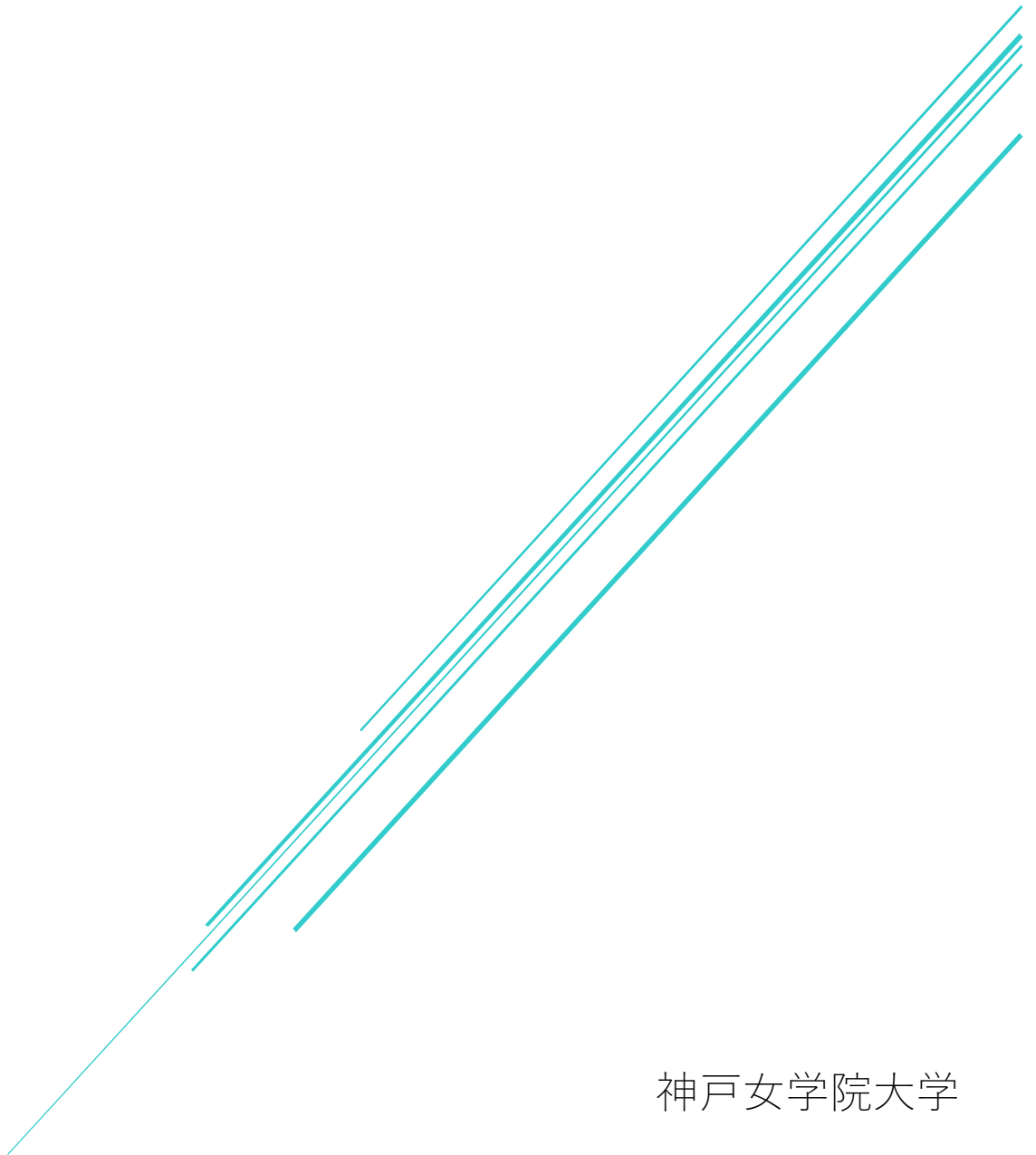


学修行動と授業評価アンケート

2025 年度（前期）

実施期間：2025 年 6 月 4 日～6 月 24 日



神戸女学院大学

学長室(FD センター)

