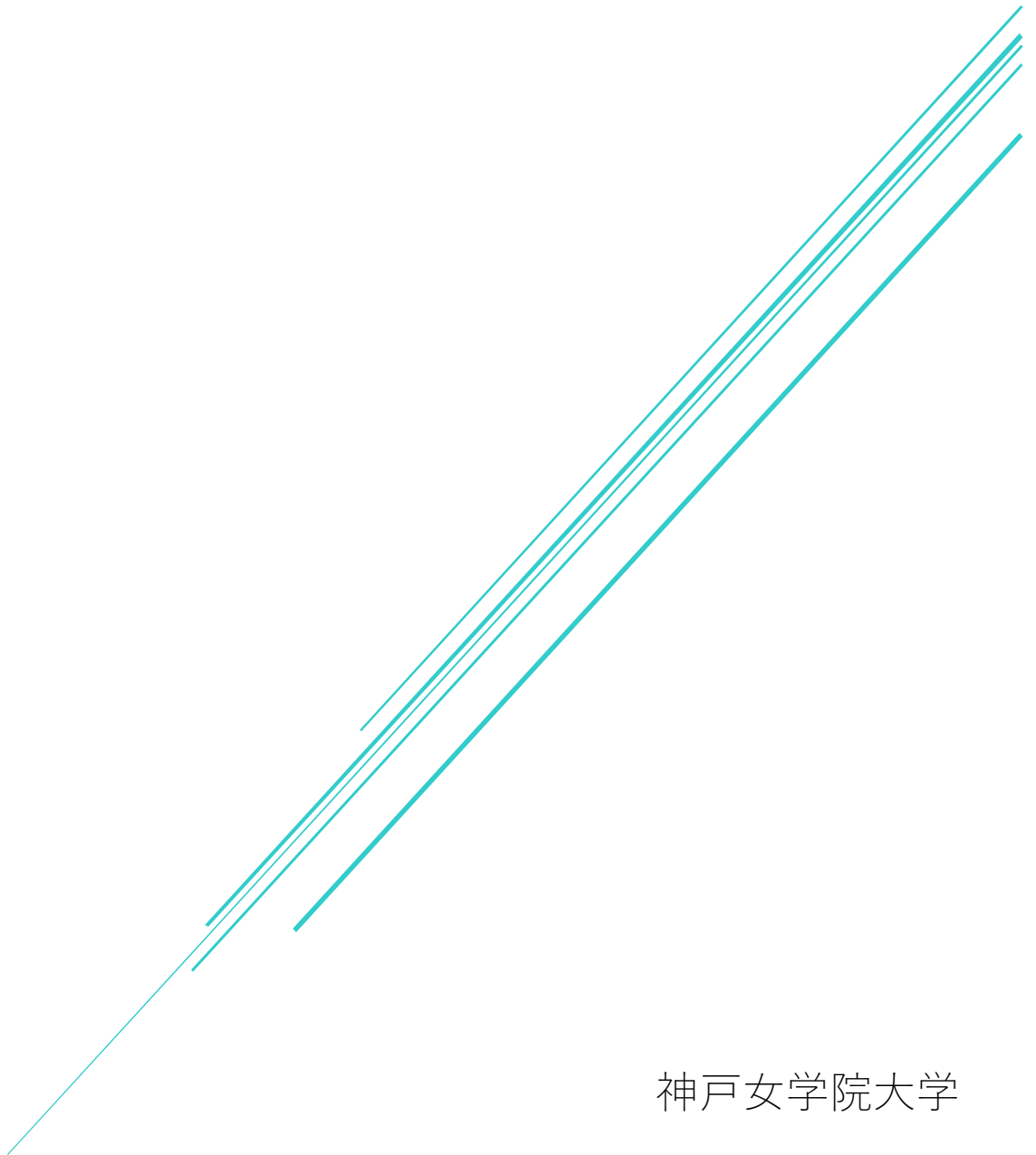


学修行動と授業評価アンケート

2026 年度（前期）

実施期間：2026 年 6 月 4 日～6 月 24 日



神戸女学院大学

学長室(FD センター)

