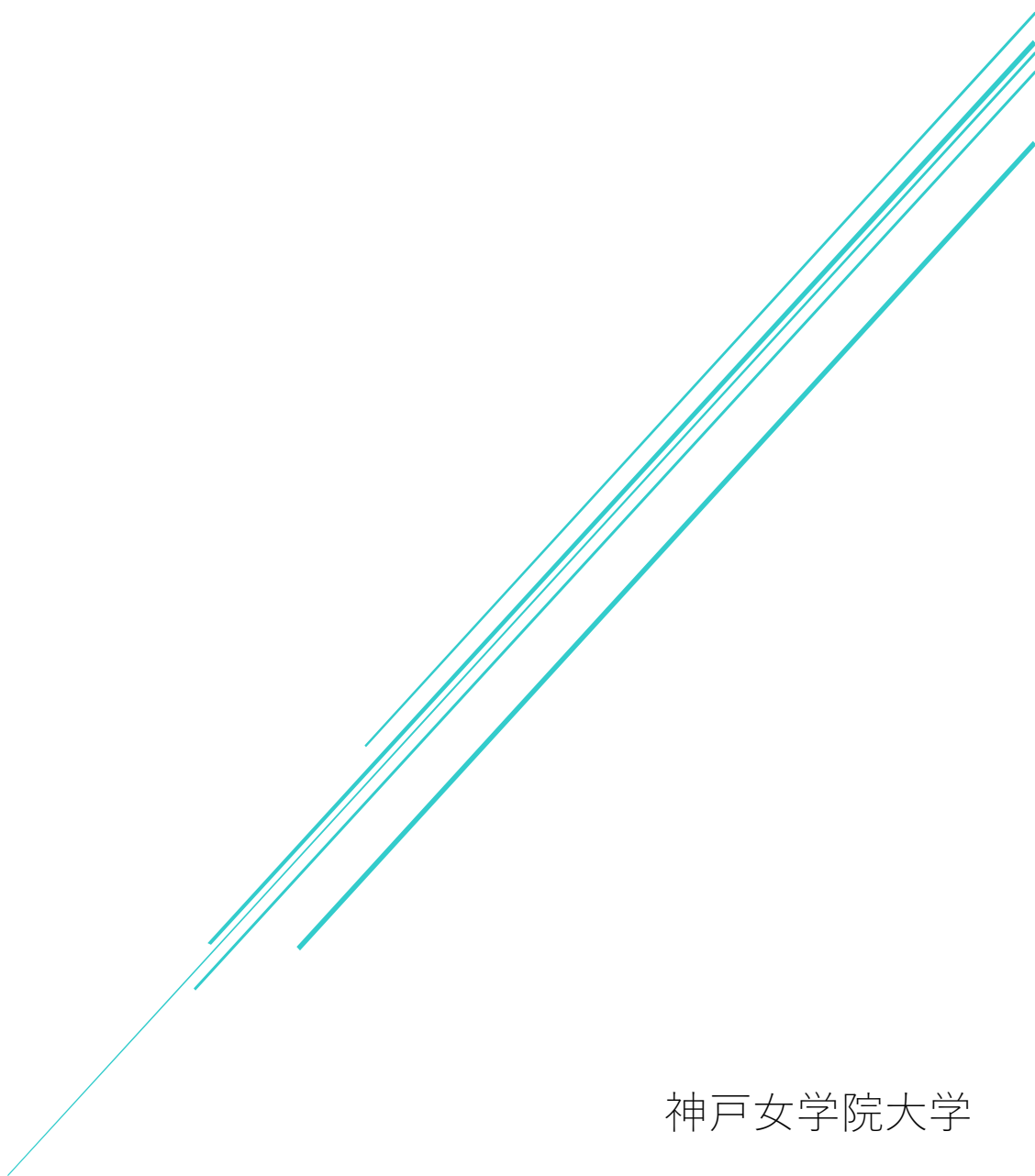


学修行動と授業評価アンケート

2025 年度（後期）

実施期間：2025 年 11 月 17 日～12 月 5 日



神戸女学院大学

学長室(FD センター)

