

【2020年度遠隔アンケート前期・後期比較】

	前期	後期	後期-前期
回答人数	1873	1028	↓ -845
回答率	70.8%	39.2%	↓ -31.6%

受信の機器として、主にどのようなものを使用しましたか。

	前期	後期	後期-前期
①パソコン	81.4%	82.5%	↑ 1.1%
②タブレット	3.4%	3.0%	↓ -0.4%
③スマートフォン	3.3%	3.7%	↑ 0.4%
④パソコンとモバイル機器 (タブレット・スマートフォン)を半々くらい	11.9%	10.8%	↓ -1.1%
⑤その他	0.1%	0.0%	↓ -0.1%

受信機器や学習システムの操作は円滑にできましたか。

	前期	後期	後期-前期
①問題なくできた	24.6%	31.7%	↑ 7.1%
②ある程度できた	56.0%	55.8%	↓ -0.2%
③どちらとも言えない	13.0%	8.0%	↓ -5.0%
④あまりできなかった	5.3%	3.9%	↓ -1.4%
⑤できなかった	1.1%	0.6%	↓ -0.5%

自宅(下宿)に授業に集中できる視聴環境は整っていますか。

	前期	後期	後期-前期
①整っている	40.6%	40.9%	↑ 0.3%
②ある程度整っている	45.1%	46.4%	↑ 1.3%
③どちらとも言えない	8.9%	8.4%	↓ -0.5%
④あまり整っていない	4.4%	3.7%	↓ -0.7%
⑤整っていない	1.0%	0.7%	↓ -0.3%

大学の遠隔授業環境の整備(設備やプラットフォーム)は十分でしたか。

	前期	後期	後期-前期
①十分だった	18.3%	19.8%	↑ 1.5%
②概ね十分だった	48.7%	49.6%	↑ 0.9%
③どちらとも言えない	20.2%	17.0%	↓ -3.2%
④あまり十分でなかった	7.4%	4.8%	↓ -2.6%
⑤十分ではなかった	4.1%	1.8%	↓ -2.3%
⑥わからない	1.3%	6.9%	↑ 5.6%

同時双方向型授業についておたずねします。授業スケジュールに従って定期的に参加していますか。

	前期	後期	後期-前期
①すべてきちんと参加(視聴)した	68.8%	60.0%	↓ -8.8%
②7~9割程度	27.3%	37.0%	↑ 9.7%
③6割程度	2.4%	2.3%	↓ -0.1%
④3~5割程度	0.7%	0.3%	↓ -0.4%
⑤2割以下	0.8%	0.4%	↓ -0.4%

※1.前期、該当設問に対して無回答の人数を除いて算出

※2.後期「⑥同時双方向型の授業は履修していない」と回答した人数を除いて算出

【2020年度遠隔アンケート前期・後期比較】

オンデマンド講義型授業についておたずねします。授業スケジュールに従って定期的に視聴していますか。

	前期	後期	後期-前期
①すべてきちんと視聴した	45.6%	46.0%	↑ 0.4%
②7～9割程度	38.6%	36.9%	↓ -1.7%
③6割程度	8.5%	9.7%	↑ 1.2%
④3～5割程度	5.0%	4.8%	↓ -0.2%
⑤2割以下	2.3%	2.6%	↑ 0.3%

※1. 前期は該当設問に対して無回答の人数を除いて算出

※2. 後期の比率は「オンデマンド講義型」授業、「資料配置型」授業についての回答を合算したもの、また「⑥同時双方向型の授業は履修していない」と回答した人数を除いて算出。

オンライン視聴時間と、予習・復習・課題等のための時間をあわせ、1科目につき1週間あたりどれぐらいの学習時間をあてていますか。

	前期	後期	後期-前期
①5時間以上	12.4%	8.3%	↓ -4.1%
②4時間程度	13.8%	10.7%	↓ -3.1%
③3時間程度	32.2%	26.3%	↓ -5.9%
④2時間程度	30.1%	38.6%	↑ 8.5%
⑤1時間以下	11.5%	16.1%	↑ 4.6%

オンデマンド型授業についておたずねします。

あなたは積極的に質問したり、意見を発信したりしていますか。

	前期	後期	後期-前期
①とても積極的	2.6%	2.8%	↑ 0.2%
②積極的	13.0%	13.5%	↑ 0.5%
③どちらとも言えない	32.8%	22.0%	↓ -10.8%
④あまり積極的でない	31.9%	34.5%	↑ 2.6%
⑤まったく積極的でない	14.9%	21.2%	↑ 6.3%
⑥質問・意見交換できる場が整っていない	4.8%	5.9%	⇒ 0.0%

※1. 前期、該当設問に対して無回答の人数を除いて算出

※2. 後期「⑥同時双方向型の授業は履修していない」と回答した人数を除いて算出

同時双方向型授業についておたずねします。

あなたは積極的に質問したり、意見を発信したりしていますか。

	前期	後期	後期-前期
①とても積極的	5.7%	5.5%	↓ -0.2%
②積極的	22.1%	28.1%	↑ 6.0%
③どちらとも言えない	37.3%	37.8%	↑ 0.5%
④あまり積極的でない	24.6%	19.5%	↓ -5.1%
⑤まったく積極的でない	8.1%	7.0%	↓ -1.1%
⑥質問・意見交換できる場が整っていない	2.2%	2.1%	↓ -0.1%

