

質問項目

Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

全体 集計結果

授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	21,589 名
カテゴリー	時限	回収数	17,438 名
教員	教室	回収率	80.8 %
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	11,574	5,083	702	33	23	23	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	799	1,113	3,619	6,036	5,810	61	1.1	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1,988	3,160	8,781	2,149	1,248	112	1.0	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,763	5,867	3,372	337	38	61	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,399	7,277	3,796	775	141	50	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	8,649	6,479	2,055	129	24	102	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	7,236	6,199	3,471	360	55	117	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	292	89	34	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	7,540	6,160	3,257	265	42	174	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,538	7,067	3,044	483	164	142	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6,553	7,127	3,060	512	145	41	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	11,033	4,828	1,362	136	30	49	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	8,023	5,762	2,996	510	86	61	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	6,699	5,854	4,071	657	83	74	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	8,220	6,236	2,832	76	15	59	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	4,858	3,603	5,656	1,893	1,324	104	1.2	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	5,951	7,035	3,668	546	170	68	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	7,090	7,267	2,640	210	52	179	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	65	78	77	20	22	17,176	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	24	33	23	34	0	17,324	-	-	-

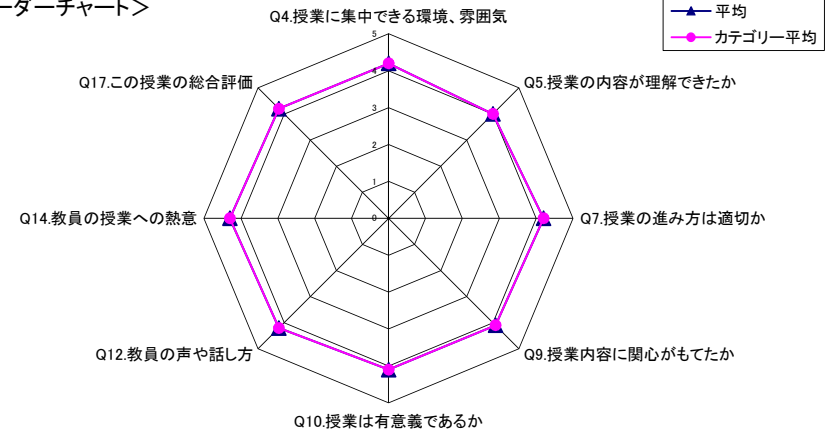
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1,913	3,013	8,409	2,048	1,174	100	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,465	5,616	3,174	322	36	44	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,208	6,964	3,586	737	126	36	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,277	6,750	2,900	459	151	120	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	6,294	6,810	2,916	479	130	28	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	7,890	5,953	2,688	68	13	45	4.3
Q17. この授業の総合評価	6,808	6,956	2,494	195	46	158	4.2

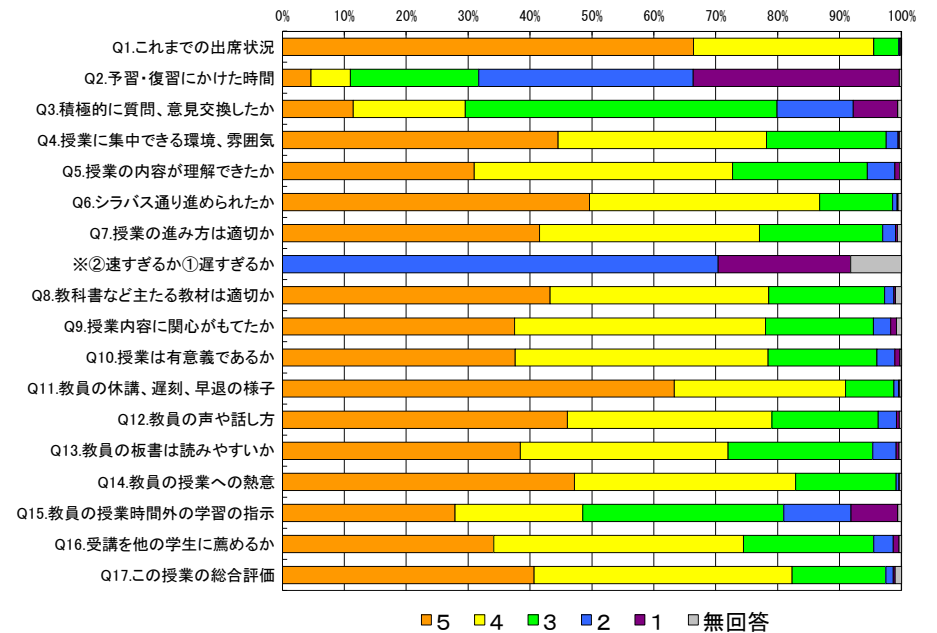
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	71	146	364	99	73	5	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	291	248	195	15	2	7	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	185	305	209	38	15	6	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	255	309	143	24	13	14	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	253	310	143	33	15	4	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	321	278	143	8	2	6	4.2
Q17. この授業の総合評価	276	303	145	15	6	13	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



集計結果

(科目カテゴリー別)

授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,924名
カテゴリー	(1) 入門コース	時限		回収数	1,510名
教員		教室		回収率	78.5%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,003	447	55	1	3	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	20	25	106	443	907	9	0.8	1.5	1.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	116	161	695	280	242	16	1.1	2.8	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	505	502	422	68	7	6	0.9	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	377	610	411	92	15	5	0.9	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	598	629	244	23	2	14	0.8	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	550	525	398	27	3	7	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	14	12	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	555	559	345	28	4	19	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	481	616	334	50	14	15	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	440	650	345	61	9	5	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	949	409	128	17	2	5	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	584	505	339	67	6	9	0.9	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	449	494	441	109	10	7	1.0	3.8	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	615	559	321	9	1	5	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	193	159	518	305	320	15	1.3	2.7	2.7
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	423	635	377	61	8	6	0.9	3.9	3.9
Q17. この授業の総合評価	499	682	297	18	1	13	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	1,509	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	1,509	-	-	-

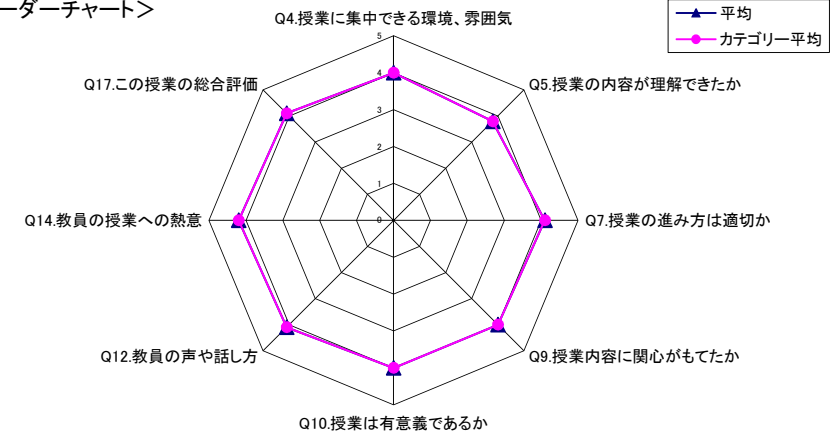
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	115	152	665	268	235	15	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	485	480	406	67	7	5	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	367	583	393	89	14	4	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	467	586	322	49	12	14	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	427	618	335	57	9	4	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	593	535	310	7	1	4	4.2
Q17. この授業の総合評価	484	653	286	15	1	11	4.1

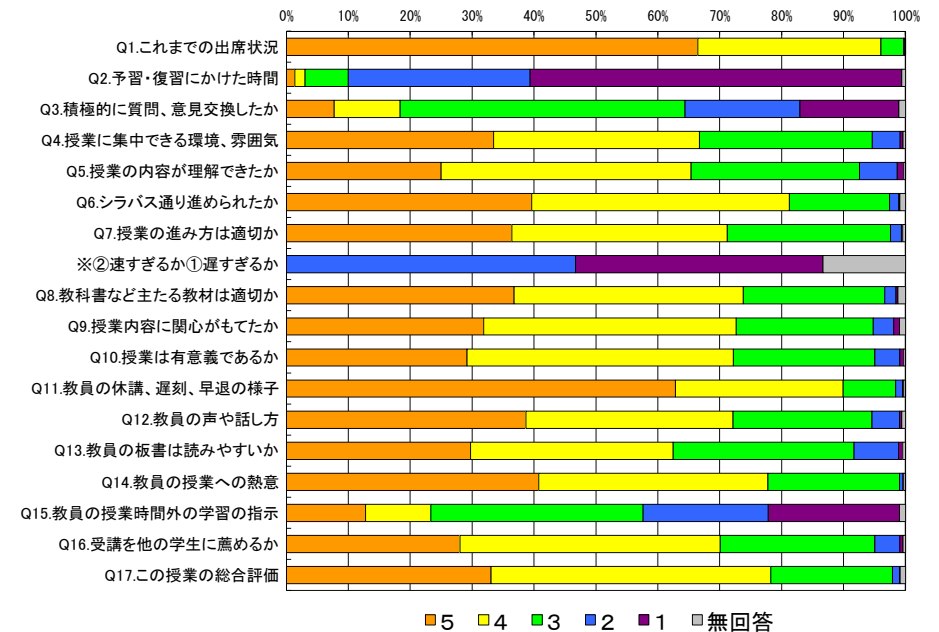
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	9	30	12	7	1	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	19	22	16	1	0	1	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	9	27	18	3	1	1	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	13	30	12	1	2	1	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	12	32	10	4	0	1	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	21	24	11	2	0	1	4.1
Q17. この授業の総合評価	14	29	11	3	0	2	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2019年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	76名
カテゴリー (2) 主題コース	時限	回収数	64名
教員	教室	回収率	84.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	44	19	0	1	0	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	3	1	3	16	40	1	1.0	1.6	1.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	1	50	5	3	0	0.8	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	21	17	23	3	0	0	0.9	3.9	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	16	31	16	0	1	0	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	32	21	11	0	0	0	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	25	22	17	0	0	0	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	26	22	16	0	0	0	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	15	37	10	2	0	0	0.7	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	16	29	16	1	2	0	0.9	3.9	3.9
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	36	20	7	0	1	0	0.8	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	26	23	15	0	0	0	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	22	23	18	1	0	0	0.8	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	30	19	15	0	0	0	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	11	8	34	4	6	1	1.1	3.2	3.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	18	32	12	0	1	1	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	20	32	11	0	1	0	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	64	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	64	-	-	-

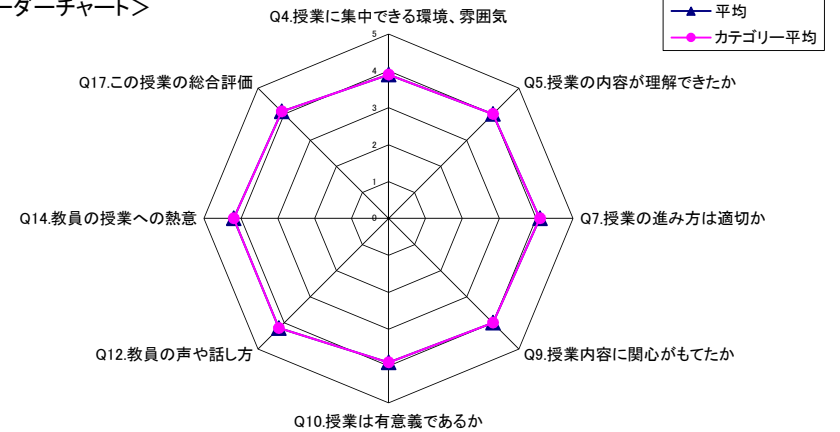
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	0	50	5	3	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	21	16	23	3	0	0	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	16	30	16	0	1	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	15	37	10	1	0	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	16	29	16	1	1	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	30	19	14	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	20	32	11	0	0	0	4.1

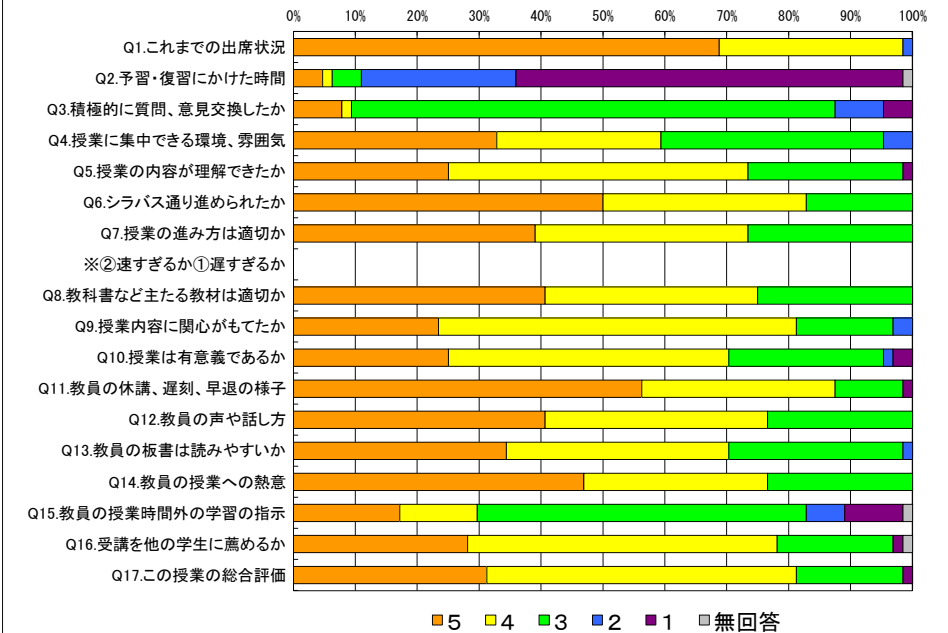
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	1	0	0	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	0	0	0	1	0	0	2.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	1	0	1.0
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	1	0	0	0	3.0
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	1	0	1.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	110名
カテゴリー (3) 探求コース	時限	回収数	73名
教員	教室	回収率	66.4%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	36	25	12	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q2. 予習・復習にかけた時間	4	2	6	21	40	0	1.1	1.8	1.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	11	14	32	9	6	1	1.1	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	40	25	8	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	37	25	10	1	0	0	0.8	4.3	4.3
Q6. シラバス通り進められたか	46	20	7	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	40	25	8	0	0	0	0.7	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	38	22	11	1	1	0	0.9	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	46	21	5	1	0	0	0.7	4.5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	48	15	7	2	1	0	0.9	4.5	4.5
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	52	16	4	0	0	1	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	45	15	8	3	1	1	0.9	4.4	4.4
Q13. 教員の板書は読みやすいか	35	19	10	5	1	3	1.0	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	42	19	11	0	0	1	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	23	7	27	9	7	0	1.3	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	43	19	9	0	1	1	0.8	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	43	23	6	0	0	1	0.6	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	73	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	73	-	-	-

