

# 質問項目

# 「学生による授業評価」アンケート

神戸女学院大学 自己評価委員会

○○○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○○○

000000

該当する番号にマークしてください。どの選択肢にも該当しない場合、質問に答えたくない場合は「0」にマークしてください。

①あなたの学年をマークしてください

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- その他

②あなたの所属学科の番号をマークしてください

- 英文学科
- 総合文化学科
- 音楽学科
- 心理・行動科学科
- 環境・バイオサイエンス学科
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### 注意事項

- ①回答はHBの黒鉛筆・シャープペンシルで記入して下さい。
- ②訂正する場合は、必ずプラスチック消しゴムで完全に消して下さい。
- ③回答用紙は絶対に汚したり折曲げたりしないで下さい。
- ④余白には何も記入しないで下さい。
- ⑤マーク例  
良い例 ●  
悪い例 ○ x √ mm ○

<b>Q 1</b> あなたの、これまでの出席状況はどうですか？	<input type="radio"/> 5 全て出席した <input type="radio"/> 4 1、2回欠席した <input type="radio"/> 3 3、4回欠席した <input type="radio"/> 2 5、6回欠席した <input type="radio"/> 1 7回以上欠席した <input type="radio"/> 0
<b>Q 2</b> この授業のためにどの程度、予習・復習したり、出された課題のために1週間あたりどの程度、時間を当てていますか？	<input type="radio"/> 5 3時間以上 <input type="radio"/> 4 2時間程度 <input type="radio"/> 3 1時間程度 <input type="radio"/> 2 1時間未満 <input type="radio"/> 1 まったくしてない <input type="radio"/> 0
<b>Q 3</b> あなたは、積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	<input type="radio"/> 5 大変積極的 <input type="radio"/> 4 積極的 <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 あまり積極的でない <input type="radio"/> 1 まったく積極的でない <input type="radio"/> 0
<b>Q 4</b> 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	<input type="radio"/> 5 十分整っている <input type="radio"/> 4 だいたい整っている <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 あまり整っていない <input type="radio"/> 1 まったく整っていない <input type="radio"/> 0
<b>Q 5</b> これまで、授業の内容が理解できましたか？	<input type="radio"/> 5 よく理解できた <input type="radio"/> 4 だいたい理解できた <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 あまり理解できなかった <input type="radio"/> 1 まったく理解できなかった <input type="radio"/> 0
<b>Q 6</b> 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	<input type="radio"/> 5 シラバスの通り <input type="radio"/> 4 おおむねシラバスの通り <input type="radio"/> 3 どちらとも言えない <input type="radio"/> 2 シラバスとやや違う <input type="radio"/> 1 まったくシラバスとは違う <input type="radio"/> 0
<b>Q 7</b> 授業の進み方（速さ）は適切ですか？	<input type="radio"/> 5 大変に適切 <input type="radio"/> 4 だいたい適切 <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 あまり適切でない <input type="radio"/> 1 まったく適切でない <input type="radio"/> 0
※ Q 7で②あまり適切でない、①まったく適切でないと答えた人は、授業の進み方が速すぎますか遅すぎますか？	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 速すぎる <input type="radio"/> 1 遅すぎる <input type="radio"/> 0
<b>Q 8</b> 教科書（またはプリント）など主たる教材は適切ですか？	<input type="radio"/> 5 大変に適切 <input type="radio"/> 4 だいたい適切 <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 あまり適切でない <input type="radio"/> 1 まったく適切でない <input type="radio"/> 0
<b>Q 9</b> 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてようになりましたか？	<input type="radio"/> 5 大いに興味がもてる <input type="radio"/> 4 興味がもてる <input type="radio"/> 3 どちらとも言えない <input type="radio"/> 2 あまり興味がもてない <input type="radio"/> 1 まったく興味がもてない <input type="radio"/> 0

<b>Q 1 0</b> 授業はあなたにとって有意義ですか？	<input type="radio"/> 5 大いに有意義である <input type="radio"/> 4 有意義である <input type="radio"/> 3 どちらとも言えない <input type="radio"/> 2 あまり有意義ではない <input type="radio"/> 1 まったく有意義ではない <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 1</b> 教員の休講、遅刻、早退などの様子ははどうですか？	<input type="radio"/> 5 まったく問題がない <input type="radio"/> 4 特に問題はない <input type="radio"/> 3 どちらとも言えない <input type="radio"/> 2 少し問題に感じる <input type="radio"/> 1 大いに問題に感じる <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 2</b> 教員の声や話し方は聞きやすいですか？	<input type="radio"/> 5 大変聞きやすい <input type="radio"/> 4 聞きやすい <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 やや聞きにくい <input type="radio"/> 1 大変聞きにくい <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 3</b> 教員の板書（またはOHP、配付プリントなど）は読みやすいですか？	<input type="radio"/> 5 大変読みやすい <input type="radio"/> 4 読みやすい <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 やや読みにくい <input type="radio"/> 1 大変読みにくい <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 4</b> 教員の授業への取組みはどうですか？	<input type="radio"/> 5 大変熱心 <input type="radio"/> 4 熱心 <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 あまり熱心でない <input type="radio"/> 1 まったく熱心でない <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 5</b> 教員は授業時間外の学習（予習・復習）を指示していますか？	<input type="radio"/> 5 毎回指示している <input type="radio"/> 4 ほぼ毎回指示している <input type="radio"/> 3 ふつう <input type="radio"/> 2 あまり指示していない <input type="radio"/> 1 まったく指示していない <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 6</b> あなたはこの授業の受講を他の学生に薦めますか？	<input type="radio"/> 5 大いに薦める <input type="radio"/> 4 薦める <input type="radio"/> 3 どちらとも言えない <input type="radio"/> 2 あまり薦めない <input type="radio"/> 1 まったく薦めない <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 7</b> あなたは総合的に見てこの授業を評価しますか？	<input type="radio"/> 5 とてもよかった <input type="radio"/> 4 よかった <input type="radio"/> 3 どちらとも言えない <input type="radio"/> 2 悪かった <input type="radio"/> 1 とても悪かった <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 8</b> この設問は、教員から指示された場合のみマークしてください。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0
<b>Q 1 9</b> この設問は、教員から指示された場合のみマークしてください。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0

※ この科目（クラス）の授業について学生のみなさんの率直な意見、評価を聞かせてください。これは授業内フィードバック等の今後の授業改善のための重要な資料となります。

0001

Q 2 0 この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q 2 1 この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

\* 大学全体についての要望は投書箱をお願いします。投書箱はデフォレスト館と各学部事務室にあります。

# 全体 集計結果

授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	21,255 名
カテゴリー	時限	回収数	16,839 名
教員	教室	回収率	79.2 %
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	9,805	6,060	883	54	11	26	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	954	1,169	3,652	5,798	5,226	40	1.1	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2,583	3,288	8,156	1,655	1,038	119	1.0	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	8,140	5,687	2,671	246	38	57	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,935	6,889	3,224	631	120	40	0.9	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	9,012	5,800	1,797	95	32	103	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	7,740	5,849	2,745	323	51	131	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	234	100	40	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	7,907	5,763	2,746	251	33	139	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7,023	6,474	2,630	416	164	132	0.9	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	6,984	6,627	2,589	424	161	54	0.9	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	10,711	4,729	1,196	125	21	57	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	8,376	5,362	2,536	437	68	60	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	7,267	5,473	3,413	499	92	95	0.9	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	8,609	5,613	2,450	74	20	73	0.8	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	5,526	3,504	5,114	1,641	968	86	1.2	3.7	3.7
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	6,631	6,503	3,022	423	171	89	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	7,577	6,586	2,235	198	64	179	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	104	78	39	6	7	16,605	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	29	22	23	13	9	16,743	-	-	-

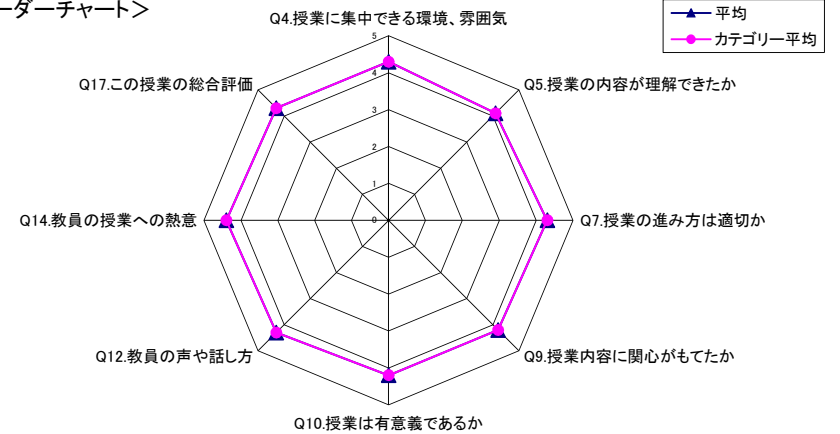
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2,442	3,132	7,697	1,564	932	98	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7,690	5,411	2,463	224	36	41	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	5,602	6,553	2,988	583	112	27	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	6,641	6,123	2,463	387	151	100	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	6,603	6,282	2,409	396	140	35	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	8,134	5,314	2,281	66	19	51	4.4
Q17. この授業の総合評価	7,146	6,247	2,080	180	57	155	4.3

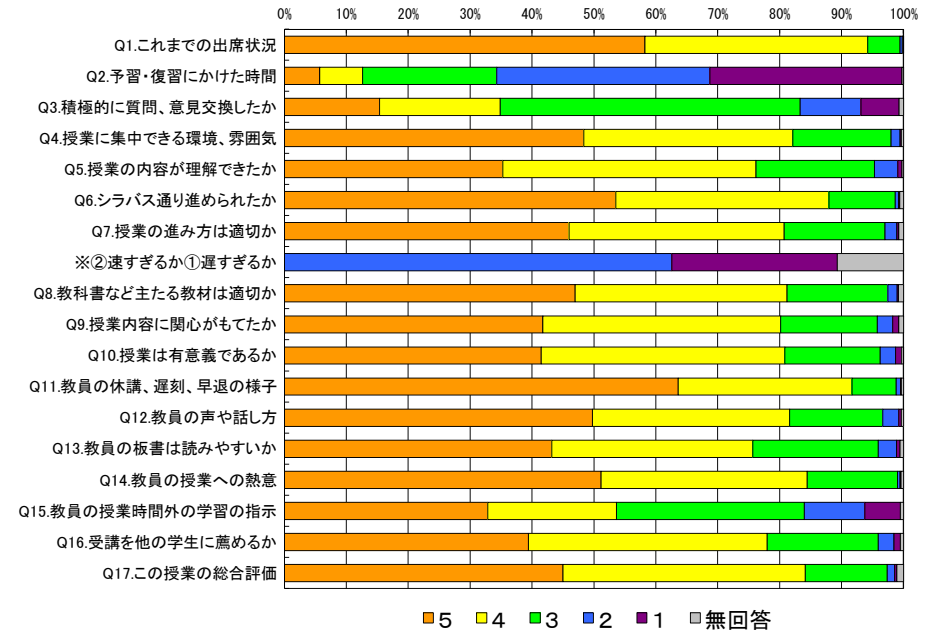
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	139	153	452	91	105	8	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	443	272	204	21	2	6	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	327	332	231	45	8	5	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	377	346	163	29	13	20	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	376	337	177	28	21	9	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	465	295	168	7	1	12	4.3
Q17. この授業の総合評価	424	333	154	18	7	12	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 集計結果

## (科目カテゴリー別)

授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,317名
カテゴリー (1) 入門コース	時限	回収数	1,053名
教員	教室	回収率	80.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	616	391	40	3	1	2	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	12	21	141	330	545	4	0.9	1.7	1.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	80	102	565	176	120	10	1.0	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	431	379	217	16	4	6	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	286	464	248	45	9	1	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	460	443	134	7	3	6	0.7	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	412	403	215	13	4	6	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	11	5	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	410	397	218	18	3	7	0.8	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	386	456	178	19	9	5	0.8	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	351	477	193	21	9	2	0.8	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	599	343	84	20	5	2	0.8	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	397	359	215	69	10	3	1.0	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	326	351	288	68	18	2	1.0	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	428	409	208	5	1	2	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	195	159	388	149	155	7	1.3	3.1	3.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	340	455	222	24	7	5	0.8	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	378	481	170	14	3	7	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	18	13	9	1	2	1,010	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,053	-	-	-

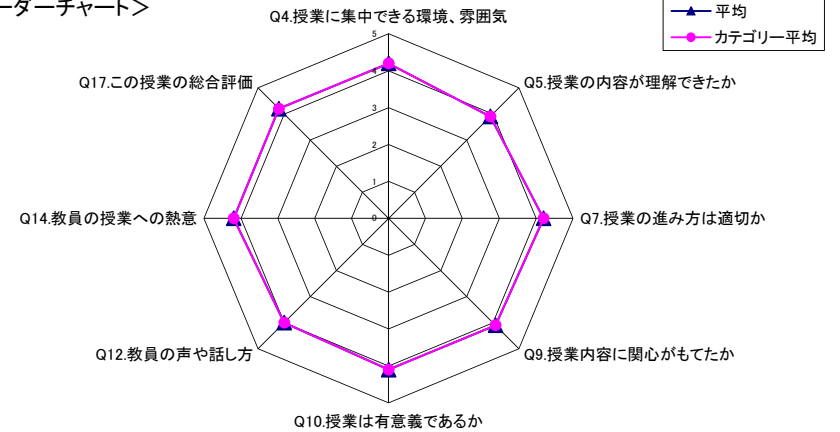
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	75	100	551	166	107	8	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	407	371	206	15	4	4	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	270	451	237	42	7	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	364	440	174	19	8	2	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	329	462	188	20	8	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	405	396	199	4	1	2	4.2
Q17. この授業の総合評価	358	465	163	13	3	5	4.2

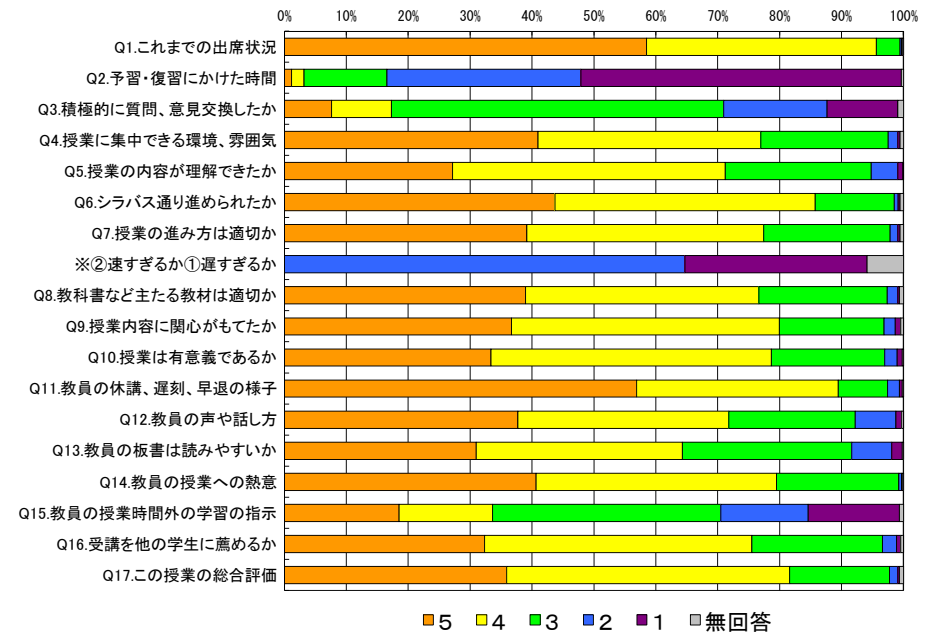
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	2	14	10	13	0	2.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	24	8	11	1	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	16	13	11	2	2	0	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	22	16	4	0	1	1	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	22	15	5	1	1	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	22	13	9	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	20	16	7	1	0	0	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 授業アンケート結果集計表 (2019年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	104名
カテゴリー (3) 探求コース	時限	回収数	88名
教員	教室	回収率	84.6%
科目			