設問とカテゴリー別集計結果

目次

設問.....	1
全授業.....	3
外国語(英語).....	4
外国語(他).....	5
外国語(外国人留学生のための日本語).....	6
体育学.....	7
キリスト教学.....	8
IT.....	9
グローバル・セミナー(領域横断セミナー).....	10
全学オープン.....	11
キャリアデザインプログラム.....	12
英語学科必修科目.....	13
グローバル・スタディーズ 学科必修科目.....	14
英語学科必修科目、グローバル・スタディーズ 学科必修科目.....	15
英文学科必修科目.....	16
総合文化学科必修科目.....	17
音楽学部必修科目.....	18
人間科学部必修科目.....	19
心理学科必修科目.....	20
心理・行動科学学科必修科目.....	21
環境・バイオサイエンス学科必修科目.....	22
生命環境学科必修科目.....	23
総合文化学科必修科目、心理学科必修科目.....	24
総合文化学科必修科目、心理・行動科学学科必修科目.....	25
教職課程科目.....	26
日本語教員養成科目.....	27
交換留学生のための科目.....	28

設問

Q1.あなたは総合的に見てこの授業を評価しますか？

5. とてもよかった
4. よかった
3. どちらとも言えない
2. 悪かった
1. とても悪かった

Q2.あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？

5. とても意欲的である
4. 意欲的である
3. どちらとも言えない
2. あまり意欲的ではない
1. まったく意欲的ではない

Q3.授業時間以外で、この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？

5. 3時間以上
4. 2時間程度
3. 1時間程度
2. 1時間未満
1. まったくしていない

Q4.あなたは、積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか（コメントペーパー等も含む）？

5. 大変積極的である
4. 積極的である
3. どちらとも言えない
2. あまり積極的でない
1. まったく積極的でない

Q5.授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？

5. 大いに関心をもてる
4. 関心をもてる
3. どちらとも言えない
2. あまり関心をもてない
1. まったく関心をもてない

Q6.授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？

5. 十分整っている
4. 整っている
3. どちらとも言えない
2. あまり整っていない
1. まったく整っていない

Q7.授業はシラバスに記載されているように進められていますか？

5. シラバス通りである
4. 概ねシラバス通りである
3. どちらとも言えない
2. ややシラバスと違う
1. まったくシラバスと違う

Q8.教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？

5. 大変適切である
4. 適切である
3. どちらとも言えない
2. あまり適切でない
1. まったく適切でない

Q9.教員の言動は適切ですか？

5. 大変適切である
4. 適切である
3. どちらとも言えない
2. あまり適切でない
1. まったく適切でない

Q10.この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q11.この授業で改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください（例：授業の速さ、環境、内容、教員の言動など）。

全授業

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	全授業	登録者数	19,529	回答数	7,363	回答率	38%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	平均		5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	3,553	3,050	641	76	25	4.4		90%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	2,866	3,270	970	188	27	4.2		84%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	309	593	1,921	3,030	1,496	2.3		12%	62%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	1,651	2,333	2,109	930	307	3.6		54%	17%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	2,914	3,260	887	213	54	4.2		84%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	3,899	2,847	483	94	18	4.4		92%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	4,863	2,042	368	46	9	4.6		94%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	4,082	2,724	456	72	11	4.5		93%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	4,354	2,452	427	79	13	4.5		93%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

外国語(英語)

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	外国語(英語)	登録者数	2,991	回答人数	1,284	回答率	43%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	505	579	170	23	4	4.2	4.4	👇 -0.2	85%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	456	592	174	46	6	4.1	4.2	👇 -0.1	82%	4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	30	119	446	577	110	2.5	2.3	👉 0.2	12%	54%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	269	414	391	169	37	3.6	3.6	👉 0.0	53%	16%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	360	554	285	67	12	3.9	4.2	👇 -0.3	72%	6%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	609	533	113	22	3	4.3	4.4	👇 -0.1	89%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	828	362	79	12	0	4.6	4.6	👉 0.0	93%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	651	515	99	16	2	4.4	4.5	👇 -0.1	91%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	655	477	112	33	3	4.4	4.5	👇 -0.1	88%	3%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