設問とカテゴリー別集計結果

目次

設問.....	1
全授業.....	3
外国語(英語).....	4
外国語(他).....	5
外国語(外国人留学生のための日本語).....	6
体育学.....	7
知事教学.....	8
IT.....	9
全学オープン.....	10
キャリアデザインプログラム.....	11
英語学科必修科目.....	12
グローバル・スタディーズ学科必修科目.....	13
英語学科必修科目、グローバル・スタディーズ学科必修科目.....	14
英文学科必修科目.....	15
総合文化学科必修科目.....	16
音楽学部必修科目.....	17
人間科学部必修科目.....	18
心理学科必修科目.....	19
心理・行動科学学科必修科目.....	20
環境・バイオサイエンス学科必修科目.....	21
生命環境学科必修科目.....	22
総合文化学科必修科目、心理学科必修科目.....	23
総合文化学科必修科目、心理・行動科学学科必修科目.....	24
教職課程科目.....	25
日本語教員養成科目.....	26
交換留学生のための科目.....	27

設問

Q1.あなたは総合的に見てこの授業を評価しますか？

5. とてもよかった
4. よかった
3. どちらとも言えない
2. 悪かった
1. とても悪かった

Q2.あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？

5. とても意欲的である
4. 意欲的である
3. どちらとも言えない
2. あまり意欲的ではない
1. まったく意欲的ではない

Q3.授業時間以外で、この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？

5. 3時間以上
4. 2時間程度
3. 1時間程度
2. 1時間未満
1. まったくしていない

Q4.あなたは、積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか（コメントペーパー等も含む）？

5. 大変積極的である
4. 積極的である
3. どちらとも言えない
2. あまり積極的でない
1. まったく積極的でない

Q5.授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？

5. 大に関心をもてる
4. 関心をもてる
3. どちらとも言えない
2. あまり関心をもてない
1. まったく関心をもてない

Q6.授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？

5. 十分整っている
4. 整っている
3. どちらとも言えない
2. あまり整っていない
1. まったく整っていない

Q7.授業はシラバスに記載されているように進められていますか？

5. シラバス通りである
4. 概ねシラバス通りである
3. どちらとも言えない
2. ややシラバスと違う
1. まったくシラバスと違う

Q8.教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？

5. 大変適切である
4. 適切である
3. どちらとも言えない
2. あまり適切でない
1. まったく適切でない

Q9.教員の言動は適切ですか？

5. 大変適切である
4. 適切である
3. どちらとも言えない
2. あまり適切でない
1. まったく適切でない

Q10.この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

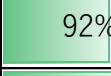
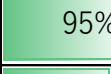
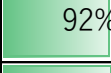
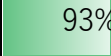
Q11.この授業で改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください（例：授業の速さ、環境、内容、教員の言動など）。

全授業

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	全授業	登録者数	20,852	回答数	9,503	回答率	46%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	平均		5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	4,638	3,841	826	128	43	4.4			2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	3,840	4,136	1,198	235	48	4.2			3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	479	809	2,642	3,720	1,835	2.4			59%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	2,107	2,822	2,863	1,208	466	3.5			18%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	3,763	4,164	1,127	311	91	4.2			4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	5,058	3,641	619	116	25	4.4			1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	6,277	2,666	431	65	19	4.6			1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	5,128	3,566	650	102	23	4.4			1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	5,579	3,210	520	113	43	4.5			2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

外国語(英語)