設問とカテゴリー別集計結果

目次

設問.....	1
全授業.....	3
外国語(英語).....	4
外国語(他).....	5
体育学.....	6
知事教学.....	7
IT.....	8
全学オープン.....	9
キャリアデザインプログラム.....	10
英語学科必修科目.....	11
グローバル・スタディーズ学科必修科目.....	12
英語学科必修科目、グローバル・スタディーズ学科必修科目.....	13
英文学科必修科目.....	14
総合文化学科必修科目.....	15
音楽学部必修科目.....	16
人間科学部必修科目.....	17
心理学科必修科目.....	18
心理・行動科学必修科目.....	19
環境・バイオサイエンス学科必修科目.....	20
生命環境学科必修科目.....	21
総合文化学科必修科目、心理学科必修科目.....	22
心理学科必修科目、生命環境学科必修科目.....	23
教職課程科目.....	24
日本語教員養成科目.....	25
交換留学生のための科目.....	26

設問

Q1.あなたは総合的に見てこの授業を評価しますか？

5. とてもよかった
4. よかった
3. どちらとも言えない
2. 悪かった
1. とても悪かった

Q2.あなたはこの授業に意欲的に取り組んでいますか？

5. とても意欲的である
4. 意欲的である
3. どちらとも言えない
2. あまり意欲的ではない
1. まったく意欲的ではない

Q3.授業時間以外で、この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？

5. 3時間以上
4. 2時間程度
3. 1時間程度
2. 1時間未満
1. まったくしていない

Q4.あなたは、積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか（コメントペーパー等も含む）？

5. 大変積極的である
4. 積極的である
3. どちらとも言えない
2. あまり積極的でない
1. まったく積極的でない

Q5.授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？

5. 大いに関心をもてる
4. 関心をもてる
3. どちらとも言えない
2. あまり関心をもてない
1. まったく関心をもてない

Q6.授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？

5. 十分整っている
4. 整っている
3. どちらとも言えない
2. あまり整っていない
1. まったく整っていない

Q7.授業はシラバスに記載されているように進められていますか？

5. シラバス通りである
4. 概ねシラバス通りである
3. どちらとも言えない
2. ややシラバスと違う
1. まったくシラバスと違う

Q8.教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？

5. 大変適切である
4. 適切である
3. どちらとも言えない
2. あまり適切でない
1. まったく適切でない

Q9.教員の言動は適切ですか？

5. 大変適切である
4. 適切である
3. どちらとも言えない
2. あまり適切でない
1. まったく適切でない

Q10.この授業で良かった点、有意義だった点、継続してほしい点を記入してください。

Q11.この授業で改善して欲しい点、疑問に感じる点、要望を記入してください（例：授業の速さ、環境、内容、教員の言動など）。

全授業

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	全授業	登録者数	21,648	回答数	9,976	回答率	46%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	平均		5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	4,920	4,139	746	106	36	4.4		91%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	3,961	4,535	1,154	243	37	4.2		86%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	396	733	2,498	4,232	2,108	2.3		11%	64%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	2,108	2,941	3,012	1,344	521	3.5		51%	19%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	3,805	4,579	1,135	324	95	4.2		84%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	5,357	3,854	570	132	23	4.4		93%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	6,564	2,911	391	55	21	4.6		95%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	5,440	3,869	529	88	21	4.5		94%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	6,009	3,343	459	103	27	4.5		94%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

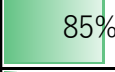
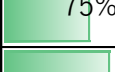
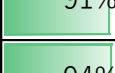
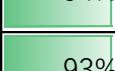
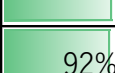
©神戸女学院大学 自己評価委員会

外国語(英語)

