

# 質問事項

### 【学生による授業評価】アンケート

この科目(クラス)の授業について学生みなさんの率直な意見、評価を聞かせてください。これは授業内フィードバック等の今後の授業改善のための重要な資料となります。

1. あなたの学年を選んでください。(必須)

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- その他

2. あなたの所属学科を選んでください(必須)

- 英文学科
- 総合文化学科
- 音楽学科
- 心理・行動科学科
- 環境・バイオサイエンス学科
- その他

Q1.あなたの、これまでの出席状況(視聴等による参加を含む)はどうか？

- ⑤すべて出席した
- ④1、2回欠席した
- ③3、4回欠席した
- ②5、6回欠席した
- ①7回以上欠席した

Q2.この授業のためにどの程度、予習・復習したり、出された課題のために1週間あたりどの程度、時間を当てていますか？授業時間を90分として、それ以外の時間数を教えてください。

- ⑤3時間以上
- ④2時間程度
- ③1時間程度
- ②1時間未満
- ①まったくしていない

Q3.あなたは、積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？

- ⑤大変積極的
- ④積極的
- ③ふつう
- ②あまり積極的でない
- ①まったく積極的でない

Q4.授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？

- ⑤十分整っている
- ④だいたい整っている
- ③ふつう
- ②あまり整っていない
- ①まったく整っていない

Q5.これまで、授業の内容が理解できましたか？

- ⑤よく理解できた
- ④だいたい理解できた
- ③ふつう
- ②あまり理解できなかった
- ①まったく理解できなかった

Q6.授業はシラバスに記載されているように進められていますか？

- ⑤シラバスの通り
- ④おおむねシラバスの通り
- ③どちらとも言えない
- ②シラバスとやや違う
- ①まったくシラバスとは違う

Q7.授業の進み方(速さ)は適切ですか？

- ⑤大変に適切
- ④だいたい適切
- ③ふつう
- ②あまり適切でない
- ①まったく適切でない

※ Q7で②あまり適切でない、①まったく適切でないと答えた人は、授業の進み方が速すぎますか遅すぎますか？

- ②速すぎる
- ①遅すぎる

Q8.教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？

- ⑤大変に適切
- ④だいたい適切
- ③ふつう
- ②あまり適切でない
- ①まったく適切でない

Q9.授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？

- ⑤大いに関心もてる
- ④関心もてる
- ③どちらとも言えない
- ②あまり関心もてない
- ①まったく関心もてない

Q10.授業はあなたにとって有意義ですか？

- ⑤大いに有意義である
- ④有意義である
- ③どちらとも言えない
- ②あまり有意義ではない
- ①まったく有意義ではない

Q11.教員の休講、遅刻、早退などの様子はどうですか？

- ⑤まったく問題がない
- ④特に問題はない
- ③どちらとも言えない
- ②少し問題を感じる
- ①大いに問題を感じる

Q12.教員の声や話し方は聞きやすいですか？

- ⑤大変聞きやすい
- ④聞きやすい
- ③ふつう
- ②やや聞きにくい
- ①大変聞きにくい
- ⑥資料配置型のため、該当しない

Q13.教員の板書(またはOHP、提示資料、配布プリントなど)は読みやすいですか？

- ⑤大変読みやすい
- ④読みやすい
- ③ふつう
- ②やや読みにくい
- ①大変読みにくい

Q14.教員の授業への取組みはhowですか？

- ⑤大変熱心
- ④熱心
- ③ふつう
- ②あまり熱心でない
- ①まったく熱心でない

Q15.教員は授業での学習方法や授業時間外の学習(予習・復習)を指示していますか？

- ⑤毎回指示している
- ④ほぼ毎回指示している
- ③ふつう
- ②あまり指示していない
- ①まったく指示していない

Q16.あなたはこの授業の受講を他の学生に薦めますか？

- ⑤大いに薦める
- ④薦める
- ③どちらとも言えない
- ②あまり薦めない
- ①まったく薦めない

Q17.あなたは総合的に見てこの授業を評価しますか？

- ⑤とてもよかった
- ④よかった
- ③どちらとも言えない
- ②悪かった
- ①とても悪かった

Q18.この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q19.この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

ご協力、ありがとうございました。

回答

# 全体 集計結果

授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	24739
カテゴリー		回収数	6958
教員		回収率	28.1%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	3196	2439	1042	274	7	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	1839	2273	305	1399	1142	0
【Q1】 これまでの出席状況	6009	835	58	15	7	34
【Q2】 予習・復習にかけた時間	607	1375	2778	1843	328	27
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	648	1177	3472	1087	544	30
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	3035	2734	986	123	27	53
【Q5】 授業の内容が理解できたか	2068	3378	1158	270	45	39
【Q6】 シラバス通り進められたか	3916	2464	460	43	15	60
【Q7】 授業の進み方は適切か	2930	2737	1058	163	30	40
※②速すぎるか①遅すぎるか				160	68	
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	3007	2749	969	144	22	67
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	2421	3199	1011	231	56	40
【Q10】 授業は有意義であるか	2387	3291	970	205	68	37
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	4931	1549	316	79	31	52
【Q12】 教員の声や話し方	2042	1023	202	32	918	44
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	2665	2623	1367	217	31	55
【Q14】 教員の授業への熱意	3145	2506	1125	89	36	57
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	3321	1605	1495	394	98	45
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	2131	3078	1376	243	87	43
【Q17】 この授業の総合評価	2616	3259	887	112	37	47

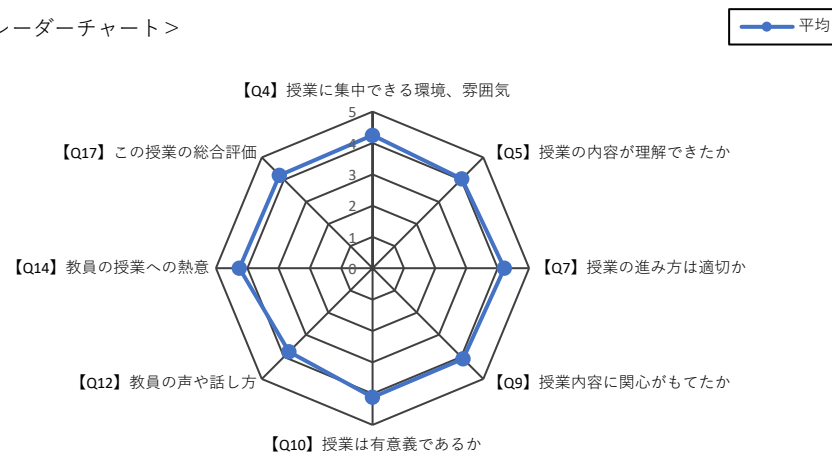
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	643	1159	3435	1067	525	
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	2999	2697	966	121	24	
【Q5】 授業の内容が理解できたか	2046	3348	1126	263	38	
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	2394	3161	994	224	48	
【Q10】 授業は有意義であるか	2358	3257	945	200	63	
【Q14】 教員の授業への熱意	3106	2471	1104	89	34	
【Q17】 この授業の総合評価	2586	3220	863	108	35	

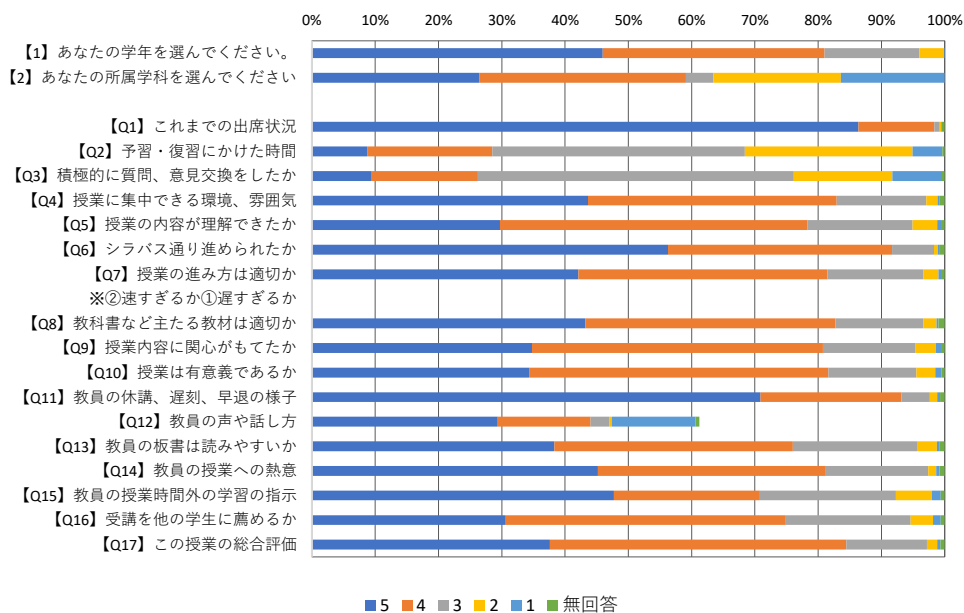
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	3	8	31	19	19	
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	29	27	19	2	3	
【Q5】 授業の内容が理解できたか	15	22	28	7	7	
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	22	27	15	7	8	
【Q10】 授業は有意義であるか	23	25	22	5	5	
【Q14】 教員の授業への熱意	33	25	19	0	2	
【Q17】 この授業の総合評価	22	28	23	4	2	

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 集計結果

## (科目カテゴリー別)



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	3426
カテゴリー	外国語(英語)	回収数	1163
教員		回収率	33.9%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	823	313	18	7	2	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	132	451	40	303	237	0
【Q1】 これまでの出席状況	1001	147	7	0	1	7
【Q2】 予習・復習にかけた時間	85	280	527	241	23	7
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	104	207	615	163	68	6
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	479	480	173	22	1	8
【Q5】 授業の内容が理解できたか	337	577	205	32	6	6
【Q6】 シラバス通り進められたか	618	447	86	2	2	8
【Q7】 授業の進み方は適切か	442	487	197	26	3	8
※②速すぎるか①遅すぎるか				28	11	-10
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	477	462	191	16	3	14
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	265	571	265	47	7	8
【Q10】 授業は有意義であるか	298	594	209	44	10	8
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	727	309	79	35	8	5
【Q12】 教員の声や話し方	339	183	40	8	179	9
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	390	439	290	31	3	10
【Q14】 教員の授業への熱意	459	401	258	27	7	11
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	564	301	226	54	11	7
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	285	500	293	61	16	8
【Q17】 この授業の総合評価	378	566	180	29	2	8

