

# 質問事項

回答期間：2021/11/15（月）00:00～2021/12/4（土）00:00

教員用結果表示期間：2021/12/6（月）00:00～2021/12/18（土）00:00

学生用結果表示期間：2021/12/6（月）00:00～2021/12/18（土）00:00

2021年度後期終了授業 の履修者には以下のイメージで表示されます。

123456789 科目A（教員B）

### 2021年度後期【学生による授業評価】アンケート

この科目（クラス）の授業について学生のみなさんの率直な意見、評価を聞かせてください。これは授業内フィードバック等の今後の授業改善のための重要な資料となります。

Q1.あなたの、これまでの出席状況（視聴等による参加を含む）はどうですか？

- ⑤すべて出席した
- ④1、2回欠席した
- ③3、4回欠席した
- ②5、6回欠席した
- ①7回以上欠席した

Q2.あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？

- ⑤とても意欲的である
- ④意欲的である
- ③どちらとも言えない
- ②あまり意欲的ではない
- ①まったく意欲的ではない

Q3.この授業のためにどの程度、予習・復習したり、出された課題のために1週間あたりどの程度、時間を当てていますか？授業時間を90分として、それ以外の時間数を教えてください。

- ⑤3時間以上
- ④2時間程度
- ③1時間程度
- ②1時間未満
- ①まったくしていない

Q4.あなたは、積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？

- ⑤大変積極的
- ④積極的
- ③ふつう
- ②あまり積極的でない
- ①まったく積極的でない

Q5.授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？

- ⑤十分整っている
- ④だいたい整っている
- ③ふつう
- ②あまり整っていない
- ①まったく整っていない

Q6.これまで、授業の内容が理解できましたか？

- ⑤よく理解できた
- ④だいたい理解できた
- ③ふつう

- ②あまり理解できなかった
- ①まったく理解できなかった

Q7.授業はシラバスに記載されているように進められていますか？

- ⑤シラバスの通り
- ④おおむねシラバスの通り
- ③どちらとも言えない
- ②シラバスとやや違う
- ①まったくシラバスとは違う

Q8.授業の進み方（速さ）は適切ですか？

- ⑤大変に適切
- ④だいたい適切
- ③ふつう
- ②あまり適切でない
- ①まったく適切でない

※Q8で②あまり適切でない、①まったく適切でないと答えた人は、授業の進み方が速すぎますか遅すぎますか？

- ②速すぎる
- ①遅すぎる

Q9.教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？

- ⑤大変に適切
- ④だいたい適切
- ③ふつう
- ②あまり適切でない
- ①まったく適切でない

Q10.授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？

- ⑤大いに関心をもてる
- ④関心をもてる
- ③どちらとも言えない
- ②あまり関心をもてない
- ①まったく関心をもてない

Q11.授業はあなたにとって有意義ですか？

- ⑤大いに有意義である
- ④有意義である
- ③どちらとも言えない
- ②あまり有意義ではない
- ①まったく有意義ではない

Q12.教員の休講、遅刻、早退などの様子はどうか？

- ⑤まったく問題がない
- ④特に問題はない
- ③どちらとも言えない
- ②少し問題を感じる
- ①大いに問題を感じる

Q13.教員の声や話し方は聞きやすいですか？

- ⑤大変聞きやすい
- ④聞きやすい
- ③ふつう

- ②やや聞きにくい
- ①大変聞きにくい
- ⑤資料配置型の為、該当しない

Q14.教員の板書（またはOHP、提示資料、配布プリントなど）は読みやすいですか？

- ⑤大変読みやすい
- ④読みやすい
- ③ふつう
- ②やや読みにくい
- ①大変読みにくい

Q15.教員の授業への取組みはどうですか？

- ⑤大変熱心
- ④熱心
- ③ふつう
- ②あまり熱心でない
- ①まったく熱心でない

Q16.教員は授業での学習方法や授業時間外の学習（予習・復習）を指示していますか？

- ⑤毎回指示している
- ④ほぼ毎回指示している
- ③ふつう
- ②あまり指示していない
- ①まったく指示していない

Q17.あなたはこの授業の受講を他の学生に薦めますか？

- ⑤大いに薦める
- ④薦める
- ③どちらとも言えない
- ②あまり薦めない
- ①まったく薦めない

Q18.あなたは総合的に見てこの授業を評価しますか？

- ⑤とてもよかった
- ④よかった
- ③どちらとも言えない
- ②悪かった
- ①とても悪かった

Q19.この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q20.この授業に対して改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください。

# 全体 集計結果

# 授業アンケート結果集計表 (2021年度後期)

キャンパス		曜日		履修者数	22,313名
カテゴリー		時限		回収数	9609名
教員		教室		回収率	43.1%
科目					

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q1.これまでの出席状況	7,500	1,870	198	21	6	14	4.8
Q2.授業に意欲的に取り組んだか	3,690	4,536	1,113	180	46	44	4.2
Q3.予習・復習にかけた時間	720	1,464	3,451	3,115	848	11	2.8
Q4.積極的に質問、意見交換したか	1,522	1,998	4,395	1,174	476	44	3.3
Q5.授業に集中できる環境、雰囲気	5,333	3,148	979	100	16	33	4.4
Q6.授業の内容が理解できたか	3,536	4,402	1,337	267	40	27	4.2
Q7.シラバス通り進められたか	6,034	3,049	438	39	19	30	4.6
Q8.授業の進み方は適切か	5,007	3,344	1,033	161	18	46	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	140	33	6	-
Q9.教科書など主たる教材は適切か	5,178	3,254	993	97	9	78	4.4
Q10.授業内容に関心をもてたか	4,074	4,169	1,095	186	53	32	4.3
Q11.授業は有意義であるか	4,122	4,183	1,025	191	56	32	4.3
Q12.教員の休講、遅刻、早退の様子	7,209	1,961	316	68	10	45	4.7
Q13.教員の声や話し方	4,833	2,692	1,157	334	43	35	4.3
Q14.教員の板書は読みやすいか	4,613	3,258	1,467	195	29	47	4.3
Q15.教員の授業への熱意	5,342	3,125	1,014	66	7	55	4.4
Q16.教員の授業時間外の学習の指示	4,935	1,902	2,111	480	148	33	4.1
Q17.受講を他の学生に薦めるか	3,838	4,097	1,353	209	71	41	4.2
Q18.この授業の総合評価	4,652	3,990	831	75	25	36	4.4

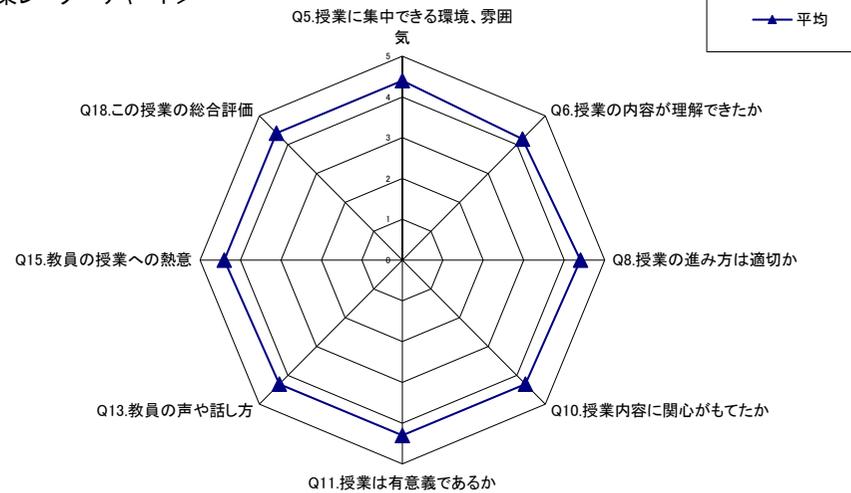
【Q1】で授業への出席率の高い群 (5・4) の回答分布

	5	4	3	2	1	平均
Q4.積極的に質問、意見交換したか	1,494	1,968	4,283	1,133	456	3.3
Q5.授業に集中できる環境、雰囲気	5,245	3,087	914	88	13	4.4
Q6.授業の内容が理解できたか	3,476	4,318	1,278	247	32	4.2
Q10.授業内容に関心をもてたか	3,996	4,091	1,042	172	45	4.3
Q11.授業は有意義であるか	4,047	4,100	971	181	47	4.3
Q15.教員の授業への熱意	5,226	3,063	962	65	7	4.4
Q18.この授業の総合評価	4,566	3,904	783	67	22	4.4

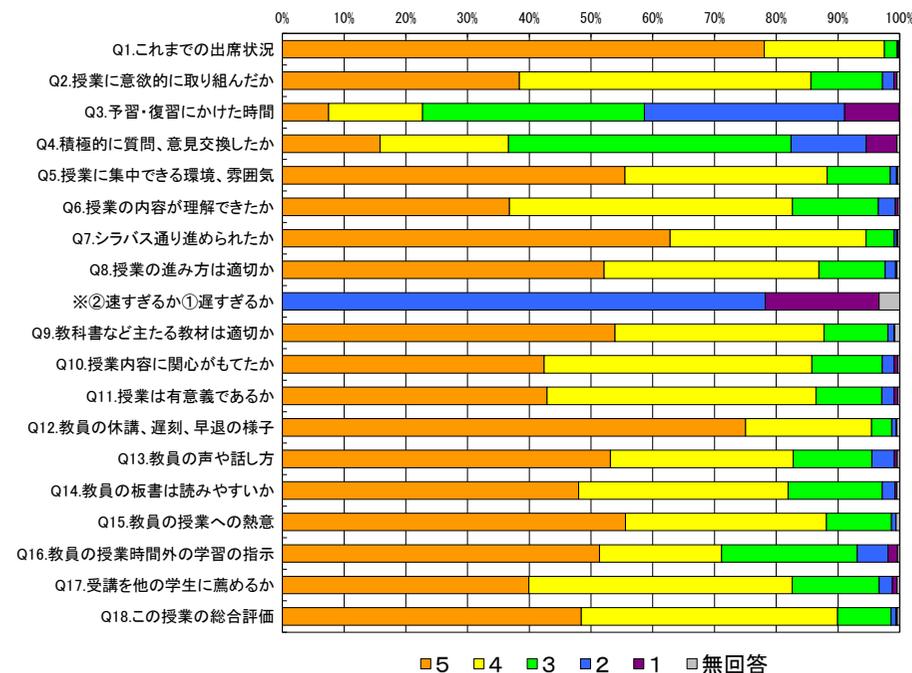
【Q1】で授業への出席率の低い群 (3・2・1) の回答分布

	5	4	3	2	1	平均
Q4.積極的に質問、意見交換したか	27	28	110	40	20	3.0
Q5.授業に集中できる環境、雰囲気	84	59	65	12	3	3.9
Q6.授業の内容が理解できたか	60	79	59	19	8	3.7
Q10.授業内容に関心をもてたか	77	74	53	13	8	3.9
Q11.授業は有意義であるか	73	79	54	10	9	3.9
Q15.教員の授業への熱意	113	59	52	1	0	4.3
Q18.この授業の総合評価	84	83	47	8	3	4.1