## 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	58	27	3	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	1	7	18	42	19	1	0.9	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	22	21	39	4	2	0	1.0	3.6	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	51	25	12	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	49	27	10	1	0	1	0.7	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	62	22	3	0	0	1	0.5	4.7	4.7
Q7. 授業の進み方は適切か	49	29	7	1	0	2	0.7	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	55	24	8	0	0	1	0.7	4.5	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	53	26	5	2	0	2	0.7	4.5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	50	28	7	0	1	2	0.7	4.5	4.5
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	62	21	4	0	0	1	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	57	23	7	0	0	1	0.6	4.6	4.6
Q13. 教員の板書は読みやすいか	52	25	9	1	0	1	0.7	4.5	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	59	20	6	1	0	2	0.7	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	36	25	21	4	1	1	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	47	31	8	1	0	1	0.7	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	53	27	6	1	0	1	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	16	6	0	0	0	66	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	88	-	-	-

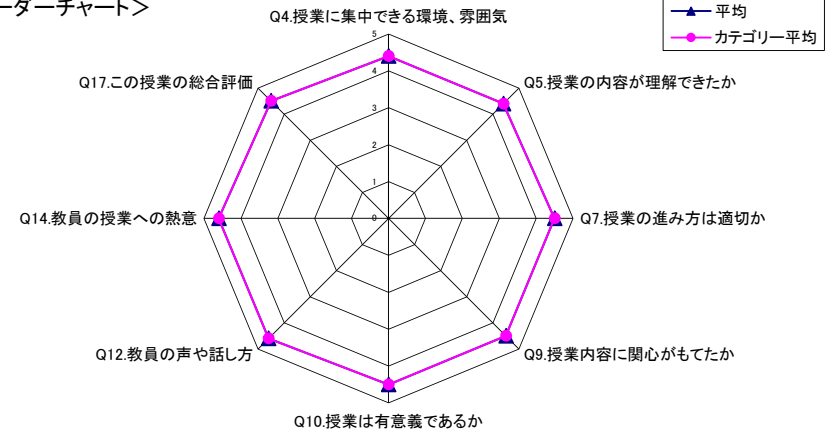
## 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	21	20	38	4	2	0	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	49	24	12	0	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	47	26	10	1	0	1	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	50	26	5	2	0	2	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	47	28	7	0	1	2	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	56	20	6	1	0	2	4.6
Q17. この授業の総合評価	50	27	6	1	0	1	4.5

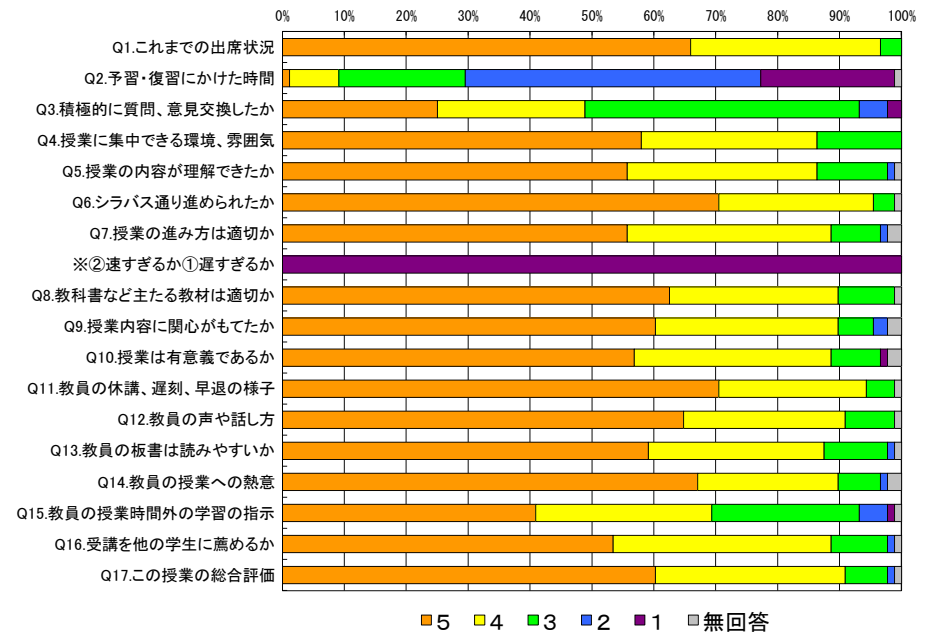
## 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	1	0	0	0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	1	0	0	0	0	4.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	2	1	0	0	0	0	4.7
Q9. 授業内容に関心をもてたか	3	0	0	0	0	0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	3	0	0	0	0	0	5.0
Q14. 教員の授業への熱意	3	0	0	0	0	0	5.0
Q17. この授業の総合評価	3	0	0	0	0	0	5.0

## <結果レーダーチャート>



## <結果帯グラフ>





授業アンケート結果集計表 (2019年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	3,077名
カテゴリー (4) 外国語(英語)	時限	回収数	2,599名
教員	教室	回収率	84.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,507	909	176	4	0	3	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	64	187	872	1,136	333	7	0.9	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	337	564	1,366	227	89	16	0.9	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,127	959	469	36	1	7	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	824	1,182	511	66	9	7	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	1,340	914	283	37	13	12	0.8	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,055	939	485	82	15	23	0.9	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	53	37	7	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,112	948	481	31	4	23	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	829	1,039	583	99	32	17	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	861	1,070	528	97	36	7	0.9	4.0	4.0
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,583	779	203	25	1	8	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,180	877	477	52	5	8	0.8	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,018	920	581	62	9	9	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,155	908	494	27	2	13	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	994	732	711	126	27	9	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	861	996	589	105	35	13	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	1,008	1,065	436	55	11	24	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	17	2	1	0	0	2,579	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	13	3	2	1	1	2,579	-	-	-

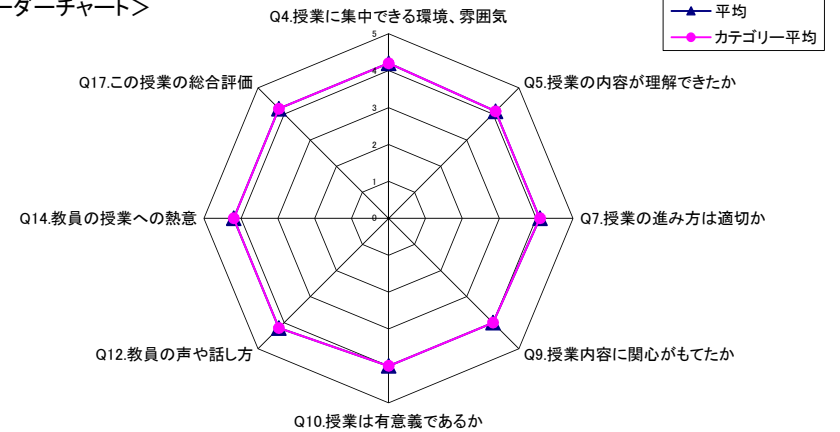
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	310	536	1,259	214	83	14	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,058	901	419	33	1	4	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	775	1,109	459	59	9	5	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	779	971	534	91	30	11	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	810	999	480	91	31	5	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	1,074	845	462	25	2	8	4.2
Q17. この授業の総合評価	949	988	397	52	10	20	4.2

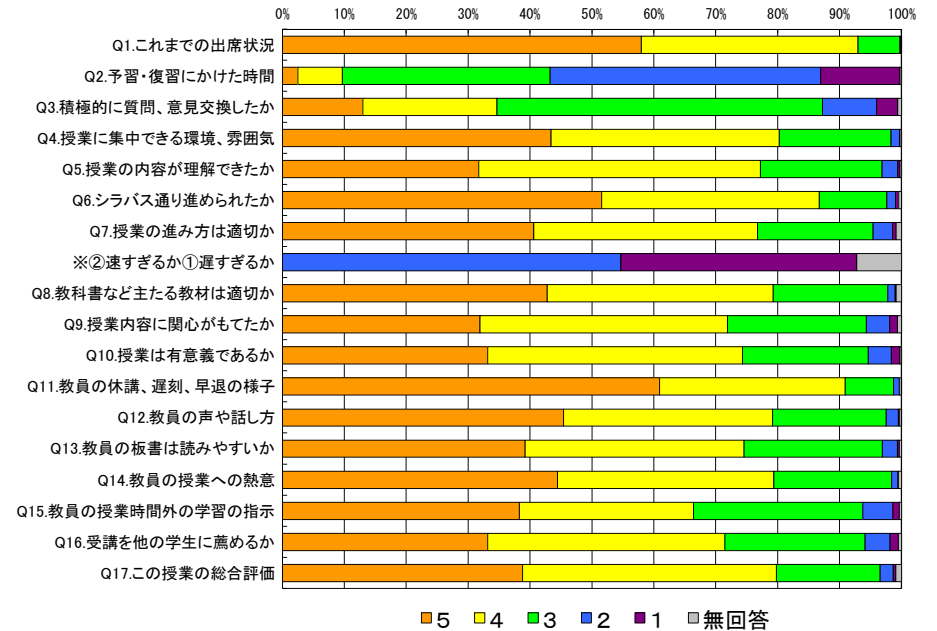
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	27	27	106	13	6	1	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	69	56	49	3	0	3	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	49	72	51	6	0	2	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	50	67	48	8	2	5	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	51	70	47	6	5	1	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	81	62	32	2	0	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	59	76	39	3	1	2	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,838名
カテゴリー (5) 外国語(他)	時限	回収数	1,572名
教員	教室	回収率	85.5%
科目			

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	952	539	75	3	0	3	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	40	104	464	721	239	4	0.9	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	264	341	782	121	53	11	1.0	3.4	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	780	552	214	19	3	4	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	529	668	297	66	8	4	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	820	569	163	6	1	13	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	706	545	256	47	8	10	0.9	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	41	10	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	762	539	237	23	1	10	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	669	622	220	32	13	16	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	676	635	213	31	12	5	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	987	459	104	15	3	4	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	804	516	212	28	4	8	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	729	509	288	37	4	5	0.8	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	794	562	203	5	0	8	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	542	413	456	119	34	8	1.1	3.8	3.8
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	647	627	239	33	16	10	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	760	605	169	18	5	15	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	1,571	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,572	-	-	-

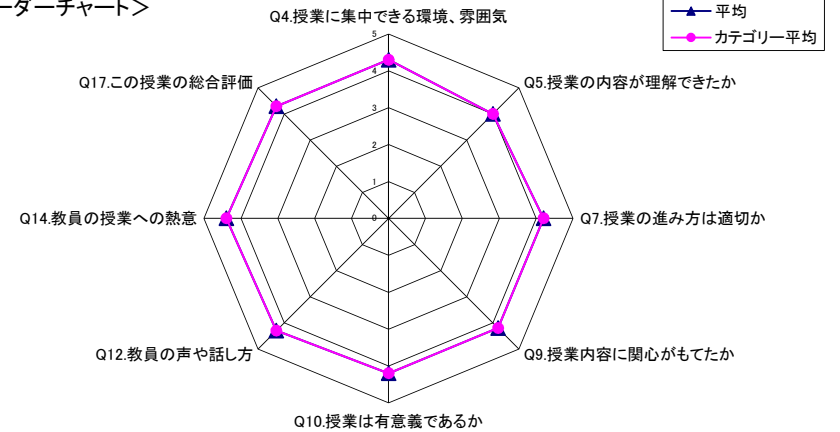
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	250	329	740	116	48	8	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	738	532	199	18	2	2	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	505	640	278	59	7	2	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	631	595	210	29	13	13	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	638	610	199	30	11	3	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	743	542	196	4	0	6	4.4
Q17. この授業の総合評価	713	584	159	17	5	13	4.3

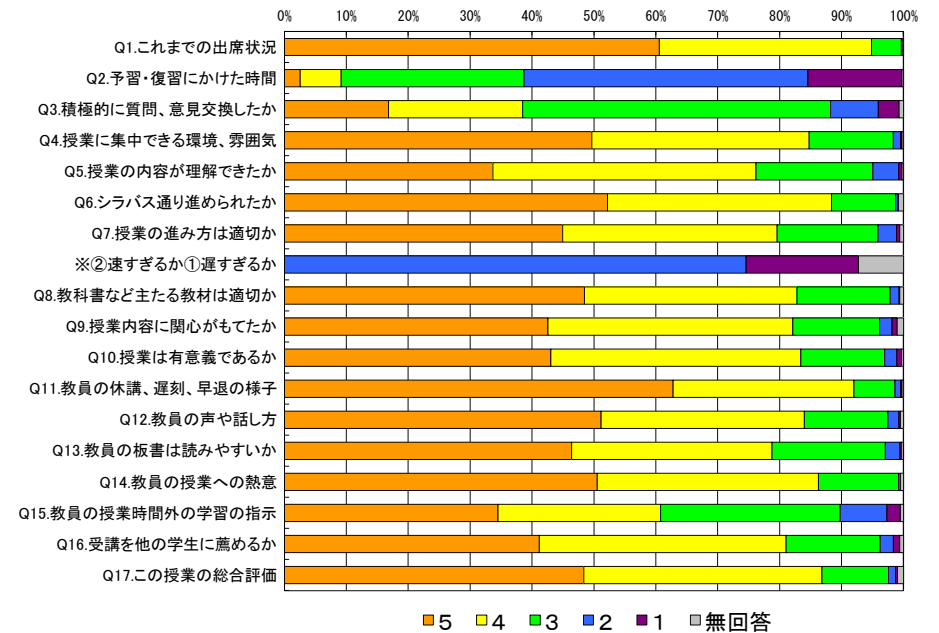
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	14	12	41	5	5	1	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	41	20	14	1	1	1	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	24	27	19	7	1	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	37	27	10	3	0	1	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	37	25	14	1	1	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	50	20	7	1	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	46	21	9	1	0	1	4.5

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2019年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	774名
カテゴリー (6) 体育学	時限	回収数	617名
教員	教室	回収率	79.7%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	283	260	70	2	1	1	0.7	4.3	4.3
Q2. 予習・復習にかけた時間	5	3	11	56	541	1	0.6	1.2	1.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	110	145	295	33	28	6	1.0	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	382	154	71	5	3	2	0.8	4.5	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	370	175	68	0	3	1	0.7	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	426	133	52	3	1	2	0.7	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	408	126	76	2	1	4	0.7	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	376	133	100	0	2	6	0.8	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	314	190	93	10	4	6	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	338	183	75	14	5	2	0.8	4.4	4.4
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	485	89	37	2	1	3	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	424	110	62	13	6	2	0.8	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	371	135	100	6	1	4	0.8	4.4	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	420	132	61	1	1	2	0.7	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	179	39	175	79	141	4	1.5	3.1	3.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	340	173	84	10	7	3	0.9	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	387	162	58	3	3	4	0.7	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	617	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	617	-	-	-

