6,382	2,650	434	181	104	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6,348	6,373	2,770	460	163	30	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	7,717	5,659	2,592	105	26	45	4.3
Q17. この授業の総合評価	6,975	6,348	2,370	205	99	147	4.2

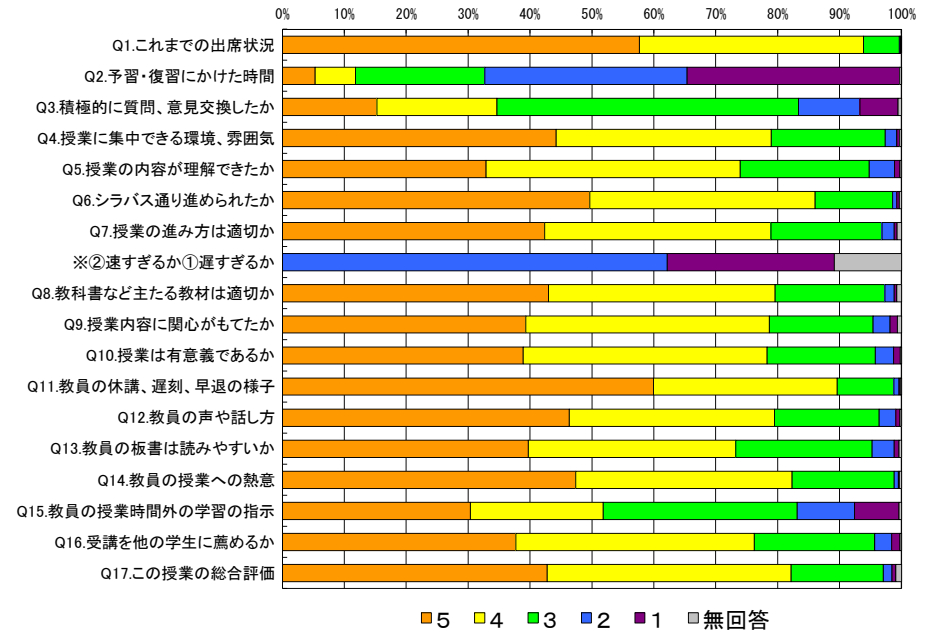
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	114	164	542	125	89	10	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	356	365	271	30	16	6	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	293	399	282	41	27	2	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	361	391	227	33	23	9	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	339	401	233	44	24	3	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	423	356	243	10	3	9	4.1
Q17. この授業の総合評価	372	427	198	28	9	10	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



集計結果

(科目カテゴリー別)

授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,191名
カテゴリー (1) 入門コース	時限	回収数	946名
教員	教室	回収率	79.4%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	608	289	44	3	1	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	24	17	110	248	544	3	0.9	1.7	1.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	71	112	451	187	120	5	1.0	2.8	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	306	326	267	32	13	2	0.9	3.9	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	210	389	262	66	17	2	0.9	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	390	370	167	11	4	4	0.8	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	305	361	237	32	5	6	0.9	4.0	4.0
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	26	8	3	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	307	333	251	34	19	2	1.0	3.9	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	276	393	211	42	24	0	1.0	3.9	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	271	376	224	54	20	1	1.0	3.9	3.9
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	484	318	134	4	5	1	0.8	4.3	4.3
Q12. 教員の声や話し方	286	340	256	42	21	1	1.0	3.9	3.9
Q13. 教員の板書は読みやすいか	236	308	285	84	32	1	1.1	3.7	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	334	358	235	9	6	4	0.8	4.1	4.1
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	124	117	410	157	135	3	1.2	2.9	2.9
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	251	352	256	62	22	3	1.0	3.8	3.8
Q17. この授業の総合評価	289	388	232	18	14	5	0.9	4.0	4.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	946	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	946	-	-	-

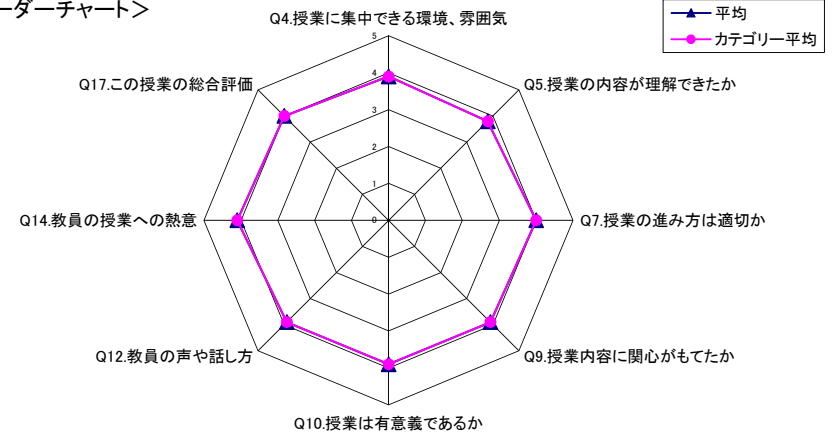
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	68	109	423	180	112	5	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	291	315	249	29	11	2	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	202	373	244	59	17	2	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	260	377	197	40	23	0	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	256	361	210	51	19	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	318	342	220	8	6	3	4.1
Q17. この授業の総合評価	276	369	218	16	13	5	4.0

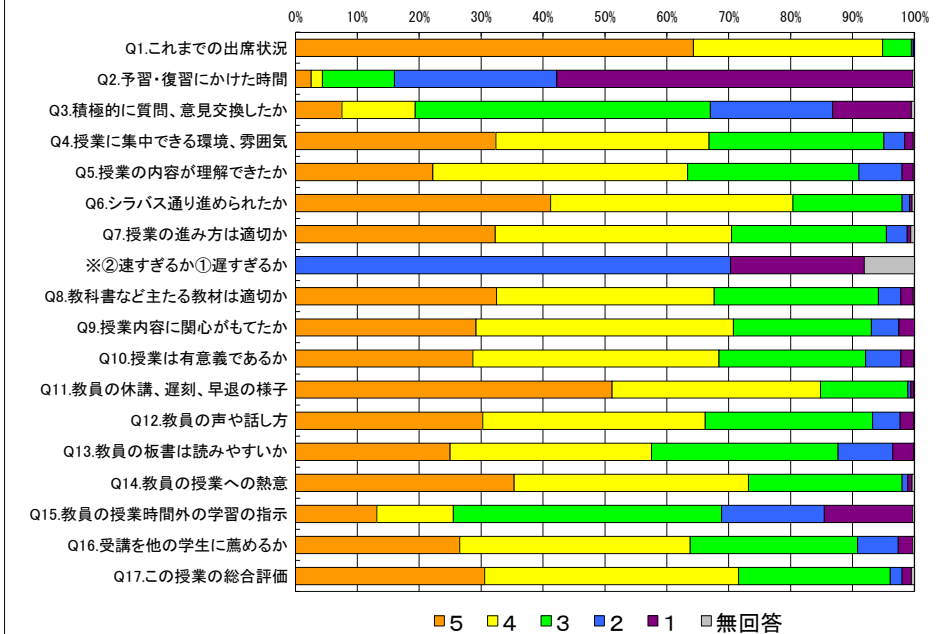
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	3	27	7	8	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	14	11	18	3	2	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	7	16	18	7	0	0	3.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	16	15	14	2	1	0	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	14	15	14	3	1	1	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	15	16	15	1	0	1	4.0
Q17. この授業の総合評価	12	19	14	2	1	0	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	129名
カテゴリー (3) 探求コース	時限	回収数	91名
教員	教室	回収率	70.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	61	25	5	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	2	4	10	43	32	0	0.9	1.9	1.9
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	15	14	47	8	7	0	1.1	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	55	22	13	0	1	0	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	50	27	11	2	1	0	0.9	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	63	25	3	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q7. 授業の進み方は適切か	58	22	9	1	0	1	0.7	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	49	28	12	0	0	2	0.7	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	52	28	7	2	1	1	0.8	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	46	38	6	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	72	16	2	0	1	0	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	62	17	7	4	1	0	0.9	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	51	27	12	0	1	0	0.8	4.4	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	56	27	7	0	0	1	0.6	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	30	12	32	10	7	0	1.3	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	49	35	5	1	1	0	0.7	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	54	29	5	0	1	2	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	13	3	0	0	0	75	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	91	-	-	-

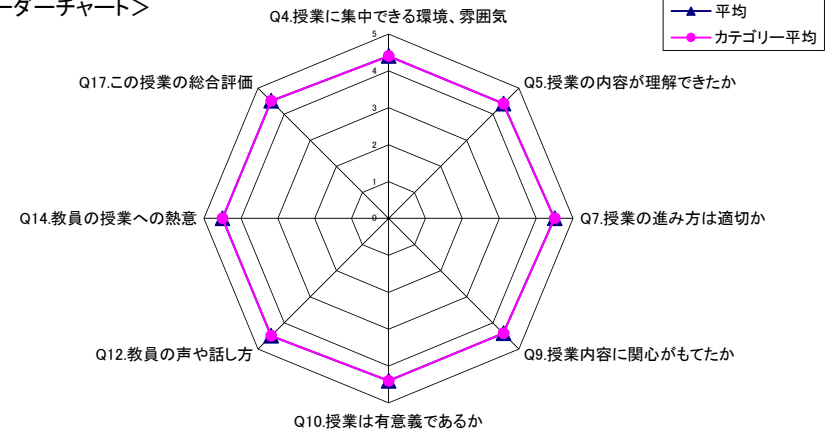
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	14	14	44	7	7	0	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	54	21	10	0	1	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	49	26	8	2	1	0	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	50	27	5	2	1	1	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	44	37	4	1	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	54	26	6	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	53	28	3	0	1	1	4.6

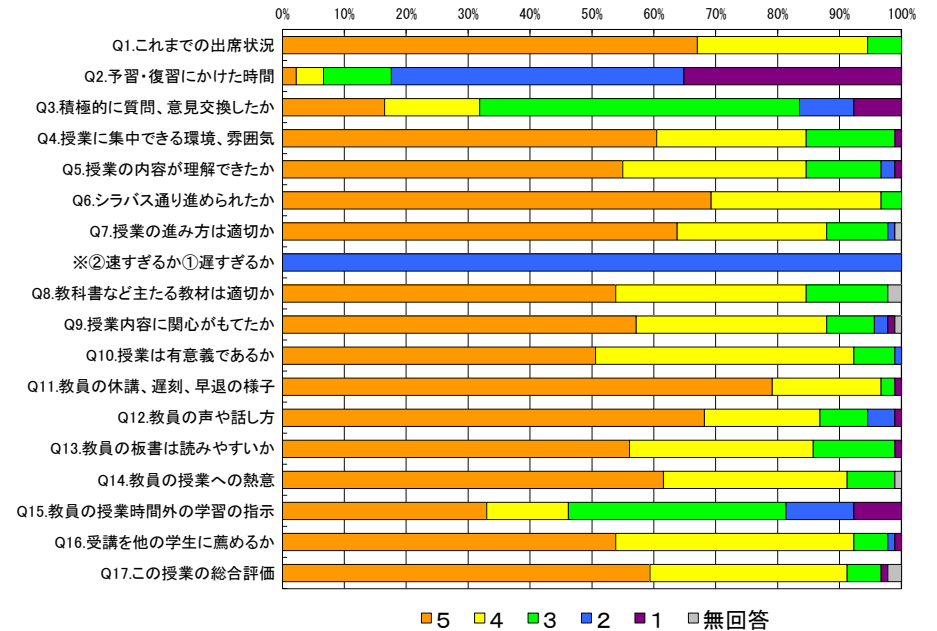
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	0	3	1	0	0	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	3	0	0	0	3.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	1	3	0	0	0	3.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	2	1	2	0	0	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	2	1	2	0	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	2	1	1	0	0	1	4.3
Q17. この授業の総合評価	1	1	2	0	0	1	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	3,178名
カテゴリー (4) 外国語(英語)	時限	回収数	2,705名
教員	教室	回収率	85.1%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,511	979	205	4	2	4	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	59	212	889	1,164	375	6	0.9	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	381	584	1,447	187	96	10	0.9	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,060	1,028	551	48	12	6	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	871	1,173	570	69	18	4	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	1,301	1,020	325	27	23	9	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	1,019	1,074	511	64	21	16	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	38	39	8	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,076	1,079	485	39	10	16	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	831	1,092	641	85	38	18	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	861	1,081	608	108	45	2	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,524	858	278	34	9	2	0.8	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	1,133	977	508	70	12	5	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	978	996	651	66	10	4	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,124	1,012	522	35	6	6	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	965	849	740	114	28	9	0.9	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	863	1,069	641	82	46	4	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	994	1,108	504	50	25	24	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	2,705	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	2,705	-	-	-

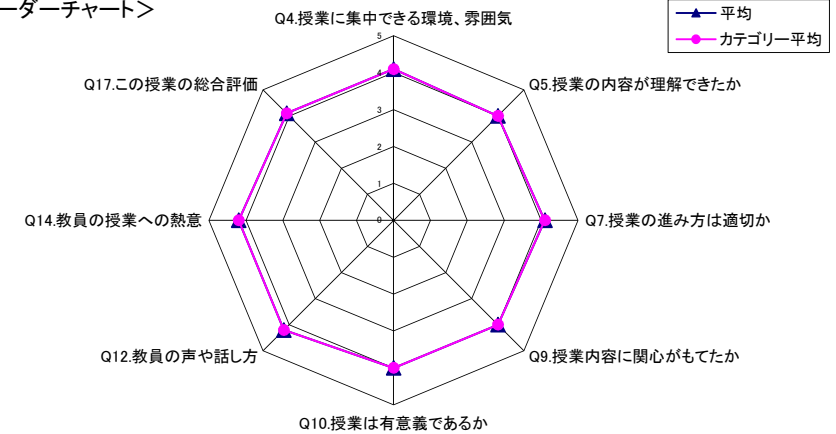
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	351	552	1,327	169	82	9	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	995	950	491	42	8	4	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	807	1,089	514	65	13	2	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	770	1,018	579	73	35	15	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	802	1,004	550	95	37	2	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1,037	943	469	32	6	3	4.2
Q17. この授業の総合評価	923	1,023	460	40	23	21	4.1

