

2020年度後期 遠隔・対面授業に関するアンケート

1. アンケート実施概要

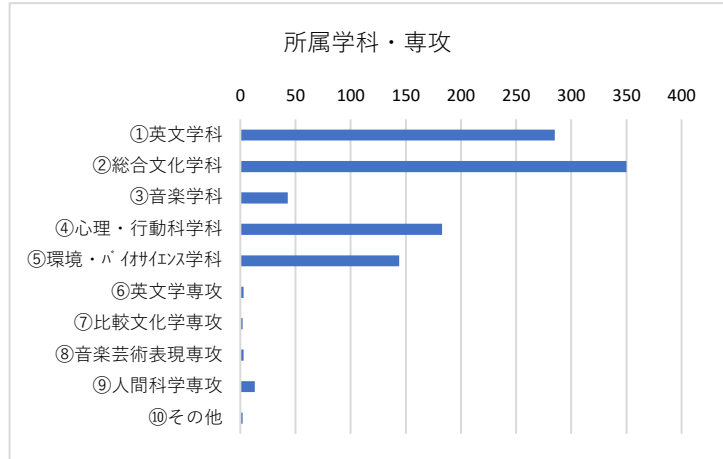
実施期間：2021年1月13日（水）～1月26日（火）

調査対象：全学生（2622人） 回答人数：1028人 回収率：39.2%

2. 回答結果

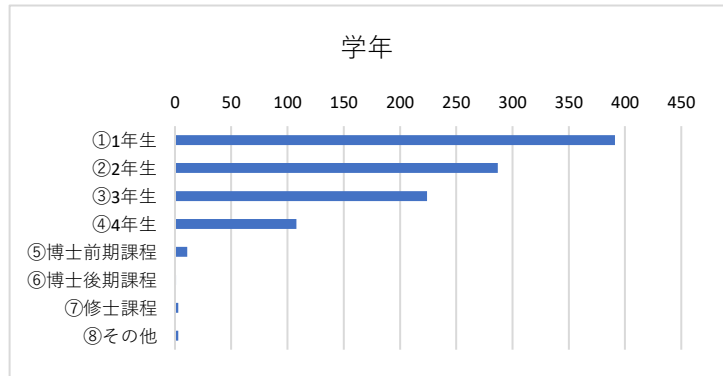
【1】所属学科・専攻を選択してください。

回答	回答件数
①英文学科	285
②総合文化学科	350
③音楽学科	43
④心理・行動科学科	183
⑤環境・バイオサイエンス学科	144
⑥英文学専攻	3
⑦比較文化学専攻	2
⑧音楽芸術表現専攻	3
⑨人間科学専攻	13
⑩その他	2



【2】所属学年を選択してください。

回答	人数
①1年生	391
②2年生	287
③3年生	224
④4年生	108
⑤博士前期課程	11
⑥博士後期課程	1
⑦修士課程	3
⑧その他	3



【3】今年度後期に、対面授業を履修していますか。

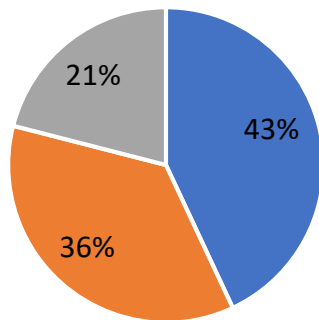
回答	比率(%)
①履修している	23.5%
②履修していない	76.5%



【4】 上記【3】で「①履修している」と答えた方は、対面授業の頻度別の履修科目数を教えてください。

- (1) 主として対面で行う授業数（対面8～10割、遠隔0～2割）
- (2) 対面と遠隔を3-7割組み合わせた授業数（対面3～7割、遠隔3～7割）
- (3) 原則遠隔だが、対面指導の機会がある授業数（対面1割～2割、遠隔8割～9割）

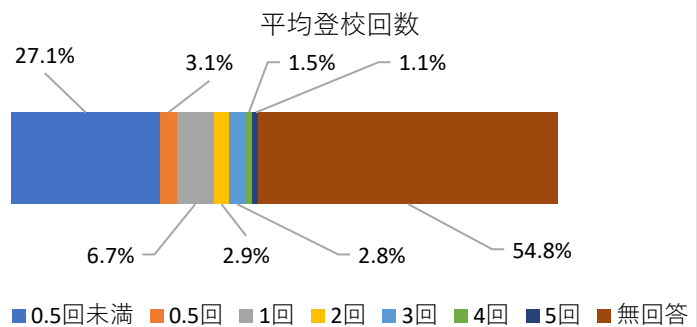
対面授業頻度別科目数



■ 主として対面 ■ 対面3～7割、遠隔3～7割 ■ 対面1割～2割、遠隔8割～9割

【5】 週あたりの平均的な登校回数を教えてください。以外の時間数を教えてください。

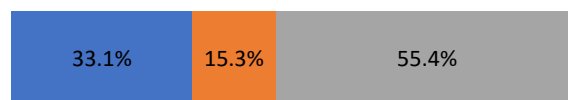
回答	比率(%)
0.5未満	27.1%
0.5	3.1%
1	6.7%
2	2.9%
3	2.8%
4	1.5%
5	1.1%
無回答	54.8%