外国語(他)

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	外国語(他)	登録者数	1,457	回答人数	526	回答率	36%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	278	208	34	3	3	4.4	4.4	→ 0.0	92%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	247	222	47	7	2	4.3	4.2	→ 0.1	89%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	20	34	174	238	60	2.5	2.3	→ 0.2	10%	57%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	135	187	138	49	15	3.7	3.6	→ 0.1	61%	12%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	216	251	50	7	2	4.3	4.2	→ 0.1	89%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	292	194	31	7	2	4.5	4.4	→ 0.1	92%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	349	150	24	3	0	4.6	4.6	→ 0.0	95%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	313	188	20	5	0	4.5	4.5	→ 0.0	95%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	313	173	31	5	2	4.5	4.5	→ 0.0	93%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

外国語(外国人留学生のための日本語)

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	外国語(外国人留学生のための日本語)	登録者数	12	回答人数	8	回答率	67%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか?	8	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか?	6	2	0	0	0	4.8	4.2	↑ 0.6	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか?	0	0	2	6	0	2.3	2.3	→ 0.0	0%	75%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか?	4	4	0	0	0	4.5	3.6	↑ 0.9	100%	0%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか?	6	2	0	0	0	4.8	4.2	↑ 0.6	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか?	8	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか?	7	1	0	0	0	4.9	4.6	→ 0.3	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか?	8	0	0	0	0	5.0	4.5	↑ 0.5	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか?	8	0	0	0	0	5.0	4.5	↑ 0.5	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

体育学

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	体育学	登録者数	635	回答人数	317	回答率	50%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	192	107	16	2	0	4.5	4.4	➡ 0.1	94%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	159	127	26	5	0	4.4	4.2	➡ 0.2	90%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	4	8	19	120	164	1.6	2.3	⬇ -0.7	4%	90%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	77	105	83	37	14	3.6	3.6	➡ 0.0	58%	16%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	145	136	28	6	1	4.3	4.2	➡ 0.1	89%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	193	114	9	1	0	4.6	4.4	➡ 0.2	97%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	231	73	12	0	0	4.7	4.6	➡ 0.1	96%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	179	118	17	3	0	4.5	4.5	➡ 0.0	94%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	219	86	10	1	0	4.7	4.5	➡ 0.2	97%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

刊社教学

授業評価アンケート結果集計表（2025年度後期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	刊社教学	登録者数	987	回答人数	350	回答率	35%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	118	169	56	6	1	4.1	4.4	👇 -0.3	82%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	84	153	84	25	4	3.8	4.2	👇 -0.4	68%	8%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	6	5	45	151	143	1.8	2.3	👇 -0.5	3%	84%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	52	108	113	59	18	3.3	3.6	👇 -0.3	46%	22%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	75	167	69	29	9	3.8	4.2	👇 -0.4	69%	11%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	134	158	45	8	4	4.2	4.4	👇 -0.2	84%	3%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	209	107	31	2	0	4.5	4.6	👇 -0.1	91%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	160	151	34	4	1	4.3	4.5	👇 -0.2	89%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	184	128	32	2	0	4.4	4.5	👇 -0.1	90%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

IT

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	IT	登録者数	139	回答人数	92	回答率	66%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	35	46	8	1	1	4.2	4.4	👇 -0.2	89%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	22	48	20	0	1	4.0	4.2	👇 -0.2	77%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	1	6	27	52	6	2.4	2.3	👈 0.1	8%	63%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	9	18	38	20	7	3.0	3.6	👇 -0.6	29%	29%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	22	54	11	3	2	4.0	4.2	👇 -0.2	83%	5%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	45	37	7	1	1	4.4	4.4	👈 0.0	90%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	59	30	3	0	0	4.6	4.6	👈 0.0	97%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	44	40	6	0	1	4.4	4.5	👇 -0.1	92%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	46	40	5	0	1	4.4	4.5	👇 -0.1	93%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

