

人間科学研究科カリキュラムマップD

| | | | | | | |
|------|---|---------------|----|--------------------|---|---|
| 1 | 人間や環境を対象とした分野の専門領域における高度で先端的な知識・技能を備え、研究倫理を遵守しつつ独創的な研究を遂行する能力 | | | | | |
| 2 | 広い視野と豊かな学識を備え、自立した研究者や指導者として、あるいは専門的職業人として活動できる資質と能力 | | | | | |
| 3 | 母語及び外国語の高い運用能力とコミュニケーション能力を備え、研究の成果を国内外に発信して社会に還元する能力 | | | | | |
| | 科目番号 | 授業科目名 | 単位 | ディプロマポリシー(DP)の項目番号 | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 必修 | H691 | 人間科学合同演習 | 2 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 選択必修 | H686(1) | 人間科学特別講義A | 2 | | | ◎ |
| | H685(1) | 人間科学特別講義B | 2 | ○ | ○ | |
| | H687ab | 人間科学特別講義C a、b | 2 | ○ | ◎ | |

人間科学研究科カリキュラムマップM

| | 1 | 人間の心と身体、社会や人間を取り巻く自然、環境、その成り立ちや働き、その多様性について専門的知識を幅広く備え、研究倫理を遵守しつつ、豊かな感受性で、多面的視点から人間や環境を理解する能力 | | | | | | |
|-------|----------|---|--|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | 2 | 人間やそれを取り巻く自然や環境を対象に、主体的に課題を見つけて研究計画を立て、データを分析し考察することで培われる科学的、実証的に課題を探究する能力 | | | | | |
| | 3 | 『愛神愛隣』の精神に基づいて多様な文化的背景を持つ人々とコミュニケーションができる能力 | | | | | | |
| | 4 | 学位論文研究等で得られた成果を、よりよい社会実現のために、学会、研究会等で発信、討論できる能力 | | | | | | |
| | 科目番号 | 授業科目名 | 単位 | ディプロマポリシー(DP)の項目番号 | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 臨床心理学 | 必修 | H 591 | 人間科学合同演習 I | 2 | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | H 592 | 人間科学合同演習 II | 2 | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 選択必修 | Ps580(2) | 認知行動療法特論 | 2 | ○ | | ○ | |
| | | Ps581ab | 臨床心理学特論 a,b | 2 | ◎ | | ○ | |
| | | Ps583-1a | 臨床心理面接特論 I a (心理支援に関する理論と実践) | 2 | ◎ | | ○ | |
| | | Ps583-2b | 臨床心理面接特論 II b | 2 | ○ | | ◎ | |
| | | Ps584(2) | 投影法特論 | 2 | ○ | | ○ | |
| | | Ps585 | 心理療法特論 | 4 | ○ | | ○ | |
| | | Ps587-1(1) | 犯罪心理学特論 (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | | ○ | |
| | | Sc547(1) | 心身医学特論 | 2 | ○ | | ○ | |
| | | Ps596-1a | 臨床心理査定演習 I a (心理的アセスメントに関する理論と実践) | 2 | ◎ | | ○ | |
| | | Ps596-2b | 臨床心理査定演習 II b | 2 | ◎ | | ○ | |
| | | Ps511 | 臨床心理基礎実習 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | Ps514-2 | 臨床心理実習 II | 1 | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | Ps516-1(2) | 心理実践実習 I | 1 | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | Ps516-2 | 臨床心理実習 I (心理実践実習 II) | 1 | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | Ps516-3 | 心理実践実習 III | 1 | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | Ps516-4(1) | 臨床心理地域実践実習 I (心理実践実習 IV) | 3 | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | Ps516-5(2) | 臨床心理地域実践実習 II (心理実践実習 V) | 3 | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | Ps516-6 | 臨床心理地域実践実習 III (心理実践実習 VI) | 1 | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | Ps535(1) | 臨床心理家族文化特論 <small>(家族関係、集団、地域社会における心理支援に関する理論と実践)</small> | 2 | ○ | | ○ | |
| | | Ps518(2) | 臨床心理地域実践演習 (心の健康教育に関する理論と実践) | 2 | ○ | | ◎ | |
| | Ps509(2) | 産業臨床心理学特論 (産業・労働分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | | ○ | | |
