

編集委員 インタビュー

神戸女学院院長 飯 謙さん(70)に聞く

これからの女子大学の存在意義は?



西宮市、神戸女学院大学

「アメリカでは女子のための学校をつくるというのが当時、既に普通のことだったようです。そこで教育を受けた女性が宣教師や宣教師夫人として、開国した日本にやってきました。まず、関西よりも前に開港した関東の東京・築地や横浜で女子教育が始まり、その後、神戸でも始まつたという流れです」

「女性が学びづらい時代に、女性のための学びの場を確保する。やはりこれが女子大学の原点で、果たしてきた大きな役割だと思います。さらに言えば、その時代や社会が抱いていますか。

最初の女子教育機関で
す。そもそも始まり
について教えてください。
い。

明治という時代を迎えた。女子学校が必要とされた背景は?

少子化を背景にした学生の減少で、女子大学が岐路に立っている。学
生の募集を停止したり、共学化に踏み切ったり、各地で模索が続く。こ
れまで女子大学が果たしてきた役割をどう意義付ければいいのだろう。
西宮市の神戸女学院は関西で最初に開学した女子教育機関で、今年で創
立150年を迎える。飯謙院長(70)に女学院の歩みを振り返りつつ、思
い描く女子大学の未来像について聞いてみた。

金刀記

既存のものではない発想示す／女性の連帯、男性の意識解放

院長は学生時代から女子教育を志していました

「一方には元にかがむ口」、多種性の解放性があつたと思うのです。そのことに私は目を開かされました」

6年ですが、80年代に入ると、女性も男性のように卒業後は就職するという風潮が出てきました。私が大学を出て、神戸女学院に助手として採用されたのは83年です。高校、大学とも共学校に通っていました。そこで出会った女性の学生で就職しないという人は基本的にいなかつた。それはそれでいいことなのですが、同調圧力もあったと思います。つまり、就職しないのはどうなのか、と。ところが神戸女学院に来てみたら、就

「神戸女学院でいえば、初期の卒業生はその後、各地で学校の創立に関わっています。リーダーとなる女性を地域社会に送り出してきたんですね。」
「リーダー」というのは先頭に立つだけでなく、誰かを後押ししたり、仲間を盛り上げたりと、多様な姿を指します。広い意味で、共同体を活性化させる担い手ということですね。こうした女性を送り出すことができたのも、既成概念にとらわれない女子大学の意義だと思います」

生にはそういう価値観が根付きまして。もちろん男性同士だって、そういう連帯は可能かもしれない。しかし、女子大学の学生はそういう連帯の自覚的な扱い手となることができます。それが男性にとってのモデルにもなり、男性の意識に解放をもたらす。そういう使命をここで達成できるということであれば、女子大学として力を尽していこうと考えています」

「神戸女学院が共学化すること」ではあります。その方針は理事会でも確認しています。先達の志を継承する使命があります。女性同士の連帯感は非常に強いものがあります。共学大学でもできるじゃないかと思うかも知れないけど、女子大学で形成されるような女性同士の連帯感や相手への理解力、自分自身の表現力などを育むことは、女性の成長にとって非常に重要な要素です。

ね。キリスト教の研究を続けようと思つてゐたところへ、神戸女子学院に採用してもらいました。はじめは女性ばかりに慣れなくて、食堂に行くのも緊張したんですけど

「私自身、女子大学の教育にある自由な気風に、研究者として育てられました。先ほどオルタナティブな発想と言いましたが、当初は私にも若者が胸に抱く『一旗揚げる』みたいな発想があつたはずなんです。で

いい・けん 1952年岡山県倉敷市出身。明治学院大卒業後、同志社大学神学部、同大学院博士前・後期課程修了。83年、神戸女学院大助手に就任。95年に教授。学長などを歴任し、2018年4月から院長。専攻はキリスト教学、聖書学。