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度前期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	外国語(英語)	登録者数	2,931	回答人数	1,572	回答率	54%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	733	633	148	39	12	4.3	4.4	👇 -0.1	87%	3%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	627	684	193	50	11	4.2	4.2	➡ 0.0	84%	4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	52	159	604	646	110	2.6	2.4	➡ 0.2	13%	48%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	359	514	453	183	54	3.6	3.5	➡ 0.1	56%	15%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	513	692	256	81	24	4.0	4.2	👇 -0.2	77%	7%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	807	609	124	17	6	4.4	4.4	➡ 0.0	91%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	999	471	84	6	2	4.6	4.6	➡ 0.0	94%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	858	571	113	18	5	4.4	4.4	➡ 0.0	91%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	866	536	117	31	18	4.4	4.5	👇 -0.1	89%	3%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

外国語(他)

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度前期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	外国語(他)	登録者数	1,473	回答人数	713	回答率	48%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	349	291	56	12	3	4.4	4.4	➡ 0.0	90%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	311	305	71	17	5	4.3	4.2	➡ 0.1	87%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	35	51	236	311	78	2.5	2.4	➡ 0.1	12%	55%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	163	230	217	77	22	3.6	3.5	➡ 0.1	55%	14%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	290	312	80	18	8	4.2	4.2	➡ 0.0	85%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	366	292	39	12	1	4.4	4.4	➡ 0.0	93%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	449	225	26	7	0	4.6	4.6	➡ 0.0	95%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	406	260	34	7	3	4.5	4.4	➡ 0.1	94%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	404	247	40	14	2	4.5	4.5	➡ 0.0	92%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

外国語(外国人留学生のための日本語)

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度前期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	外国語(外国人留学生のための日本語)	登録者数	20	回答人数	8	回答率	40%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	6	2	0	0	0	4.8	4.4	↗ 0.4	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	4	4	0	0	0	4.5	4.2	↗ 0.3	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	5	1	2	0	0	4.4	2.4	↑ 2.0	75%	0%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	5	3	0	0	0	4.6	3.5	↑ 1.1	100%	0%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	5	3	0	0	0	4.6	4.2	↗ 0.4	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	5	3	0	0	0	4.6	4.4	↗ 0.2	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	4	4	0	0	0	4.5	4.6	↘ -0.1	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	5	3	0	0	0	4.6	4.4	↗ 0.2	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	5	3	0	0	0	4.6	4.5	↗ 0.1	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

体育学

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	体育学	登録者数	659	回答人数	472	回答率	72%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	329	131	12	0	0	4.7	4.4	👉 0.3	97%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	288	154	21	5	2	4.5	4.2	👉 0.3	94%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	12	5	24	185	246	1.6	2.4	👇 -0.8	4%	91%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	130	148	137	39	15	3.7	3.5	👉 0.2	59%	12%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	211	202	48	6	1	4.3	4.2	👉 0.1	88%	1%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	326	134	9	2	0	4.7	4.4	👉 0.3	98%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	380	81	10	0	0	4.8	4.6	👉 0.2	98%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	285	152	32	2	0	4.5	4.4	👉 0.1	93%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	364	102	6	0	0	4.8	4.5	👉 0.3	99%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

リスト教学

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	リスト教学	登録者数	683	回答人数	370	回答率	54%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	131	169	62	5	2	4.1	4.4	👉 -0.3	81%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	100	154	91	19	5	3.9	4.2	👉 -0.3	69%	7%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	7	8	49	169	136	1.9	2.4	👇 -0.5	4%	83%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	69	95	116	60	27	3.3	3.5	👉 -0.2	45%	24%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	107	153	74	26	7	3.9	4.2	👉 -0.3	71%	9%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	169	148	45	6	1	4.3	4.4	👉 -0.1	86%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	226	116	23	2	1	4.5	4.6	👉 -0.1	93%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	171	151	38	5	1	4.3	4.4	👉 -0.1	88%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	201	134	28	4	2	4.4	4.5	👉 -0.1	91%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