【6】 【3】で①「履修している」と答えた方は、対面授業のある日に、大学で遠隔授業を受講していますか。

回答	比率(%)
①している	33.1%
②ときどき受講することがある	15.3%
③していない	55.4%
無回答	-3.7%

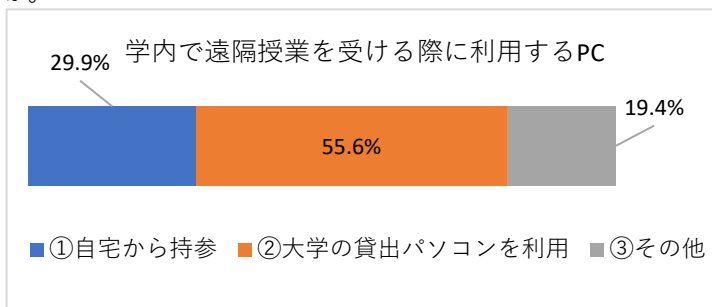
対面授業がある日の遠隔授業の受講有無



■ ①している ■ ②ときどき受講することがある ■ ③していない

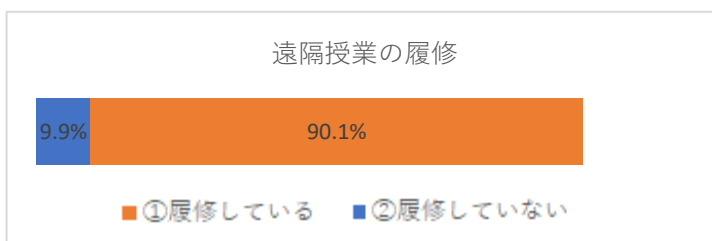
【7】上記【6】で「①している」、「②ときどき受講することがある」と答えた方は、その際に利用するパソコンをどのように準備していますか。

回答	比率(%)
①自宅から持参	29.9%
②大学の貸出パソコンを利用	55.6%
③その他	19.4%
無回答	-7.7%



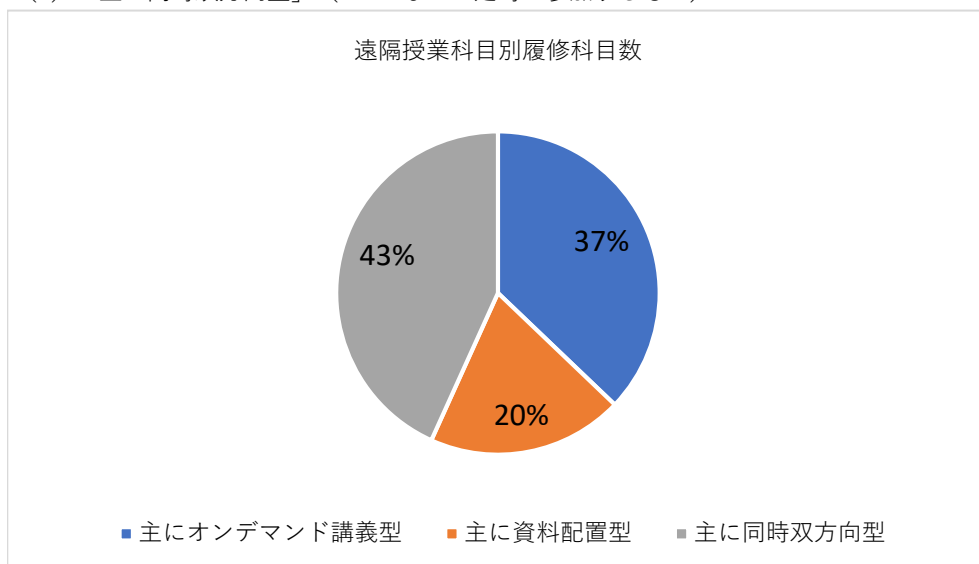
【9】今年度後期に、遠隔授業を履修していますか。

回答	比率(%)
①履修している	90.1%
②履修していない	9.9%



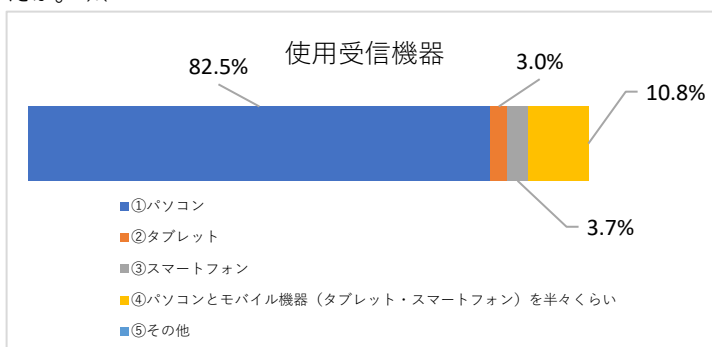
【10】上記【9】で「①履修している」と答えた方は、科目タイプ別の履修科目数を教えてください。