<結果レーダーチャート>



<結果帯グラフ>



# 集計結果

## (科目カテゴリー別)

## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	2,922名
カテゴリー	(4) 外国語(英語)	時限		回収数	1,404名
教員		教室		回収率	48.0%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	1,151	234	15	0	0	3	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか。	484	670	199	35	10	6	4.1	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	84	270	635	367	47	1	3.0	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	231	340	630	147	49	7	3.4	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	705	513	162	16	2	6	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	485	661	221	32	2	3	4.1	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	878	444	64	7	5	6	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	644	551	179	22	1	7	4.3	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	17	4	2	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	714	493	167	16	1	13	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	435	642	269	44	9	5	4.0	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	464	660	218	45	11	6	4.1	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	969	329	68	31	1	6	4.6	4.7
Q13. 教員の声や話し方	642	383	188	40	4	8	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	626	476	268	21	6	7	4.2	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	688	464	220	18	3	11	4.3	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	841	306	218	29	4	6	4.4	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	458	597	288	36	20	5	4.0	4.2
Q18. この授業の総合評価	569	636	176	14	7	2	4.2	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

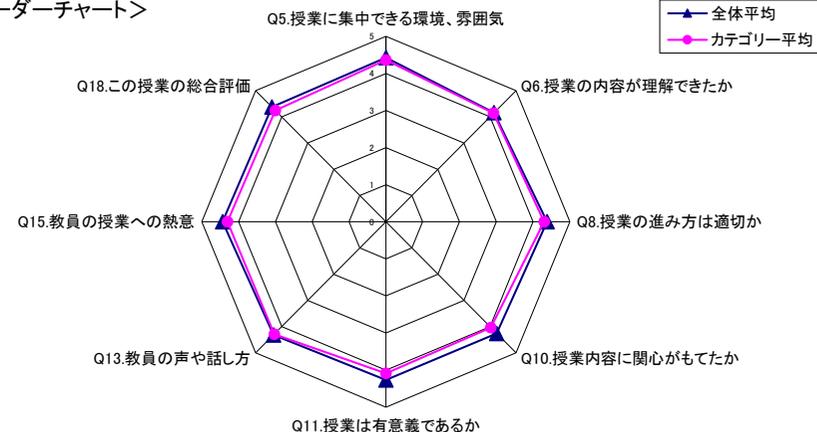
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	230	340	620	141	49	5	3.4
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	701	510	152	16	2	4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	483	656	212	31	2	1	4.1
Q10. 授業内容に関心をもてたか	434	639	261	40	8	3	4.0
Q11. 授業は有意義であるか	462	655	211	43	10	4	4.1
Q15. 教員の授業への熱意	683	459	213	18	3	9	4.3
Q18. この授業の総合評価	566	631	168	13	7	0	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

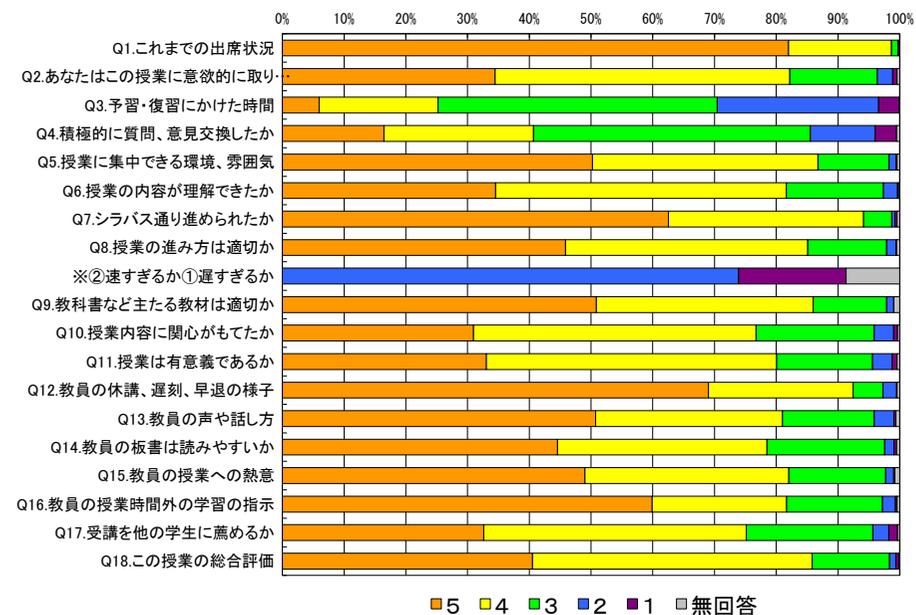
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	1	0	10	5	0	0	2.8
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	3	3	10	0	0	0	3.6
Q6. 授業の内容が理解できたか	2	4	9	1	0	0	3.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	1	3	8	3	1	0	3.0
Q11. 授業は有意義であるか	2	4	7	2	1	0	3.3
Q15. 教員の授業への熱意	5	4	7	0	0	0	3.9
Q18. この授業の総合評価	3	5	7	1	0	0	3.6

神戸女学院大学 自己評価委員会

### ＜結果レーダーチャート＞



### ＜結果帯グラフ＞



## 授業アンケート結果集計表 (2021年度前期)

キャンパス		曜日		履修者数	1,626名
カテゴリー	(5) 外国語(他)	時限		回収数	837名
教員		教室		回収率	51.5%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	675	144	15	2	0	1	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか。	341	403	71	11	5	6	4.3	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	21	111	358	306	40	1	2.7	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	134	209	383	73	35	3	3.4	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	445	275	93	18	1	5	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	271	410	126	20	5	5	4.1	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	506	290	37	1	1	2	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	422	292	92	27	1	3	4.3	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	22	4	2	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	462	284	75	8	1	7	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	358	376	85	10	4	4	4.3	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	373	378	60	15	4	7	4.3	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	629	180	18	7	2	1	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	430	249	85	10	0	3	4.4	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	402	288	119	18	2	8	4.3	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	469	276	80	7	1	4	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	442	182	162	37	11	3	4.2	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	372	346	90	22	5	2	4.3	4.2
Q18. この授業の総合評価	455	315	56	8	1	2	4.5	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

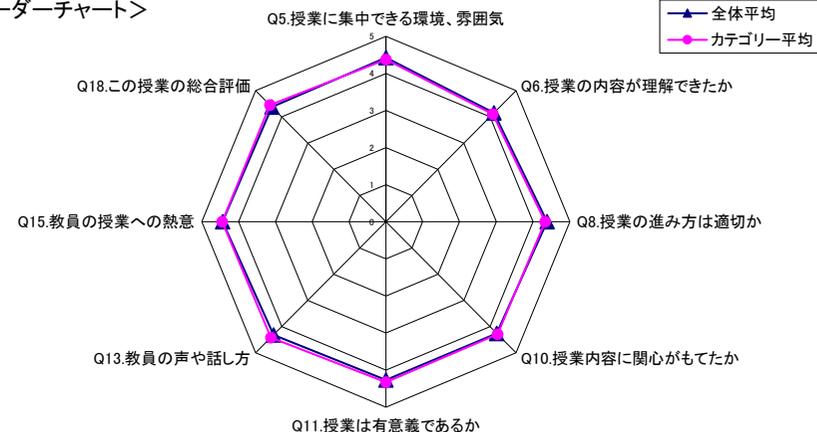
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	131	206	375	71	34	2	3.4
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	437	270	92	15	1	4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	268	400	124	19	4	4	4.1
Q10. 授業内容に関心がもてたか	353	369	82	9	3	3	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	369	369	58	14	3	6	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	459	270	79	7	1	3	4.4
Q18. この授業の総合評価	446	309	55	7	1	1	4.5

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

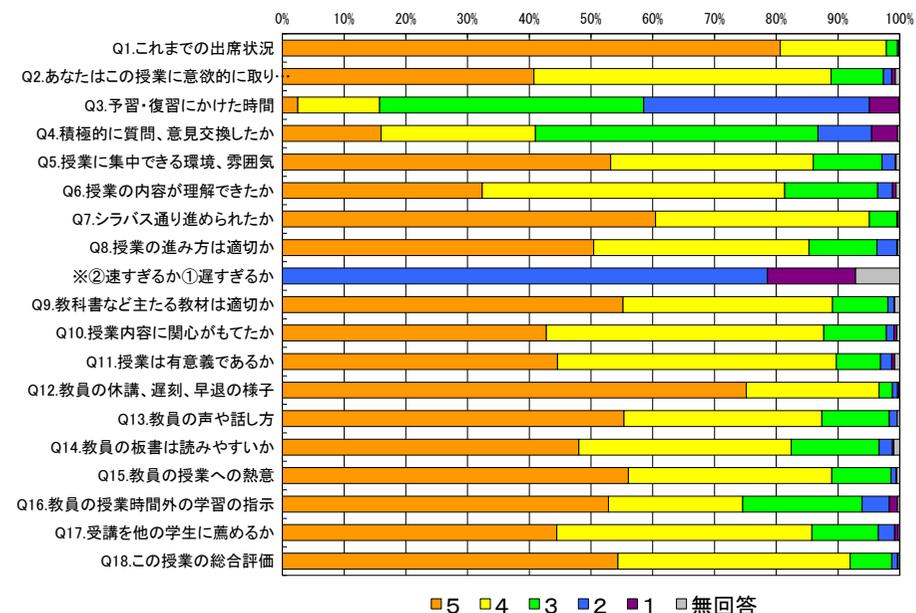
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	3	3	8	2	1	0	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	8	5	1	3	0	0	4.1
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	10	2	1	1	0	3.8
Q9. 授業内容に関心がもてたか	5	7	3	1	1	0	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	4	9	2	1	1	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	10	6	1	0	0	0	4.5
Q17. この授業の総合評価	9	6	1	1	0	0	4.4

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	593名
カテゴリー	(6) 体育学	時限		回収数	471名
教員		教室		回収率	79.4%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	302	148	20	1	0	0	4.6	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	236	198	25	5	2	5	4.4	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	7	4	27	235	197	1	1.7	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	87	89	233	46	13	3	3.4	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	349	102	19	1	0	0	4.7	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	314	142	12	1	0	2	4.6	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	346	108	11	2	2	2	4.7	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	365	79	25	1	0	1	4.7	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	313	108	49	1	0	0	4.6	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	249	191	29	1	1	0	4.5	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	265	180	18	7	1	0	4.5	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	432	35	2	1	0	1	4.9	4.7
Q13. 教員の声や話し方	326	83	29	29	2	2	4.5	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	286	131	48	3	0	3	4.5	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	347	102	19	1	0	2	4.7	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	241	68	120	27	15	0	4.0	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	268	167	30	3	1	2	4.5	4.2
Q18. この授業の総合評価	323	135	12	1	0	0	4.7	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