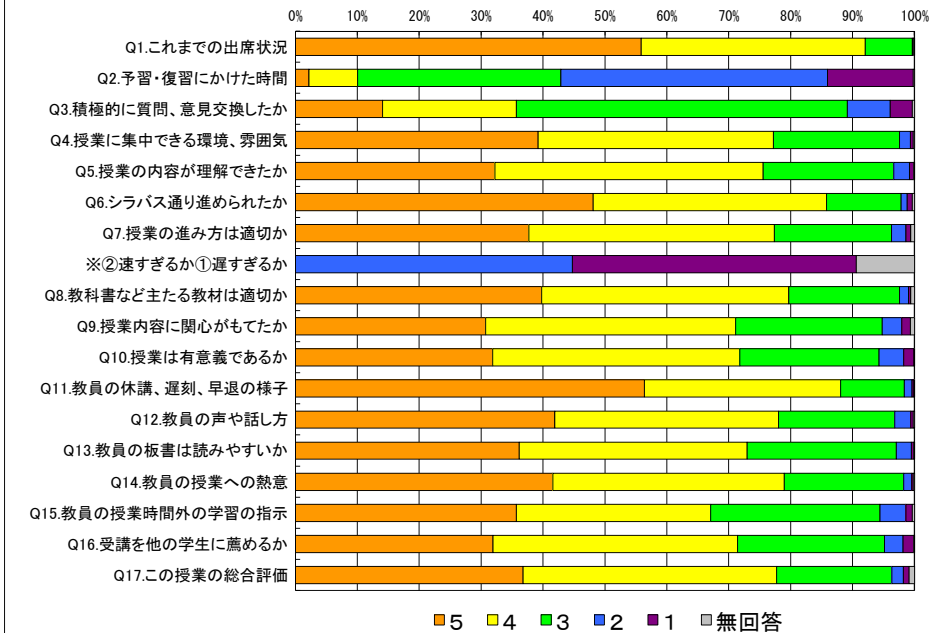
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	30	32	117	18	14	0	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	65	78	57	6	4	1	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	64	84	53	4	5	1	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	60	74	59	12	3	3	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	58	77	55	13	8	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	85	68	52	3	0	3	4.1
Q17. この授業の総合評価	70	84	42	10	2	3	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,740名
カテゴリー (5) 外国語(他)	時限	回収数	1,479名
教員	教室	回収率	85.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	854	537	85	3	0	0	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	45	99	453	664	213	5	0.9	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	227	367	739	94	46	6	0.9	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	663	546	245	17	4	4	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	414	667	318	66	13	1	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	696	585	184	6	3	5	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	605	572	256	32	7	7	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	31	4	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	650	576	217	24	4	8	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	581	637	218	26	11	6	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	574	646	221	28	7	3	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	887	451	122	10	5	4	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	723	501	217	27	7	4	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	613	510	300	46	6	4	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	695	533	236	11	1	3	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	483	420	448	92	33	3	1.0	3.8	3.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	582	573	282	25	13	4	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	681	575	187	18	5	13	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,479	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,479	-	-	-

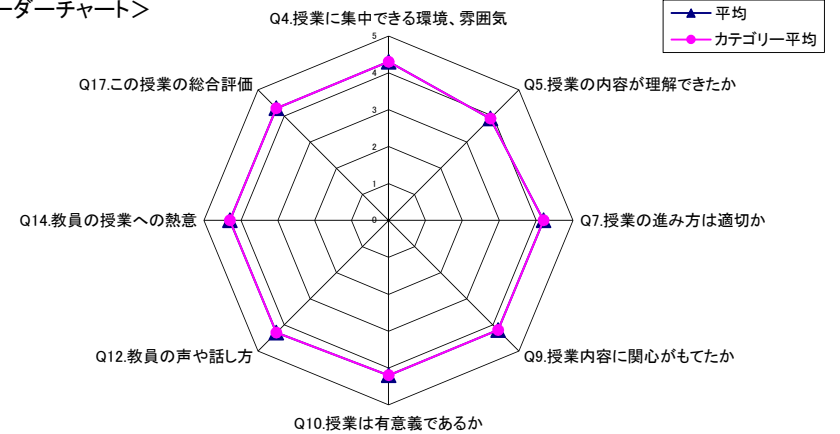
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	219	350	689	85	42	6	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	636	513	218	17	3	4	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	396	634	287	62	11	1	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	551	601	201	24	9	5	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	550	605	203	27	4	2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	666	493	220	10	0	2	4.3
Q17. この授業の総合評価	653	534	172	16	4	12	4.3

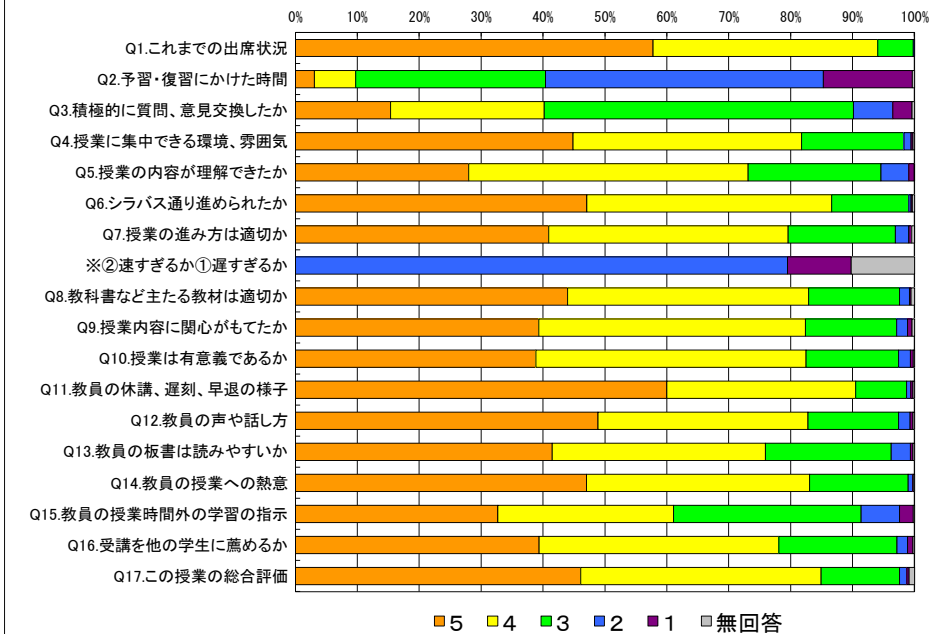
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	8	17	50	9	4	0	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	27	33	27	0	1	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	18	33	31	4	2	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	30	36	17	2	2	1	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	24	41	18	1	3	1	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	29	40	16	1	1	1	4.1
Q17. この授業の総合評価	28	41	15	2	1	1	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2018年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	724名
カテゴリー (6) 体育学	時限	回収数	603名
教員	教室	回収率	83.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	292	262	47	2	0	0	0.6	4.4	4.4
Q2. 予習・復習にかけた時間	5	3	11	48	535	1	0.6	1.2	1.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	95	120	322	40	22	4	1.0	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	334	181	78	6	3	1	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	331	191	76	2	1	2	0.7	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	400	157	43	0	3	0	0.7	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	365	158	74	3	2	1	0.8	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	5	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	315	158	124	3	1	2	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	262	250	78	7	6	0	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	291	227	73	10	2	0	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	475	90	37	0	0	1	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	368	147	57	21	10	0	0.9	4.4	4.4
Q13. 教員の板書は読みやすいか	311	181	103	2	2	4	0.8	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	375	170	54	0	1	3	0.7	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	148	43	191	69	151	1	1.5	2.9	2.9
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	275	232	84	8	2	2	0.8	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	340	203	54	2	1	3	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	602	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	603	-	-	-

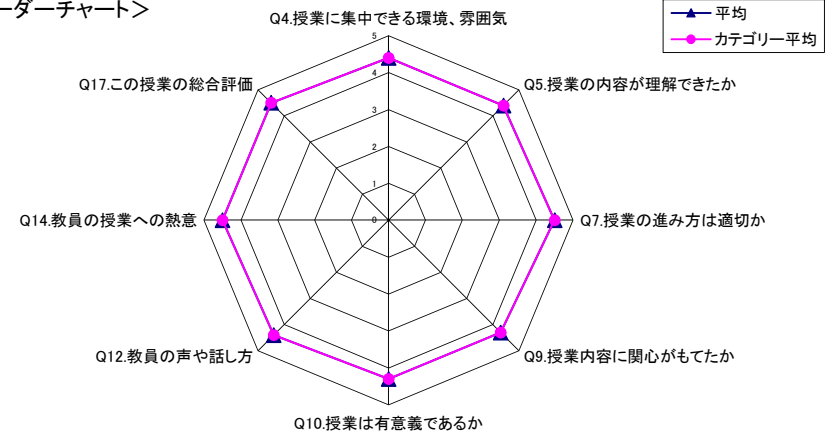
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	88	110	296	36	20	4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	309	164	74	5	2	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	306	173	71	2	0	2	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	242	227	73	7	5	0	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	270	206	66	10	2	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	344	157	51	0	0	2	4.5
Q17. この授業の総合評価	316	184	49	2	1	2	4.5

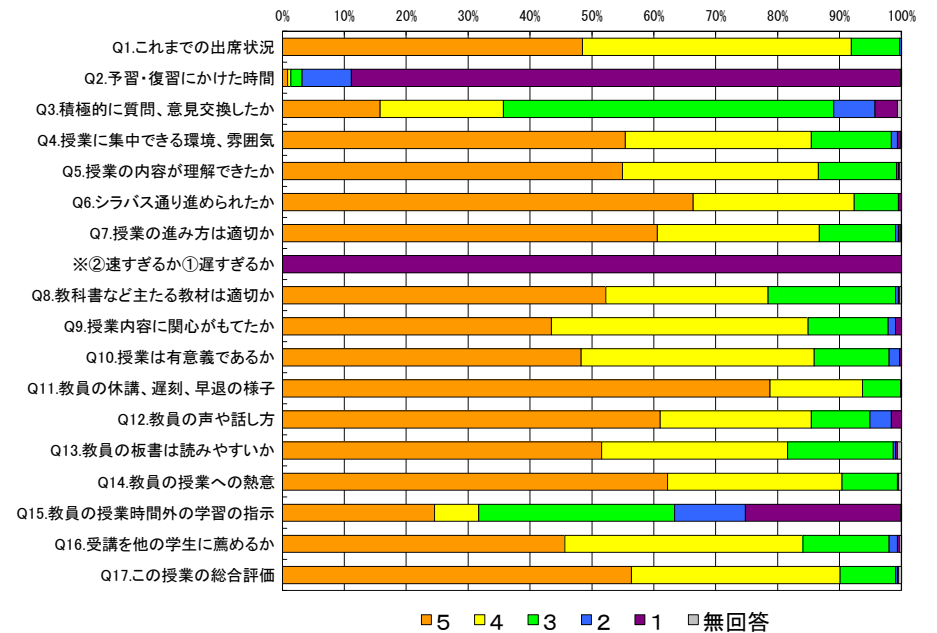
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	10	26	4	2	0	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	25	17	4	1	1	1	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	25	18	5	0	1	0	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	20	23	5	0	1	0	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	21	21	7	0	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	31	13	3	0	1	1	4.5
Q17. この授業の総合評価	24	19	5	0	0	1	4.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2018年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	1,361名
カテゴリー (7) キリスト教学	時限	回収数	1,084名
教員	教室	回収率	79.6%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	674	360	49	1	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	16	11	62	263	731	1	0.8	1.4	1.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	97	100	546	188	147	6	1.1	2.8	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	383	365	284	39	10	3	0.9	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	256	404	316	84	23	1	1.0	3.7	3.7
Q6. シラバス通り進められたか	479	433	165	1	3	3	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	398	401	262	14	1	8	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	14	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	401	411	238	24	4	6	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	275	437	275	53	38	6	1.0	3.8	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	262	433	303	55	28	3	1.0	3.8	3.8
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	579	342	144	14	2	3	0.8	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	414	376	237	43	12	2	0.9	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	333	362	291	79	18	1	1.0	3.8	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	432	408	238	4	1	1	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	185	138	422	160	177	2	1.3	3.0	3.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	282	429	302	45	25	1	0.9	3.8	3.8
Q17. この授業の総合評価	308	484	257	16	9	10	0.8	4.0	4.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	1	0	0	1,082	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	1,083	-	-	-

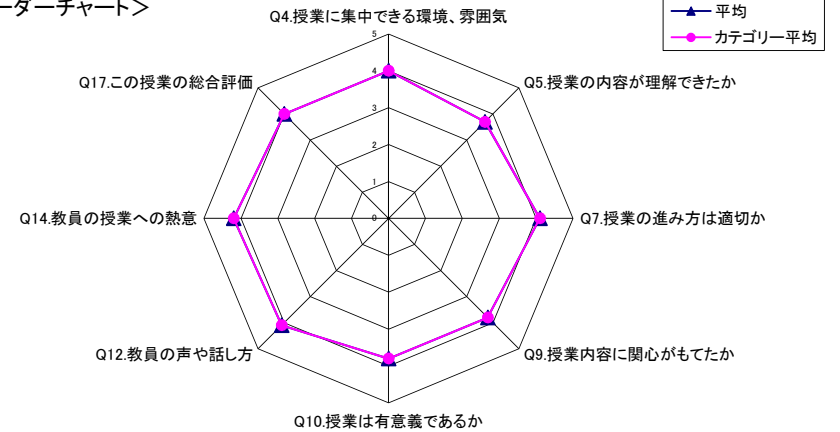
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	93	97	523	180	136	5	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	368	355	264	37	9	1	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	247	390	295	81	20	1	3.7
Q9. 授業内容に関心をもてたか	260	422	260	53	34	5	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	249	415	290	51	26	3	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	417	390	222	3	1	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	296	465	241	14	9	9	4.0