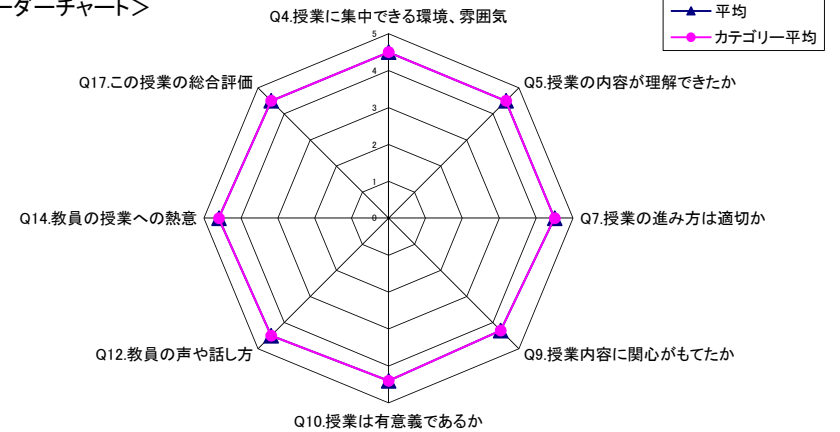
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	104	126	256	30	23	4	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	339	134	62	4	3	1	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	329	153	58	0	3	0	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	280	165	84	9	1	4	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	303	162	64	11	3	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	375	115	51	1	1	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	344	145	49	2	1	2	4.5

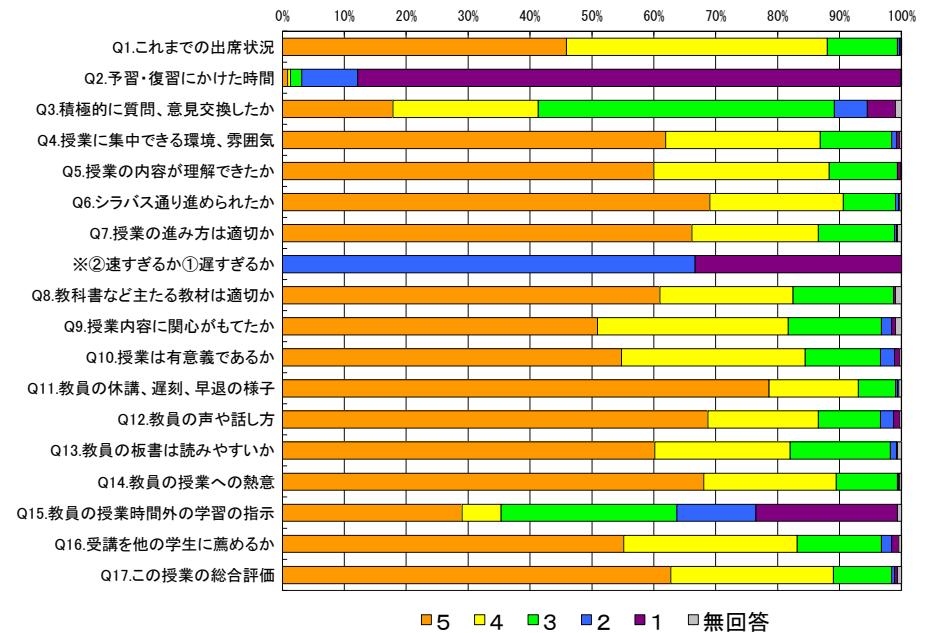
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	6	19	39	3	5	1	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	43	20	9	1	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	41	22	10	0	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	34	25	9	1	3	1	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	35	21	11	3	2	1	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	45	17	10	0	0	1	4.5
Q17. この授業の総合評価	43	17	9	1	2	1	4.4

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,283名
カテゴリー (7) キリスト教学	時限	回収数	992名
教員	教室	回収率	77.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	628	323	36	2	1	2	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	10	9	66	267	635	5	0.7	1.5	1.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	84	96	515	174	111	12	1.0	2.9	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	405	347	222	14	2	2	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	243	363	313	60	11	2	0.9	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	492	355	140	0	1	4	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	412	367	200	4	0	9	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	1	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	410	380	173	17	2	10	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	265	418	234	44	19	12	0.9	3.9	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	244	446	248	37	15	2	0.9	3.9	3.9
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	549	329	104	7	0	3	0.7	4.4	4.4
Q12. 教員の声や話し方	418	327	209	33	2	3	0.9	4.1	4.1
Q13. 教員の板書は読みやすいか	359	362	222	41	4	4	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	464	360	162	1	1	4	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	171	126	382	211	97	5	1.2	3.1	3.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	260	440	255	26	8	3	0.8	3.9	3.9
Q17. この授業の総合評価	304	479	183	7	6	13	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	992	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	992	-	-	-

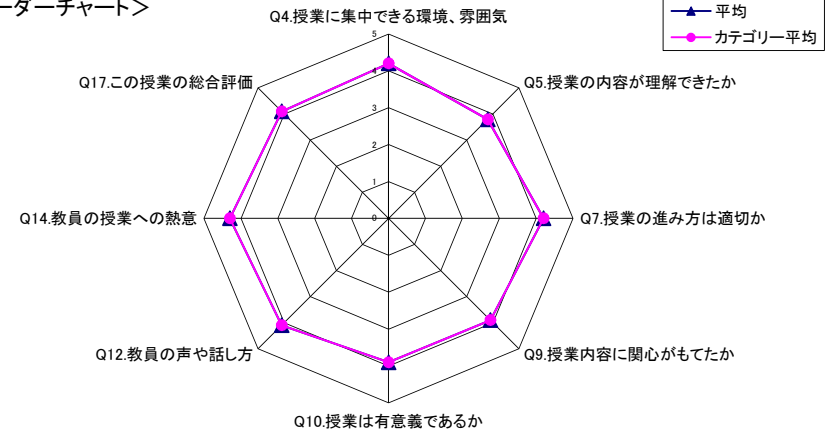
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	78	95	498	165	104	11	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	384	341	209	14	2	1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	232	349	300	58	11	1	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	252	404	226	42	18	9	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	230	437	235	34	14	1	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	448	348	151	1	1	2	4.3
Q17. この授業の総合評価	290	464	174	6	6	11	4.1

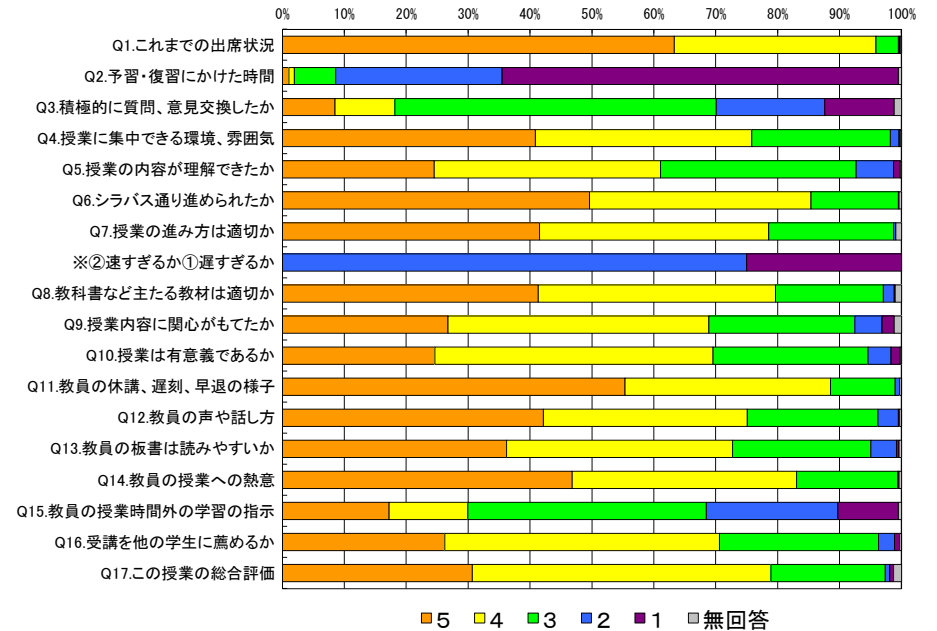
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	6	1	16	9	7	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	21	6	12	0	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	11	14	12	2	0	0	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	13	14	7	2	1	2	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	14	9	11	3	1	1	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	16	12	10	0	0	1	4.2
Q17. この授業の総合評価	14	14	9	1	0	1	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	588名
カテゴリー (8) 全学オープン	時限	回収数	474名
教員	教室	回収率	80.6%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	279	172	20	1	0	2	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	7	13	66	160	224	4	0.9	1.8	1.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	51	59	237	74	47	6	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	200	159	104	8	1	2	0.8	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	157	202	92	19	2	2	0.9	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	242	178	42	7	0	5	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	211	160	88	10	0	5	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	4	6	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	204	148	105	9	1	7	0.9	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	197	173	82	8	7	7	0.9	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	193	175	85	9	8	4	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	325	109	30	6	1	3	0.7	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	223	142	82	20	4	3	0.9	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	186	140	120	22	3	3	0.9	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	258	139	70	3	1	3	0.8	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	119	78	177	64	32	4	1.2	3.4	3.4
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	183	177	95	8	7	4	0.9	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	200	185	72	11	1	5	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	49	36	11	1	2	375	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	474	-	-	-

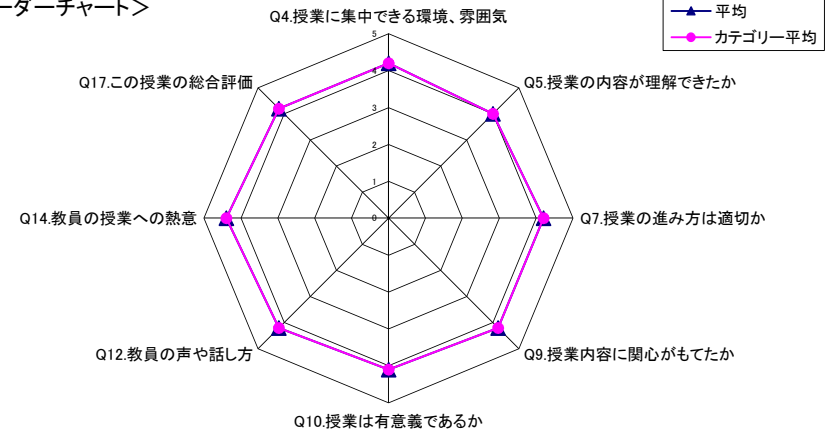
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	48	57	228	70	44	4	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	191	153	99	7	1	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	152	192	86	18	2	1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	187	164	80	8	7	5	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	182	168	83	8	8	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	247	133	66	1	1	3	4.4
Q17. この授業の総合評価	191	176	69	11	1	3	4.2

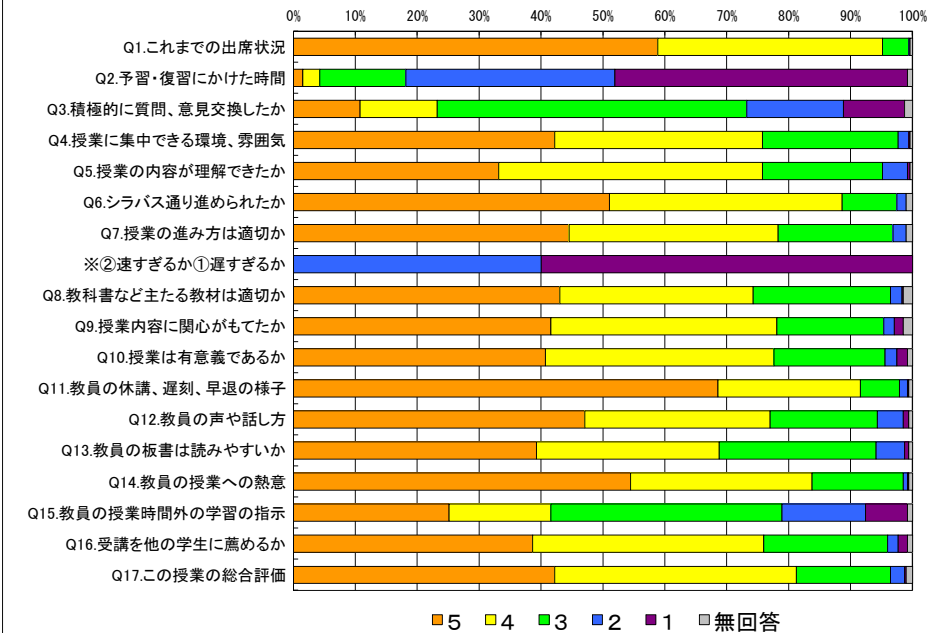
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	2	9	4	3	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	9	6	5	1	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	5	10	6	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	10	9	2	0	0	0	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	11	7	2	1	0	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	10	6	4	1	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	9	9	3	0	0	0	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	654名
カテゴリー (9) 英文専門	時限	回収数	535名
教員	教室	回収率	81.8%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	275	226	32	2	0	0	0.6	4.4	4.4
Q2. 予習・復習にかけた時間	62	74	157	157	85	0	1.2	2.8	2.8
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	114	130	244	32	12	3	1.0	3.6	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	321	156	55	2	0	1	0.7	4.5	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	244	207	73	10	0	1	0.8	4.3	4.3
Q6. シラバス通り進められたか	313	179	37	1	0	5	0.6	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	297	181	52	2	0	3	0.7	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	294	168	66	1	0	6	0.7	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	300	188	34	6	1	6	0.7	4.5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	307	183	40	2	1	2	0.7	4.5	4.5
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	381	128	24	0	0	2	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	329	140	53	7	3	3	0.8	4.5	4.5
Q13. 教員の板書は読みやすいか	289	154	76	11	2	3	0.8	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	336	151	45	1	0	2	0.7	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	235	132	110	40	16	2	1.1	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	297	178	51	4	2	3	0.7	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	322	172	36	3	0	2	0.6	4.5	4.5
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	535	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	535	-	-	-

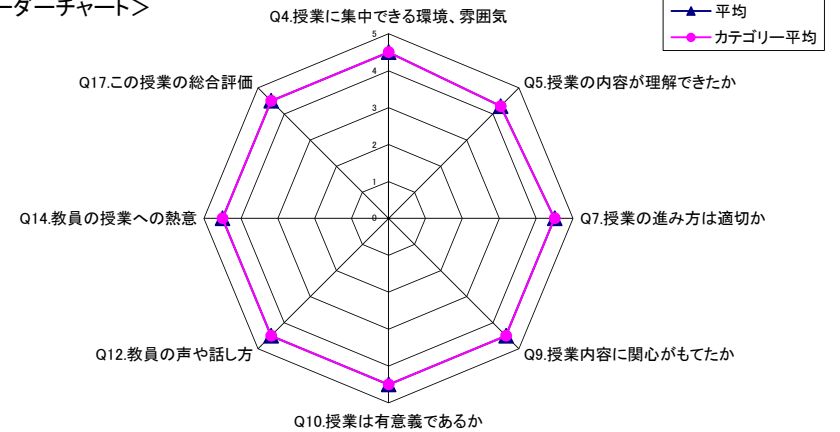
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	104	127	227	31	9	3	3.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	302	146	50	2	0	1	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	228	198	65	9	0	1	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	282	177	31	5	1	5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	287	171	38	2	1	2	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	315	140	43	1	0	2	4.5
Q17. この授業の総合評価	299	163	34	3	0	2	4.5