- (1) 主にオンデマンド講義型（Moodle等で、音声や動画による講義を視聴するもの）
- (2) 「主に資料配置型」（音声・動画のない資料や課題指示が定期的に配信されるもの）
- (3) 「主に同時双方向型」（Zoomなどで定時に参加するもの）



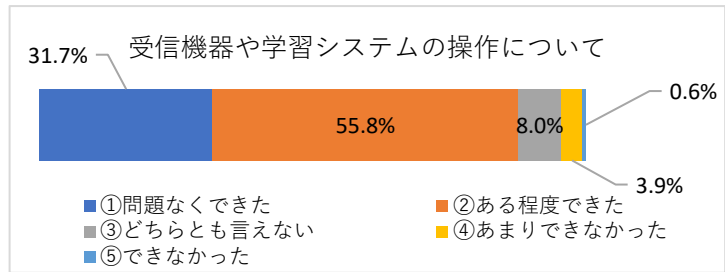
【11】受信機器として、主にどのようなものを使用しましたか。 ※

回答	比率(%)
①パソコン	82.5%
②タブレット	3.0%
③スマートフォン	3.7%
④パソコンとモバイル機器（タブレット・スマートフォン）を半々くらい	10.8%
⑤その他	0.0%



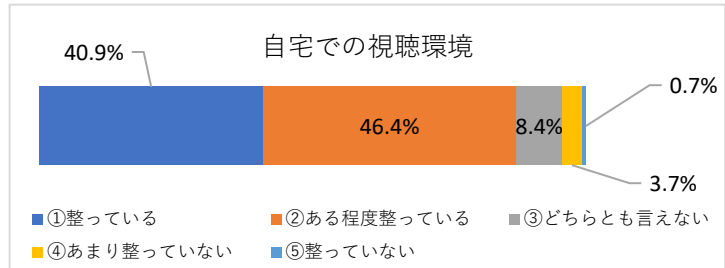
【13】受信機器や学習システムの操作は円滑にできましたか。 ※

回答	比率(%)
①問題なくできた	31.7%
②ある程度できた	55.8%
③どちらとも言えない	8.0%
④あまりできなかった	3.9%
⑤できなかった	0.6%



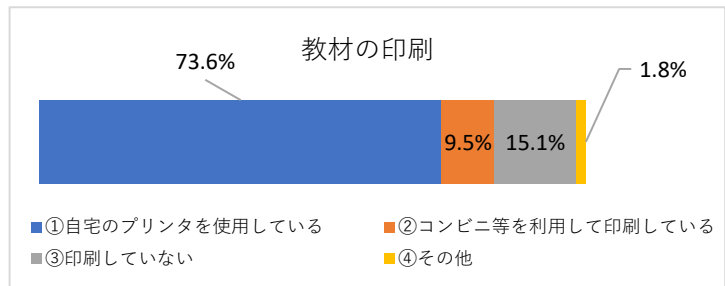
【15】自宅（下宿）に授業に集中できる視聴環境は整っていますか。 ※

回答	比率(%)
①整っている	40.9%
②ある程度整っている	46.4%
③どちらとも言えない	8.4%
④あまり整っていない	3.7%
⑤整っていない	0.7%



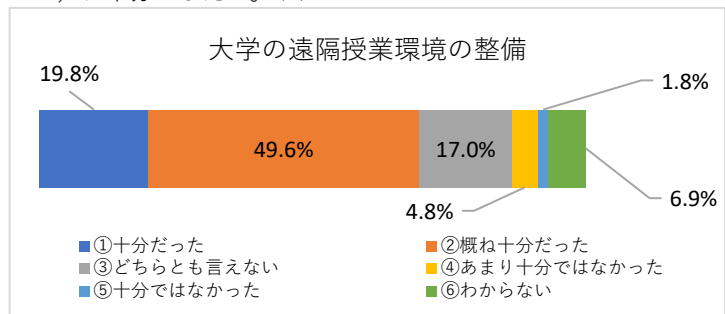
【17】教材の印刷をどのように行っていますか。

回答	比率(%)
①自宅のプリンタを使用している	73.6%
②コンビニ等を利用して印刷している	9.5%
③印刷していない	15.1%
④その他	1.8%



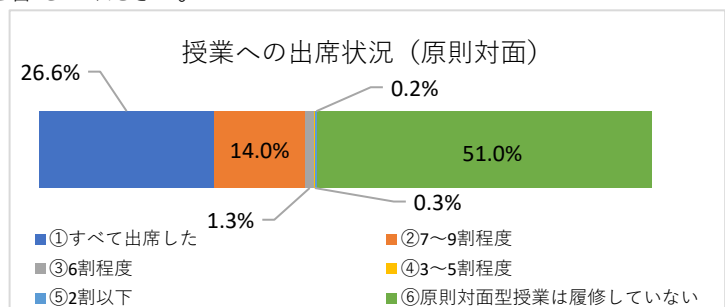
【19】大学の遠隔授業環境の整備（設備やプラットフォーム）は十分でしたか。 ※

回答	比率(%)
①十分だった	19.8%
②概ね十分だった	49.6%
③どちらとも言えない	17.0%
④あまり十分ではなかった	4.8%
⑤十分ではなかった	1.8%
⑥わからない	6.9%