クローバーゼミ(領域横断ゼミ)

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	クローバーゼミ(領域横断ゼミ)	登録者数	550	回答人数	314	回答率	57%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	118	150	41	3	2	4.2	4.4	👇 -0.2	85%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	110	154	33	13	2	4.1	4.2	👇 -0.1	85%	5%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	7	16	57	136	98	2.0	2.3	👇 -0.3	7%	75%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	70	114	85	36	7	3.7	3.6	👉 0.1	59%	14%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	115	146	38	12	3	4.1	4.2	👇 -0.1	83%	5%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	136	148	25	3	1	4.3	4.4	👇 -0.1	91%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	192	105	15	0	1	4.6	4.6	👉 0.0	95%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	157	126	25	2	2	4.4	4.5	👇 -0.1	91%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	162	125	22	3	2	4.4	4.5	👇 -0.1	91%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

全学オープン

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	全学オープン	登録者数	442	回答人数	203	回答率	46%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	119	68	12	1	1	4.5	4.4	↑ 0.1	93%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	87	86	25	3	1	4.3	4.2	↑ 0.1	86%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	4	5	29	86	79	1.9	2.3	↓ -0.4	4%	81%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	41	66	56	31	8	3.5	3.6	↓ -0.1	53%	19%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	99	80	18	3	2	4.3	4.2	↑ 0.1	89%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	118	71	8	5	1	4.5	4.4	↑ 0.1	93%	3%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	141	51	6	1	1	4.7	4.6	↑ 0.1	96%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	124	65	8	5	1	4.5	4.5	→ 0.0	93%	3%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	137	53	6	3	1	4.6	4.5	↑ 0.1	95%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

キャリアデザインプログラム

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	キャリアデザインプログラム	登録者数	31	回答人数	4	回答率	13%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	2	2	0	0	0	4.5	4.4	➔ 0.1	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	2	2	0	0	0	4.5	4.2	➔ 0.3	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	0	1	2	1	2.0	2.3	➘ -0.3	0%	75%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	2	1	0	1	0	4.0	3.6	➔ 0.4	75%	25%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	2	2	0	0	0	4.5	4.2	➔ 0.3	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	3	1	0	0	0	4.8	4.4	➔ 0.4	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	2	2	0	0	0	4.5	4.6	➘ -0.1	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	2	2	0	0	0	4.5	4.5	➔ 0.0	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	2	2	0	0	0	4.5	4.5	➔ 0.0	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

英語学科2年科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度後期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英語学科2年科目	登録者数	658	回答人数	285	回答率	43%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	134	110	38	0	3	4.3	4.4	👇 -0.1	86%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	109	128	36	9	1	4.2	4.2	➡ 0.0	84%	4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	6	28	114	117	20	2.6	2.3	➡ 0.3	12%	48%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	68	90	96	25	5	3.7	3.6	➡ 0.1	56%	11%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	107	124	40	11	3	4.1	4.2	👇 -0.1	81%	5%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	141	119	21	4	0	4.4	4.4	➡ 0.0	91%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	174	86	20	4	0	4.5	4.6	👇 -0.1	92%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	142	117	24	2	0	4.4	4.5	👇 -0.1	91%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	149	110	22	1	2	4.4	4.5	👇 -0.1	91%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

グローバル・スタディーズ 学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	グローバル・スタディーズ 学科メジャー科目	登録者数	358	回答人数	151	回答率	42%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	84	50	14	2	0	4.4	4.4	➡ 0.0	89%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	63	47	34	5	0	4.1	4.2	⬇ -0.1	74%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	5	16	55	50	24	2.5	2.3	➡ 0.2	14%	49%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	48	40	44	16	2	3.8	3.6	➡ 0.2	59%	12%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	74	53	20	1	1	4.3	4.2	➡ 0.1	85%	1%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	87	47	10	4	0	4.5	4.4	➡ 0.1	91%	3%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	93	38	18	0	0	4.5	4.6	⬇ -0.1	88%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	89	51	9	0	0	4.5	4.5	➡ 0.0	94%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	96	46	7	0	0	4.6	4.5	➡ 0.1	95%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