| | Ps533(1) | 障害者(児)心理学特論 (福祉分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | | ○ | | |
| | Ps547(1) | 学校臨床心理学特論 (教育分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | | ○ | | |
| | 必修 | Ps593 | 臨床心理学特別研究 I | 4 | ○ | ◎ | | ◎ |
| | | Ps594 | 臨床心理学特別研究 II | 4 | ○ | ◎ | | ◎ |
| | 人間行動学 | 選択必修 | BS583(1) | 社会心理学特論 | 2 | ◎ | ○ | ○ |
| | | BS584(2) | 認知心理学特論 | 2 | ◎ | ○ | ○ | |
| | | BS586(2) | 生涯発達心理学特論 | 2 | ◎ | ○ | ○ | |
| | | BS582(2) | 人間情報処理特論 | 2 | ◎ | ○ | ○ | |
| 必修 | | BS591 | 人間行動学演習 I | 4 | | ◎ | ◎ | |
| | | BS592 | 人間行動学演習 II | 4 | | ◎ | ◎ | |
| | | BS593 | 人間行動学特別研究 I | 4 | ◎ | | ◎ | |
| | | BS594 | 人間行動学特別研究 II | 4 | ◎ | | ◎ | |
| 環境科学 | | 選択必修 | ES588(1) | 環境科学特論 I | 2 | ◎ | | ○ |
| | | | ES589(2) | 環境科学特論 II | 2 | ◎ | ◎ | |
| | ES576(2) | | 動物生態学特論 | 2 | ◎ | | | |
| | ES577(1) | | 植物生態学特論 | 2 | | ◎ | | |
| | ES521(1) | | 環境分子生物学特論 | 2 | ◎ | | ○ | |
| | ES523(1) | | 分析化学特論 | 2 | ◎ | ◎ | | |
| | ES525(1) | | 溶液科学特論 | 2 | | ◎ | ◎ | |
| | ES527(1) | | 基礎物理化学特論 | 2 | | ◎ | ◎ | |
| | ES587(1) | 環境社会学特論 | 2 | ◎ | | | | |
| | 必修 | ES591-1 | 環境科学演習 I (A) | 4 | | ◎ | | |
| | | ES591-2 | 環境科学演習 I (B) | 4 | | ◎ | | |
| | | ES591-3 | 環境科学演習 I (C) | 4 | | ◎ | ○ | |
| | | ES591-4 | 環境科学演習 I (D) | 4 | ○ | ◎ | ◎ | |
| | | ES591-5 | 環境科学演習 I (E) | 4 | ○ | ◎ | ○ | |
| | | ES591-6 | 環境科学演習 I (F) | 4 | | ◎ | ○ | |
| | | ES592-1 | 環境科学演習 II (A) | 4 | | | ◎ | |
| | | ES592-2 | 環境科学演習 II (B) | 4 | | | ◎ | |
| | | ES592-3 | 環境科学演習 II (C) | 4 | | ◎ | ○ | |
| | | ES592-4 | 環境科学演習 II (D) | 4 | ○ | ◎ | ○ | |
| | | ES592-5 | 環境科学演習 II (E) | 4 | ○ | ◎ | ○ | |
| | | ES592-6 | 環境科学演習 II (F) | 4 | | ◎ | ◎ | |
| | | ES593 | 環境科学特別研究 I | 4 | ○ | ◎ | ◎ | |
| | | ES594 | 環境科学特別研究 II | 4 | ○ | ◎ | ◎ | |
| | 健康科学 | 選択必修 | Sc541-1(1) | 精神医学特論 (保健医療分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | ○ | ○ |
| | | | Sc549(1) | 細胞生物学特論 | 2 | ◎ | ◎ | |
| | | | Sc575(2) | 食品分子機能学特論 | 2 | ○ | | |
| | | | Sc585(1) | 食品基礎科学特論 | 2 | ◎ | ◎ | |
| | | | Sc583(2) | 応用生命科学特論 | 2 | ◎ | ◎ | |
| 必修 | | Sc591 | 健康科学演習 I | 4 | ◎ | ◎ | ○ | |
| | Sc592 | 健康科学演習 II | 4 | ◎ | ◎ | ○ | | |
| | Sc593 | 健康科学特別研究 I | 4 | ○ | ◎ | ◎ | | |
| | Sc594 | 健康科学特別研究 II | 4 | ○ | ◎ | ◎ | | |
| 関連科目 | 選択 | H585(1) | 人間科学特別講義 I | 2 | ○ | | | |
| | | H586(1) | 人間科学特別講義 II | 2 | ○ | | ○ | |
| | | H587(2) | 人間科学特別講義 III | 2 | ○ | | | |
| | | H589(1) | 人間科学特別講義 V | 2 | ○ | | ○ | |
| | | E522-1ab | 専門領域通訳特論 (自然科学) I a, b | 2 | ◎ | | | |
| | | E522-2ab | 専門領域通訳特論 (自然科学) II a, b | 2 | ○ | | ○ | |
| | | Sc588(1) | 情報科学特論 | 2 | | ○ | | |
| | | Sc507(1) | 統計法特論 | 2 | | ○ | ○ | |
| | | ES535(2) | アジアの環境とその保全 I | 2 | ○ | | ○ | |
| | | ES536(1) | アジアの環境とその保全 II | 2 | ○ | | ○ | |
| | | ES537(2) | 日本の環境とその保全 I | 2 | ○ | | ○ | |
| | | ES538(1) | 日本の環境とその保全 II | 2 | ○ | | ○ | |
| | | ES580(1) | ESD特論 | 2 | ○ | | ○ | |
| | | 推奨科目 | R 500ab | キリスト教学 a, b | 2 | ○ | | ◎ |