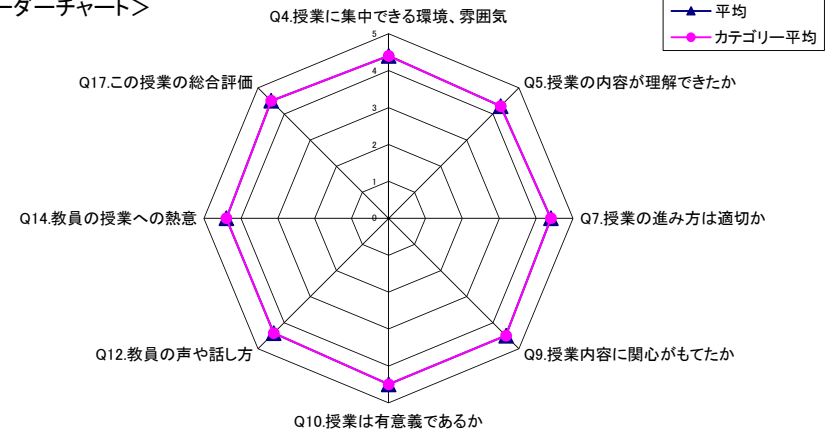
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	9	13	27	7	4	1	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	34	21	6	0	0	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	33	21	6	1	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	41	16	3	1	0	0	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	42	10	7	1	1	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	35	17	8	0	0	1	4.5
Q17. この授業の総合評価	36	20	4	0	0	1	4.5

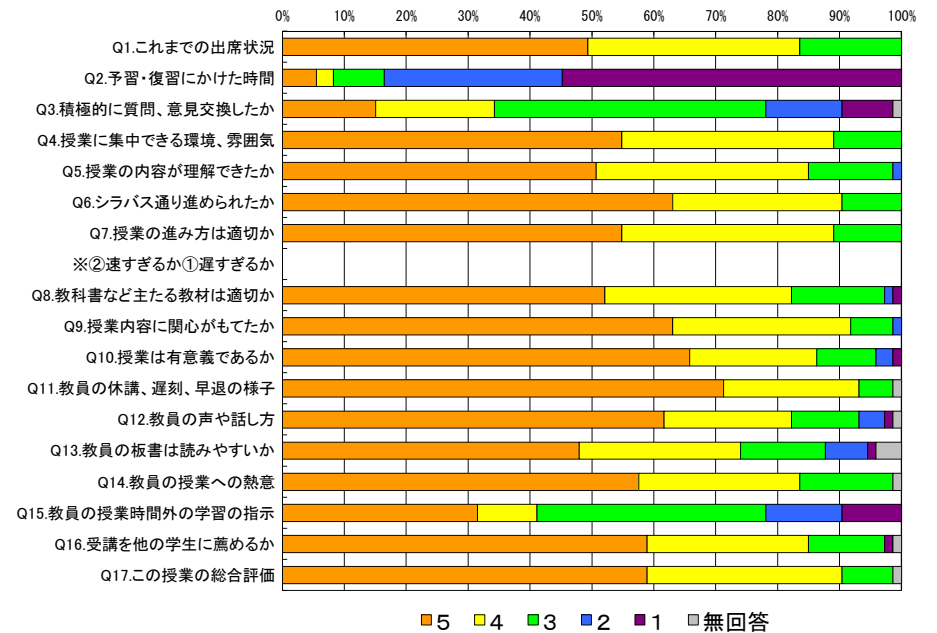
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	1	5	2	2	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	6	4	2	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	4	4	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	5	5	2	0	0	0	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	6	5	0	1	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	7	2	3	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	7	3	2	0	0	0	4.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	2,687名
カテゴリー (4) 外国語(英語)	時限	回収数	2,363名
教員	教室	回収率	87.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,659	606	84	4	3	7	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	60	210	760	1,062	267	4	0.9	2.5	2.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	261	516	1,214	270	86	16	0.9	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,106	833	401	10	4	9	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	734	1,078	469	60	15	7	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	1,188	864	269	23	9	10	0.8	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	953	836	486	61	15	12	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	49	24	3	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,027	852	438	22	3	21	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	694	1,013	532	76	26	22	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	779	1,027	440	82	32	3	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,492	658	188	14	3	8	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,028	832	440	47	7	9	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	875	822	597	49	10	10	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,042	854	442	14	6	5	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	867	672	674	114	27	9	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	725	943	588	65	30	12	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	888	1,005	404	37	8	21	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	11	10	6	0	0	2,336	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	9	9	3	5	0	2,337	-	-	-

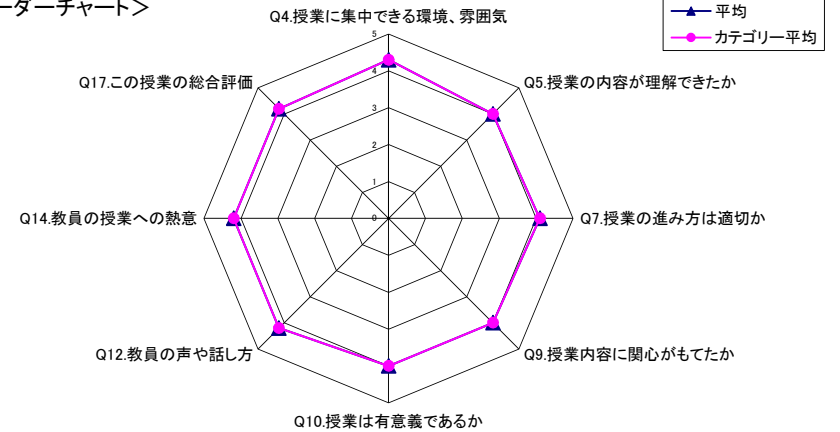
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	254	501	1,164	251	80	15	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,069	803	373	10	2	8	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	712	1,041	439	55	12	6	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	668	970	510	71	26	20	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	756	981	419	79	28	2	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1,006	817	420	13	5	4	4.2
Q17. この授業の総合評価	862	958	384	35	6	20	4.2

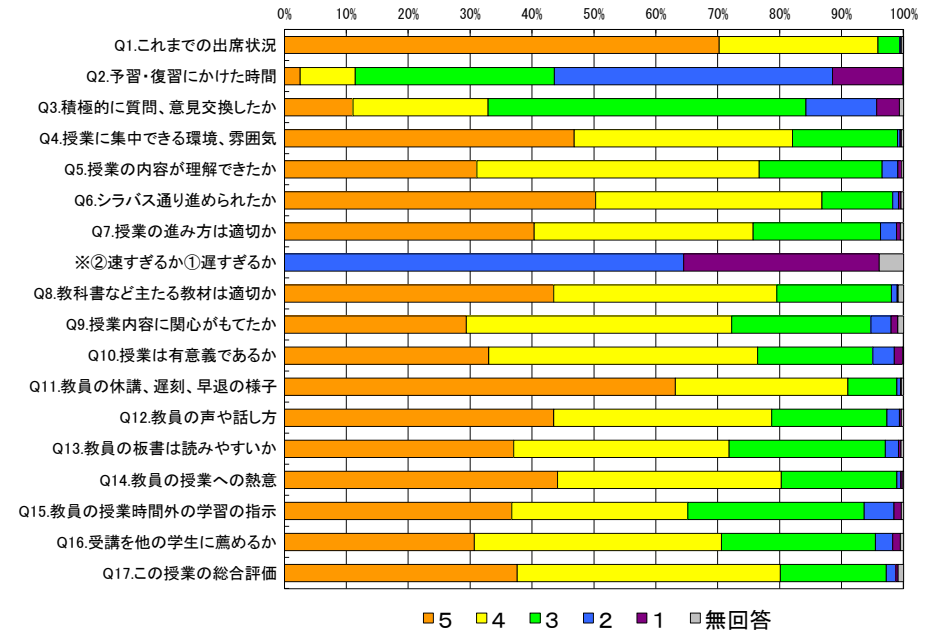
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	14	46	18	6	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	34	29	26	0	2	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	20	33	30	5	3	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	25	39	21	5	0	1	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	22	42	20	3	4	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	34	34	21	1	1	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	25	43	19	2	2	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,796名
カテゴリー (5) 外国語(他)	時限	回収数	1,564名
教員	教室	回収率	87.1%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,082	427	49	2	1	3	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	33	83	482	765	196	5	0.8	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	199	337	805	162	52	9	0.9	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	787	511	250	11	2	3	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	478	685	327	66	5	3	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	790	592	159	4	1	18	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	642	563	289	53	6	11	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	50	5	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	768	530	225	26	5	10	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	663	654	202	33	6	6	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	667	652	208	30	4	3	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,001	445	98	7	7	6	0.7	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	835	484	200	36	4	5	0.8	4.4	4.4
Q13. 教員の板書は読みやすいか	672	558	295	32	4	3	0.8	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	801	564	193	2	1	3	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	460	441	516	116	25	6	1.0	3.8	3.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	578	650	286	38	7	5	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	714	646	172	13	2	17	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,564	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,564	-	-	-

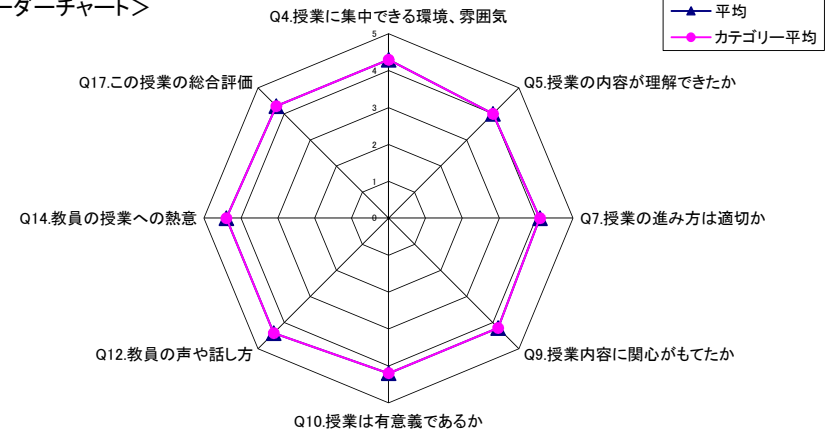
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	189	323	778	159	52	8	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	760	495	241	10	2	1	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	460	664	315	63	5	2	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	636	635	197	31	6	4	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	638	636	202	28	4	1	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	772	546	188	1	1	1	4.4
Q17. この授業の総合評価	685	628	168	11	2	15	4.3

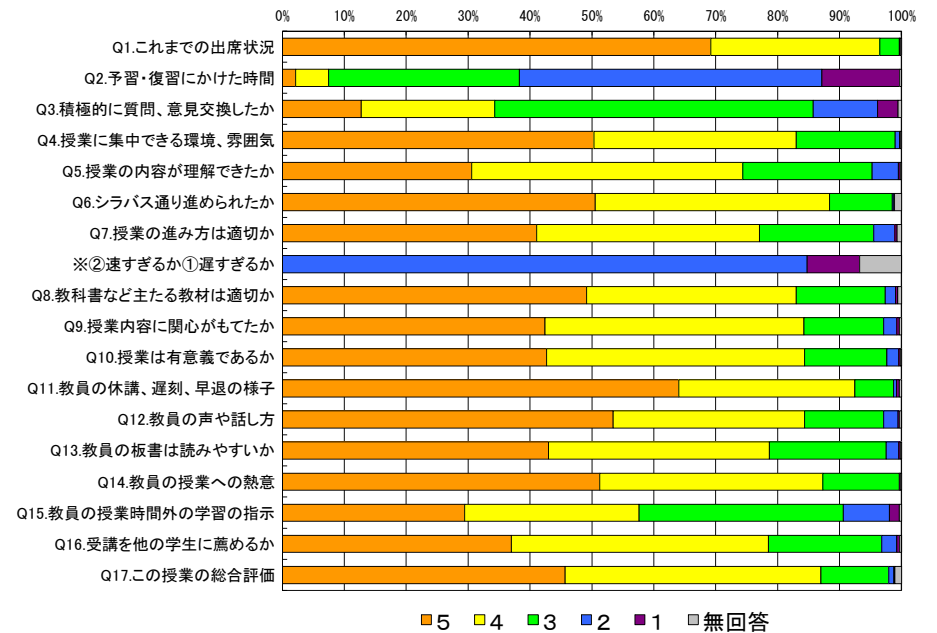
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	9	14	26	3	0	0	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	26	16	9	1	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	17	21	11	3	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	26	18	5	2	0	1	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	28	16	6	2	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	28	18	5	1	0	0	4.4
Q17. この授業の総合評価	28	18	4	2	0	0	4.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	811名
カテゴリー (6) 体育学	時限	回収数	678名
教員	教室	回収率	83.6%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	485	168	23	0	0	2	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	5	4	12	55	594	8	0.5	1.2	1.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	91	149	340	59	32	7	1.0	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	392	175	102	5	1	3	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	378	195	94	8	1	2	0.8	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	474	144	55	0	0	5	0.6	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	421	164	88	1	0	4	0.7	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	369	165	130	3	0	11	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	309	242	107	9	1	10	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	345	234	89	6	2	2	0.8	4.4	4.4
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	560	86	31	1	0	0	0.5	4.8	4.8
Q12. 教員の声や話し方	444	152	60	14	6	2	0.8	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	367	182	117	5	2	5	0.8	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	438	184	52	3	0	1	0.7	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	143	56	192	84	186	17	1.5	2.8	2.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	316	253	96	9	2	2	0.8	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	409	214	49	3	0	3	0.6	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	2	0	0	0	0	676	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	677	-	-	-