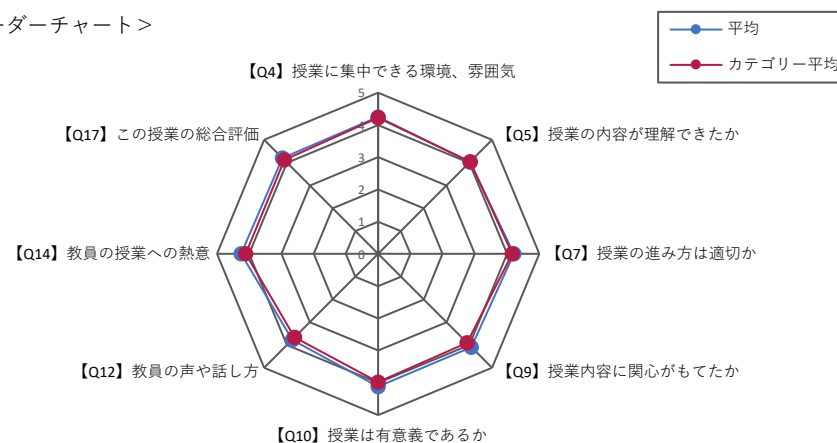
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	104	205	610	160	67	2
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	478	473	170	21	1	5
【Q5】 授業の内容が理解できたか	337	573	198	31	6	3
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	265	567	260	47	5	4
【Q10】 授業は有意義であるか	297	590	204	44	9	4
【Q14】 教員の授業への熱意	459	394	255	27	6	7
【Q17】 この授業の総合評価	377	561	176	29	1	4

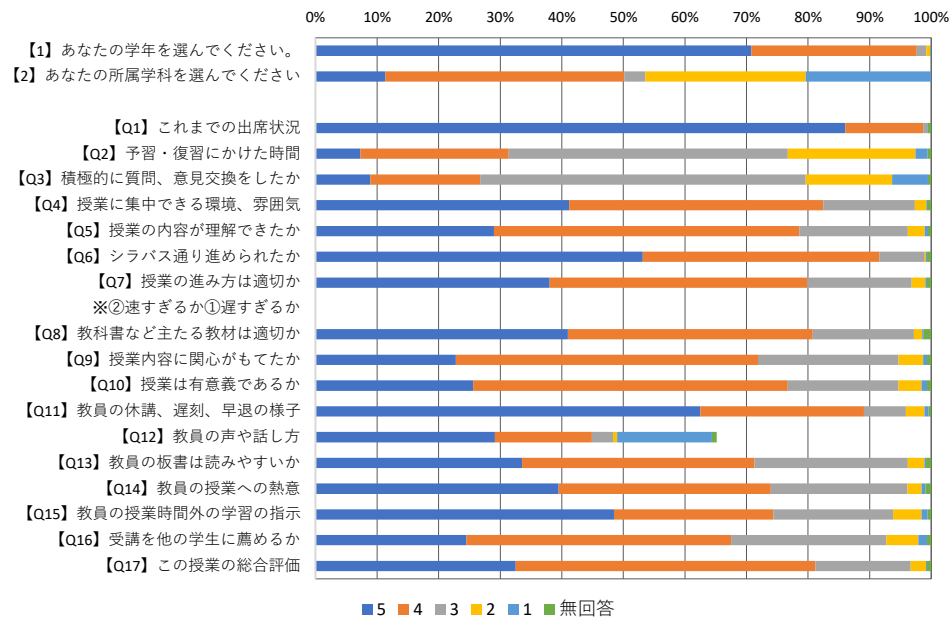
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	1	3	3	1	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	5	2	1	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	2	5	1	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	0	2	4	0	2	0
【Q10】 授業は有意義であるか	0	3	4	0	1	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	4	3	0	1	0
【Q17】 この授業の総合評価	0	3	4	0	1	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	2024
カテゴリー	外国語(他)	回収数	655
教員		回収率	32.4%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	311	319	12	13	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	169	302	25	80	79	0
【Q1】 これまでの出席状況	569	73	10	2	0	1
【Q2】 予習・復習にかけた時間	34	106	314	182	19	0
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	53	137	318	102	44	1
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	263	276	99	10	3	4
【Q5】 授業の内容が理解できたか	170	313	121	43	7	1
【Q6】 シラバス通り進められたか	325	266	56	6	1	1
【Q7】 授業の進み方は適切か	236	272	120	20	5	2
※②速すぎるか①遅すぎるか						25
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	262	279	92	14	2	6
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	228	300	101	18	7	1
【Q10】 授業は有意義であるか	222	315	90	19	8	1
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	449	155	35	7	3	6
【Q12】 教員の声や話し方	183	116	28	3	83	0
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	241	268	127	14	3	2
【Q14】 教員の授業への熱意	288	231	115	13	1	7
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	323	162	126	36	7	1
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	181	309	124	29	10	2
【Q17】 この授業の総合評価	233	313	88	15	4	2

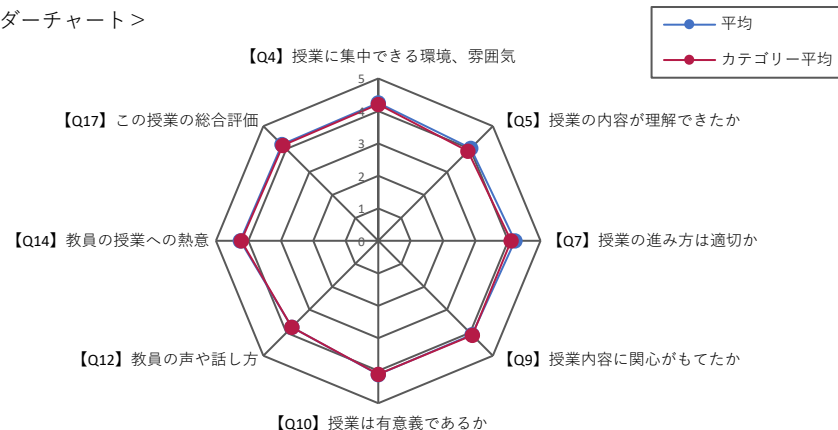
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	53	137	313	97	41	1
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	259	272	95	9	3	4
【Q5】 授業の内容が理解できたか	168	310	116	42	5	1
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	225	295	99	17	5	1
【Q10】 授業は有意義であるか	217	312	88	17	7	1
【Q14】 教員の授業への熱意	284	227	110	13	1	7
【Q17】 この授業の総合評価	229	309	85	13	4	2

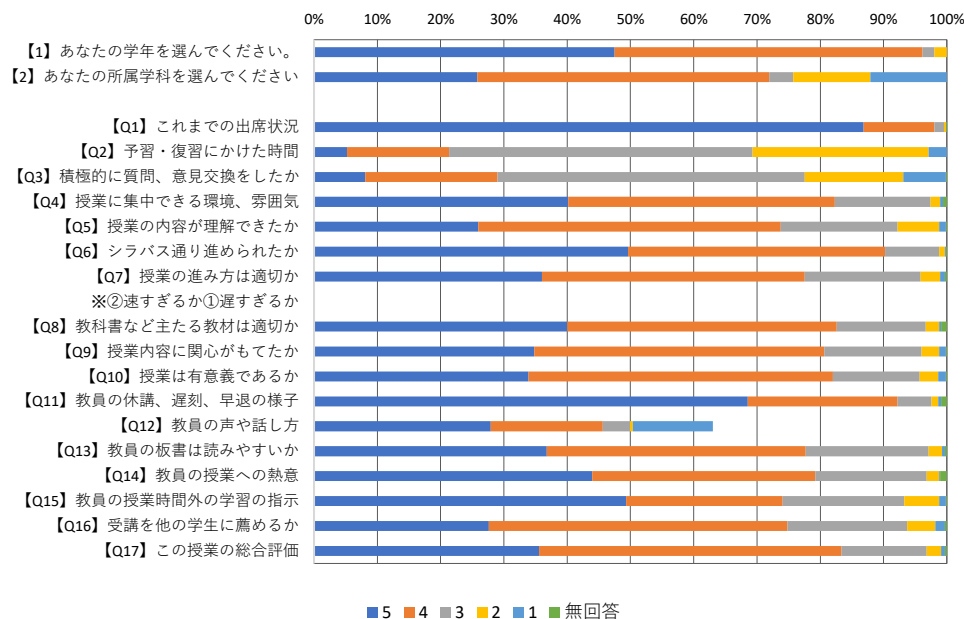
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	5	4	3	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	4	3	4	1	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	2	3	4	1	2	0
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	3	5	1	1	2	0
【Q10】 授業は有意義であるか	5	3	1	2	1	0
【Q14】 教員の授業への熱意	4	4	4	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	4	3	3	2	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	1290
カテゴリー	初年教学	回収数	400
教員		回収率	31.0%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	230	165	5	0	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	114	130	13	78	65	0
【Q1】 これまでの出席状況	362	31	3	1	1	2
【Q2】 予習・復習にかけた時間	25	24	116	178	52	5
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	26	62	190	69	49	4
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	167	154	65	4	4	6
【Q5】 授業の内容が理解できたか	104	166	99	22	5	4
【Q6】 シラバス通り進められたか	228	128	34	0	1	9
【Q7】 授業の進み方は適切か	178	150	63	4	2	3
※②速すぎるか①遅すぎるか						6
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	166	148	66	13	4	3
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	112	155	90	34	6	3
【Q10】 授業は有意義であるか	108	161	96	21	8	6
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	279	89	22	3	1	6
【Q12】 教員の声や話し方	80	47	6	0	122	6
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	154	136	74	23	5	8
【Q14】 教員の授業への熱意	157	129	95	10	2	7
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	142	74	118	51	12	3
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	105	153	109	19	8	6
【Q17】 この授業の総合評価	125	178	83	4	6	4