【20】原則対面型の授業について、授業への出席状況を教えてください。

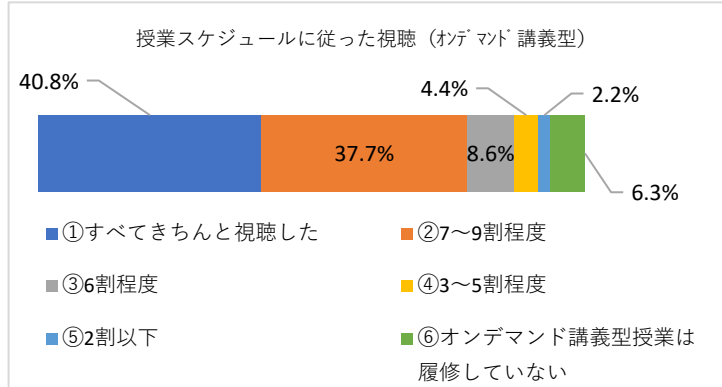
回答	比率(%)
①すべて出席した	26.6%
②7～9割程度	14.0%
③6割程度	1.3%
④3～5割程度	0.3%
⑤2割以下	0.2%
⑥原則対面型授業は履修していない	51.0%



【21】 オンデマンド講義型授業についておたずねします。授業スケジュールに従って定期的に視聴していますか。
 (「定期的に」は、時間割どおりでなくても「週ごとに」を意味します。)

回答	比率(%)
①すべてきちんと視聴した	40.8%
②7~9割程度	37.7%
③6割程度	8.6%
④3~5割程度	4.4%
⑤2割以下	2.2%
⑥オンデマンド講義型授業は履修していない	6.3%

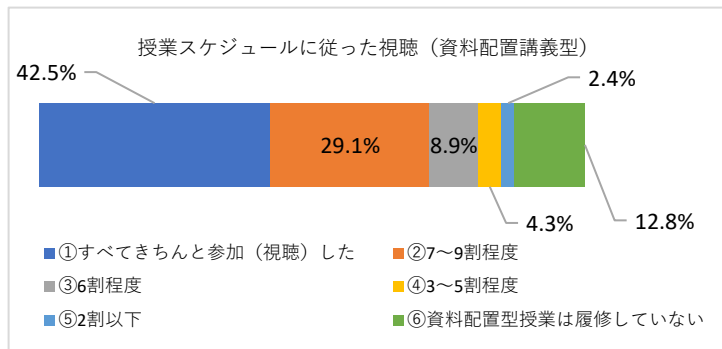
※比率は設問内での割合を示します



【22】 資料配置型授業についておたずねします。授業スケジュールに従って定期的に受講していますか。
 (「定期的に」は、時間割どおりでなくても「週ごとに」を意味します。)

回答	比率(%)
①すべてきちんと参加(視聴)した	42.5%
②7~9割程度	29.1%
③6割程度	8.9%
④3~5割程度	4.3%
⑤2割以下	2.4%
⑥資料配置型授業は履修していない	12.8%

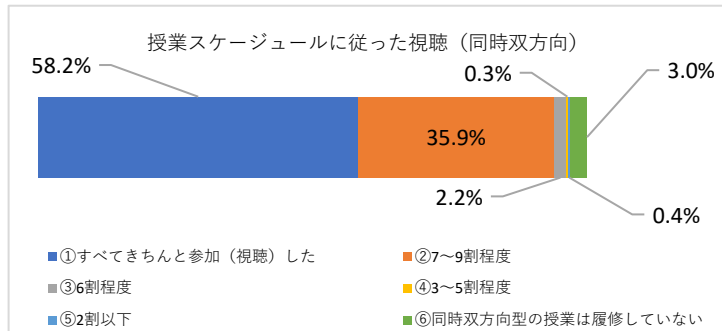
※比率は設問内での割合を示します



【23】 同時双方向型授業についておたずねします。授業スケジュールに従って定期的に参加していますか。

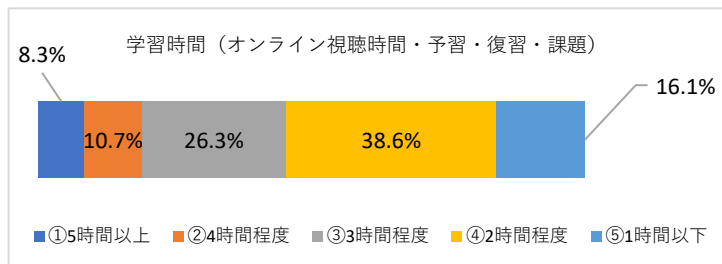
回答	比率(%)
①すべてきちんと参加(視聴)した	58.2%
②7~9割程度	35.9%
③6割程度	2.2%
④3~5割程度	0.3%
⑤2割以下	0.4%
⑥同時双方向型の授業は履修していない	3.0%