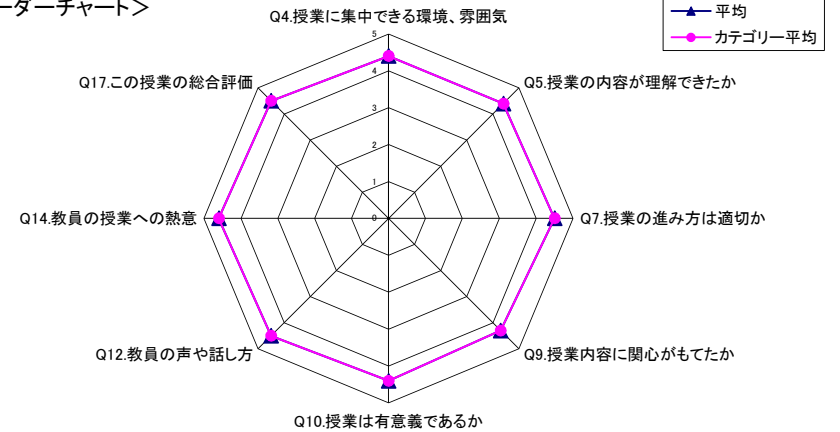
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	88	144	326	58	32	5	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	378	169	99	4	1	2	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	366	188	89	8	1	1	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	297	233	104	9	1	9	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	334	224	85	6	2	2	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	423	175	51	3	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	395	205	47	3	0	3	4.5

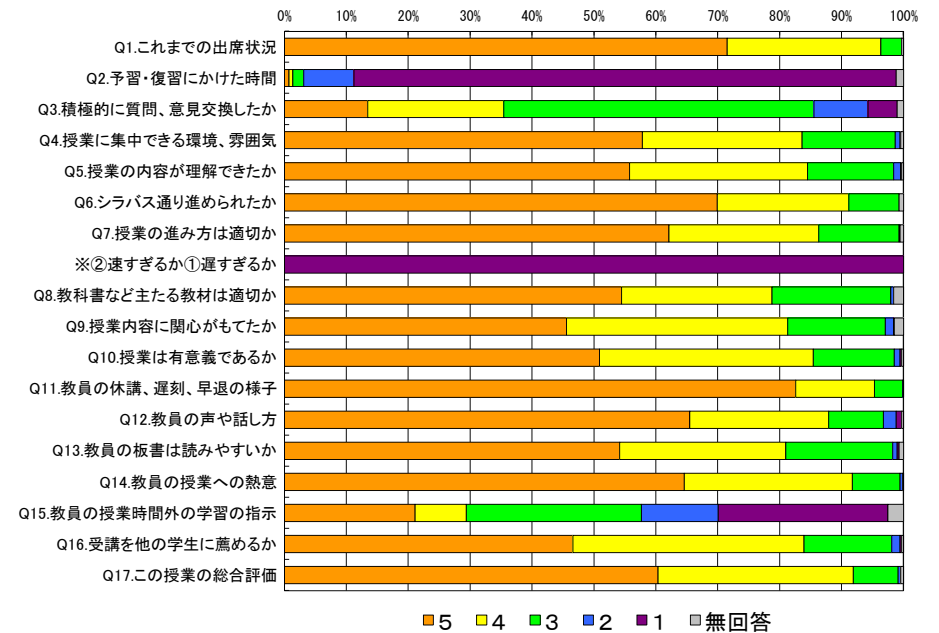
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	5	14	1	0	1	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	13	6	3	1	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	11	7	5	0	0	0	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	10	9	3	0	0	1	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	9	10	4	0	0	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	13	9	1	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	12	9	2	0	0	0	4.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	773名
カテゴリー (7) キリスト教学	時限	回収数	682名
教員	教室	回収率	88.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	502	154	24	0	2	0	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	7	4	31	188	450	2	0.7	1.4	1.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	50	58	356	115	99	4	1.0	2.8	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	229	211	213	25	2	2	0.9	3.9	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	153	244	221	52	12	0	1.0	3.7	3.7
Q6. シラバス通り進められたか	319	246	112	1	0	4	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	249	238	181	9	1	4	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	6	1	3	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	248	247	163	11	2	11	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	169	269	179	42	17	6	1.0	3.8	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	160	268	200	36	16	2	0.9	3.8	3.8
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	424	173	80	3	0	2	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	240	248	150	34	9	1	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	218	211	201	42	9	1	1.0	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	272	245	157	4	2	2	0.8	4.1	4.1
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	86	66	264	146	116	4	1.2	2.8	2.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	142	250	243	35	12	0	0.9	3.7	3.7
Q17. この授業の総合評価	179	311	174	10	3	5	0.8	4.0	4.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	682	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	682	-	-	-

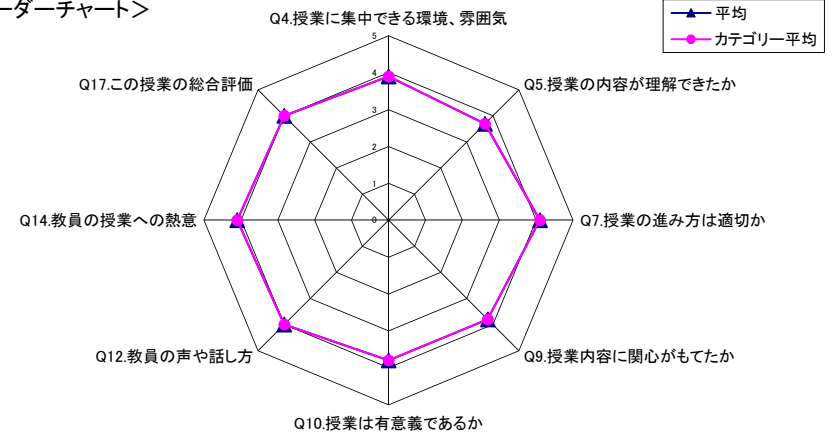
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	47	54	345	111	95	4	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	215	205	207	25	2	2	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	145	237	212	51	11	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	158	260	176	40	16	6	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	152	256	196	36	14	2	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	259	236	153	4	2	2	4.1
Q17. この授業の総合評価	167	303	169	10	3	4	4.0

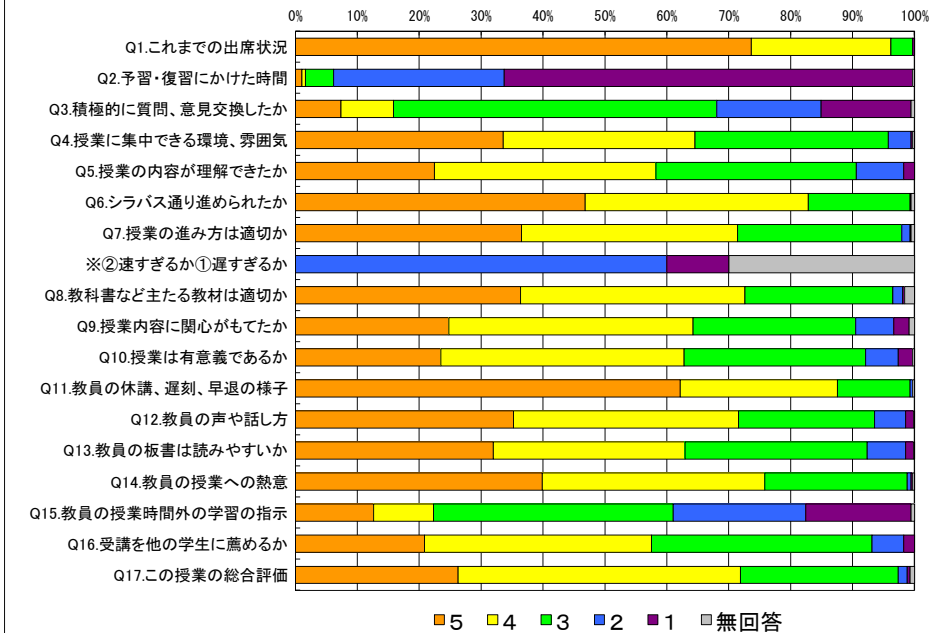
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	4	11	4	4	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	14	6	6	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	8	7	9	1	1	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	11	9	3	2	1	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	8	12	4	0	2	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	13	9	4	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	12	8	5	0	0	1	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	815名
カテゴリー (8) 全学オープン	時限	回収数	656名
教員	教室	回収率	80.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	421	196	36	2	0	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	21	19	69	205	337	5	1.0	1.7	1.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	50	77	350	111	61	7	1.0	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	222	223	182	24	0	5	0.9	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	186	282	155	26	4	3	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	312	244	93	2	1	4	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	262	231	148	8	2	5	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	6	3	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	265	223	149	10	4	5	0.9	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	217	311	104	13	7	4	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	223	269	135	18	7	4	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	422	166	62	0	1	5	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	286	219	122	19	3	7	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	225	230	168	23	2	8	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	296	232	121	1	0	6	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	105	90	263	107	81	10	1.2	3.0	3.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	208	278	136	21	8	5	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	231	301	100	12	2	10	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	40	42	45	12	18	499	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	6	18	13	29	0	590	-	-	-

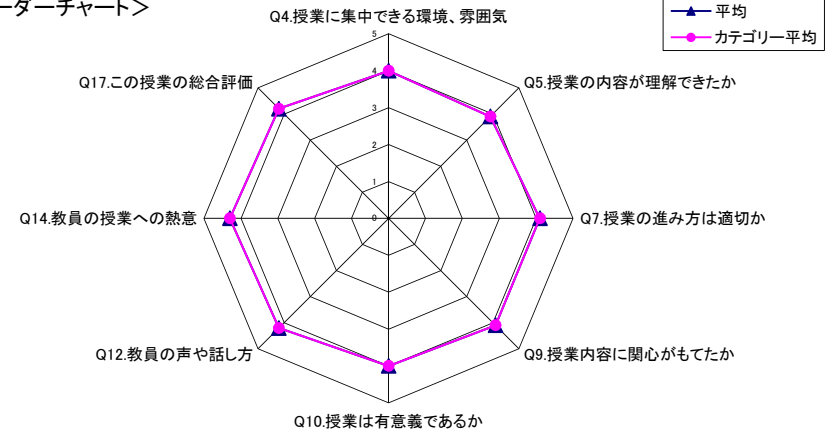
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	46	71	333	103	58	6	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	203	211	175	24	0	4	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	175	266	144	26	4	2	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	204	293	98	12	7	3	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	208	255	128	17	6	3	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	277	219	115	1	0	5	4.3
Q17. この授業の総合評価	216	284	95	12	1	9	4.2

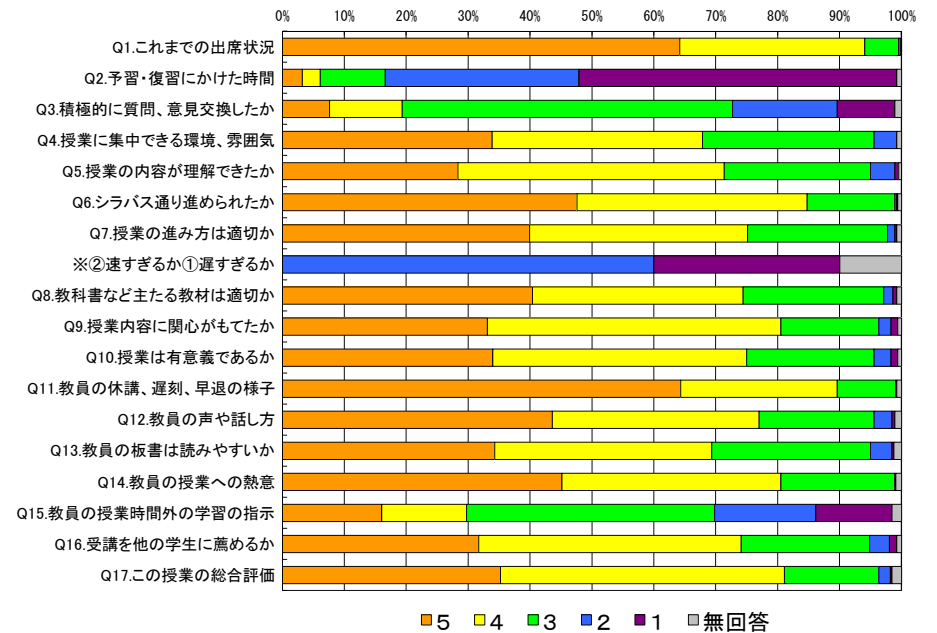
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	6	17	8	3	1	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	18	12	7	0	0	1	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	10	16	11	0	0	1	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	12	18	6	1	0	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	14	14	7	1	1	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	18	13	6	0	0	1	4.3
Q17. この授業の総合評価	14	17	5	0	1	1	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2019年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	776名
カテゴリー (9) 英文専門	時限	回収数	622名
教員	教室	回収率	80.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	340	227	49	3	3	0	0.7	4.4	4.4
Q2. 予習・復習にかけた時間	31	64	208	217	102	0	1.0	2.5	2.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	120	131	296	58	15	2	1.0	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	348	189	78	6	1	0	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	251	256	97	14	2	2	0.8	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	337	221	58	2	1	3	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	321	209	77	10	0	5	0.8	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	7	2	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	339	195	81	6	1	0	0.8	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	345	218	50	8	1	0	0.7	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	324	224	61	11	2	0	0.8	4.4	4.4
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	432	158	31	1	0	0	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	371	185	57	9	0	0	0.7	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	311	209	86	15	1	0	0.8	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	362	208	51	1	0	0	0.7	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	241	183	135	43	17	3	1.1	3.9	3.9
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	313	232	63	11	2	1	0.8	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	356	203	53	1	1	8	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	622	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	622	-	-	-