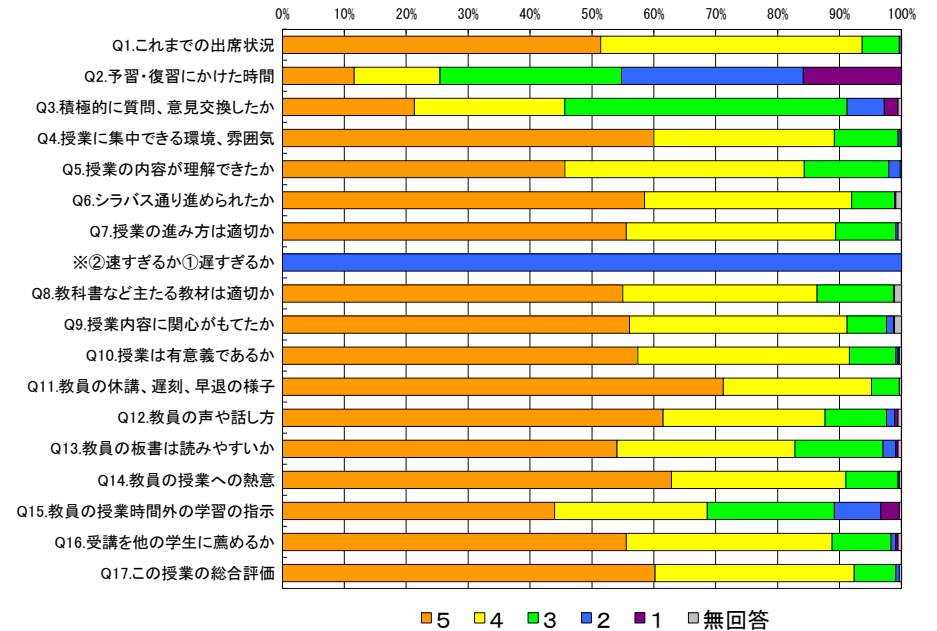
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	10	3	17	1	3	0	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	19	10	5	0	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	16	9	8	1	0	0	4.2
Q9. 授業内容に関心をもてたか	18	11	3	1	0	1	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	20	12	2	0	0	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	21	11	2	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	23	9	2	0	0	0	4.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	2,867名
カテゴリー (10) 英文ジャー	時限	回収数	2,299名
教員	教室	回収率	80.2%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,363	840	90	4	1	1	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	159	251	705	816	367	1	1.1	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	428	554	1,060	179	66	12	1.0	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,201	708	344	32	6	8	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	882	888	392	106	25	6	0.9	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	1,273	774	224	10	5	13	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,119	756	338	58	12	16	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	39	19	12	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,129	746	358	44	8	14	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,031	822	336	56	38	16	0.9	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,042	817	330	68	37	5	0.9	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,538	591	145	18	2	5	0.7	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	1,237	653	298	85	17	9	0.9	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,054	698	465	54	22	6	0.9	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	1,280	705	290	11	6	7	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	985	602	533	130	41	8	1.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,006	796	372	73	44	8	0.9	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	1,119	787	311	43	17	22	0.8	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	29	30	14	2	2	2,222	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	15	19	21	12	8	2,224	-	-	-

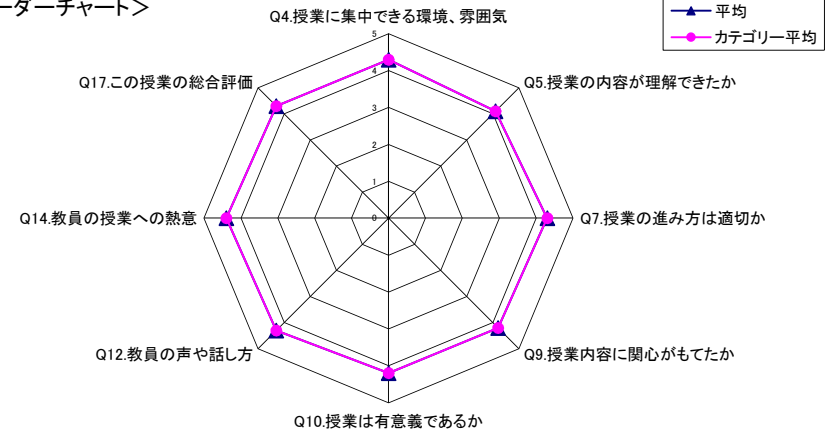
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	415	539	1,008	172	58	11	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,156	680	323	30	6	8	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	848	855	366	103	25	6	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	997	782	320	54	37	13	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	1,001	781	314	66	36	5	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	1,235	673	271	11	6	7	4.4
Q17. この授業の総合評価	1,076	754	293	42	16	22	4.3

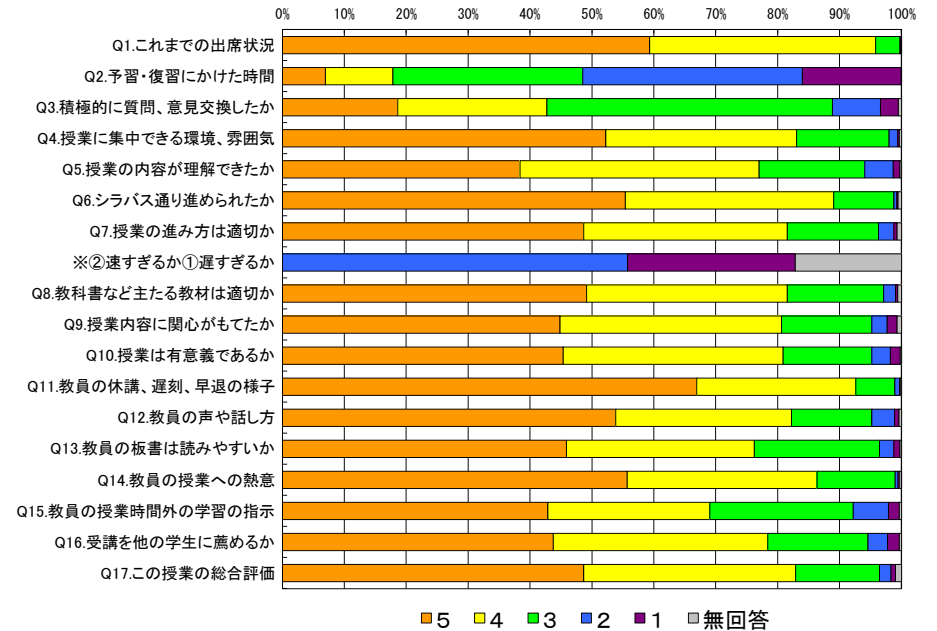
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	12	15	52	7	8	1	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	44	28	21	2	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	33	33	26	3	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	33	40	16	2	1	3	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	40	36	16	2	1	0	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	44	32	19	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	42	33	18	1	1	0	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	3,558名
カテゴリー	(11) 総文専門	時限		回収数	2,688名
教員		教室		回収率	75.5%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,372	1,127	170	10	3	6	0.6	4.4	4.4
Q2. 予習・復習にかけた時間	210	187	436	836	1,014	5	1.2	2.2	2.2
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	418	505	1,295	259	194	17	1.1	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,332	948	360	29	8	11	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	983	1,160	441	79	14	11	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	1,445	963	249	13	4	14	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,292	967	368	29	3	29	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	16	8	8	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,296	978	354	36	4	20	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,252	1,040	309	51	14	22	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	1,201	1,095	312	47	17	16	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,641	828	184	17	4	14	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,366	926	329	43	11	13	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,200	917	463	77	14	17	0.9	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	1,419	918	320	8	3	20	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	811	454	858	336	208	21	1.3	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,110	1,115	384	43	14	22	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	1,259	1,099	268	18	7	37	0.7	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	7	10	13	3	3	2,652	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	2,687	-	-	-

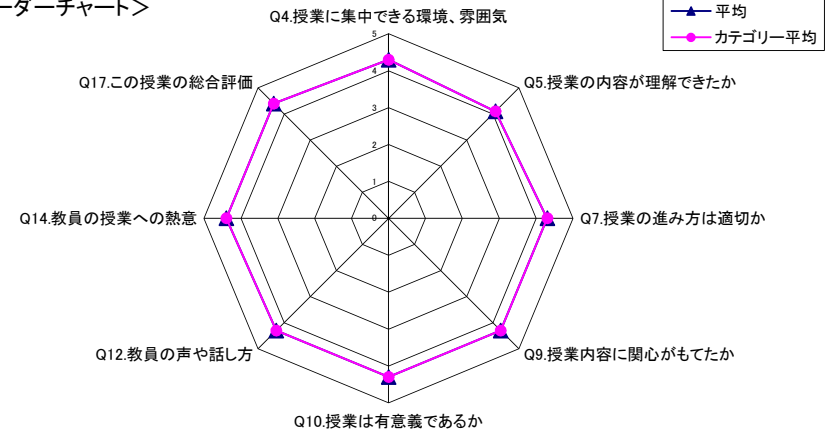
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	398	470	1,210	238	171	12	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,252	878	330	25	7	7	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	920	1,086	406	72	10	5	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,171	968	286	47	11	16	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	1,127	1,018	287	45	11	11	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	1,329	851	296	7	3	13	4.4
Q17. この授業の総合評価	1,177	1,024	248	13	6	31	4.4

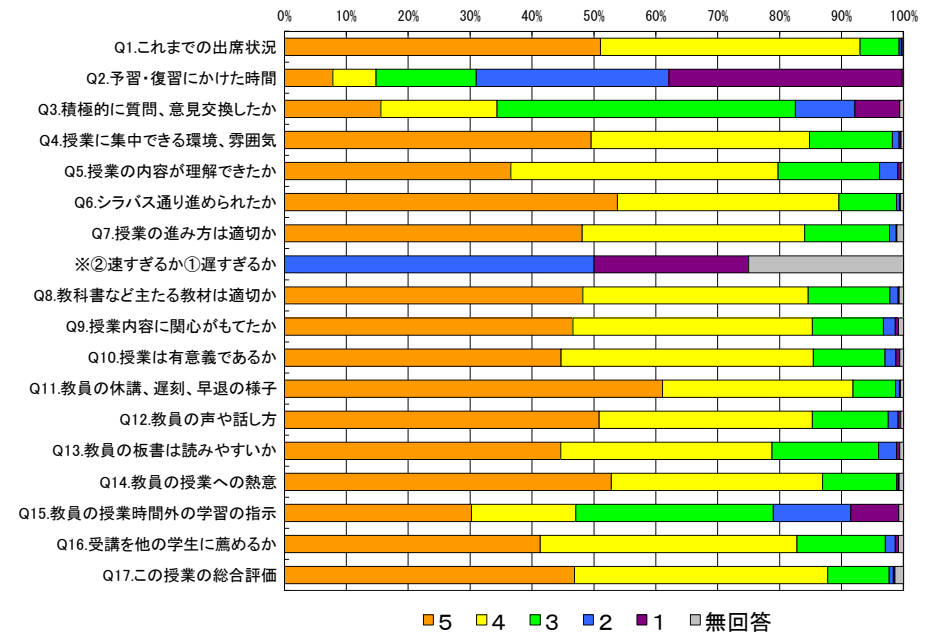
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	19	35	83	21	23	2	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	79	68	30	3	1	2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	62	72	35	7	4	3	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	80	70	23	4	3	3	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	73	75	25	2	6	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	89	65	24	1	0	4	4.4
Q17. この授業の総合評価	81	73	20	5	1	3	4.3

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>





授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	4,912名
カテゴリー (12) 総文メジャー	時限	回収数	3,709名
教員	教室	回収率	75.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	1,950	1,526	211	12	3	7	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	219	212	550	1,123	1,597	8	1.2	2.0	2.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	496	610	1,832	418	328	25	1.1	3.1	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,774	1,289	564	54	11	17	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,273	1,580	694	129	22	11	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	1,902	1,383	380	19	6	19	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	1,702	1,349	573	45	7	33	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	32	11	9	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	1,707	1,344	568	57	8	25	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,635	1,481	475	71	22	25	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	1,555	1,563	480	71	24	16	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	2,204	1,175	275	33	8	14	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	1,795	1,277	533	73	18	13	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	1,543	1,244	735	138	31	18	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	1,861	1,310	503	11	3	21	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	968	588	1,252	489	385	27	1.3	3.3	3.3
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	1,453	1,542	601	65	21	27	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	1,640	1,561	426	27	9	46	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	7	10	13	3	3	3,673	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	1	0	0	0	0	3,708	-	-	-

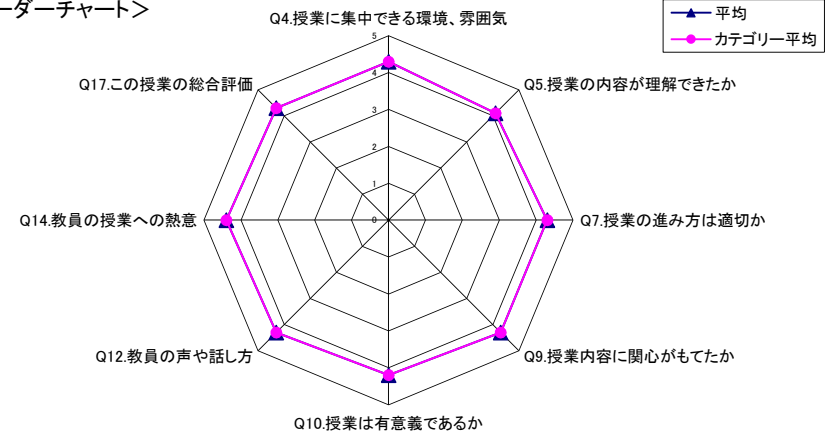
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	474	573	1,728	391	291	19	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1,676	1,213	518	47	10	12	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	1,195	1,493	648	118	17	5	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1,537	1,392	444	67	18	18	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	1,464	1,471	446	67	17	11	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	1,753	1,231	465	10	3	14	4.4
Q17. この授業の総合評価	1,538	1,474	395	21	8	40	4.3

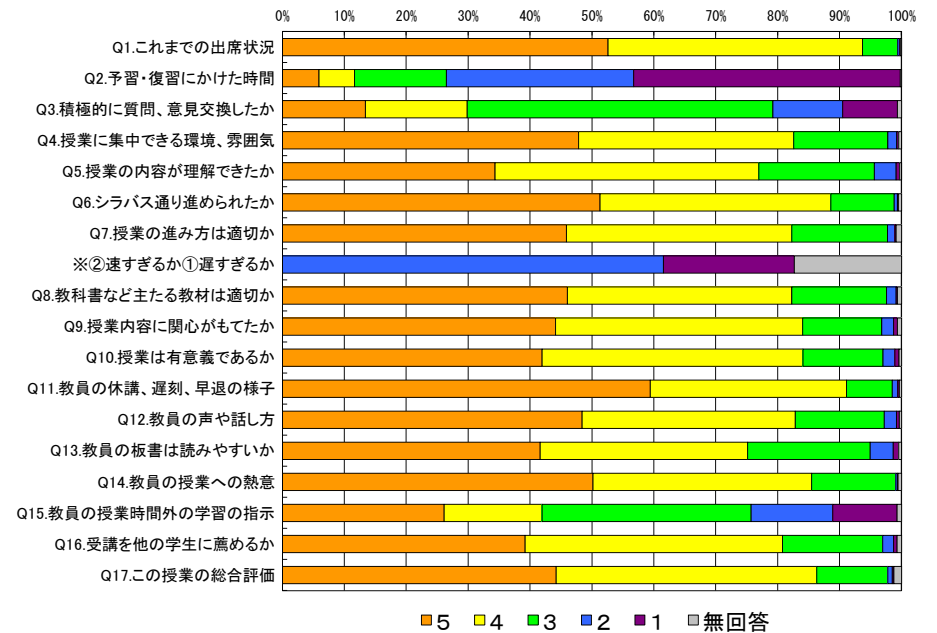
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	21	37	102	27	37	2	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	97	74	46	6	1	2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	77	85	45	11	5	3	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	97	86	31	4	4	4	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	90	89	34	4	7	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	106	77	38	1	0	4	4.3
Q17. この授業の総合評価	101	84	31	6	1	3	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 授業アンケート結果集計表 (2019年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	1,141名
カテゴリー (13) 音楽専門	時限	回収数	911名
教員	教室	回収率	79.8%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	505	345	53	5	0	3	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	148	68	187	266	238	4	1.4	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	333	209	303	29	26	11	1.0	3.9	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	643	182	74	7	1	4	0.7	4.6	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	573	219	94	18	6	1	0.8	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	626	162	101	0	0	22	0.7	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	626	166	99	16	2	2	0.8	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	14	4	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	647	136	101	9	1	17	0.7	4.6	4.6
Q9. 授業内容に関心がもてたか	631	193	67	8	2	10	0.7	4.6	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	623	211	66	6	2	3	0.7	4.6	4.6
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	717	135	51	1	1	6	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	681	145	78	2	1	4	0.7	4.7	4.7
Q13. 教員の板書は読みやすいか	611	144	117	7	3	29	0.8	4.5	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	713	126	65	0	2	5	0.6	4.7	4.7
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	547	87	187	39	42	9	1.2	4.2	4.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	599	196	99	5	5	7	0.8	4.5	4.5
Q17. この授業の総合評価	664	183	52	0	2	10	0.6	4.7	4.7
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	911	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	911	-	-	-