英語学科メジャー科目、グローバル・スタディーズ学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度後期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英語学科メジャー科目、グローバル・スタディーズ学科メジャー科目	登録者数	399	回答人数	219	回答率	55%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	107	84	21	4	3	4.3	4.4	👇 -0.1	87%	3%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	76	108	32	3	0	4.2	4.2	➡ 0.0	84%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	11	32	93	63	18	2.8	2.3	👆 0.5	20%	37%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	48	83	65	20	2	3.7	3.6	👉 0.1	60%	10%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	74	100	35	7	1	4.1	4.2	👇 -0.1	80%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	103	88	23	2	0	4.4	4.4	➡ 0.0	88%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	135	62	16	2	3	4.5	4.6	👇 -0.1	90%	2%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	120	79	18	1	0	4.5	4.5	➡ 0.0	91%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	119	79	16	2	0	4.5	4.5	➡ 0.0	92%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

英文学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英文学科メジャー科目	登録者数	406	回答人数	157	回答率	39%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	99	44	12	2	0	4.5	4.4	👉 0.1	91%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	88	52	14	3	0	4.4	4.2	👉 0.2	89%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	10	29	65	48	5	2.9	2.3	👆 0.6	25%	34%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	54	62	34	5	0	4.1	3.6	👆 0.5	75%	3%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	93	48	14	2	0	4.5	4.2	👉 0.3	90%	1%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	104	45	5	3	0	4.6	4.4	👉 0.2	95%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	116	34	6	0	0	4.7	4.6	👉 0.1	96%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	105	42	9	1	0	4.6	4.5	👉 0.1	94%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	117	28	8	2	0	4.7	4.5	👉 0.2	94%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

総合文化学科2年必修科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	総合文化学科2年必修科目	登録者数	4,639	回答人数	1,304	回答率	28%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	654	516	105	19	4	4.4	4.4	→ 0.0	90%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	511	572	176	28	6	4.2	4.2	→ 0.0	84%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	42	117	306	521	315	2.3	2.3	→ 0.0	12%	64%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	298	407	407	140	43	3.6	3.6	→ 0.0	54%	14%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	583	571	108	25	13	4.3	4.2	→ 0.1	89%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	732	454	95	17	3	4.5	4.4	→ 0.1	91%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	829	389	66	10	3	4.6	4.6	→ 0.0	94%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	759	438	87	15	2	4.5	4.5	→ 0.0	92%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	791	407	84	15	0	4.5	4.5	→ 0.0	92%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

音楽学部メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	音楽学部メジャー科目	登録者数	1,295	回答人数	294	回答率	23%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	192	82	17	3	0	4.6	4.4	👉 0.2	93%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	178	91	20	4	1	4.5	4.2	👉 0.3	91%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	52	19	56	105	62	2.6	2.3	👉 0.3	24%	57%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	132	83	65	8	5	4.1	3.6	👆 0.5	73%	4%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	185	79	20	8	1	4.5	4.2	👉 0.3	90%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	197	77	18	2	0	4.6	4.4	👉 0.2	93%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	228	43	18	2	0	4.7	4.6	👉 0.1	93%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	204	67	20	2	0	4.6	4.5	👉 0.1	92%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	215	64	12	3	0	4.7	4.5	👉 0.2	95%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