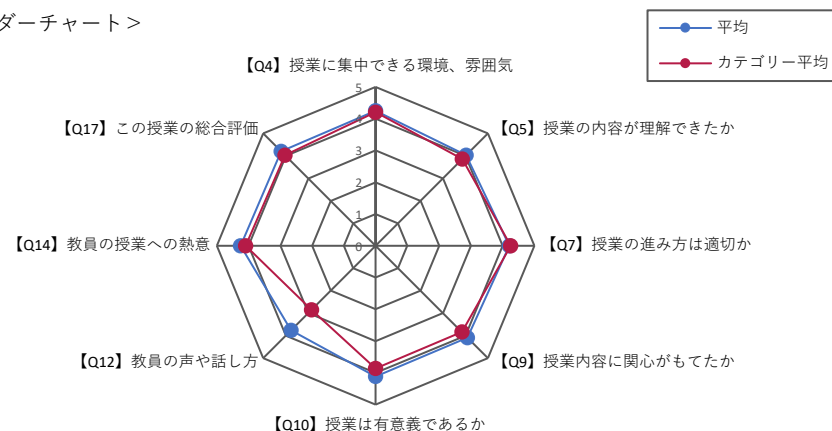
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	26	61	188	68	48	2
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	166	151	64	4	4	4
【Q5】 授業の内容が理解できたか	103	166	97	22	4	1
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	111	154	88	33	6	1
【Q10】 授業は有意義であるか	107	160	93	21	8	4
【Q14】 教員の授業への熱意	156	126	95	10	2	4
【Q17】 この授業の総合評価	124	176	81	4	6	2

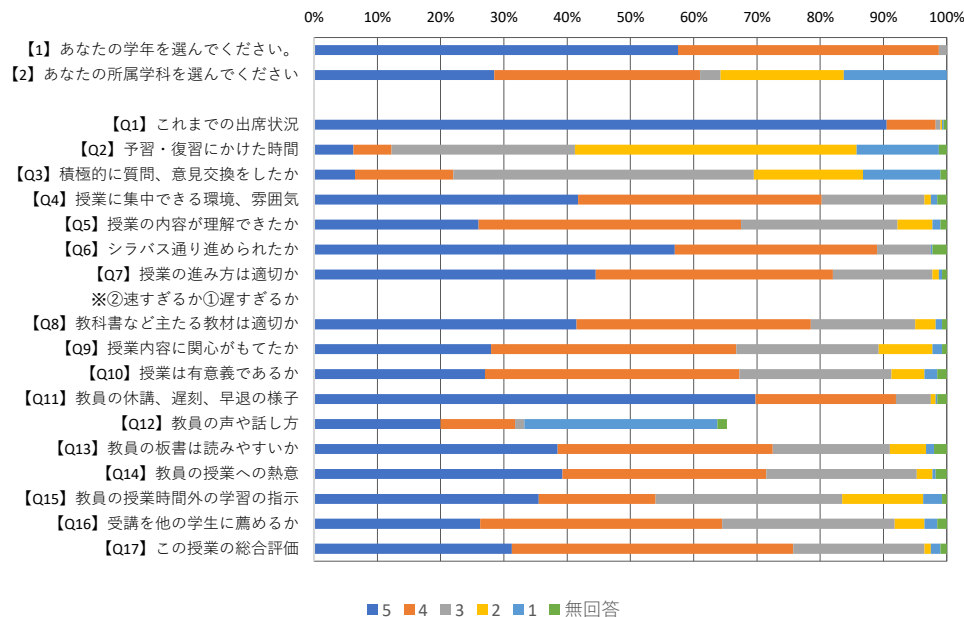
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	1	2	1	1	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	1	3	1	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	1	0	2	0	1	1
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	1	1	2	1	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	1	1	3	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	1	3	0	0	0	1
【Q17】 この授業の総合評価	1	2	2	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	628
カテゴリー	全学オープン	回収数	184
教員		回収率	29.3%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	100	37	43	4	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	39	87	6	33	19	0
【Q1】 これまでの出席状況	163	20	0	0	0	1
【Q2】 予習・復習にかけた時間	4	18	76	67	17	2
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	12	26	90	37	18	1
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	76	65	36	5	1	1
【Q5】 授業の内容が理解できたか	69	88	18	8	0	1
【Q6】 シラバス通り進められたか	110	66	6	0	0	2
【Q7】 授業の進み方は適切か	92	68	23	0	0	1
※②速すぎるか①遅すぎるか						0
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	79	70	27	6	0	2
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	90	69	15	7	0	3
【Q10】 授業は有意義であるか	85	74	18	6	0	1
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	148	22	12	0	0	2
【Q12】 教員の声や話し方	46	22	4	0	35	3
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	71	61	41	10	0	1
【Q14】 教員の授業への熱意	95	58	27	1	0	3
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	79	48	41	12	2	2
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	78	69	28	8	0	1
【Q17】 この授業の総合評価	91	71	18	4	0	0

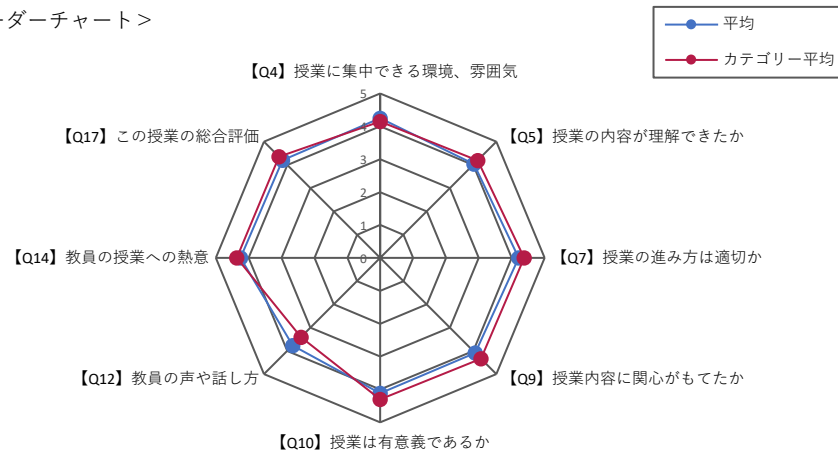
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	12	26	90	37	18	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	76	65	36	5	1	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	69	88	18	8	0	0
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	90	69	15	7	0	2
【Q10】 授業は有意義であるか	85	74	18	6	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	95	58	27	1	0	2
【Q17】 この授業の総合評価	90	71	18	4	0	0

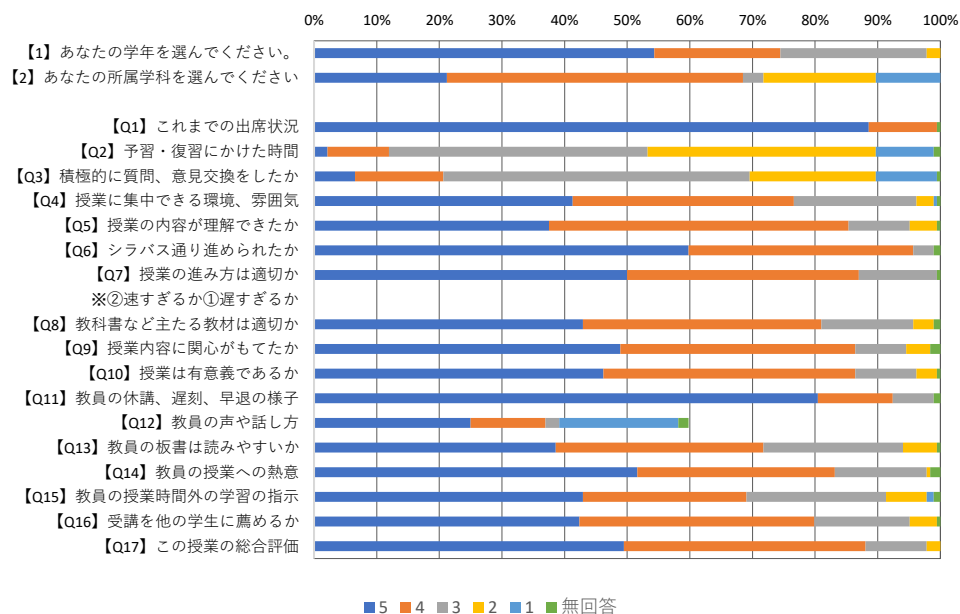
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	0	0	0	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	3452
カテゴリー	英文ジャー	回収数	1042
教員		回収率	30.2%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	419	344	218	60	1	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	1019	12	0	3	8	0
【Q1】 これまでの出席状況	868	140	21	5	2	6
【Q2】 予習・復習にかけた時間	147	322	396	162	15	0
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	136	203	517	126	59	1
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	488	390	131	26	4	3
【Q5】 授業の内容が理解できたか	310	500	162	60	7	3
【Q6】 シラバス通り進められたか	631	343	52	13	2	1
【Q7】 授業の進み方は適切か	466	374	162	34	5	1
※②速すぎるか①遅すぎるか						39
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	486	390	135	22	4	5
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	365	460	152	53	9	3
【Q10】 授業は有意義であるか	384	460	141	41	13	3
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	802	179	42	10	7	2
【Q12】 教員の声や話し方	284	136	29	7	98	0
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	440	384	184	26	4	4
【Q14】 教員の授業への熱意	562	326	132	12	7	3
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	569	252	167	42	11	1
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	362	416	200	45	18	1
【Q17】 この授業の総合評価	431	452	123	19	10	7