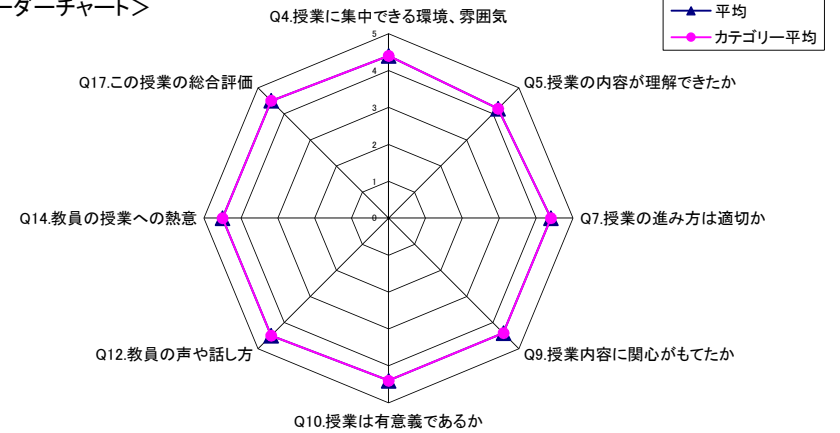
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	110	112	273	55	15	2	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	322	171	67	6	1	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	232	229	90	12	2	2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	322	191	45	8	1	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	301	197	57	10	2	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	337	182	47	1	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	329	183	48	0	1	6	4.5

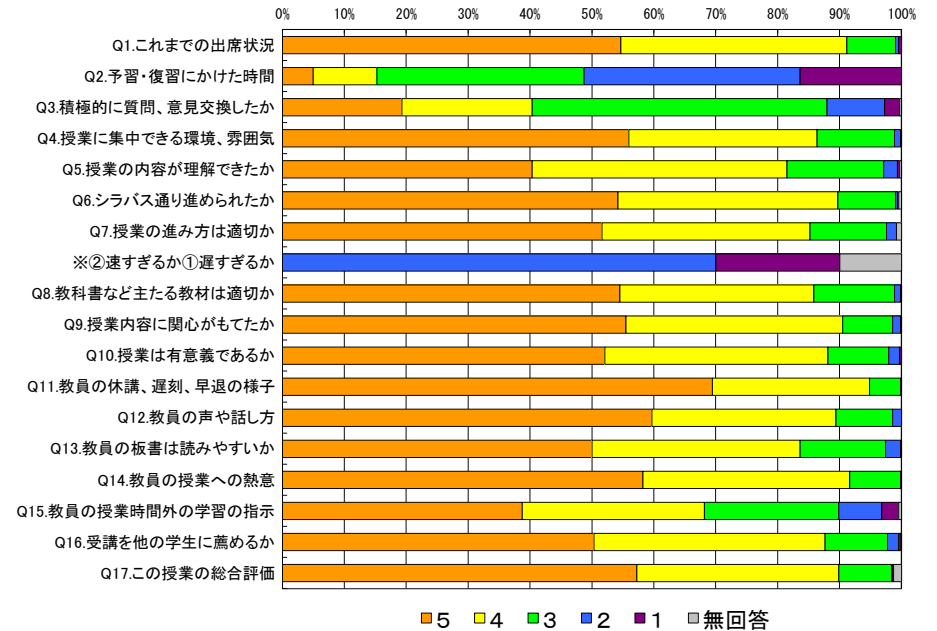
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	10	19	23	3	0	0	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	26	18	11	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	19	27	7	2	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	23	27	5	0	0	0	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	23	27	4	1	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	25	26	4	0	0	0	4.4
Q17. この授業の総合評価	27	20	5	1	0	2	4.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	3,020名
カテゴリー	(10) 英文ジャー	時限		回収数	2,531名
教員		教室		回収率	83.8%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,707	724	86	7	6	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	135	263	835	947	350	1	1.0	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	391	551	1,264	238	79	8	1.0	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,249	793	430	51	3	5	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	806	985	556	156	24	4	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	1,283	893	312	26	2	15	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,041	879	519	67	6	19	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	53	15	5	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,110	819	509	54	8	31	0.9	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	984	987	433	81	29	17	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	988	1,000	432	81	26	4	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,659	632	205	25	5	5	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,221	765	433	89	17	6	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,008	793	602	109	11	8	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,306	814	392	11	1	7	0.8	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	990	714	666	123	28	10	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	897	964	536	93	36	5	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	1,051	997	404	39	10	30	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	7	10	5	0	0	2,509	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	7	6	6	0	0	2,512	-	-	-

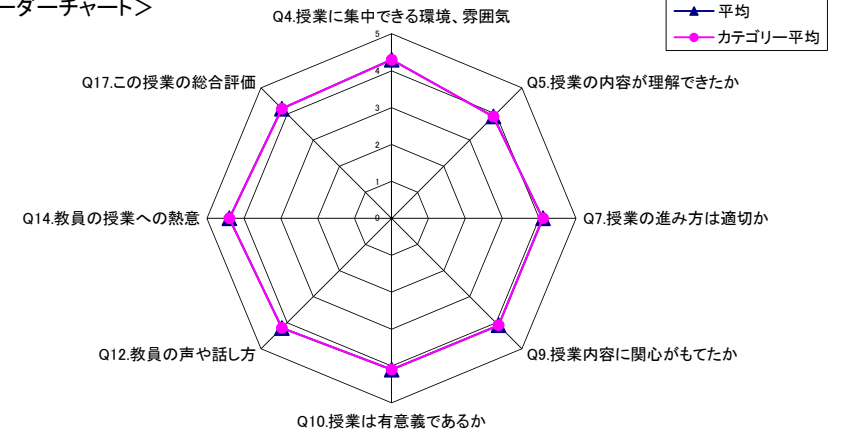
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	375	529	1,223	220	76	8	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,207	760	408	48	3	5	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	779	946	532	149	22	3	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	949	950	412	76	28	16	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	953	960	416	73	25	4	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,264	774	374	11	1	7	4.4
Q17. この授業の総合評価	1,017	955	384	38	10	27	4.2

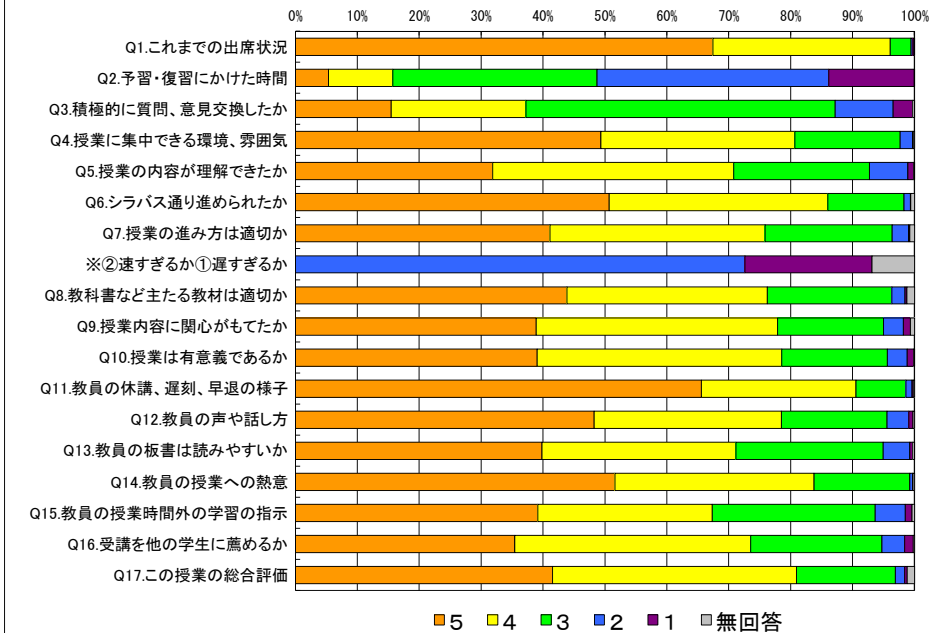
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	16	22	41	17	3	0	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	42	32	22	3	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	27	38	24	7	2	1	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	35	36	21	5	1	1	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	35	39	16	8	1	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	42	39	18	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	34	41	20	1	0	3	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	4,464名
カテゴリー (11) 総文専門	時限	回収数	3,393名
教員	教室	回収率	76.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,947	1,248	180	9	5	4	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	193	191	497	1,018	1,480	14	1.2	2.0	2.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	392	567	1,697	422	297	18	1.0	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,542	1,134	635	58	10	14	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,088	1,446	686	136	25	12	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	1,665	1,304	375	31	5	13	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,487	1,241	597	37	7	24	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	26	10	8	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,458	1,247	600	54	10	24	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,425	1,340	496	86	29	17	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,384	1,342	539	98	23	7	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,991	1,060	271	50	11	10	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,543	1,160	566	99	15	10	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,346	1,163	734	120	16	14	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,606	1,249	501	19	3	15	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	871	553	1,195	446	310	18	1.3	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,266	1,372	596	110	32	17	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	1,450	1,385	459	44	16	39	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	3,393	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	3,393	-	-	-

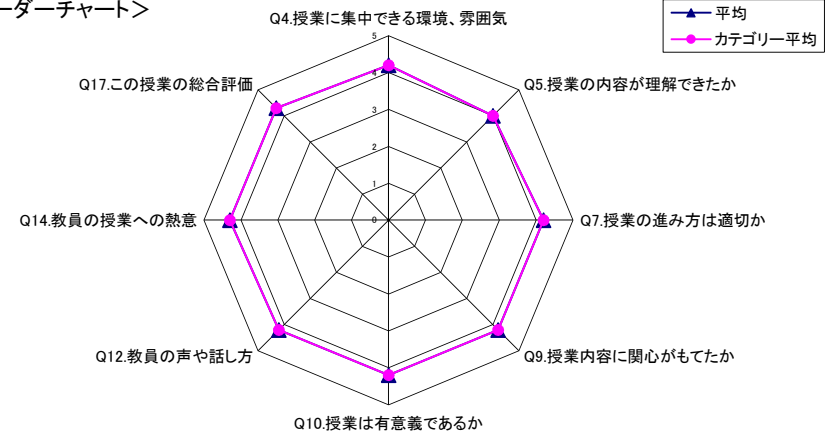
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	369	534	1,602	403	272	15	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,470	1,073	576	55	10	11	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,043	1,364	632	125	23	8	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,358	1,259	459	81	25	13	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,310	1,268	503	90	20	4	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	1,517	1,177	471	17	2	11	4.3
Q17. この授業の総合評価	1,373	1,310	423	41	15	33	4.3

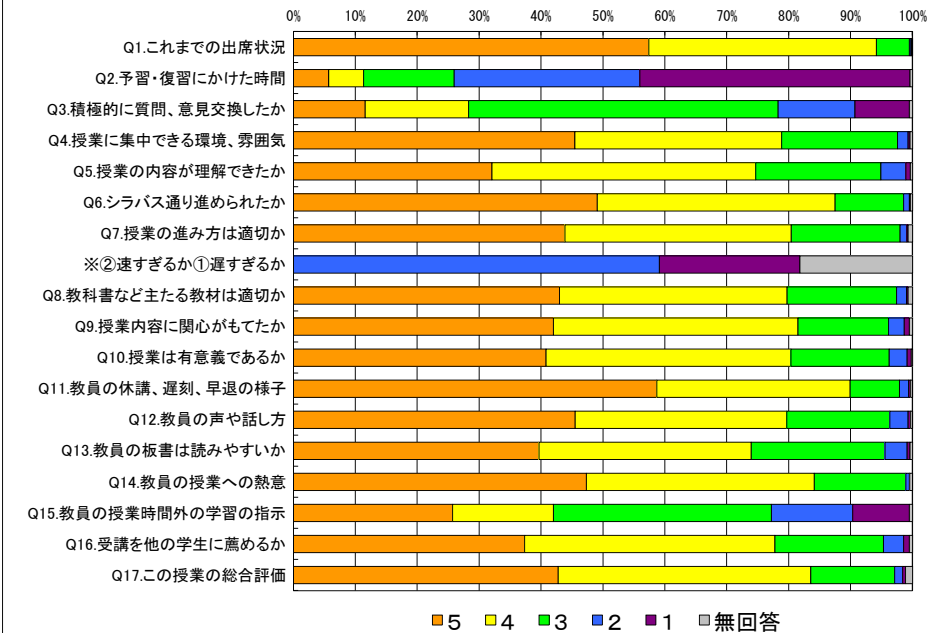
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	22	33	93	19	25	2	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	71	60	58	3	0	2	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	44	80	54	11	2	3	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	66	79	37	5	4	3	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	73	72	36	8	3	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	87	71	30	2	1	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	76	73	36	3	1	5	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	6,293名
カテゴリー (12) 総文メジャー	時限	回収数	4,834名
教員	教室	回収率	76.8%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	2,947	1,634	230	11	7	5	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	285	261	673	1,447	2,149	19	1.2	2.0	2.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	499	727	2,354	698	527	29	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2,072	1,582	1,017	126	16	21	0.9	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,398	2,039	1,097	241	45	14	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	2,275	1,881	600	46	7	25	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	1,992	1,754	980	67	13	28	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	47	22	11	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,965	1,793	944	83	15	34	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,866	1,910	834	151	46	27	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	1,793	1,938	884	171	38	10	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	2,856	1,483	399	70	13	13	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	2,092	1,639	897	168	24	14	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,756	1,632	1,167	236	25	18	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	2,175	1,796	812	29	3	19	0.8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	1,180	712	1,648	711	555	28	1.3	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,627	1,937	1,011	188	49	22	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	1,906	2,022	771	66	21	48	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	4,834	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	4,834	-	-	-