人間科学部メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	人間科学部メジャー科目	登録者数	393	回答人数	93	回答率	24%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	46	42	1	3	1	4.4	4.4	→ 0.0	95%	4%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	33	45	11	4	0	4.2	4.2	→ 0.0	84%	4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	2	9	24	42	16	2.3	2.3	→ 0.0	12%	62%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	18	26	23	16	9	3.3	3.6	↓ -0.3	48%	27%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	33	52	4	3	1	4.2	4.2	→ 0.0	91%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	47	40	5	0	1	4.4	4.4	→ 0.0	94%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	61	28	4	0	0	4.6	4.6	→ 0.0	96%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	44	47	1	1	0	4.4	4.5	↓ -0.1	98%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	51	36	3	2	1	4.4	4.5	↓ -0.1	94%	3%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

心理学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	心理学科メジャー科目	登録者数	1,547	回答人数	750	回答率	48%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	332	369	45	1	1	4.4	4.4	→ 0.0	94%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	233	378	108	21	3	4.1	4.2	↓ -0.1	82%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	36	38	159	334	182	2.2	2.3	↓ -0.1	10%	69%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	117	208	203	140	80	3.2	3.6	↓ -0.4	43%	29%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	288	364	72	15	2	4.2	4.2	→ 0.0	88%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	372	336	30	9	1	4.4	4.4	→ 0.0	95%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	516	211	17	2	1	4.7	4.6	→ 0.1	97%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	404	297	38	7	1	4.5	4.5	→ 0.0	94%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	460	255	26	5	0	4.6	4.5	→ 0.1	96%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

心理・行動科学科必修科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度後期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	心理・行動科学科必修科目	登録者数	698	回答人数	247	回答率	35%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	146	90	8	0	0	4.6	4.4	↑ 0.2	97%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	120	100	19	4	0	4.4	4.2	↑ 0.2	91%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	29	37	54	96	28	2.8	2.3	↓ 0.5	27%	51%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	71	85	58	21	9	3.8	3.6	↑ 0.2	64%	12%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	132	103	8	1	0	4.5	4.2	↑ 0.3	96%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	166	72	5	1	0	4.7	4.4	↑ 0.3	98%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	188	47	6	3	0	4.7	4.6	↑ 0.1	96%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	154	84	6	0	0	4.6	4.5	↑ 0.1	98%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	174	65	4	1	0	4.7	4.5	↑ 0.2	98%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

環境・バイオサイエンス学科マイナー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度後期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	環境・バイオサイエンス学科マイナー科目	登録者数	635	回答人数	242	回答率	38%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	150	87	5	0	0	4.6	4.4	↑ 0.2	98%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	110	108	24	0	0	4.4	4.2	↑ 0.2	90%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	16	20	77	93	36	2.5	2.3	↑ 0.2	15%	53%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	44	76	64	44	14	3.4	3.6	↓ -0.2	50%	24%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	114	117	7	2	0	4.4	4.2	↑ 0.2	96%	1%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	148	88	4	1	1	4.6	4.4	↑ 0.2	98%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	164	64	10	1	0	4.6	4.6	→ 0.0	95%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	145	84	11	2	0	4.5	4.5	→ 0.0	95%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	161	76	3	0	0	4.7	4.5	↑ 0.2	99%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

生命環境学科マイナー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度後期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	生命環境学科マイナー	登録者数	632	回答人数	342	回答率	54%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	136	173	29	3	1	4.3	4.4	👇 -0.1	90%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	97	171	65	8	0	4.0	4.2	👇 -0.2	79%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	13	33	88	128	80	2.3	2.3	➡ 0.0	13%	61%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	43	90	108	74	25	3.2	3.6	👇 -0.4	39%	29%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	107	176	50	6	0	4.1	4.2	👇 -0.1	83%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	159	157	21	4	0	4.4	4.4	➡ 0.0	93%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	233	96	10	1	0	4.7	4.6	➡ 0.1	97%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	169	146	19	6	1	4.4	4.5	👇 -0.1	92%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	181	142	18	0	1	4.5	4.5	➡ 0.0	94%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