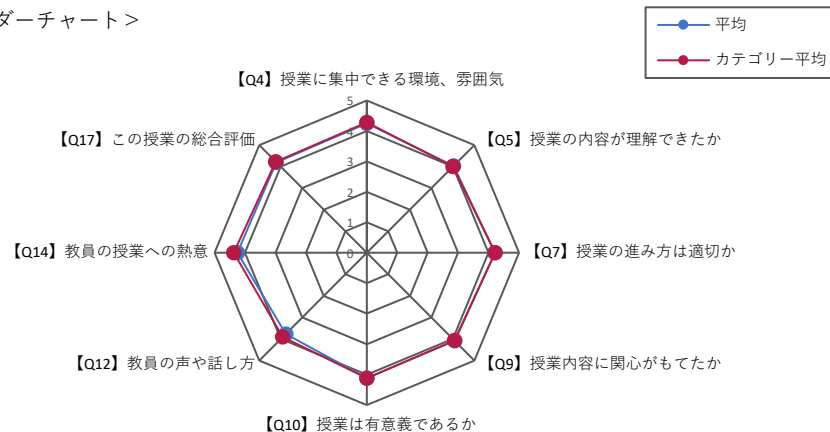
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	132	196	507	120	52	1
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	470	379	126	26	4	3
【Q5】 授業の内容が理解できたか	301	487	154	57	6	3
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	355	444	149	48	9	3
【Q10】 授業は有意義であるか	373	447	134	38	13	3
【Q14】 教員の授業への熱意	543	314	129	12	7	3
【Q17】 この授業の総合評価	422	437	116	17	10	6

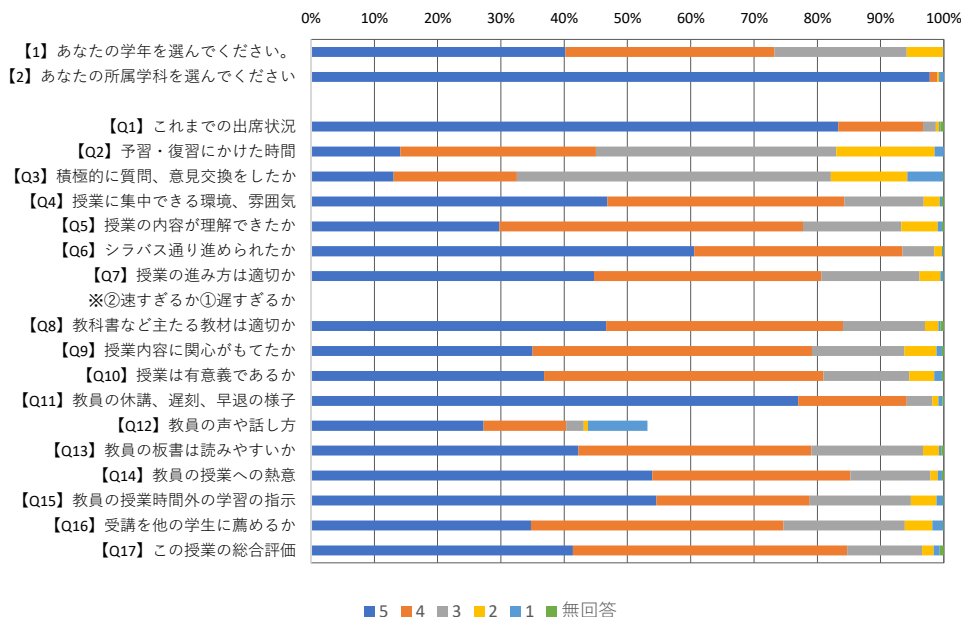
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	3	4	8	6	7	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	15	8	5	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	6	10	8	3	1	0
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	9	11	3	5	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	10	9	6	3	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	17	8	3	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	7	12	6	2	0	1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	5795
カテゴリー	総文ジャー	回収数	1233
教員		回収率	21.3%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	329	463	354	87	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	136	955	12	79	51	0
【Q1】 これまでの出席状況	1034	182	9	4	2	2
【Q2】 予習・復習にかけた時間	93	227	463	365	82	3
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	110	183	601	209	126	4
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	501	497	195	22	9	9
【Q5】 授業の内容が理解できたか	372	600	200	48	8	5
【Q6】 シラバス通り進められたか	691	433	83	14	8	4
【Q7】 授業の進み方は適切か	529	485	178	26	10	5
※②速すぎるか①遅すぎるか						36
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	543	480	163	32	6	9
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	512	533	146	29	12	1
【Q10】 授業は有意義であるか	457	565	166	29	11	5
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	862	295	46	14	8	8
【Q12】 教員の声や話し方	333	178	40	9	241	5
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	479	456	240	46	9	3
【Q14】 教員の授業への熱意	562	468	172	15	7	9
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	571	252	292	85	28	5
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	412	521	242	35	16	7
【Q17】 この授業の総合評価	494	546	160	18	7	8

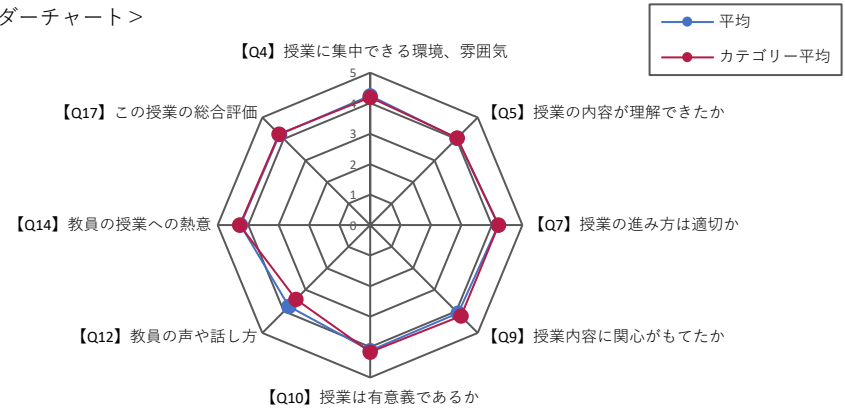
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	110	181	593	207	122	3
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	495	492	192	22	7	8
【Q5】 授業の内容が理解できたか	368	597	193	47	7	4
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	505	529	143	29	10	0
【Q10】 授業は有意義であるか	453	559	161	29	10	4
【Q14】 教員の授業への熱意	554	464	169	15	6	8
【Q17】 この授業の総合評価	488	540	157	18	6	7

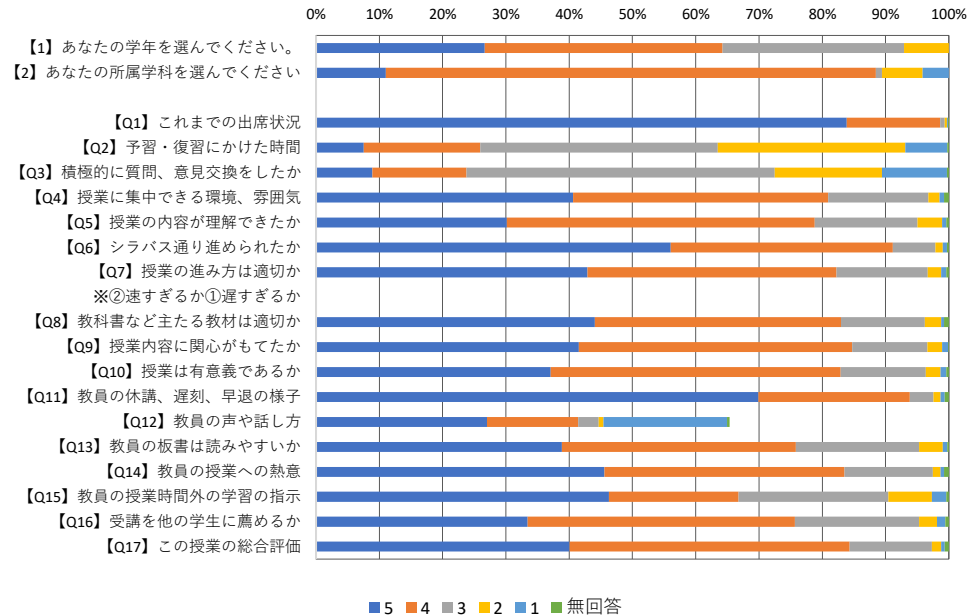
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	1	8	2	4	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	6	4	3	0	2	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	3	3	7	1	1	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	6	4	3	0	2	0
【Q10】 授業は有意義であるか	3	6	5	0	1	0
【Q14】 教員の授業への熱意	8	3	3	0	1	0
【Q17】 この授業の総合評価	5	6	3	0	1	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	1318
カテゴリー	音楽/ジャー	回収数	187
教員		回収率	14.2%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	58	98	7	24	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	6	8	165	5	3	0
【Q1】 これまでの出席状況	148	32	3	0	0	4
【Q2】 予習・復習にかけた時間	38	26	67	43	11	2
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	50	41	79	12	4	1
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	111	51	19	4	0	2
【Q5】 授業の内容が理解できたか	97	50	33	1	0	6
【Q6】 シラバス通り進められたか	117	23	30	0	0	17
【Q7】 授業の進み方は適切か	112	48	21	1	0	5
※②速すぎるか①遅すぎるか						1
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	114	38	22	3	0	10
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	114	53	15	1	0	4
【Q10】 授業は有意義であるか	119	52	15	0	0	1
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	149	25	10	0	0	3
【Q12】 教員の声や話し方	38	16	1	0	3	5
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	103	35	32	1	0	16
【Q14】 教員の授業への熱意	142	30	12	0	0	3
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	124	27	23	4	0	9
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	107	48	26	1	1	4
【Q17】 この授業の総合評価	123	50	13	0	0	1