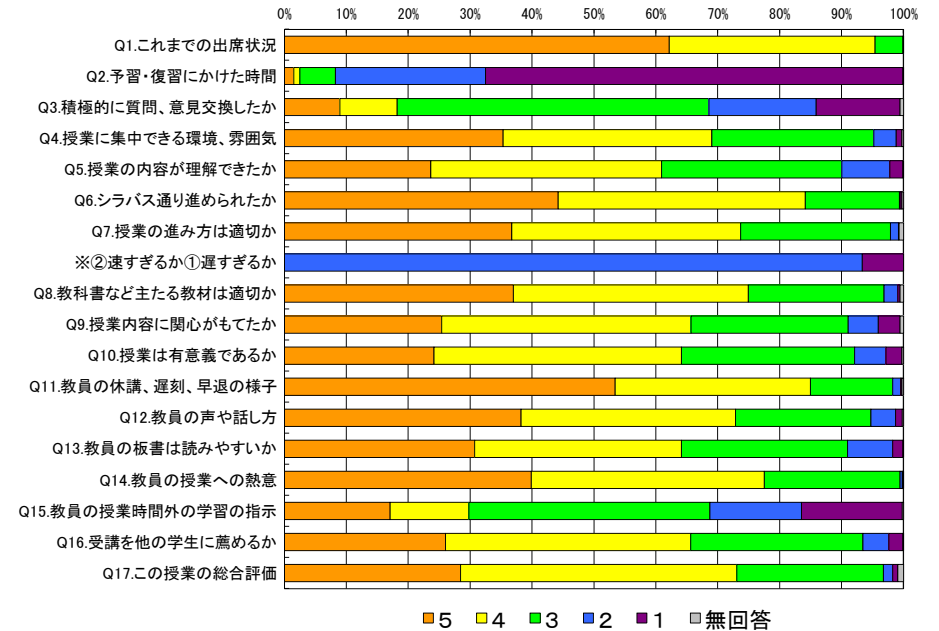
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	4	3	23	8	11	1	2.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	15	10	20	2	1	2	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	9	14	21	3	3	0	3.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	15	15	15	0	4	1	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	13	18	13	4	2	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	15	18	16	1	0	0	3.9
Q17. この授業の総合評価	12	19	16	2	0	1	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	453名
カテゴリー (8) 全学オープン	時限	回収数	371名
教員	教室	回収率	81.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	249	100	21	0	0	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	6	8	49	110	197	1	0.9	1.7	1.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	40	52	200	44	33	2	1.0	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	145	120	95	8	2	1	0.9	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	117	148	92	12	2	0	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	185	130	54	1	0	1	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	154	138	73	4	1	1	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	2	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	146	135	83	5	1	1	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	128	159	74	7	3	0	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	129	160	75	5	1	1	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	225	105	39	1	1	0	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	150	123	86	8	3	1	0.9	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	131	126	102	10	2	0	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	169	125	73	1	0	3	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	86	70	139	38	38	0	1.2	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	133	154	70	12	1	1	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	145	152	66	2	1	5	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	13	3	0	0	0	355	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	371	-	-	-

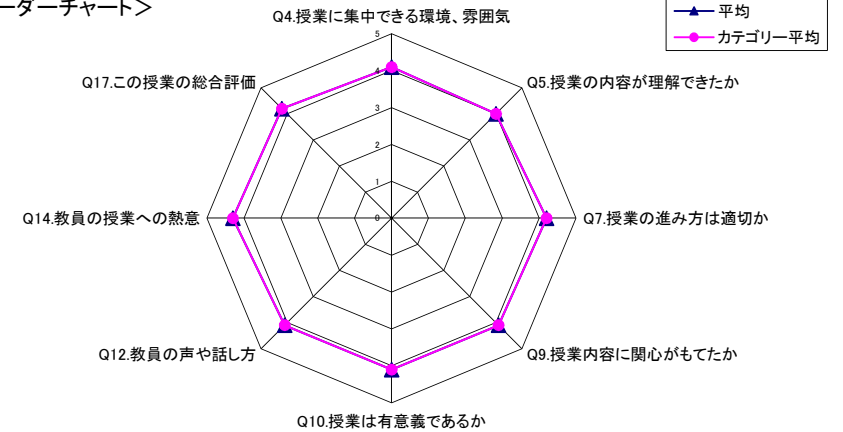
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	38	52	186	42	29	2	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	139	114	86	8	1	1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	115	138	84	10	2	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	123	149	68	6	3	0	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	123	153	67	5	1	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	163	116	67	1	0	2	4.3
Q17. この授業の総合評価	140	144	60	0	1	4	4.2

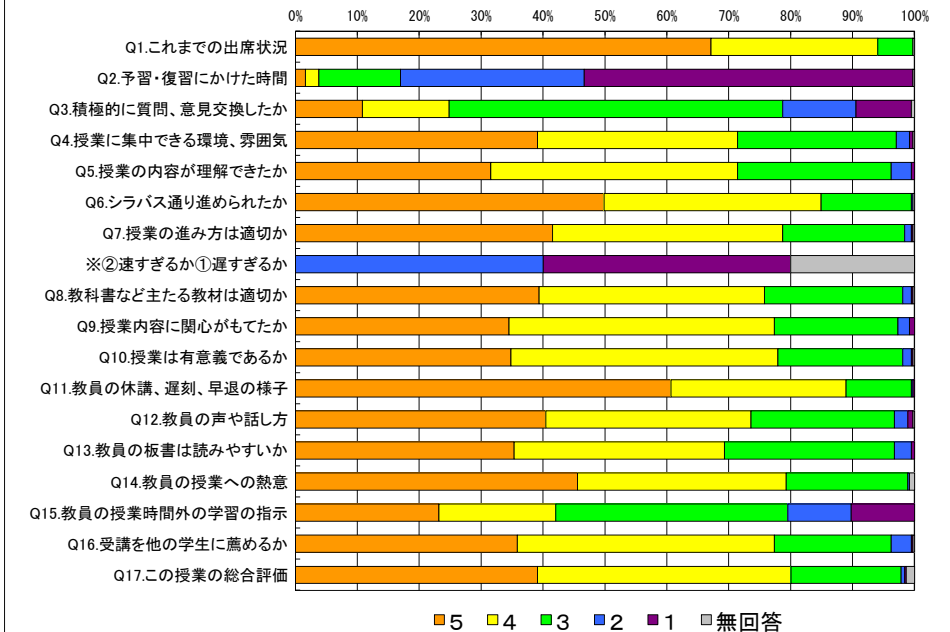
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	0	13	2	4	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	6	9	0	1	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	10	8	2	0	0	3.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	5	9	6	1	0	0	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	5	7	8	0	0	1	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	5	9	6	0	0	1	4.0
Q17. この授業の総合評価	4	8	6	2	0	1	3.7

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,263名
カテゴリー (9) 英文専門	時限	回収数	1,010名
教員	教室	回収率	80.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	572	401	33	3	1	0	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	90	123	306	319	168	4	1.2	2.7	2.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	206	218	462	90	30	4	1.0	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	537	317	135	19	0	2	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	405	383	173	39	8	2	0.9	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	512	358	117	12	4	7	0.8	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	491	329	159	18	5	8	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	13	3	7	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	497	338	146	12	3	14	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	493	354	121	21	6	15	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	476	365	135	23	8	3	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	667	270	67	2	0	4	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	557	301	115	25	7	5	0.8	4.4	4.4
Q13. 教員の板書は読みやすいか	462	323	176	40	4	5	0.9	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	573	321	111	1	0	4	0.7	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	406	281	237	64	16	6	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	465	366	141	19	14	5	0.9	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	504	379	95	15	5	12	0.8	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,010	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,010	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

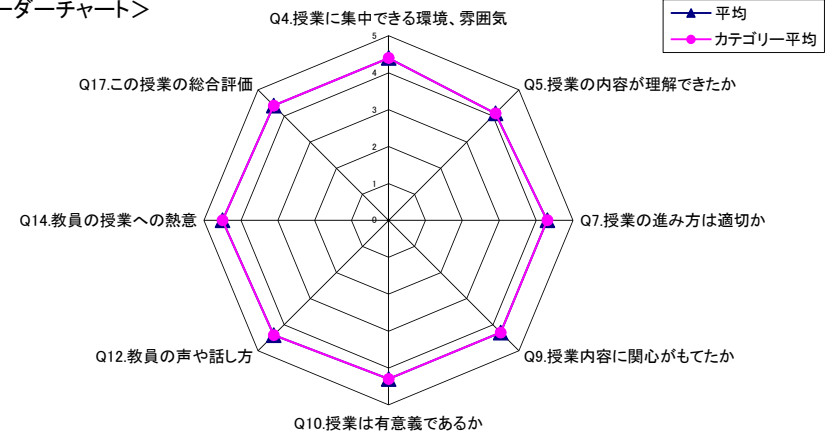
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	202	208	441	88	30	4	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	526	300	128	17	0	2	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	397	369	160	37	8	2	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	483	340	109	21	6	14	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	467	347	126	22	8	3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	559	308	101	1	0	4	4.5
Q17. この授業の総合評価	493	364	85	15	5	11	4.4

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

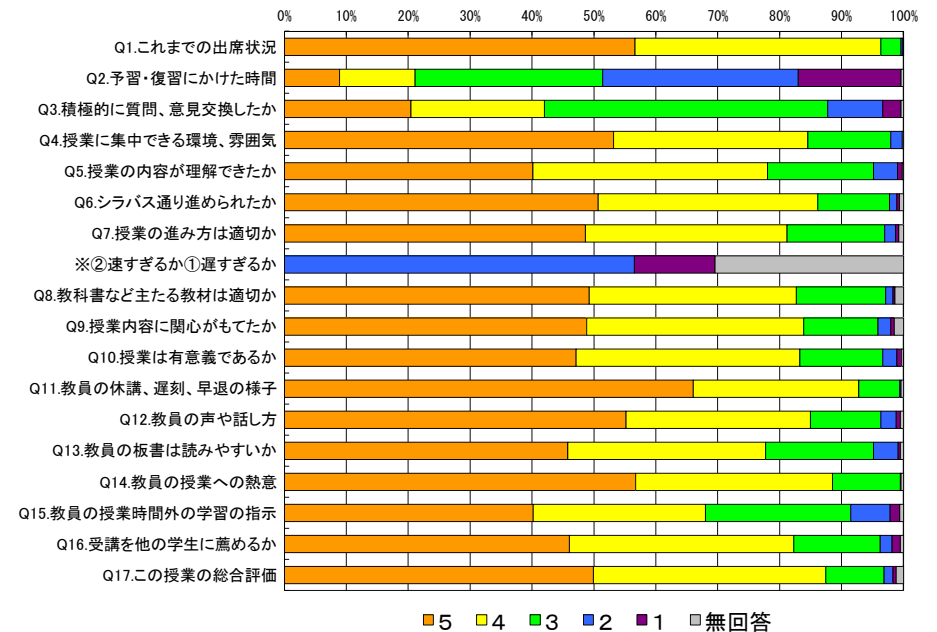
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	4	10	21	2	0	0	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	11	17	7	2	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	8	14	13	2	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	10	14	12	0	0	1	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	9	18	9	1	0	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	14	13	10	0	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	11	15	10	0	0	1	4.0

神戸女学院大学 自己評価委員会

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	2,139名
カテゴリー (10) 英文ジャー	時限	回収数	1,752名
教員	教室	回収率	81.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,066	617	65	2	1	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	114	191	537	644	263	3	1.1	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	281	393	850	152	69	7	1.0	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	800	581	310	46	10	5	0.9	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	550	665	367	124	42	4	1.0	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	823	608	267	31	14	9	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	726	594	341	60	23	8	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	51	20	12	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	705	647	329	45	17	9	0.9	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	649	681	300	71	40	11	1.0	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	666	650	325	77	33	1	1.0	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,057	513	167	12	3	0	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	826	530	292	78	25	1	1.0	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	705	541	415	65	21	5	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	849	599	286	10	4	4	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	662	513	462	82	33	0	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	647	647	339	73	45	1	1.0	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	724	667	270	58	22	11	0.9	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,752	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	1	0	0	0	1,751	-	-	-

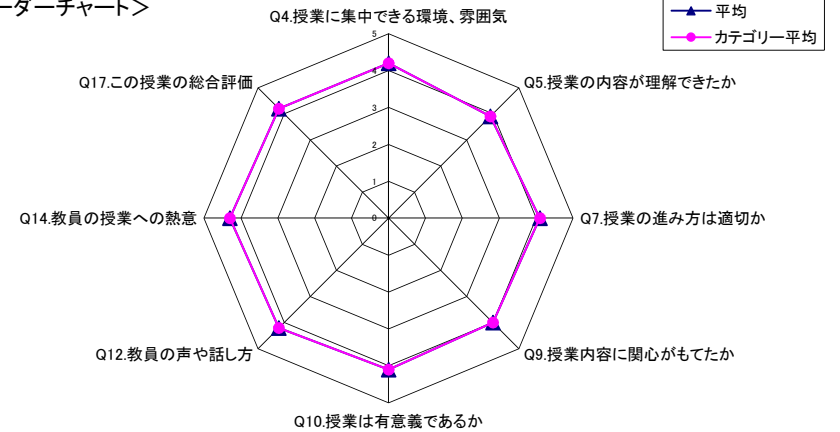
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	275	383	809	143	68	5	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	779	558	291	41	9	5	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	533	646	342	120	38	4	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	634	651	284	68	36	10	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	651	621	307	72	31	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	823	575	269	8	4	4	4.3
Q17. この授業の総合評価	707	637	253	55	20	11	4.2