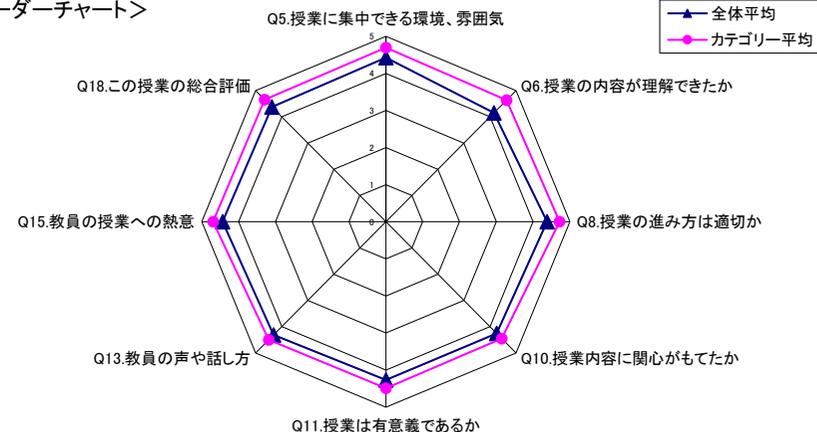
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	82	85	227	42	11	3	3.4
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	335	97	17	1	0	0	4.7
Q6. 授業の内容が理解できたか	304	132	11	1	0	2	4.6
Q10. 授業内容に関心がもてたか	239	182	27	1	1	0	4.5
Q11. 授業は有意義であるか	254	172	16	7	1	0	4.5
Q15. 教員の授業への熱意	332	97	18	1	0	2	4.7
Q18. この授業の総合評価	310	129	10	1	0	0	4.7

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

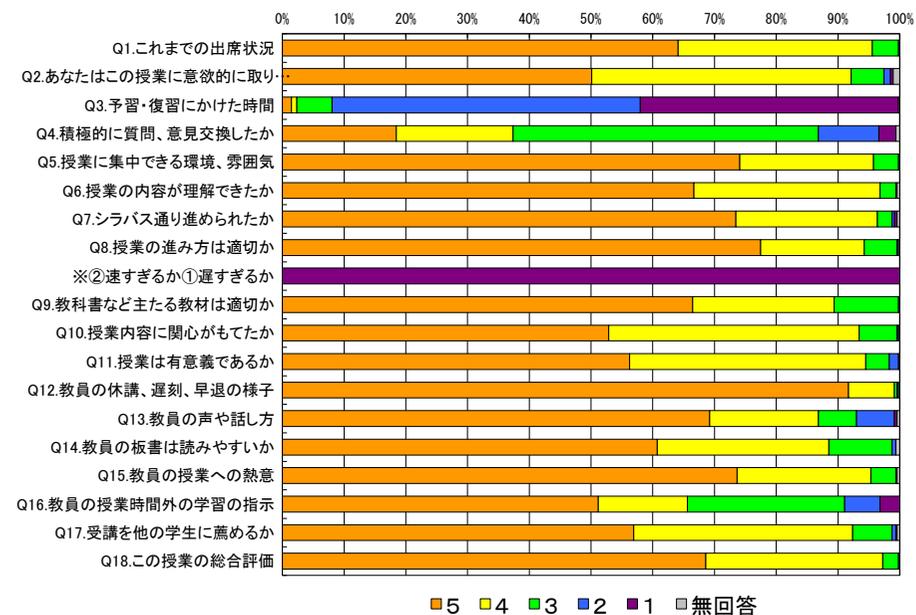
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	5	4	6	4	2	0	3.3
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	14	5	2	0	0	0	4.6
Q5. 授業の内容が理解できたか	10	10	1	0	0	0	4.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	10	9	2	0	0	0	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	11	8	2	0	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	15	5	1	0	0	0	4.7
Q17. この授業の総合評価	13	6	2	0	0	0	4.5

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	806名
カテゴリー	(7) キリスト教学	時限		回収数	421名
教員		教室		回収率	52.2%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	300	107	9	2	0	3	4.7	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	110	200	88	17	5	1	3.9	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	4	9	90	192	125	1	2.0	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	45	51	211	74	38	2	3.0	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	211	143	65	1	0	1	4.3	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	123	186	86	20	4	2	4.0	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	269	132	19	0	0	1	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	208	157	49	5	0	2	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	2	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	229	145	38	5	0	4	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	120	207	70	18	5	1	4.0	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	117	202	76	18	6	2	4.0	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	309	100	10	0	0	2	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	184	133	73	24	5	2	4.1	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	194	136	81	6	1	3	4.2	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	236	139	43	0	0	3	4.5	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	143	62	143	43	29	1	3.6	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	105	191	98	15	7	5	3.9	4.2
Q18. この授業の総合評価	137	216	60	4	1	3	4.2	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

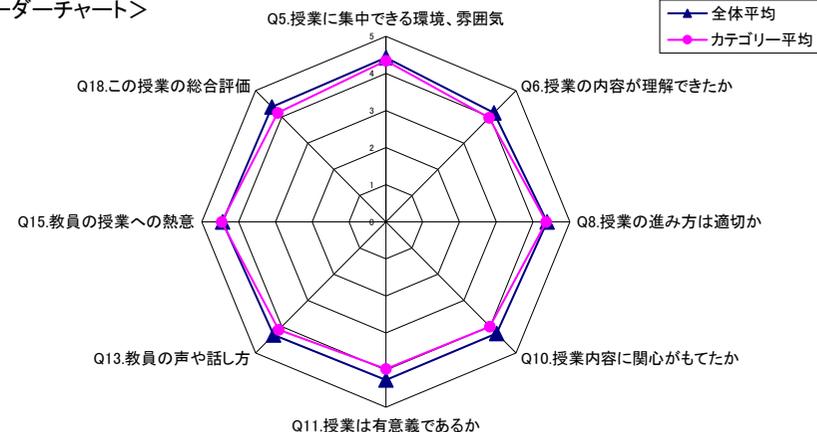
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	44	51	203	72	36	1	3.0
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	205	140	61	1	0	0	4.3
Q6. 授業の内容が理解できたか	120	182	84	17	3	1	4.0
Q10. 授業内容に関心をもてたか	118	200	66	18	5	0	4.0
Q11. 授業は有意義であるか	113	198	73	16	6	1	4.0
Q15. 教員の授業への熱意	229	135	41	0	0	2	4.5
Q18. この授業の総合評価	133	210	57	4	1	2	4.2

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

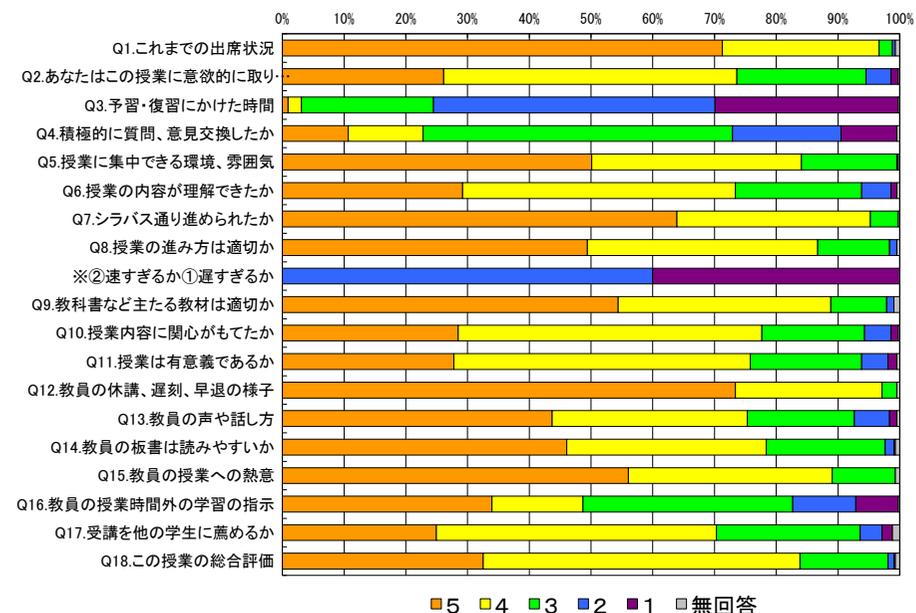
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	7	2	2	0	2.5
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	4	3	4	0	0	0	4.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	3	3	2	2	1	0	3.5
Q9. 授業内容に関心をもてたか	2	5	4	0	0	0	3.8
Q10. 授業は有意義であるか	3	3	3	2	0	0	3.6
Q14. 教員の授業への熱意	5	4	2	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	3	5	3	0	0	0	4.0

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	735名
カテゴリー	(8) 全学オープン	時限		回収数	329名
教員		教室		回収率	44.8%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	256	66	6	1	0	0	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	152	145	24	5	1	2	4.4	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	5	33	115	128	48	0	2.4	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	43	69	168	32	17	0	3.3	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	188	105	33	1	1	1	4.5	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	154	142	30	2	1	0	4.4	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	224	88	15	0	1	1	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	184	107	34	3	1	0	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	4	0	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	171	111	42	0	1	4	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	168	137	21	2	0	1	4.4	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	166	137	25	1	0	0	4.4	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	256	64	7	1	0	1	4.8	4.7
Q13. 教員の声や話し方	167	89	40	6	0	1	4.4	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	148	132	47	2	0	0	4.3	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	199	100	28	0	0	2	4.5	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	173	54	80	20	1	1	4.2	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	152	138	31	5	1	2	4.3	4.2
Q18. この授業の総合評価	178	128	21	0	0	2	4.5	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

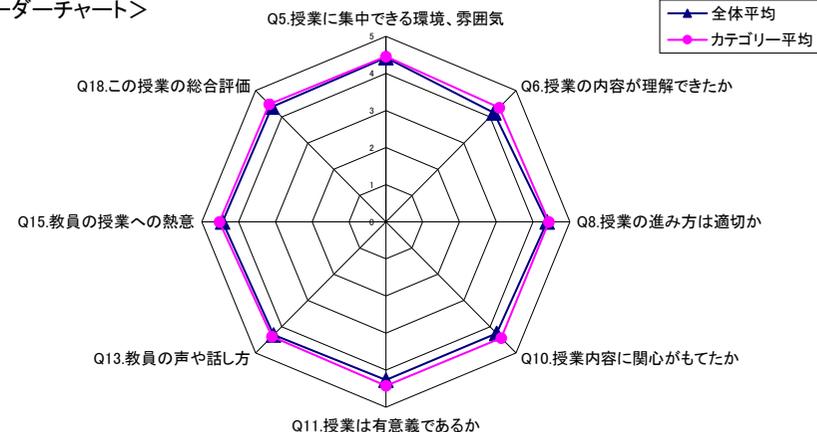
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	42	68	166	31	15	0	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	187	103	30	1	0	1	4.5
Q6. 授業の内容が理解できたか	152	141	27	2	0	0	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	165	135	20	1	0	1	4.4
Q11. 授業は有意義であるか	164	135	22	1	0	0	4.4
Q15. 教員の授業への熱意	198	96	26	0	0	2	4.5
Q18. この授業の総合評価	174	127	19	0	0	2	4.5