※比率は設問内での割合を示します



【24】 オンライン視聴時間と、予習・復習・課題等のための時間をあわせ、
 1科目につき1週間あたりどれぐらいの学習時間をあてていますか。 ※

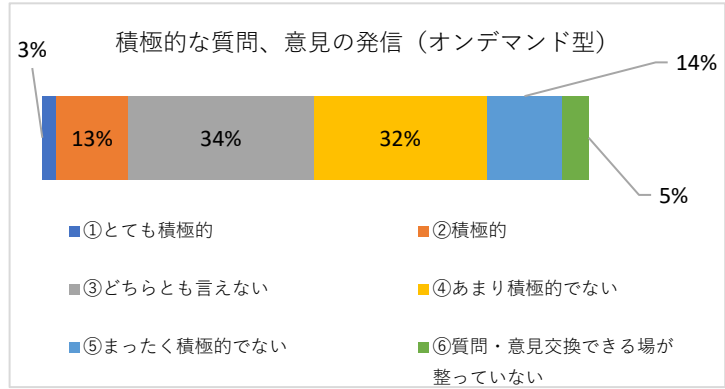
回答	比率(%)
①5時間以上	8.3%
②4時間程度	10.7%
③3時間程度	26.3%
④2時間程度	38.6%
⑤1時間以下	16.1%



【25】 オンデマンド型授業についておたずねします。あなたは積極的に質問したり、意見を発信したりしていますか。

回答	比率(%)
①とても積極的	3%
②積極的	13%
③どちらとも言えない	34%
④あまり積極的でない	32%
⑤まったく積極的でない	14%
⑥質問・意見交換できる場が整っていない	5%

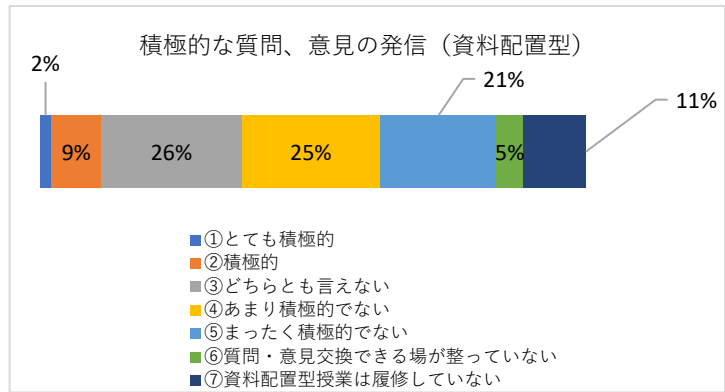
※比率は設問内での割合を示します



【26】 資料配置型授業についておたずねします。あなたは積極的に質問したり、意見を発信したりしていますか。

回答	比率(%)
①とても積極的	2%
②積極的	9%
③どちらとも言えない	26%
④あまり積極的でない	25%
⑤まったく積極的でない	21%
⑥質問・意見交換できる場が整っていない	5%
⑦資料配置型授業は履修していない	11%

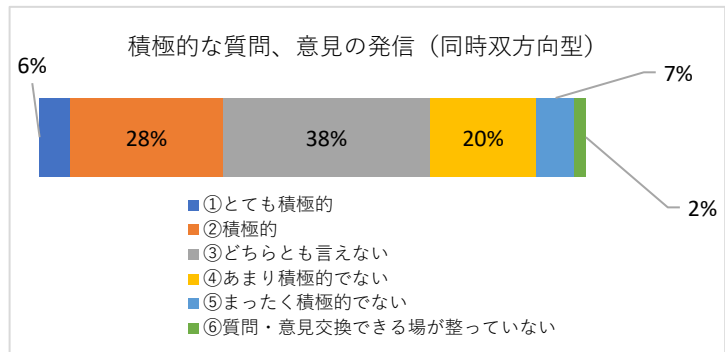
※比率は設問内での割合を示します



【27】 同時双方向型授業についておたずねします。あなたは積極的に質問したり、意見を発信したりしていますか。

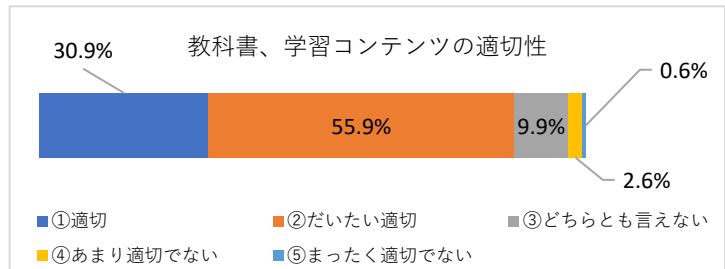
回答	比率(%)
①とても積極的	6%
②積極的	28%
③どちらとも言えない	38%
④あまり積極的でない	20%
⑤まったく積極的でない	7%
⑥質問・意見交換できる場が整っていない	2%