人間科学研究科カリキュラムマップM

教育課程については、体系的・系統性の理解を促すため、学問分野、科目間の連携や科目内容の難易度を表す科目番号および、必修科目、選択必修科目、選択科目などについて科目記号や学習便覧等につけ、なおかつ、教育課程の構造をカリキュラム・マップやカリキュラムツリーでわかりやすく明示します。

| 1 | 人間の心と身体、社会や人間を取り巻く自然、環境、その成り立ちや働き、その多様性について専門的知識を幅広く備え、研究倫理を遵守しつつ、豊かな感受性で、多面的視点から人間や環境を理解する能力 | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------|--|----|--------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 人間やそれを取り巻く自然や環境を対象に、主体的に課題を見つけて研究計画を立て、データを分析し考察することで培われる科学的、実証的に課題を探究する能力 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 「愛神愛隣」の精神に基づいて多様な文化的背景を持つ人々とコミュニケーションができる能力 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 学位論文研究等で得られた成果を、よりよい社会実現のために、学会、研究会等で発信、討論できる能力 | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">科目番号</th> <th rowspan="2">授業科目名</th> <th rowspan="2">単位</th> <th colspan="4">ディプロマポリシー(DP)の項目番号</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> </table> | 科目番号 | 授業科目名 | 単位 | ディプロマポリシー(DP)の項目番号 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 科目番号 | 授業科目名 | | | | 単位 | ディプロマポリシー(DP)の項目番号 | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | | 4 | | | | | | |
| 必修 | H 591 | 人間科学合同演習 I | 2 | ◎ | ◎ | | ◎ | | | | | |
| | H 592 | 人間科学合同演習 II | 2 | ◎ | ◎ | | ◎ | | | | | |
| 臨床心理学 | 選択必修 | Ps580(2) | 認知行動療法特論 | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | Ps581ab | 臨床心理学特論 a,b | 2 | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | Ps583-1a | 臨床心理面接特論 I a (心理支援に関する理論と実践) | 2 | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | Ps583-2b | 臨床心理面接特論 II b | 2 | ○ | | ◎ | | | | | |
| | | Ps584(2) | 投影法特論 | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | Ps585 | 心理療法特論 | 4 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | Ps587-1(1) | 犯罪心理学特論 (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | Sc547(1) | 心身医学特論 | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | Ps596-1a | 臨床心理査定演習 I a (心理的アセスメントに関する理論と実践) | 2 | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | Ps596-2b | 臨床心理査定演習 II b | 2 | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | Ps511 | 臨床心理基礎実習 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | Ps514-2 | 臨床心理実習 II | 1 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | Ps516-1(2) | 心理実践実習 I | 1 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | Ps516-2 | 臨床心理実習 I (心理実践実習 II) | 1 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | Ps516-3 | 心理実践実習 III | 1 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | Ps516-4(1) | 臨床心理地域実践実習 I (心理実践実習 IV) | 3 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | Ps516-5(2) | 臨床心理地域実践実習 II (心理実践実習 V) | 3 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | Ps516-6 | 臨床心理地域実践実習 III (心理実践実習 VI) | 1 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | |
| | | Ps535(1) | 臨床心理家族文化特論 (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践) | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | Ps518(2) | 臨床心理地域実践演習 (心の健康教育に関する理論と実践) | 2 | ○ | | ◎ | | | | | |
| Ps509(2) | 産業臨床心理学特論 (産業・労働分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| Ps533(1) | 障害者(児)心理学特論 (福祉分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| Ps547(1) | 学校臨床心理学特論 (教育分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| 必修 | Ps593 | 臨床心理学特別研究 I | 4 | ○ | ◎ | | ◎ | | | | | |
| | Ps594 | 臨床心理学特別研究 II | 4 | ○ | ◎ | | ◎ | | | | | |
| 人間行動学 | 選択必修 | BS583(1) | 社会心理学特論 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | | BS584(2) | 認知心理学特論 | 2 | ◎ | ○ | | ○ | | | | |
| | | BS586(2) | 生涯発達心理学特論 | 2 | ◎ | ○ | | ○ | | | | |