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

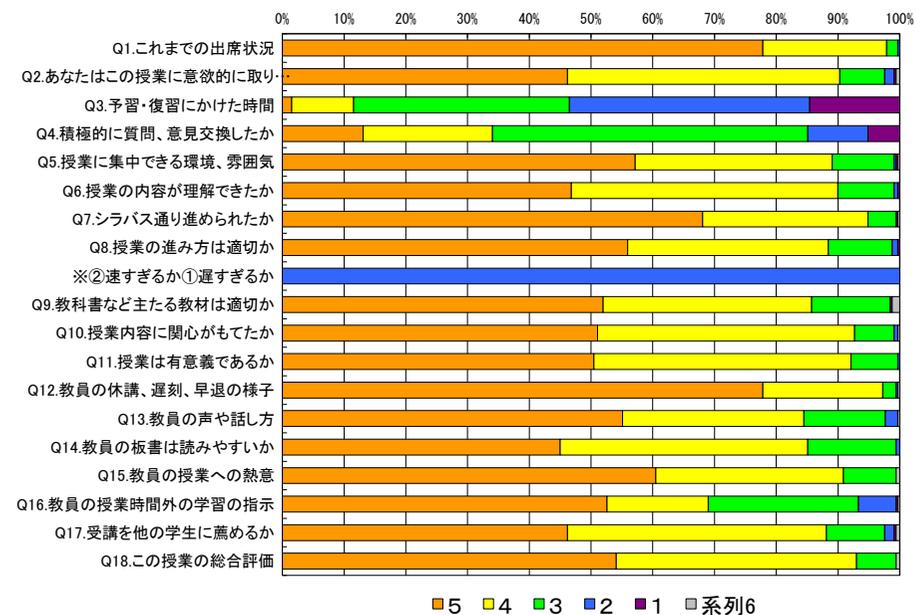
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	1	2	1	2	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	2	3	0	1	0	3.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	2	1	3	0	1	0	3.4
Q9. 授業内容に関心がもてたか	3	2	1	1	0	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	2	2	3	0	0	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	1	4	2	0	0	0	3.9
Q17. この授業の総合評価	4	1	2	0	0	0	4.3

神戸女学院大学 自己評価委員会

### ＜結果レーダーチャート＞



### ＜結果帯グラフ＞



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	2,885名
カテゴリー	(10) 英文メジャー	時限		回収数	1,476名
教員		教室		回収率	51.2%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	1,060	374	39	3	0	0	4.7	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	552	703	180	32	6	3	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	166	323	573	358	56	0	3.1	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	250	344	707	133	40	2	3.4	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	860	436	149	23	5	3	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	530	629	219	84	11	3	4.1	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	947	447	72	4	4	2	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	794	474	160	38	5	5	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	39	4	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	811	502	142	12	3	6	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	644	605	174	34	17	2	4.2	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	656	607	163	30	14	6	4.3	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,122	274	60	13	3	4	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	848	374	164	65	11	4	4.4	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	746	461	223	35	6	5	4.3	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	879	459	127	4	1	6	4.5	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	868	321	237	42	6	2	4.4	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	612	611	188	44	16	5	4.2	4.2
Q18. この授業の総合評価	745	578	131	14	6	2	4.4	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

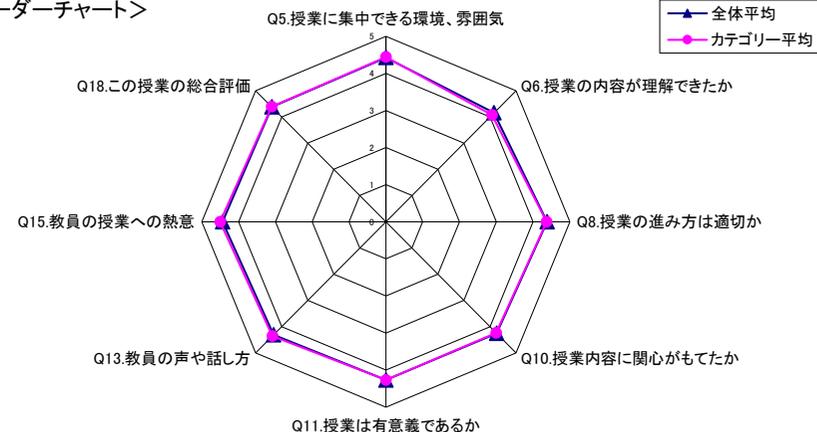
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	249	338	681	126	38	2	3.4
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	845	429	134	18	5	3	4.5
Q6. 授業の内容が理解できたか	522	613	206	79	11	3	4.1
Q10. 授業内容に関心がもてたか	632	592	162	31	15	2	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	644	592	153	27	12	6	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	860	449	114	4	1	6	4.5
Q18. この授業の総合評価	734	562	119	12	5	2	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

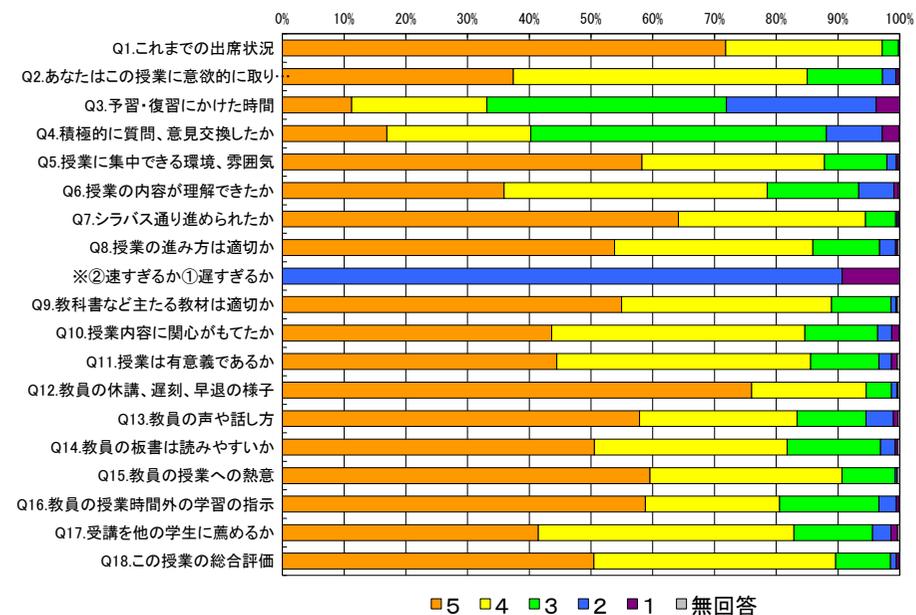
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	6	26	7	2	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	15	7	15	5	0	0	3.8
Q5. 授業の内容が理解できたか	8	16	13	5	0	0	3.6
Q9. 授業内容に関心がもてたか	12	13	12	3	2	0	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	12	15	10	3	2	0	3.8
Q14. 教員の授業への熱意	19	10	13	0	0	0	4.1
Q17. この授業の総合評価	11	16	12	2	1	0	3.8

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	5,661名
カテゴリー	(12) 総文メジャー	時限		回収数	1,836名
教員		教室		回収率	32.4%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	1,480	307	39	6	3	1	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	652	903	229	38	8	6	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	108	264	652	632	178	2	2.7	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	236	353	833	294	115	5	3.2	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	970	647	191	18	3	7	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	602	912	274	40	3	5	4.1	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	1,116	629	71	12	3	5	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	943	680	188	13	2	10	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	10	4	1	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	956	654	186	19	0	21	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	774	834	183	30	6	9	4.3	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	763	824	205	32	7	5	4.3	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	1,363	399	58	2	1	13	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	798	555	233	82	6	5	4.2	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	808	688	265	65	4	6	4.2	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	942	657	209	14	1	13	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	858	356	450	128	35	9	4.0	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	687	853	245	32	9	10	4.2	4.2
Q18. この授業の総合評価	844	805	157	15	3	12	4.4	4.4

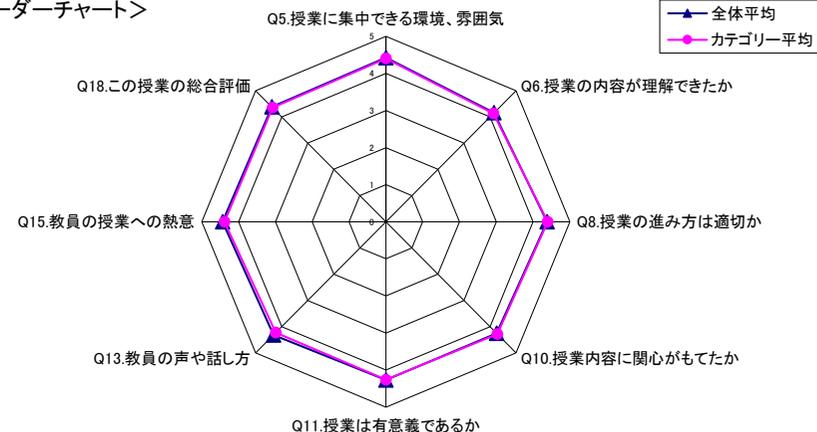
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	229	349	812	283	110	4	3.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	957	627	182	14	2	5	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	591	892	266	34	0	4	4.1
Q10. 授業内容に関心をもてたか	757	817	175	25	5	8	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	748	806	193	31	5	4	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	916	645	199	14	1	12	4.4
Q18. この授業の総合評価	826	784	152	12	2	11	4.4