※比率は設問内での割合を示します



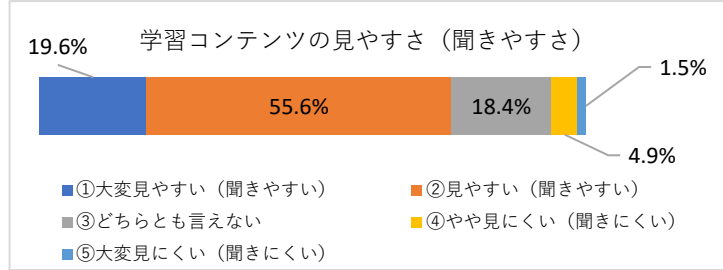
【28】 教科書や配信される学習コンテンツ（動画、資料、音声等）は適切ですか。 ※

回答	比率(%)
①適切	30.9%
②だいたい適切	55.9%
③どちらとも言えない	9.9%
④あまり適切でない	2.6%
⑤まったく適切でない	0.6%



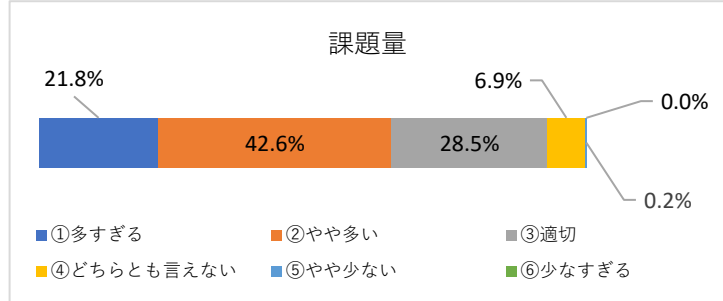
【29】学習コンテンツ（動画、音声、レジュメ、資料など）は、見やすい（聞きやすい）ですか。 ※

回答	比率(%)
①大変見やすい（聞きやすい）	19.6%
②見やすい（聞きやすい）	55.6%
③どちらとも言えない	18.4%
④やや見にくい（聞きにくい）	4.9%
⑤大変見にくい（聞きにくい）	1.5%



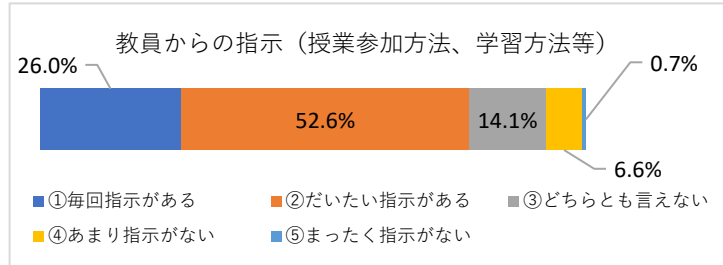
【30】授業の課題量は適切ですか。 ※

回答	比率(%)
①多すぎる	21.8%
②やや多い	42.6%
③適切	28.5%
④どちらとも言えない	6.9%
⑤やや少ない	0.2%
⑥少なすぎる	0.0%



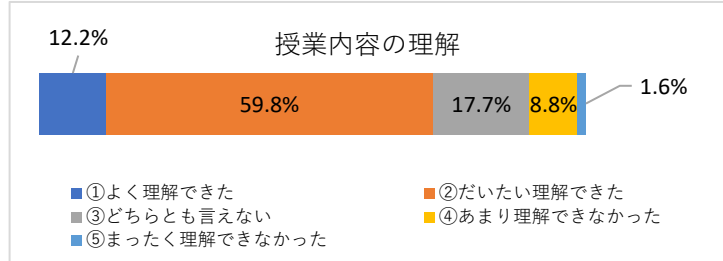
【31】授業参加の方法や、予習復習をふくめた授業外の学習方法について、教員から十分な指示がありますか。 ※

回答	比率(%)
①毎回指示がある	26.0%
②だいたい指示がある	52.6%
③どちらとも言えない	14.1%
④あまり指示がない	6.6%
⑤まったく指示がない	0.7%