IT

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	IT	登録者数	582	回答人数	485	回答率	83%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	148	237	86	10	3	4.1	4.4	👇 -0.3	80%	3%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	152	232	81	17	1	4.1	4.2	👇 -0.1	80%	4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	29	100	180	140	32	2.9	2.4	👆 0.5	27%	36%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	53	74	165	117	76	2.8	3.5	👇 -0.7	26%	40%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	111	231	98	30	8	3.9	4.2	👇 -0.3	72%	8%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	214	211	46	8	3	4.3	4.4	👇 -0.1	88%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	346	109	23	2	0	4.7	4.6	👆 0.1	95%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	214	216	48	4	1	4.3	4.4	👇 -0.1	89%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	221	196	48	12	5	4.3	4.5	👇 -0.2	87%	4%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

全学オープン

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	全学オープン	登録者数	767	回答人数	386	回答率	50%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	229	128	24	4	1	4.5	4.4	➡ 0.1	92%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	198	140	35	11	1	4.4	4.2	➡ 0.2	88%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	19	20	79	156	111	2.2	2.4	➡ -0.2	10%	69%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	110	99	120	39	18	3.6	3.5	➡ 0.1	54%	15%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	203	142	24	14	3	4.4	4.2	➡ 0.2	89%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	214	137	26	6	0	4.5	4.4	➡ 0.1	92%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	255	107	19	2	0	4.6	4.6	➡ 0.0	95%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	216	140	28	1	0	4.5	4.4	➡ 0.1	92%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	244	121	18	1	0	4.6	4.5	➡ 0.1	95%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

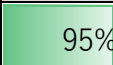
©神戸女学院大学 自己評価委員会

キャリアデザインプログラム

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	キャリアデザインプログラム	登録者数	113	回答人数	20	回答率	18%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	8	8	3	1	0	4.2	4.4	👉 -0.2	 80%	5%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	5	10	4	1	0	4.0	4.2	👉 -0.2	 75%	5%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	2	0	0	9	9	1.9	2.4	👇 -0.5	 10%	90%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	3	6	8	2	1	3.4	3.5	👉 -0.1	 45%	15%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	9	7	1	0	3	4.0	4.2	👉 -0.2	 80%	15%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	8	7	3	0	1	4.1	4.4	👉 -0.3	 79%	5%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	12	7	1	0	0	4.6	4.6	➡ 0.0	 95%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	8	7	4	0	0	4.2	4.4	👉 -0.2	 79%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	8	9	1	2	0	4.2	4.5	👉 -0.3	 85%	10%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

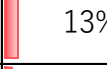
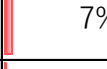
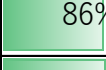
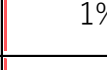
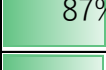
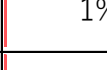
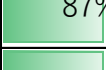
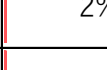
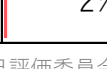
©神戸女学院大学 自己評価委員会

英語学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英語学科メジャー科目	登録者数	743	回答人数	304	回答率	41%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	117	132	44	8	3	4.2	4.4	👉 -0.2	 82%	 4%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	102	132	56	11	2	4.1	4.2	👉 -0.1	 77%	 4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	9	35	127	108	24	2.7	2.4	👈 0.3	 15%	 44%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	59	97	107	27	12	3.5	3.5	👉 0.0	 52%	 13%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	94	135	53	17	4	4.0	4.2	👉 -0.2	 76%	 7%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	128	134	38	3	0	4.3	4.4	👉 -0.1	 86%	 1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	167	98	34	4	0	4.4	4.6	👉 -0.2	 87%	 1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	133	129	35	4	1	4.3	4.4	👉 -0.1	 87%	 2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	155	107	33	4	2	4.4	4.5	👉 -0.1	 87%	 2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