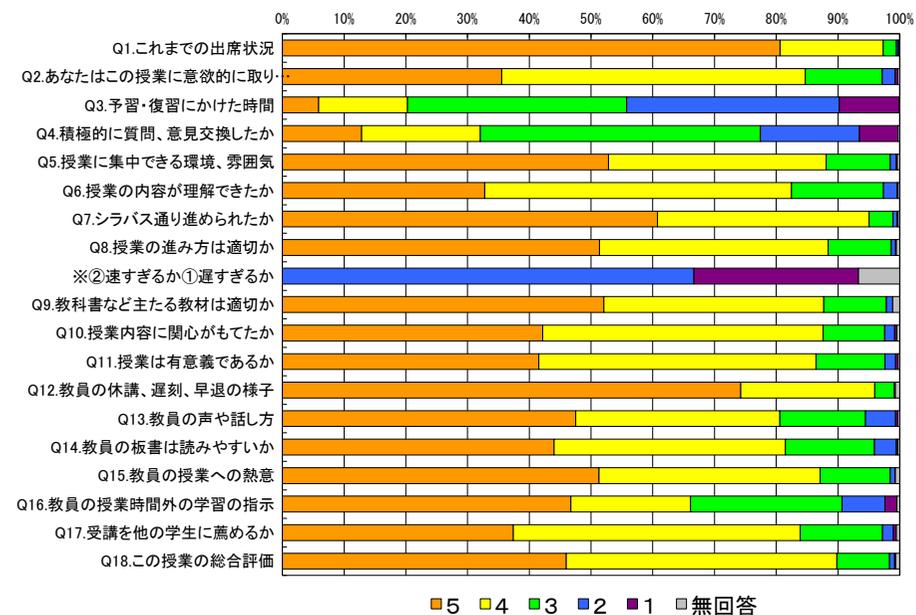
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	7	4	21	11	5	0	2.9
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	13	20	9	4	1	1	3.9
Q5. 授業の内容が理解できたか	11	20	8	6	3	0	3.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	17	17	8	5	1	0	3.9
Q10. 授業は有意義であるか	15	18	12	1	2	0	3.9
Q14. 教員の授業への熱意	26	12	10	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	18	21	5	3	1	0	4.1

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,363名
カテゴリー	(14) 音楽メジャー	時限		回収数	364名
教員		教室		回収率	26.7%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	277	79	5	2	0	1	4.7	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	250	93	18	2	0	1	4.6	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	88	36	103	102	35	0	3.1	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	178	75	101	7	0	3	4.2	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	273	64	23	3	0	1	4.7	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	242	95	24	2	0	1	4.6	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	277	60	27	0	0	0	4.7	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	256	75	26	4	0	3	4.6	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	2	2	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	275	43	38	1	0	7	4.7	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	275	65	21	1	0	2	4.7	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	270	71	22	1	0	0	4.7	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	311	41	11	1	0	0	4.8	4.7
Q13. 教員の声や話し方	287	49	24	1	0	1	4.7	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	254	56	49	0	1	4	4.6	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	307	41	15	0	0	1	4.8	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	243	50	61	5	5	0	4.4	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	243	84	30	5	0	2	4.6	4.2
Q18. この授業の総合評価	271	72	20	1	0	0	4.7	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

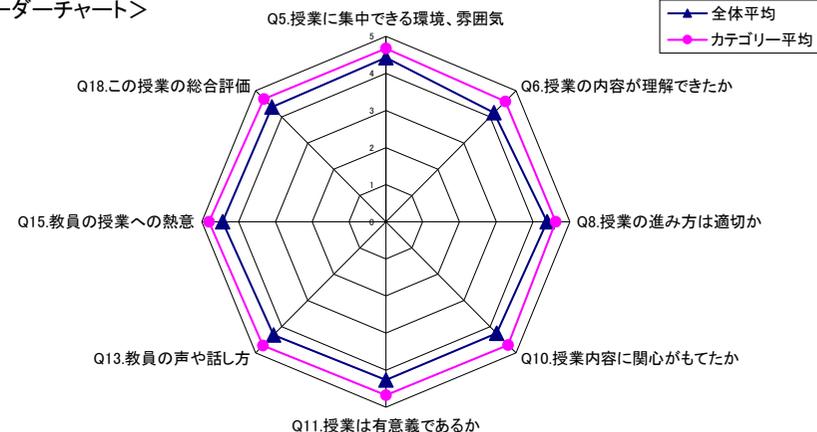
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	176	71	99	7	0	3	4.2
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	267	62	23	3	0	1	4.7
Q6. 授業の内容が理解できたか	237	93	23	2	0	1	4.6
Q10. 授業内容に関心をもてたか	268	64	21	1	0	2	4.7
Q11. 授業は有意義であるか	264	69	22	1	0	0	4.7
Q15. 教員の授業への熱意	300	40	15	0	0	1	4.8
Q18. この授業の総合評価	265	71	19	1	0	0	4.7

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

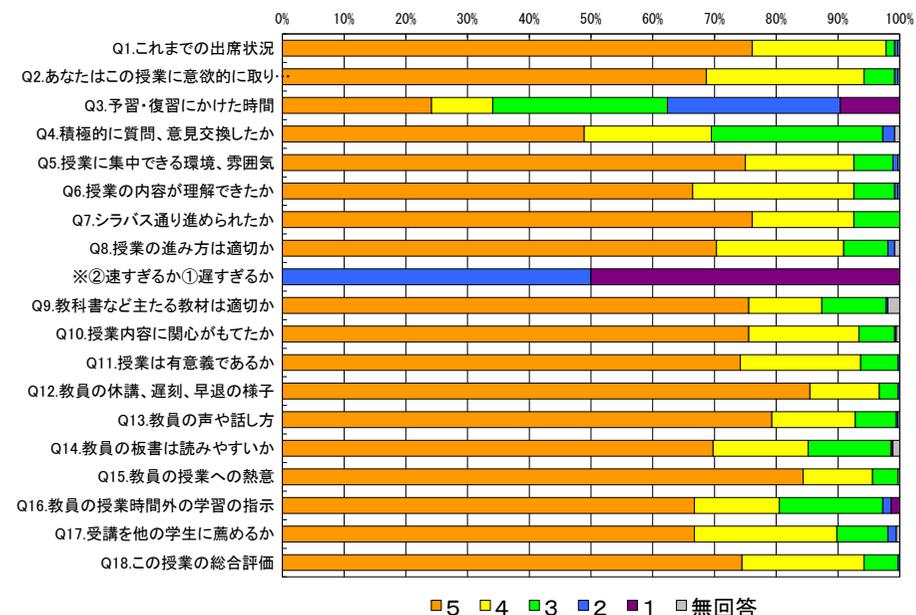
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	3	2	0	0	0	4.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	2	0	0	0	0	4.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	5	1	1	0	0	0	4.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	6	1	0	0	0	0	4.9
Q10. 授業は有意義であるか	5	2	0	0	0	0	4.7
Q14. 教員の授業への熱意	6	1	0	0	0	0	4.9
Q17. この授業の総合評価	5	1	1	0	0	0	4.6

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	790名
カテゴリー	(16) 人間科学部2年	時限		回収数	347名
教員		教室		回収率	43.9%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	303	39	4	0	0	1	4.9	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	112	185	41	4	0	5	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	10	44	155	118	19	1	2.7	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	30	52	148	72	41	4	2.9	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	191	121	33	0	0	2	4.5	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	107	184	47	7	1	1	4.1	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	209	118	19	0	0	1	4.5	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	185	120	36	2	0	4	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	1	1	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	205	109	28	2	0	3	4.5	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	136	168	36	5	1	1	4.3	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	134	171	36	4	1	1	4.3	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	269	60	15	1	0	2	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	129	96	47	3	0	1	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	180	123	39	3	0	2	4.4	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	173	121	50	1	0	2	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	184	55	82	21	3	2	4.1	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	142	161	37	6	0	1	4.3	4.2
Q18. この授業の総合評価	161	163	19	2	0	2	4.4	4.4

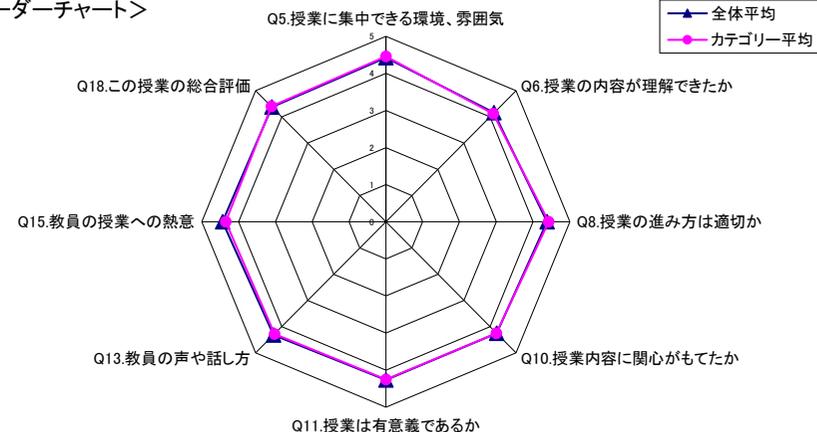
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	30	52	145	71	41	3	2.9
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	189	120	32	0	0	1	4.5
Q6. 授業の内容が理解できたか	106	184	45	6	1	0	4.1
Q10. 授業内容に関心をもてたか	135	166	35	5	1	0	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	133	169	35	4	1	0	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	171	120	49	1	0	1	4.4
Q18. この授業の総合評価	160	161	18	2	0	1	4.4

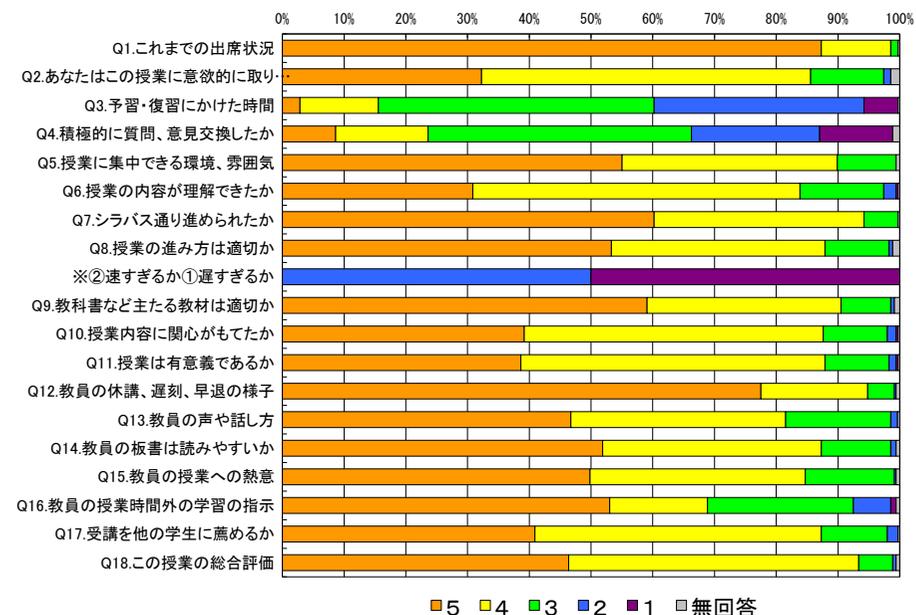
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	3	1	0	0	2.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	2	1	1	0	0	0	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	0	2	1	0	0	3.3
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1	2	1	0	0	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	1	2	1	0	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	2	1	1	0	0	0	4.3
Q17. この授業の総合評価	1	2	1	0	0	0	4.0