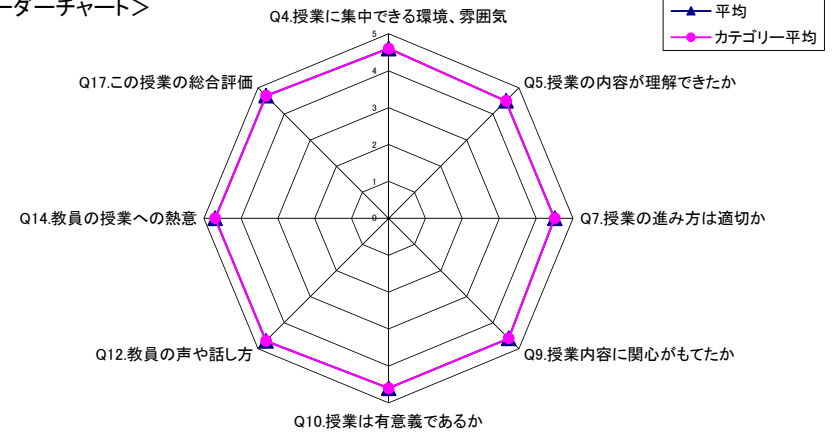
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	310	196	284	27	24	9	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	596	176	66	7	1	4	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	534	211	81	17	6	1	4.5
Q9. 授業内容に関心がもてたか	590	184	59	7	2	8	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	585	196	60	5	2	2	4.6
Q14. 教員の授業への熱意	667	119	58	0	2	4	4.7
Q17. この授業の総合評価	620	175	45	0	2	8	4.7

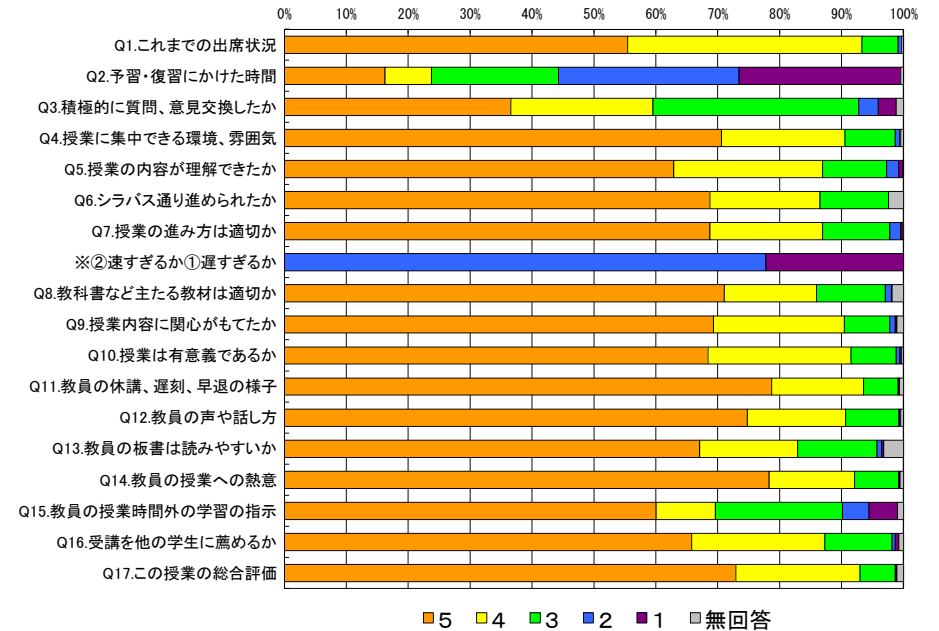
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	23	12	18	2	2	1	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	44	6	8	0	0	0	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	36	8	13	1	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	40	8	8	1	0	1	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	37	13	6	1	0	1	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	43	7	7	0	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	41	8	7	0	0	2	4.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,203名
カテゴリー	(14) 音楽メジャー	時限		回収数	965名
教員		教室		回収率	80.2%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	549	352	55	5	0	4	0.6	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	155	80	203	283	239	5	1.4	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	351	219	326	31	26	12	1.0	3.9	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	678	194	80	7	1	5	0.7	4.6	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	609	231	100	18	6	1	0.8	4.5	4.5
Q6. シラバス通り進められたか	663	171	107	0	0	24	0.7	4.6	4.6
Q7. 授業の進み方は適切か	659	178	107	16	2	3	0.8	4.5	4.5
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	14	4	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	678	152	105	9	1	20	0.7	4.6	4.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	663	210	70	8	2	12	0.7	4.6	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	658	219	75	7	2	4	0.7	4.6	4.6
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	748	150	58	1	1	7	0.6	4.7	4.7
Q12. 教員の声や話し方	711	154	90	4	1	5	0.7	4.6	4.6
Q13. 教員の板書は読みやすいか	640	152	131	7	3	32	0.8	4.5	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	746	137	74	0	2	6	0.6	4.7	4.7
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	574	97	203	39	42	10	1.2	4.2	4.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	630	207	109	6	5	8	0.8	4.5	4.5
Q17. この授業の総合評価	697	197	57	0	2	12	0.6	4.7	4.7
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	965	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	965	-	-	-

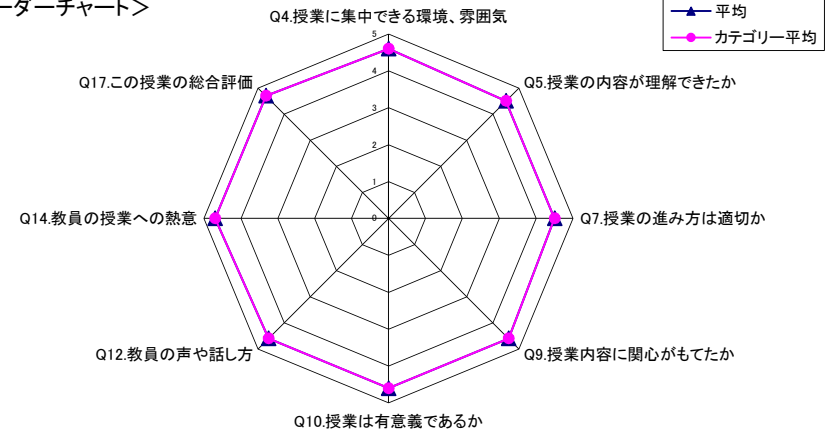
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	326	206	307	29	24	9	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	629	188	72	7	1	4	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	567	223	87	17	6	1	4.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	620	201	62	7	2	9	4.6
Q10. 授業は有意義であるか	618	204	69	6	2	2	4.6
Q14. 教員の授業への熱意	698	130	67	0	2	4	4.7
Q17. この授業の総合評価	651	189	50	0	2	9	4.7

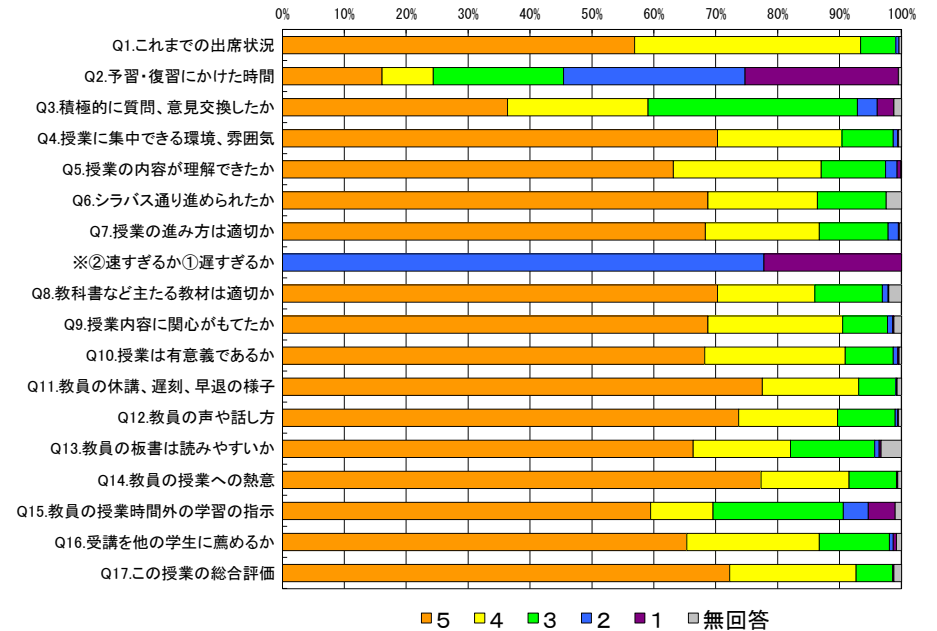
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	25	12	18	2	2	1	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	46	6	8	0	0	0	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	38	8	13	1	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	42	8	8	1	0	1	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	39	13	6	1	0	1	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	45	7	7	0	0	1	4.6
Q17. この授業の総合評価	43	8	7	0	0	2	4.6

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	652名
カテゴリー (15) 人間科学部専門	時限	回収数	444名
教員	教室	回収率	68.1%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1.これまでの出席状況	290	137	16	0	0	1	0.6	4.6	4.6
Q2.予習・復習にかけた時間	14	26	71	169	162	2	1.0	2.0	2.0
Q3.積極的に質問、意見交換したか	44	61	229	60	46	4	1.0	3.0	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	166	162	102	11	1	2	0.8	4.1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	116	191	113	19	3	2	0.9	3.9	3.9
Q6.シラバス通り進められたか	228	164	48	1	0	3	0.7	4.4	4.4
Q7.授業の進み方は適切か	174	166	90	4	0	10	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	4	0	0	-	-	-
Q8.教科書など主たる教材は適切か	193	165	78	3	1	4	0.8	4.2	4.2
Q9.授業内容に関心をもてたか	160	202	69	6	3	4	0.8	4.2	4.2
Q10.授業は有意義であるか	163	200	73	5	1	2	0.8	4.2	4.2
Q11.教員の休講、遅刻、早退の様子	284	127	30	0	0	3	0.6	4.6	4.6
Q12.教員の声や話し方	200	173	69	0	1	1	0.7	4.3	4.3
Q13.教員の板書は読みやすいか	173	157	96	14	2	2	0.9	4.1	4.1
Q14.教員の授業への熱意	213	165	63	2	0	1	0.7	4.3	4.3
Q15.教員の授業時間外の学習の指示	136	95	135	55	21	2	1.2	3.6	3.6
Q16.受講を他の学生に薦めるか	147	209	82	2	2	2	0.7	4.1	4.1
Q17.この授業の総合評価	172	207	57	1	1	6	0.7	4.3	4.3
Q18.担当教員による個別質問1	0	0	0	0	0	444	-	-	-
Q19.担当教員による個別質問2	0	0	0	0	0	444	-	-	-

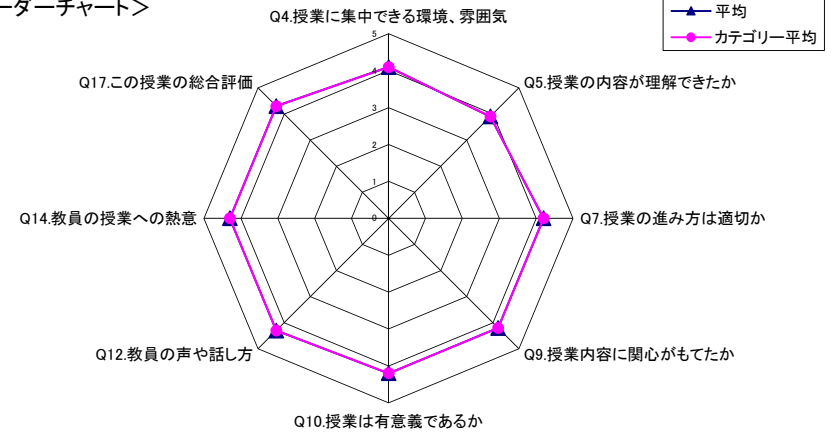
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	44	58	219	59	43	4	3.0
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	164	157	95	9	1	1	4.1
Q5.授業の内容が理解できたか	116	184	104	18	3	2	3.9
Q9.授業内容に関心をもてたか	157	197	60	6	3	4	4.2
Q10.授業は有意義であるか	162	194	64	4	1	2	4.2
Q14.教員の授業への熱意	210	157	58	1	0	1	4.4
Q17.この授業の総合評価	170	199	51	1	1	5	4.3

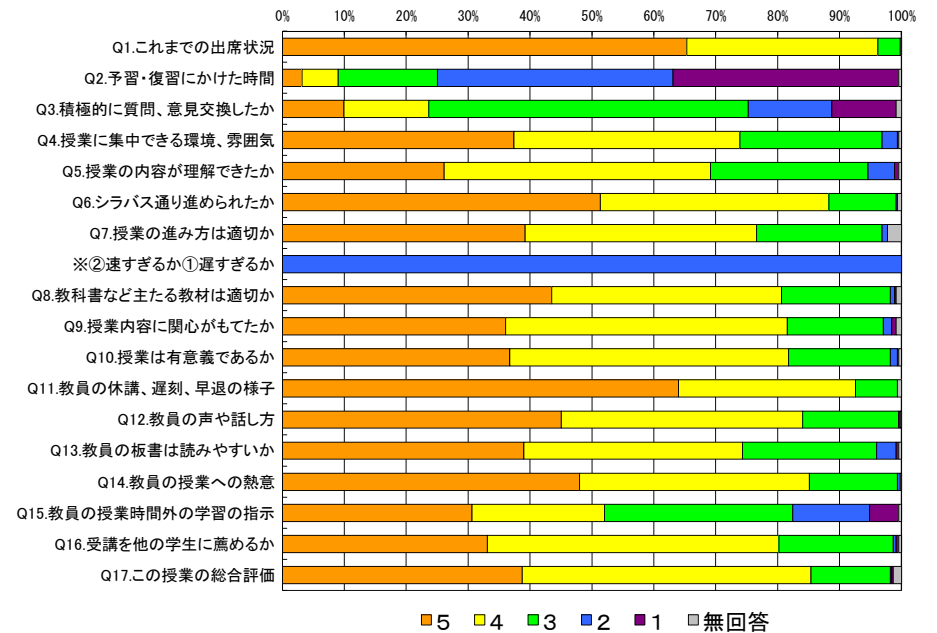
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3.積極的に質問、意見交換したか	0	3	9	1	3	0	2.8
Q4.授業に集中できる環境、雰囲気	2	5	7	2	0	0	3.4
Q5.授業の内容が理解できたか	0	7	9	0	0	0	3.4
Q9.授業内容に関心をもてたか	3	5	8	0	0	0	3.7
Q10.授業は有意義であるか	1	5	9	1	0	0	3.4
Q14.教員の授業への熱意	2	8	5	1	0	0	3.7
Q17.この授業の総合評価	2	8	6	0	0	0	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	652名
カテゴリー (16) 人間科学部2階	時限	回収数	444名
教員	教室	回収率	68.1%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	290	137	16	0	0	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	14	26	71	169	162	2	1.0	2.0	2.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	44	61	229	60	46	4	1.0	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	166	162	102	11	1	2	0.8	4.1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	116	191	113	19	3	2	0.9	3.9	3.9
Q6. シラバス通り進められたか	228	164	48	1	0	3	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	174	166	90	4	0	10	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	4	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	193	165	78	3	1	4	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	160	202	69	6	3	4	0.8	4.2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	163	200	73	5	1	2	0.8	4.2	4.2
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	284	127	30	0	0	3	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	200	173	69	0	1	1	0.7	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	173	157	96	14	2	2	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	213	165	63	2	0	1	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	136	95	135	55	21	2	1.2	3.6	3.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	147	209	82	2	2	2	0.7	4.1	4.1
Q17. この授業の総合評価	172	207	57	1	1	6	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	444	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	444	-	-	-