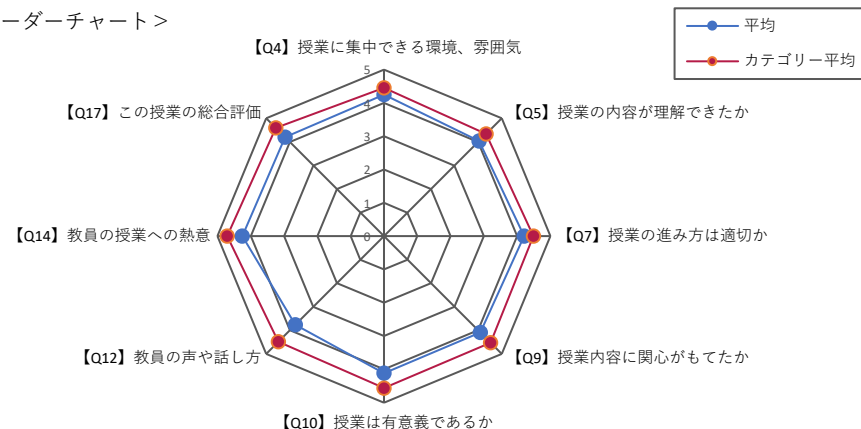
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	50	39	75	12	4	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	108	50	17	4	0	1
【Q5】 授業の内容が理解できたか	95	49	30	1	0	5
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	112	51	13	1	0	3
【Q10】 授業は有意義であるか	117	50	13	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	139	28	11	0	0	2
【Q17】 この授業の総合評価	120	49	11	0	0	0

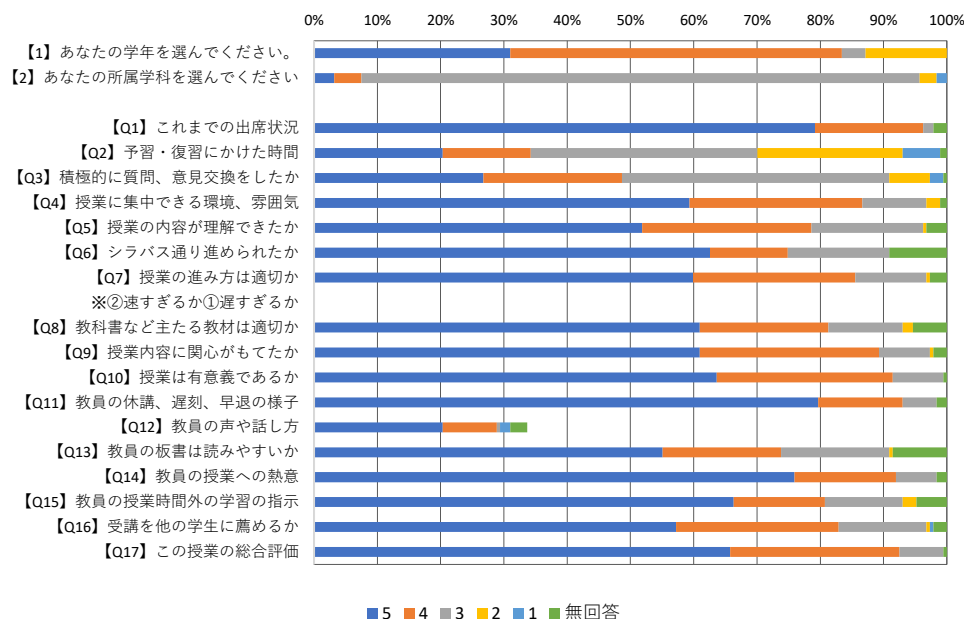
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	3	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	2	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	1	0	2	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	1	0	2	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	1	0	2	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	1	1	1	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	1	0	2	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>





授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	897
カテゴリー	人間科学部がジャー	回収数	300
教員		回収率	33.4%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	81	173	36	10	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	15	27	1	88	169	0
【Q1】 これまでの出席状況	265	32	1	1	0	1
【Q2】 予習・復習にかけた時間	11	45	151	80	12	1
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	9	33	168	62	24	4
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	121	134	40	3	1	1
【Q5】 授業の内容が理解できたか	57	179	52	8	1	3
【Q6】 シラバス通り進められたか	166	119	12	1	0	2
【Q7】 授業の進み方は適切か	109	141	39	6	0	5
※②速すぎるか①遅すぎるか						6
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	116	132	40	7	0	5
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	96	162	35	4	1	2
【Q10】 授業は有意義であるか	84	168	38	4	2	4
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	219	68	9	2	0	2
【Q12】 教員の声や話し方	101	57	15	0	29	2
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	109	121	54	14	0	2
【Q14】 教員の授業への熱意	98	143	54	0	2	3
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	150	51	77	16	3	3
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	73	174	44	5	0	4
【Q17】 この授業の総合評価	98	163	32	2	0	5

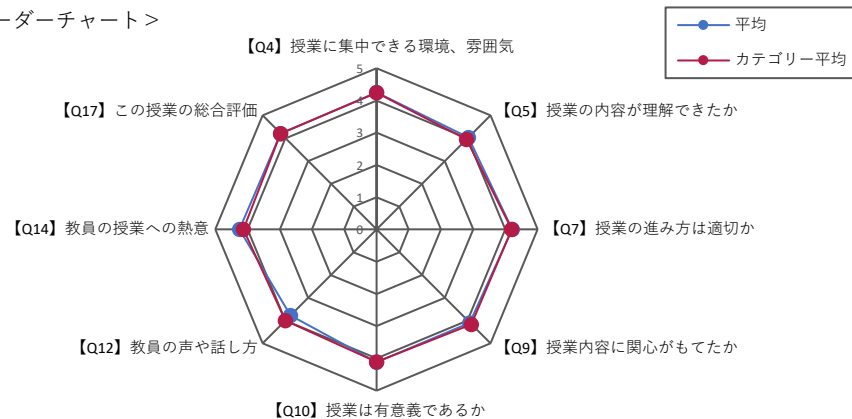
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	9	33	167	62	23	3
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	121	133	40	3	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	56	179	52	8	0	2
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	95	162	35	4	0	1
【Q10】 授業は有意義であるか	83	168	38	4	1	3
【Q14】 教員の授業への熱意	97	143	53	0	2	2
【Q17】 この授業の総合評価	97	163	31	2	0	4

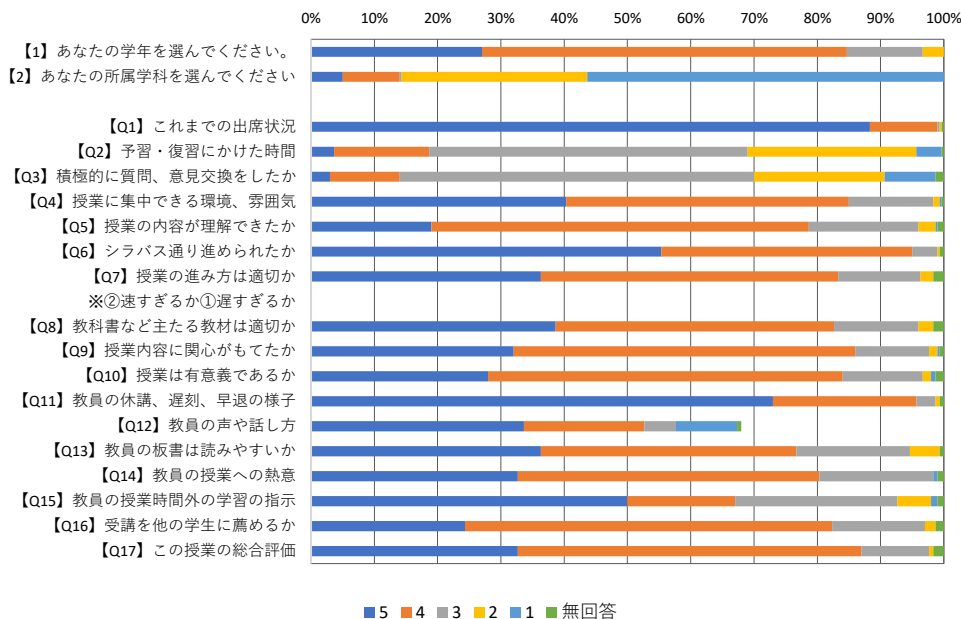
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	1	0	1	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	1	0	0	1	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	1	0	0	0	1	0
【Q9】 授業内容に関心をもてたか	1	0	0	0	1	0
【Q10】 授業は有意義であるか	1	0	0	0	1	0
【Q14】 教員の授業への熱意	1	0	1	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	1	0	1	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>





授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	2428
カテゴリー	心理・行動ジャー	回収数	669
教員		回収率	27.6%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	186	261	200	22	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	16	46	2	593	12	0
【Q1】 これまでの出席状況	609	52	2	2	0	4
【Q2】 予習・復習にかけた時間	44	103	273	208	38	3
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	46	75	313	158	74	3
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	321	255	78	6	0	9
【Q5】 授業の内容が理解できたか	199	346	102	18	2	2
【Q6】 シラバス通り進められたか	384	237	41	4	0	3
【Q7】 授業の進み方は適切か	285	282	87	11	2	2
※②速すぎるか①遅すぎるか						13
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	287	285	82	9	0	6
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	257	337	56	12	0	7
【Q10】 授業は有意義であるか	243	343	70	11	1	1
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	497	135	27	1	1	8
【Q12】 教員の声や話し方	235	84	16	1	74	5
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	260	285	107	15	0	2
【Q14】 教員の授業への熱意	263	290	107	4	3	2
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	313	139	168	33	11	5
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	209	351	93	12	1	3
【Q17】 この授業の総合評価	236	363	59	6	1	4