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	2,320名
カテゴリー	(18) 心理・行動メジャー	時限		回収数	970名
教員		教室		回収率	41.8%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	819	132	15	1	1	2	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	333	504	105	20	6	2	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	102	124	355	350	36	3	2.9	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	97	154	447	174	87	11	3.0	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	491	369	92	13	1	4	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	291	508	138	26	5	2	4.1	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	588	337	38	2	0	5	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	458	383	101	19	5	4	4.3	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	17	6	1	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	482	373	94	15	1	5	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	414	452	80	17	5	2	4.3	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	408	460	75	19	5	3	4.3	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	706	234	20	5	0	5	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	464	310	113	45	9	2	4.2	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	460	351	135	15	5	4	4.3	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	474	374	101	14	1	6	4.4	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	412	174	293	66	19	6	3.9	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	365	459	119	18	6	3	4.2	4.2
Q18. この授業の総合評価	439	444	68	9	4	6	4.4	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

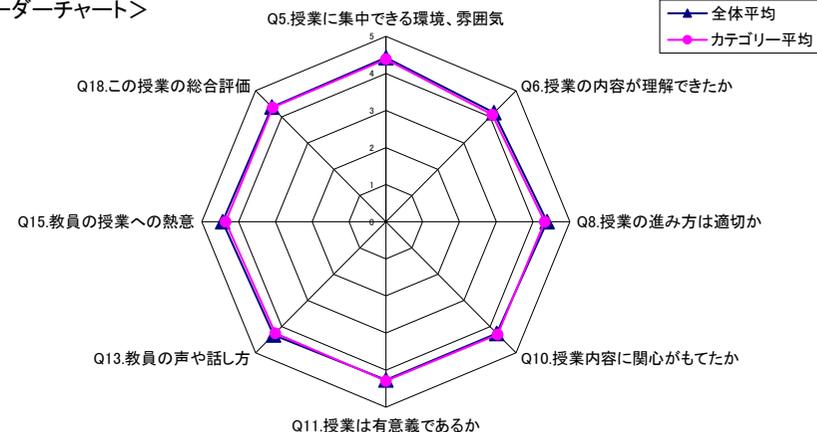
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	95	149	440	173	84	10	3.0
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	486	358	91	13	1	2	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	285	500	136	24	5	1	4.1
Q10. 授業内容に関心をもてたか	404	446	78	17	5	1	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	399	453	73	19	5	2	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	463	368	100	14	1	5	4.4
Q18. この授業の総合評価	431	434	68	9	4	5	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

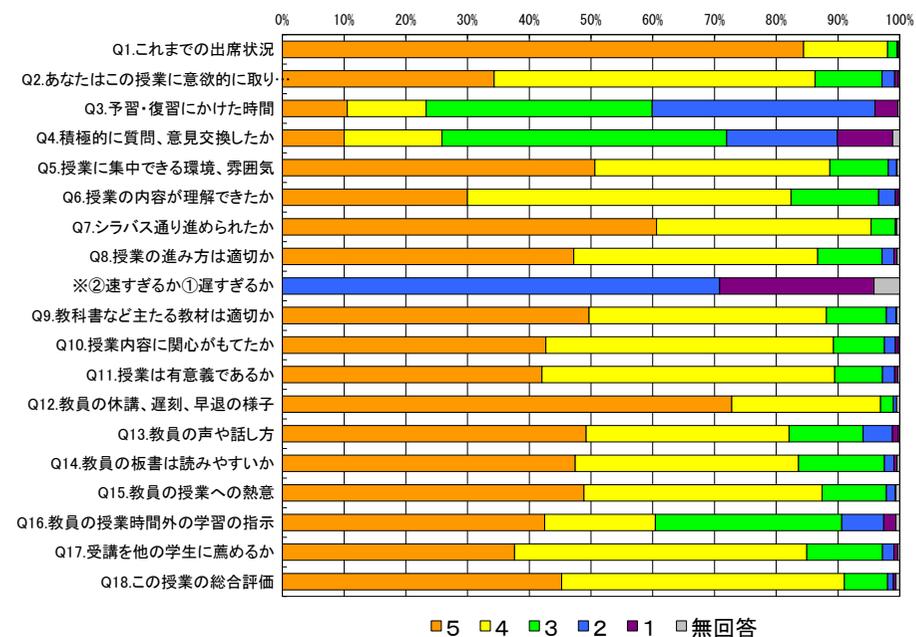
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	2	5	6	1	3	0	3.1
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	10	1	0	0	1	4.3
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	7	2	2	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	10	5	2	0	0	0	4.5
Q10. 授業は有意義であるか	9	6	2	0	0	0	4.4
Q14. 教員の授業への熱意	11	5	1	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	8	9	0	0	0	0	4.5

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	1,362名
カテゴリー	(20) 環境・バイオサイエンスメジャー	時限		回収数	506名
教員		教室		回収率	37.2%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	402	84	17	2	1	0	4.7	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	181	235	81	6	2	1	4.2	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	45	89	172	167	33	0	2.9	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	52	82	266	72	32	2	3.1	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	273	169	56	4	3	1	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	148	247	85	19	6	1	4.0	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	287	174	34	7	2	2	4.5	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	235	191	71	5	2	2	4.3	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	5	2	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	234	188	67	12	2	3	4.3	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	209	223	60	8	5	1	4.2	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	208	225	59	9	5	0	4.2	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	372	103	21	4	2	4	4.7	4.7
Q13. 教員の声や話し方	214	146	91	24	4	4	4.1	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	212	172	96	20	4	2	4.1	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	251	179	69	5	0	2	4.3	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	192	119	140	39	15	1	3.9	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	194	220	76	10	4	2	4.2	4.2
Q18. この授業の総合評価	221	224	49	5	3	4	4.3	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

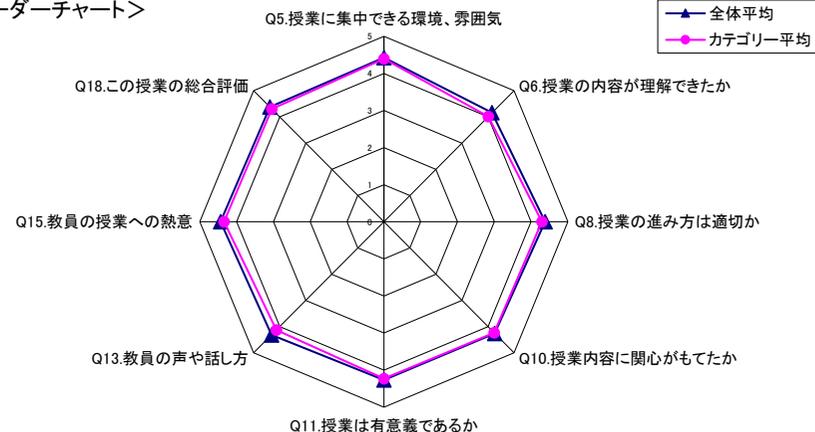
項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	52	81	253	68	30	2	3.1
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	268	169	42	4	2	1	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	147	243	73	18	4	1	4.1
Q10. 授業内容に関心をもてたか	206	217	52	8	2	1	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	205	220	50	9	2	0	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	246	176	58	4	0	2	4.4
Q18. この授業の総合評価	218	219	39	4	2	4	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

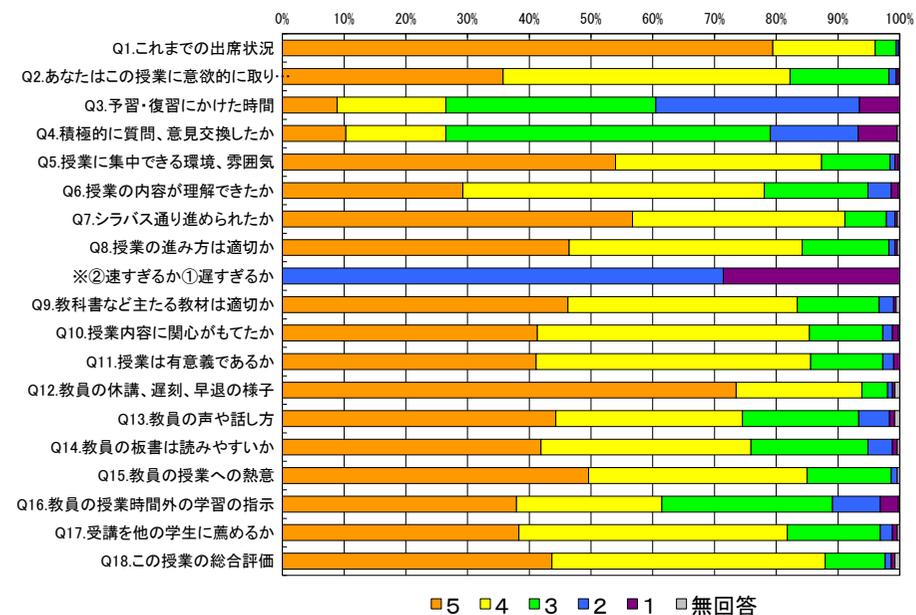
項目	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	1	13	4	2	0	2.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	5	0	14	0	1	0	3.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	4	12	1	2	0	3.1
Q9. 授業内容に関心をもてたか	3	6	8	0	3	0	3.3
Q10. 授業は有意義であるか	3	5	9	0	3	0	3.3
Q14. 教員の授業への熱意	5	3	11	1	0	0	3.6
Q17. この授業の総合評価	3	5	10	1	1	0	3.4

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	465名
カテゴリー	(21) 教職課程	時限		回収数	185名
教員		教室		回収率	39.8%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	139	42	3	0	0	1	4.7	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	80	81	20	3	0	1	4.3	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	22	48	67	34	14	0	3.2	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	41	42	76	23	3	0	3.5	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	115	42	26	1	0	1	4.5	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	78	66	30	8	2	1	4.1	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	99	67	18	0	0	1	4.4	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	88	67	20	6	1	3	4.3	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	5	2	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	90	68	20	4	0	3	4.3	4.4
Q10. 授業内容に関心がもてたか	82	74	23	5	0	1	4.3	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	80	80	21	3	1	0	4.3	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	122	53	9	1	0	0	4.6	4.7
Q13. 教員の声や話し方	89	75	18	2	1	0	4.3	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	78	79	26	2	0	0	4.3	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	119	53	11	1	0	1	4.6	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	79	42	53	10	1	0	4.0	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	64	80	36	4	1	0	4.1	4.2
Q18. この授業の総合評価	86	78	20	1	0	0	4.3	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