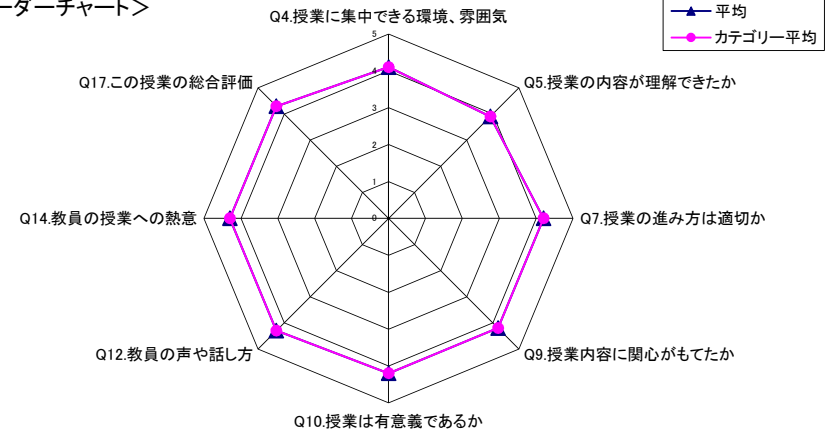
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	44	58	219	59	43	4	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	164	157	95	9	1	1	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	116	184	104	18	3	2	3.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	157	197	60	6	3	4	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	162	194	64	4	1	2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	210	157	58	1	0	1	4.4
Q17. この授業の総合評価	170	199	51	1	1	5	4.3

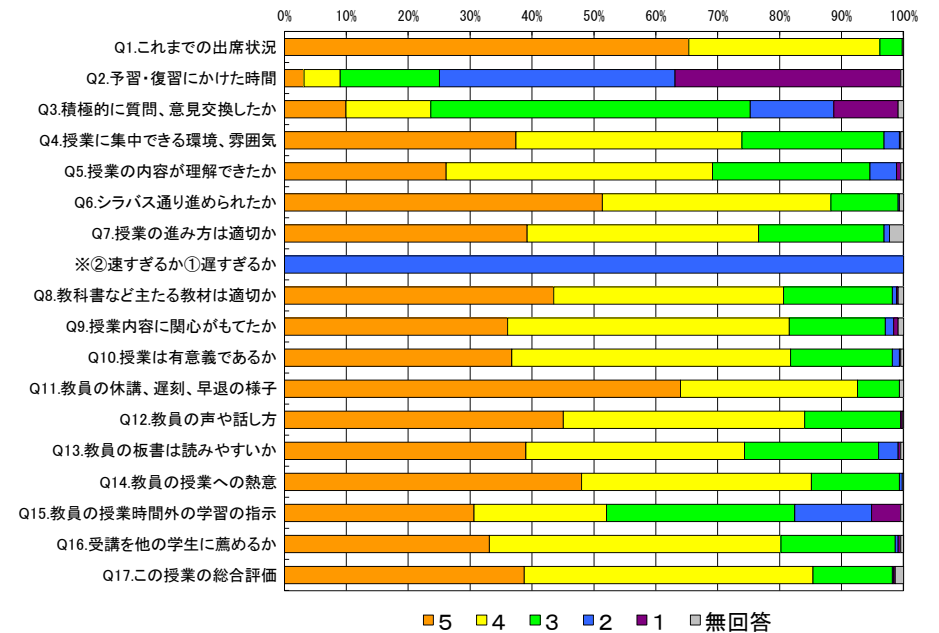
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	3	9	1	3	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	5	7	2	0	0	3.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	7	9	0	0	0	3.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	3	5	8	0	0	0	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	1	5	9	1	0	0	3.4
Q14. 教員の授業への熱意	2	8	5	1	0	0	3.7
Q17. この授業の総合評価	2	8	6	0	0	0	3.8

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,069名
カテゴリー (17) 心理・行動専門	時限	回収数	819名
教員	教室	回収率	76.6%
科目			

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	516	255	38	8	1	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	97	96	159	248	217	2	1.3	2.5	2.5
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	116	178	374	87	62	2	1.1	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	407	301	99	10	0	2	0.7	4.4	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	272	374	152	19	1	1	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	429	305	80	2	1	2	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	366	308	129	12	1	3	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	8	1	4	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	366	321	116	12	0	4	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	381	340	82	12	2	2	0.7	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	380	329	95	14	0	1	0.7	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	527	246	43	2	0	1	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	410	305	92	11	0	1	0.7	4.4	4.4
Q13. 教員の板書は読みやすいか	337	308	141	27	3	3	0.9	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	403	320	94	1	0	1	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	228	204	266	85	34	2	1.1	3.6	3.6
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	333	352	119	14	0	1	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	381	350	80	3	0	5	0.7	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	818	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	819	-	-	-

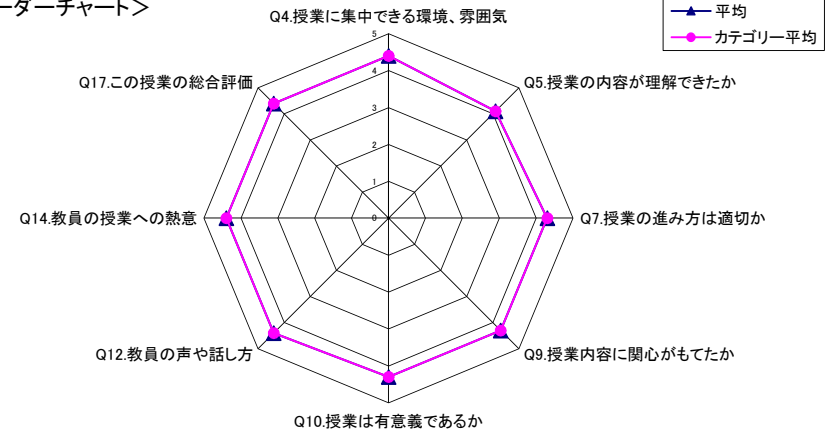
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	111	171	352	82	53	2	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	384	287	90	8	0	2	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	257	358	139	15	1	1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	363	319	75	11	1	2	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	363	310	84	13	0	1	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	385	301	83	1	0	1	4.4
Q17. この授業の総合評価	360	332	72	2	0	5	4.4

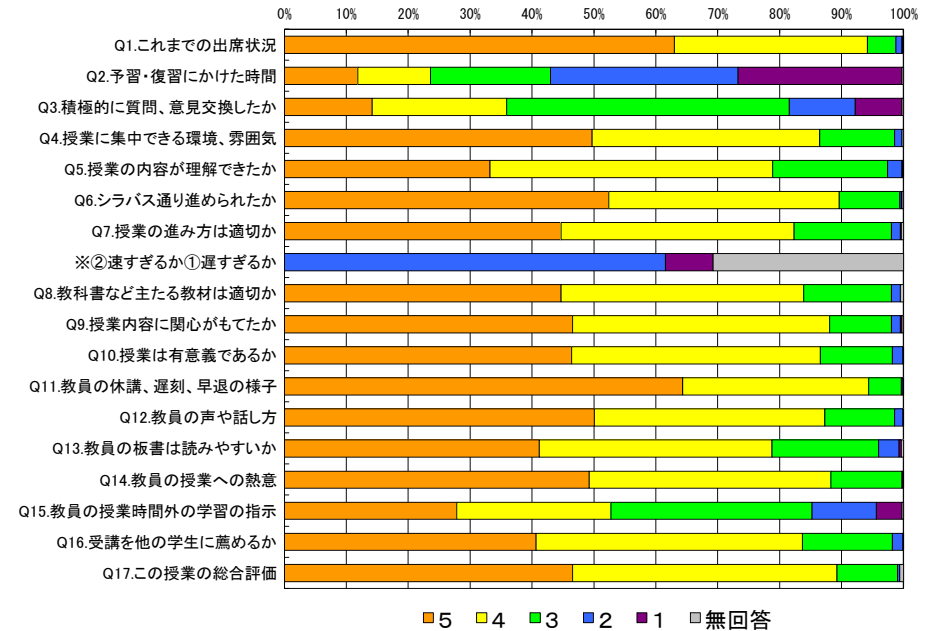
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	7	22	5	8	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	23	14	8	2	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	15	16	12	4	0	0	3.9
Q9. 授業内容に関心をもてたか	18	21	6	1	1	0	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	17	18	11	1	0	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	18	18	11	0	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	21	17	8	1	0	0	4.2

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,834名
カテゴリー (18) 心理・行動メジャー	時限	回収数	1,351名
教員	教室	回収率	73.7%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	851	426	60	11	2	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	104	114	259	478	394	2	1.2	2.3	2.3
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	144	221	655	184	142	5	1.1	3.0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	592	547	190	18	1	3	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	403	629	259	54	5	1	0.8	4.0	4.0
Q6. シラバス通り進められたか	683	532	130	3	1	2	0.7	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	556	538	227	21	1	8	0.8	4.2	4.2
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	16	1	5	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	591	532	203	18	0	7	0.8	4.3	4.3
Q9. 授業内容に関心がもてたか	568	584	172	19	5	3	0.8	4.3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	566	585	179	20	0	1	0.7	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	869	409	69	2	0	2	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	627	492	175	50	4	3	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	525	507	257	53	4	5	0.9	4.1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	598	534	213	3	0	3	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	318	291	508	172	59	3	1.1	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	498	594	234	22	0	3	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	578	606	154	3	0	10	0.7	4.3	4.3
Q18. 担当教員による個別質問 1	1	0	0	0	0	1,350	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	1,351	-	-	-

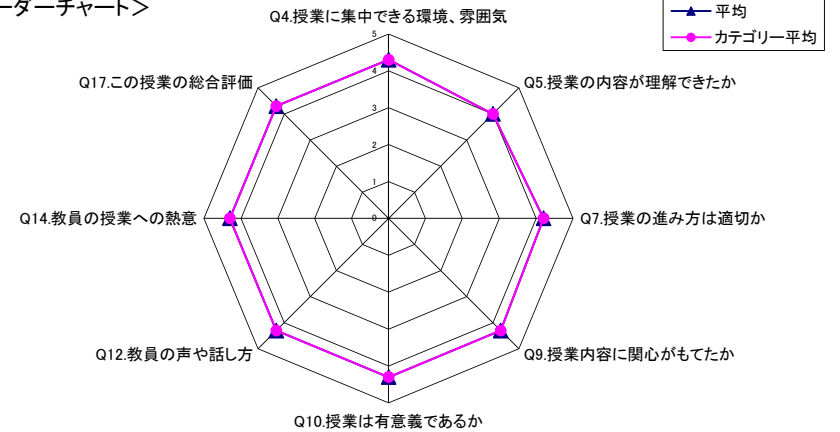
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	137	213	628	173	122	4	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	562	520	175	16	1	3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	384	603	238	46	5	1	4.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	545	550	158	17	4	3	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	542	552	163	19	0	1	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	573	503	195	3	0	3	4.3
Q17. この授業の総合評価	552	570	143	2	0	10	4.3

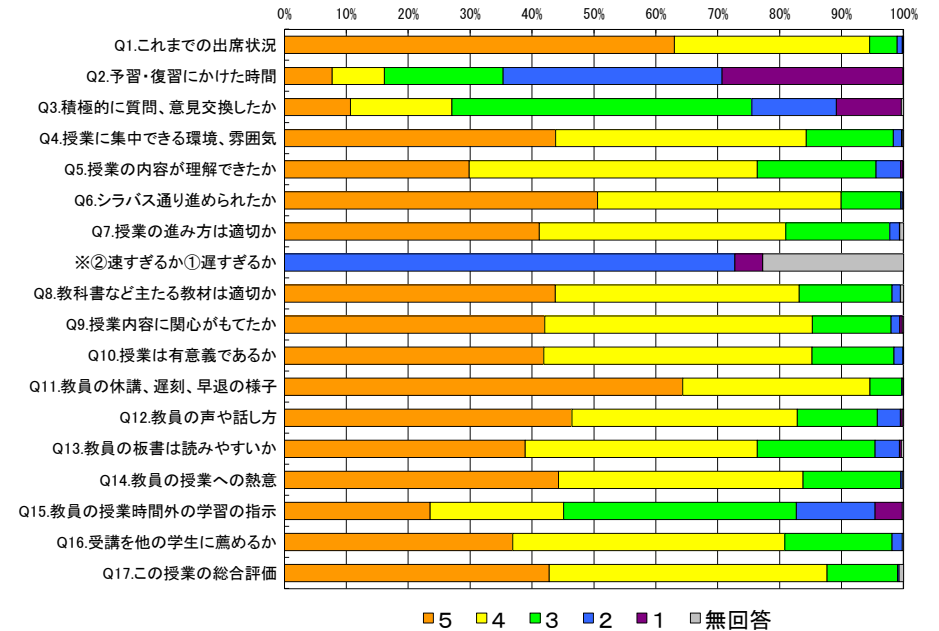
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	8	27	11	19	1	2.6
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	30	27	14	2	0	0	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	19	26	20	8	0	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	23	34	13	2	1	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	24	32	16	1	0	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	25	30	18	0	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	26	35	11	1	0	0	4.2

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,256名
カテゴリー (19) 環境・バイオサイエンス専門	時限	回収数	971名
教員	教室	回収率	77.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	658	282	26	2	2	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	107	86	171	291	315	1	1.3	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	135	194	465	95	78	4	1.1	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	421	326	187	30	5	2	0.9	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	212	423	239	74	22	1	1.0	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	467	355	134	9	3	3	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	340	415	183	22	4	7	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	19	5	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	345	393	187	31	5	10	0.9	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	334	396	181	43	8	9	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	348	397	169	40	13	4	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	585	282	88	9	4	3	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	350	354	190	68	5	4	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	306	359	244	50	8	4	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	379	377	198	9	4	4	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	248	227	343	95	53	5	1.1	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	302	420	187	46	12	4	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	351	405	176	19	6	14	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	971	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	971	-	-	-