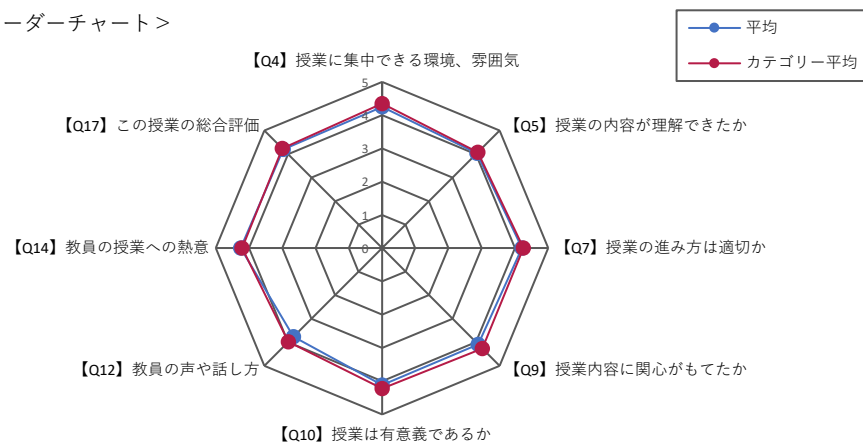
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	45	74	312	155	73	2
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	319	252	77	6	0	7
【Q5】 授業の内容が理解できたか	197	342	102	17	2	1
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	255	333	56	12	0	5
【Q10】 授業は有意義であるか	240	340	69	11	1	0
【Q14】 教員の授業への熱意	261	289	103	4	3	1
【Q17】 この授業の総合評価	234	359	58	6	1	3

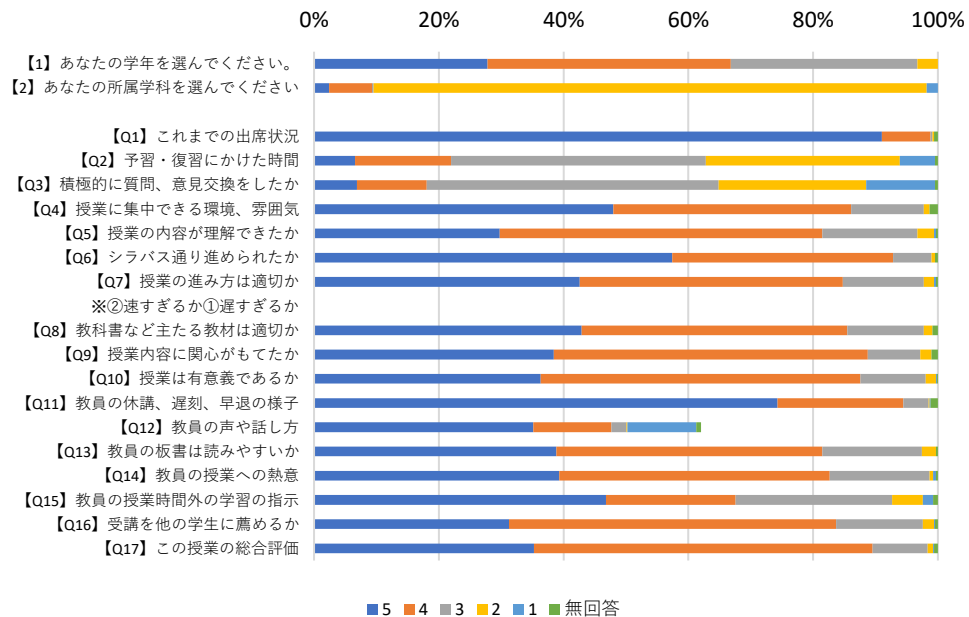
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	3	1	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	1	2	1	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	3	0	1	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	0	3	0	0	0	1
【Q10】 授業は有意義であるか	1	2	1	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	1	3	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	1	2	1	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	1440
カテゴリー	環境・バイオテクノロジー	回収数	426
教員		回収率	29.6%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	147	155	84	36	4	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	9	12	0	5	400	0
【Q1】 これまでの出席状況	374	50	0	0	0	2
【Q2】 予習・復習にかけた時間	56	112	152	91	13	2
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	29	58	216	71	50	2
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	192	152	67	8	1	6
【Q5】 授業の内容が理解できたか	88	225	88	19	3	3
【Q6】 シラバス通り進められたか	235	171	15	1	0	4
【Q7】 授業の進み方は適切か	169	172	69	13	1	2
※②速すぎるか①遅すぎるか						14
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	161	190	58	12	2	3
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	135	229	41	13	5	3
【Q10】 授業は有意義であるか	134	223	44	15	7	3
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	302	106	10	5	1	2
【Q12】 教員の声や話し方	145	79	14	2	53	3
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	147	161	87	24	5	2
【Q14】 教員の授業への熱意	171	177	66	4	5	3
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	161	108	122	27	6	2
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	120	211	76	11	7	1
【Q17】 この授業の総合評価	144	222	47	7	3	3

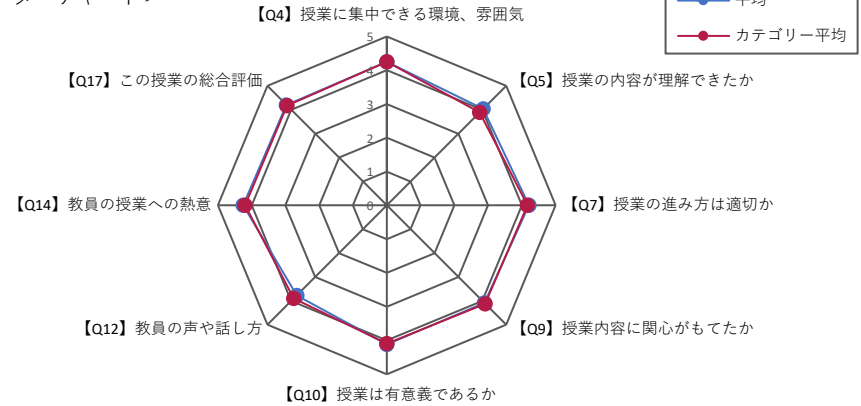
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	29	58	216	71	50	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	192	152	67	8	1	4
【Q5】 授業の内容が理解できたか	88	225	88	19	3	1
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	135	229	41	13	5	1
【Q10】 授業は有意義であるか	134	223	44	15	7	1
【Q14】 教員の授業への熱意	171	177	66	4	5	1
【Q17】 この授業の総合評価	144	221	47	7	3	2

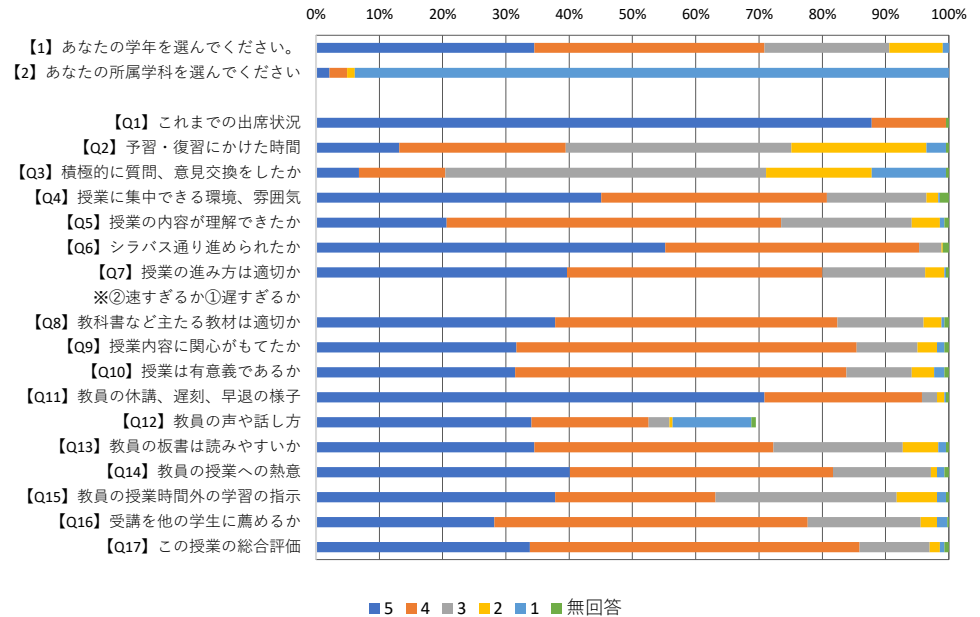
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	292
カテゴリー	教職課程	回収数	57
教員		回収率	19.5%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	0	28	21	8	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	23	17	11	0	6	0
【Q1】 これまでの出席状況	52	4	1	0	0	0
【Q2】 予習・復習にかけた時間	4	17	18	14	4	0
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	8	9	29	5	6	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	34	14	6	2	1	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	25	22	9	0	0	1
【Q6】 シラバス通り進められたか	34	12	11	0	0	0
【Q7】 授業の進み方は適切か	30	17	6	4	0	0
※②速すぎるか①遅すぎるか						4
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	28	18	9	2	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	26	22	8	1	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	26	22	6	3	0	0
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	41	8	6	1	1	0
【Q12】 教員の声や話し方	14	11	2	0	0	0
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	25	18	13	1	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	37	12	8	0	0	0
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	30	15	9	3	0	0
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	22	23	9	2	1	0
【Q17】 この授業の総合評価	25	22	9	1	0	0

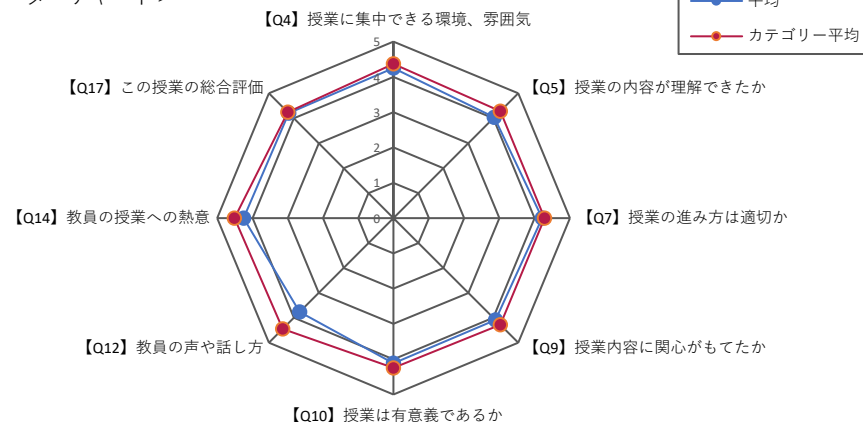
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	7	8	28	5	6	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	32	13	6	2	1	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	23	21	9	0	0	1
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	23	22	8	1	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	24	21	6	3	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	34	12	8	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	23	21	9	1	0	0