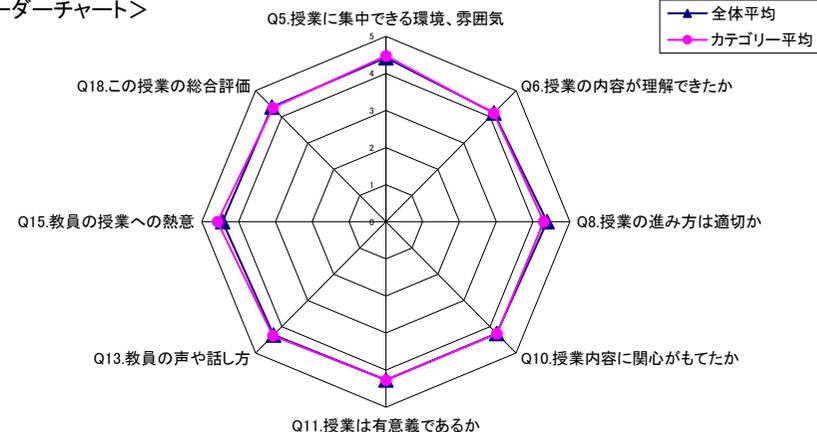
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	40	41	74	23	3	0	3.5
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	114	41	24	1	0	1	4.5
Q6. 授業の内容が理解できたか	77	65	28	8	2	1	4.2
Q10. 授業内容に関心がもてたか	81	73	21	5	0	1	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	79	79	19	3	1	0	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	118	51	10	1	0	1	4.6
Q18. この授業の総合評価	85	76	19	1	0	0	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

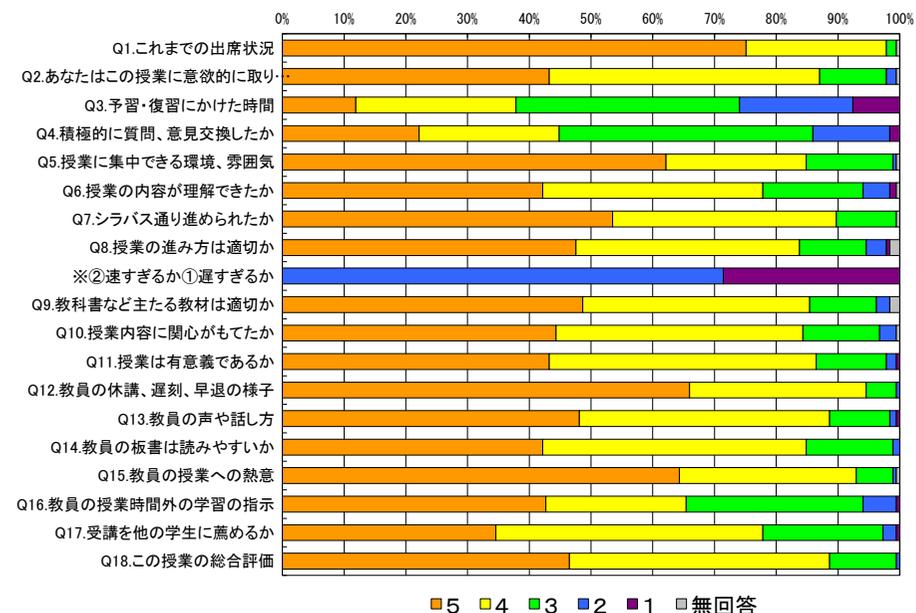
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	1	0	2	0	0	0	3.7
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	2	0	0	0	3.7
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	0	2	0	0	0	3.7
Q9. 授業内容に関心がもてたか	1	0	2	0	0	0	3.7
Q10. 授業は有意義であるか	1	0	2	0	0	0	3.7
Q14. 教員の授業への熱意	1	1	1	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	1	1	1	0	0	0	4.0

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	28名
カテゴリー	(22) 日本語教員養成	時限		回収数	18名
教員		教室		回収率	64.3%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	11	6	1	0	0	0	4.6	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	8	8	1	0	0	1	4.4	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	4	6	6	2	0	0	3.7	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	3	8	6	1	0	0	3.7	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	14	3	1	0	0	0	4.7	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	10	7	0	1	0	0	4.4	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	13	5	0	0	0	0	4.7	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	12	4	2	0	0	0	4.6	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	0	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	12	6	0	0	0	0	4.7	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	11	6	1	0	0	0	4.6	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	13	5	0	0	0	0	4.7	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	18	0	0	0	0	0	5.0	4.7
Q13. 教員の声や話し方	18	0	0	0	0	0	5.0	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	15	3	0	0	0	0	4.8	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	15	3	0	0	0	0	4.8	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	11	4	3	0	0	0	4.4	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	9	8	1	0	0	0	4.4	4.2
Q18. この授業の総合評価	14	4	0	0	0	0	4.8	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

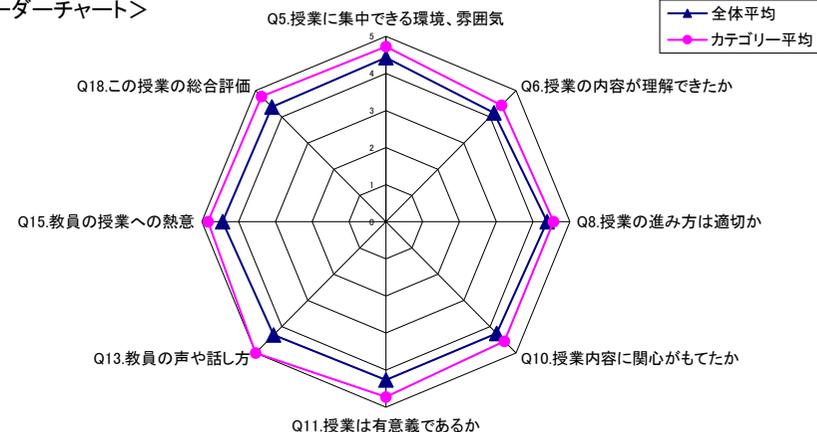
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	3	8	5	1	0	0	3.8
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	13	3	1	0	0	0	4.7
Q6. 授業の内容が理解できたか	9	7	0	1	0	0	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	10	6	1	0	0	0	4.5
Q11. 授業は有意義であるか	12	5	0	0	0	0	4.7
Q15. 教員の授業への熱意	14	3	0	0	0	0	4.8
Q18. この授業の総合評価	13	4	0	0	0	0	4.8

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

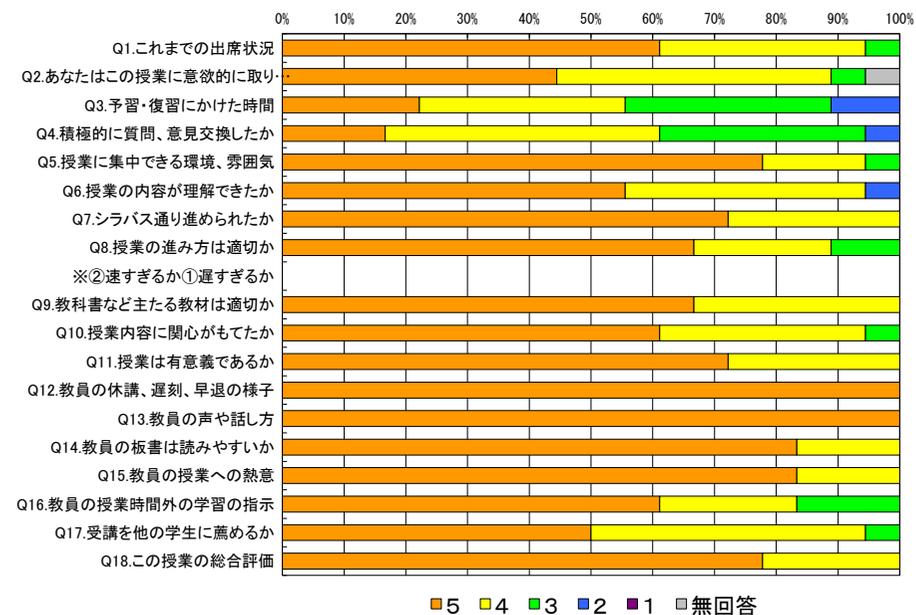
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	1	0	0	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q10. 授業は有意義であるか	1	0	0	0	0	0	5.0
Q14. 教員の授業への熱意	1	0	0	0	0	0	5.0
Q17. この授業の総合評価	1	0	0	0	0	0	5.0

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	175名
カテゴリー	(23) キャリアデザインプログラム	時限		回収数	84名
教員		教室		回収率	48.0%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	59	24	1	0	0	0	4.7	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	41	38	3	1	0	1	4.4	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	3	11	30	32	8	0	2.6	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	17	25	33	9	0	0	3.6	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	43	33	7	1	0	0	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	39	37	8	0	0	0	4.4	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	38	39	5	2	0	0	4.3	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	42	32	9	1	0	0	4.4	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	0	1	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	38	36	10	0	0	0	4.3	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	48	34	2	0	0	0	4.5	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	50	28	5	1	0	0	4.5	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	52	20	9	1	1	1	4.5	4.7
Q13. 教員の声や話し方	44	31	9	0	0	0	4.4	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	37	32	13	1	0	1	4.3	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	50	26	7	1	0	0	4.5	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	28	21	28	5	2	0	3.8	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	45	30	8	1	0	0	4.4	4.2
Q18. この授業の総合評価	52	27	4	1	0	0	4.5	4.4

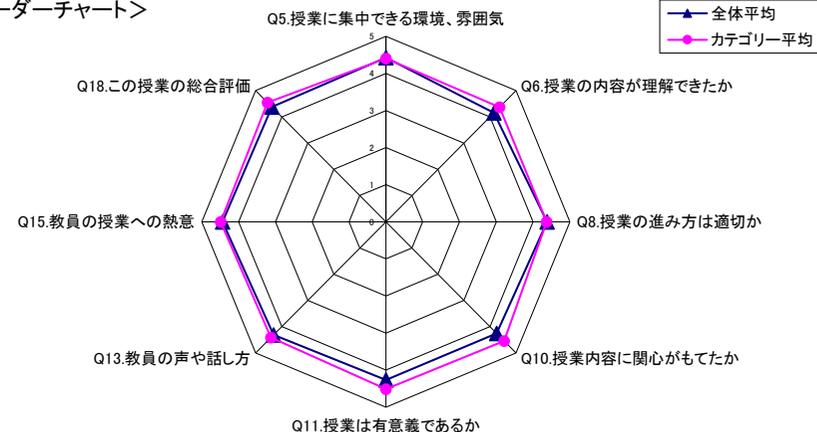
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	17	25	32	9	0	0	3.6
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	42	33	7	1	0	0	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	39	36	8	0	0	0	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	48	33	2	0	0	0	4.6
Q11. 授業は有意義であるか	50	27	5	1	0	0	4.5
Q15. 教員の授業への熱意	50	26	6	1	0	0	4.5
Q18. この授業の総合評価	52	26	4	1	0	0	4.6