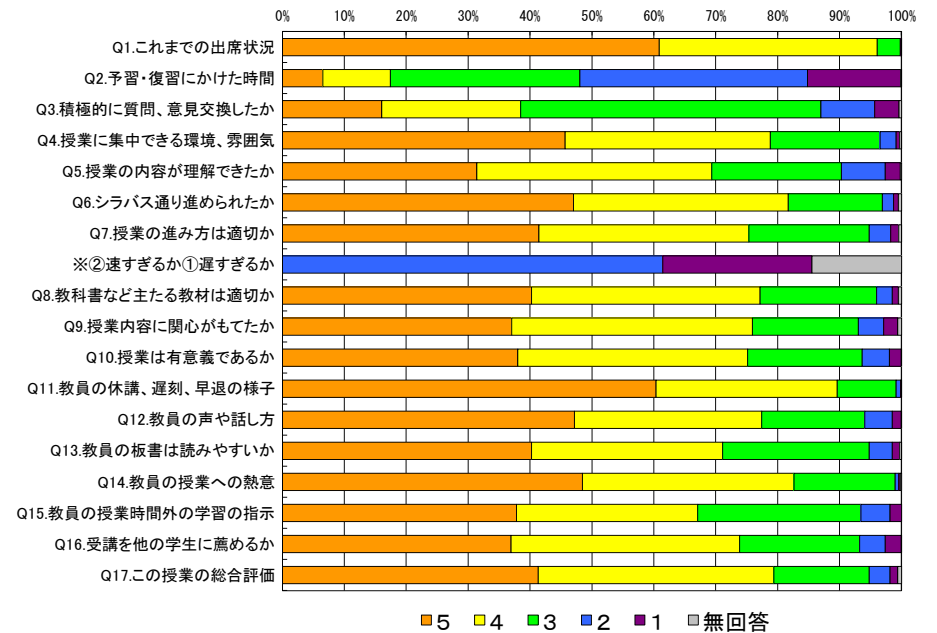
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	6	10	40	9	1	2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	21	23	18	5	1	0	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	17	19	24	4	4	0	3.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	15	30	15	3	4	1	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	15	29	17	5	2	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	26	23	17	2	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	17	29	17	3	2	0	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	3,981名
カテゴリー (11) 総文専門	時限	回収数	3,025名
教員	教室	回収率	76.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,530	1,266	210	14	0	5	0.6	4.4	4.4
Q2. 予習・復習にかけた時間	203	199	464	825	1,320	14	1.2	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	477	549	1,442	313	212	32	1.1	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,536	1,021	425	26	4	13	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,083	1,299	519	100	13	11	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	1,612	1,070	309	14	6	14	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,428	1,069	442	45	5	36	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	30	10	10	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,479	1,064	416	34	3	29	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1,428	1,136	356	68	12	25	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	1,393	1,142	414	47	15	14	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,876	888	224	25	0	12	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,542	987	435	43	6	12	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,360	1,003	555	78	13	16	0.9	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	1,598	1,006	387	17	1	16	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	864	468	989	377	308	19	1.3	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,344	1,150	454	47	15	15	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	1,503	1,126	333	20	7	36	0.7	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	17	16	16	1	2	2,973	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	3,025	-	-	-

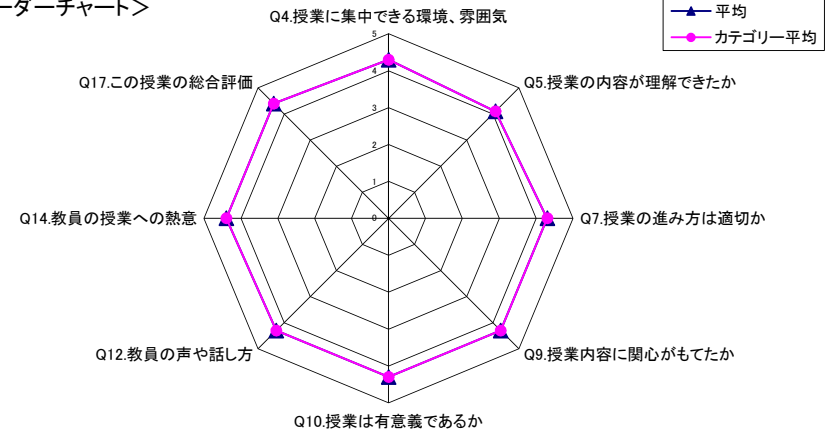
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	453	510	1,327	283	198	25	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,435	945	383	23	2	8	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,009	1,208	469	92	10	8	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1,330	1,062	313	59	12	20	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	1,296	1,069	367	41	13	10	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	1,493	938	336	17	1	11	4.4
Q17. この授業の総合評価	1,398	1,045	299	16	7	31	4.4

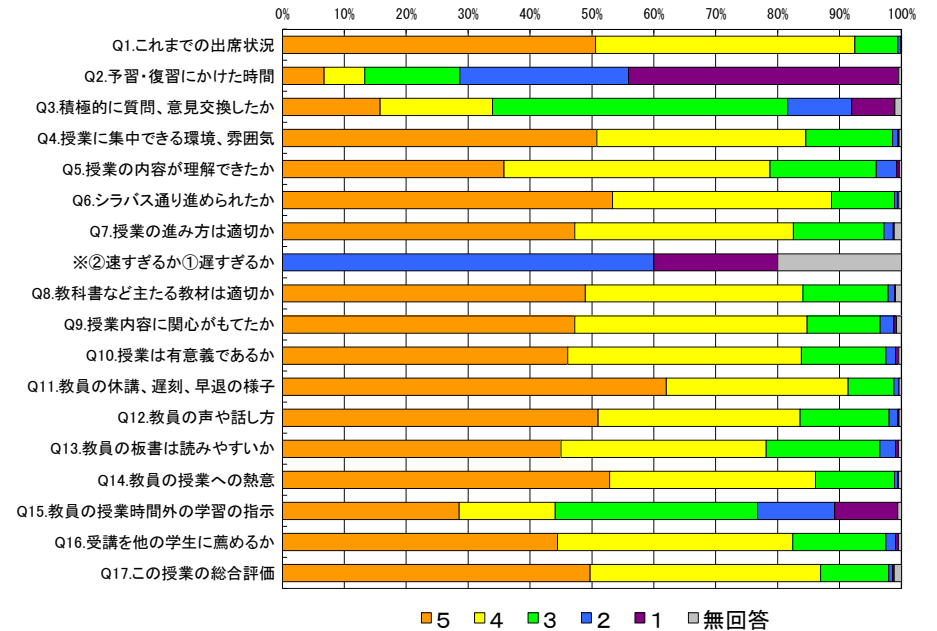
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	23	39	115	30	13	4	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	100	76	42	3	2	1	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	71	91	50	8	3	1	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	97	74	42	9	0	2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	95	73	47	6	2	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	104	68	51	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	103	81	34	4	0	2	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	5,210名
カテゴリー (12) 総文メジャー	時限	回収数	3,973名
教員	教室	回収率	76.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	2,132	1,579	240	16	0	6	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	220	208	536	1,057	1,936	16	1.2	1.9	1.9
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	541	650	1,892	498	357	35	1.1	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,827	1,350	700	66	17	13	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,284	1,666	798	180	31	14	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	1,967	1,465	487	25	12	17	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,710	1,435	692	83	10	43	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	61	20	12	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,777	1,401	673	71	21	30	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,709	1,504	584	113	36	27	0.9	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,646	1,527	647	105	34	14	0.9	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	2,329	1,223	370	33	5	13	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,846	1,325	676	87	27	12	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,594	1,306	836	173	47	17	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,949	1,363	614	22	8	17	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	955	550	1,412	566	465	25	1.3	3.2	3.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,587	1,508	720	104	37	17	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	1,780	1,525	568	38	21	41	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	17	16	16	1	2	3,921	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	3,973	-	-	-

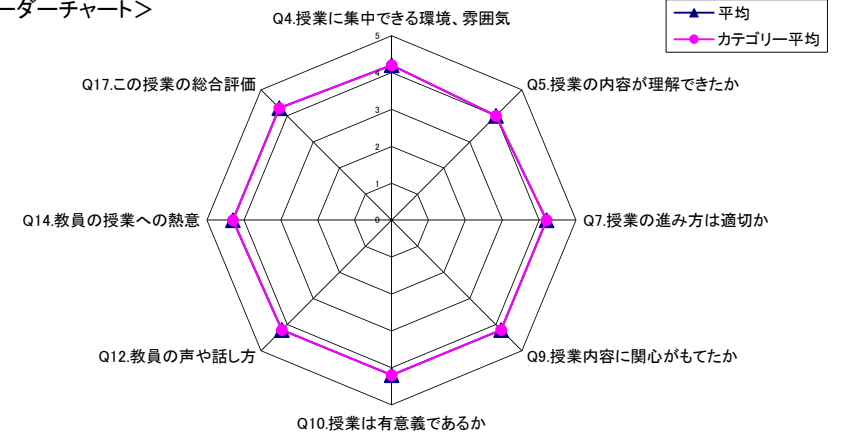
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	516	607	1,766	461	333	28	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,721	1,265	645	59	13	8	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,209	1,564	733	167	27	11	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,599	1,424	528	103	35	22	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,542	1,443	590	95	31	10	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	1,834	1,286	550	22	7	12	4.3
Q17. この授業の総合評価	1,671	1,427	523	34	20	36	4.3

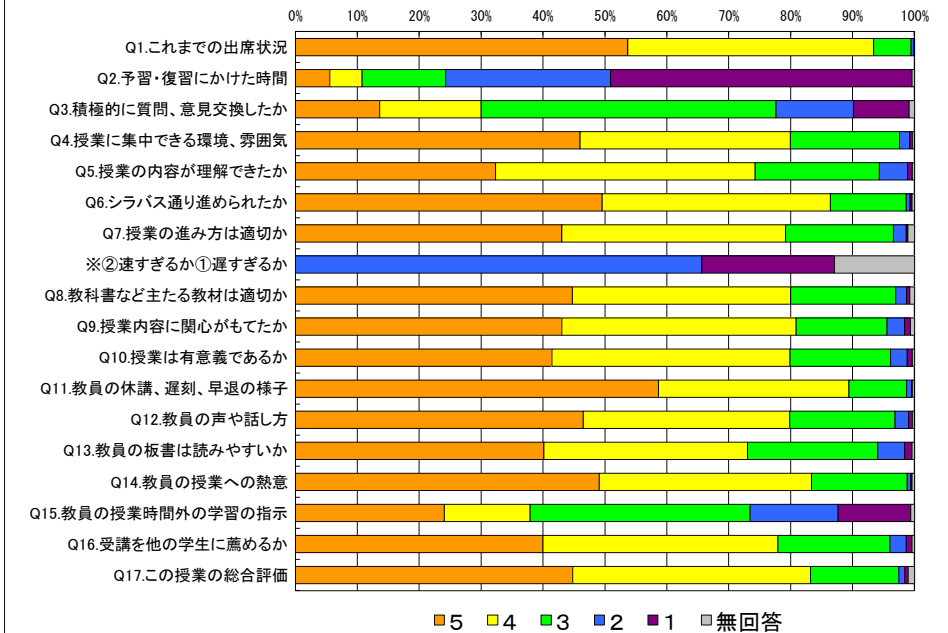
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	24	43	126	37	22	4	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	105	84	55	7	4	1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	72	102	64	13	4	1	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	109	80	54	10	1	2	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	102	83	57	10	3	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	114	76	64	0	1	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	107	97	45	4	1	2	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,038名
カテゴリー (13) 音楽専門	時限	回収数	802名
教員	教室	回収率	77.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	423	302	67	6	0	4	0.7	4.4	4.4
Q2. 予習・復習にかけた時間	153	78	157	226	184	4	1.4	2.7	2.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	344	165	242	31	12	8	1.0	4.0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	568	158	68	6	0	2	0.7	4.6	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	524	190	73	10	1	4	0.7	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	574	152	68	0	1	7	0.6	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	551	156	78	5	0	12	0.7	4.6	4.6
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	1	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	555	144	81	2	0	20	0.7	4.6	4.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	580	160	43	4	4	11	0.7	4.7	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	570	175	40	12	2	3	0.7	4.6	4.6
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	599	143	51	4	1	4	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	593	131	61	12	0	5	0.7	4.6	4.6
Q13. 教員の板書は読みやすいか	526	138	109	6	1	22	0.8	4.5	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	616	131	47	2	1	5	0.6	4.7	4.7
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	482	98	144	33	34	11	1.1	4.2	4.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	539	177	66	17	1	2	0.7	4.5	4.5
Q17. この授業の総合評価	593	156	45	2	0	6	0.6	4.7	4.7
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	802	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	802	-	-	-