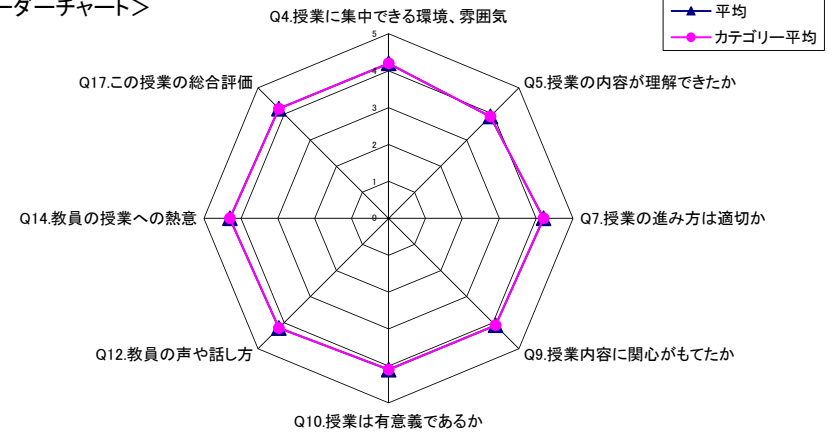
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	476	686	2,234	667	492	26	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,988	1,502	940	121	16	14	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,349	1,938	1,021	226	39	8	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,788	1,807	782	145	38	21	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	1,712	1,836	837	157	33	6	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	2,071	1,703	767	25	2	13	4.3
Q17. この授業の総合評価	1,820	1,923	721	60	18	39	4.2

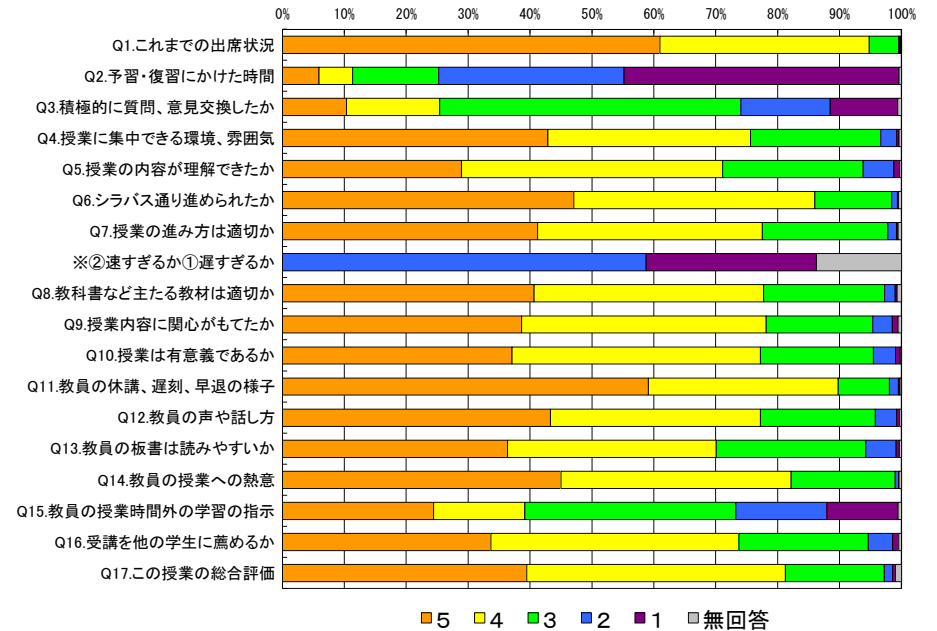
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	22	41	118	31	34	2	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	83	79	76	5	0	5	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	48	99	76	15	6	4	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	77	101	52	6	8	4	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	80	100	47	14	5	2	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	102	92	45	4	1	4	4.2
Q17. この授業の総合評価	85	97	50	6	3	7	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	599名
カテゴリー (13) 音楽専門	時限	回収数	475名
教員	教室	回収率	79.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	294	155	24	2	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	11	29	91	214	127	3	1.0	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	97	101	235	28	9	5	0.9	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	260	150	56	8	1	0	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	224	149	70	19	12	1	1.0	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	268	138	54	5	2	8	0.8	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	240	133	69	23	5	5	0.9	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	20	5	3	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	280	121	56	9	1	8	0.8	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	255	143	51	10	5	11	0.8	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	255	148	53	14	3	2	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	356	88	28	3	0	0	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	306	105	48	12	3	1	0.8	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	265	99	91	13	1	6	0.9	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	334	90	50	0	0	1	0.7	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	220	87	125	30	11	2	1.1	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	230	138	85	12	7	3	0.9	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	285	133	49	4	0	4	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	474	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	474	-	-	-

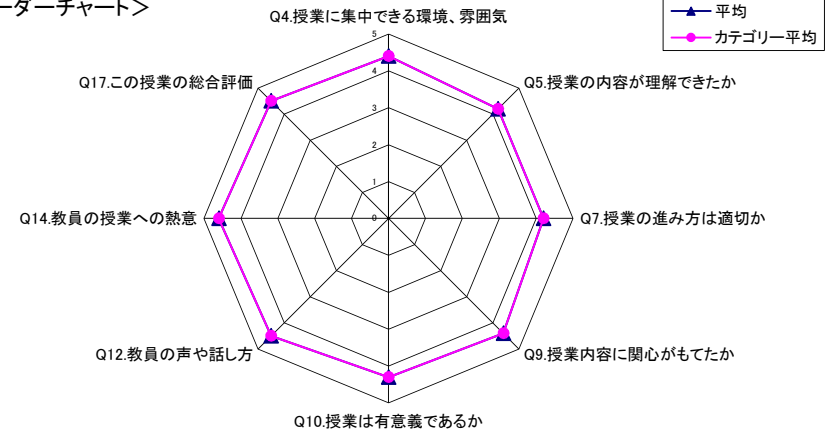
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	90	94	224	28	8	5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	245	143	52	8	1	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	213	137	67	19	12	1	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	240	137	48	10	5	9	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	238	142	50	14	3	2	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	316	86	47	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	267	128	47	4	0	3	4.5

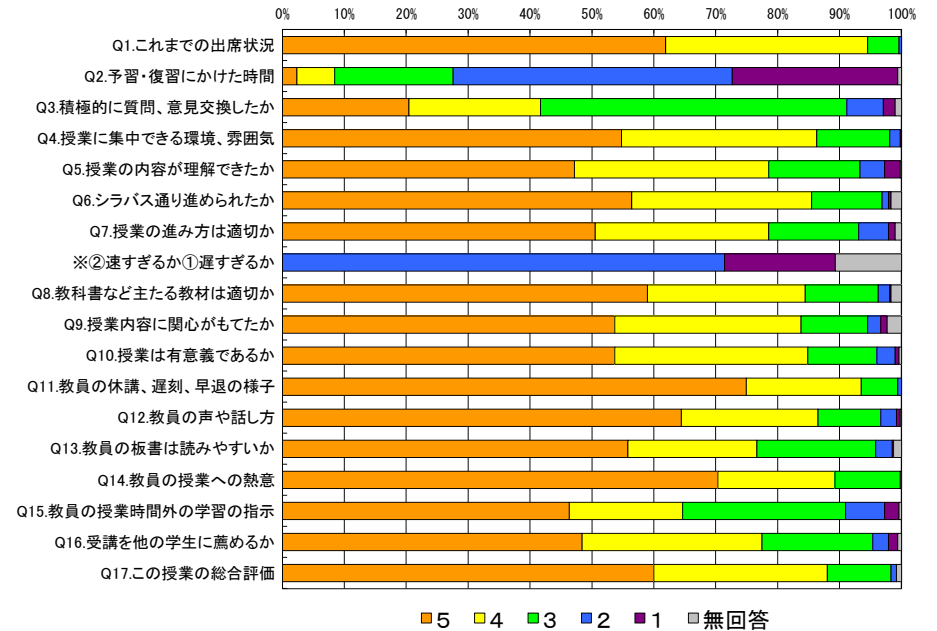
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	7	11	0	1	0	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	15	7	4	0	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	11	12	3	0	0	0	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	15	6	3	0	0	2	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	17	6	3	0	0	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	18	4	3	0	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	18	5	2	0	0	1	4.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2019年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	900名
カテゴリー	(14) 音楽メジャー	時限		回収数	716名
教員		教室		回収率	79.6%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	435	242	36	2	1	0	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	16	37	113	276	269	5	1.0	2.0	2.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	135	154	354	50	16	7	1.0	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	366	241	99	8	1	1	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	347	235	99	21	12	2	0.9	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	393	227	81	5	2	8	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	366	207	106	25	5	7	0.9	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	22	5	3	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	401	200	91	10	1	13	0.8	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	373	236	76	11	5	15	0.8	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	376	236	84	15	3	2	0.8	4.4	4.4
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	530	134	49	3	0	0	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	441	177	76	16	4	2	0.8	4.4	4.4
Q13. 教員の板書は読みやすいか	375	181	138	14	1	7	0.9	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	474	163	77	1	0	1	0.7	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	277	112	218	73	33	3	1.2	3.7	3.7
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	359	221	108	18	7	3	0.9	4.3	4.3
Q17. この授業の総合評価	425	207	75	4	0	5	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	715	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	715	-	-	-

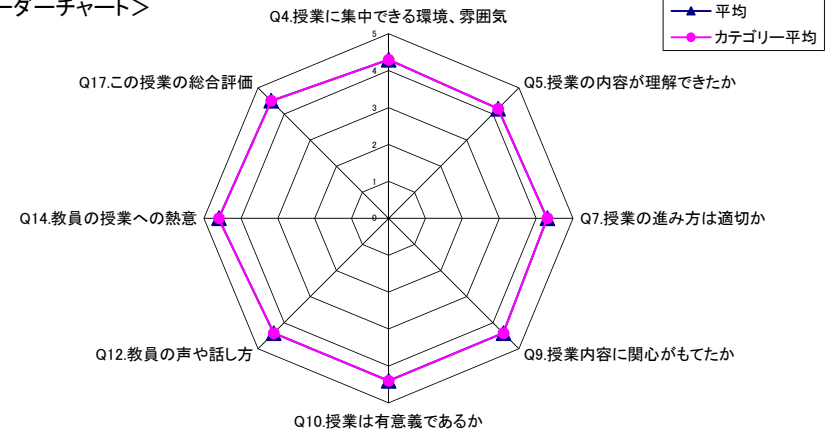
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	128	142	336	49	15	7	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	347	226	94	8	1	1	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	332	214	96	21	12	2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	356	221	71	11	5	13	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	357	219	81	15	3	2	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	450	154	72	1	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	403	196	70	4	0	4	4.5

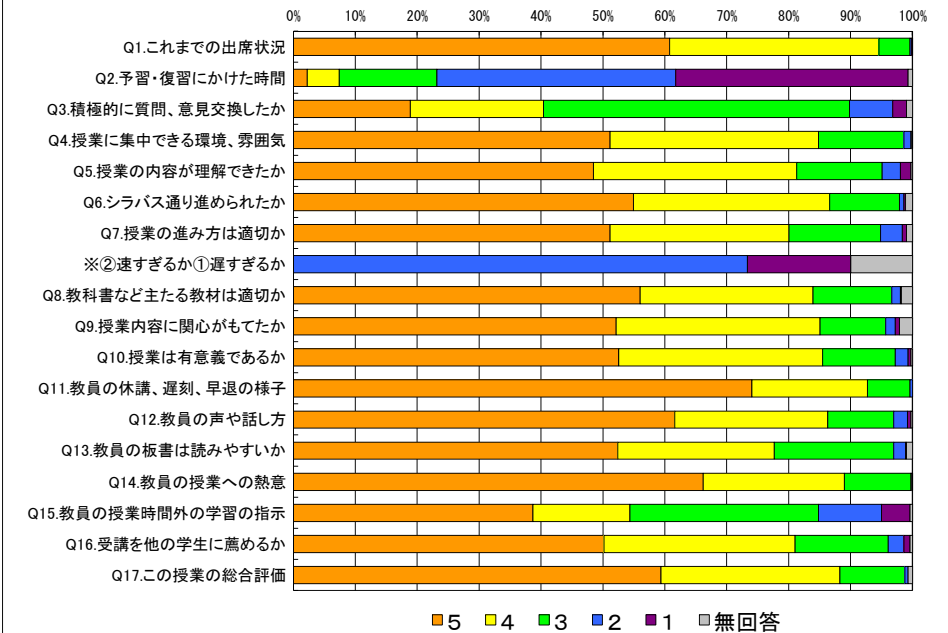
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	12	18	1	1	0	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	19	15	5	0	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	15	21	3	0	0	0	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	17	15	5	0	0	2	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	19	17	3	0	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	24	9	5	0	0	1	4.5
Q17. この授業の総合評価	22	11	5	0	0	1	4.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	941名
カテゴリー (15) 人間科学部専門	時限	回収数	725名
教員	教室	回収率	77.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	514	184	25	1	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	22	40	146	278	235	4	1.0	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	55	112	404	107	41	6	0.9	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	238	300	164	19	2	2	0.8	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	184	347	161	26	4	3	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	307	333	78	3	1	3	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	265	280	154	17	1	8	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	13	4	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	285	299	125	8	0	8	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	253	329	119	13	5	6	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	240	340	129	11	3	2	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	415	255	51	0	0	4	0.6	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	320	277	114	9	1	4	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	245	286	162	25	4	3	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	314	304	101	1	1	4	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	184	150	248	80	58	5	1.2	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	239	329	138	14	2	3	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	281	330	95	6	1	12	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	3	15	21	8	4	674	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	1	0	0	724	-	-	-