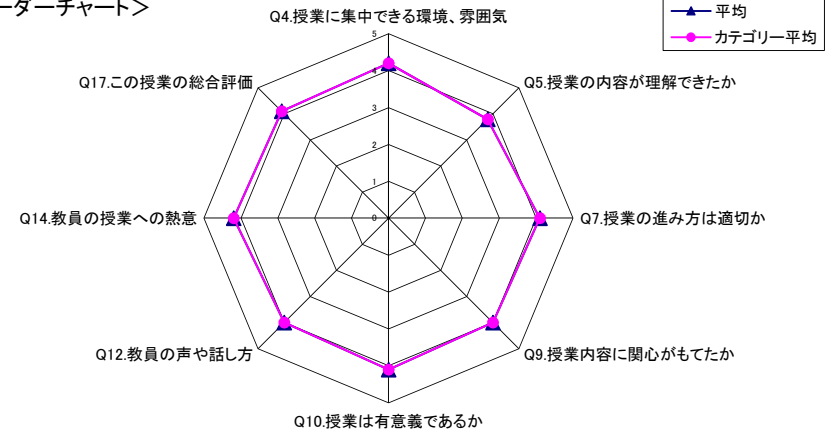
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	132	186	453	91	74	4	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	408	318	177	30	5	2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	206	412	229	71	21	1	3.8
Q9. 授業内容に関心をもてたか	324	384	177	41	7	7	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	339	387	163	38	11	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	370	364	192	9	3	2	4.2
Q17. この授業の総合評価	341	391	174	18	4	12	4.1

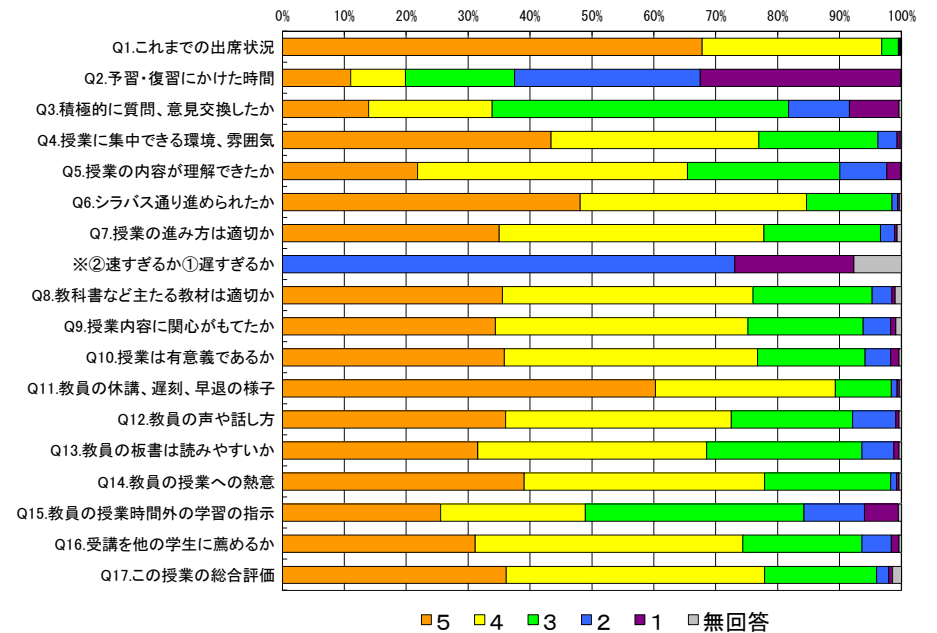
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	7	12	4	4	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	12	8	10	0	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	11	9	3	1	0	3.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	9	12	4	2	1	2	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	8	10	6	2	2	2	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	8	13	6	0	1	2	4.0
Q17. この授業の総合評価	9	14	2	1	2	2	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>





授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	1,266名
カテゴリー (20) 環境・バイオサイエンスメジャー	時限	回収数	979名
教員	教室	回収率	77.3%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	661	287	26	2	1	1	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	108	90	172	293	315	1	1.3	2.4	2.4
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	137	195	470	95	78	4	1.1	3.2	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	425	329	188	30	5	2	0.9	4.2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	215	427	240	74	22	1	1.0	3.8	3.8
Q6. シラバス通り進められたか	469	359	136	9	3	3	0.8	4.3	4.3
Q7. 授業の進み方は適切か	343	418	185	22	4	7	0.8	4.1	4.1
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	19	5	2	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	348	395	189	32	5	10	0.9	4.1	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	336	397	186	43	8	9	0.9	4.0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	350	398	172	42	13	4	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	588	286	89	9	4	3	0.7	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	353	357	191	69	5	4	0.9	4.0	4.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	309	361	247	50	8	4	0.9	3.9	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	382	379	201	9	4	4	0.8	4.2	4.2
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	250	232	344	95	53	5	1.1	3.5	3.5
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	304	421	192	46	12	4	0.9	4.0	4.0
Q17. この授業の総合評価	353	407	180	19	6	14	0.8	4.1	4.1
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	979	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	979	-	-	-

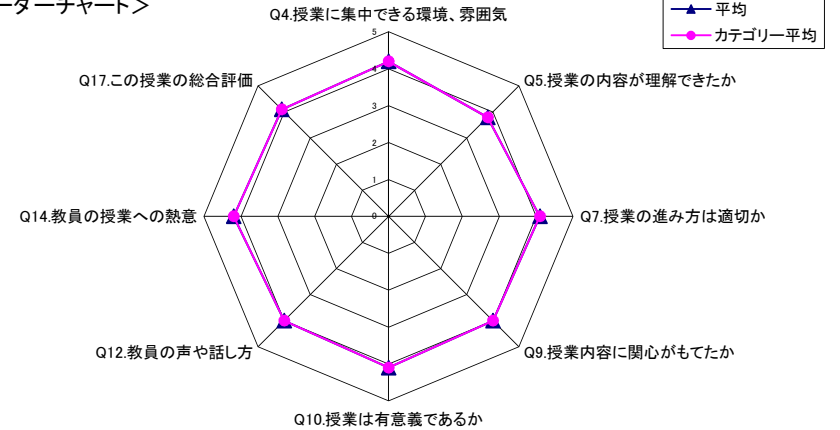
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	134	187	458	91	74	4	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	412	321	178	30	5	2	4.2
Q5. 授業の内容が理解できたか	209	416	230	71	21	1	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	326	385	182	41	7	7	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	341	388	166	40	11	2	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	373	366	195	9	3	2	4.2
Q17. この授業の総合評価	343	393	178	18	4	12	4.1

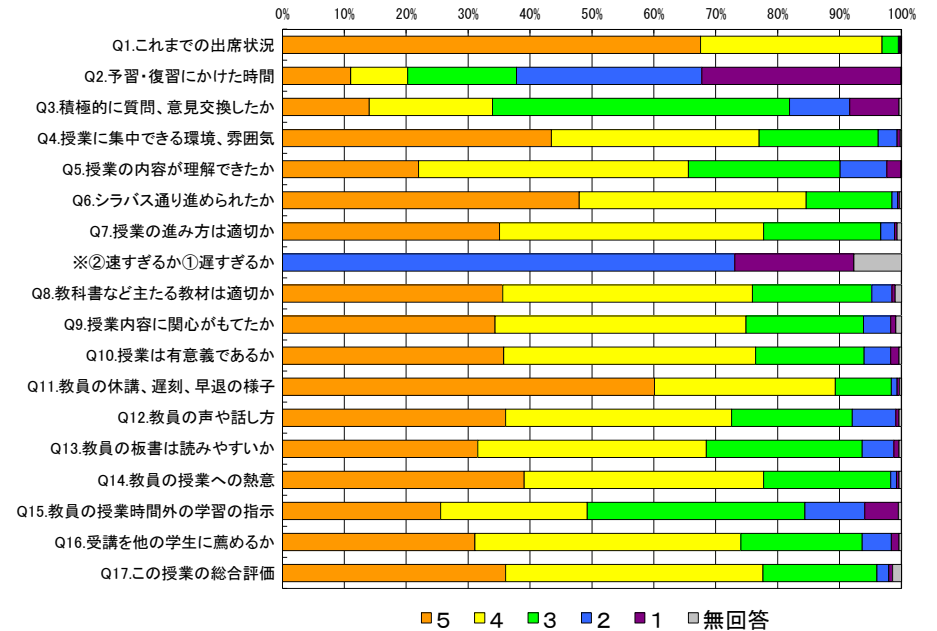
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	7	12	4	4	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	12	8	10	0	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	11	9	3	1	0	3.6
Q9. 授業内容に関心がもてたか	9	12	4	2	1	2	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	8	10	6	2	2	2	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	8	13	6	0	1	2	4.0
Q17. この授業の総合評価	9	14	2	1	2	2	4.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	167名
カテゴリー	(21) 教職課程	時限		回収数	146名
教員		教室		回収率	87.4%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均	
Q1. これまでの出席状況	98	40	5	2	1	0	2	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	24	25	29	43	24	1	1.3	2.9	2.9	2.9
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	46	38	54	4	1	3	0.9	3.9	3.9	3.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	86	43	15	0	1	1	0.7	4.5	4.5	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	74	57	13	1	0	1	0.7	4.4	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	84	42	19	0	0	1	0.7	4.4	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	81	42	19	2	0	2	0.8	4.4	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	2	0	-	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	82	42	18	2	0	2	0.8	4.4	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	85	38	19	0	1	3	0.8	4.4	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	77	43	19	5	1	1	0.9	4.3	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	97	30	15	3	0	1	0.8	4.5	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	80	33	28	3	1	1	0.9	4.3	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	78	31	29	5	1	2	0.9	4.3	4.3	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	98	25	22	0	0	1	0.7	4.5	4.5	4.5
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	68	31	36	4	6	1	1.1	4.0	4.0	4.0
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	72	36	30	6	0	2	0.9	4.2	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	83	37	20	2	1	3	0.8	4.4	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	146	-	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	146	-	-	-	-

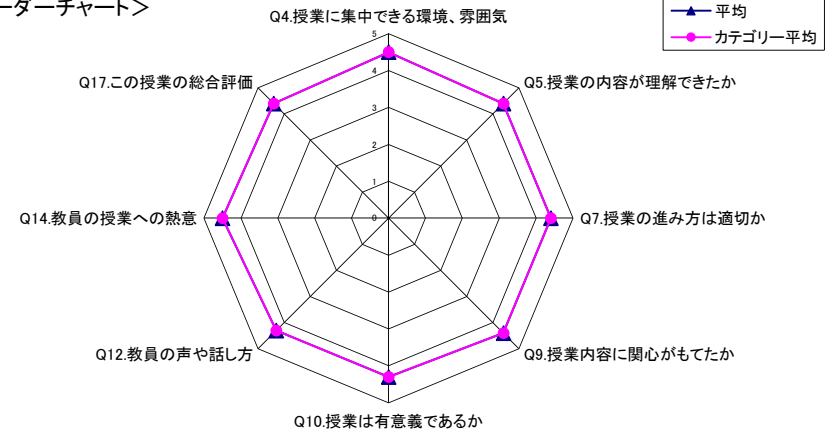
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	41	37	54	3	1	2	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	81	41	15	0	1	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	68	55	13	1	0	1	4.4
Q9. 授業内容に関心をもてたか	80	36	19	0	1	2	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	72	41	19	5	1	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	93	23	22	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	78	35	20	2	1	2	4.4

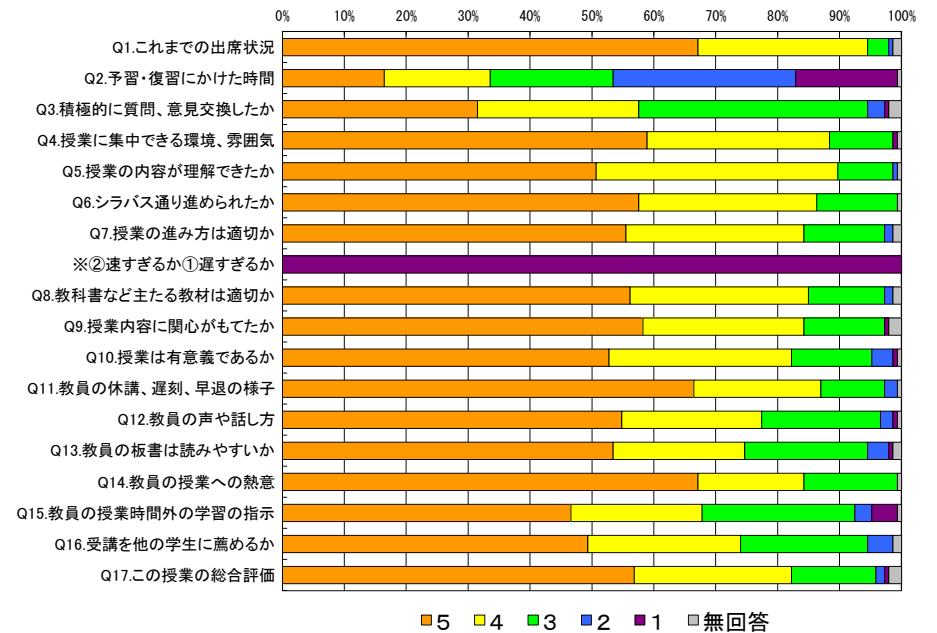
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	4	1	0	1	0	0	4.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	4	2	0	0	0	0	4.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	2	0	0	0	0	4.7
Q9. 授業内容に関心をもてたか	4	2	0	0	0	0	4.7
Q10. 授業は有意義であるか	4	2	0	0	0	0	4.7
Q14. 教員の授業への熱意	4	2	0	0	0	0	4.7
Q17. この授業の総合評価	4	2	0	0	0	0	4.7

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス		曜日		履修者数	26名
カテゴリー	(22) 日本語教員養成	時限		回収数	23名
教員		教室		回収率	88.5%
科目					

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	15	8	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q2. 予習・復習にかけた時間	1	3	8	10	1	0	0.9	2.7	2.7
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	8	8	0	0	0	0.8	4.0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	14	7	2	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	9	12	0	2	0	0	0.8	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	10	12	1	0	0	0	0.6	4.4	4.4
Q7. 授業の進み方は適切か	11	7	5	0	0	0	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	13	7	3	0	0	0	0.7	4.4	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	14	8	0	1	0	0	0.7	4.5	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	13	8	2	0	0	0	0.7	4.5	4.5
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	13	9	1	0	0	0	0.6	4.5	4.5
Q12. 教員の声や話し方	15	8	0	0	0	0	0.5	4.7	4.7
Q13. 教員の板書は読みやすいか	11	12	0	0	0	0	0.5	4.5	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	14	9	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	10	6	7	0	0	0	0.9	4.1	4.1
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	13	8	1	1	0	0	0.8	4.4	4.4
Q17. この授業の総合評価	13	8	1	1	0	0	0.8	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	23	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	23	-	-	-

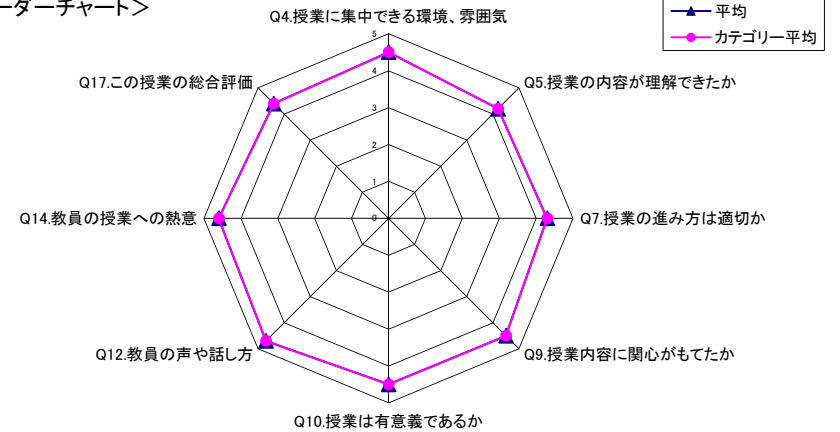
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	8	8	0	0	0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	14	7	2	0	0	0	4.5
Q5. 授業の内容が理解できたか	9	12	0	2	0	0	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	14	8	0	1	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	13	8	2	0	0	0	4.5
Q14. 教員の授業への熱意	14	9	0	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	13	8	1	1	0	0	4.4