グローバル・スタディーズ学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	グローバル・スタディーズ学科メジャー科目	登録者数	341	回答人数	141	回答率	41%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	69	56	14	2	0	4.4	4.4	➡ 0.0	89%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	50	66	19	5	0	4.2	4.2	➡ 0.0	83%	4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	12	45	52	32	2.3	2.4	⬇ -0.1	9%	60%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	34	44	42	16	4	3.6	3.5	➡ 0.1	56%	14%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	64	53	22	1	0	4.3	4.2	➡ 0.1	84%	1%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	67	58	12	3	0	4.4	4.4	➡ 0.0	89%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	83	47	9	1	0	4.5	4.6	⬇ -0.1	93%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	74	54	11	1	0	4.4	4.4	➡ 0.0	91%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	90	43	7	1	0	4.6	4.5	➡ 0.1	94%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

英語学科メジャー科目、グローバル・スタディーズ学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英語学科メジャー科目、グローバル・スタディーズ学科メジャー科目	登録者数	415	回答人数	253	回答率	61%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	122	95	32	3	1	4.3	4.4	👇 -0.1	86%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	87	122	36	7	0	4.1	4.2	👇 -0.1	83%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	8	43	105	79	18	2.8	2.4	👆 0.4	20%	38%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	47	92	82	23	9	3.6	3.5	👆 0.1	55%	13%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	67	127	49	8	1	4.0	4.2	👇 -0.2	77%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	126	107	17	2	0	4.4	4.4	👉 0.0	92%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	153	78	17	4	1	4.5	4.6	👇 -0.1	91%	2%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	126	104	20	3	0	4.4	4.4	👉 0.0	91%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	144	86	22	1	0	4.5	4.5	👉 0.0	91%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

英文学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英文学科メジャー科目	登録者数	440	回答人数	128	回答率	29%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	87	29	10	2	0	4.6	4.4	↗ 0.2	91%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	78	39	7	4	0	4.5	4.2	↗ 0.3	91%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	8	22	63	27	8	3.0	2.4	↑ 0.6	23%	27%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	56	37	22	11	2	4.0	3.5	↑ 0.5	73%	10%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	82	33	9	4	0	4.5	4.2	↗ 0.3	90%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	94	28	5	1	0	4.7	4.4	↗ 0.3	95%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	92	31	4	0	0	4.7	4.6	↗ 0.1	97%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	88	30	8	2	0	4.6	4.4	↗ 0.2	92%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	87	33	7	0	0	4.6	4.5	↗ 0.1	94%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

総合文化学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	総合文化学科メジャー科目	登録者数	5,500	回答人数	1,948	回答率	35%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	927	837	143	25	11	4.4	4.4	➡ 0.0	91%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	720	893	269	45	10	4.2	4.2	➡ 0.0	83%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	71	119	451	763	541	2.2	2.4	⬇ -0.2	10%	67%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	400	632	583	232	91	3.5	3.5	➡ 0.0	53%	17%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	791	908	183	40	17	4.2	4.2	➡ 0.0	88%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	1,027	774	106	27	6	4.4	4.4	➡ 0.0	93%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	1,228	600	79	25	10	4.6	4.6	➡ 0.0	94%	2%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	1,019	787	106	25	6	4.4	4.4	➡ 0.0	93%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	1,124	702	89	19	6	4.5	4.5	➡ 0.0	94%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

音楽学部メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	音楽学部メジャー科目	登録者数	1,415	回答人数	418	回答率	30%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	260	112	30	8	6	4.5	4.4	➡ 0.1	89%	3%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	240	124	32	8	8	4.4	4.2	➡ 0.2	88%	4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	61	32	65	158	99	2.5	2.4	➡ 0.1	22%	62%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	175	105	100	27	10	4.0	3.5	⬆ 0.5	67%	9%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	254	107	33	15	8	4.4	4.2	➡ 0.2	87%	6%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	271	104	30	5	6	4.5	4.4	➡ 0.1	90%	3%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	297	81	33	1	4	4.6	4.6	➡ 0.0	91%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	266	98	43	3	4	4.5	4.4	➡ 0.1	88%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	287	93	23	6	7	4.6	4.5	➡ 0.1	91%	3%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