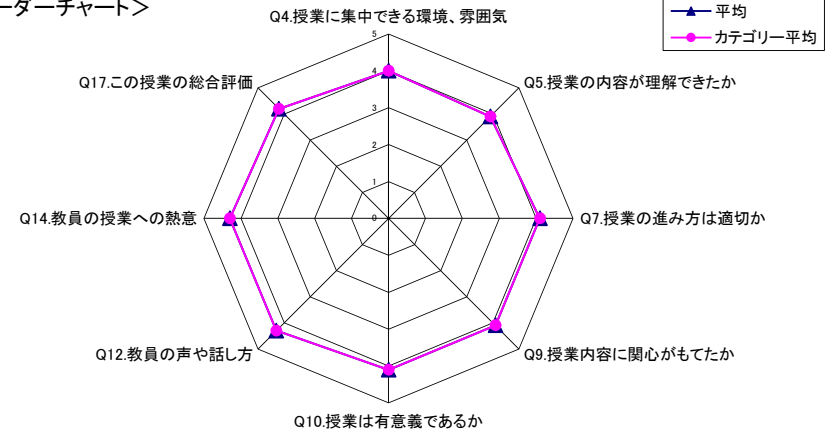
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	54	110	388	102	39	5	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	233	288	155	19	2	1	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	181	333	153	25	4	2	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	246	317	113	12	5	5	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	234	328	122	10	3	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	307	293	94	0	1	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	274	317	89	6	1	11	4.2

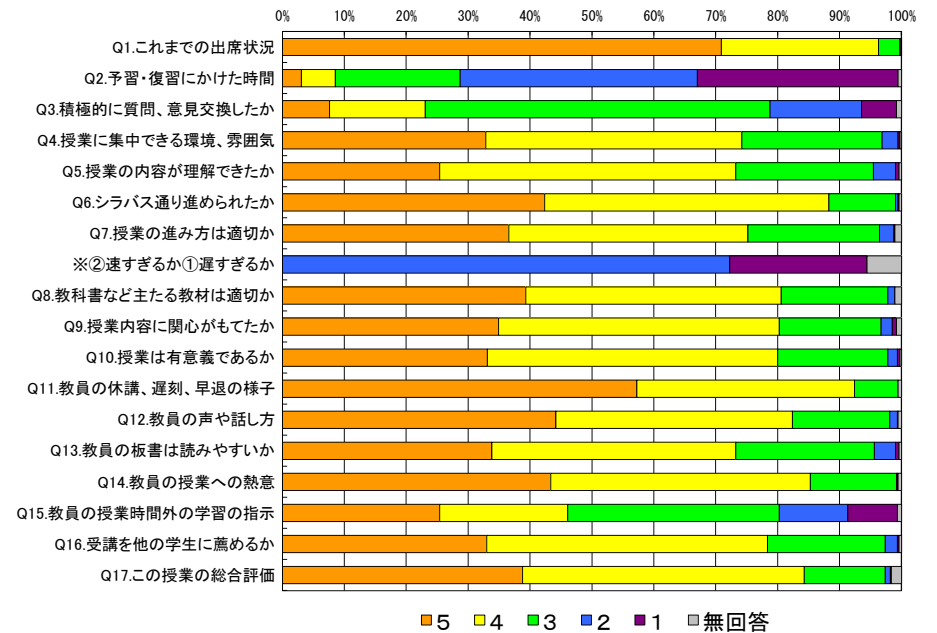
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	2	16	5	2	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	12	9	0	0	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	14	8	1	0	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	12	6	1	0	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	6	12	7	1	0	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	7	11	7	1	0	0	3.9
Q17. この授業の総合評価	7	13	6	0	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	963名
カテゴリー (16) 人間科学部2階	時限	回収数	744名
教員	教室	回収率	77.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	526	189	26	2	0	1	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	23	40	156	284	237	4	1.0	2.1	2.1
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	56	113	417	111	41	6	0.9	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	248	306	167	19	2	2	0.8	4.0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	187	354	166	29	5	3	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	314	342	81	3	1	3	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	269	288	159	19	1	8	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	15	4	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	290	307	131	8	0	8	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	257	338	125	13	5	6	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	244	349	135	11	3	2	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	427	260	53	0	0	4	0.6	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	328	284	118	9	1	4	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	249	291	170	27	4	3	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	320	311	107	1	1	4	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	187	153	260	81	58	5	1.2	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	243	336	145	14	3	3	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	286	339	99	7	1	12	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	3	15	21	8	4	693	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	1	0	0	743	-	-	-

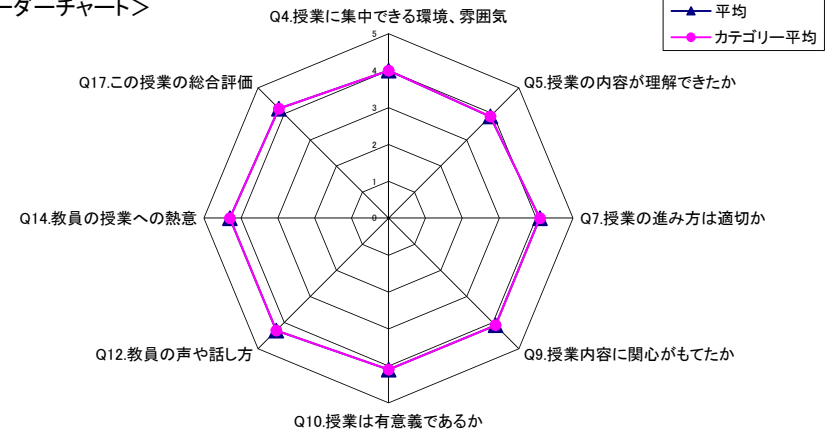
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	55	111	399	106	39	5	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	242	293	158	19	2	1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	184	339	158	27	5	2	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	250	325	118	12	5	5	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	238	336	127	10	3	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	312	300	99	0	1	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	278	326	92	7	1	11	4.2

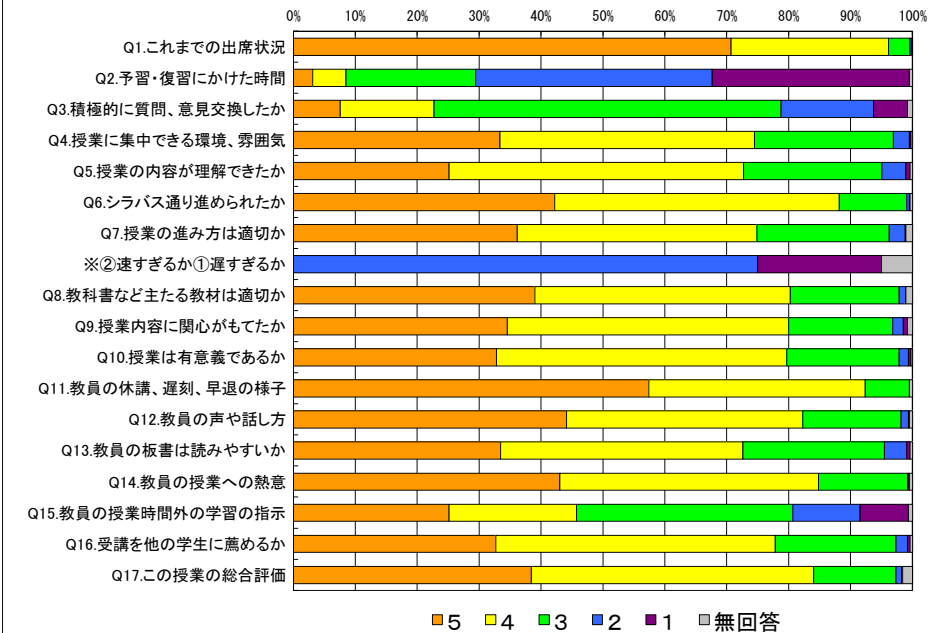
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	2	18	5	2	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	6	13	9	0	0	0	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	15	8	2	0	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	13	7	1	0	0	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	6	13	8	1	0	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	8	11	8	1	0	0	3.9
Q17. この授業の総合評価	8	13	7	0	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	933名
カテゴリー (17) 心理・行動専門	時限	回収数	756名
教員	教室	回収率	81.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	537	189	26	2	1	1	0.6	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	106	111	178	190	168	3	1.3	2.7	2.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	89	166	387	71	42	1	1.0	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	374	256	115	8	1	2	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	226	309	179	32	8	2	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	398	276	77	3	1	1	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	304	277	145	24	3	3	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	25	1	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	324	265	152	9	0	6	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	309	295	122	13	8	9	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	310	304	118	17	6	1	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	455	240	56	3	1	1	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	343	249	143	14	2	5	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	286	263	173	26	3	5	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	321	305	125	1	0	4	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	195	211	270	59	18	3	1.0	3.7	3.7
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	254	322	142	27	7	4	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	307	328	104	10	1	6	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	756	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	756	-	-	-

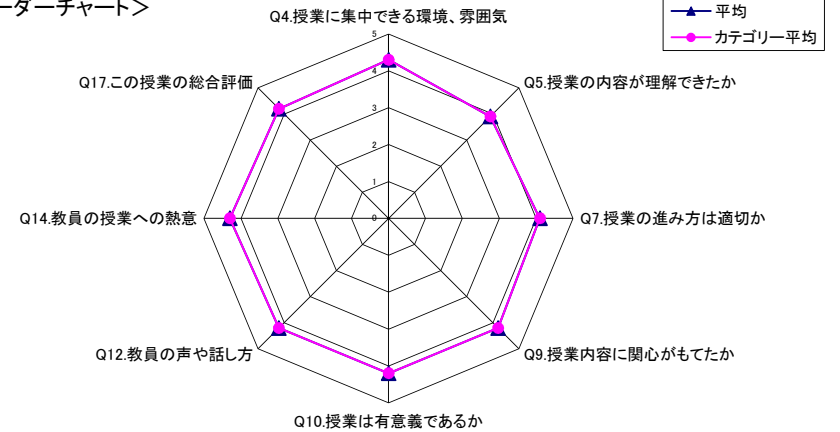
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	88	163	371	67	37	0	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	367	247	104	7	1	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	220	299	169	31	6	1	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	301	285	115	13	6	6	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	302	294	109	16	5	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	311	297	114	1	0	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	299	314	98	8	1	6	4.3

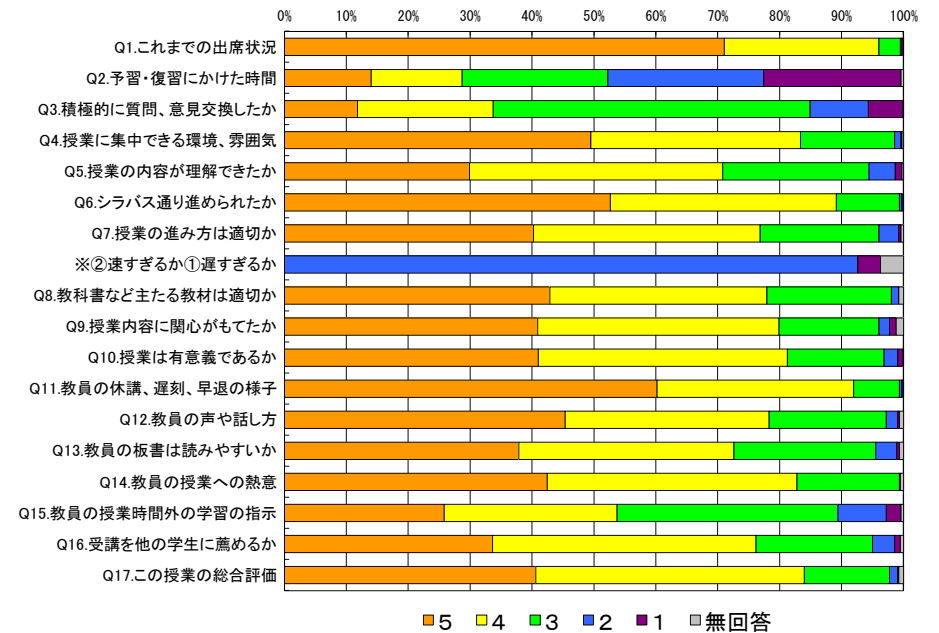
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	3	16	4	5	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7	9	11	1	0	1	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	10	10	1	2	0	3.6
Q9. 授業内容に関心がもてたか	8	10	7	0	2	2	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	8	10	9	1	1	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	10	8	11	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	8	13	6	2	0	0	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,805名
カテゴリー (18) 心理・行動メジャー	時限	回収数	1,342名
教員	教室	回収率	74.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	917	369	49	3	2	2	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	110	117	251	387	471	6	1.3	2.3	2.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	108	209	693	181	143	8	1.0	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	537	523	252	24	2	4	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	349	599	330	51	9	4	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	671	524	140	3	1	3	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	526	524	253	30	4	5	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	28	4	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	550	513	253	13	1	12	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	512	556	231	19	11	13	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	501	581	228	21	8	3	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	830	408	99	3	1	1	0.6	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	596	464	251	22	3	6	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	501	486	299	45	4	7	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	538	538	255	5	0	6	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	263	288	510	165	112	4	1.2	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	422	615	258	32	9	6	0.8	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	506	619	188	12	1	16	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	1,342	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,342	-	-	-