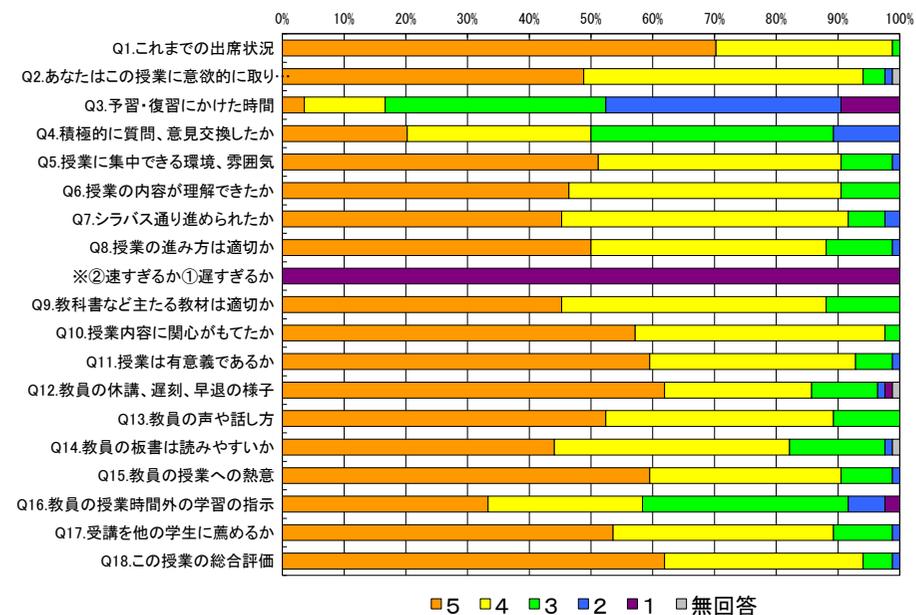
### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	1	0	0	0	3.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	1	0	0	0	0	0	5.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	0	0	1	0	0	0	3.0
Q17. この授業の総合評価	0	1	0	0	0	0	4.0

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	490名
カテゴリー	(25) クローバーゼミ	時限		回収数	309名
教員		教室		回収率	63.1%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	225	74	8	0	1	1	4.7	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	139	143	22	1	1	3	4.4	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	22	75	108	91	12	1	3.0	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	74	92	124	14	3	2	3.7	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	179	104	25	0	0	1	4.5	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	134	146	26	2	0	1	4.3	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	203	94	7	2	1	2	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	150	111	34	12	0	2	4.3	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	12	0	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	157	116	33	1	0	2	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	126	134	35	11	0	3	4.2	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	127	137	36	6	1	2	4.2	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	234	64	6	0	0	5	4.8	4.7
Q13. 教員の声や話し方	164	100	40	2	1	2	4.4	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	146	106	51	4	0	2	4.3	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	168	111	28	0	0	2	4.5	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	180	80	39	7	2	1	4.4	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	105	129	65	8	1	1	4.1	4.2
Q18. この授業の総合評価	131	142	35	0	0	1	4.3	4.4

### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

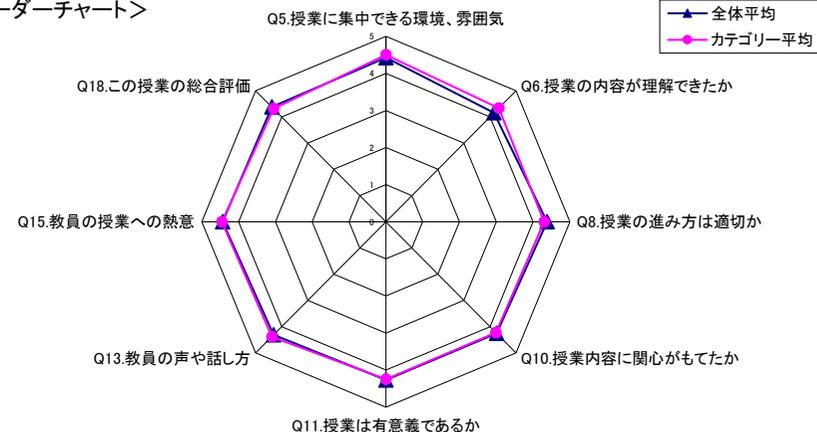
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	70	91	122	12	3	1	3.7
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	173	103	23	0	0	0	4.5
Q6. 授業の内容が理解できたか	128	144	25	2	0	0	4.3
Q10. 授業内容に関心をもてたか	121	131	34	11	0	2	4.2
Q11. 授業は有意義であるか	123	134	35	5	1	1	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	162	109	27	0	0	1	4.5
Q18. この授業の総合評価	127	139	33	0	0	0	4.3

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

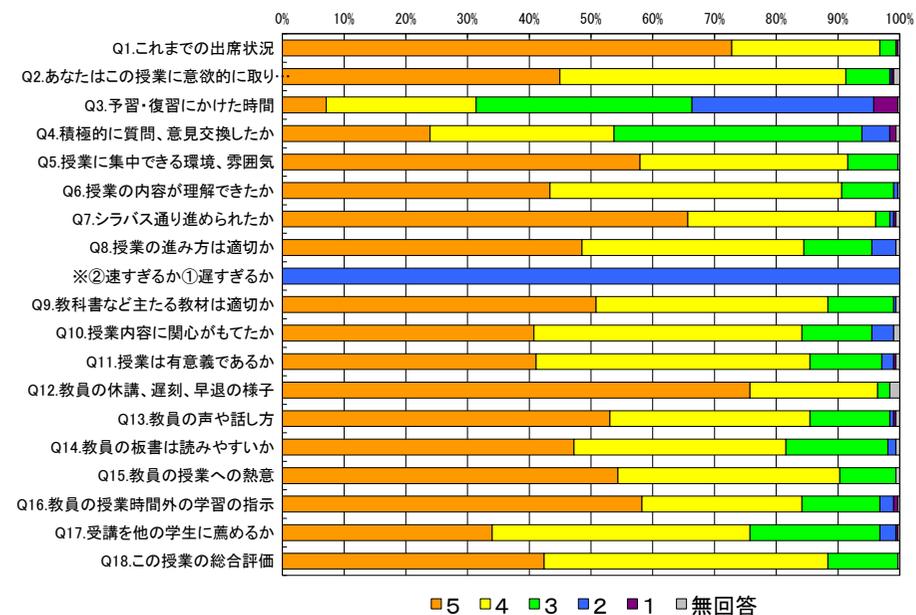
	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	4	1	2	2	0	0	3.8
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	6	1	2	0	0	0	4.4
Q5. 授業の内容が理解できたか	6	2	1	0	0	0	4.6
Q9. 授業内容に関心をもてたか	5	3	1	0	0	0	4.4
Q10. 授業は有意義であるか	4	3	1	1	0	0	4.1
Q14. 教員の授業への熱意	6	2	1	0	0	0	4.6
Q17. この授業の総合評価	4	3	2	0	0	0	4.2

神戸女学院大学 自己評価委員会

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>



## 授業アンケート結果集計表（2021年度前期）

キャンパス		曜日		履修者数	87名
カテゴリー	(52) IT	時限		回収数	52名
教員		教室		回収率	59.8%
科目					

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q1. これまでの出席状況	41	10	1	0	0	0	4.8	4.8
Q2. あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか	19	27	6	0	0	0	4.3	4.2
Q3. 予習・復習にかけた時間	29	17	5	1	0	0	4.4	2.8
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	4	13	29	3	3	0	3.2	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	26	22	4	0	0	0	4.4	4.4
Q6. 授業の内容が理解できたか	8	30	11	3	0	0	3.8	4.2
Q7. シラバス通り進められたか	34	17	1	0	0	0	4.6	4.6
Q8. 授業の進み方は適切か	21	21	7	3	0	0	4.2	4.4
※②速すぎるか①遅すぎるか	-	-	-	3	0	0	-	-
Q9. 教科書など主たる教材は適切か	29	18	4	1	0	0	4.4	4.4
Q10. 授業内容に関心をもてたか	25	21	6	0	0	0	4.4	4.3
Q11. 授業は有意義であるか	28	18	6	0	0	0	4.4	4.3
Q12. 教員の休講、遅刻、早退の様子	45	5	2	0	0	0	4.8	4.7
Q13. 教員の声や話し方	29	19	3	1	0	0	4.5	4.3
Q14. 教員の板書は読みやすいか	21	24	7	0	0	0	4.3	4.3
Q15. 教員の授業への熱意	25	20	7	0	0	0	4.3	4.4
Q16. 教員の授業時間外の学習の指示	40	8	2	1	0	1	4.7	4.1
Q17. 受講を他の学生に薦めるか	17	23	11	0	0	1	4.1	4.2
Q18. この授業の総合評価	26	23	3	0	0	0	4.4	4.4

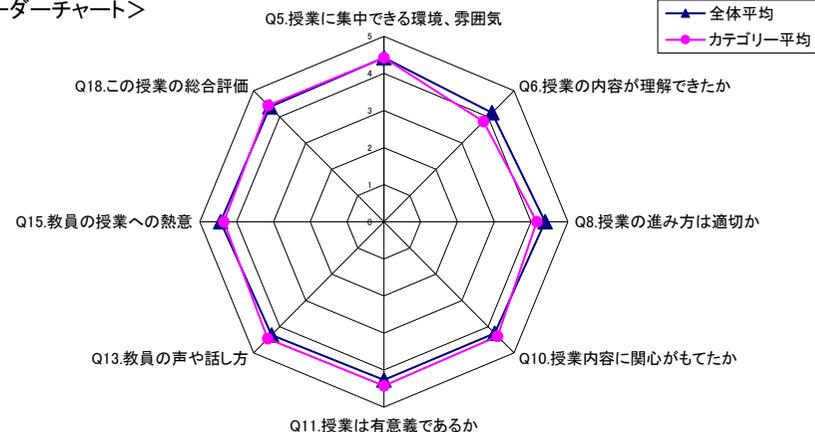
### 【Q1】で授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q4. 積極的に質問、意見交換したか	4	13	29	3	2	0	3.3
Q5. 授業に集中できる環境、雰囲気	26	22	3	0	0	0	4.5
Q6. 授業の内容が理解できたか	8	30	10	3	0	0	3.8
Q10. 授業内容に関心をもてたか	25	21	5	0	0	0	4.4
Q11. 授業は有意義であるか	28	17	6	0	0	0	4.4
Q15. 教員の授業への熱意	25	19	7	0	0	0	4.4
Q18. この授業の総合評価	26	22	3	0	0	0	4.5

### 【Q1】で授業への出席率の低い群(3・2・1)の回答分布

	5	4	3	2	1	無回答	平均
Q3. 積極的に質問、意見交換したか	0	0	0	0	1	0	1.0
Q4. 授業に集中できる環境、雰囲気	0	0	1	0	0	0	3.0
Q5. 授業の内容が理解できたか	0	0	1	0	0	0	3.0
Q9. 授業内容に関心をもてたか	0	0	1	0	0	0	3.0
Q10. 授業は有意義であるか	0	1	0	0	0	0	4.0
Q14. 教員の授業への熱意	0	1	0	0	0	0	4.0
Q17. この授業の総合評価	0	1	0	0	0	0	4.0

### <結果レーダーチャート>



### <結果帯グラフ>