授業評価アンケート結果集計表 (2026年度前期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	外国語(英語)	登録者数	2,783	回答人数	1,525	回答率	55%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	642	695	144	27	13	4.3	4.4	👇 -0.1	 88%	3%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	537	758	173	38	11	4.2	4.2	➡ 0.0	 85%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	40	119	522	660	183	2.5	2.3	👆 0.2	 10%	55%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	281	467	479	223	69	3.4	3.5	👇 -0.1	 49%	19%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	407	725	282	70	31	3.9	4.2	👇 -0.3	 75%	7%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	746	631	110	23	8	4.4	4.4	➡ 0.0	 91%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	956	469	68	18	6	4.5	4.6	👇 -0.1	 94%	2%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	760	654	86	18	6	4.4	4.5	👇 -0.1	 93%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	848	552	87	25	10	4.4	4.5	👇 -0.1	 92%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

外国語(他)

授業評価アンケート結果集計表 (2026年度前期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	外国語(他)	登録者数	1,671	回答人数	808	回答率	48%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	417	326	45	14	4	4.4	4.4	→ 0.0	92%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	341	385	56	18	3	4.3	4.2	→ 0.1	90%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	18	64	246	402	78	2.4	2.3	→ 0.1	10%	59%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	193	263	235	101	12	3.7	3.5	→ 0.2	57%	14%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	341	385	56	16	8	4.3	4.2	→ 0.1	90%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	450	294	47	8	1	4.5	4.4	→ 0.1	93%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	520	246	36	3	1	4.6	4.6	→ 0.0	95%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	456	315	29	5	2	4.5	4.5	→ 0.0	96%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	488	267	40	8	5	4.5	4.5	→ 0.0	93%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

体育学

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	体育学	登録者数	688	回答人数	462	回答率	67%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	315	134	9	2	0	4.7	4.4	👉 0.3	98%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	271	166	19	3	2	4.5	4.2	👉 0.3	95%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	12	2	25	200	223	1.7	2.3	👇 -0.6	3%	92%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	110	149	136	44	18	3.6	3.5	👉 0.1	57%	14%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	191	210	50	5	2	4.3	4.2	👉 0.1	88%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	313	135	11	1	0	4.7	4.4	👉 0.3	97%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	332	114	11	2	0	4.7	4.6	👉 0.1	97%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	258	172	30	0	0	4.5	4.5	➡ 0.0	93%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	334	115	9	0	0	4.7	4.5	👉 0.2	98%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

リスト教学

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	リスト教学	登録者数	733	回答人数	376	回答率	51%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	136	178	53	4	4	4.2	4.4	👉 -0.2	84%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	91	163	88	28	4	3.8	4.2	👉 -0.4	68%	9%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	4	5	43	161	162	1.7	2.3	👇 -0.6	2%	86%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	57	106	113	63	33	3.2	3.5	👉 -0.3	44%	26%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	99	154	77	36	8	3.8	4.2	👉 -0.4	68%	12%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	151	172	37	9	5	4.2	4.4	👉 -0.2	86%	4%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	216	137	20	2	0	4.5	4.6	👉 -0.1	94%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	178	162	27	5	4	4.3	4.5	👉 -0.2	90%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	200	135	26	8	4	4.4	4.5	👉 -0.1	90%	3%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

IT

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	IT	登録者数	576	回答人数	455	回答率	79%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	148	221	71	8	4	4.1	4.4	👉 -0.3	82%	3%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	136	218	80	17	4	4.0	4.2	👉 -0.2	78%	5%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	11	41	192	159	51	2.6	2.3	👈 0.3	11%	46%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	37	62	167	118	67	2.7	3.5	👇 -0.8	22%	41%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	79	220	111	28	14	3.7	4.2	👇 -0.5	66%	9%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	209	187	43	10	4	4.3	4.4	👉 -0.1	87%	3%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	309	118	23	1	0	4.6	4.6	👉 0.0	95%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	221	185	44	2	1	4.4	4.5	👉 -0.1	90%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	214	190	38	9	2	4.3	4.5	👉 -0.2	89%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