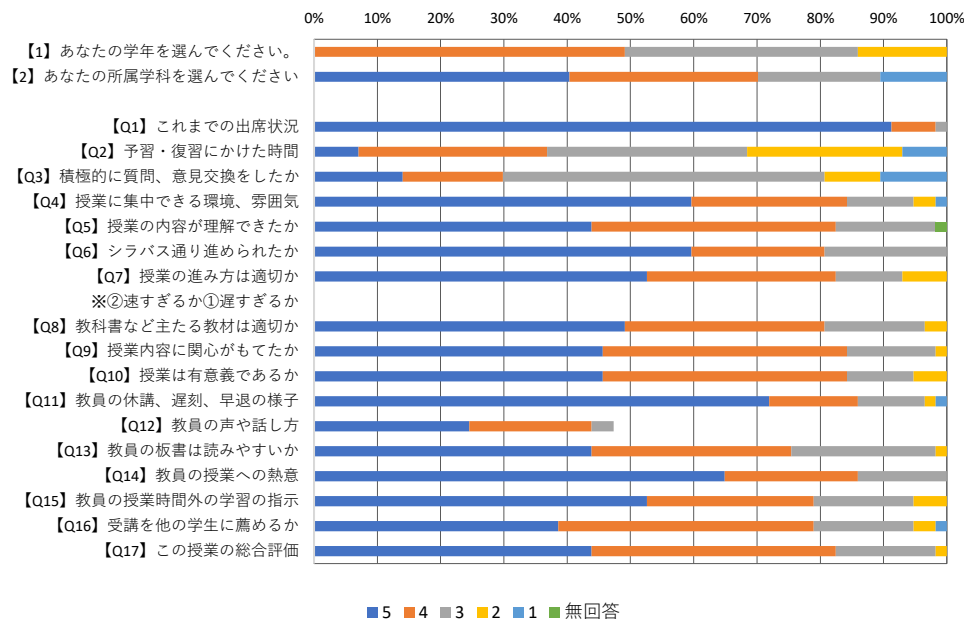
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	29
カテゴリー	日本語教員養成	回収数	9
教員		回収率	31.0%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	0	4	5	0	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	4	5	0	0	0	0
【Q1】 これまでの出席状況	5	4	0	0	0	0
【Q2】 予習・復習にかけた時間	2	2	2	3	0	0
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	1	3	5	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	4	4	1	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	3	5	1	0	0	0
【Q6】 シラバス通り進められたか	4	5	0	0	0	0
【Q7】 授業の進み方は適切か	4	4	1	0	0	0
※②速すぎるか①遅すぎるか						0
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	6	3	0	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	6	3	0	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	5	2	2	0	0	0
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	9	0	0	0	0	0
【Q12】 教員の声や話し方	3	0	0	0	0	0
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	5	4	0	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	5	3	1	0	0	0
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	6	1	2	0	0	0
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	5	4	0	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	5	4	0	0	0	0

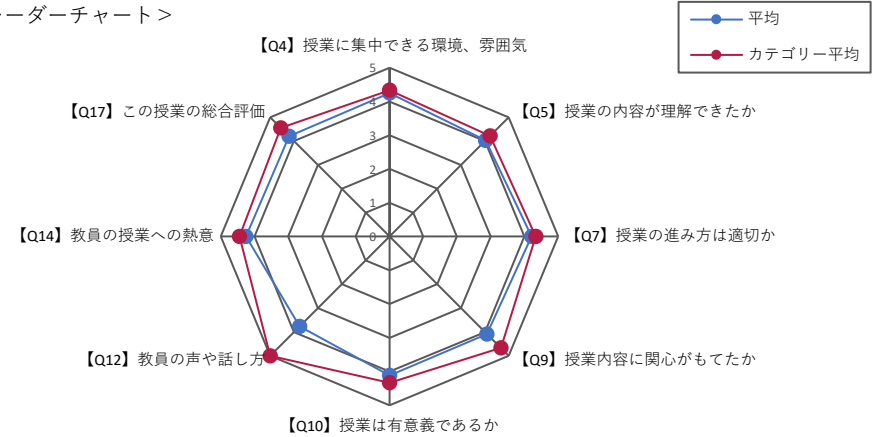
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	1	3	5	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	4	4	1	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	3	5	1	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	6	3	0	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	5	2	2	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	5	3	1	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	5	4	0	0	0	0

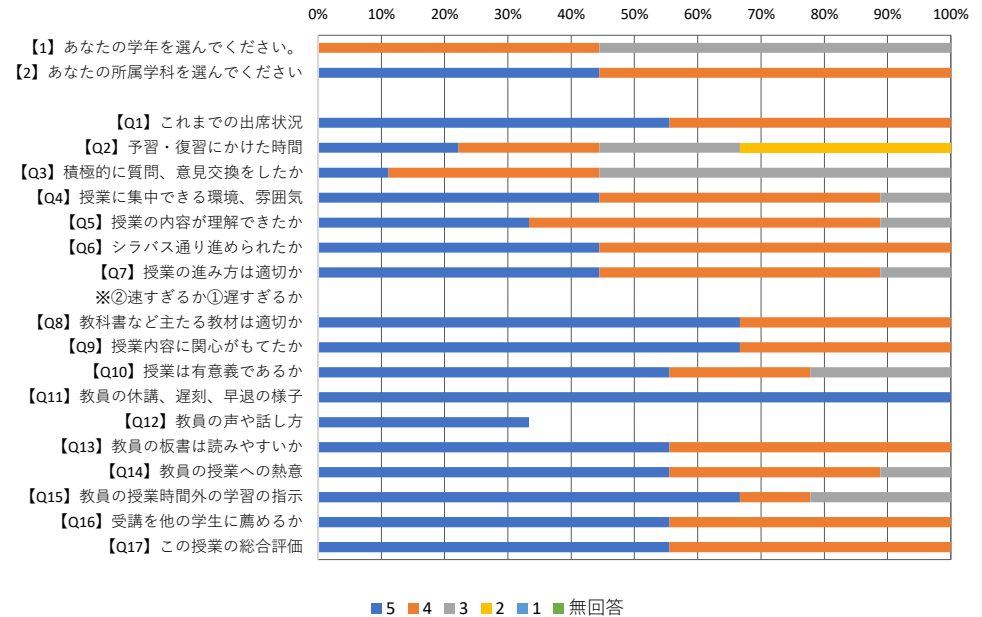
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	169
カテゴリー	カリキュラム	回収数	73
教員		回収率	43.2%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	0	42	29	2	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	23	30	0	12	8	0
【Q1】 これまでの出席状況	68	5	0	0	0	0
【Q2】 予習・復習にかけた時間	3	6	24	31	9	0
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	8	13	35	13	4	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	36	23	13	0	1	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	37	27	6	1	1	1
【Q6】 シラバス通り進められたか	30	36	6	1	0	0
【Q7】 授業の進み方は適切か	33	30	7	2	1	0
※②速すぎるか①遅すぎるか						3
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	27	31	13	1	0	1
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	38	25	6	2	2	0
【Q10】 授業は有意義であるか	38	25	5	2	2	1
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	40	29	3	0	1	0
【Q12】 教員の声や話し方	25	14	2	0	0	0
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	28	24	20	1	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	37	26	8	1	1	0
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	18	22	20	10	3	0
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	26	31	12	1	3	0
【Q17】 この授業の総合評価	38	26	5	2	2	0

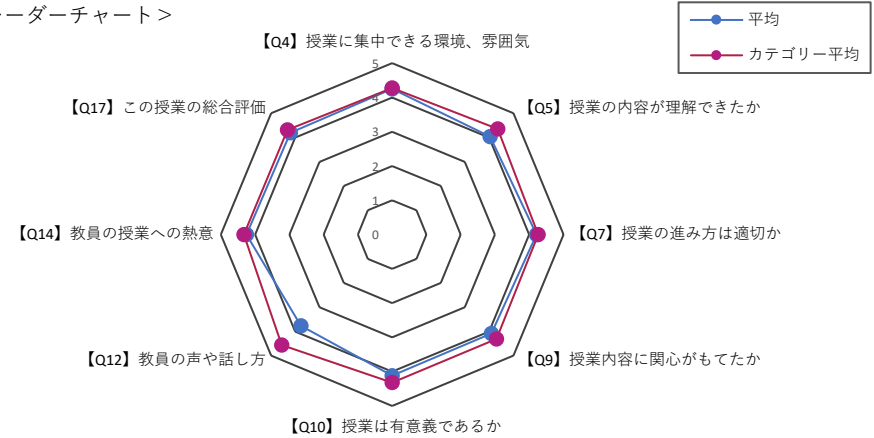
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	8	13	35	13	4	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	36	23	13	0	1	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	37	27	6	1	1	1
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	38	25	6	2	2	0
【Q10】 授業は有意義であるか	38	25	5	2	2	1
【Q14】 教員の授業への熱意	37	26	8	1	1	0
【Q17】 この授業の総合評価	38	26	5	2	2	0