人間科学部メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	人間科学部メジャー科目	登録者数	814	回答人数	252	回答率	31%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	125	108	19	0	0	4.4	4.4	➡ 0.0	92%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	79	130	40	3	0	4.1	4.2	➡ -0.1	83%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	9	16	64	118	45	2.3	2.4	➡ -0.1	10%	65%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	48	58	97	40	9	3.4	3.5	➡ -0.1	42%	19%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	93	130	22	6	0	4.2	4.2	➡ 0.0	89%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	150	86	12	4	0	4.5	4.4	➡ 0.1	94%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	189	54	7	1	0	4.7	4.6	➡ 0.1	97%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	159	78	12	3	0	4.6	4.4	➡ 0.2	94%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	157	79	11	4	0	4.5	4.5	➡ 0.0	94%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

心理学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	心理学科メジャー科目	登録者数	1,740	回答人数	950	回答率	55%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	457	415	67	5	1	4.4	4.4	➡ 0.0	92%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	356	444	123	18	3	4.2	4.2	➡ 0.0	85%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	54	59	265	385	186	2.4	2.4	➡ 0.0	12%	60%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	178	261	283	163	64	3.3	3.5	➡ -0.2	46%	24%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	394	444	77	26	4	4.3	4.2	➡ 0.1	89%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	473	404	59	10	1	4.4	4.4	➡ 0.0	93%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	672	252	22	2	0	4.7	4.6	➡ 0.1	97%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	499	378	56	13	2	4.4	4.4	➡ 0.0	93%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	568	340	31	6	1	4.6	4.5	➡ 0.1	96%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

心理・行動科学科必修科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	心理・行動科学科必修科目	登録者数	764	回答人数	328	回答率	43%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	174	138	14	2	0	4.5	4.4	👉 0.1	95%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	138	149	37	4	0	4.3	4.2	👉 0.1	88%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	44	55	80	126	22	2.9	2.4	👈 0.5	30%	45%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	84	105	85	40	14	3.6	3.5	👉 0.1	58%	16%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	164	145	13	3	2	4.4	4.2	👉 0.2	94%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	223	100	3	2	0	4.7	4.4	👉 0.3	98%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	249	76	3	0	0	4.8	4.6	👉 0.2	99%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	198	112	16	2	0	4.5	4.4	👉 0.1	95%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	214	108	4	2	0	4.6	4.5	👉 0.1	98%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

環境・バイオサイエンス学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	環境・バイオサイエンス学科メジャー科目	登録者数	486	回答人数	181	回答率	37%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	99	65	13	0	0	4.5	4.4	➡ 0.1	93%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	83	87	11	0	0	4.4	4.2	➡ 0.2	94%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	14	25	69	51	22	2.8	2.4	➡ 0.4	22%	40%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	36	63	61	15	5	3.6	3.5	➡ 0.1	55%	11%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	89	75	17	0	0	4.4	4.2	➡ 0.2	91%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	115	54	9	0	0	4.6	4.4	➡ 0.2	95%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	130	38	9	1	1	4.6	4.6	➡ 0.0	94%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	117	54	10	0	0	4.6	4.4	➡ 0.2	94%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	119	55	5	2	0	4.6	4.5	➡ 0.1	96%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

生命環境学科マイナー

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	生命環境学科マイナー	登録者数	471	回答人数	388	回答率	82%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	165	184	37	2	0	4.3	4.4	👇 -0.1	90%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	137	191	50	10	0	4.2	4.2	➡ 0.0	85%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	24	40	105	155	64	2.5	2.4	➡ 0.1	16%	56%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	45	95	135	80	31	3.1	3.5	👇 -0.4	36%	29%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	133	182	57	13	1	4.1	4.2	👇 -0.1	82%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	166	182	29	7	0	4.3	4.4	👇 -0.1	91%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	222	136	23	6	0	4.5	4.6	👇 -0.1	93%	2%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	173	177	29	9	0	4.3	4.4	👇 -0.1	90%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	200	160	24	2	0	4.4	4.5	👇 -0.1	93%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