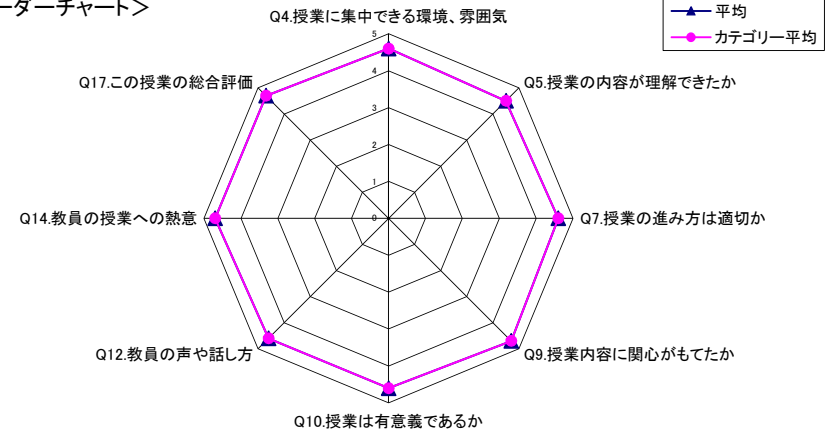
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	316	148	219	25	11	6	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	525	135	59	5	0	1	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	472	176	66	8	0	3	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	527	143	40	3	2	10	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	520	161	32	8	2	2	4.6
Q14. 教員の授業への熱意	565	115	40	1	1	3	4.7
Q17. この授業の総合評価	542	138	39	1	0	5	4.7

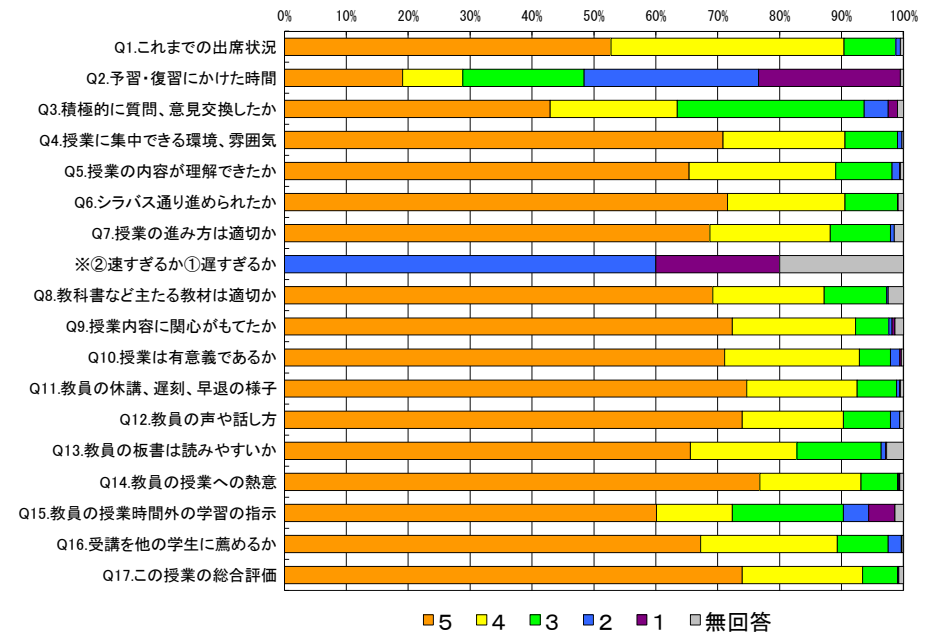
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	26	16	23	6	1	1	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	42	21	9	1	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	50	13	7	2	1	0	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	51	16	3	1	2	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	48	13	8	4	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	49	15	7	1	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	49	17	6	1	0	0	4.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,045名
カテゴリー	(14) 音楽メジャー	時限		回収数	809名
教員		教室		回収率	77.4%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	424	307	68	6	0	4	0.7	4.4	4.4
Q2. 予習・復習にかけた時間	153	80	161	227	184	4	1.4	2.7	2.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	348	167	243	31	12	8	1.0	4.0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	574	159	68	6	0	2	0.7	4.6	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	529	192	73	10	1	4	0.7	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	579	152	70	0	1	7	0.7	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	557	157	78	5	0	12	0.7	4.6	4.6
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	1	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	562	144	81	2	0	20	0.7	4.6	4.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	587	160	43	4	4	11	0.7	4.7	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	577	175	40	12	2	3	0.7	4.6	4.6
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	605	143	52	4	1	4	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	600	131	61	12	0	5	0.7	4.6	4.6
Q13. 教員の板書は読みやすいか	532	138	110	6	1	22	0.8	4.5	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	622	132	47	2	1	5	0.6	4.7	4.7
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	487	99	145	33	34	11	1.1	4.2	4.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	545	178	66	17	1	2	0.7	4.5	4.5
Q17. この授業の総合評価	600	156	45	2	0	6	0.6	4.7	4.7
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	809	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	809	-	-	-

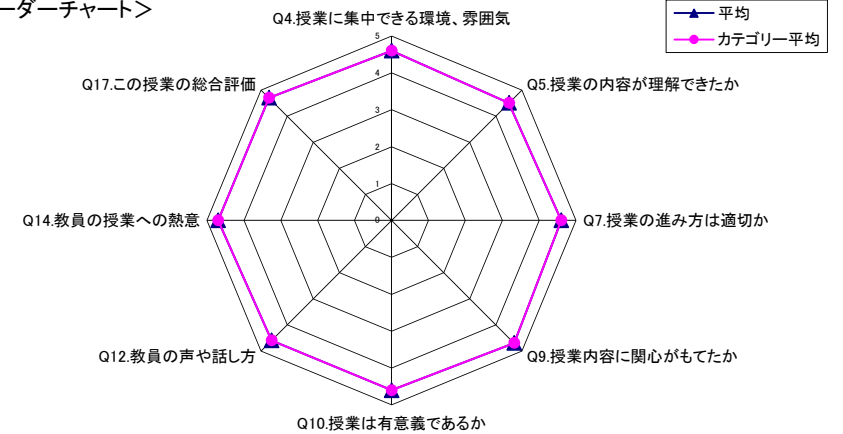
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	320	150	219	25	11	6	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	530	136	59	5	0	1	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	476	178	66	8	0	3	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	533	143	40	3	2	10	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	526	161	32	8	2	2	4.6
Q14. 教員の授業への熱意	570	116	40	1	1	3	4.7
Q17. この授業の総合評価	548	138	39	1	0	5	4.7

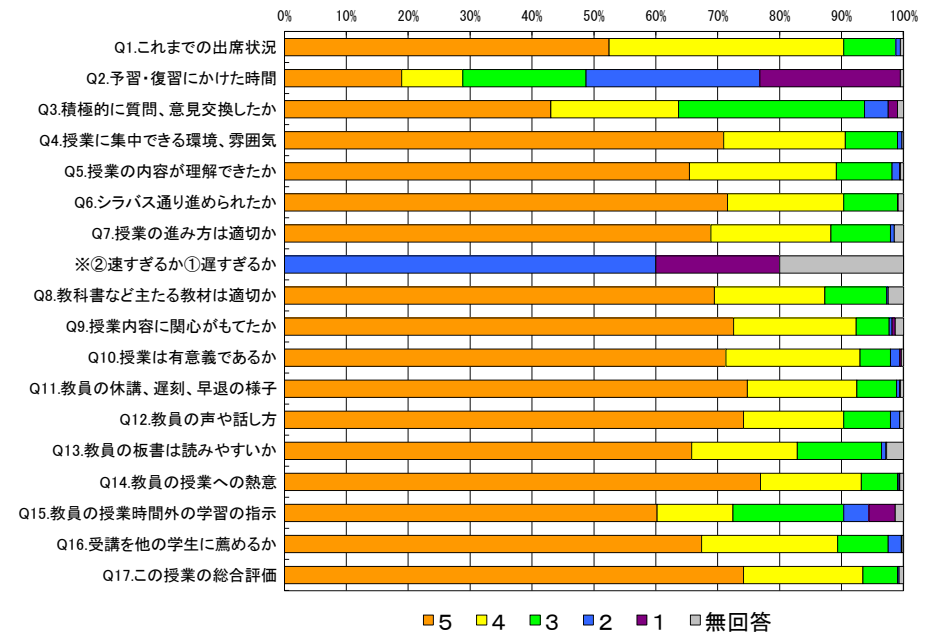
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	26	16	24	6	1	1	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	43	21	9	1	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	51	13	7	2	1	0	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	52	16	3	1	2	0	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	49	13	8	4	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	50	15	7	1	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	50	17	6	1	0	0	4.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	779名
カテゴリー (15) 人間科学部専門	時限	回収数	549名
教員	教室	回収率	70.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	358	161	29	1	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	18	22	71	203	234	1	1.0	1.9	1.9
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	57	88	269	79	53	3	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	185	230	114	13	4	3	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	147	250	125	22	4	1	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	248	238	62	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	199	249	94	5	0	2	0.7	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	2	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	194	248	101	2	0	4	0.7	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	193	250	86	13	3	4	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	180	245	108	15	0	1	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	344	167	35	1	1	1	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	212	248	81	6	0	2	0.7	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	181	216	128	22	1	1	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	198	246	102	2	0	1	0.7	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	127	108	190	68	54	2	1.2	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	170	258	106	11	3	1	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	193	259	88	1	1	7	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	548	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	548	-	-	-

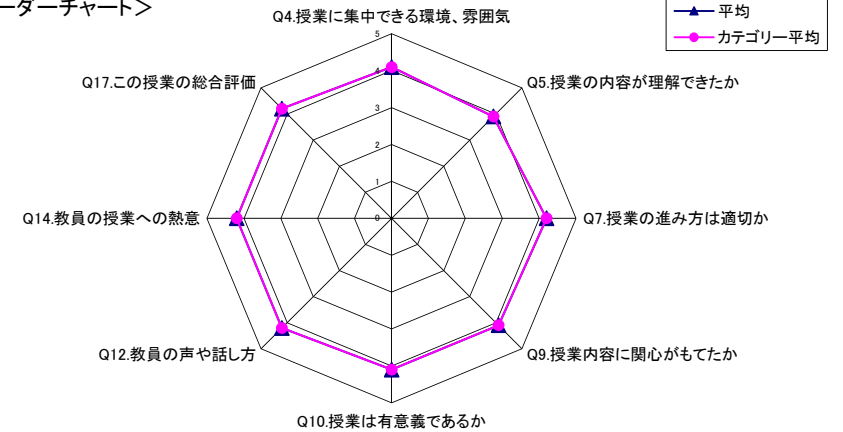
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	57	86	255	72	46	3	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	182	214	105	11	4	3	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	143	232	119	20	4	1	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	185	234	82	12	3	3	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	172	232	100	14	0	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	190	228	98	2	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	183	246	81	1	1	7	4.2

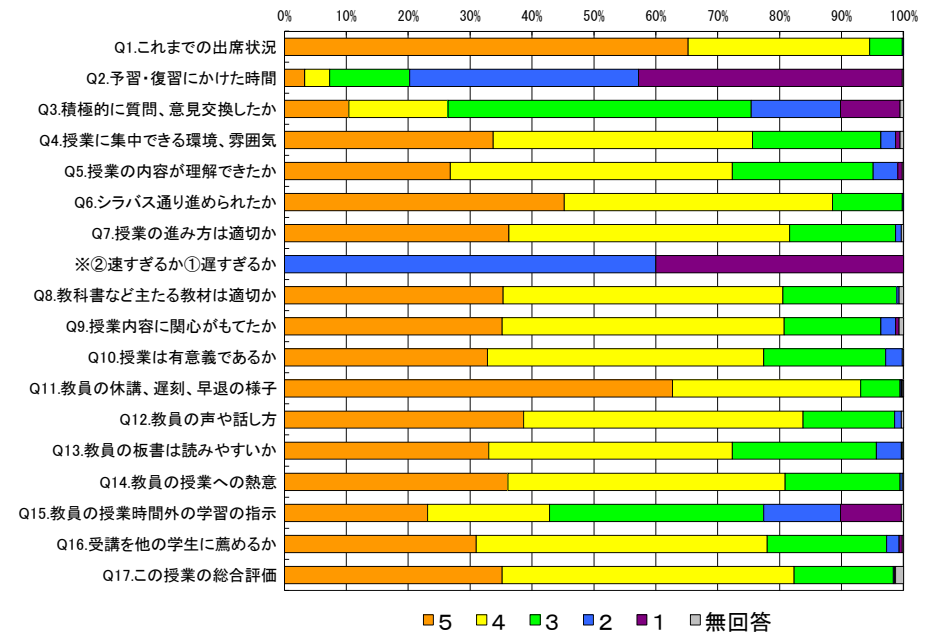
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	2	14	7	7	0	2.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	16	9	2	0	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	18	6	2	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	8	16	4	1	0	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	8	13	8	1	0	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	8	18	4	0	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	10	13	7	0	0	0	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	779名
カテゴリー (16) 人間科学部2階	時限	回収数	549名
教員	教室	回収率	70.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	358	161	29	1	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	18	22	71	203	234	1	1.0	1.9	1.9
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	57	88	269	79	53	3	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	185	230	114	13	4	3	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	147	250	125	22	4	1	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	248	238	62	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	199	249	94	5	0	2	0.7	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	2	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	194	248	101	2	0	4	0.7	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	193	250	86	13	3	4	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	180	245	108	15	0	1	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	344	167	35	1	1	1	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	212	248	81	6	0	2	0.7	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	181	216	128	22	1	1	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	198	246	102	2	0	1	0.7	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	127	108	190	68	54	2	1.2	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	170	258	106	11	3	1	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	193	259	88	1	1	7	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	548	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	548	-	-	-