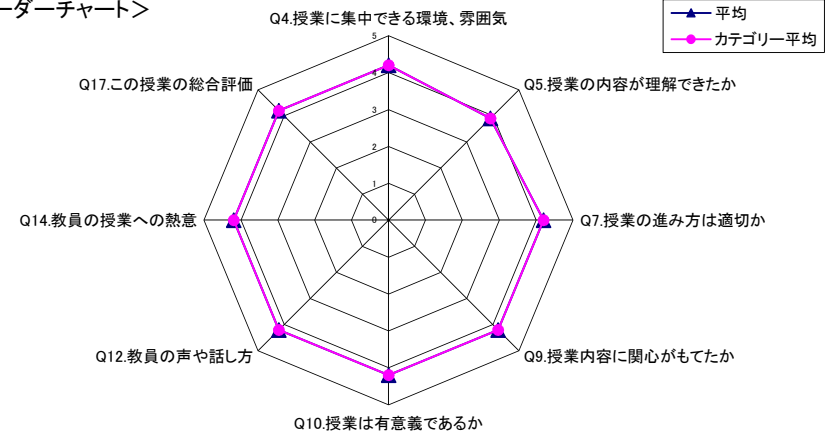
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	107	205	664	175	128	7	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	523	506	233	21	2	1	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	338	577	312	50	7	2	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	496	535	219	19	9	8	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	486	562	211	20	7	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	516	523	238	4	0	5	4.2
Q17. この授業の総合評価	488	596	176	10	1	15	4.2

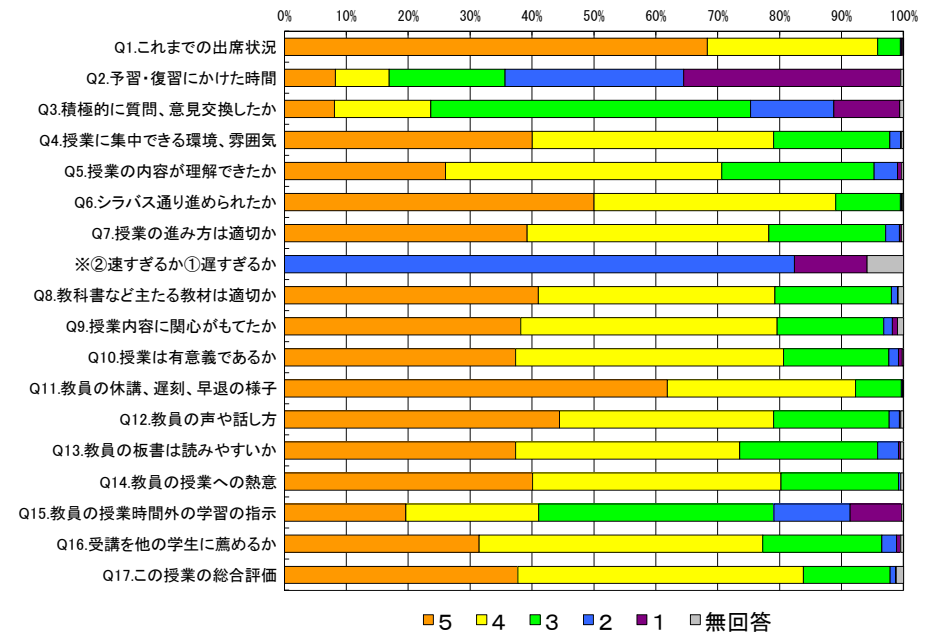
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	4	28	6	15	0	2.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	14	17	19	3	0	1	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	11	22	18	1	2	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	16	21	12	0	2	3	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	15	19	17	1	1	1	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	21	15	17	1	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	18	22	12	2	0	0	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	931名
カテゴリー (19) 環境・バイオサイエンス専門	時限	回収数	656名
教員	教室	回収率	70.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	475	156	23	1	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	80	48	108	212	207	1	1.3	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	60	150	330	71	37	8	1.0	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	283	255	111	4	0	3	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	158	315	146	33	1	3	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	318	264	66	6	0	2	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	235	281	123	10	1	6	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	10	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	240	281	115	11	1	8	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	217	300	114	12	3	10	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	213	315	107	16	1	4	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	388	200	56	8	0	4	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	212	271	137	28	4	4	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	197	237	171	42	7	2	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	235	279	136	3	0	3	0.8	4.1	4.1
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	133	162	240	84	33	4	1.1	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	188	317	135	13	0	3	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	214	333	100	2	0	7	0.7	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	1	0	0	0	654	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	656	-	-	-

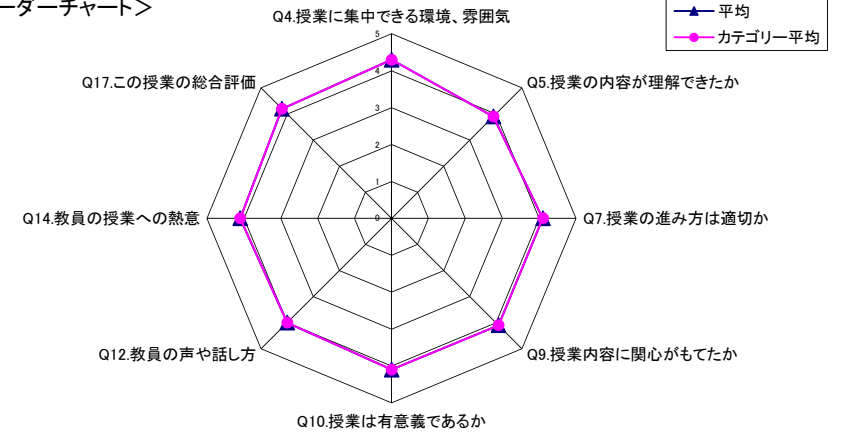
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	60	140	322	69	34	6	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	274	244	107	4	0	2	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	152	305	138	32	1	3	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	210	287	112	11	2	9	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	206	305	102	15	0	3	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	227	271	128	3	0	2	4.1
Q17. この授業の総合評価	208	323	93	1	0	6	4.2

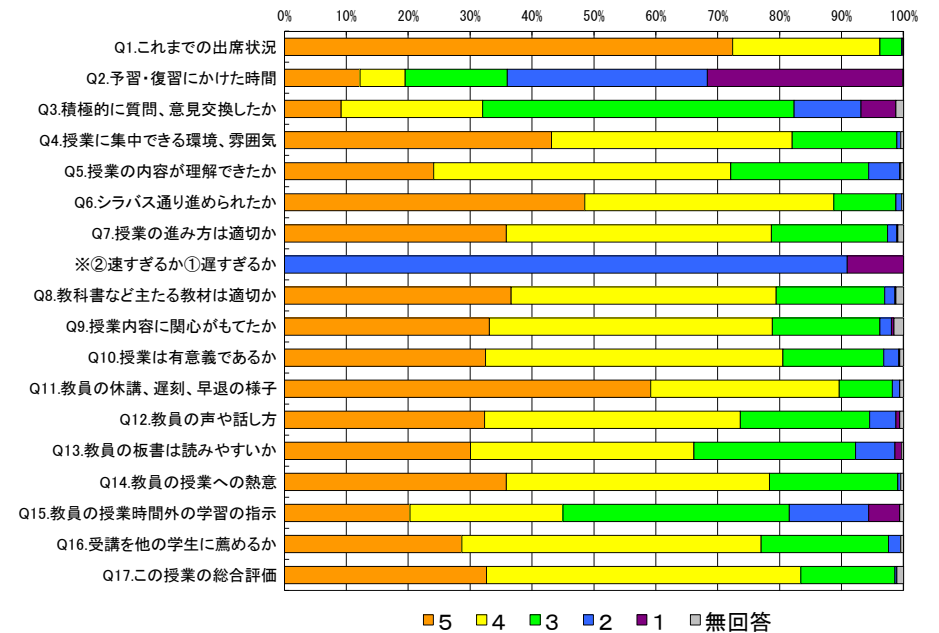
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	10	8	2	3	1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	9	11	4	0	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	9	8	1	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	13	2	1	1	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	7	10	5	1	1	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	8	8	8	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	6	10	7	1	0	0	3.9

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,050名
カテゴリー (20) 環境・バイオサイエンスメジャー	時限	回収数	768名
教員	教室	回収率	73.1%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	569	172	25	1	0	1	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	81	51	124	260	251	1	1.3	2.3	2.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	62	153	370	99	75	9	1.0	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	298	279	162	21	3	5	0.9	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	178	359	182	43	1	5	0.8	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	358	310	92	6	0	2	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	260	321	167	13	1	6	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	12	2	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	278	320	144	14	1	11	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	233	344	155	20	4	12	0.8	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	236	359	141	26	2	4	0.8	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	468	227	61	8	0	4	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	241	302	174	41	6	4	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	226	272	210	51	7	2	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	283	321	157	4	0	3	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	154	201	279	96	34	4	1.1	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	209	361	173	21	1	3	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	236	385	136	4	0	7	0.7	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	1	0	0	0	766	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	768	-	-	-

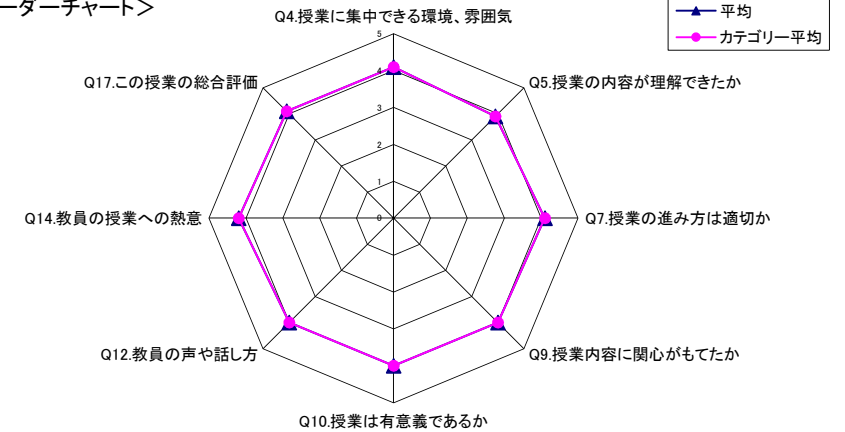
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	62	143	360	97	72	7	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	289	268	157	20	3	4	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	172	348	173	42	1	5	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	226	330	152	19	3	11	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	229	348	135	25	1	3	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	275	312	148	4	0	2	4.2
Q17. この授業の総合評価	230	375	127	3	0	6	4.1

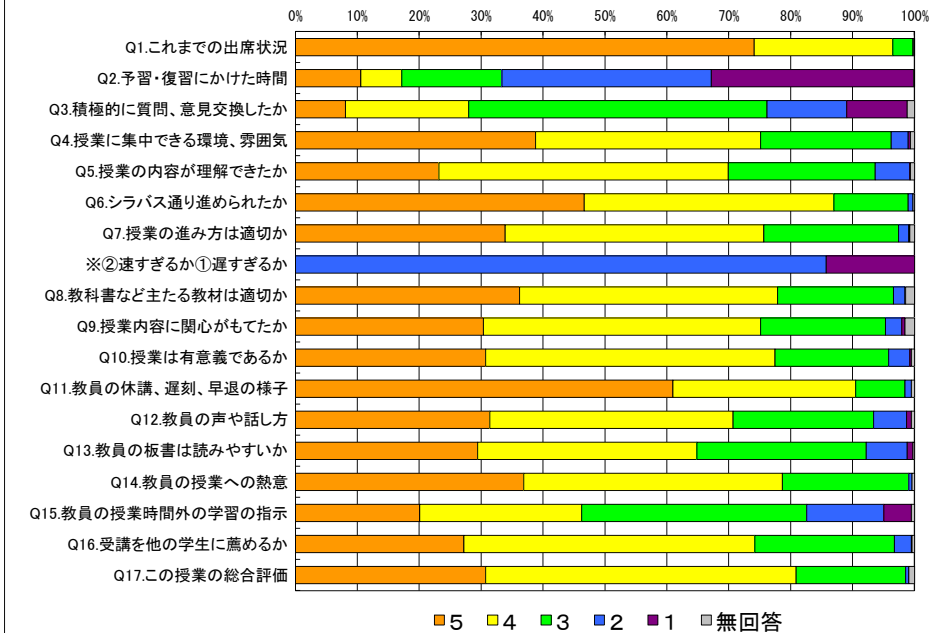
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	10	10	2	3	1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	9	11	5	1	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	10	9	1	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	7	14	3	1	1	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	7	11	6	1	1	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	8	9	9	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	6	10	9	1	0	0	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2019年度前期)

キャンパス	曜日	履修者数	183名
カテゴリー (21) 教職課程	時限	回収数	168名
教員	教室	回収率	91.8%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	100	61	7	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	11	9	50	55	42	1	1.1	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	41	40	75	9	3	0	1.0	3.6	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	91	56	17	3	1	0	0.8	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	85	57	21	4	1	0	0.8	4.3	4.3
Q6. シラバス通り進められたか	85	61	20	2	0	0	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	82	57	24	3	0	2	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	2	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	92	47	24	2	0	3	0.8	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	90	53	16	5	2	2	0.9	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	81	55	25	5	2	0	0.9	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	110	44	14	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	81	54	25	6	2	0	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	75	53	34	5	1	0	0.9	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	87	59	20	2	0	0	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	64	34	48	18	4	0	1.1	3.8	3.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	66	58	33	8	3	0	1.0	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	75	63	26	1	2	1	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	168	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	168	-	-	-

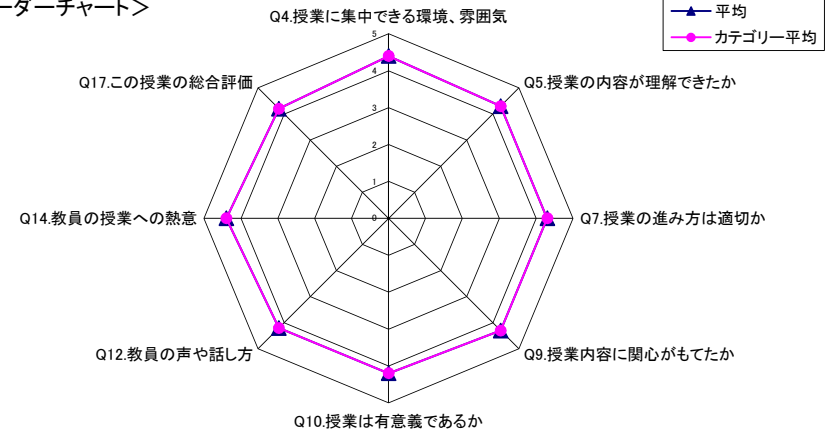
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	41	37	73	8	2	0	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	88	53	17	2	1	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	83	53	21	3	1	0	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	87	52	14	4	2	2	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	79	54	22	4	2	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	87	55	17	2	0	0	4.4
Q17. この授業の総合評価	74	61	22	1	2	1	4.3