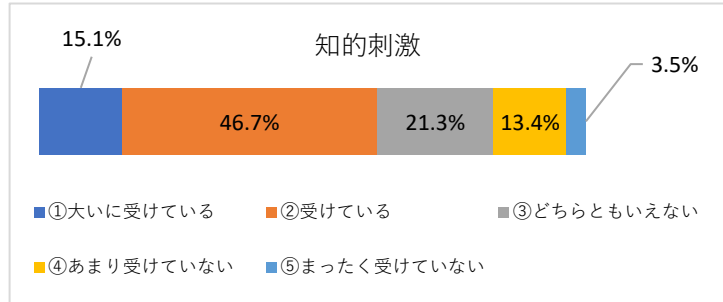
【32】これまでの授業内容が理解できましたか。 ※

回答	比率(%)
①よく理解できた	12.2%
②だいたい理解できた	59.8%
③どちらとも言えない	17.7%
④あまり理解できなかった	8.8%
⑤まったく理解できなかった	1.6%



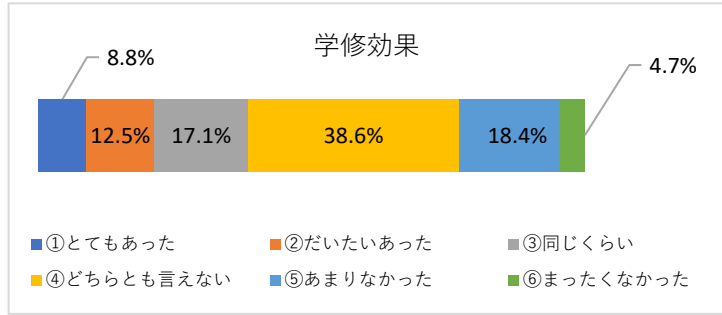
【33】授業から知的刺激を受けていますか。 ※

回答	比率(%)
①大いに受けている	15.1%
②受けている	46.7%
③どちらともいえない	21.3%
④あまり受けていない	13.4%
⑤まったく受けていない	3.5%



【34】遠隔授業は、通常の対面授業と比較して学修効果がありましたか。 ※

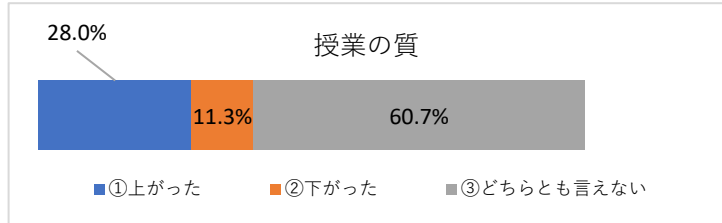
回答	比率(%)
①とてもあった	8.8%
②だいたいあった	12.5%
③同じくらい	17.1%
④どちらとも言えない	38.6%
⑤あまりなかった	18.4%
⑥まったくなかった	4.7%