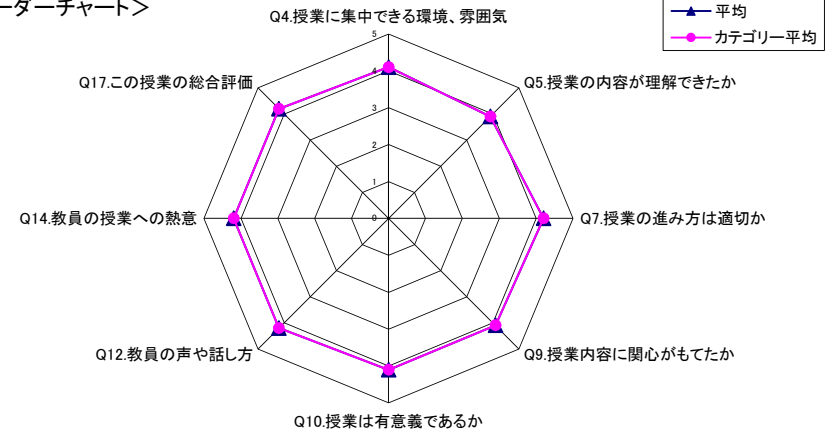
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	57	86	255	72	46	3	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	182	214	105	11	4	3	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	143	232	119	20	4	1	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	185	234	82	12	3	3	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	172	232	100	14	0	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	190	228	98	2	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	183	246	81	1	1	7	4.2

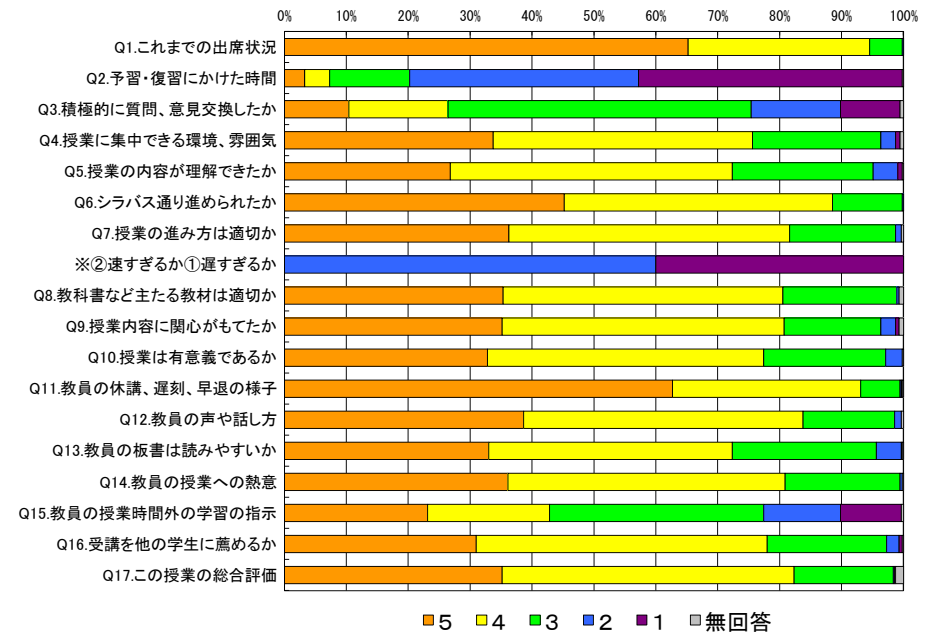
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	2	14	7	7	0	2.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	16	9	2	0	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	18	6	2	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	8	16	4	1	0	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	8	13	8	1	0	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	8	18	4	0	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	10	13	7	0	0	0	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,629名
カテゴリー (17) 心理・行動専門	時限	回収数	1,215名
教員	教室	回収率	74.6%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	721	418	75	0	0	1	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	83	80	219	380	448	5	1.2	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	142	235	593	149	88	8	1.0	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	505	438	230	31	9	2	0.9	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	349	547	267	42	7	3	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	576	470	155	7	2	5	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	474	486	214	24	7	10	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	24	5	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	493	479	219	16	4	4	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	516	486	176	24	6	7	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	492	526	166	20	10	1	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	697	393	109	11	3	2	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	557	403	205	40	8	2	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	468	432	257	42	10	6	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	547	439	216	5	4	4	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	339	236	448	131	60	1	1.1	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	459	509	206	25	13	3	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	520	527	145	7	7	9	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,215	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,215	-	-	-

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

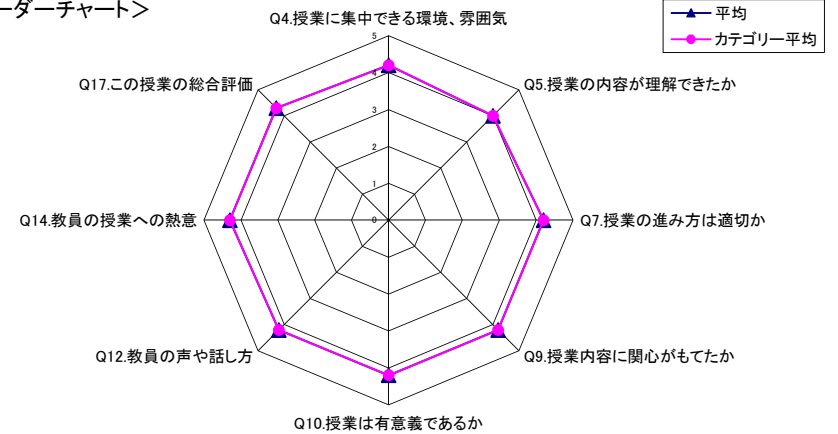
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	140	228	550	136	79	6	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	486	409	206	29	8	1	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	337	507	247	40	6	2	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	495	446	165	22	5	6	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	476	481	155	18	9	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	519	408	200	5	4	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	497	486	135	7	6	8	4.3

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

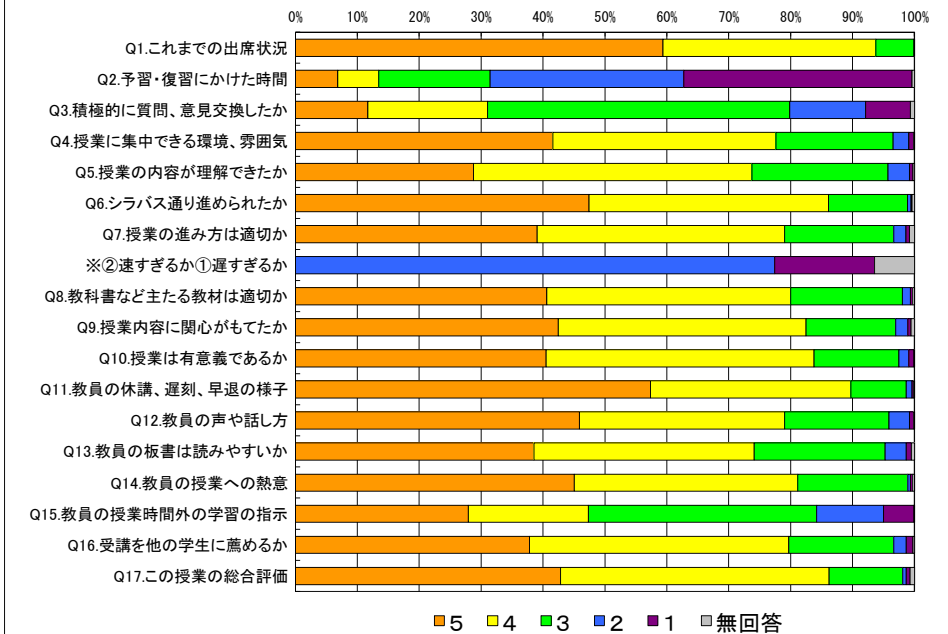
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	7	43	13	9	1	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	19	29	24	2	1	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	12	40	20	2	1	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	21	40	11	2	1	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	16	45	11	2	1	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	28	31	16	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	23	41	10	0	1	0	4.1

神戸女学院大学 自己評価委員会

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,828名
カテゴリー (18) 心理・行動メジャー	時限	回収数	1,395名
教員	教室	回収率	76.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	829	479	83	1	2	1	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	88	88	248	427	539	5	1.2	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	147	246	676	187	129	10	1.1	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	564	503	275	39	11	3	0.9	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	397	623	319	45	8	3	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	674	533	172	8	2	6	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	548	565	238	26	8	10	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	25	7	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	568	551	249	17	5	5	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	574	567	211	29	7	7	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	554	598	208	22	12	1	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	815	443	119	12	4	2	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	622	463	252	48	8	2	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	536	499	295	48	11	6	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	598	509	270	10	4	4	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	358	250	513	178	95	1	1.2	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	511	587	252	27	15	3	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	581	610	179	7	9	9	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,395	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,395	-	-	-

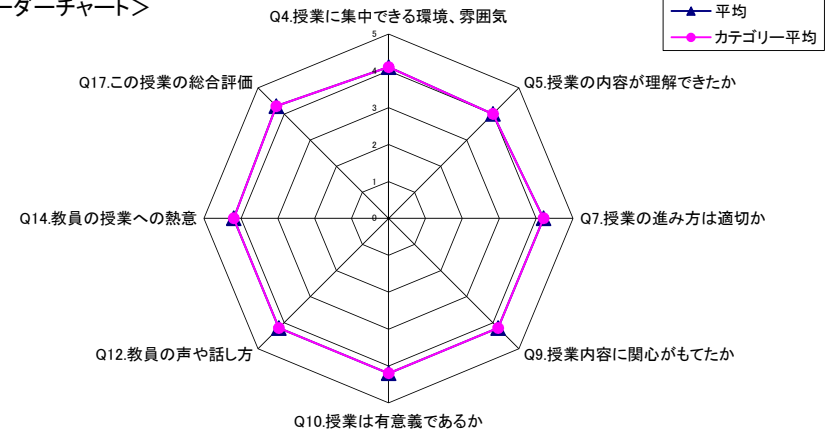
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	145	238	630	173	114	8	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	543	471	246	37	9	2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	381	582	294	43	6	2	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	551	522	197	27	5	6	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	536	547	195	20	10	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	568	475	249	9	4	3	4.2
Q17. この授業の総合評価	556	563	167	7	7	8	4.3

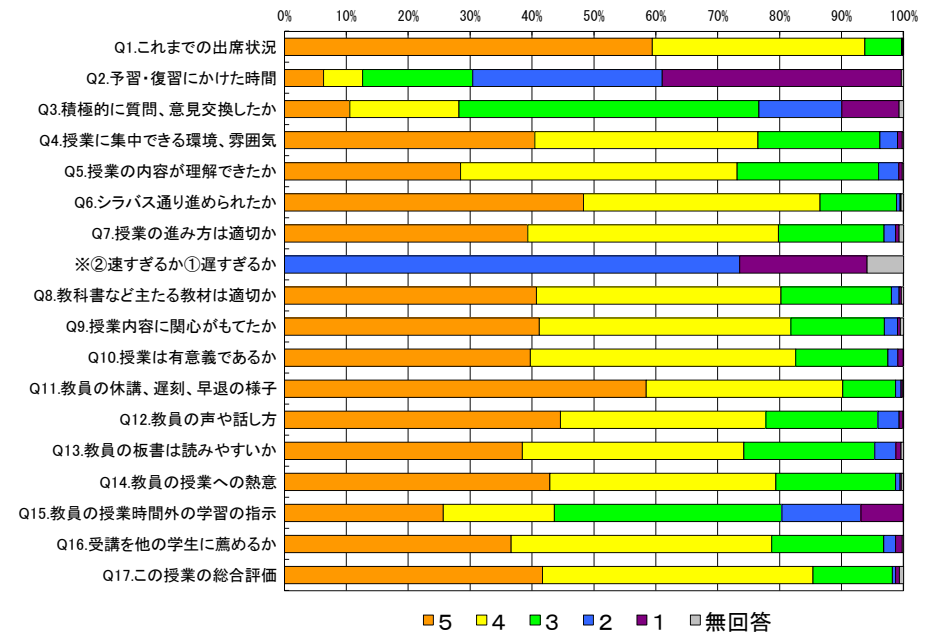
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	8	46	14	15	1	2.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	21	32	29	2	2	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	16	41	25	2	2	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	23	45	14	2	2	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	18	51	13	2	2	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	30	34	21	1	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	25	47	12	0	2	0	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,238名
カテゴリー (19) 環境・バイオサイエンス専門	時限	回収数	966名
教員	教室	回収率	78.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	675	249	41	1	0	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	76	59	178	333	319	1	1.2	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	124	219	470	88	63	2	1.0	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	351	405	189	15	3	3	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	198	463	247	48	9	1	0.8	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	403	419	136	5	1	2	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	307	434	198	21	1	5	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	14	6	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	317	427	189	19	3	11	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	317	446	162	25	7	9	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	334	435	163	24	7	3	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	542	308	105	8	2	1	0.7	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	321	386	208	43	7	1	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	289	386	240	45	5	1	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	368	387	192	13	2	4	0.8	4.1	4.1
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	241	240	323	88	70	4	1.2	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	298	439	195	23	8	3	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	342	450	146	11	5	12	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	966	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	966	-	-	-

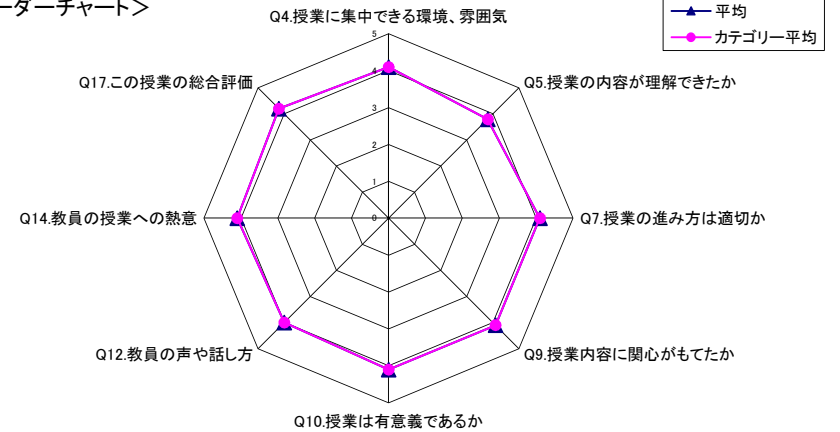
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	123	213	446	82	58	2	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	344	388	174	14	2	2	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	194	445	230	47	7	1	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	313	422	151	24	5	9	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	326	414	153	23	5	3	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	360	370	176	12	2	4	4.2
Q17. この授業の総合評価	335	424	139	10	4	12	4.2