全学オープン

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	全学オープン	登録者数	681	回答人数	312	回答率	46%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	170	131	10	1	0	4.5	4.4	➡ 0.1	96%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	130	141	35	4	1	4.3	4.2	➡ 0.1	87%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	6	7	46	140	113	1.9	2.3	➡ -0.4	4%	81%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	64	84	100	44	19	3.4	3.5	➡ -0.1	48%	20%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	126	154	23	7	0	4.3	4.2	➡ 0.1	90%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	149	142	15	6	0	4.4	4.4	➡ 0.0	93%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	208	97	7	0	0	4.6	4.6	➡ 0.0	98%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	161	135	13	2	1	4.5	4.5	➡ 0.0	95%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	196	102	11	1	0	4.6	4.5	➡ 0.1	96%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

授業評価アンケート結果集計表 (2026年度前期)

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	キャリアデザインプログラム	登録者数	104	回答人数	25	回答率	24%

回答結果 (人数と平均値)

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	13	7	4	1	0	4.3	4.4	👉 -0.1	80%	4%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	11	6	7	1	0	4.1	4.2	👉 -0.1	68%	4%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	1	1	2	10	11	1.8	2.3	👇 -0.5	8%	84%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	6	4	11	2	1	3.5	3.5	👉 0.0	42%	13%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	12	10	3	0	0	4.4	4.2	👉 0.2	88%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	12	10	2	1	0	4.3	4.4	👉 -0.1	88%	4%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	13	11	1	0	0	4.5	4.6	👉 -0.1	96%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	11	11	2	1	0	4.3	4.5	👉 -0.2	88%	4%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	12	12	0	1	0	4.4	4.5	👉 -0.1	96%	4%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

英語学科マイナー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英語学科マイナー科目	登録者数	1,072	回答人数	510	回答率	48%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	216	244	44	6	0	4.3	4.4	👉 -0.1	90%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	178	255	59	15	0	4.2	4.2	➡ 0.0	85%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	13	69	193	200	35	2.7	2.3	👉 0.4	16%	46%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	125	182	148	40	14	3.7	3.5	👉 0.2	60%	11%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	169	244	69	25	3	4.1	4.2	👉 -0.1	81%	5%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	232	245	27	5	0	4.4	4.4	➡ 0.0	94%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	306	186	15	3	0	4.6	4.6	➡ 0.0	96%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	242	223	40	3	0	4.4	4.5	👉 -0.1	92%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	267	217	23	1	0	4.5	4.5	➡ 0.0	95%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

グローバル・スタディーズ 学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	グローバル・スタディーズ 学科メジャー科目	登録者数	557	回答人数	255	回答率	46%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	129	99	25	1	0	4.4	4.4	→ 0.0	90%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	106	103	37	8	0	4.2	4.2	→ 0.0	82%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	4	11	56	114	69	2.1	2.3	→ -0.2	6%	72%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	65	83	72	25	7	3.7	3.5	→ 0.2	59%	13%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	107	109	30	8	1	4.2	4.2	→ 0.0	85%	4%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	134	95	19	6	0	4.4	4.4	→ 0.0	90%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	167	66	20	2	0	4.6	4.6	→ 0.0	91%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	143	86	20	5	0	4.4	4.5	→ -0.1	90%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	157	79	16	2	0	4.5	4.5	→ 0.0	93%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

英語学科メジャー科目、グローバル・スタディーズ学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英語学科メジャー科目、グローバル・スタディーズ学科メジャー科目	登録者数	481	回答人数	320	回答率	67%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	168	120	24	5	2	4.4	4.4	→ 0.0	90%	2%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	126	157	34	3	0	4.3	4.2	→ 0.1	88%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、予復・復習や課題の時間に当てていますか？	9	33	118	138	21	2.6	2.3	→ 0.3	13%	50%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換をしていますか？	78	104	99	31	8	3.7	3.5	→ 0.2	57%	12%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心をもてるようになりましたか？	108	154	40	13	5	4.1	4.2	→ -0.1	82%	6%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整っていますか？	177	117	17	9	0	4.4	4.4	→ 0.0	92%	3%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように進められていますか？	214	88	10	2	2	4.6	4.6	→ 0.0	96%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど主たる教材は適切ですか？	176	128	11	2	1	4.5	4.5	→ 0.0	96%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	196	105	12	3	2	4.5	4.5	→ 0.0	95%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