【37】前期授業と後期授業を比較して、どのような変化があったかを教えてください。

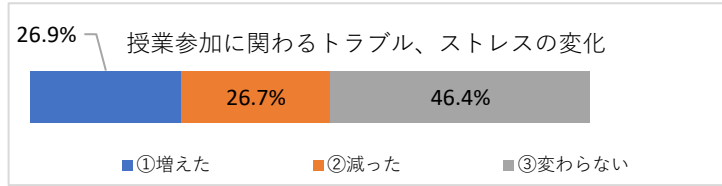
(1) 授業の質はどのように変化しましたか。

回答	比率(%)
①上がった	28.0%
②下がった	11.3%
③どちらとも言えない	60.7%



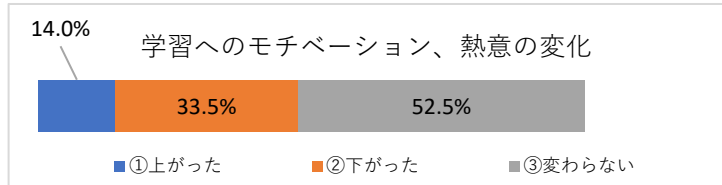
(2) 授業参加にかかわるトラブルやストレスはどのように変化しましたか。

回答	比率(%)
①増えた	26.9%
②減った	26.7%
③変わらない	46.4%



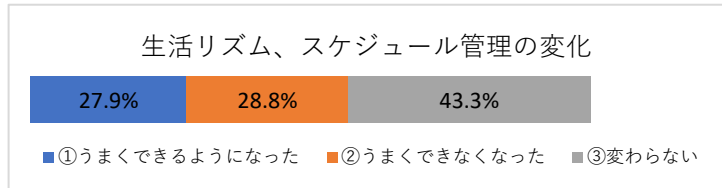
(3) 学修へのモチベーションや熱意はどのように変化しましたか。

回答	比率(%)
①上がった	14.0%
②下がった	33.5%
③変わらない	52.5%



(4) 生活リズムやスケジュールの管理はどのように変化しましたか。

回答	比率(%)
①うまくできるようになった	27.9%
②うまくできなくなった	28.8%
③変わらない	43.3%



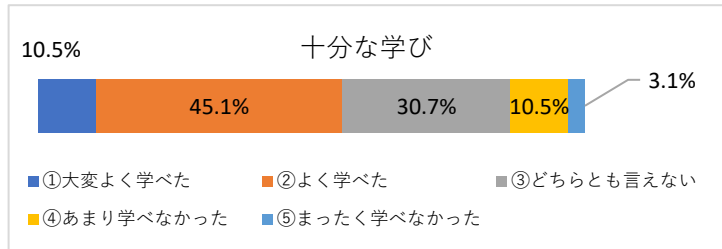
【39】前期の授業と比較して、後期の授業では学修効果に変化がありましたか。

回答	比率(%)
①前期よりも学修効果が上がった	20.9%
②前期よりも学修効果が下がった	19.2%
③どちらとも言えない	59.9%



【40】後期の授業全体をとおして、十分に学ぶことができましたか。 ※

回答	比率(%)
①大変よく学べた	10.5%
②よく学べた	45.1%
③どちらとも言えない	30.7%
④あまり学べなかった	10.5%
⑤まったく学べなかった	3.1%



3.記述

◆遠隔・対面について

- ・ これからも遠隔授業をしたい
- ・ 対面授業を受けたかった、遠隔では無理があった
(卒業論文指導、ゼミ、語学、教職、実験、グループワーク、討論など)
- ・ 登校したい
- ・ 対面授業を受講できた人とできなかった人があり、不公平
- ・ 2021年度前期に対面授業が増えて通学する場合、感染が不安
- ・ 対面と遠隔授業が混合となった場合、待ち時間など時間のロスが発生するように思う

◆授業について

- ・ オンデマンドの授業では、何回も動画を見直して学ぶことができるので、分からなかったところを
復習することができる
- ・ スケジュール調整がしやすかった
- ・ 授業やテストの方式の改善
- ・ 同時双方型授業が増え、コミュニケーションの場が多くなった
- ・ 対面の授業の再開
- ・ 対面授業と変わらない学びを遠隔授業で受けられた
- ・ 遠隔授業の受講に慣れ、スムーズに学習できた
- ・ 先生の声がよく聞こえること
- ・ 同時双方向授業が増えた/減った
- ・ 発言、質問がしにくい
- ・ 授業内容にあった授業形態にしてほしい
- ・ 途中で授業形式が変更となり困った
- ・ 授業登録にあたり、試聴期間を設けてほしい
- ・ 授業によって課題の提出場所や時間、テストの方法が異なり、理解・管理が大変
- ・ 授業動画の掲載期間が前期に比べて短くなり、復習する機会が減った
- ・ 資料配置型の授業は、関心が持てない/内容理解が難しい

◆教員について

- ・先生から課題に対してコメントがある点
- ・先生方のご尽力を感じることができた（多忙な中での授業準備や質問への回答など）
- ・教員の授業の質の差が激しい（授業内容、態度）
- ・連絡手段が統一されておらず混乱した
- ・フィードバックがない/少ない
- ・説明不足（授業変更、課題、資料など）
- ・学生が複数の科目を受講しているということを理解して配慮してほしい（課題量・時期、授業スケジュールなど）

◆課題について

- ・課題の量が多い
- ・課題や試験の時期が重なり大変だった
- ・課題の期日がバラバラで管理しにくい
- ・課題提出までの期間が短い

◆学習について

- ・授業内容について考える時間/学習時間が増えた
- ・レポートを書くスキルが上がった
- ・自分のペースで、落ち着いた環境で学習できた
- ・資料や動画で分からない部分を分かるまで学ぶことができた

◆機器等について

- ・パソコンを用いた作業に慣れた
- ・機械不良がなかった
- ・資料や動画が閲覧できないことがあった
- ・通信環境が不安定だった
- ・自宅のパソコンが使えなくなったときに、何もできなくなってしまった

◆設備・システムについて

- ・システムが整備され、前期に比べてオンラインのトラブルが減った
- ・サポートが充実していた（遠隔サポート室やアカデミックアドバイザーなど）
- ・登校時に提出する「健康チェックシート」をデジタル化してほしい
- ・設備を使いやすいようにしてほしい（自習スペース、パソコン教室、図書館）
- ・課題等のスケジュールを管理したり、スムーズに質問できるシステムが欲しい

◆学費について

- ・学費を減免してほしい
- ・授業資料の印刷に費用がかかった

◆体調など

- ・課題の量が調整されたり、Zoomでの授業時間が短くなって、目への負担が軽減した
- ・パソコン画面をみて目が疲れた
- ・時間に追われて疲れた
- ・同じ毎日で刺激がない
- ・モチベーションを維持できない
- ・友人と授業の相談ができない、交流がなくて孤独

◆その他

- ・大学が状況に応じた対応をしてくれたこと（教職員、授業形態、感染予防、入学式、アンケートなど）
- ・図書館が利用できた
- ・後期は原則遠隔授業だという発表が早かった
- ・この生活スタイルが定着したので新しいことにチャレンジする余裕ができた
- ・遠隔授業では、感染リスクの不安なく学習に集中できた
- ・アンケートによる改善が実感できない