総合文化学科メジャー科目、心理学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	総合文化学科メジャー科目、心理学科メジャー科目	登録者数	110	回答人数	61	回答率	55%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	26	29	6	0	0	4.3	4.4	👉 -0.1	90%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	17	32	12	0	0	4.1	4.2	👉 -0.1	80%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	1	0	7	30	23	1.8	2.4	👇 -0.6	2%	87%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	7	22	23	9	0	3.4	3.5	👉 -0.1	48%	15%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	24	30	5	2	0	4.2	4.2	➡ 0.0	89%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	31	28	2	0	0	4.5	4.4	➡ 0.1	97%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	37	22	1	0	0	4.6	4.6	➡ 0.0	98%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	28	31	2	0	0	4.4	4.4	➡ 0.0	97%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	33	26	2	0	0	4.5	4.5	➡ 0.0	97%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

総合文化学科メジャー科目、心理・行動科学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	総合文化学科メジャー科目、心理・行動科学科メジャー科目	登録者数	41	回答人数	13	回答率	32%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	8	5	0	0	0	4.6	4.4	↑ 0.2	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	5	7	1	0	0	4.3	4.2	↑ 0.1	92%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	1	1	5	6	1.8	2.4	↓ -0.6	8%	85%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	1	3	4	5	0	3.0	3.5	↓ -0.5	31%	38%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	7	6	0	0	0	4.5	4.2	↑ 0.3	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	9	4	0	0	0	4.7	4.4	↑ 0.3	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	9	4	0	0	0	4.7	4.6	↑ 0.1	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	9	4	0	0	0	4.7	4.4	↑ 0.3	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	10	2	0	0	0	4.8	4.5	↑ 0.3	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

教職課程科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	教職課程科目	登録者数	303	回答人数	88	回答率	29%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	53	29	6	0	0	4.5	4.4	➡ 0.1	93%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	49	27	9	0	0	4.5	4.2	➡ 0.3	89%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	15	1	12	40	20	2.4	2.4	➡ 0.0	18%	68%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	36	29	18	3	2	4.1	3.5	⬆ 0.6	74%	6%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	45	36	6	1	0	4.4	4.2	➡ 0.2	92%	1%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	53	29	5	1	0	4.5	4.4	➡ 0.1	93%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	60	23	4	1	0	4.6	4.6	➡ 0.0	94%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	61	22	5	0	0	4.6	4.4	➡ 0.2	94%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	61	21	4	2	0	4.6	4.5	➡ 0.1	93%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

日本語教員養成科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	日本語教員養成科目	登録者数	34	回答人数	22	回答率	65%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	14	8	0	0	0	4.6	4.4	👉 0.2	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	12	10	0	0	0	4.5	4.2	👉 0.3	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	3	9	7	3	2.5	2.4	👉 0.1	14%	45%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	7	10	5	0	0	4.1	3.5	👆 0.6	77%	0%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	11	11	0	0	0	4.5	4.2	👉 0.3	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	14	8	0	0	0	4.6	4.4	👉 0.2	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	16	6	0	0	0	4.7	4.6	👉 0.1	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	13	8	0	0	0	4.6	4.4	👉 0.2	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	15	7	0	0	0	4.7	4.5	👉 0.2	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

交換留学生のための科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	交換留学生のための科目	登録者数	7	回答人数	2	回答率	29%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	2	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	2	0	0	0	0	5.0	4.2	↑ 0.8	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	2	0	0	0	4.0	2.4	↑ 1.6	100%	0%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	2	0	0	0	0	5.0	3.5	↑ 1.5	100%	0%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	2	0	0	0	0	5.0	4.2	↑ 0.8	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	2	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	2	0	0	0	0	5.0	4.6	↗ 0.4	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	2	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	2	0	0	0	0	5.0	4.5	↑ 0.5	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会