英文学科ジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	英文学科ジャー科目	登録者数	53	回答人数	16	回答率	30%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	13	2	1	0	0	4.8	4.4	↗ 0.4	94%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	11	4	0	1	0	4.6	4.2	↗ 0.4	94%	6%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	5	7	4	0	0	4.1	2.3	↑ 1.8	75%	0%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	10	4	1	1	0	4.4	3.5	↑ 0.9	88%	6%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	12	3	0	1	0	4.6	4.2	↗ 0.4	94%	6%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	13	3	0	0	0	4.8	4.4	↗ 0.4	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	11	3	2	0	0	4.6	4.6	→ 0.0	88%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	10	5	1	0	0	4.6	4.5	↗ 0.1	94%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	11	4	1	0	0	4.6	4.5	↗ 0.1	94%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

総合文化学科ジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	総合文化学科ジャー科目	登録者数	5,565	回答人数	2,030	回答率	36%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	1,035	820	151	13	4	4.4	4.4	→ 0.0	92%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	808	899	257	53	6	4.2	4.2	→ 0.0	84%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	50	127	385	895	572	2.1	2.3	→ -0.2	9%	72%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	443	627	589	261	104	3.5	3.5	→ 0.0	53%	18%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	866	931	161	55	10	4.3	4.2	→ 0.1	89%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	1,149	755	101	18	2	4.5	4.4	→ 0.1	94%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	1,305	633	73	10	4	4.6	4.6	→ 0.0	96%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	1,163	750	94	15	0	4.5	4.5	→ 0.0	95%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	1,257	659	87	17	2	4.6	4.5	→ 0.1	95%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

音楽学部メディア科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	音楽学部メディア科目	登録者数	1,536	回答人数	444	回答率	29%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	305	108	23	4	2	4.6	4.4	➡ 0.2	93%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	265	136	35	3	2	4.5	4.2	➡ 0.3	91%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	58	22	89	167	108	2.4	2.3	➡ 0.1	18%	62%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	171	109	124	24	11	3.9	3.5	➡ 0.4	64%	8%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	270	133	29	10	2	4.5	4.2	➡ 0.3	91%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	277	134	21	5	2	4.5	4.4	➡ 0.1	94%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	313	90	36	1	2	4.6	4.6	➡ 0.0	91%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	311	100	25	3	3	4.6	4.5	➡ 0.1	93%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	331	91	17	3	0	4.7	4.5	➡ 0.2	95%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

人間科学部メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	人間科学部メジャー科目	登録者数	136	回答人数	22	回答率	16%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	14	7	1	0	0	4.6	4.4	➡ 0.2	95%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	12	8	2	0	0	4.5	4.2	➡ 0.3	91%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	1	2	8	10	1	2.6	2.3	➡ 0.3	14%	50%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	3	2	12	4	1	3.1	3.5	➡ -0.4	23%	23%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	9	11	2	0	0	4.3	4.2	➡ 0.1	91%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	13	8	1	0	0	4.5	4.4	➡ 0.1	95%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	17	4	1	0	0	4.7	4.6	➡ 0.1	95%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	13	8	1	0	0	4.5	4.5	➡ 0.0	95%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	12	9	1	0	0	4.5	4.5	➡ 0.0	95%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

心理学科ミジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	心理学科ミジャー科目	登録者数	2,628	回答人数	1,223	回答率	47%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	644	510	56	8	1	4.5	4.4	➡ 0.1	95%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	495	582	111	27	2	4.3	4.2	➡ 0.1	88%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	76	85	261	527	273	2.3	2.3	➡ 0.0	13%	65%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	246	385	329	192	63	3.5	3.5	➡ 0.0	52%	21%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	553	561	73	26	4	4.3	4.2	➡ 0.1	92%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	692	471	43	13	0	4.5	4.4	➡ 0.1	95%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	877	319	24	0	0	4.7	4.6	➡ 0.1	98%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	721	448	40	10	0	4.5	4.5	➡ 0.0	96%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	791	380	38	8	0	4.6	4.5	➡ 0.1	96%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