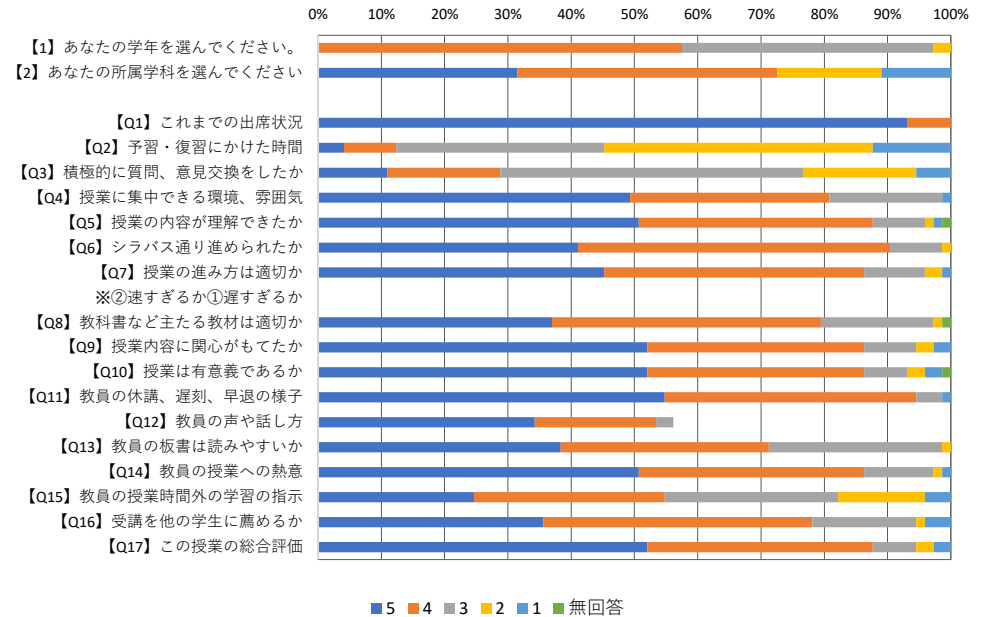
【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	683
カテゴリー	加-バ-ゼミ	回収数	251
教員		回収率	36.7%
科目			

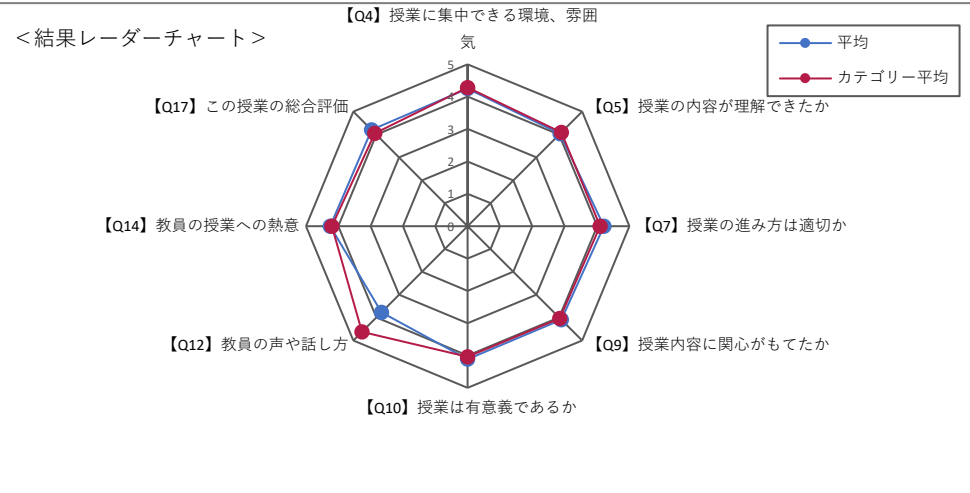
	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	236	13	2	0	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	57	86	17	54	37	0
【Q1】 これまでの出席状況	215	34	1	0	0	1
【Q2】 予習・復習にかけた時間	24	55	102	57	12	1
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	24	60	132	27	6	2
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	109	108	28	5	0	1
【Q5】 授業の内容が理解できたか	74	137	31	4	4	1
【Q6】 シラバス通り進められたか	150	82	16	1	0	2
【Q7】 授業の進み方は適切か	89	103	46	10	0	3
※②速すぎるか①遅すぎるか						10
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	96	108	40	5	1	1
【Q9】 授業内容に関心もてたか	75	123	38	7	5	3
【Q10】 授業は有意義であるか	71	132	37	6	4	1
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	172	69	7	1	0	2
【Q12】 教員の声や話し方	104	46	1	2	1	3
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	80	110	51	6	2	2
【Q14】 教員の授業への熱意	96	111	41	1	1	1
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	100	80	53	12	4	2
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	53	115	71	6	4	2
【Q17】 この授業の総合評価	71	128	45	4	1	2

【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

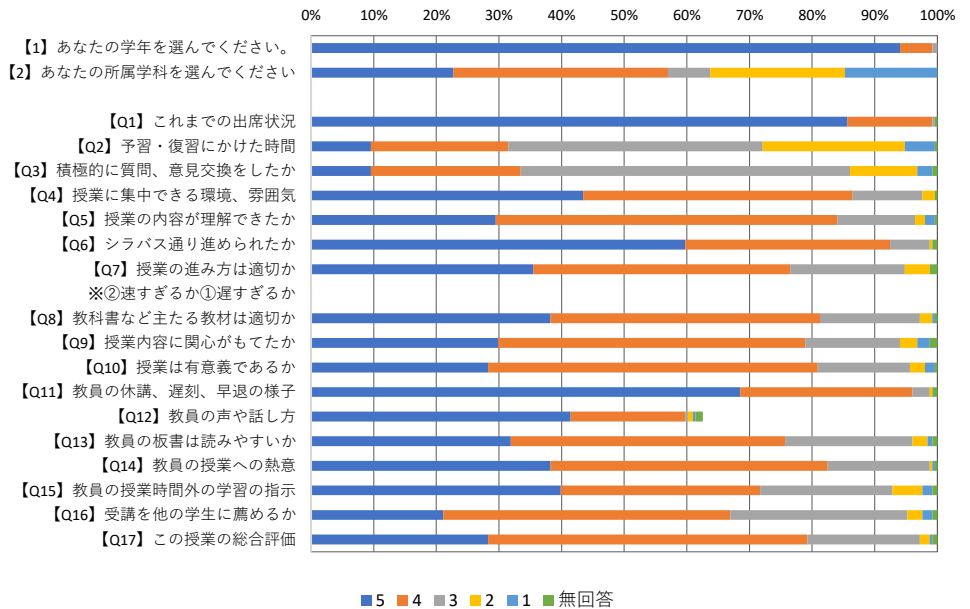
	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	24	60	132	27	5	1
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	109	108	27	5	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	74	137	31	4	3	0
【Q9】 授業内容に関心もてたか	75	123	38	7	4	2
【Q10】 授業は有意義であるか	71	132	37	6	3	0
【Q14】 教員の授業への熱意	96	111	40	1	1	0
【Q17】 この授業の総合評価	71	128	44	4	1	1

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	1	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	1	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	1	0
【Q9】 授業内容に関心もてたか	0	0	0	0	1	0
【Q10】 授業は有意義であるか	0	0	0	0	1	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	0	1	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	0	0	1	0	0	0



<結果帯グラフ>



授業アンケート結果集計表 (2020年度後期)

キャンパス		履修者数	134
カテゴリー	IT	回収数	51
教員		回収率	38.1%
科目			

	5	4	3	2	1	無回答
【1】 あなたの学年を選んでください。	48	0	3	0	0	0
【2】 あなたの所属学科を選んでください	7	19	0	16	9	0
【Q1】 これまでの出席状況	47	4	0	0	0	0
【Q2】 予習・復習にかけた時間	34	15	2	0	0	0
【Q3】 積極的に質問、意見交換をしたか	4	19	25	3	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	21	21	8	1	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	7	20	17	6	1	0
【Q6】 シラバス通り進められたか	25	23	1	0	1	1
【Q7】 授業の進み方は適切か	10	15	19	6	1	0
※②速すぎるか①遅すぎるか						7
【Q8】 教科書など主たる教材は適切か	12	22	14	2	0	1
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	11	26	10	2	2	0
【Q10】 授業は有意義であるか	17	24	5	3	2	0
【Q11】 教員の休講、遅刻、早退の様子	38	12	1	0	0	0
【Q12】 教員の声や話し方	25	8	1	0	0	0
【Q13】 教員の板書は読みやすいか	10	15	22	4	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	16	19	15	1	0	0
【Q15】 教員の授業時間外の学習の指示	36	10	4	0	0	1
【Q16】 受講を他の学生に薦めるか	7	22	13	6	2	1
【Q17】 この授業の総合評価	14	24	10	1	1	1

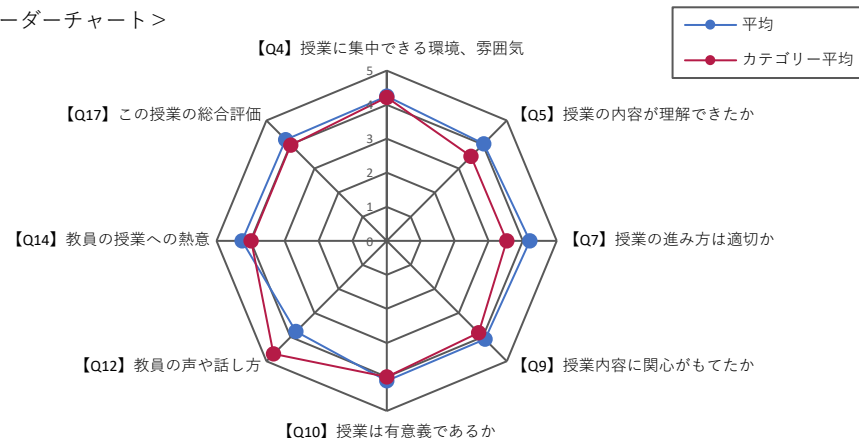
【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	4	19	25	3	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	21	21	8	1	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	7	20	17	6	1	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	11	26	10	2	2	0
【Q10】 授業は有意義であるか	17	24	5	3	2	0
【Q14】 教員の授業への熱意	16	19	15	1	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	14	24	10	1	1	1

【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答
【Q3】 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	0	0
【Q4】 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	0	0	0	0
【Q5】 授業の内容が理解できたか	0	0	0	0	0	0
【Q9】 授業内容に関心がもてたか	0	0	0	0	0	0
【Q10】 授業は有意義であるか	0	0	0	0	0	0
【Q14】 教員の授業への熱意	0	0	0	0	0	0
【Q17】 この授業の総合評価	0	0	0	0	0	0

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>