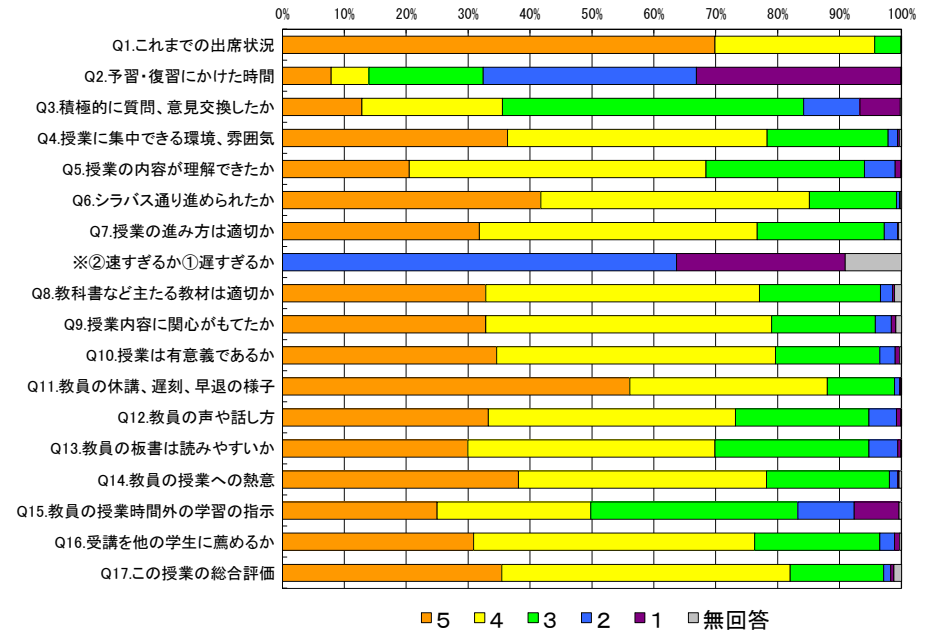
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	6	24	6	5	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7	17	15	1	1	1	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	18	17	1	2	0	3.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	4	24	11	1	2	0	3.6
Q10. 授業は有意義であるか	8	21	10	1	2	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	8	17	16	1	0	0	3.8
Q17. この授業の総合評価	7	26	7	1	1	0	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,238名
カテゴリー (20) 環境・バイオサイエンスメジャー	時限	回収数	966名
教員	教室	回収率	78.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	675	249	41	1	0	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	76	59	178	333	319	1	1.2	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	124	219	470	88	63	2	1.0	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	351	405	189	15	3	3	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	198	463	247	48	9	1	0.8	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	403	419	136	5	1	2	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	307	434	198	21	1	5	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	14	6	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	317	427	189	19	3	11	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	317	446	162	25	7	9	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	334	435	163	24	7	3	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	542	308	105	8	2	1	0.7	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	321	386	208	43	7	1	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	289	386	240	45	5	1	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	368	387	192	13	2	4	0.8	4.1	4.1
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	241	240	323	88	70	4	1.2	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	298	439	195	23	8	3	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	342	450	146	11	5	12	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	966	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	966	-	-	-

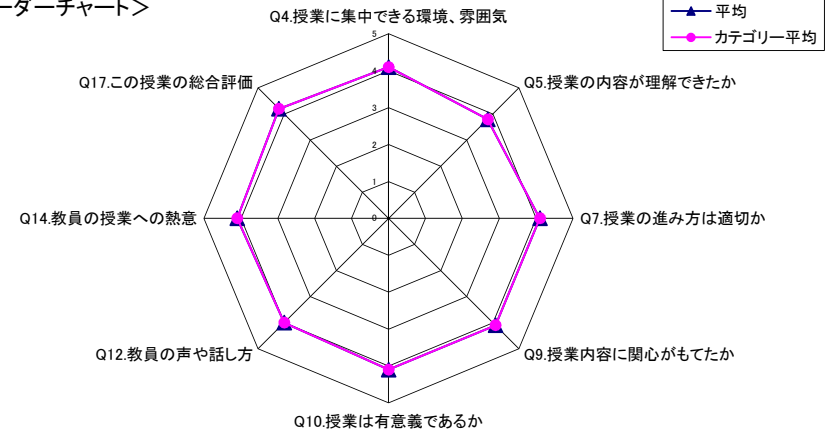
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	123	213	446	82	58	2	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	344	388	174	14	2	2	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	194	445	230	47	7	1	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	313	422	151	24	5	9	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	326	414	153	23	5	3	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	360	370	176	12	2	4	4.2
Q17. この授業の総合評価	335	424	139	10	4	12	4.2

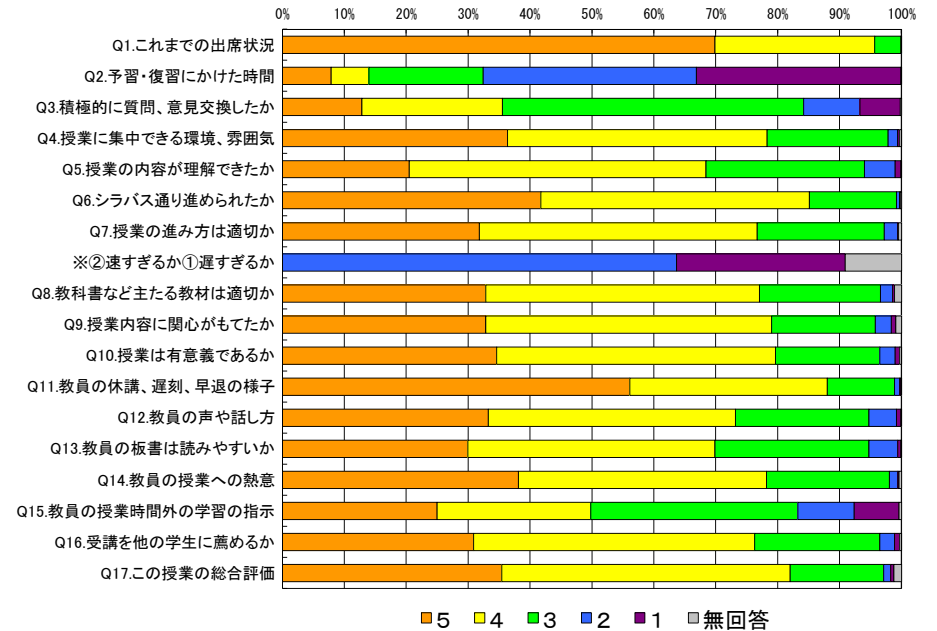
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	6	24	6	5	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7	17	15	1	1	1	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	18	17	1	2	0	3.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	4	24	11	1	2	0	3.6
Q10. 授業は有意義であるか	8	21	10	1	2	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	8	17	16	1	0	0	3.8
Q17. この授業の総合評価	7	26	7	1	1	0	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	181名
カテゴリー	(21) 教職課程	時限		回収数	158名
教員		教室		回収率	87.3%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	95	58	5	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	25	9	43	46	35	0	1.3	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	52	36	61	4	5	0	1.0	3.8	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	97	37	20	2	0	2	0.8	4.5	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	87	47	22	1	1	0	0.8	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	98	46	14	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	95	36	25	0	0	2	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	93	36	26	0	0	3	0.8	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	88	48	15	2	4	1	0.9	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	80	52	19	3	4	0	0.9	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	102	45	8	3	0	0	0.7	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	91	29	26	5	7	0	1.1	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	86	42	28	0	1	1	0.8	4.4	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	99	40	19	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	60	37	39	11	8	3	1.2	3.8	3.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	70	49	28	8	3	0	1.0	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	88	36	28	6	0	0	0.9	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	158	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	158	-	-	-

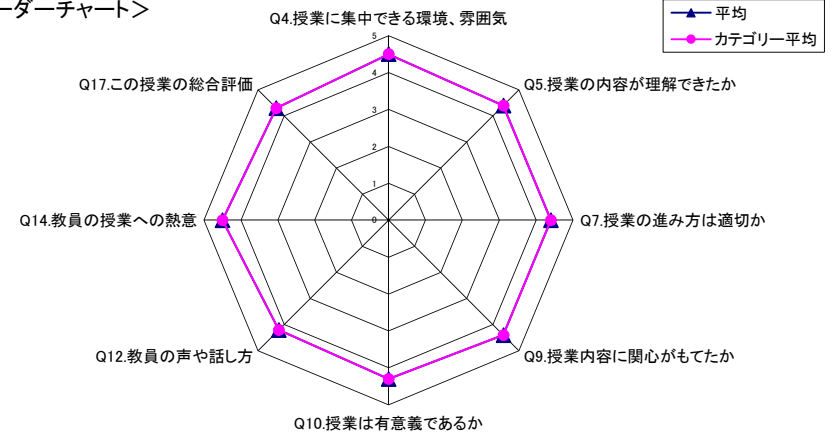
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	52	33	60	4	4	0	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	96	36	18	1	0	2	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	85	45	22	1	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	86	46	15	2	3	1	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	78	52	17	3	3	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	95	40	18	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	87	35	26	5	0	0	4.3

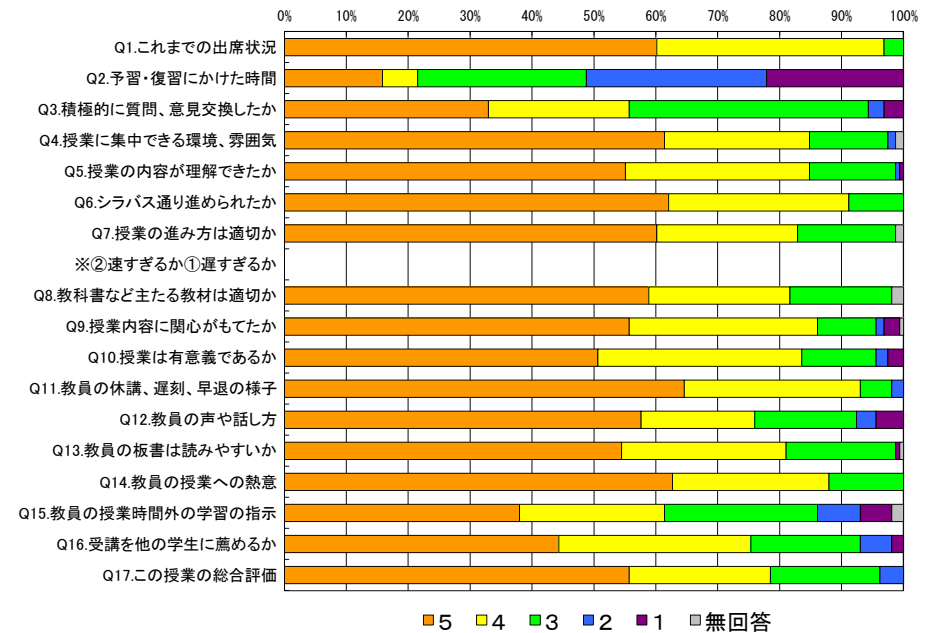
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	3	1	0	1	0	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	1	2	1	0	0	3.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	2	2	0	0	1	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	2	2	0	0	1	0	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	2	0	2	0	1	0	3.4
Q14. 教員の授業への熱意	4	0	1	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	1	1	2	1	0	0	3.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	29名
カテゴリー	(22) 日本語教員養成	時限		回収数	29名
教員		教室		回収率	100.0%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	19	9	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	2	1	10	11	5	0	1.0	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	14	12	3	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	23	6	0	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	19	9	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q6. シラバス通り進められたか	23	6	0	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q7. 授業の進み方は適切か	19	9	0	0	0	1	0.5	4.7	4.7
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	21	8	0	0	0	0	0.4	4.7	4.7
Q9. 授業内容に関心をもてたか	22	7	0	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q10. 授業は有意義であるか	22	7	0	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	21	8	0	0	0	0	0.4	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	25	3	1	0	0	0	0.5	4.8	4.8
Q13. 教員の板書は読みやすいか	23	4	1	0	0	1	0.5	4.8	4.8
Q14. 教員の授業への熱意	24	3	1	0	0	1	0.5	4.8	4.8
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	12	6	10	1	0	0	0.9	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	22	6	1	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q17. この授業の総合評価	24	4	1	0	0	0	0.5	4.8	4.8
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	29	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	29	-	-	-