心理・行動科学科メジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	心理・行動科学科メジャー科目	登録者数	112	回答人数	50	回答率	45%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	33	15	2	0	0	4.6	4.4	👉 0.2	96%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	32	18	0	0	0	4.6	4.2	👉 0.4	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	18	11	19	2	0	3.9	2.3	👆 1.6	58%	4%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	26	18	5	1	0	4.4	3.5	👆 0.9	88%	2%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	30	20	0	0	0	4.6	4.2	👉 0.4	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	36	13	0	1	0	4.7	4.4	👉 0.3	98%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	38	12	0	0	0	4.8	4.6	👉 0.2	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	29	20	1	0	0	4.6	4.5	👉 0.1	98%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	33	16	1	0	0	4.6	4.5	👉 0.1	98%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

環境・バイオサイエンス学科ミジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	環境・バイオサイエンス学科ミジャー科目	登録者数	415	回答人数	199	回答率	48%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	93	95	9	2	0	4.4	4.4	→ 0.0	94%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	66	105	26	1	0	4.2	4.2	→ 0.0	86%	1%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	5	13	69	74	38	2.4	2.3	→ 0.1	9%	56%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	34	56	81	20	8	3.4	3.5	→ -0.1	45%	14%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	71	112	14	1	1	4.3	4.2	→ 0.1	92%	1%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	119	66	11	2	0	4.5	4.4	→ 0.1	93%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	133	52	13	1	0	4.6	4.6	→ 0.0	93%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	102	79	16	1	0	4.4	4.5	→ -0.1	91%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	116	71	10	2	0	4.5	4.5	→ 0.0	94%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

生命環境学科ミジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	生命環境学科ミジャー	登録者数	1,152	回答人数	665	回答率	58%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	291	311	53	8	1	4.3	4.4	👇 -0.1	91%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	237	307	95	17	2	4.2	4.2	➡ 0.0	83%	3%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	55	96	164	250	99	2.6	2.3	👆 0.3	23%	53%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	86	156	244	110	68	3.1	3.5	👇 -0.4	36%	27%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	245	326	70	17	5	4.2	4.2	➡ 0.0	86%	3%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	321	276	54	12	1	4.4	4.4	➡ 0.0	90%	2%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	426	194	28	9	6	4.5	4.6	👇 -0.1	94%	2%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	313	296	38	13	3	4.4	4.5	👇 -0.1	92%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	354	260	35	15	1	4.4	4.5	👇 -0.1	92%	2%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

総合文化学科ミジャー科目、心理学科ミジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	総合文化学科ミジャー科目、心理学科ミジャー科目	登録者数	148	回答人数	85	回答率	57%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	34	42	8	1	0	4.3	4.4	👉 -0.1	89%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	27	41	14	2	0	4.1	4.2	👉 -0.1	81%	2%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	1	12	42	29	1.8	2.3	👇 -0.5	1%	85%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	15	25	21	17	7	3.3	3.5	👉 -0.2	47%	28%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	29	39	16	0	1	4.1	4.2	👉 -0.1	80%	1%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	48	35	2	0	0	4.5	4.4	👉 0.1	98%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	58	26	0	1	0	4.7	4.6	👉 0.1	99%	1%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	47	35	1	2	0	4.5	4.5	➡ 0.0	96%	2%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	57	26	2	0	0	4.6	4.5	👉 0.1	98%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