総合文化学科ジャー科目、心理学科ジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度後期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	総合文化学科ジャー科目、心理学科ジャー科目	登録者数	293	回答人数	102	回答率	35%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	51	46	5	0	0	4.5	4.4	➡ 0.1	95%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	33	54	15	0	0	4.2	4.2	➡ 0.0	85%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	2	2	15	44	39	1.9	2.3	⬇ -0.4	4%	81%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	19	37	24	15	7	3.5	3.6	⬇ -0.1	55%	22%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	39	54	7	2	0	4.3	4.2	➡ 0.1	91%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	47	51	4	0	0	4.4	4.4	➡ 0.0	96%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	56	44	2	0	0	4.5	4.6	⬇ -0.1	98%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	52	48	2	0	0	4.5	4.5	➡ 0.0	98%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	57	40	4	1	0	4.5	4.5	➡ 0.0	95%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

総合文化学科ジャー科目、心理・行動科学科ジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2025年度後期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	総合文化学科ジャー科目、心理・行動科学科ジャー科目	登録者数	9	回答人数	7	回答率	78%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	1	6	0	0	0	4.1	4.4	👇 -0.3	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	0	6	1	0	0	3.9	4.2	👇 -0.3	86%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	1	2	4	0	2.6	2.3	👆 0.3	14%	57%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	0	2	3	2	0	3.0	3.6	👇 -0.6	29%	29%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	2	5	0	0	0	4.3	4.2	👆 0.1	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	4	3	0	0	0	4.6	4.4	👆 0.2	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	4	1	2	0	0	4.3	4.6	👇 -0.3	71%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	4	2	1	0	0	4.4	4.5	👇 -0.1	86%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	4	3	0	0	0	4.6	4.5	👆 0.1	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

教職課程科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	教職課程科目	登録者数	291	回答人数	61	回答率	21%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	36	21	4	0	0	4.5	4.4	↗ 0.1	93%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	34	21	6	0	0	4.5	4.2	↗ 0.3	90%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	11	16	9	15	10	3.0	2.3	↕ 0.7	44%	41%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	26	23	10	2	0	4.2	3.6	↕ 0.6	80%	3%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	35	19	3	3	1	4.4	4.2	↗ 0.2	89%	7%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	45	12	4	0	0	4.7	4.4	↗ 0.3	93%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	40	16	2	3	0	4.5	4.6	↘ -0.1	92%	5%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	43	16	2	0	0	4.7	4.5	↗ 0.2	97%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	44	15	2	0	0	4.7	4.5	↗ 0.2	97%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

日本語教員養成科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	日本語教員養成科目	登録者数	23	回答人数	6	回答率	26%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	5	1	0	0	0	4.8	4.4	↗ 0.4	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	4	2	0	0	0	4.7	4.2	↑ 0.5	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	2	2	2	0	3.0	2.3	↑ 0.7	33%	33%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	3	2	1	0	0	4.3	3.6	↑ 0.7	83%	0%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	4	2	0	0	0	4.7	4.2	↑ 0.5	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	4	2	0	0	0	4.7	4.4	↗ 0.3	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	4	2	0	0	0	4.7	4.6	↗ 0.1	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	5	1	0	0	0	4.8	4.5	↗ 0.3	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	4	2	0	0	0	4.7	4.5	↗ 0.2	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

交換留学生のための科目

授業評価アンケート結果集計表 (2025年度後期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	交換留学生のための科目	登録者数	9	回答人数	5	回答率	56%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A)平均	(B)全授業平均	(A)-(B)	5と4の割合	1と2の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	5	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	4	1	0	0	0	4.8	4.2	↑ 0.6	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	2	1	2	0	0	4.0	2.3	↑ 1.7	60%	0%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	3	2	0	0	0	4.6	3.6	↑ 1.0	100%	0%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	4	1	0	0	0	4.8	4.2	↑ 0.6	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	5	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	4	0	1	0	0	4.6	4.6	→ 0.0	80%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	5	0	0	0	0	5.0	4.5	↑ 0.5	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	5	0	0	0	0	5.0	4.5	↑ 0.5	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会