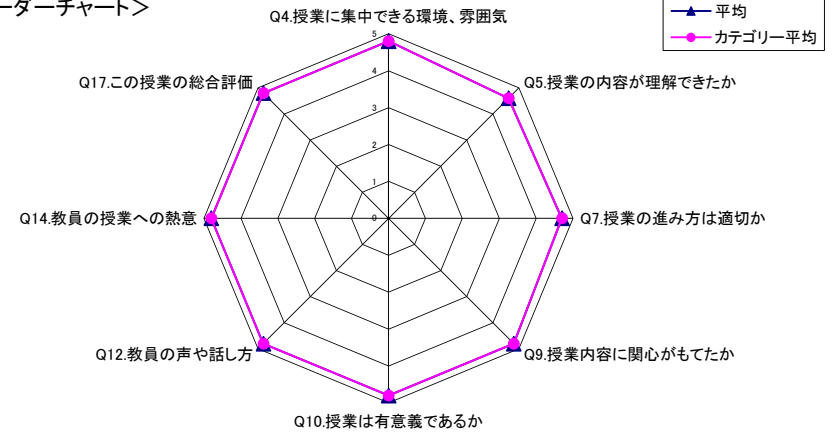
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	14	12	2	0	0	0	4.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	22	6	0	0	0	0	4.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	19	8	1	0	0	0	4.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	22	6	0	0	0	0	4.8
Q10. 授業は有意義であるか	22	6	0	0	0	0	4.8
Q14. 教員の授業への熱意	23	3	1	0	0	1	4.8
Q17. この授業の総合評価	23	4	1	0	0	0	4.8

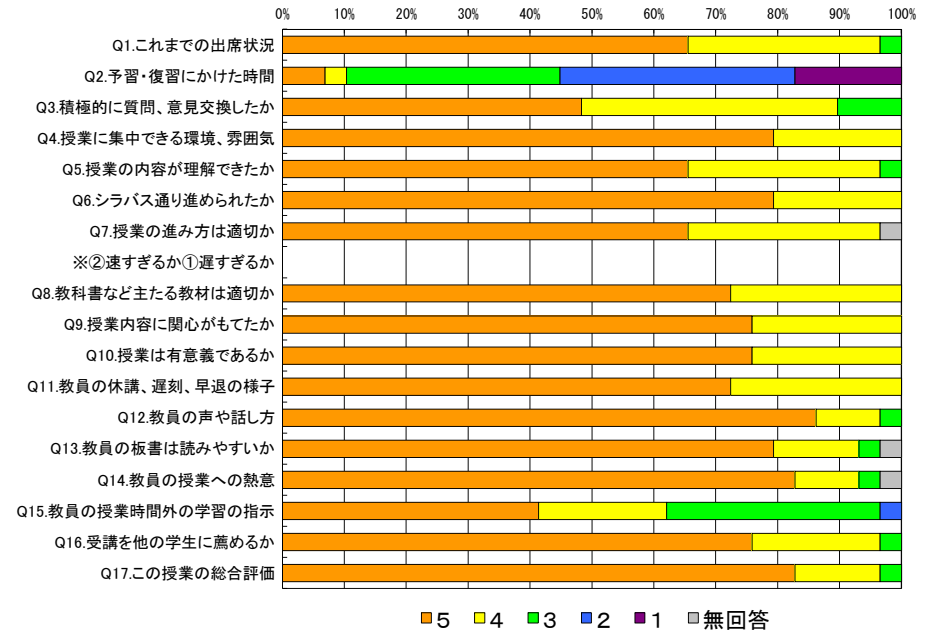
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	1	0	0	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1	0	0	0	0	0	5.0
Q17. この授業の総合評価	1	0	0	0	0	0	5.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	91名
カテゴリー (23) キャリアデザインプログラム	時限	回収数	74名
教員	教室	回収率	81.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	42	28	4	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	3	1	4	14	51	1	1.0	1.5	1.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	8	12	41	9	1	3	0.9	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	35	20	17	1	0	1	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	26	31	16	1	0	0	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	32	27	15	0	0	0	0.8	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	39	17	16	2	0	0	0.9	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	35	23	15	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	39	25	9	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	33	28	10	3	0	0	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	47	19	7	1	0	0	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	42	24	8	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	37	24	13	0	0	0	0.8	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	40	21	12	1	0	0	0.8	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	18	9	21	8	18	0	1.5	3.0	3.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	34	28	11	1	0	0	0.8	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	35	30	8	0	0	1	0.7	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	74	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	74	-	-	-

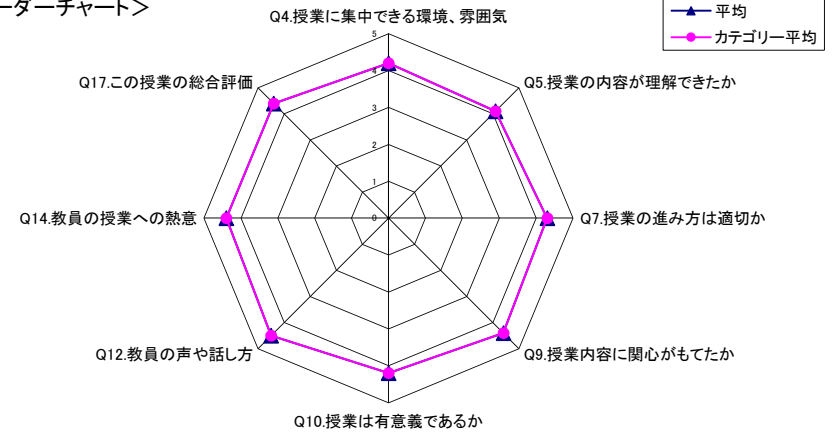
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	8	10	39	9	1	3	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	33	19	16	1	0	1	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	26	28	15	1	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	36	25	8	1	0	0	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	32	26	9	3	0	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	40	17	12	1	0	0	4.4
Q17. この授業の総合評価	34	27	8	0	0	1	4.4

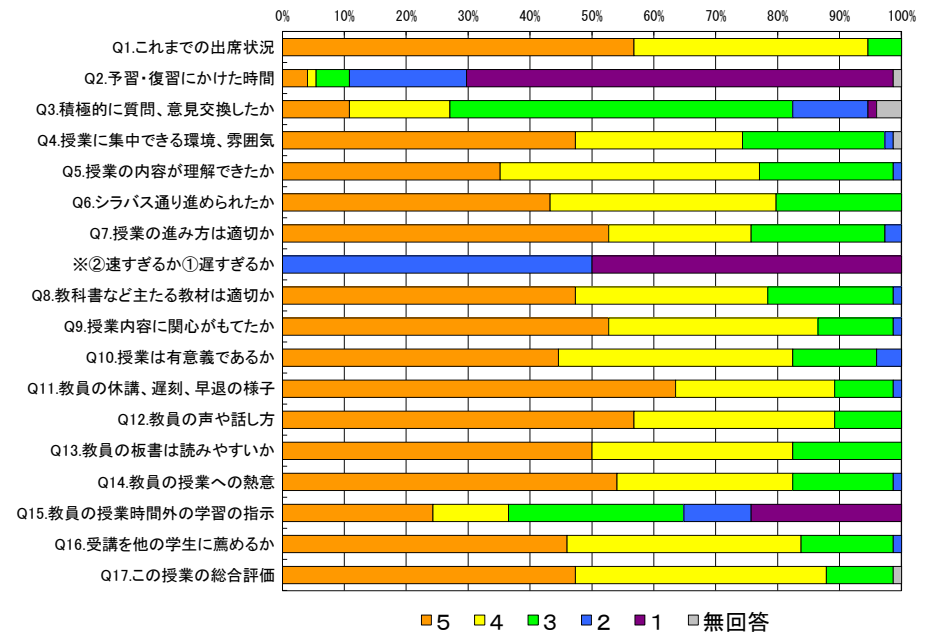
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	2	2	0	0	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	1	1	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	3	1	0	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	3	0	1	0	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	1	2	1	0	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	0	4	0	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	1	3	0	0	0	0	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2018年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	6名
カテゴリー (24) 交換留学生のための科目	時限	回収数	2名
教員	教室	回収率	33.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q2. 予習・復習にかけた時間	1	0	1	0	0	0	1.0	4.0	4.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q7. 授業の進み方は適切か	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	2	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	0	2	0	0	0	0	0.0	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	0	2	0	0	0	0	0.0	4.0	4.0
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	0	2	0	0	0	0	0.0	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	1	1	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	2	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	2	-	-	-

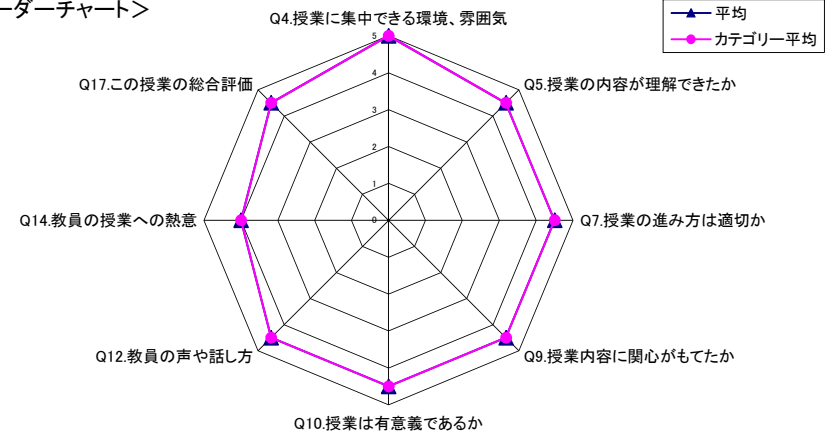
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	0	2	0	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	1	1	0	0	0	0	4.5

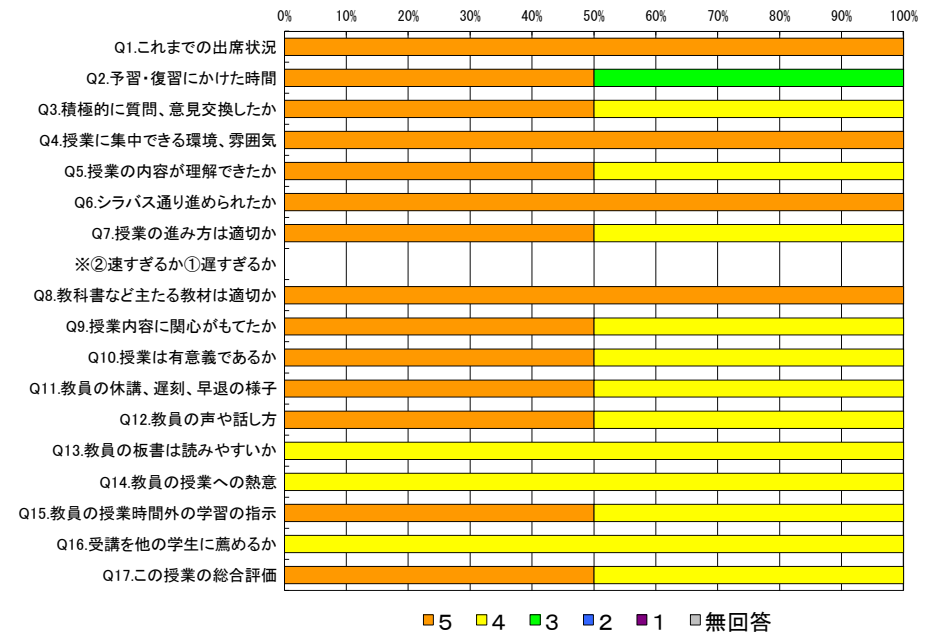
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9. 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2018年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	621名
カテゴリー (25) クローバーゼミ	時限	回収数	548名
教員	教室	回収率	88.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	314	208	23	3	0	0	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	33	57	135	166	155	2	1.2	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	71	134	292	38	11	2	0.9	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	204	212	116	12	1	3	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	168	236	122	16	3	3	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	279	179	85	1	1	3	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	202	208	121	12	1	4	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	11	1	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	185	205	147	5	2	4	0.9	4.0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	174	237	107	19	7	4	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	158	228	120	28	11	3	0.9	3.9	3.9
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	294	189	57	5	0	3	0.7	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	206	205	124	8	2	3	0.8	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	170	185	172	14	4	3	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	207	225	107	4	1	4	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	152	149	177	39	29	2	1.1	3.7	3.7
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	150	187	154	30	25	2	1.1	3.7	3.7
Q17. この授業の総合評価	165	228	114	20	9	12	0.9	4.0	4.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	548	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	548	-	-	-

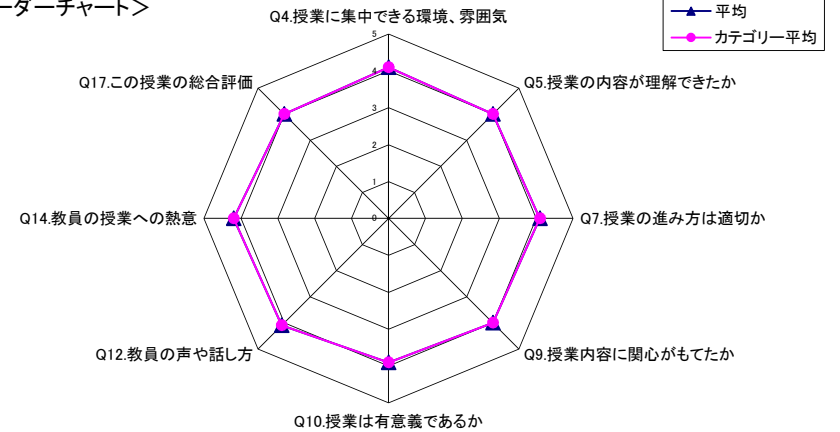
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	69	127	280	36	9	1	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	200	202	106	10	1	3	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	165	226	112	15	1	3	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	169	229	95	19	6	4	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	154	218	111	26	10	3	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	202	217	94	4	1	4	4.2
Q17. この授業の総合評価	163	216	104	18	9	12	4.0

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	7	12	2	2	1	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	4	10	10	2	0	0	3.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	10	10	1	2	0	3.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	5	8	12	0	1	0	3.6
Q10. 授業は有意義であるか	4	10	9	2	1	0	3.5
Q14. 教員の授業への熱意	5	8	13	0	0	0	3.7
Q17. この授業の総合評価	2	12	10	2	0	0	3.5

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>