| | | BS582(2) | 人間情報処理特論 | 2 | ◎ | ○ | | ○ | | | | |
| | 必修 | BS591 | 人間行動学演習 I | 4 | ◎ | ◎ | | ◎ | | | | |
| | | BS592 | 人間行動学演習 II | 4 | ◎ | ◎ | | ◎ | | | | |
| | | BS593 | 人間行動学特別研究 I | 4 | ◎ | ◎ | | ◎ | | | | |
| | | BS594 | 人間行動学特別研究 II | 4 | ◎ | ◎ | | ◎ | | | | |
| 環境科学 | 選択必修 | ES588(1) | 環境科学特論 I | 2 | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | ES589(2) | 環境科学特論 II | 2 | ◎ | ◎ | | | | | | |
| | | ES576(2) | 動物生態学特論 | 2 | ◎ | | | | | | | |
| | | ES577(1) | 植物生態学特論 | 2 | | ◎ | | | | | | |
| | | ES521(1) | 環境分子生物学特論 | 2 | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | ES523(1) | 分析化学特論 | 2 | ◎ | ◎ | | | | | | |
| | | ES525(1) | 溶液科学特論 | 2 | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | | ES527(1) | 基礎物理化学特論 | 2 | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | ES587(1) | 環境社会学特論 | 2 | ◎ | | | | | | | | |
| | 必修 | ES591-1 | 環境科学演習 I (A) | 4 | | ◎ | | | | | | |
| | | ES591-2 | 環境科学演習 I (B) | 4 | | ◎ | | | | | | |
| | | ES591-3 | 環境科学演習 I (C) | 4 | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ES591-4 | 環境科学演習 I (D) | 4 | ○ | ◎ | | ◎ | | | | |
| | | ES591-5 | 環境科学演習 I (E) | 4 | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | ES591-6 | 環境科学演習 I (F) | 4 | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ES592-1 | 環境科学演習 II (A) | 4 | | | | ◎ | | | | |
| | | ES592-2 | 環境科学演習 II (B) | 4 | | | | ◎ | | | | |
| | | ES592-3 | 環境科学演習 II (C) | 4 | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ES592-4 | 環境科学演習 II (D) | 4 | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ES592-5 | 環境科学演習 II (E) | 4 | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| ES592-6 | | 環境科学演習 II (F) | 4 | | ○ | | ◎ | | | | | |
| ES593 | 環境科学特別研究 I | 4 | ○ | ◎ | | ◎ | | | | | | |
| ES594 | 環境科学特別研究 II | 4 | ○ | ◎ | | ◎ | | | | | | |
| 健康科学 | 選択必修 | Sc541-1(1) | 精神医学特論 (保健医療分野に関する理論と支援の展開) | 2 | ○ | ○ | | ○ | | | | |
| | | Sc549(1) | 細胞生物学特論 | 2 | ◎ | ◎ | | | | | | |
| | | Sc575(2) | 食品分子機能学特論 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | | Sc544(2) | 生化学特論 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | | Sc585(1) | 食品基礎科学特論 | 2 | ◎ | ◎ | | | | | | |
| | | Sc583(2) | 応用生命科学特論 | 2 | ◎ | ◎ | | | | | | |
| | 必修 | Sc591 | 健康科学演習 I | 4 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | Sc592 | 健康科学演習 II | 4 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| 関連科目 | 選択 | Sc593 | 健康科学特別研究 I | 4 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | |
| | | Sc594 | 健康科学特別研究 II | 4 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | |
| | | H585(1) | 人間科学特別講義 I | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | H586(1) | 人間科学特別講義 II | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | H587(2) | 人間科学特別講義 III | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | H589(1) | 人間科学特別講義 V | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | E522-1ab | 専門領域通訳特論 (自然科学) I a, b | 2 | ◎ | | ○ | | | | | |
| | | E522-2ab | 専門領域通訳特論 (自然科学) II a, b | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | Sc588(1) | 情報科学特論 | 2 | | ○ | | ○ | | | | |
| | | Sc507(1) | 統計法特論 | 2 | | ○ | | ○ | | | | |
| | | ES535(2) | アジアの環境とその保全 I | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| | | ES536(1) | アジアの環境とその保全 II | 2 | ○ | | ○ | | | | | |
| ES537(2) | 日本の環境とその保全 I | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| ES538(1) | 日本の環境とその保全 II | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| ES580(1) | ESD特論 | 2 | ○ | | ○ | | | | | | | |
| 推奨科目 | R 500ab | キリスト教学 a, b | 2 | ○ | | ◎ | | | | | | |