心理学科ミジャー科目、生命環境学科ミジャー科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	心理学科ミジャー科目、生命環境学科ミジャー	登録者数	150	回答人数	76	回答率	51%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	31	38	5	1	0	4.3	4.4	👉 -0.1	92%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	19	37	16	4	0	3.9	4.2	👉 -0.3	74%	5%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	3	6	26	34	7	2.5	2.3	👈 0.2	12%	54%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	12	12	22	19	11	2.9	3.5	👇 -0.6	32%	39%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	14	37	21	4	0	3.8	4.2	👉 -0.4	67%	5%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	35	34	5	2	0	4.3	4.4	👉 -0.1	91%	3%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	57	17	2	0	0	4.7	4.6	👈 0.1	97%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	38	29	7	1	0	4.4	4.5	👉 -0.1	89%	1%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	48	26	2	0	0	4.6	4.5	👈 0.1	97%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

教職課程科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	教職課程科目	登録者数	359	回答人数	100	回答率	28%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	60	32	7	0	1	4.5	4.4	👉 0.1	92%	1%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	53	37	10	0	0	4.4	4.2	👉 0.2	90%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	6	7	14	39	34	2.1	2.3	👈 -0.2	13%	73%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	40	35	20	4	0	4.1	3.5	👆 0.6	76%	4%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	57	33	8	2	0	4.5	4.2	👉 0.3	90%	2%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	66	29	4	1	0	4.6	4.4	👉 0.2	95%	1%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	72	27	1	0	0	4.7	4.6	👉 0.1	99%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	73	24	3	0	0	4.7	4.5	👉 0.2	97%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	71	25	3	0	1	4.7	4.5	👉 0.2	96%	1%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

日本語教員養成科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	日本語教員養成科目	登録者数	41	回答人数	15	回答率	37%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	10	4	1	0	0	4.6	4.4	↗ 0.2	93%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	6	9	0	0	0	4.4	4.2	↗ 0.2	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	0	3	4	7	1	2.6	2.3	↗ 0.3	20%	53%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	6	5	4	0	0	4.1	3.5	↑ 0.6	73%	0%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	8	7	0	0	0	4.5	4.2	↗ 0.3	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	13	2	0	0	0	4.9	4.4	↑ 0.5	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	13	2	0	0	0	4.9	4.6	↗ 0.3	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	11	4	0	0	0	4.7	4.5	↗ 0.2	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	13	2	0	0	0	4.9	4.5	↗ 0.4	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会

交換留学生のための科目

授業評価アンケート結果集計表（2026年度前期）

科目名	-						
教員	-						
カテゴリー	交換留学生のための科目	登録者数	7	回答人数	3	回答率	43%

回答結果（人数と平均値）

設問	5	4	3	2	1	(A) 平均	(B)全授業 平均	(A)-(B)	5と4 の割合	1と2 の割合
Q1. 総合的に見てこの授業を評価しますか？	3	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q2. この授業に意欲的に取り組んでいますか？	3	0	0	0	0	5.0	4.2	↑ 0.8	100%	0%
Q3. この授業のために1週間あたりどの程度、 予復・復習や課題の時間に当てていますか？	1	1	0	1	0	3.7	2.3	↑ 1.4	67%	33%
Q4. 積極的に質問したり、教員と意見交換を していますか？	0	3	0	0	0	4.0	3.5	↑ 0.5	100%	0%
Q5. 授業で知的な刺激を受け、内容に関心を もてるようになりましたか？	2	1	0	0	0	4.7	4.2	↑ 0.5	100%	0%
Q6. 授業に集中できる環境、雰囲気は整って いますか？	2	0	0	0	0	5.0	4.4	↑ 0.6	100%	0%
Q7. 授業はシラバスに記載されているように 進められていますか？	3	0	0	0	0	5.0	4.6	↗ 0.4	100%	0%
Q8. 教科書、プリント、配信コンテンツなど 主たる教材は適切ですか？	3	0	0	0	0	5.0	4.5	↑ 0.5	100%	0%
Q9. 教員の言動は適切ですか？	3	0	0	0	0	5.0	4.5	↑ 0.5	100%	0%

・設問により未回答者がいた場合、合計と回答数が一致しないことがあります。

©神戸女学院大学 自己評価委員会