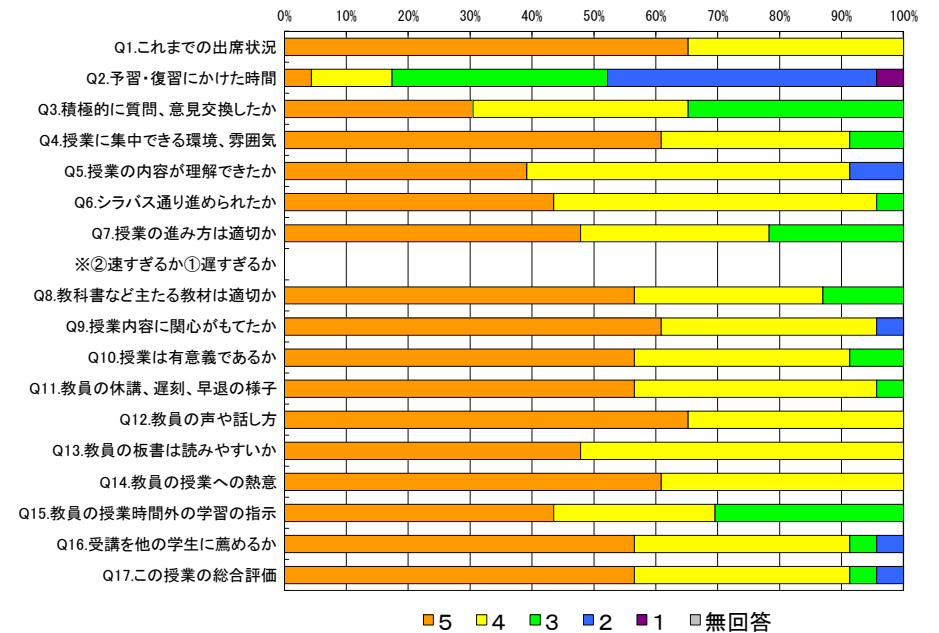
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9. 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2019年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	43名
カテゴリー (23) キャリアデザインプログラム	時限	回収数	40名
教員	教室	回収率	93.0%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	27	11	2	0	0	0	0.6	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	0	1	2	17	20	0	0.7	1.6	1.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	12	20	4	1	1	0.8	3.3	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	17	18	5	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	14	18	7	1	0	0	0.8	4.1	4.1
Q6. シラバス通り進められたか	13	22	5	0	0	0	0.6	4.2	4.2
Q7. 授業の進み方は適切か	18	16	5	0	0	1	0.7	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	17	15	7	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	22	13	4	0	1	0	0.9	4.4	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	19	16	4	0	1	0	0.8	4.3	4.3
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	23	16	1	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	14	19	7	0	0	0	0.7	4.2	4.2
Q13. 教員の板書は読みやすいか	10	20	8	2	0	0	0.8	4.0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	16	19	5	0	0	0	0.7	4.3	4.3
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	5	10	16	7	2	0	1.0	3.2	3.2
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	14	19	6	1	0	0	0.8	4.2	4.2
Q17. この授業の総合評価	18	20	1	1	0	0	0.7	4.4	4.4
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	40	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	40	-	-	-

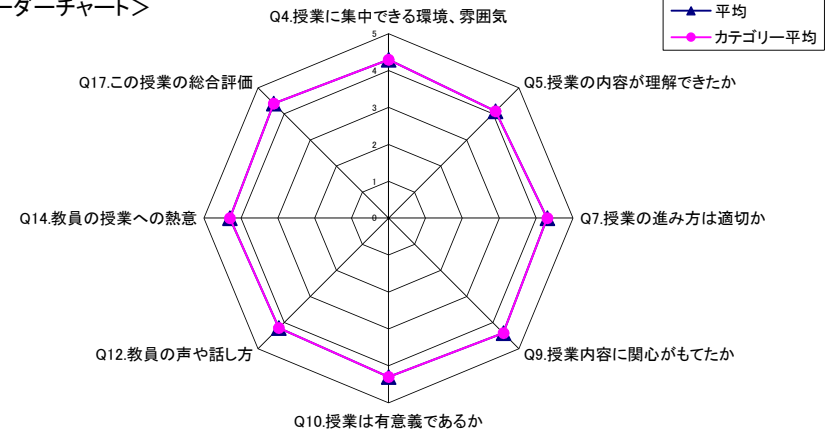
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	11	20	4	1	1	3.2
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	15	18	5	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	12	18	7	1	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	20	13	4	0	1	0	4.3
Q10. 授業は有意義であるか	17	16	4	0	1	0	4.3
Q14. 教員の授業への熱意	14	19	5	0	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	16	20	1	1	0	0	4.3

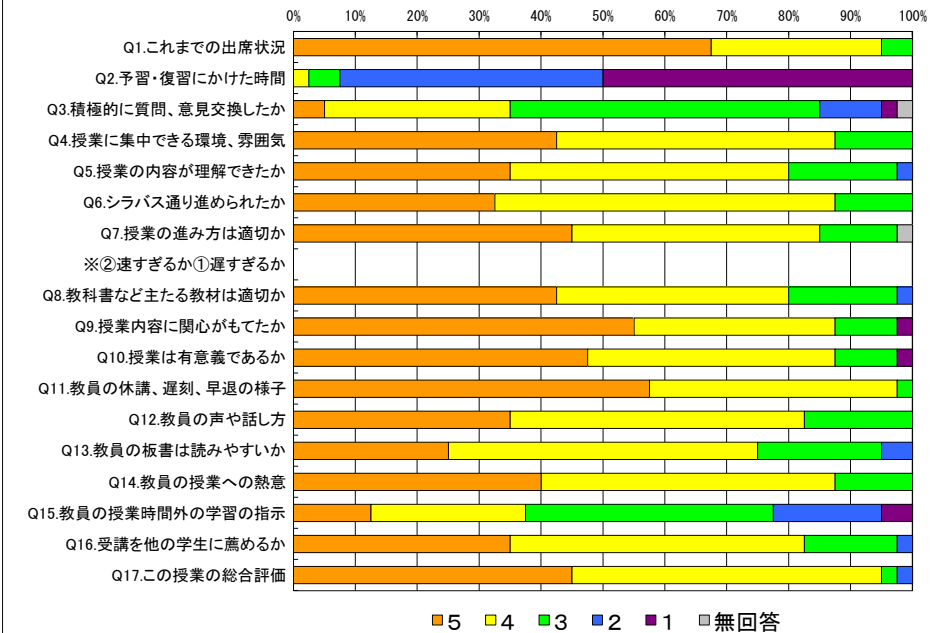
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	0	0	0	0	4.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	2	0	0	0	0	0	5.0
Q9. 授業内容に関心がもてたか	2	0	0	0	0	0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	2	0	0	0	0	0	5.0
Q14. 教員の授業への熱意	2	0	0	0	0	0	5.0
Q17. この授業の総合評価	2	0	0	0	0	0	5.0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表（2019年度後期）

キャンパス	曜日	履修者数	9名
カテゴリー (24) 交換留学生のための科目	時限	回収数	8名
教員	教室	回収率	88.9%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	5	3	0	0	0	0	0.5	4.6	4.6
Q2. 予習・復習にかけた時間	3	3	1	1	0	0	1.0	4.0	4.0
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	1	2	0	0	0	0.9	4.4	4.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7	1	0	0	0	0	0.3	4.9	4.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	2	1	0	0	1	0.7	4.4	4.4
Q6. シラバス通り進められたか	5	0	1	0	0	2	0.7	4.7	4.7
Q7. 授業の進み方は適切か	6	1	1	0	0	0	0.7	4.6	4.6
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	7	1	0	0	0	0	0.3	4.9	4.9
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	1	0	0	0	0	0.3	4.9	4.9
Q10. 授業は有意義であるか	7	1	0	0	0	0	0.3	4.9	4.9
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	6	1	0	0	0	1	0.4	4.9	4.9
Q12. 教員の声や話し方	8	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q13. 教員の板書は読みやすいか	6	1	0	0	0	1	0.4	4.9	4.9
Q14. 教員の授業への熱意	8	0	0	0	0	0	0.0	5.0	5.0
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	7	1	0	0	0	0	0.3	4.9	4.9
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	7	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q17. この授業の総合評価	7	0	0	0	0	1	0.0	5.0	5.0
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	8	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	8	-	-	-

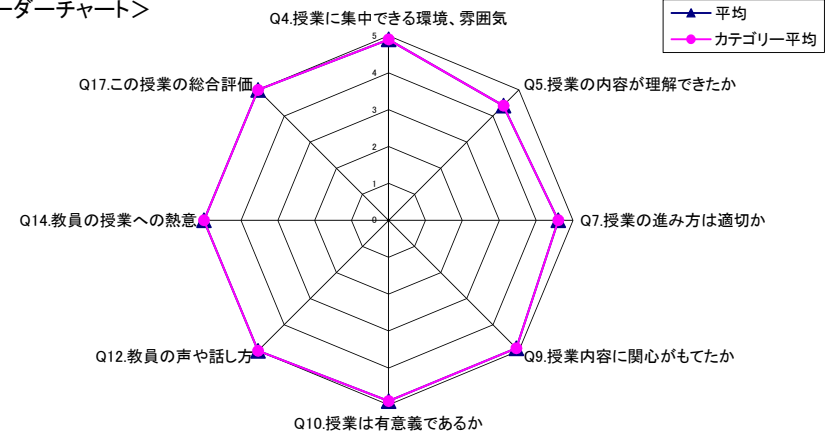
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	1	2	0	0	0	4.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	7	1	0	0	0	0	4.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	4	2	1	0	0	1	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	7	1	0	0	0	0	4.9
Q10. 授業は有意義であるか	7	1	0	0	0	0	4.9
Q14. 教員の授業への熱意	8	0	0	0	0	0	5.0
Q17. この授業の総合評価	7	0	0	0	0	1	5.0

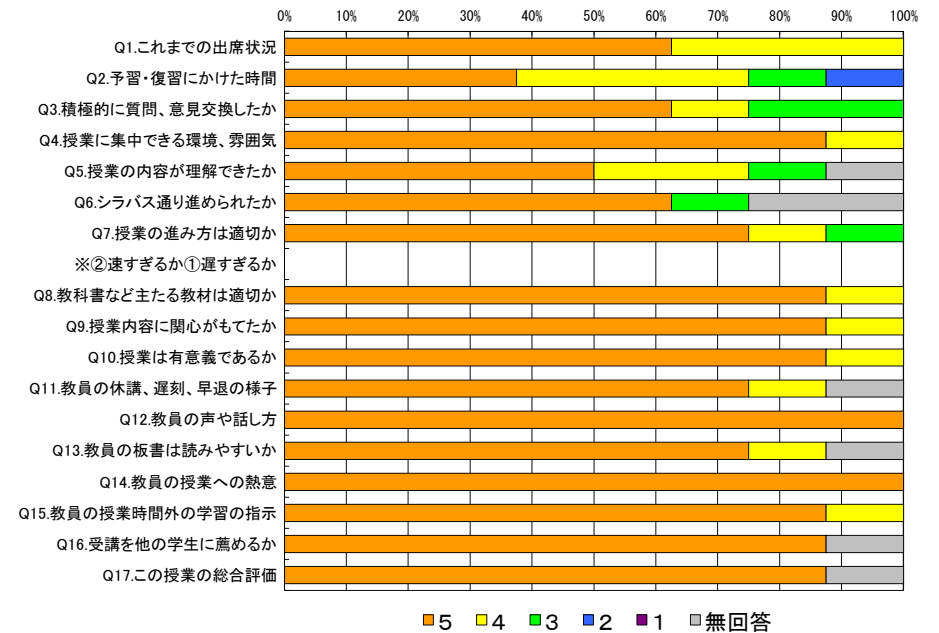
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0	-
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0	-
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0	-
Q9. 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0	-
Q10. 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0	-
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0	-
Q17. この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0	-

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2019年度後期)

キャンパス	曜日	履修者数	560名
カテゴリー (25) クローバーゼミ	時限	回収数	501名
教員	教室	回収率	89.5%
科目			

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	標準偏差	平均	カテゴリー平均
Q1. これまでの出席状況	298	168	30	4	1	0	0.7	4.5	4.5
Q2. 予習・復習にかけた時間	52	53	142	151	103	0	1.2	2.6	2.6
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	78	141	240	29	10	3	0.9	3.5	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	242	166	79	10	1	3	0.8	4.3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	201	201	88	9	2	0	0.8	4.2	4.2
Q6. シラバス通り進められたか	309	135	56	0	0	1	0.7	4.5	4.5
Q7. 授業の進み方は適切か	235	181	74	8	1	2	0.8	4.3	4.3
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	6	2	1	-	-	-
Q8. 教科書など主たる教材は適切か	229	165	101	5	0	1	0.8	4.2	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	197	206	74	13	8	3	0.9	4.1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	186	198	89	20	6	2	0.9	4.1	4.1
Q11. 教員の休講、遅刻、早退の様子	338	125	34	3	0	1	0.6	4.6	4.6
Q12. 教員の声や話し方	239	166	88	7	0	1	0.8	4.3	4.3
Q13. 教員の板書は読みやすいか	220	160	115	4	0	2	0.8	4.2	4.2
Q14. 教員の授業への熱意	254	169	76	1	0	1	0.7	4.4	4.4
Q15. 教員の授業時間外の学習の指示	161	125	153	36	25	1	1.1	3.7	3.7
Q16. 受講を他の学生に薦めるか	156	191	119	19	14	2	1.0	3.9	3.9
Q17. この授業の総合評価	194	195	97	7	2	6	0.8	4.2	4.2
Q18. 担当教員による個別質問 1	0	0	0	0	0	501	-	-	-
Q19. 担当教員による個別質問 2	0	0	0	0	0	501	-	-	-

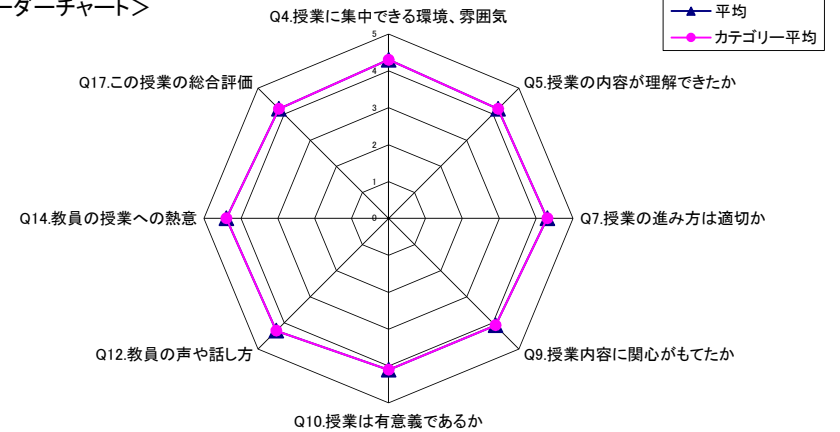
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	70	134	225	27	7	3	3.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	227	155	73	7	1	3	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	186	190	82	6	2	0	4.2
Q9. 授業内容に関心がもてたか	182	196	68	10	8	2	4.2
Q10. 授業は有意義であるか	171	187	86	17	4	1	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	234	165	66	0	0	1	4.4
Q17. この授業の総合評価	177	188	89	4	2	6	4.2

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	8	7	15	2	3	0	3.4
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	15	11	6	3	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	15	11	6	3	0	0	4.1
Q9. 授業内容に関心がもてたか	15	10	6	3	0	1	4.1
Q10. 授業は有意義であるか	15	11	3	3	2	1	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	20	4	10	1	0	0	4.2
Q17. この授業の総合評価	17	7	8	3	0	0	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>