※1. 前期は該当設問に対して無回答の人数を除いて算出

※2. 後期の比率は「オンデマンド講義型」授業、「資料配置型」授業についての回答を合算したもの、また「⑥同時双方向型の授業は履修していない」と回答した人数を除いて算出。

【2020年度遠隔アンケート前期・後期比較】

教科書や配信される学習コンテンツ（動画、資料、音声等）は適切ですか。

	前期	後期	後期-前期
①適切	24.0%	30.9%	↑ 6.9%
②だいたい適切	50.5%	55.9%	↑ 5.4%
③どちらとも言えない	17.9%	9.9%	↓ -8.0%
④あまり適切でない	6.2%	2.6%	↓ -3.6%
⑤まったく適切でない	1.4%	0.6%	↓ -0.8%

学習コンテンツ（動画、音声、レジュメ、資料など）は、見やすい（聞きやすい）ですか。

	前期	後期	後期-前期
①大変見やすい（聞きやすい）	13.0%	19.6%	↑ 6.6%
②見やすい（聞きやすい）	46.9%	55.6%	↑ 8.7%
③どちらとも言えない	25.0%	18.4%	↓ -6.6%
④やや見にくい（聞きにくい）	12.8%	4.9%	↓ -7.9%
⑤大変見にくい（聞きにくい）	2.2%	1.5%	↓ -0.7%

授業の課題量は適切ですか。

	前期	後期	後期-前期
①多すぎる	40.7%	21.8%	↓ -18.9%
②やや多い	37.0%	42.6%	↑ 5.6%
③適切	15.4%	28.5%	↑ 13.1%
④どちらとも言えない	6.5%	6.9%	↑ 0.4%
⑤やや少ない	0.3%	0.2%	↓ -0.1%
⑥少なすぎる	0.2%	0.0%	↓ -0.2%

授業参加の方法や、予習復習をふくめた授業外の学習方法について、教員から十分な指示がありますか。

	前期	後期	後期-前期
①毎回指示がある	23.3%	26.0%	↑ 2.7%
②だいたい指示がある	50.7%	52.6%	↑ 1.9%
③どちらとも言えない	15.7%	14.1%	↓ -1.6%
④あまり指示がない	9.0%	6.6%	↓ -2.4%
⑤まったく指示がない	1.3%	0.7%	↓ -0.6%

これまでの授業内容が理解できましたか。

	前期	後期	後期-前期
①よく理解できた	8.5%	12.2%	↑ 3.7%
②だいたい理解できた	52.6%	59.8%	↑ 7.2%
③どちらとも言えない	25.0%	17.7%	↓ -7.3%
④あまり理解できなかった	11.9%	8.8%	↓ -3.1%
⑤まったく理解できなかった	2.0%	1.6%	↓ -0.4%

【2020年度遠隔アンケート前期・後期比較】

授業から知的刺激を受けていますか。

	前期	後期	後期-前期
①大いに受けている	11.8%	15.1%	↑ 3.3%
②受けている	43.6%	46.7%	↑ 3.1%
③どちらともいえない	25.1%	21.3%	↓ -3.8%
④あまり受けていない	14.6%	13.4%	↓ -1.2%
⑤まったく受けていない	4.9%	3.5%	↓ -1.4%

遠隔授業は、通常の対面授業と比較して学修効果がありましたか。

	前期	後期	後期-前期
①とてもあった	6.2%	8.8%	↑ 2.6%
②だいたいあった	12.2%	12.5%	↑ 0.3%
③同じくらい	14.5%	17.1%	↑ 2.6%
④どちらとも言えない	32.9%	38.6%	↑ 5.7%
⑤あまりなかった	25.7%	18.4%	↓ -7.3%
⑥まったくなかった	8.6%	4.7%	↓ -3.9%

授業全体をとおして、十分に学ぶことができましたか。

	前期	後期	後期-前期
①大変よく学べた	6.6%	10.5%	↑ 3.9%
②よく学べた	35.4%	45.1%	↑ 9.7%
③どちらとも言えない	34.4%	30.7%	↓ -3.7%
④あまり学べなかった	19.6%	10.5%	↓ -9.1%
⑤まったく学べなかった	4.0%	3.1%	↓ -0.9%

学生アンケートを受けての考察

アンケートの回答率は前期に比べ低下した。後期は授業評価アンケートや授業運営に関するアンケート等も行われ、意見表明の場が複数確保されていたためとも考えられる。

対面授業を受講した学生は回答者の四分の一弱で、登校回数は週一回が最も多い。自由記述では、対面授業再開への肯定的意見のほか、対面科目と遠隔科目の同日履修による困難や負担増へのコメントも見られた。

遠隔授業については、前期に比べ機器操作や学習スタイルになじみ、より順調に学習を進められたことがわかる。とはいえ受講環境等が十分に整わず困難を覚える学生は一定数いる。前期に比べ課題量が適正化されたこともあって、学習時間は減少した。オンデマンド型授業では「積極的に質問・意見交換をしていない」という回答がやや増加し、学習態度が受け身になる傾向もうかがわれる。授業内容・方法、理解度、知的刺激への評価は前期よりも高くなり、授業全体への満足度の向上へとつながった。自由記述からも、全般的な授業の質の向上を積極的に評価する声が多く見られた。いっぽう、遠隔疲れや、一部授業の質が依然として不十分であるとの指摘もあった。