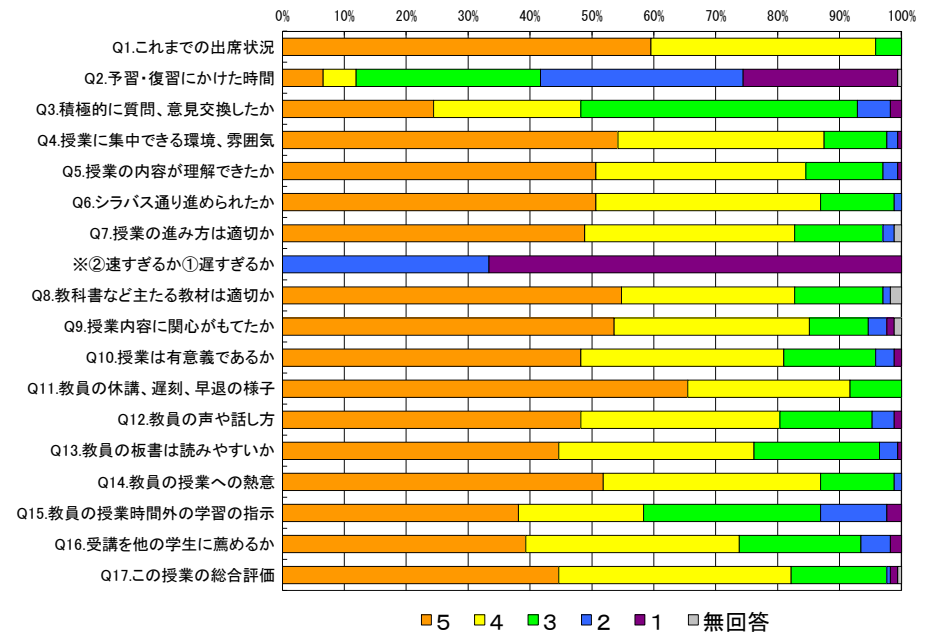
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	3	2	1	1	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	3	0	1	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	2	4	0	1	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	3	1	2	1	0	0	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	2	1	3	1	0	0	3.6
Q14. 教員の授業への熱意	0	4	3	0	0	0	3.6
Q17. この授業の総合評価	1	2	4	0	0	0	3.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2019年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	19名
カテゴリー	(22) 日本語教員養成	時限		回収数	16名
教員		教室		回収率	84.2%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	12	4	0	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q2. 予習・復習にかけた時間	0	0	7	5	4	0	0.8	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	4	5	6	1	0	0	0.9	3.8	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	10	6	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	7	9	0	0	0	0	0.5	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	11	5	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q7. 授業の進み方は適切か	7	9	0	0	0	0	0.5	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	8	8	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	11	5	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	12	4	0	0	0	0	0.4	4.8	4.8
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	7	8	1	0	0	0	0.6	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	9	7	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q13. 教員の板書は読みやすいか	5	9	2	0	0	0	0.6	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	10	6	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	5	3	5	3	0	0	1.1	3.6	3.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	10	5	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q17. この授業の総合評価	10	5	1	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	16	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	16	-	-	-

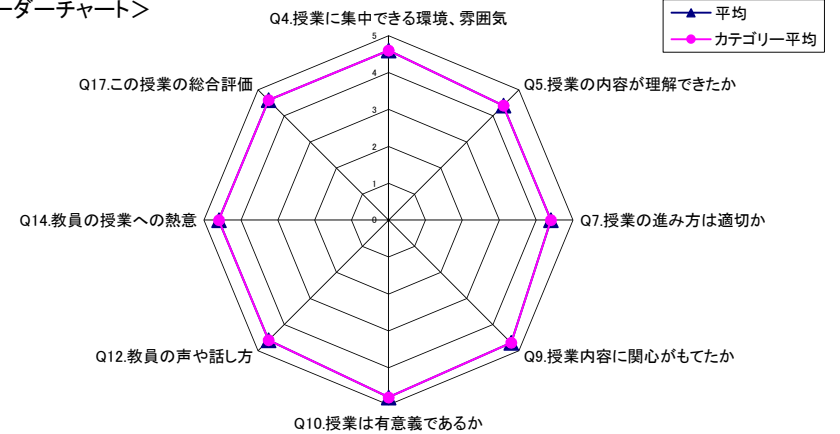
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	4	5	6	1	0	0	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	10	6	0	0	0	0	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	7	9	0	0	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	11	5	0	0	0	0	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	12	4	0	0	0	0	4.8
Q14. 教員の授業への熱意	10	6	0	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	10	5	1	0	0	0	4.6

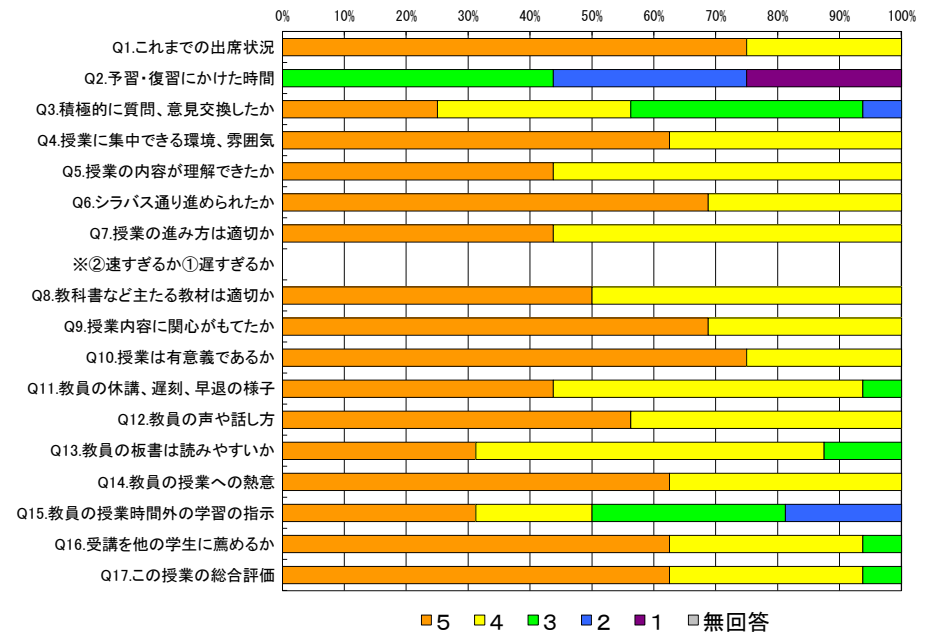
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9. 授業内容に関心をもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	82名
カテゴリー (23) キャリアデザインプログラム	時限	回収数	69名
教員	教室	回収率	84.1%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	46	19	4	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	1	2	11	11	44	0	0.9	1.6	1.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	12	19	31	5	2	0	1.0	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	37	21	11	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	32	28	8	1	0	0	0.7	4.3	4.3
Q6. シラバス通り進められたか	32	32	5	0	0	0	0.6	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	37	25	7	0	0	0	0.7	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	29	27	11	1	0	1	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	40	23	4	1	1	0	0.8	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	37	24	6	0	1	1	0.8	4.4	4.4
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	49	17	2	1	0	0	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	35	24	8	2	0	0	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	28	21	16	4	0	0	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	30	29	10	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	18	14	21	9	7	0	1.3	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	37	25	5	1	1	0	0.8	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	40	24	4	0	1	0	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	69	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	69	-	-	-

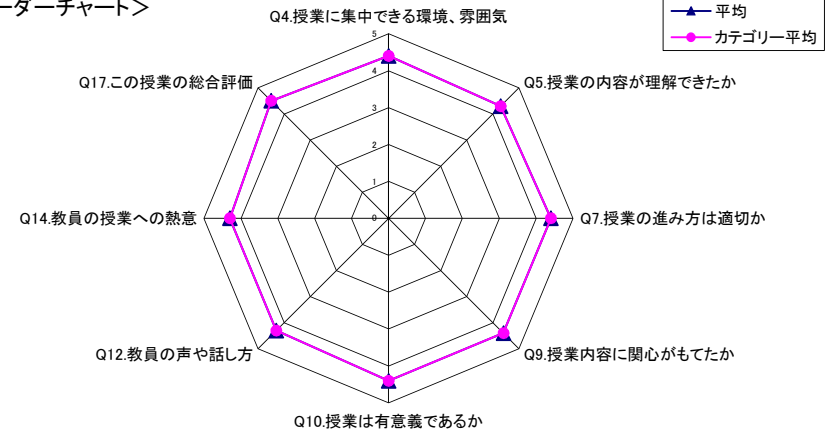
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	12	17	29	5	2	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	34	20	11	0	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	29	27	8	1	0	0	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	37	22	4	1	1	0	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	34	23	6	0	1	1	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	28	27	10	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	37	23	4	0	1	0	4.5

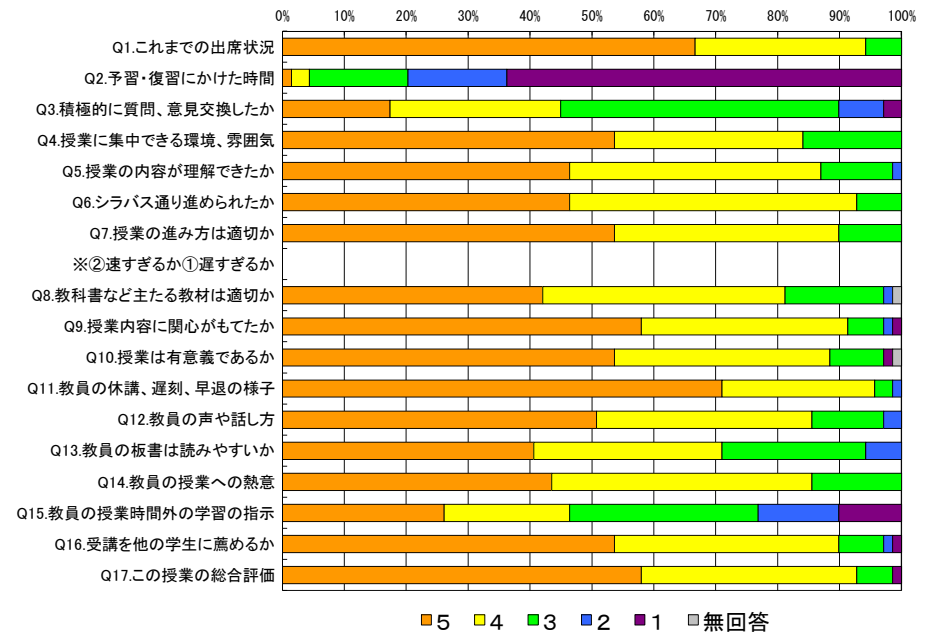
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	2	2	0	0	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	1	0	0	0	0	4.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	1	0	0	0	0	4.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	3	1	0	0	0	0	4.8
Q10. 授業は有意義であるか	3	1	0	0	0	0	4.8
Q14. 教員の授業への熱意	2	2	0	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	3	1	0	0	0	0	4.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度前期）

キャンパス	曜日	履修者数	10名
カテゴリー (24) 交換留学生のための科目	時限	回収数	7名
教員	教室	回収率	70.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	7	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q2. 予習・復習にかけた時間	4	1	1	0	1	0	1.4	4.0	4.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	4	2	0	0	0	0.6	3.9	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	3	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q6. シラバス通り進められたか	5	0	0	0	0	2	0.0	5.0	5.0
Q7. 授業の進み方は適切か	5	2	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	6	1	0	0	0	0	0.4	4.9	4.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	7	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	6	1	0	0	0	0	0.4	4.9	4.9
Q12. 教員の声や話し方	7	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	4	2	0	0	0	1	0.5	4.7	4.7
Q14. 教員の授業への熱意	7	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	4	2	0	0	1	0	1.4	4.1	4.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	3	4	0	0	0	0	0.5	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	6	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	7	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	7	-	-	-

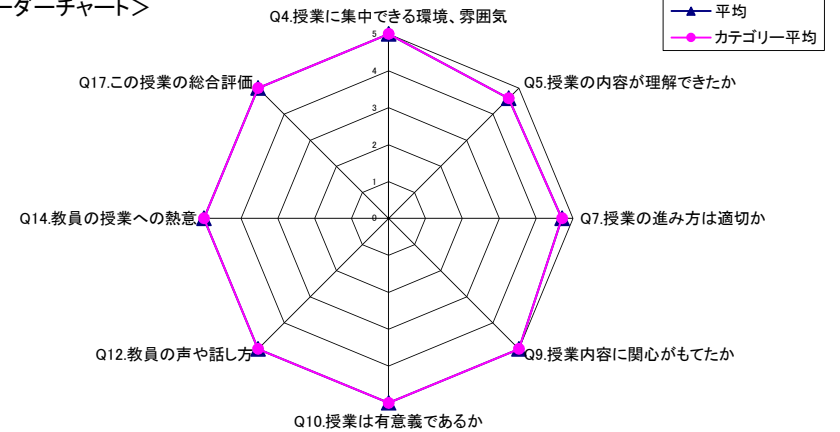
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	4	2	0	0	0	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	3	0	0	0	0	4.6
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	0	0	0	0	0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	7	0	0	0	0	0	5.0
Q14. 教員の授業への熱意	7	0	0	0	0	0	5.0
Q17. この授業の総合評価	6	0	0	0	0	1	5.0

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9. 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>

